

Republika Hrvatska  
Bjelovarsko-bilogorska županija  
Općina Veliko Trojstvo  
Osnovna škola Veliko Trojstvo  
Braće Radić 49, 43226 Veliko Trojstvo  
Mail: [ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr](mailto:ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr)  
Web: <http://www.os-veliko-trojstvo.skole.hr/>

Veliko Trojstvo, 02. listopada 2018.

KLASA: 003-06/18-01/14-5  
Urbroj: 2103-43-01/18-14-5

Školski kurikulum  
Osnovne škole Veliko Trojstvo  
za školsku godinu 2018./2019.

## UVOD

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola utvrđuje svoj školski kurikulum u kom iznosi planove i programe izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, druge odgojno-obrazovne aktivnosti i projekte. Za svaku takovu aktivnost potrebno je utvrditi:

- naziv aktivnosti, programa ili projekta
- ciljeve aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum, za razliku od Godišnjeg plana i programa, ističe posebnosti škole i naglašava one aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u pedagoškom, ali i u širem društvenom okružju. Osnovna škola Veliko Trojstvo se geslo „Okolina ima odgovor na sve“, te projektima i aktivnostima koje provodi s učenicima opredijelila za principe koji su zacrtani u Nacionalnom kurikulumu i prije proklamirane orijentacije na kurikularni pristup u školskom sustavu,

Kurikulum je dinamična kategorija, kojoj je imanentna stalna promjena i dograđivanje u provedbama njenih sastavnica, pa se i školski kurikulum, kao dokument, treba sustavno dopunjavati. Stoga je i sam Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi previdio njegovu objavu na mrežnim stranicama svake škole gdje je uz veliku dostupnost moguća i laka potrebna promjenjivost tog dokumenta. Nadamo se da će tijekom vremena naš kurikulum uspješno prikazati sveobuhvatni pristup odgoju i obrazovanju kojeg nastojimo provoditi u našoj školi. Školski kurikulum objavljen je na web stranici škole: <http://os-veliko-trojstvo.skole.hr>.

## Sadržaj

1. Razredna nastava.....	3
1.1. Obilježavanje važnijih datuma.....	3
1.2. Dodatna i dopunska nastava.....	10
1.3. Izvannastavne aktivnosti.....	11
1.4. Izleti, ekskurzije i terenske nastave.....	13
2. Predmetna nastava .....	17
2.1. Dodatna i dopunska nastava.....	20
2.2. Izborna nastava.....	22
2.3. Izleti, ekskurzije i terenske nastave.....	23
2.4. Izvannastavne aktivnosti.....	24
3. Projekti.....	25
4. Školska knjižnica.....	29
5. Školsko sportsko društvo Bilogorski vijenac.....	37
6. Univerzalna sportska škola.....	38
6.1. Vježbaonica.....	39
7 . Učenička zadruga Vrijedne ruke.....	40

# 1. RAZREDNA NASTAVA

## 1.1.OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Međunarodni dan pismenosti	-ukazati na važnost opismenjavanja i pisma općenito	-poticati razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika	Učitelji i učenici RN, knjižničarka	-satovi razrednika, školska knjižnica, panoi	8.9.	- razgovor
Hrvatski olimpijski dan	-zadovoljavanje potrebe za kretanjem -sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života -usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika	-razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom	Učitelji i učenici RN	-izraditi olimpijske krugove od krep papira i savitljive žice -izraditi plakat o olimpijskim igrama -igrati različite igre na otvorenom	11.9.	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Međunarodni dan mira	-obilježavanje Međunarodnog dana mira	-promicati mir, snošljivost i nenasilje	1. razred matična škola, učiteljica	-posaditi drvo ili neku biljku u školsko dvorište	21. 9.	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Pozdrav jeseni	-objasniti i uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni, uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen u zavičaju	-stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	23.9.	-aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
Međunarodni dan djeteta (dječji tjedan)	-razvijati ljubav prema sportu, zajedničkim aktivnostima, toleranciji i međusobnom pomaganju	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajednice, društveno-humanistički rad	Učitelji i učenici RN, načelnik općine	-prijem kod načelnika općine -pisanje poruka odraslima -slanje poruka u balonima -igranje igara bez granica	U toku dječjeg tjedna	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	-upoznati način prerade i dobivanja kruha, upoznati stare zanate i vrijednost ljudskog rada; mljevenje pšenice u brašno uz pomoć snage vode, turbina mlinskog kamena	-osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo	Vjeroučitelji, učitelji i učenici RN	-posjet pekari, posjet Etno parku ( <i>hiža, štagalj, ambar, krušna peć, kukuruzana</i> ) zajedničko pripremanje kruha	-listopad	-stvaralački rad učenika
Međunarodni dan pješčenja	-obilježavanje Međunarodnog dana pješčenja	-razvijati svijest o potrebi kretanja (posebno pješčenja) kao najjednostavnijeg i najsvrsishodnijeg oblika očuvanja i	Učitelji i učenici RN	-pješačka tura po izboru	15.10.	-izrada plakata

		unapređenja zdravlja				
Dan jabuka	-obilježavanje Dana jabuka	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajednice, društveno- humanistički rad	Učitelji i učenici RN, kuharica	-posjetiti školski voćnjak, izraditi slikovnicu o jabukama -berba jabuka -kuhanje kompota	20.10.	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Međunarodni dan školskih knjižnica	-upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaze; razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje; razvoj mašte	-promicati važnost i ulogu školske knjižnice u odgojno- obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole	Učitelji i učenici RN, knjižničarka	-posjetiti školsku knjižnicu -održati nastavni sat lektire u suradnji s knjižničarkom	25.10.	-odaziv i zainteresiranost učenika za školsku knjižnicu, izrada plakata
Sjećanje na Vukovar	- upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu -razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema	-poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta	Učitelji i učenici RN	-posjet Spomen parku poginulih branitelja općine Veliko Trojstvo	19.11.	-usmeno i pismeno izražavanje učenika
Bajkaonica	-razvijati čitalačke navike, slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga, poticati pozitivan	-učenik će moći pročitati rečenice, priču, slikovnicu,	Učitelji, knjižničarka	-kroz satove izvannastavnih aktivnosti	Studeni šk.god. 2018.-2019.	-naučeno primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu

	stav prema čitanju, upoznavanje književnih djela, bogaćenje rječnika, dramatizacija	oponašati, glumiti likove i likovno izraziti dojmove				
Sv. Nikola	-obilježavanje Dana Sv. Nikole	-učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti	Učitelji i učenici RN, vjeroučitelji	-pripremiti igrokaz za doček sv. Nikole -šivati krpene čizme	5.12.	-odazivom roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvom sudionika
Večer matematike	-popularizacija matematike - poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje	-otkriti zabavnu stranu matematike -putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici	učiteljice RN i nastavnice matematike, učenici -Hrvatsko matematičko društvo	-Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama - Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji	-prosinac	-plakat s fotografijama i opisom večeri - odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Pozdrav zimi	-kroz zimske radosti razvijati kulturno ponašanje na snijegu i promoviranje zdravog načina života -upoznati učenike s poteškoćama koje donosi zima u radu i životu ljudi, te kako se pravilno odjenuti i	-stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	21.12.	-aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata

	obuti u tim vremenskim uvjetima					
Marijini obroci	<p>-potaknuti učenike na razvijanje empatije, humanosti i solidarnosti prema potrebitima</p> <p>-osmisliti načine za prikupljanje novčanih sredstava kojima bi se moglo osigurati prehranu za djecu u školama u nekim od najsiromašnijih država svijeta</p> <p>-vizija je da svako dijete prima jedan dnevni obrok na svom mjestu obrazovanja i da svi oni koji imaju više nego što im je potrebno podijele to s onima kojima nedostaju i najnužnije stvari</p>	<p>-prikupljanje dobrovoljnih novčanih sredstava za djecu koja pohađaju školu u nekim od najsiromašnijih država svijeta</p>	Vjeroučitelji ca Martina Pavičić, razrednici, učenici	<p>-izrada i prodaja raznih božićnih dekoracija, izrada i prodaja čestitki, pečenje i prodaja slastica,</p> <p>organiziranje malonogometnog turnira, štafetnih igara i sl. uz prikupljanje novčanih sredstava</p>	4 sata zadnjeg nastavnog dana 1. obrazovnog razdoblja i još nekoliko sati tijekom školske godine	<p>-poticatelji i osnivači „Marijinih obroka“ dostavljaju na dogovorenu e-mail adresu podatak koliko je, s obzirom na prikupljeni novčani prilog u našoj školi, našom akcijom u jednoj školskoj godini nahranjeno djece</p>
Božićna priredba	- proslava Božića	<p>-učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti</p>	Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj	-organizirati priredbu	20.12.	-odazivom roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvom sudionika
Dan ružičastih majica	<p>-podići razinu svijesti o nužnosti reagiranja na nasilje</p> <p>- naučiti prepoznati sve oblike nasilja</p>	-prevencija nasilja među vršnjacima	Učitelji i učenici RN	-tematska radionica na satu razrednika, obavijest po razredima o obilježavanju Dana ružičastih majica sa pojašnjenjem	-zadnja srijeda u veljači	-fotoalbum



