

Republika Hrvatska
Bjelovarsko-bilogorska županija
Općina Veliko Trojstvo
Osnovna škola Veliko Trojstvo
Braće Radić 49, 43226 Veliko Trojstvo
Mail: ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr
Web: <http://www.os-veliko-trojstvo.skole.hr/>
Veliko Trojstvo,

KLASA: 602-12/22-01/02

Urbroj: 2103-43-01/22-1

**Izvešće školskog kurikula
Osnovne škole Veliko Trojstvo
za školsku godinu 2021./2022.**



Sadržaj:

1. RAZREDNA NASTAVA

- 1.1. Obilježavanje važnijih datuma
- 1.2. Dodatna i dopunska nastava
- 1.3. Izvannastavne aktivnosti
- 1.4. Izvanučionička nastava

2. PROJEKTI

3. KURIKUL PREDMETNE NASTAVE

3.1. Projekti

4. ŠKOLSKO SPORTSKI KLUB




4.1. Univerzalna sportska škola





4.2. Vježbaonica





5. ŠKOLSKA ZADRUGA




6. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

1.1. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VREMENIK	FOTODOKUMENT
MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	Nizom radionica osvijestiti učenike o problemu nepismenosti koji još uvijek pogađa veliki dio svjetskog stanovništva. Promoviranje važnosti učenja i pismenosti.	Knjižničarka Vivijana Krmpotić, učitelji i učenici	8.9.	
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Raznim vježbama i igrama, učenici naše škole zajedno sa svojim učiteljima i nastavnicima obilježili su taj dan. Jedan od simbola tog dana je i bijela majica, zastava prijateljstva". Naime, bijela podloga olimpijske zastave na kojoj je ucrtano pet krugova danas je opće prihvaćen olimpijski simbol univerzalnog fair playa, prijateljstva i mira.	Učitelji i učenici RN i PN	10.9.	
MEĐUNARODNI DAN MIRA	Učiteljica i učenici posadili su drvo u dvorištu škole, simbolično kao početak novog razdoblja života.	Spomenka Pavšek, učenici, domar Željko Bajza	21. 9.	





POZDRAV JESENI	<p>23. rujna pozdravili smo naše najtoplije godišnje doba- ljeto i poželjeli dobrodošlicu prekrasnoj jeseni! Čarobne boje i najfinije plodove koje nam donosi prikazali smo svojim likovnim radovima, odlaskom u prirodu sakupljajući listove kojima ćemo ukrasiti našu školu.</p>	Učitelji i učenici	23.9.	
MEĐUNARODNI DAN DJETETA (DJEČJI TJEDAN)	<p>Pisali smo poruke odraslima. Oslikavali školsko dvorište. Igrali igre bez granica.</p>	Učitelji i učenici	4.-10.10.	
SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	<p>Učitelji i učenici RN PO Malo Trojstvo posjetili su obližnju farmu s konjima.</p>	Marijana Nikić i učenici	4.10.	
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DAN JABUKA	<p>Učenici naše škole zajedno sa svojim učiteljima priredili su tradicionalnu manifestaciju obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Spomenuta manifestacija obilježava se svake godine u listopadu, kako bi svi zajedno zahvalili Majci prirodi što nas svake godine dariva svojim blagodatima, koje blagujemo svaki dan i koje su bitne za život svih ljudi. Vrijedne majke i bake vješto su ispekle pregršt ukusnih proizvoda.</p>	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	12.-16.10.	




MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA	<p>Osim što je pješačenje jako važno za zdravlje organizma, ovom akcijom dali smo i doprinos očuvanju okoliša i pokazali ekološku osviještenost, jer pješačenje zamjenjuje korištenje motornih vozila.</p>	<p>Adica Šimatović i učenici</p>	<p>15.10.</p>	
SVJETSKI DAN KRAVATE	<p>Učenici su izradili prigodne kravate od papira te ih ukrali.</p>	<p>Spomenka Pavšek I učenici</p>	<p>18.10.</p>	
SVJETSKI DAN KUHARA	<p>Svjetski dan kuhara, je dan kada se odaje priznanje vrlo važnoj ulozi, koju kuhari i kuharice imaju u svakodnevnom životu, a posebice u životu jedne odgojno obrazovne ustanove.</p>	<p>Ivana Anđić I učenici</p>	<p>20.10.</p>	
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	<p>Učenici 4. razreda matične škole posjetili su knjižnicu.</p>	<p>Knjižničarka Vivijana Krmpotić, učitelji i učenici</p>	<p>25. 10.</p>	





<p>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</p>	<p>Obilježili na satovima razrednika. Obilježavanje spomendana uz izradu prigodnog panoa, razgovor o važnosti Domovinskog rata.</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>18. 11.</p>	
<p>MEĐUNARODNI DAN PRAVA DJETETA</p>	<p>Učenici i učitelji su ispisivali poruke o pravima djece.</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>22. - 26. 11.</p>	
<p>BAJKAONICA</p>	<p>Učiteljica i učenici 4. razreda matične škole posjetili su u Bjelovaru udruhu Društvo „Naša djeca” Bjelovar gdje su im volonteri čitali stare hrvatske bajke.</p>	<p>Članovi DND Bjelovar, Ivana Dolovski i učenici</p>	<p>Kroz cijelu godinu</p>	




SV. NIKOLA	I ove godine općina Veliko Trojstvo darivala je svu djecu s područja općine, do 10 godina starosti prigodnim poklonima, dok je Osnovna škola Veliko Trojstvo za tu prigodu, pripremila kulturni program, pun pjesme, plesa i igrokaza koji se zbog epidemioloških razloga odvijao online.	Učitelji i učenici, vjeroučitelji	4.12.	
MEDNI DAN	Učenicima prvih razreda podijeljeni su paketići s medom hrvatskih pčelinjaka. Med je pakiran u nacionalnoj staklenci za med, a uz bočicu meda dobili su i edukativnu slikovnicu!	Učenici 1. razreda	8.12.	
VEČER MATEMATIKE	-nije održano	Učitelji RN, nastavnice matematike, učenici	-prosinac	
BOŽIĆNA PRIREDBA	Povodom nadolazećih blagdana održana je božićna priredba u školskoj dvorani.	Učitelji i učenici RN i PN, vjeroučitelji	22.12.	
POZDRAV ZIMI	Učiteljice su imale kreativne radionice s učenicima, svi djelatnici udruženim snagama ukrasili su hodnik i vrata škole.	Učitelji i učenici	21.12.	




<p>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</p>	<p>Gledanje animiranog filma i razgovor o sigurnosti na internetu, izrada stripa.</p>	<p>Marina Trstenjak, Darija Soćec i učenici</p>	<p>Veljača</p>	
<p>VALENTINOVO I MASKENBAL</p>	<p>Povodom Valentinova učenici su razmjenjivali pisma, a Maskenbal smo održali u školskoj dvorani uz glazbu, povorku i biranje najbolje i najkreativnije maske.</p>	<p>Učitelji i učenici RN i PN</p>	<p>14. - 17.2.</p>	
<p>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</p>	<p>Tematska radionica na satu razrednika, obavijest po razredima o obilježavanju Dana ružičastih majica sa pojašnjenjem međuvršnjačkog nasilja, nošenje ružičastih majica.</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>23.2.</p>	
<p>100. DAN NASTAVE</p>	<p>Izrada kruna s natpisom 100. dan nastave, razgovor o našem napretku u proteklih 100 dana.</p>	<p>Spomenka Pavšek, Sanja Božić i učenici 1. razreda</p>	<p>Veljača</p>	


