

Republika Hrvatska
Bjelovarsko-bilogorska županija
Općina Veliko Trojstvo
Osnovna škola Veliko Trojstvo
Braće Radić 49, 43226 Veliko Trojstvo
Mail: ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr
Web: <http://www.os-veliko-trojstvo.skole.hr/>
Veliko Trojstvo, 28. rujna 2017.

KLASA: 003-06/17-13/05

Urbroj: 2103-43-04/17-21-5

Školski kurikulum Osnovne škole Veliko Trojstvo za školsku godinu 2017./2018.

UVOD

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola utvrđuje svoj školski kurikulum u kom iznosi planove i programe izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, druge odgojno-obrazovne aktivnosti i projekte. Za svaku takovu aktivnost potrebno je utvrditi:

naziv aktivnosti, programa ili projekta

ciljeve aktivnosti, programa ili projekta

namjena aktivnosti, programa ili projekta

nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

vremenik aktivnosti, programa ili projekta

detaljni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum, za razliku od Godišnjeg plana i programa, ističe posebnosti škole i naglašava one aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u pedagoškom, ali i u širem društvenom okružju. Osnovna škola Veliko Trojstvo se geslo „Okolina ima odgovor na sve“, te projektima i aktivnostima koje provodi s učenicima opredijelila za principe koji su zacrtani u Nacionalnom kurikulumu i prije proklamirane orijentacije na kurikularni pristup u školskom sustavu,

Kurikulum je dinamična kategorija, kojoj je imanentna stalna promjena i dograđivanje u provedbama njenih sastavnica, pa se i školski kurikulum, kao dokument, treba sustavno dopunjavati. Stoga je i sam Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi predvidio njegovu objavu na mrežnim stranicama svake škole gdje je uz veliku dostupnost moguća i laka potrebna promjenjivost tog dokumenta. Nadamo se da će tijekom vremena naš kurikulum uspješno prikazati sveobuhvatni pristup odgoju i obrazovanju kojeg nastojimo provoditi u našoj školi. Školski kurikulum objavljen je na web stranici škole: <http://os-veliko-trojstvo.skole.hr>.

Sadržaj

1. Razredna nastava.....	3
1.1. Obilježavanje važnijih datuma.....	3
1.2. Dodatna i dopunska nastava.....	10
1.3. Izvannastavne aktivnosti.....	11
1.4. Izleti, ekskurzije i terenske nastave.....	13
2. Predmetna nastava	17
2.1. Dodatna i dopunska nastava.....	20
2.2. Izborna nastava.....	22
2.3. Izleti, ekskurzije i terenske nastave.....	23
2.4. Izvannastavne aktivnosti.....	24
3. Projekti.....	25
4. Školska knjižnica.....	29
5. Školsko sportsko društvo Bilogorski vijenac.....	37
6. Univerzalna sportska škola.....	38
6.1. Vježbaonica.....	39
7. Učenička zadruga Vrijedne ruke.....	40

1. RAZREDNA NASTAVA

1.1. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Međunarodni dan pismenosti	-ukazati na važnost opismenjavanja i pisma općenito	-poticati razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika	Učitelji i učenici RN, knjižničarka	-satovi razrednika, školska knjižnica, panoi	8.9.	- razgovor
Hrvatski olimpijski dan	-zadovoljavanje potrebe za kretanjem -sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života -usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika	-razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom	Učitelji i učenici RN	-izraditi olimpijske krugove od krep papira i savitljive žice -izraditi plakat o olimpijskim igrama -igrati različite igre na otvorenom	12.9.	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Međunarodni dan mira	-obilježavanje Međunarodnog dana mira	-promicati mir, snošljivost i nenasilje	1. razred matična škola, učiteljica	-posaditi drvo ili neku biljku u školsko dvorište	21. 9.	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Pozdrav jeseni	-objasniti i uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni, uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen u zavičaju	-stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	23.9.	-aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
Međunarodni dan djeteta (dječji tjedan)	-razvijati ljubav prema sportu, zajedničkim aktivnostima, toleranciji i međusobnom pomaganju	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajednice, društveno-humanistički rad	Učitelji i učenici RN, načelnik općine	-prijem kod načelnika općine -pisanje poruka odraslima -djeca čitaju svoje poruke na BBR-u -slanje poruka u balonima -igranje igara bez granica	U toku dječjeg tjedna	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	-upoznati način prerade i dobivanja kruha, upoznati stare zanate i vrijednost ljudskog rada; mljevenje pšenice u brašno uz pomoć snage vode, turbina mlinskog kamena	-osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo	Vjeroučiteljica, učitelji i učenici RN	-posjet pekari, posjet Etno parku (<i>hiža, štagalj, ambar, krušna peć, kukuruzana</i>) zajedničko pripremanje kruha	9.10.	-stvaralački rad učenika

Međunarodni dan pješačenja	-obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja	-razvijati svijest o potrebi kretanja (posebno pješačenja) kao najjednostavnijeg i najsvrsishodnijeg oblika očuvanja i unapređenja zdravlja	Učitelji i učenici RN	-pješačka tura po izboru	15.10.	-izrada plakata
Dan jabuka	-obilježavanje Dana jabuka	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajednice, društveno-humanistički rad	Učitelji i učenici RN, kuharica	-posjetiti školski voćnjak, izraditi slikovnicu o jabukama -berba jabuka -kuhanje kompota	20.10.	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Međunarodni dan školskih knjižnica	-upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže; razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje; razvoj mašte	-promicati važnost i ulogu školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole	Učitelji i učenici RN, knjižničarka	-posjetiti školsku knjižnicu -održati nastavni sat lektire u suradnji s knjižničarkom	25.10.	-odaziv i zainteresiranost učenika za školsku knjižnicu, izrada plakata
Sjećanje na Vukovar	- upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu -razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema	-poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine	Učitelji i učenici RN	-posjet Spomen parku poginulih branitelja općine Veliko Trojstvo	18.11.	-usmeno i pismeno izražavanje učenika

		RH i nacionalnog identiteta				
Sv. Nikola	-obilježavanje Dana Sv. Nikole	-učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti	Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj i	-pripremiti igrokaz za doček sv. Nikole -šivati krpe čizme	6.12.	-odazivom roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvom sudionika
Pozdrav zimi	-kroz zimske radosti razvijati kulturno ponašanje na snijegu i promoviranje zdravog načina života -upoznati učenike s poteškoćama koje donosi zima u radu i životu ljudi, te kako se pravilno odjenuti i obuti u tim vremenskim uvjetima	-stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	21.12.	-aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a -usmeno i pismeno izražavanje dojмова, izrada plakata
Božićna priredba	- Proslava Božića	-učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti	Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj	-organizirati priredbu	prosinac	-odazivom roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvom sudionika