				međuvršnjačkog nasilja, nošenje ružičastih majica		
Maskenbal	-poticati maštu -poticati djecu na veselje i radost u karnevalskoj povorci	-razvijanje kreativnosti i mašte -upoznavanje s kulturnom baštinom	Učitelji i učenici RN	-izbor najbolje maske -šetnja i ples pod maskama	5.3.	-biranje najljepše maske
Pozdrav proljeću	-upoznati promjene u prirodi, raspoznati biljke proljetnice, uočiti buđenje biljaka i životinja	-stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	21.3.	-aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
Svjetski dan šuma/dan voda/meteorološki dan	-obilježavanje prigodnih datuma	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad	Učitelji i učenici RN, gost predavač	-Izraditi prezentaciju o ugrožavanju i zaštiti šuma -posjetiti ribnjak, meteorološku postaju -održati nastavu na ribnjaku uz gosta predavača	21., 22. i 23. 3.	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Uskrs	-proslava Uskrsa	-poticanje aktivne suradnje s roditeljima -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad	Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj, roditelji	Izraditi čestitke, bojati pisanice, izrađivati prigodne ukrase -u suradnji s vjeroučiteljem organizirati integrirani nastavni dan na temu Uskrs	travanj	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima

Dan planeta Zemlje	-obilježavanje prigodnih datuma	-razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja -razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi	Učitelji i učenici RN	-skupljati plastične boce -izraditi plakate -saditi cvijeće oko škole	22.4.	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Majčin dan	-obilježavanje prigodnih datuma	-pridonijeti očuvanju obiteljskih vrijednosti i unaprijediti kvalitetu obiteljskoga života	Učitelji i učenici RN	Izraditi prigodne poklone za Majčin dan (nakit, cvijeće) Prirediti priredbu za mame	10.5.	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Mogu ako hoću	-upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i alkohol te što je vandalizam	-inicirati pozitivna razmišljanja i stavove, prevencija delikvencije	Učitelji i učenici RN, Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorske županije	-u službenim prostorijama policijske postaje pogledati prezentaciju	-svibanj	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Dan škole	-obilježavanje prigodnih datuma	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajednice, društveno-humanistički rad	Učitelji i učenici RN	-kulturni program -zidne novine	24.5.	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa,

						umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Cvjetni korzo (uključivanje u aktivnosti DND Bjelovar)	-oblikovati i razvijati poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša	-pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode, očuvanja okoliša	Učitelji i učenici RN, DND Bjelovar	-rad rukama, scenski prikaz, sudjelovanje u manifestaciji	-lipanj	-scenski nastup
Vladine sportske igre	-sjećanje na pokojnog učitelja Vladu Velimirovića	-sportske igre u matičnoj školi u znak sjećanja na pokojnog učitelja TZK Vladu Velimirovića	Učitelji i učenici RN	-sportske igre u matičnoj školi	4.6.	usmeno i pismeno izražavanje učenika
Jumicar	-omogućiti učenicima učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu, preuzimanje odgovornosti, predviđanje opasnosti, pravilne reakcije u kriznim situacijama	-pridonijeti smanjenju broja smrtno stradale i ozlijeđene djece u prometu, povećati stupanj prometne kulture među djecom	Učitelji i učenici RN, Instruktori „Programa prometne kulture za najmlađe“	-predavanje i praktična vježba na poligonu postavljenom na školskom igralištu	-prema dogovoru	-pravilno ponašanja učenika u cestovnom prometu

## 1.2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dodatna nastava matematike	-razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem-zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika	-proširivati opseg matematičkih znanja i vještina	D.K.,S.V., učenici	-prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima	1 sat tjedno	-listići za dodatnu, pisane i usmene provjere uz opisno praćenje
Dodatna nastava hrvatskog jezika	- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pismenom izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik	-program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih programa u skladu s potrebama cjeloživotnog učenja	A.S., I.A, S.P., I.D., S.P., učenici	-prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima	1 sat tjedno	-opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba
Dodatna nastava prirode i društva	-proširiti programski sadržaj prirodnih znanosti -razvijati kod učenika brigu o zaštićenim i ugroženim biljkama -poticati učenike na pravilan odnos prema zdravlju; -razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja;	-program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih programa u skladu s potrebama cjeloživotnog učenja	K.M., učenici	-prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima	1 sat tjedno	-opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba

## 1.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
LUTKARI	-naučiti učenike izražajno govoriti i čitati, razvijati kreativnost i likovni izričaj vezan uz izradu i karakterizaciju lutaka	-omogućiti učenicima izražavanje kreativnosti te nesmetano izražavanje misli i osjećaja kroz lutku	I.A., učenici	-individualan rad i rad u skupinama	1 sat tjedno	-sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
PLESNA	-zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko-plesnim stvaralaštvom	-zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za ovo područje	D.K., učenici	-sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo	1 sat tjedno	-tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
SPORTSKA GRUPA	-utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje -razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh	-stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti	S.V., učenici	-redoviti treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti	1 sat tjedno	-inicijalno i finalno testiranje učenika -Igre Družbe Pere Kvržice u ŠRC Kukavica -Natjecanje u Graničaru
INFORMATIČARI	-naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema	-upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	I.K.M., učenici	-nastava u informatičkoj učionici -sudjelovanje u školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima u programiranju-LOGO	1 sat tjedno	- vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

MAŽORETKINJE	-zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko-plesnim stvaralaštvom, te njegovanje baštine uže i šire zajednice	-zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za ovo područje	S.P., učenici	-sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo	1 sat tjedno	-tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (I.-IV. razred)	Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. -Djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.	Bavljenje sportom kroz organizirane treninge. -Predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja iz raznih sportskih grana u ranijim fazama sportskog razvoja omogućuje kasnije uspješniju sportsku specijalizaciju.	M.B., učenici	-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima UŠŠ-e.	1 sat tjedno	Pismeno praćenje učenika u napredovanju.

## 1.4 IZLETI, TERENSKE NASTAVE, EKSKURZIJE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pozdrav jeseni	-objasniti i uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni, uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen u zavičaju	-stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	23.9.	-aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	-upoznati način prerade i dobivanja kruha, upoznati stare zanate i vrijednost ljudskog rada; mljevenje pšenice u brašno uz pomoć snage vode, turbina mlinskog kamena	-osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo	Učitelji i učenici RN	-posjet pekari, posjet Etno parku ( <i>hiža, štagalj, ambar, krušna peć, kukuruzana</i> ) zajedničko pripremanje kruha	tjedan u listopadu	-stvaralački rad učenika
Posjet kinu i kazalištu prema prilici	-razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu	-razvijanje navike posjeta kinu; ukazivanje na estetske vrijednosti; razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli	Učitelji i učenici RN	-posjet kinu	-listopad	-njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti
Pozdrav zimi	-kroz zimske radosti razvijati kulturno ponašanje na snijegu i promoviranje zdravog načina života -upoznati učenike s poteškoćama koje donosi zima u radu i životu ljudi, te kako se pravilno odjenuti i obuti u tim vremenskim uvjetima	-stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	21.12.	-aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
Pozdrav proljeću	-upoznati promjene u prirodi, raspoznati biljke proljetnice, uočiti buđenje biljaka i životinja	-stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	21.3.	-aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
Planinarski dom Kamenitovac	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	-upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume	Učitelji i učenici RN	-integrirani dan, istraživanje, igre	-ožujak	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i

						usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Kulturne ustanove Bjelovara	Posjetiti kulturne ustanove i sudjelovati u njihovim ponuđenim sadržajima i aktivnostima	Navikavati učenike na potrebe za kulturnim sadržajima i posjećivanju kulturnih ustanova radi širenja vlastitih životnih obzora, prihvatanja različitosti, kritičkog mišljenja i spoznavanja prošlosti	Učitelji i učenici razredne nastave	Posjet razgledavanje istraživanje	Travanj	Putem ankete, razgovora, promatranja i izrade plakata utvrdit će se jesu li ostvareni zadatci
Mali BOK (Bjelovarski odjeci kazališta)	-razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti	-razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učitelji i učenici RN	-posjet kazališnoj predstavi	-svibanj	-njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
Ribnjaci-Šandrovac	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici razredne nastave	Posjet razgledavanje istraživanje	Svibanj	Nastavni listići, savjesno se odnositi prema vodi kao izvoru života
Izlet u Zagreb – tvornica Kraš	-povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID, LK, GK, TZK...	-sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine	Područne škole, 1. i 2. razred matične škole	-razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje	2.polugodište šk. god. 2018.-2019.	-likovni i literarni izričaj
Škola u prirodi (Novi Vinodolski)	-upoznati primorski zavičaj, njegovati kulturno-povijesna obilježja te klimatske uvjete	-osposobiti učenike za povezivanje teorijskog znanja sa stvarnošću koja nas okružuje;	Adica Šimatović, Dunja Kramarić	-petodnevni boravak u Novom Vinodolskom	-svibanj ili lipanj	-prezentacija roditeljima i djelatnicima škole putem literarnih



		osamostaljivanje učenika i razvoj socijalnih vještina				radova i foto zapisa
Pozdrav ljetu	-upoznati promjene u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici,	-stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	zadnji tjedan nastave	-aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a
Druženje s roditeljima- oproštaj četvrtog razreda- nogometno igralište Šandrovac	- unaprijediti kvalitetu obiteljskog života, poticanje aktivne suradnje s roditeljima	-stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici RN	Posjet, razgledavanje, istraživanje	Lipanj, zadnji dan nastave	-aktivnost vrednujemo na nastavi prirode i društva -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata

## 2. PREDMETNA NASTAVA

### 2.1 OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	NAČIN VREDNOVANJA
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljavanje potrebe za kretanjem</li> <li>-sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života</li> <li>-usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom</li> </ul>	Učitelji i učenici RN	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izraditi olimpijske krugove od krep papira i savitljive žice</li> <li>-izraditi plakat o olimpijskim igrama</li> <li>-igrati različite igre na otvorenom</li> </ul>	11.9.	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
AKCIJA "SOLIDARNOST"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvijanje humanosti, solidarnosti i empatije organiziranjem Akcije Solidarnost na području općine Veliko Trojstvo i Šandrovac</li> <li>-Poticanje učenika na sudjelovanje i provođenje akcije a sve u svrhu pomoći potrebitima</li> <li>-Prikupljanje dobrovoljnih, novčanih sredstava na području koje nam je</li> </ul>	Namijenjeno učenicima koji su spremni na iskreno humanitarno djelovanje, empatiju i razvijanje solidarnosti s ljudima koji su u potrebi.	Vjeoroučiteljica Tajana Martinčević	Organiziranje i formiranje grupa učenika koji će obilaziti domove svojih sumještana prikupljajući dobrovoljne, novčane priloge	Mjesec listopad	Prikupljena novčana sredstva područja koje je obilazeno, bit će predana u sjedište Crvenog križa i pribrojena ukupnom iznosu koji je prikupljen od strane ostalih škola.

		predviđeno kako bismo darovali potrebitima					
DAN ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE I DAN JABUKA		<p>-Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</p> <p>-Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</p> <p>-Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</p> <p>-Ukazati na važnost zdrave prehrane, a pri tom svakako i voćke jabuke te prednosti ekološke poljoprivrede</p> <p>-Zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</p>	Učenike razredne i predmetne nastave poučiti kako bi spoznali važnost kruha u svakidašnjem životu i njegovu povezanost s narodnim običajima, vjerom, ekološkom osviještenošću i poljoprivredom.	Vjeroučitelji: Sreten Simonović, Tajana Martinčević, Martina Pavičić, nastavnik likovne kulture Dražen Valentić i nastavnica Sonja Lučić	Organiziranje svečane priredbe i programa u zadružnom domu, uključujući i doprinos roditelja, baka i djedova, koji su pozvani ispeći kruh, peciva i općenito slastice te donijeti plodove jabuka koje će djeca nakon blagoslova svećenika i blagovati.	12.10.	Razgovor i razmjena iskustava o pečenju, nastanku i blagovanju kruha te komentiranje zdrave prehrane na satovima razrednika. -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima.
SJEĆANJE VUKOVAR	NA	Osvijestiti negativne strane rata i važnost odavanja počasti žrtvama rata te razvijanje rodoljublja i domoljublja.	-upoznavanje suvremene hrvatske povijesti	Snježana Margetić, likovni	Izrada plakata.	19.11.2018 .	-razgovor na zadanu temu na satovima razrednika i za vrijeme izrade plakata
VEČER MATEMATIKE		-motivirati učenike za nastavni predmet matematike	-razvijanje logičkog mišljenja -potaknuti suradničko učenje	Učitelji matematike	-sudjelovanje u različitim radionicama	6.12.2018	-provjera rezultata kod učiteljice neposredno nakon odrađene radinice

LINOVIŠEBOJAC						
BOŽIĆNA PRIREDBA	- Proslava kršćanskog blagdana Božića u našoj školi.	-učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti	Nastavnica Ana Megla, vjeroučiteljica Martina Pavičić, nastavnik likovne kulture Dražen Valentić i ravnateljica škole Sanja Vranješević	Organiziranje svečane božićne priredbe u ŠSD	20.12.	odazivom roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvom sudionika
VALENTINOVO	Obilježavanje spomendana sv. Valentina uz prigodne zabavne aktivnosti.	Učenike predmetne nastave poučiti kako bi spoznali važnost ljubavi u svakidašnjem životu .	Osmi razredi, razrednici	Organiziranje priredbe u ŠSD.	14.2.2019.	Usmeni razgovor na satovima razrednika.
MAŠKARE	-Poticati maštu, poticati djecu na veselje i radost u karnevalskoj povorci	-Razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje s kulturnom baštinom	sedmi razredi, Tatjana Zjačić, Ana Megla	-Izbor najbolje maske, šetnja i ples pod maskama	5.3.2018.	Biranje najljepše maske

DAN PLANETA ZEMLJE, ŠUMA I VODA	- Poticati djecu na brigu o očuvanju okoliša	Upoznavanje s ekološkim problemima i načinima na koje ih možemo riješiti	Učenici 5. razreda i nastavnice engleskog jezika	- Sakupljanje smeća oko škole - Izrada plakata - Presentacija	Od 15. Do 17.4. 2019.	
POSJET PMF-u	Razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja	Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz biologije i kemije , sudjelovanje u radionicama	Učenici 7. i 8.razreda i nastavnica iz biologije i kemije	- Izrada plakata	Travanj 2019.	
MAJČIN DAN	- Obilježavanje prigodnih datuma, u ovom slučaju Majčinog dana	pridonijeti očuvanju obiteljskih vrijednosti i unaprijediti kvalitetu obiteljskoga života	Svi razrednici	Izraditi prigodne poklone i čestitke za Majčin dan (nakit, cvijeće). Prirediti priredbu za Majke.	10.5.	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika na zadanu temu. -kroz izradu plakata, umnih mapa, poklona za majke -razgovor na zadanu temu na satovima razrednika i za vrijeme radionice
VLADINE SPORTSKE IGRE	-sjećanje na pokojnog učitelja Vladu Velimirovića	-sportske igre u matičnoj školi u znak sjećanja na pokojnog učitelja TZK Vladu Velimirovića	Učitelji i učenici RN	-sportske igre u matičnoj školi	4.6.	usmeno i pismeno izražavanje učenika