<p>DANI HRVATSKOG JEZIKA</p>	<p>Treći razred i njihova učiteljica su u knjižnici napisali svoje ime i prezime na glagoljici, prije toga su poslušali Legendu o dolasku Hrvata te se upoznali s pojmom glagoljice, prvim hrvatskim pismom.</p>	<p>Knjižničarka Vivijana Krmpotić, učenici</p>	<p>11.-17.3.</p>	
<p>DAN OČEVA</p>	<p>Učenici su izrađivali razne poklone svojim očevima, kako bi im pokazali da i oni imaju svoj dan.</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>19.3.</p>	
<p>POZDRAV PROLJEĆU</p>	<p>Učiteljica i učenici su ususret proljeću obišli školsko dvorište i posjetili malu oazu koja je ostala nepokošena kako bi naše pčelice i ostali kukci imali što jesti.</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>21.3.</p>	
<p>SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN</p>	<p>Obilježili smo Svjetskog dan sindroma Down. U znak podrške naši učenici, sa svojim nastavnicima obukli su rasporene šarene čarape.</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>21.3.</p>	

<p>SVJETSKI DAN ŠUMA/DAN VODA/METEOROLOŠKI DAN</p>	<p>Razgovarali smo o zaštiti voda od zagađenja, učili koje životinje žive u vodi i što ljudi mogu učiniti da im život bude ugodan. Istraživali smo o šumi. Šumama smo posvetili veliku pozornost jer su danas globalno ugrožene uslijed lošeg gospodarenja, požara, poremećenog režima voda, kukaca, glodavaca, bakterija, gljivica, onečišćenja zraka, tla i voda, kiselih kiša i dr.</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>21., 22. i 23. 3.</p>	 <p>22. OŽUJKA – SVJETSKI DAN VODA</p>
<p>USKRS</p>	<p>U suradnji škole i udruge Društvo „Naša djeca“ Veliko Trojstvo volonteri su sakrili pisanice koje su učenici razredne nastave trebali pronaći, kada bi ih pronašli dobili bi poklon kao nagradu.</p>	<p>Učitelji i učenici, vjeroučitelj, roditelji</p>	<p>4.4.</p>	
<p>„PJEŠACI I BICIKLISTI U PROMETU“</p>	<p>U trećem razredu Matične škole održana je edukacija na temu " Pješaci i biciklisti u prometu". Edukaciju je održala policijska službenica Andrea Lugarić.</p>	<p>Djelatnica PU Bjelovarsko – bilogorska, učenici</p>	<p>13.4.</p>	

<p>DAN PLANETA ZEMLJE I DAN HRVATSKE KNJIGE</p>	<p>Dan planeta Zemlje u gotovo svim državama svijeta obilježava se 22. travnja, a mi smo počistili okoliš naše škole i osvijestili starije o važnosti održavanja zdravlja naše majčice Zemlje. Ususret Danu hrvatske knjige održali smo radionicu na kojoj smo čitali priče Ivane Brlić Mažuranić te izabrali jednu njezinu bajku i obradili ju izrađujući plakate u grupama.</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>22.4.</p>	
<p>MEĐUNARODNI DAN PLESA</p>	<p>Na inicijativu učiteljice Njemačkog jezika Tatjane Zjačić svaki razred je naučio plesati na istu pjesmu kako bi se kasnije mogli snimiti i spojiti u jedan video.</p>	<p>Učitelji i učenici RN i PN</p>	<p>29.4.</p>	
<p>MAJČIN DAN</p>	<p>Učenici su izradili prekrasne čestitke, crteže, nakit, čaše, kupone za mamu kojima pomažu u kućanskim poslovima, nabrali cvijeće i tako svojim majkama pokazali kako su one njihove najvažnije osobe u životu i koliko ih treba cijeniti i voljeti.</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>6.5.</p>	
<p>DAN VATROGASACA</p>	<p>Lokalni vatrogasci DVD Veliko Trojstvo održali su kratku prezentaciju svog rada</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>6.5.</p>	