Maskenbal	-poticati maštu -poticati djecu na veselje i radost u karnevalskoj povorci	-razvijanje kreativnosti i mašte -upoznavanje s kulturnom baštinom	Učitelji i učenici RN	-izbor najbolje maske -šetnja i ples pod maskama	veljača	-biranje najljepše maske
Pozdrav proljeću	-upoznati promjene u prirodi, raspoznati biljke proljetnice, uočiti buđenje biljaka i životinja	-stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	21.3.	-aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
Svjetski dan šuma/dan voda/meteorološki dan	-obilježavanje prigodnih datuma	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad	Učitelji i učenici RN, gost predavač	-Izraditi prezentaciju o ugrožavanju i zaštiti šuma -posjetiti ribnjak, meteorološku postaju -održati nastavu na ribnjaku uz gosta predavača	21., 22. i 23. 3.	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Uskrs	-proslava Uskrsa	-poticanje aktivne suradnje s roditeljima -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad	Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj, roditelji	Izraditi čestitke, bojati pisanice, izrađivati prigodne ukrase -u suradnji s vjeroučiteljem organizirati integrirani nastavni dan na temu Uskrs	travanj	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Dan planeta Zemlje	-obilježavanje prigodnih datuma	-razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša	Učitelji i učenici RN	-skupljati plastične boce -izraditi plakate	22.4.	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa,

		-upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja -razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi		-saditi cvijeće oko škole		sudjelovanja u aktivnostima
Majčin dan	-obilježavanje prigodnih datuma	-pridonijeti očuvanju obiteljskih vrijednosti i unaprijediti kvalitetu obiteljskoga života	Učitelji i učenici RN	Izraditi prigodne poklone za Majčin dan (nakit, cvijeće) Prirediti priredbu za mame	12.5.	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Međunarodni dan obitelji	-obilježavanje prigodnih datuma	-pridonijeti očuvanju obiteljskih vrijednosti i unaprijediti kvalitetu obiteljskoga života	Učitelji i učenici RN, roditelji	-zajedno s roditeljima organizirati druženje i aktivnosti	15.5.	-usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
Mogu ako hoću	-upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i alkohol te što je vandalizam	-inicirati pozitivna razmišljanja i stavove, prevencija delikvencije	Učitelji i učenici RN, Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorske županije	-u službenim prostorijama policijske postaje pogledati prezentaciju	-svibanj	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Dan škole	-obilježavanje prigodnih datuma	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajednice, društveno-humanistički rad	Učitelji i učenici RN	-kulturni program -zidne novine	-svibanj	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Cvjetni korzo (uključivanje u aktivnosti DND Bjelovar)	-oblikovati i razvijati poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša	-pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode, očuvanja okoliša	Učitelji i učenici RN, DND Bjelovar	-rad rukama, scenski prikaz, sudjelovanje u manifestaciji	-lipanj	-scenski nastup
Vladine sportske igre	-sjećanje na pokojnog učitelja Vladu Velimirovića	-sportske igre u matičnoj školi u znak sjećanja na pokojnog učitelja TZK Vladu Velimirovića	Učitelji i učenici RN	-sportske igre u matičnoj školi	3.6.	usmeno i pismeno izražavanje učenika

1.2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dodatna nastava matematike	-razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem- zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika	-proširivati opseg matematičkih znanja i vještina	Dunja Kramarić, Saša Vojković, Ivana Kolenc- Miličević, učenici	-prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima	1 sat tjedno	-listići za dodatnu, pisane i usmene provjere uz opisno praćenje
Dodatna nastava hrvatskog jezika	- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pismenom izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik	-program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih programa u skladu s potrebama cjeloživotnog učenja	Anđelka Sabadjija; Adica Šimatović, Ivana Anđić, Sanja Pavliš, Ivana Dolovski, učenici	-prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima	1 sat tjedno	-opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba
Dodatna nastava prirode i društva	-proširiti programski sadržaj prirodnih znanosti -razvijati kod učenika brigu o zaštićenim i ugroženim biljkama -poticati učenike na pravilan odnos prema zdravlju; -razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja;	-program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih programa u skladu s potrebama cjeloživotnog učenja	Ksenija Mohenski, učenici	-prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima	1 sat tjedno	-opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba

1.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
LUTKARI	-naučiti učenike izražajno govoriti i čitati, razvijati kreativnost i likovni izričaj vezan uz izradu i karakterizaciju lutaka	-omogućiti učenicima izražavanje kreativnosti te nesmetano izražavanje misli i osjećaja kroz lutku	Ivana Anđić (planirani broj učenika –10)	-individualan rad i rad u skupinama	petak, 5.sat	-sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
PLESNA	-zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko- plesnim stvaralaštvom	-zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za ovo područje	Dunja Kramarić (planirani broj učenika –10)	-sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo	Četvrtak, 5. sat	-tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
SPORTSKA GRUPA	-utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje -razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh	-stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti	Saša Vojković (planirani broj učenika-11)	-redoviti treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti	Srijeda, 5. sat	-inicijalno i finalno testiranje učenika -Igre Družbe Pere Kvržice u ŠRC Kukavica -Natjecanje u Graničaru

INFORMATIČARI	<p>-naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</p>	<p>-upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</p>	<p>Ivana Kolenc-Miličević, (planirani broj učenika –30)</p>	<p>-nastava u informatičkoj učionici -sudjelovanje u školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima u programiranju-LOGO</p>	<p>Četvrtak 5. sat</p>	<p>- vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost</p>
MAŽORETKINJE	<p>-zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko- plesnim stvaralaštvom, te njegovanje baštine uže i šire zajednice</p>	<p>-zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za ovo područje</p>	<p>Sanja Pavliš, (planirani broj učenika –15)</p>	<p>-sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo</p>	<p>Petak 5. sat</p>	<p>-tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</p>
UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA (I.-IV. razred)	<p>Cilj programa univerzalne športske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. -Djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja,</p>	<p>Bavljenje sportom kroz organizirane treninge. -Predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja iz raznih sportskih grana u ranijim fazama sportskog razvoja</p>	<p>-Učitelj Marko Banjeglav</p>	<p>-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima UŠŠ-e.</p>	<p>Utorak i četvrtak 5. sat</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju.</p>

	kao i osnovne elemente brojnih sportova.	omogućuje kasnije uspješniju sportsku specijalizaciju.				
--	--	--	--	--	--	--