## 2.2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
MATEMATIKA	Potaknuti učenike na matematičko/logičko zaključivanje	Proširivanje dodatnih sadržaja iz matematike i priprema učenika za natjecanja iz matematike (školsko natjecanje., klokan bez granica i festival matematike)	T.B.R. M.H.	-učenici vježbaju zahtjevnije zadatke	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Vođenje bilješki, opisno ocjenjivanje
POVIJEST	Obogatiti nastavne sadržaje kako bismo povećali kompetencije učenika u nastavi. Proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajem.	Proširivanje dodatnih sadržaja iz povijesti i priprema učenika za natjecanja iz povijesti	S.M.	-na satovima dodatne nastave povijesti i sudjelovanjem na natjecanjima	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Vođenje bilješki i opisno ocjenjivanje.
BIOLOGIJA	Potaknuti učenike na pravilan odnos prema zdravlju, prirodi i okolišu, razvijati interes za prirodno znanstvena istraživanja	Proširivanje i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz biologije i priprema za natjecanje.	I.B.	-na satovima dodatne nastave biologije vježbanje zadataka za sudjelovanjem na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Vođenje bilješki i opisno ocjenjivanje
HRVATSKI JEZIK	Proširivanje znanja iz redovite nastave usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika. Razvijati kulturu	Naučiti učenika pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. Standardnog jezika.	S.L.	Nastavni plan 1kombinirana skupina,1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine

	govora , ljubav prema materinjem jeziku, pravilnosti govora i pisanja te pravilnoj upotrebi	Proširiti znanja iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje. Sudjelovanje u projektima.				
ENGLISKI JEZIK	-usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...) - proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.	Proširivanje dodatnih znanja	K.S.B.	Školska godine 2018./2019. 35 sati	1 sat	ŽUPANIJSKO NATJECANJE,
FIZIKA	Proširiti znanja učenika koji pokazuju interes za nastavne sadržaje.	Proširivanje dodatnih	M.H.	- školska godina 2018./2019.	1 sat	Opisno praćenje učenika i zajednička analiza napredovanja i postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Engleski jezik	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva.	Poticati na rad, razvoj i napredak.	J.G.		1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Vođenje bilješki, opisno ocjenjivanje
Matematika	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva.	Poticati na rad, razvoj i napredak	T.B.R. M.H.	-uvježbavanje jednostavnijih zadataka	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Vođenje bilješki, opisno ocjenjivanje
Hrvatski jezik	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu uspješno usvojeni tijekom nastavnog procesa.	Individualizirani pristupom poticati samostalnost, sigurnost i napredak učenika koji teže usvajaju	A.M. S.L.	Individualizirani rad, rad u manjim skupinama	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. 35 sati godišnje	Vođenje bilješki

		nastavne sadržaje.				
Fizika	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu uspješno usvojeni tijekom nastavnog procesu.	Individualizirani m pristupom poticati samostalnost, sigurnost i napredak učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje.	M.H.	Individualizirani rad, rad u manjim skupinama	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2018./ 2019. 35 sati godišnje	Vođenje bilješki

### 2.3. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
KATOLIČKI VJERONAUUK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, smislu i vrijednostima života.</li> <li>- Upoznavanje temeljne strukture Biblije uz argumentirano raspravljanje povezanosti Biblije i kulture i Biblije i konkretnoga života</li> <li>- Usvajanje temeljnih obilježja drugih konfesija, religija i svjetonazora</li> <li>- Promicanje razumijevanja i poštovanja drukčijih razmišljanja, stavova i odluka prihvaćajući suživot s drugima</li> </ul>	Potaknuti učenike na razmišljanje o graničnim životnim pitanjima razvijajući osobnu vjeru, međureligijski dijalog, toleranciju i odnos s bližnjima.	M.P. T.M. S.S.	Održavanje nastave od 1. – 8. razreda, 2 sata tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Pisanim provjerama znanja tri puta u nastavnoj godini, opisnim ocjenama i usmenim ispitivanjem.



	- Razvijanje religijske pismenosti i komunikacijske kompetencije, kako bi se osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama					
NJEMAČKI JEZIK (4- 8.R)	Osnovni je cilj ovoga područja stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. To znači da učenici trebaju steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pisanoga komuniciranja. Razvijati vještine pravilnog izgovora, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, steći znanja o zemljama njemačkog govornog područja.	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika	T.Z.	4.- 8. r Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada plakata	- Tijekom nastavne (i školske) godine 2 sata tjedno	-Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku
INFORMATIKA 7. I 8. RAZRED	Podučiti učenike (sukladno planu i programu) uporabi računala i uporabnih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija	D.B. M.H.	Održavanjem nastave	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno	-Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku

	i timskom radu pri rješavanju problema, rad na razrednim projektima koji uključuju istraživanje i dodatne sadržaje multimedijskog oblika.	primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje				
--	---	--	--	--	--	--

<b>GEOGRAFIJA</b>	<b>Cilj</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
	Proširivanje znanja iz redovite nastave usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika	Proširiti znanja iz redovite nastave, Usvojiti dodatne sadržaje.	Učenci 5. 6. 7. i 8. Razreda predmetna nastavnica geografije	Tijekom nastave	Listopada 2018. svibanj 2019.godine	Praćenje rada učenika tijekom godine-opisno
ETNO – KUĆA I ROMSKA KUĆA	NjegovaTI kulturu RH i V. Trojstva	Proširiti znanja o običajima	Učenci 7.-ih I 8.-ih razreda	Najavljeni odlazak	Prosinac 2018. godine	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera i izrada plakata o usvojenosti

						ciljeva po povratku u učionicu.
Orijentacija	Svladavanje bez teškoća orijentiranjepomoć u kompasa	Poučiti orijentiranje u prirodi	Učenici 5. 6. 7. i 8. Razreda i nastavnica geografije	Izvanučionički rad neposredno oko škole	Listopad 2018. i svibanj 2019. godine	Vrednovanje vještine orijentiranja
Izrada plakata	Proširivanje stečenih znanja	Ponavljanje ponavljanje	Svi razredi Svir azredi	Po nastavom planu i programu	Tijekom nastavne godine	Vrednovanje suradništva
U ovoj školskoj godini 2018.2019. namjeravam pojačati aktivnosti u lokalnoj zajednici i koliko dozvoljava zadani plan i program u svim razredima	Upoznatireljevnaobilježja V. Trojstva, Približitiučenicimakulturno-povijesnaobilježja, Sakralne objekte i gospodarske značajke	Razvijatispoznaju o važnostiprirodnihigospodarskihresursa lokalnezajednicetepovijesnokulturnebaštine	Učenicisvihrazrednihodjela, nastavnicegeografije, kombiniranopredmetniučiteljiipredstavnici lokalnezajednice	U skladu s planom I programom, pješice	Tijekom nastavne godine sa određenim razrednim odjelom prilagođenjioj dobi i interesu	Vrednovati zainteresiranost skupine i pojedinaca te suradnički rad
Obilježavanje međunarodnih, državnih	Razviti kod učenika interes za praćenjem aktualnosti	Proširivanje znanja I zrazličitih područja	Nastavnica geografije, svi razredni odjeli	Učionički rad	Tijekom godine	Vrednovanje vještine samostalnog rada I rada u skupinama

vjerskih blagdana						
----------------------	--	--	--	--	--	--

## 2.4. IZVANUČINIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE I IZLETI

PROGRAM	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
POSJET ETNO I ROMSKOJ KUĆI	Njegovati običaje i kulturu RH i V. Trojstva	Proširiti znanja o običajima	Učenici 5. 6. 7. i 8. Razreda predmetna nastavnica geografije	Najavljeni odlazak	Prosinac 2018. godine	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja. Interdisciplinarno
DVODNEVNA EKSKURZIJA 8. razreda -VUKOVAR	Učenje povezivanjem i korelacijom. Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske. Vizualizirati oporavak Grada heroja i život stanovnika nakon rata.	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu i razvijanje empatije prema stradanjima hrvatskog naroda.	Učenici 8.a i 8.b razreda, razrednici, nast. povijesti.	-predavanja na temu Domovinskog rata -posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju Vučedolske golubice	26.-27.9.2018.	Kroz razgovor na sljedećem nastavnom satu u učionici i izrada plakata.
Zagreb	Upoznati prijestolni grad Republike Hrvatske, posjetiti kazalište i ostale važne znamenitosti grada Zagreba.	Proširivanje i produblivanje znanja o našoj domovini i ulozi kazališta u životu	Razrednici 5. i 6. razreda i učenici	- Vožnja autobusom odabrane putničke agencije i posjet dogovorenim	mjesec listopad	Korelacija s hrvatskim jezikom uz analizu na satovima razrednika i iznošenje vlastitih stavova i doživljaja nakon izleta.