<p>DAN EUROPE</p>	<p>Na nastavnom satu Engleskog jezika obilježen Dan Europe uz izradu zastava svih država članica Europske Unije</p>	<p>Učiteljica Engleskog jezika Kristina Smrček Balatinec, učenici 4. razreda PO Šandrovac</p>	<p>9.5.</p>	
<p>DAN PISANJA PISMA</p>	<p>Učenici prvog i drugog razreda Matične škole pisali su pisma. Osim samog pisanja sadržaja, učenici drugog razreda usvojili su i cijeli postupak, kako odnosno što je sve potrebno učiniti da bi pismo mogli predati na poštu. Pisma su na kraju poslana i nadamo se da će stići na odredište.</p>	<p>Spomenka Pavšek, Adica Šimatović, učenici 1. i 2. razreda matične škole</p>	<p>11.5.</p>	
<p>DAN OBITELJI</p>	<p>Crtanje svoje obitelji povodom obilježavanja datuma</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>15.5.</p>	

SVJETSKI DAN ZAŠTITE PČELA	Modeliranje i crtanje pčela, košnice, saća, prezentacija rada pčelara, pjevanje pjesmica o pčelama, izrada panoa, tekst Medo i pčele	Adica Šimatović, učenici	20.5.	
MOGU AKO HOĆU	Nije održano	Djelatnici PU Bjelovarsko-bilogorske, 4. razredi, učiteljice	Svibanj	
DAN ŠKOLE	Uspješno smo održali školsku priredbu pred roditeljima, članovima obitelji i zaposlenicima.	Učitelji i učenici	3.6.	
CVJETNI KORZO (UKLJUČIVANJE U AKTIVNOSTI DND BJELOVAR)	Učenici i učiteljice razredne nastave sudjelovale su na Cvjetnom korzu u suradnji s udrugom Društvo „Naša djeca” Bjelovar	Učitelji i učenici RN, DND Bjelovar	Lipanj	

VLADINE SPORTSKE IGRE	Sportske igre u matičnoj školi u spomen na učitelja tjelesnog.	Učitelji i učenici	20.6.	
DANI OTVORENIH VRATA	Tijekom Dana otvorenih vrata održalo se nekoliko aktivnosti koje su mogli posjetiti naši građani, koncert zbora „Ora et labora” i orijentacijsko trčanje za naše najmlađe	Učitelji i učenici	21.6.	
ČASOPIS CVRČAK	Kroz godinu sakupljaju se fotodokumenti, pisani sastavci, likovni radovi koji će uljepšavati naš školski časopis	Učitelji i učenici i učiteljica Engleskog jezika	Kroz cijelu godinu	


1.2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA




PREDMET	CILJEVI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	BROJ SATI TJEDNO	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA						
HRVATSKI JEZIK	Obogatiti nastavne sadržaje kako bismo povećali kompetencije učenika u nastavi. Proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajem.	Sanja Božić, Dunja Kramarić, Martina Ugarković, Anđelka Sabadjija, Marijana Nikić, Sanja Pavliš, Ivana Dolovski, učenici	-rad u paru, individualan rad, izrada dnevnika čitanja, izrada slikovnica...	35 sati godišnje	1 sat	Opisno praćenje, kvizovi, nastupi na šk. priredbama Jezične igre, kvizovi, recitali, literarni radovi
MATEMATIKA	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem - zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika. Poticati učenike na učenje dodatnog nastavnog sadržaja, pripreme za natjecanja	Spomenka Pavšek, Ivana Anđić, Adica Šimatović, Saša Vojković učenici	-prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima, rad u paru	35 sati godišnje	1 sat	Listići za dodatnu, pisane i usmene provjere uz opisno praćenje, natjecanje