1.4 IZLETI, TERENSKE NASTAVE, EKSKURZIJE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pozdrav jeseni	-objasniti i uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni, uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen u zavičaju	-stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	23.9.	-aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	-upoznati način prerade i dobivanja kruha, upoznati stare zanate i vrijednost ljudskog rada; mljevenje pšenice u brašno uz pomoć snage vode, turbina mlinskog kamena	-osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo	Učitelji i učenici RN	-posjet pekari, posjet Etno parku (<i>hiža, štagalj, ambar, krušna peć, kukuruzana</i>) zajedničko pripremanje kruha	tjedan u listopadu	-stvaralački rad učenika
Posjet kinu i kazalištu prema prilici	-razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu	-razvijanje navike posjeta kinu; ukazivanje na estetske vrijednosti;	Učitelji i učenici RN	-posjet kinu	-listopad	-njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti

		razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli				
Pozdrav zimi	-kroz zimske radosti razvijati kulturno ponašanje na snijegu i promoviranje zdravog načina života -upoznati učenike s poteškoćama koje donosi zima u radu i životu ljudi, te kako se pravilno odjenuti i obuti u tim vremenskim uvjetima	-stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	21.12.	-aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
Pozdrav proljeću	-upoznati promjene u prirodi, raspoznati biljke proljetnice, uočiti buđenje biljaka i životinja	-stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	21.3.	-aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
Planinarski dom Kamenitovac	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	-upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume	Učitelji i učenici RN	-integrirani dan, istraživanje, igre	-ožujak	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Vidikovac Šandrovac	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	Upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume	Učitelji i učenici razredne nastave	Integrirani dan, istraživanje, igra	-ožujak	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Kulturne ustanove Bjelovara	Posjetiti kulturne ustanove i sudjelovati u njihovim ponuđenim sadržajima i aktivnostima	Navikavati učenike na potrebe za kulturnim sadržajima i posjećivanju kulturnih ustanova radi širenja vlastitih životnih obzora, prihvaćanja različitosti, kritičkog mišljenja i spoznavanja prošlosti	Učitelji i učenici razredne nastave	Posjet razgledavanje istraživanje	Travanj	Putem ankete, razgovora, promatranja i izrade plakata utvrdit će se jesu li ostvareni zadatci
Ribnjaci-Šandrovac	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici razredne nastave	Posjet razgledavanje istraživanje	Svibanj	Nastavni listići, savjesno se odnositi prema vodi kao izvoru života
Izlet u Zagreb	-povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID, LK, GK, TZK...	-sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine	1., 2. i 3. razred matične škole	-razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje	Travanj	-likovni i literarni izričaj
Izlet na Plitvička jezera	-povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID, LK, GK, TZK...	-sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine	4. razred matične škole	-razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje	Svibanj	-likovni i literarni izričaj

Izlet u Lipik (Državna ergela Lipik)	-povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID, LK, GK, TZK...	-sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine	1.-4.r. Područne škole	-razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje	Svibanj	-likovni i literarni izričaj
Pozdrav ljetu	-upoznati promjene u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici,	-stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	zadnji tjedan nastave	-aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a
Druženje s roditeljima-oproštaj četvrtog razreda-nogometno igralište Šandrovac	- unaprijediti kvalitetu obiteljskog života, poticanje aktivne suradnje s roditeljima	-stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici RN	Posjet, razgledavanje, istraživanje	Lipanj, zadnji dan nastave	-aktivnost vrednujemo na nastavi prirode i društva -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata

2. PREDMETNA NASTAVA

2.1 OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

OBIJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	Knjižničarka, Vjerska Štivić, učenici 6.a i b raz.,4.raz.	-radionice(prema UNESCO-voj inicijativi kojom se svake godine, 8. rujna, želi podsjetiti međunarodnu zajednicu na status pismenosti na globalnoj razini)	8.9.2017.
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Nast.tjelesne i zdravstvene kulture, učenici 5.-8.raz.	-zajedničkim vježbanjem osvijestiti spomenuti datum	12.9.2017.
AKCIJA "SOLIDARNOST"	Crveni križ, učenici 5.-8.raz.,vjeroučiteljica i nastavnica likovne kulture	-prema GPP MHCK-a OŠ Veliko Trojstvo	10.mjesec
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Učenici razredne i predmetne nastave, vjeroučiteljica	Nastavnici, učenici, škola	9.10.2017.
DAN JABUKA	učenici 5.-8.raz.,Razrednici	-jabuke iz školskog vrta iskoristiti u izradi slastica(natjecanje)	20.10.2017.
VEČER MATEMATIKE	učenici 2.-8.raz.,nast.matematike	Nastavnici, učenici, škola	7.12.2017. (18,00 sati)
HUMANITARNA AKCIJA "MARIJINI OBROCI"	učenici 5.-8.raz.,vjeroučiteljica	poticanje na humanosti učenika kroz cijelu školsku godinu -promocija kroz igru i druženje	22.12.2017.

GEOGRAFIJA	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
	Proširivanje znanja iz redovite	Proširiti znanja iz redovite nastave,	Učenici 5. 6. 7. i 8. razreda	Tijekom nastave	Listopda 2017. svibanj 2018.godine	Praćenje rada učenika tijekom godine-opisno	Potrošni materijal u školi

	nastave usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima I mogućnostima učenika	usvojiti dodatne sadržaje.	predmetna nastavnica geografije				troškovi kopiranja, papir u boji, hamer papir kolaž papir, markeri
ETNO -KUĆA	Njegovati običaje I kulturu RH I V.Trojstva	Proširiti znanja o običajima	Učenici 7.-ih I 8.-ih razreda	Najavljeni odlazak	Prosinac 2017. godine	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera i izrada plakata o usvojenosti ciljeva po povratku u učionicu.	Pješačenjem
Orijentacija	Svladavanje bez teškoća orijentiranje pomoću kompasa	Poučiti orijentiranje u prirodi	Učenici 5. 6. 7. i 8. razreda i nastavnica geografije	Izvanučionički rad neposredno oko škole	Listopad 2017. I svibanj 2018. godine	Vrednovanje vještine orijentiranja	Kompasi oko 100 kuna
Izrada plakata	Proširivanje stečenih znanja	Ponavljanje ponavljanje	Svi razredi svi razredi	Po nastavom planu I programu	Tijekom nastavne godine	Vrednovanje suradništva	
U ovoj školskoj godini 2017.2018. namjeravam	Upoznati reljefna	Razvijati spoznaju o	Učenici svih razrednih	U skladu s planom I	Tijekom nastavne	Vrednovati zainteresiranost	Izrada tematskih plakata –hamer

pojačati aktivnosti u lokalnoj zajednici koliko dozvoljava zadani plan I program u svim razredima	obilježja V. Trojstva, Približiti učenicima kulturno-povijesna obilježja, sakralne objekte I gospodarske značajke	važnosti prirodnih i gospodarskih resursa lokalne zajednice te povijesno-kulturne baštine	odjela, nastavnica geografije, kombinirano predmetni učitelji i predstavnici lokalne zajednice	programom, pješice	godine sa određenim razrednim odjelom prilagođeno njihovoj dobi I interesu	skupine i pojedina te suradnički rad	papir fotografiranje i ostali popratni material nabavljen u školi
Obilježavanje međunarodnih, državnih vjerskih blagdana	Razviti kod učenika interes za praćenjem aktualnosti	Proširivanje znanja iz različitih područja	Nastavnica geografije, svi razredni odjeli	Učionički rad	Tijekom godine	Vrednovanje vještine samostalnog rada i u skupinama	Izrada tematskih plakata –material nabavljen u školi

2.2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	NOSITELJI	NAMJENA	VREMENIK
-----------------	-----------	---------	----------