		suvremenog učenika.		znamenitostima u dogovoru s roditeljima		
Plitvička jezera, Karlovac	Učenje povezivanjem i korelacijom. Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom dijela kontinentalne Hrvatske	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini (obilježja kontinentalne Hrvatske). Razvoj svijesti o značaju međunarodno priznatih prirodnih ljepota i nužnosti čuvanja prirodne baštine, biološke raznolikosti i ekološke ravnoteže	7. i 8. r, T.Z. A.M. S.M. I.B.	-Vožnja autobusom, obilazak Plitvičkih jezera, posjet Karlovcu	listopad, 2018.	Kroz razgovor na sljedećem nastavnom satu u učionici
Istra	Učenje povezivanjem i korelacijom. Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom dijela kontinentalne Hrvatske	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini (obilježja kontinentalne Hrvatske). Razvoj svijesti o značaju međunarodno priznatih prirodnih ljepota	7. i 8. r, T.Z. A.M. S.M. I.B.	- Vožnja autobusom, obilazak znamenitosti i kupanje	Lipanj 2019.	Kroz razgovor na sljedećem nastavnom satu u učionici

		i nužnosti čuvanja prirodne baštine, biološke raznolikosti i ekološke ravnoteže				
Krk	Učenje povezivanjem i korelacijom. Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske.	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini. Razvoj svijesti o značaju međunarodno priznatih prirodnih ljepota i nužnosti čuvanja prirodne baštine, biološke raznolikosti i ekološke ravnoteže.	Učenici 5.a, 5.b, 6.a i 6.b raz., razrednici	- vožnja autobusom, obilazak znamenitosti i kupanje	Lipanj 2019.	Kroz razgovor na sljedećem nastavnom satu u učionici
Božićni sajam u Bjelovaru	Razvijati interes za različite aktivnosti (klizanje), razviti interes za njegovanje kulturne baštine	Naučiti klizati, upoznavanje s kulturnom baštinom i njegovanje običaja tijekom blagdana	Učenici od 5. do 8. razreda i razrednici	- Posjet klizalištu, obilazak Božićnog sajma, posjet Gradskom muzeju	Prosinac 2018.	Kroz razgovor na sljedećem nastavnom satu u učionici
BOK-fest (mali)	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.	Razvijanje kazališne kulture.	Učenici od 5. do 8. razreda i razrednici	Posjet kazališnoj predstavi po izboru.	ožujak/travanj 2019	Na satu hrvatskog jezika ili satu razrednika

## 2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
POVJESNIČARI	Obogatiti nastavne sadržaje kako bismo povećali kompetencije učenika u nastavi. Proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajem.	-uz upoznavanje povijesti zavičaja razviti svijest o važnosti očuvanja tradicije i kulture	Učenici 5.-8.raz., nast. povijesti S.M.	Iznošenje vlastitih spoznaja o životu u prošlosti vlastitoga kraja i izbornih tema iz svih povijesnih razdoblja.	Tijekom nastavne i školske godine, 2 sat tjedno.	Opisno praćenje i korelacija s nastavom povijesti. Vođenje bilješki o individualnom napredovanju učenika i usmene pohvale.
MAŽORETKINJE (VELIKE)	-Usvajanje osnova ritmičko – plesnih struktura i osnova koreografije. Razvijanje osjećaja za glazbu i ispravan način držanja tijela, kao i osjećaja za ritam i opću koordinaciju pokreta	-Razvijanje osjećaja za glazbu i ispravan način držanja tijela, kao i osjećaja za ritam i opću koordinaciju pokreta	T.Z. učenice od 5. – 8.r	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo	Tijekom godine, 1 sat tjedno	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
KMT - MODELARI	-Utvrdjivanje znanja iz područja tehničkog crtanja za modelarstvo -Upoznavanje materijala i njihove uporabe u modelarstvu -Pravilno ocrtavati i upotrebljavati materijal pri izradi uporabne tehničke tvorevine	Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih	Nastavnik D.B. učenici od 5. Do 8. razreda	-Sudjelovanje na ekipnim natjecanjima iz modelarstva/maketarstva Modelarska liga (školskim, županijskim, državnim).	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati godišnje	Demonstracija pojedinih radnih zadataka i vještina, Individualni rad, timski rad, grupni rad

	<p>-Pravilno upotrebljavati ručne i strojne alate kod obrade materijala</p> <p>-Izrađivanje radova od jednostavnijeg ka složenijem uratku.</p> <p>-Pripremati učenike za obranu rada.</p>	<p>strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva</p>				
<p>Pjevački zbor „Trojščanski pjevači“</p>	<p>Sudjelovanje u skupnom muziciranju, razvoj estetski lijepog pjevanja, poticanje na međusobnu suradnju. Njegovati interes za klasičnu zborsku literaturu.</p>	<p>Jasminka Crnković, Učenici 1.-4.razreda</p>	<p>Sudjelovanje na školskim priredbama.</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./19. 35 sati</p>	<p>1 sat</p>	<p>Nastupi tijekom školske godine, opisno praćenje, pohvale.</p>
<p>Pjevački zbor starijeg uzrasta</p>	<p>Sudjelovanje u skupnom muziciranju, razvoj estetski lijepog pjevanja, poticanje na međusobnu suradnju. Njegovati interes za klasičnu zborsku literaturu.</p>	<p>Jasminka Crnković, Učenici 5.-8.razreda</p>	<p>Sudjelovanje na školskim priredbama</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./19. 35 sati</p>	<p>1 sat</p>	<p>Nastupi tijekom školske godine, opisno praćenje, pohvale.</p>
<p>Vjeronaučni zbor Ora et labora</p>	<p>-Razvijanje vokalne vještine zborskim pjevanjem</p> <p>-Poticanje polaznica na interes i ljubav prema duhovnoj glazbi</p> <p>-Uspostavljanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i</p>	<p>Težnja zbližavanju, upoznavanju, suradnji i međusobnom uvažavanju za vrijeme muziciranja i upoznavanja s</p>	<p>Vjeroučiteljica M.P.</p> <p>Učenice 5.-8. razreda</p>	<p>Javni nastupi u školi i izvan nje.</p> <p>(školske priredbe: božićna priredba, Dan škole, priredbe humanitarnog karaktera)</p>	<p>Održavanjem proba 2 sata tjedno (prema potrebi i češće).</p>	<p>Opisno praćenje učenica u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.</p>



	prijateljstva putem druženja za vrijeme dogovorenih proba. -Koleriranje pučkih napjeva s modernim duhovnim šansonama	duhovnom glazbom.				
Mali misionari	Aktivno pomagati bližnjima. Uočiti da i djeca mogu pomoći potrebitima i brinuti za opće dobro. Sudjelovati u humanitarnoj akciji Papinskih misijskih djela kupnjom misijskih krunica i narukvica, skupljanjem novaca u misijsku kutijicu za pomoć misionarima. Poticanje na humanitarni, karitativni rad.	Namijenjeno učenicima koji su spremni na iskreno humanitarno djelovanje, empatiju i razvijanje solidarnosti s ljudima koji su u potrebi.	Vjeroučitelji ca T.M. i učenici predmetne nastave.	Izrađivati prigodne ukrase, suvenire. Sudjelovati u humanitarnoj akciji Papinskih misijskih djela kupnjom misijskih krunica i skupljanjem novaca u misijsku kutijicu.	Tijekom cijele školske godine.	Opisno praćenje i korelacija s drugim predmetima. Vođenje bilješki o individualnom napredovanju učenika i usmene pohvale.
Vjeronaučni olimpijci	Usvojiti gradivo Vjeronaučne olimpijade te ga pokušati primijeniti na natjecanju iz Katoličkog vjeronauka, ali i u svakodnevnom životu.	Namijenjeno učenicima koji žele proširiti znanje o kršćanskim temama, sudjelovati na natjecanju iz Katoličkog vjeronauka.	Vjeroučitelji ca T.M. i učenici predmetne nastave.	Sudjelovanje na natjecanju iz Katoličkog vjeronauka. Usvajanje gradiva kroz igre pamćenja, izrada plakata i umnih mapa.	Tijekom cijele školske godine.	Uspjeh na natjecanju iz Katoličkog vjeronauka – Vjeronaučnoj olimpijadi. Vođenje bilješki o individualnom napredovanju učenika i usmene pohvale. Opisno praćenje i korelacija s drugim predmetima.
Novinarsko- literarna skupina	Praćenje i bilježenje svih aktualnih događaja u školi i zavičaju, kao i	-razvijanje osjećaja za	Natavnica A.M. i učenici 5.	- tiskanje školskog lista - sudjelovanje na školskim priredbama,	Jednom tjedno tijekom nastavne	

	<p>izvještavanje o izletima, terenskim nastavama i sl. (Prikupljanje materijala za školski list Cvrčak.)</p> <p>Primjenjivanje naučenih pravopisnih i gramatičkih normi u pismu i govoru.</p> <p>Bogaćanje rječnika učenika polaznika skupine i razvijanje osjećaja za stil te vješto izražavanje u različitim funkcionalnim stilovima hrvatskoga jezika .</p>	<p>jezik i ljepotu pisane riječi</p> <p>- poticanje učenika na samostalno pismeno izražavanje</p> <p>- razvijanje kreativnosti</p> <p>- razvijanje kritičkog mišljenja</p> <p>- poticanje na suradnju i stvaranje osjećaja zajedništva</p>	<p>do 8. razreda</p>	<p>smotrama stvaralaštva mladih i drugo</p>	<p>godine 2018./2019., 35 sati godišnje</p>	
--	--	--	----------------------	---	---	--

### 3. PROJEKTI

#### 3.1. UPRAVLJANJE I ZAŠTITA OKOLIŠA U ŠKOLI I KOD KUĆE (Referentni dokument norma ISO 14001:2004)

## CILJEVI PROJEKTA:

USPOSTAVLJANJE OSNOVA SUSTAVA UPRAVLJANJA OKOLIŠEM U ŠKOLI I KOD KUĆE

PODIZANJE RAZINE EKOLOŠKE SVIJESTI I EKOLOŠKIH STANDARDA U ZAJEDNICI

USPOSTAVLJANJE METODOLOGIJE NEPREKIDNOG POBOLJŠAVANJA RAZINE UPRAVLJANJA OKOLIŠEM (P-D-C-A ciklus)

NAMJENA PROJEKTA:

PROJEKT JE NAMIJENJEN NASTAVNICIMA, UČENICIMA I NJIHOVIM RODITELJIM

NOSITELJI PROJEKTA:

r.b.	Ime i prezime	Funkcija
1.	I.K.M.	Voditelj tima
2.	D.K.	Član tima
3.	I.D.	Član tima
4.	S.P.	Član tima
5.	K.M.	Član tima
6.	S.P.	Član tima
7.	A.S.	Član tima
8.	I.A.	Član tima
9.	S.V.	Član tima
10.	A.Š.	Član tima
11.	I.M.	Vanjski suradnik

## NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Definiranje i objavljivanje EKO-KODEKSA škole

Definiranje aktivnosti i dijelova aktivnosti u školi i kod kuće kojima utječemo na okoliš (ASPEKATA OKOLIŠA)

Definiranje polaznih parametara za mjerenje utjecaja na okoliš (količina stvorenog otpada, razdvajanje otpada, potrošnja energenata – struja, plin, potrošnja vode itd.)

Definiranje i realizaciju ciljeva i programa zaštite okoliša

Ustrojavanje EKO-PATROLE

Edukaciju ostalih učenika škole (plakati, informiranje)

Ustrojavanje evidencije nesukladnosti u okolišu

Provođenje nadzora od strane EKO-PATROLE

Mjerenje rezultata upravljanja okolišem (realizacije ciljeva i programa)

#### METODE RADA:

Edukacija od strane vanjskog suradnika

Mjesečni sastanci tima

Bilježenje i analiza rezultata upravljanja okolišem (potrošnja resursa, stvaranje otpada)

Informiranje svih učenika o radu EKO-TIMA, kroz objavljivanje rezultata i izradu edukacijskih plakata i materijala

Radne akcije – vezane na realizaciju ciljeva i programa

Redoviti nadzori-obilasci lokacija od strane EKO-PATROLE

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

1. TROŠKOVI REALIZACIJE CILJEVA I PROGRAMA		
r.br.	Stavka troškovnika:	Troškovi:
	Izrada plakata i propagandnih materijala	300,00 kn
	Nabava i uređenje opreme za razdvajanje otpada (papir, baterije, toneri, fluo cijevi..)	1.000,00 kn
	Nabava štednih žarulja	700,00 kn
	Uređenje EKO-IGRALIŠTA izrada EKO-KODEKSA i edukativnih materijala	500,00 kn
	UKUPNO:	2.500,00 kn

Rezultati će se koristiti za izradu završnog izvješća o radu EKO-GRUPE (komunikaciju sa zainteresiranim stranama) te izradu smjernica za daljnji rad EKO-GRUPE i daljnje poboljšavanje zaštite okoliša.

## 3.2.PROJEKT ZDRAVI ZUBI

Već godinama analize pokazuju povećanje karijesa kod školske djece i mladeži u RH. Također se spominje nedostatak navike redovitog pranja zubi. Ne smijemo zaboraviti da učenici poslije „gableca“ ne peru zube niti u jednoj školi. Nabavili bismo četkice s poklopčićima, svaku obilježili imenom učenika, osigurali primjereno mjesto za držanje istih kao i paste za zube. Čaše već učenici imaju jer iz njih piju vodu. Nakon prvih demonstracija pravilnog načina pranja zubi, zadužuje se jedan učenik-ca koji bi ostale učenike upozoravao na aktivnost „zubići“.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TRAJANJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
-razvijanje higijenskih navika -poboljšanje oralnog zdravlja	-naučiti pravilan način pranja zubi	A.S., I.K.M. i učenici	Djelovanje u skupini	Svakodnevno od rujna 2018. do lipnja 2019.	Nabava četkica i paste za zube	Slika blještavo-zdravog osmijeha učenika

-smanjenje karijesa	-stvaranje osjećaja odgovornosti za svoje zdravlje				
---------------------	--	--	--	--	--

### 3.3.PROJEKT ZA AFRIKU

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TRAJANJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati empatiju kod učenika</li> <li>– ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život</li> <li>– razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti</li> <li>– razvijanje moralnih vrednota, humanosti</li> <li>– aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima</li> <li>– naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima</li> <li>– potaknuti da učenici više cijene ono što imaju</li> <li>– jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta</li> </ul>	-sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu	Učiteljice i učenici 4., 6. I 7. RAZREDA	-koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju učenike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole	tijekom šk. god. 2018./2019.	-prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati

### 3.4. PROJEKT MARIJINI OBROCI

MARIJINI OBROCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Potaknuti učenike na razvijanje humanosti, empatije i tolerancije.</li> <li>-Osmisliti načine za prikupljanje novčanih sredstava kojima bi se moglo osigurati prehranu za djecu u školama</li> </ul>	Vjeroučitelji ca M.P., razrednici, učenici	Izrada i prodaja raznih božićnih dekoracija, izrada i prodaja čestitki, pečenje i prodaja slastica, organiziranje malonogometnog turnira, štafetnih igara isl. uz prikupljanje novčanih sredstava	4 sata zadnjeg nastavnog dana 1. obrazovnog razdoblja i još nekoliko sati tijekom školske godine	Poticatelji i osnivači „Marijinih obroka“ dostavljaju na dogovorenu e-mail adresu podatak koliko je, s obzirom na prikupljeni novčani prilog u našoj školi, našom akcijom u jednoj školskoj godini nahranjeno djece. Stvaralački rad učenika i razgovor
-----------------	--	---	---	--	---

	u nekim od najsiromašnijih država svijeta. -Vizija je da svako dijete prima jedan dnevni obrok na svom mjestu obrazovanja i da svi oni koji imaju više nego što im je potrebno podijele to s onima kojima nedostaju i najnužnije stvari.				na satovima razrednika
--	---	--	--	--	------------------------

## 4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

### KLUB PRIJATELJA KNJIGE

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
KLUB PRIJATELJA KNJIGE	razvijanje vještina, čitanja, slušanja, pisanja i govorenja osposobljavanje učenika za prikladnu i učinkovitu komunikaciju	namijenjeno je zainteresiranim učenicima i učiteljima u razvijanju čitateljskih kompetencija, socijalnih vještina i	Knjižničarka, zainteresirani učenici, učitelji	priprema sudionika i njihove aktivnosti razgovor, čitanje učenicima mlađeg uzrasta, domovima umirovljenika	tijekom školske godine	nabava većeg broja primjeraka knjiga za slobodno čitanje	opisno praćenje i bilježenje aktivnosti

	osposobiti učenike za sustavno praćenje literature poticanje učenika na čitanje kvalitetnih djela domaće i svjetske književnosti	osobnog razvoja					
--	--	-----------------	--	--	--	--	--

**Međunarodni projekt za poticanje čitanje i razvoj različitih vrsta pismenosti  
ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA**

Ciljevi	Namjena (koji razred i broj učenika)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p>ČITANJE NE POZNAJE GRANICE /BRANJE NE POZNA MEJA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◊ promicanje i poticanje čitanja naglas</li> <li>◊ promocija školske knjižnice</li> <li>◊ razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas</li> <li>◊ razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina <ul style="list-style-type: none"> <li>◊ razvoj različitih vrsta pismenosti</li> </ul> </li> </ul>	Učenici razredne nastave (zainteresirani)	Knjižničari, Učiteljice, predmetni nastavnici, profesori i ostalo nastavno osoblje	Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, razredu i/ili lokalnoj zajednici, razgovor o pročitanoj i kritičko vrednovanje, predmetno povezivanje, razmjena iskustva, istraživanje kraja, i okolnosti o kojima se u djelu govori, istraživanje	Tijekom školske godine	Nabava poklon knjiga za školu iz Republike Slovenije – 200,00 kn. Trošak puta/terenske nastave u Sloveniju kojeg plaćaju roditelji. Ili, trošak gostovanja škole partnera u našoj školi/mjestu.	Sudjelovanje na završnici projekta, primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u daljnjem školovanju. Povratna informacija sudionika projekta.