MATEMATIKA	TANJA BAJIĆ RAKNIĆ I MARINA HORVAT	NATJECANJA (Školsko...) KLOKAN BEZ GRANICA MATHEMA/KOPRIVNICA	SIJEČANJ, VELJAČA OŽUJAK SVIBANJ 2018.
ENGLJSKI JEZIK	JASMINA GALE	-usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...) - proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.	JEDAN SAT TJEDNO
HRVATSKI JEZIK	SONJA LUČIĆ	Proširivanje dodatnih sadržaja iz područja jezika te pisanog i usmenog izražavanja, priprema učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika	jedan sat tjedno
KEMIJA	IVANA BANJEGLAC	1) proširiti programski sadržaj kemije za 7. razred i pripremiti učenike za natjecanje; 2) shvatiti važnost kemije u svakodnevnom životu; 3)upoznatimjereopreza i zaštitepriizvođenjupokusa; 4)upoznatikemijskoposude i pribor; 5)razvitiintereszaprirodostvenanaistraživanja; 6)razvitipozitivanstavpremakemiji, željuzasamostalnimučenjem, postavljanjempitanja i provođenjemjednostavnihpokusaradidobivanjaodgovora 7) razvijati različite kompetencije učenika	JEDAN SAT TJEDNO

DOPUNSKA NASTAVA	NOSITELJI	NAMJENA	VREMENIK
-------------------------	------------------	----------------	-----------------

HRVATSKI JEZIK (V.-VIII. razred)	Mateja Gadžo, (V.-VIII. razred)	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, razgovor. Individualni rad, skupni rad, rad u paru.	tijekom nastavne (i školske godine, 1 sat tjedno)
MATEMATIKA	TANJA BAJIĆ RAKNIĆ Marina Horvat	Vježbanje dopunskih zadataka kroz individualni rad, rad u paru.,1 kombinirana skupina	TIJEKOM NASTAVNE GODINE-1 SAT TJEDNO
Hrvatski jezik DOPUNSKA NASTAVA, 5. i 7. razred	Sonja Lučić	Čitanje, pisanje, ponavljanje s učenicima koji imaju problem s usvajanjem nastavnih sadržaja	1 sat tjedno tijekom nastavne godine

2.3. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
NJEMAČKI JEZIK	učiteljica Tatjana Zjačić	4.- 8. r 2 sata tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine

		<p>-Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. To znači da učenici trebaju steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pisanoga komuniciranja.</p> <p>Razvijati vještine pravilnog izgovora, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, steći znanja o zemljama njemačkog govornog područja.</p>	
KATOLIČKI VJERONAUKE	Vjeroučitelj/ca: Martina Pavičić, Tajana Lončarić i Sretna Simonović	<p>1. – 8. razred, 2 sata tjedno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, smislu i vrijednostima života. - Upoznavanje temeljne strukture Biblije uz argumentirano raspravljanje povezanosti Biblije i kulture i Biblije i konkretnoga života - Usvajanje temeljnih obilježja drugih konfesija, religija i svjetonazora - Promicanje razumijevanja i poštovanja drukčijih razmišljanja, stavova i odluka prihvaćajući suživot s drugima - Razvijanje religijske pismenosti i komunikacijske kompetencije, kako bi se osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama 	Tijekom cijele nastavne i školske godine

2.4. IZVANUČINIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, EKSKURSIJE I IZLETI

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA 7. I 8. razreda	razrednici	-posjet Južnoj Dalmaciji	6.mjesec
TERENSKA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK

ZAGREB	Učenci 5.- 8.razreda,4.razred matične škole,razrednici	-Predstava "Ovo bi mogla biti moja ulica"(ZKM),Katedrala, Gornji grad,uspinjača,Trg bana Jelačića, sabor	11.mjesec
VUKOVAR	Učenci 8.a i 8.b razreda,razrednici, nast.povijesti	-predavanja na temu Domovinskog rata -posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju Vučedolske golubice - obilazak memorijalnih lokaliteta:Ovčara, Kukuruzni put,Vukovarska bolnica, MCDR Vukovar,Memorijalno groblje	18.-19.10.2017.
HRVATSKO ZAGORJE	Učenci 5.a i 5.b raz.,razrednice	-posjet Krapini(muzej neandertalaca,lokalitet)i Mariji Bistrici(svetište)	5.mjesec
LIKA	Učenci 6.a i 6.b raz.,razrednice	-posjet Plitvičkim jezerima(Nacionalni park,šumovit kraj,16 jezera)	5.mjesec

2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAMJENA	VREMENIK
POVJESNIČARI	Učenci 5.- 8.raz., nast.povijesti	-uz upoznavanje povijesti zavičaja razviti svijest o važnosti očuvanja tradicije i kulture	tijekom nastavne (i školske godine, 2 sat tjedno
LITERARNO NOVINARSKA GRUPA	Učenci i učiteljica Mateja Gadžo	-Praćenje i bilježenje svih aktualnih događanja u školi	-Tijekom nastavne i školske godine 2017./2018.

(V.-VIII. RAZRED)		-Prikupljanje i arhiviranje radnog materijala, fotografija koje prate život i rad učenika u školskim posjetima, izletima i izvannastavnim aktivnostima -posjetiti Radio Tereziju i Bjelovarski list, obilazak Bjelovara	1 skupina 1 sat tjedno
MAŽORETKINJE (VELIKE)	nastavnica Tatjana Zjačić učenice od 5. – 8.r	-Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo	tijekom nastavne god.2017/18. 1 sat tjedno
PJEVAČKI ZBOR TROJŠČANSKI PJEVAČI	Jasminka Crnković i učenici 2.-8. razreda	- Nastup povodom sv.Nikole - Nastup povodom Dana škole	Prosinac 2017. Svibanj 2018.
CRVENI KRIŽ	Nastavnica Iva Petrovčić, učenici predmetne nastave	- Sudjelovanje u Akciji „Solidarnost 2017.“ - Angažman u humanitarnoj akciji „Marijini obroci“	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
LIKOVNA GRUPA „ “	Nastavnica Iva Petrovčić, učenici predmetne nastave	- Ukrašavanje i izrada vizualnog identiteta škole; - Prijave na razne natječaje; - Poticanje likovnog stvaralaštva kod učenika u skladu s modernim i eksperimentalnim pristupom vizualnom jeziku u nastavi likovne kulture;	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
MALI ZNANSTVENICI	Ivana Banjeglav	1) proširiti programski sadržaj prirodnih znanosti za 3. - 6. razred; 2) shvatiti važnost ljekovitog bilja; 3) izraditi herbarij ljekovitog bilja našeg zavičaja; 4) razvijati kod učenika brigu o zaštićenim i ugroženim biljkama 5) naglasiti povezanost biljaka i zdravlja 7) poticati učenike na pravilan odnos prema zdravlju; 8)razviti interes za prirodno znanstvena istraživanja; 9)razviti pozitivan stav prema prirodnim znanostima, želju za samostalnim učenjem, postavljanje pitanja i provođenje jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora 10) razvijati različite kompetencije učenika	Jednom tjedno

3.PROJEKTI

3.1. UPRAVLJANJE I ZAŠTITA OKOLIŠA U ŠKOLI I KOD KUĆE (Referentni dokument norma ISO 14001:2004)

CILJEVI PROJEKTA:

USPOSTAVLJANJE OSNOVA SUSTAVA UPRAVLJANJA OKOLIŠEM U ŠKOLI I KOD KUĆE
PODIZANJE RAZINE EKOLOŠKE SVIJESTI I EKOLOŠKIH STANDARDA U ZAJEDNICI
USPOSTAVLJANJE METODOLOGIJE NEPREKIDNOG POBOLJŠAVANJA RAZINE UPRAVLJANJA OKOLIŠEM (P-D-C-A ciklus)

NAMJENA PROJEKTA:

PROJEKT JE NAMIJENJEN NASTAVNICIMA, UČENICIMA I NJIHOVIM RODITELJIM

NOSITELJI PROJEKTA:

r.b.	Ime i prezime	Funkcija
1.	Ivana Kolenc-Miličević	Voditelj tima
2.	Daria Klasan	Član tima
3.	Ivana Dolovski	Član tima
4.	Spomenka Pavšek	Član tima
5.	Sanja Vranješević	Član tima
6.	Sanja Pavliš	Član tima
7.	Andelka Sabadjija	Član tima
8.	Ivana Anđić	Član tima

9.	Saša Vojković	Član tima
10.	Adica Šimatović	Član tima
11.	Igor Miličević	Vanjski suradnik

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Definiranje i objavljivanje EKO-KODEKSA škole

Definiranje aktivnosti i dijelova aktivnosti u školi i kod kuće kojima utječemo na okoliš (ASPEKATA OKOLIŠA)

Definiranje polaznih parametara za mjerenje utjecaja na okoliš (količina stvorenog otpada, razdvajanje otpada, potrošnja energenata – struja, plin, potrošnja vode itd.)

Definiranje i realizaciju ciljeva i programa zaštite okoliša

Ustrojavanje EKO-PATROLE

Edukaciju ostalih učenika škole (plakati, informiranje)

Ustrojavanje evidencije nesukladnosti u okolišu

Provođenje nadzora od strane EKO-PATROLE

Mjerenje rezultata upravljanja okolišem (realizacije ciljeva i programa)

METODE RADA:

Edukacija od strane vanjskog suradnika

Mjesečni sastanci tima

Bilježenje i analiza rezultata upravljanja okolišem (potrošnja resursa, stvaranje otpada)

Informiranje svih učenika o radu EKO-TIMA, kroz objavljivanje rezultata i izradu edukacijskih plakata i materijala

Radne akcije – vezane na realizaciju ciljeva i programa

Redoviti nadzori-obilasci lokacija od strane EKO-PATROLE

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

1. TROŠKOVI REALIZACIJE CILJEVA I PROGRAMA		
r.br.	Stavka troškovnika:	Troškovi:
	Izrada plakata i propagandnih materijala	300,00 kn
	Nabava i uređenje opreme za razdvajanje otpada (papir, baterije, toneri, fluo cijevi..)	1.000,00

		kn
	Nabava štednih žarulja	700,00 kn
	Uređenje EKO-IGRALIŠTA izrada EKO-KODEKSA i edukativnih materijala	500,00 kn
	UKUPNO:	2.500,00 kn

Rezultati će se koristiti za izradu završnog izvješća o radu EKO-GRUPE (komunikaciju sa zainteresiranim stranama) te izradu smjernica za daljnji rad EKO-GRUPE i daljnje poboljšavanje zaštite okoliša.

3.2. PROJEKT „BICIKLOM DO ZDRAVLJA“

Tematsko područje

Ljudsko pravno, ekološko

Cilj

Upozoriti ljude radi narušavanja zdravlja zbog prevelikog kretanja. Uporabom bicikla u svakodnevnom životu doprinosti svom zdravlju. U mjestu bez automobila poboljšati zrak koji udišemo i tako ponovo živjeti zdravije.

Opis

Izbor i istraživanje problema

Na početku školske godine upoznavati udžbenike iz svih nastavnih predmeta. U udžbeniku iz prirode i društva upoznati teme Bicikl – moje prometno sredstvo i Naše zdravlje. Da bi sačuvali svoje zdravlje shvatiti da je potrebno što više se kretati. Jedan od načina kretanja je i vožnja biciklom. Dogovoriti se da te dvije teme povežemo u zajednički projekt.

Odabirom te teme učenici zbog njezine širine problema trebaju proučiti nastavni plan i program prirode i društva za 3. razred, kurikulum građanskog i zdravstvenog odgoja.

Da bi saznali koliko učenika i njihovih članova obitelji ima bicikl i koliko vremena provedu u vožnji biciklom učenici će to istražiti anketom u svojoj obitelji.

S rezultatom ankete učenici će upoznati načelnika općine Veliko Trojstvo gospodina Ivana Kovačića.

Moguća rješenja problema

Učitelji će upoznati roditelje na roditeljskom sastanku s projektom i uz njihovu pomoć u organizirati predavanja i radionice za roditelje i učenike.

Za provođenje projekta potrebno je

organizirati posjete trgovinama, udrugama i ustanovama. Svi učenici će prikupljati članke i fotografije na temu Biciklom do zdravlja. [Najbolji pristup rješenju problema](#)

Učenici će putem

radionica upoznati načine sigurnog upravljanja biciklom u prometu i tako sačuvati svoje zdravlje. Roditelji će svoju djecu upućivati da ne krše zakonska pravila sigurnog kretanja u prometu

koja su i sami upoznali na radionicama. Sastavit će i podijeliti letke na kojima će biti svi pozvani na kretanje Biciklom do zdravlja. Za one najmlađe izradit će igru i tako ih educirati o zdravlju.

Plan djelovanja

Za sigurnu vožnju biciklom moramo naučiti prometna pravila i važnost zaštitne kacige. Učenici će upoznati rad udruga biciklista koji će im pomoći realizirati vožnju na poligonu. Posjetit će trgovine koje se bave prodajom bicikla. Učenici će prikupljati članke i fotografije na odabranu temu. O našem radu na projektu Biciklom do zdravlja upoznat ćemo i druge učenike naše škole, drugim školama i lokalne zajednice. Za to će nam poslužiti članci u lokalnom listu.

3.3 ZDRAVI ZUBI

Već godinama analize pokazuju povećanje karijesa kod školske djece i mladeži u RH. Također se spominje nedostatak navike redovitog pranja zubi. Ne smijemo zaboraviti da učenici poslije „gableca“ ne peru zube niti u jednoj školi. Nabavili bismo četkice s poklopčićima, svaku obilježili imenom učenika, osigurali primjereno mjesto za držanje istih kao i paste za zube. Čaše već učenici imaju jer iz njih piju vodu. Nakon prvih demonstracija pravilnog načina pranja zubi, zadužuje se jedan učenik-ca koji bi ostale učenike upozoravao na aktivnost „zubići“.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TRAJANJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
-----------------	---------	-----------	-------------------	----------	------------	--------------------

-razvijanje higijenskih navika -poboljšanje oralnog zdravlja -smanjenje karijesa	-naučiti pravilan način pranja zubi -stvaranje osjećaja odgovornosti za svoje zdravlje	Anđelka Sabadjija, Ivana Kolenc-Miličević i učenici	Djelovanje u skupini	Svakodnevno od rujna 2017. do lipnja 2018.	Nabava četkica i paste za zube	Slika blještavo-zdravog osmijeha učenika

4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Međunarodni projekt za poticanje čitanje i razvoj različitih vrsta pismenosti Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja

Ciljevi	Namjena (koji razred i broj učenika)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
ČITANJE NE POZNAJE GRANICE /BRANJE NE POZNA MEJA ♦ promicanje i poticanje čitanja naglas ♦ promocija školske knjižnice ♦ razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas ♦ razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina ♦ razvoj različitih vrsta pismenosti	Učenici razredne nastave (zainteresirani)	Knjižničari, Učiteljice, predmetni nastavnici, profesori i ostalo nastavno osoblje	Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, razredu i/ili lokalnoj zajednici, razgovor o pročitanom i kritičko vrednovanje, predmetno povezivanje, razmjena	Tijekom školske godine	Nabava poklon knjiga za školu iz Republike Slovenije – 200,00 kn.	Sudjelovanje na završnici projekta, primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u daljnjem školovanju. Povratna informacija sudionika projekta.