<ul style="list-style-type: none"> <li>◊ promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</li> <li>◊ upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</li> <li>◊ uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela</li> <li>◊ bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>◊ kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>◊ ovladavanje metodama istraživačkog rada</li> <li>◊ unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa</li> <li>◊ promocija europskog identiteta</li> </ul>			<p>kulturno-povijesnih znamenitosti kraja škole partnera, dramatizacija, kreativna radionica, priprema i sudjelovanje na završnici projekta.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

#### Međuškolski književni kviz

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Međuškolski književni kviz ( poticanje čitanja lektire 5. razreda na području BBŽ-a)</p>	<p>Razvijanje čitalačkih vještina, sposobnosti i kompetencija učenika, poticanje i motiviranje na natjecanje, poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanje , sažimanje, bogaćenje rječnika, usvajanje novih znanja, poticanje timskog rada ali i</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima 5.razreda, provodi se povodom Međunarodnog dana dječje</p>	<p>Voditeljica projekta u školi je knjižničarka, sudjelovati mogu i učiteljice hrvatskog jezika</p>	<p>Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, nabava knjiga za šk. knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u</p>	<p>Rujan – upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Rezultati natjecanja, članci u medijima</p>



	individualnog napora, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, priprema za cjeloživotno učenje, stjecanje navike čitanja i pisanja bilješki tijekom čitanja, ukazivanje na zanimljiv način obrade lektire, pomoću kviza	knjige (2.travnja)		projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitano, kvizovi, sudjelovanje na školskim i županijskom natjecanju, informiranje medija, pisanje članka za web stranicu škole	animiranje učenika Ožujak-okupljanje učenika za sudjelovanje u projektu, priprema učenika za školsko natjecanje i provedba šk.natjecanja Travanj-sudjelovanje na županijskom natjecanju		
--	--	--------------------	--	--	---	--	--

#### ČITAMO MI, U OBITELJI SVI

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Čitamo mi, u obitelji svi (nacionalni projekt poticanja čitanja)	Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja-čitati pred djecom i s djecom. Ponuditi	Poboljšanje tehnike čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi.	učenici učiteljica trećeg razreda, knjižničarka,	Svaki tjedan jedan učenik doma nosi naprtnjaču s knjigama. Knjige čita sa članovima obitelji. Srijedom se iznose dojmovi.	Tijekom školske i nastavne godine 2018./2019.	8 knjiga (300kn)	Praćenje zadovoljstva sudionika projekta

	<p>roditeljima nekoliko modela čitanja s djecom i pred djecom.</p> <p>Potaknuti roditelje da iskušaju te metode.</p> <p>Skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

#### 5. ŠPORTSKO SPORTSKO DRUŠTVO BILOGORSKI VIJENAC

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>ŠSD BILOGORSKI VIJENAC (V.-VIII. razred)</p>	<p>-Pored redovne nastave tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih potreba i interesa.</p> <p>-Usvajanje osnovnih elemenata momčadskih igara (nogomet, košarka) – pravila, tehnika, taktika.</p> <p>-Kros – razvoj aerobnog kapaciteta učenika</p>	<p>-Bavljenje sportom kroz organizirane treninge, susrete i natjecanja kako bi se stekla znanja iz sporta za koji su se učenici opredijelili.</p> <p>-Prikaz stečenog znanja kroz sustav natjecanja Školskog športskog saveza Bjelovarsko-bilogorske županije.</p> <p>-Promidžba škole.</p>	-Učitelj M.B.	<p>-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima ŠSD-a.</p> <p>-veći broj sati rada neposredno prije natjecanja.</p>	-Tijekom nastavne i školske godine 2018./2019.	- Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

--	--	--	--	--	--	--

6. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
---------------------------------	---------	---------	-----------	----------------------	----------	-------------------

<p>UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA  (I.-IV. razred)</p>	<p>-Cilj programa univerzalne športske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. -Djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.</p>	<p>-Bavljenje sportom kroz organizirane treninge. -Predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja iz raznih sportskih grana u ranijim fazama sportskog razvoja omogućuje kasnije uspješniju sportsku specijalizaciju.</p>	<p>-Učitelj Marko Banjeglav</p>	<p>-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima UŠŠ-e.</p>	<p>-Tijekom nastavne i školske godine 2018./2019.</p>	<p>- Pismeno praćenje učenika u napredovanju.</p>
--	--	--	---	--	---	---

#### 6.1. VJEŽBAONICE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
---------------------------------	---------	---------	-----------	----------------------	----------	-------------------

<p>VJEŽBAONICA (V.-VII. razred)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika</li> <li>-Stvaranje zdravih životnih navika</li> <li>-Povećanje interesaza tjelesnom aktivnošću kod učenika</li> <li>-Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti</li> <li>-Uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem</li> <li>-Podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti.</li> </ul>	<p>-Učitelj M.B.</p>	<p>-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima Vježbaonice.</p>	<p>-Tijekom nastavne i školske godine 2018./2019.</p>	<p>- Pismeno praćenje učenika u napredovanju.</p>
---	--	--	----------------------	--	---	---

7. UČENIČKA ZADRUGA VRIJEDNE RUKE

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
--------------------	---------	---------	-----------	-------------------	----------	------------	-------------------

<p>VOĆARI</p>	<p>Uočiti i upoznati promjene u voćnjaku tijekom izmjena godišnjih doba. Upoznati karakteristične radove tijekom izmjena godišnjih doba. Upoznati biljke i životinje koje žive u voćnjaku. Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravoga načina prehrane.</p>	<p>Povezivanje praktičnih spoznaja s nastavom prirode. Osposobljavanje učenika za praćenje i uočavanje promjena u prirodi. Razvijati radne navike učenika i brigu o voćkama. Učenicima nižih razreda, da kroz igru i razne istraživačke aktivnosti spoznaju važnost prirodnih vitamina koje sadrži jabuka</p>	<p>učenici 1. – 8. Razreda, VODITELJ Ž.B.</p>	<p>Posjet voćnjaku kroz godišnja doba, ubiranje zrelih plodova jabuka, košenje trave i pripremanje voćaka za zimu, orezivanje voćaka, spremanje zrelih jabuka i pripremanje raznih poslastica od jabuka povodom Dana kruha i Dana</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2018./2019.</p>	<p>Kosilica trimer-2000,00 kn Škare za orezivanje-500,00 kn Vapno za vapnjenje voćaka-100,00 kn Papiri za printer-60,00 kn Boja za printer-200,00 kn Hamer papiri-100,00 kn <u>UKUPNO: 2.960,00 kn</u></p>	<p>Izrada tematskih plakata, umnih mapa, dokumentiranje učenih prirodnih promjena, izrada power point prezentacija; redovito održavanje voćnjaka-proljetno čišćenje, orezivanje, gnojidba prirodnim gnojivom i košnja</p> <p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i ostalim prigodnim situacijama</p>
<p>CVJEĆARI</p>	<p>Spoznati potrebu planiranja, osmišljavanja i uređenja školskog okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje.</p>	<p>Učiniti okoliš škole ljepšim. Izraditi cvjetnjak ispred škole, donirati mlade sadnice cvijeća za područne</p>	<p>Učiteljica A.Š. i učenici 3. razreda OŠ Veliko Trojstvo</p>	<p>U proljeće očistiti okoliš škole i posaditi cvijeće. Povodom Dana planete Zemlje izraditi</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2018./2019.</p>	<p>Humus -300,00 kn Grablje-100, 00 kn Motike- 100, 00 kn</p>	<p>Biranje najljepšeg cvjetnjaka i najvrjednijeg cvječara. Izrada herbarija. Izložba na županijskom natjecanju</p>