<ul style="list-style-type: none"> ◊ promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture ◊ upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture <ul style="list-style-type: none"> ◊ uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela ◊ bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja ◊ kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije ◊ ovladavanje metodama istraživačkog rada ◊ unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa ◊ promocija europskog identiteta 			<p>iskustva, istraživanje kraja, i okolnosti o kojima se u djelu govori, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja škole partnera, dramatizacija, kreativna radionica, priprema i sudjelovanje na završnici projekta.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

ČITANJE NAGLAS

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
ČITANJE NAGLAS	poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas, razvijanje	naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, podijeliti s	učitelji mentori, školski i dječji knjižničari, lokalna i središnja	suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom, čitanje naglas, priprema	tijekom listopada 2017. godine	troškove natjecanja snosi Škola i knjižnica	izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu, sveukupni dojam

	ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje usmenog izražavanja, razvijanje motivacijskih sposobnosti	drugima svoj interes za knjigu i čitanje i prenijeti na druge želju za čitanjem	županijska narodna knjižnica pripremanje, organiziranje, izvedba natjecanja	učenika na školskoj razini			
--	--	---	---	----------------------------	--	--	--

TULUM S(L)OVA

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Tulum s(l)ova (nacionalni projekt)	Razvijanje navike čitanja iz užitka; unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i	Projekt je namijenjen učenicima sedmog i osmog razreda.	Koordinatorica projekta na razini Republike Hrvatske je Draženka Stančić (knjižničarka iz	Određivanje tima za provedbu projekta. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka.	9. – 10. mj. - upoznavanje i motiviranje učenika i nastavnica 11. mj. - večernji	Zakuska za učenike.	Prezentacija projekta u široj zajednici putem javnih medija. Anketa o stupnju zadovoljstva

	duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika.		OŠ I. Kukuljevića Sakcinskog u Ivancu), voditeljica u školi je knjižničarka	Praćenje provedbe. (Početkom 11. mjeseca organizira se večernji čitateljski susret – čitanje ulomaka omiljenih knjiga, igranje društvenih igara, povezivanje s određenom školom putem skypa, ispunjavanje evaluacijskih listića; čitanje u lokalnoj zajednici – vrtić, starački dom, školska knjižnica povodom obilježavanja značajnih datuma: Dan sjećanja na Vukovar, Valentinovo)	čitateljski susret 4. mjesec čitateljska matineja u Noći knjige(posjet učenika Treće osnovne škole Bjelovar našoj) 11. – 5. mj. - čitanje u lokalnoj zajednici (vrtić, starački dom, školska knjižnica, druge škole)		učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na školskoj web stranici i ostalim medijima.
--	---	--	---	--	---	--	---

ČITAMO MI, U OBITELJI SVI

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Čitamo mi, u obitelji svi (nacionalni projekt)	Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike	Poboljšanje tehnike čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi.	učenici učiteljica trećeg razreda, knjižničarka,	Svaki tjedan jedan učenik doma nosi naprtnjaču s knjigama. Knjige čita sa članovima	Tijekom školske i nastavne godine 2017./2018.	8 knjiga (300kn)	Praćenje zadovoljstva sudionika projekta

poticanja čitanja)	čitanja- čitati pred djecom i s djecom. Ponuditi roditeljima nekoliko modela čitanja s djecom i pred djecom. Potaknuti roditelje da iskušaju te metode. Skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja			obitelji. Srijedom se iznose dojmovi.			
--------------------	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

Međuškolski književni kviz

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Međuškolski književni kviz (poticanje čitanja lektire 5. razreda na	Razvijanje čitalačkih vještina, sposobnosti i kompetencija učenika, poticanje i motiviranje na natjecanje, poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanje , sažimanje,	Projekt je namijenjen učenicima 5.razreda, provodi se povodom Međunarodnog dana dječje	Voditeljica projekta u školi je knjižničarka, sudjelovati mogu i učiteljice	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, nabava knjiga za šk. knjižnicu, animiranje učenika za	Rujan – upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga,	Nema troškova	Rezultati natjecanja, članci u medijima

području BBŽ-a)	bogaćenje rječnika, usvajanje novih znanja, poticanje timskog rada ali i individualnog napora, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, priprema za cjeloživotno učenje, stjecanje navike čitanja i pisanja bilješki tijekom čitanja, ukazivanje na zanimljiv način obrade lektire, pomoću kviza	knjige (2.travnja)	hrvatskog jezika	sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitane, kvizovi, sudjelovanje na školskim i županijskom natjecanju, informiranje medija, pisanje članka za web stranicu škole	upoznavanje i animiranje učenika Ožujak-okupljanje učenika za sudjelovanje u projektu, priprema učenika za školsko natjecanje i provedba šk.natjecanja Travanj-sudjelovanje na županijskom natjecanju		
-----------------	---	--------------------	------------------	---	---	--	--

Čitanjem do zvijezda

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Čitanjem do zvijezda (natjecanje u znanju i kreativnosti u organizaciji Hrvatske mreže	Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja, motiviranje učenika za	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave	Koordinatorica projekta za osnovne škole na državnoj razini je knjižničarka Tanja Radiković iz OŠ Ivanovec,	Upoznavanje učiteljica i učenika o provođenju projekta, nabava knjiga za školsku knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s	Rujan-upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i animiranje učenika	Kupnja novih knjiga: cca 300 kn	Rezultati natjecanja, članci u medijima

školskih knjižničara)	<p>natjecanje, poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje, poticanje na timski rad i individualni napor, poučavanje učenika informacijskim tehnikama, poticanje kreativnosti, poticanje na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena</p>		<p>voditeljica u školi je knjižničarka, sudjelovati mogu učiteljice hrvatskog jezika</p>	<p>učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitnog, kvizovi, sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno regionalnom natjecanju (ovisno o uspjehu na županijskoj razini), informiranje medija. Učenici trebaju pročitati tri knjige, učenici se natječu u poznavanju sadržaja knjiga; isto tako, mogu izraditi plakat a zadanom temom te se natjecati u kategoriji plakata</p>	<p>Listopad-animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, sastanci s učenicima i priprema za školsko natjecanje Studeni-organizacija i provedba školskog natjecanja u znanju Veljača-županijsko natjecanje Travanj-priprema i sudjelovanje na regionalnom natjecanju; ako se učenici plasiraju</p>		
-----------------------	--	--	--	--	---	--	--

KLUB ČITATELJA

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
----------------	------------------	--------------------	-----------	-------------------	----------	------------	-------------------

KLUB ČITATELJA	razvijanje vještina, čitanja, slušanja, pisanja i govorenja osposobljavanje učenika za prikladnu i učinkovitu komunikaciju osposobiti učenike za sustavno praćenje literature poticanje učenika na čitanje kvalitetnih djela domaće i svjetske književnosti	namijenjeno je zainteresiranim učenicima i učiteljima u razvijanju čitateljskih kompetencija, socijalnih vještina i osobnog razvoja	Knjižničarka, zainteresirani učenici, učitelji	priprema sudionika i njihove aktivnosti razgovor, čitanje učenicima mlađeg uzrasta, domovima umirovljenika	tijekom školske godine	nabava većeg broja primjeraka knjiga za slobodno čitanje	opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
-------------------	--	---	--	---	------------------------	--	---

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
BOK-fest (mali)	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.	Razvijanje kazališne kulture.	Učenici od 5. do 8.razreda i razrednici	Posjet kazališnoj predstavi po izboru.	veljača/ožujak2018.	Troškove snose roditelji	Na satu hrvatskog jezika ili satu razrednika

5.ŠPORTSKO SPORTSKO DRUŠTVO BILOGORSKI VIJENAC

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
ŠSD BILOGORSKI VIJENAC (V.-VIII. razred)	<p>-Pored redovne nastave tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih potreba i interesa.</p> <p>-Usvajanje osnovnih elemenata momčadskih igara (nogomet, košarka) – pravila, tehnika, taktika.</p> <p>-Kros – razvoj aerobnog kapaciteta učenika</p>	<p>-Bavljenje sportom kroz organizirane treninge, susrete i natjecanja kako bi se stekla znanja iz sporta za koji su se učenici opredijelili.</p> <p>-Prikaz stečenog znanja kroz sustav natjecanja Školskog športskog saveza Bjelovarsko-bilogorske županije.</p> <p>-Promidžba škole.</p>	<p>-Učitelj Marko Banjeglav</p>	<p>-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima ŠSD-a.</p> <p>-veći broj sati rada neposredno prije natjecanja.</p>	<p>-Tijekom nastavne i školske godine 2017./2018.</p>	<p>- Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.</p>

6.UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA

<p>UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA</p> <p>(I.-IV. razred)</p>	<p>-Cilj programa univerzalne športske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.</p> <p>-Djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.</p>	<p>-Bavljenje sportom kroz organizirane treninge.</p> <p>-Predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja iz raznih sportskih grana u ranijim fazama sportskog razvoja omogućuje kasnije uspješniju sportsku specijalizaciju.</p>	<p>-Učitelj Marko Banjeglav</p>	<p>-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima UŠŠ-e.</p>	<p>-Tijekom nastavne i školske godine 2017./2018.</p>	<p>- Pismeno praćenje učenika u napredovanju.</p>
--	---	---	---	--	---	---

6.1. VJEŽBAONICE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
--	----------------	----------------	------------------	------------------------------	-----------------	--------------------------

<p>VJEŽBAONICA (V.-VII. razred)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika -Stvaranje zdravih životnih navika -Povećanje interesaza tjelesnom aktivnošću kod učenika -Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti -Uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> -Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem -Podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti. 	<p>-Učitelj Marko Banjeglav</p>	<p>-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima Vježbaonice.</p>	<p>-Tijekom nastavne i školske godine 2017./2018.</p>	<p>- Pismeno praćenje učenika u napredovanju.</p>
---	--	--	---------------------------------	--	---	---

7. UČENIČKA ZADRUGA VRIJEDNE RUKE

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>VOĆARI</p> <p>VOĆNJAK KROZ GODIŠNJA DOBA</p> <p>„JEDNA JABUKA NA DAN – LIJEČNIK IZ KUĆE VAN“</p>	<p>Uočiti i upoznati promjene u voćnjaku tijekom izmjena godišnjih doba. Upoznati karakteristične radove tijekom izmjena godišnjih doba. Upoznati biljke i životinje koje žive u voćnjaku.</p> <p>Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravoga načina prehrane.</p>	<p>Povezivanje praktičnih spoznaja s nastavom prirode. Osposobljavanje učenika za praćenje i uočavanje promjena u prirodi. Razvijati radne navike učenika i brigu voćkama.</p> <p>Učenicima nižih razreda, da kroz igru i razne istraživačke aktivnosti spoznaju važnost prirodnih vitamina koje sadrži jabuka</p>	<p>učenici 1. – 8. Razreda, VODITELJ Željko Bajza</p>	<p>Posjet voćnjaku kroz godišnja doba, ubiranje zrelih plodova jabuka, košenje trave i pripremanje voćaka za zimu, orezivanje voćaka, spremanje zrelih jabuka i pripremanje raznih poslastica od jabuka povodom Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje.</p> <p>Pomoću enciklopedija, časopisa, interneta..pronaći poučne zanimljivosti o jabukama; izraditi mentalne mape kroz rad u skupinama; izraditi zajedničku slikovnicu o jabukama.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2017./2018.</p>	<p>Kosilica trimmer- 2000,00 kn Škare za orezivanje- 500,00 kn Vapno za vapnjenje voćaka-100,00 kn Papiri za printer-60,00 kn Boja za printer-200,00 kn Hamer papiri-100,00 kn <u>UKUPNO: 2.960,00 kn</u></p> <p>Papiri za printer-60,00 kn Boja za printer-200,00 kn Ljepila- 30, 00 kn Škare- 30, 00 kn Hamer papiri- 30 kn <u>UKUPNO: 350,00 kn</u></p>	<p>Izrada tematskih plakata, umnih mapa, dokumentiranje učenih prirodnih promjena, izrada power point prezentacija; redovito održavanje voćnjaka-proljetno čišćenje, orezivanje, gnojidba prirodnim gnojivom i košnja</p> <p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i ostalim prigodnim situacijama.</p>
<p>CVJEČARI</p> <p>UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE</p> <p>OD SJEMENA LAVANDE DO MIRISNIH UKRASA</p>	<p>Spoznati potrebu planiranja, osmišljavanja i uređenja školskog okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Poticati roditelje da nam se priključe u radu. Razvijati osjećaj za lijepo. Upoznati autohtone vrste cvijeća; kroz sadnju i brigu o njima spoznati njihova osnovna svojstva i uvjete u kojima opstaju.</p>	<p>Učiniti okoliš škole ljepšim. Izraditi cvjetnjak ispred škole, donirati mlade sadnice cvijeća za područne škole, te za lokalnu zajednicu i uređenje Etno okućnice; redovito održavanje kamenjara ispred škole.</p> <p>Posaditi manje polje lavande za izradu mirisnih ukrasnih predmeta</p>	<p>Učiteljica Adica Šimatović i učenici 2. razreda OŠ Veliko Trojstvo</p>	<p>U proljeće očistiti okoliš škole i posaditi cvijeće. Povodom Dana planete Zemlje izraditi cvjetnjak ispred škole. Izraditi ukrasne tegle za biljke. Posaditi po jednu biljku za svakog učenika cvječara Izraditi eko slikovnicu „Cvjetna priča“</p> <p>Istražiti osnovne značajke lavande; Prikupljati sjemenje; sijanje sjemena lavande na manju površinu kod školsko sportske dvorane; promatranje rasta lavande; praćenje i bilježenje; branje i sušenje lavande te izrada raznih ukrasnih mirisnih predmeta.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2017./2018.</p>	<p>Humus -300,00 kn Grablje- 100, 00 kn Motike- 100, 00 kn Kanta za zalijevanje- 60, 00 kn Tegle za cvijeće- 300, 00 kn Mlade sadnice i sjemenje – 200, 00 kn <u>UKUPNO: 1.060, 00 kn</u></p> <p>Humus- 500, 00 kn <u>UKUPNO: 500, 00 kn</u></p>	<p>Biranje najljepšeg cvjetnjaka i najvrjednijeg cvječara. Izrada herbarija. Izložba na županijskom natjecanju učeničkih zadruga kao i na lokanim općinskim manifestacijama te sajmovima.</p>