	Poticati roditelje da nam se priključe u radu. Razvijati osjećaj za lijepo. Upoznati autohtone vrste cvijeća; kroz sadnju i brigu o njima spoznati njihova osnovna svojstva i uvjete u kojima opstaju.	škole, redovito održavanje kamenjara ispred škole.		cvjetnjak ispred škole. Izraditi ukrasne tegle za biljke. Posaditi po jednu biljku za svakog učenika cvjećara Izraditi eko slikovnicu „Cvjetna priča“		Kanta za zalijevanje- 60, 00 kn Tegle za cvijeće- 300, 00 kn Mlade sadnice i sjemenje – 200, 00 kn <b>UKUPNO: 1.060, 00 kn</b>	učeničkih zadruga kao i na lokanim općinskim manifestacijama te sajmovima.
<b>RUČICE</b> <b>PROJEKT : SJENICA, PTICA U NAŠEM OKOLIŠU</b>	Istražiti život ptice sjenice, uočiti važnost sjenice u našem okolišu, razvijati empatiju prema bićima u okolišu, razvijati eko-svijest i vlastitu odgovornost za okoliš, poboljšati preciznu motoriku ruku	Ostvarenim prihodom od prodaje nabavljati nove potrepštine za rad, višak utrošiti na izlet učenika i humanitrne akcije; koristiti predmete kao poklone za Majčin dan.	Učiteljica A.S. i učenici PO Šandrovac	Istraživanje važnih obilježja sjenice , prehrambenih navika, zimskih problema, izrada hranilica, prikupljanje i sušenje oraha, drobljenje oraha i stavljanje u hranilice tijekom zimskih mjeseci, praćenje posjećenosti hranilica	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	Krep papir- 100, 00 kn Konac- 100, 00 kn Vuna- 100, 00 kn Špaga- 60, 00 kn Savijljiva žica - 80, 00 kn Ljepila- 50, 00 kn Škare- 50, 000 kn <b>UKUPNO: 540, 00 kn</b>	Listići, fotografije, usmeni i pisani izvještaji
<b>KREATIVCI</b>	Spoznati kako od raznih predmeta i materijala nastaju korisni uporabni predmeti za	Osposobiti učenike za samostalan rad s različitim materijalima,		Kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	Filc-100,00 kn Ljepilo-50,00kn Hamer papir- 50,00 kn	Opisno praćenje učenika vođenjem dnevnika izvannastavnih

	svakodnevnu uporabu. Razvijati reciznost rada s različitim materijalima.	zavisno od njihovih sposobnosti. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na prihvatljiv način ponuditi i prodati iste.	Učiteljica I.D., učenici PO Ćurlovac			Sitni inventar- 200,00 kn <u>UKUPNO: 400,00 kn</u>	aktivnosti, izložba i prodaja radova na županijskoj smotri zadruga kao i na lokanim općinskim manifestacijama te sajmovima i školskim priredbama
KERAMIČARI	Upoznavanje učenika sa starim zanatom naših predaka, lončarskim zanatom. Spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje. Poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici. Upoznavanje učenika s oblikovanjem gline i proizvodnjom jednostavnih keramičkih figura i predmeta uz pomoć ploha, valjčica i	Osposobiti učenike za samostalan rad s glinom u pojedinim fazama rada i na lončarskom kolu, zavisno od njihovih sposobnosti. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na prihvatljiv način ponuditi tržištu i prodati ih.	Učiteljica S.P., učenici 2.-8. Razreda OŠ Veliko Trojstvo	Kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice  Grupni rad  Teoretski dio- predavanja i videozapisi  Praktičan dio- rad da glinom i na lončarskom kolu, te rad sa keramičarskom peći.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	200 kn za glinu 100 kn za glazuru 60 kn za engobe 100 kn koža i saten za ogrlice 40 kn kopče za ogrlice <u>UKUPNO: 500,00 kn</u>	Praćenje uspješnosti u oblikovanju gline, na lončarskom kolu i na popratnim poslovima.  Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju.  Pripremanje za sudjelovanje na Međuzupanijskoj



	<p>kuglica, te rad na lončarskom kolu. Upoznavanje učenika s ostalim tehnikama rada s glinom, kao sušenje, biskvitnio paljenje, bojanje, glaziranje i dugo paljenje, te finalizacijom oblikovanih predmeta. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.</p>						<p>i Republičkoj smotri učeničkih zadruga.</p> <p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu keramičarske sekcije i daljnje poticanje razvoja sekcije.</p>
<p><b>EKO KREATIVCI</b></p>	<p>Spoznati kako od raznih otpadnih predmeta nastaju korisni uporabni predmeti za igru i učenje. Razvijati finu motoriku Osposobiti učenike za samostalan rad na te usmjeriti učenike stvaralaštvu i radnim navikama te</p>	<p>Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od tkanina, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.</p>	<p>Učiteljica K.M. i učenici PO Malo Trojstvo</p>	<p>Prikupljanje raznih otpadnih predmeta i izrada novih uporabnih predmeta kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2018./2019.</p>	<p>Filc-100,00 kn Ljepilo-50,00kn Hamer papir-50,00 kn Sitni inventar-200,00 kn <b>UKUPNO: 400,00 kn</b></p>	<p>Izložba na županijskom natjecanju učeničkih zadruga kao i na lokanim općinskim manifestacijama te sajmovima.</p>

	<p>Samostalnosti u radu.</p>						
MODELARI	<p>Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od šperploče. Razvijati preciznost, strpljivost, finu motoriku; upoznati tehnike obrade materijala pri izradi i uporabnih ukrasnih predmeta kombinirajući prirodne i umjetne materijale. Usvojiti znanja o materijalima i njihovoj primjeni te mogućnostima obrade pomoću alata</p>	<p>Ostvarenim prihodom od prodaje nabavljati nove materijale za rad skupine</p>	<p>Nastavnik D.B., učenici od 5. do 8. razreda, OŠ Veliko Trojstvo</p>	<p>Na satima izvannastavnih aktivnosti, rezanjem, lijepljenjem, savijanjem, namatanjem, pletenjem</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2018./2019.</p>	<p>Šperploča- 300,00kn Drvo, plastika- 300,00kn Alati prilagođeni učenicima- 1000,00kn Ljepilo- 100,00kn Sitni inventar- 300,00kn Hamer papir- 100,00kn Papir A4- 50,00 kn <b>UKUPNO: 2150,00 kn</b></p>	<p>Opisno pratiti rad učenika vođenjem dnevnika izvannastavnih aktivnosti, Izlaganje na smotrama učeničkih zadruga te raznim školskim i lokalnim manifestacijama, te natjecanjima na školskoj, lokalnoj, županijskoj i državnoj razini</p>

## PROJEKT: SJENICA PTICA U NAŠEM DVORIŠTU

PREDMET	CILJEVI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NABAVA MATERIJALA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ UČENIKA	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RUČICE	<p>Istražiti život ptice sjenice, uočiti važnost sjenice u našem okolišu, razvijati empatiju prema bićima u okolišu, razvijati eko-svijest i vlastitu odgovornost</p>	<p>Učiteljica A.S. i učenici</p>	<p>Istraživanje važnih obilježja sjenice, prehrambenih navika, zimskih problema, izrada hranilica, prikupljanje i sušenje oraha, drobljenje oraha i stavljanje u hranilice</p>	<p>Prikupljanje rabljenih plastičnih boca i špage za izradu hranilica, skupljanje oraha u školskom okolišu, nabava kutija za čuvanje oraha,</p>	1	6	<p>Listići, fotografije, usmeni i pisani izvještaji</p>

	za okoliš, poboljšati preciznu motoriku ruku		tijekom zimskih mjeseci, praćenje posjećenosti hranilica	Nabava čekića i daščica za drobljenje oraha			
--	--	--	--	---	--	--	--



Ravnateljica škole

v.p. Sanja Vranješević, dipl.uč

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 76. podstavak 17. Statuta Osnovne škole Veliko Trojstvo, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj

02. listopada 2018. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU

Predsjednik školskog odbora:

v.p. Siniša Kovačić