<p>EKO KREATIVCI</p>	<p>Spoznati kako od raznih otpadnih predmeta nastaju korisni uporabni predmeti za igru i učenje. Naučiti vještine šivanja, pletenja, krojenja; razvijati finu motoriku, spoznati važnost krojačkog rada; Osposobiti učenike za samostalan rad na šivaćim strojevima te usmjeriti učenike stvaralištvu i radnim navikama te samostalnosti u radu.</p>	<p>Izraditi lutke od otpadnih tkanina; izraditi reciklirane torbe; reciklirane ukrasne tegle za cvijeće i držače za olovke.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od tkanina, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.</p>	<p>Učiteljica Ksenija Mohenski i učenici PO Malo Trojstvo</p>	<p>Prikupljanje raznih otpadnih predmeta i izrada novih uporabnih predmeta kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2017./2018.</p>	<p>konac -50,00 kn Ljepila- 200,00 kn Materijal žutica- 400,00 kn Konac – 100,00 kn Igle- 30,00 kn Ulje za mašinu - 50,00 kn Filc – 200,00 kn <u>UKUPNO: 1030,00 kn</u></p>	<p>Izložba na županijskom natjecanju učeničkih zadruga kao i na lokanim općinskim manifestacijama te sajmovima.</p>
<p>RUČICE</p> <p><i>Izrada različitih ukrasa, cvjetova, aranžmana, maramica, dugmadi od različitih materijala</i></p>	<p>Razvijati preciznost, strpljivost, finu motoriku; upoznati tehnike ručnog rada pri izradi ukrasnih predmeta kombinirajući prirodne i umjetne materijale; upoznati i cijeliti ručni rad. Također, učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.</p>	<p>Ostvarenim prihodom od prodaje nabavljati nove potrepštine za rad, višak utrošiti na izlet učenika i humanitne akcije; koristiti predmete kao poklone za Majčin dan.</p>	<p>Učiteljica Anđelka Sabadjija i učenici 1. – 4. razreda PO Šandrovac</p>	<p>Na satima izvannastavnih aktivnosti, kroz različite metode obrade različitih drvenih materijala te kroz razne kreativne radionice</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2017./2018.</p>	<p>Krep papir- 100,00 kn Konac- 100,00 kn Vuna- 100,00 kn Špaga- 60,00 kn Savitljiva žica- 80,00 kn Ljepila- 50,00 kn Škare- 50,000 kn <u>UKUPNO: 540,00 kn</u></p>	<p>Opisno pratiti rad učenika vođenjem dnevnika izvannastavnih aktivnosti, Izlaganje na Lovrakovim danima, smotrama učeničkih zadruga te raznim školskim i lokalnim manifestacijama</p>
<p>KREATIVCI</p> <p><i>Izrada različitih ukrasnih predmeta od recikliranog i drugog materijala (slike, nakit, čestitke, vrećice)</i></p>	<p>Spoznati kako od raznih otpadnih predmeta nastaju korisni uporabni predmeti za svakodnevnu uporabu</p>	<p>Izraditi slike od otpadnih čepova, izraditi nakit od filca, izraditi čestitke, izraditi vrećice od recikliranog materijala</p>	<p>Učiteljica Ivana Dolovski, učenici PO Čurlovac</p>	<p>Kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice</p>	<p>Tijekom 2017./2018.</p>	<p>Filc-100,00 kn Ljepilo-50,00kn Hamer papir-50,00 kn Sitni inventar-200,00 kn <u>UKUPNO: 400,00 kn</u></p>	<p>Izložba na županijskom natjecanju učeničkih zadruga kao i na lokanim općinskim manifestacijama te sajmovima</p>

<p>KERAMIČARI</p> <p>Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline (magneti, ogrlice, vaze, svjećnjaci...)</p>	<p>Upoznavanje učenika sa starim zanatom naših predaka, lončarskim zanatom.</p> <p>Spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje. Poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici.</p> <p>Upoznavanje učenika s oblikovanjem gline i proizvodnjom jednostavnih keramičkih figura i predmeta uz pomoć ploha, valjčića i kuglica, te rad na lončarskom kolu.</p> <p>Upoznavanje učenika s ostalim tehnikama rada s glinom, kao sušenje, biskvitno paljenje, bojanje, glaziranje i dugo paljenje, te finalizacijom oblikovanih predmeta.</p> <p>Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.</p>	<p>Osposobiti učenike za samostalan rad s glinom u pojedinim fazama rada i na lončarskom kolu, zavisno od njihovih sposobnosti. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na prihvatljiv način ponuditi tržištu i prodati ih.</p>	<p>Učiteljica Spomenka Pavšek, učenici 5.-8. Razreda OŠ Veliko Trojstvo</p>	<p>Kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice</p> <p>Grupni rad</p> <p>Teoretski dio- predavanja i videozapisi</p> <p>Praktičan dio- rad da glinom i na lončarskom kolu, te rad sa keramičarskom peći</p>	<p>35 sati tijekom školske godine</p> <p>Jedan sat tjedno, srijedom šesti sat, a prema potrebi i zahtjevima proširiti na dio nastave i kreativne radionice.</p>	<p>200 kn za glinu 200 kn za glazuru 200 kn za engobe 100 kn koža i saten za ogrlice 40 kn kopče za ogrlice</p> <p><u>UKUPNO: 740,00 kn</u></p>	<p>Praćenje uspješnosti u oblikovanju gline, na lončarskom kolu i na popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za sudjelovanje na Međuzupanijskoj i Republičkoj smotri učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu keramičarske sekcije i daljnje poticanje razvoja sekcije.</p>



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 76. podstavak 17. Statuta Osnovne škole Veliko Trojstvo, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj
28. rujna 2017. donosi
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2017./2018. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole

v.p. Sanja Vranješević, dipl.uč

Predsjednik školskog odbora:

v.p. Siniša Kovačić