PREDMET	CILJEVI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	BROJ SATI TJEDNO	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA						
HRVATSKI JEZIK	Obogatiti nastavne sadržaje kako bismo povećali kompetencije učenika u nastavi. Proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajem.	Anđelka Sabadjija, Marijana Nikić, Spomenka Pavšek, Sanja Pavliš, Marina Martić Bogdan, učenici	- rad u paru, individualan rad, izrada dnevnika čitanja, izrada slikovnica...	35 sati godišnje	1 sat	Opisno praćenje, kvizovi, jezične igre, kvizovi

MATEMATIKA	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem - zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika.	Sanja Božić, Martina Ugarković, Ivana Dolovski, Saša Vojković Dunja Kramarić, Ivana Anđić, učenici	- prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima, rad u paru	35 sati godišnje	1 sat	Listići za dopunsku, pisane i usmene provjere uz opisno praćenje
-------------------	---	--	--	------------------	-------	--

1.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI


PREDMET	CILJEVI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTODOKUMENT
SPORTSKA GRUPA	Stvaranje zdravih životnih navika. Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika. Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti.	Saša Vojković, učenici	- redoviti treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti	35 sati godišnje	
MALI ČITAČI	Razvijanje čitanja od prvih dana škole kako bi se stvorila navika i radoznalost za književnim djelima	Sanja Božić, učenici	- prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima	35 sati godišnje	




UZ CVJEČARI	U suradnji s Učeničkom zadrugom izrađivanje prigodnih ukrasa	Martina Ugarković, učenici	- podizati ekološku svijest stvaranjem pozitivnog odnosa prema prirodi te biljnom svijetu.	35 sati godišnje	
UZ KERAMIČARI	U suradnji s Učeničkom zadrugom izrađivanje prigodnih ukrasa	Spomenka Pavšek, učenici	- zadovoljavanje učeničkih potreba, interesa i mogućnosti primjenom likovnih i stvaralačkih tehnika koje nisu u godišnjem planu i programu, a učenicima su zanimljive (šivanje, izrada ukrasa...)	35 sati godišnje	
UZ RUČICE	U suradnji s Učeničkom zadrugom izrađivanje prigodnih ukrasa	Anđelka Sabadjija, učenici	- zadovoljavanje učeničkih potreba, interesa i mogućnosti primjenom likovnih i stvaralačkih tehnika koje nisu u godišnjem planu i programu, a učenicima su zanimljive (šivanje, izrada ukrasa...)	35 sati godišnje	




UZ KREATIVCI	U suradnji s Učeničkom zadrugom izrađivanje prigodnih ukrasa	Marijana Nikić	- zadovoljavanje učeničkih potreba, interesa i mogućnosti primjenom likovnih i stvaralačkih tehnika koje nisu u godišnjem planu i programu, a učenicima su zanimljive (šivanje, izrada ukrasa...)	35 sati godišnje	
ODGONETAČI	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem - zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika. Poticati učenike na učenje dodatnog nastavnog sadržaja, pripreme za natjecanja	Sanja Pavliš, Marina Martić Bogdan, učenici	- rješavati i sastavljati različite zagonetke - enigme: osmosmjerke, labirinte, točkalice, bojanke, spajalice, mozgalice, ispunjaljke	35 sati godišnje	
PLESNA SKUPINA	Nastupanje na priredbama i obilježavanje prigodnih datuma	Ivana Dolovski, učenici	- zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za umjetničko plesnim stvaralaštvom	35 sati godišnje	
DRAMSKA SKUPINA	Nastupanje na priredbama i obilježavanje prigodnih datuma	Adica Šimatović, učenici	- razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u sebe kod učenika kroz igrokaze, pjesme, uloge	35 sati godišnje	

<p>UZ EKO KREAIVCI</p>	<p>U suradnji s Učeničkom zadrugom izrađivanje prigodnih ukrasa</p>	<p>Ivana Anđić, učenici</p>	<p>- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša obilježavanjem ekoloških događanja, - podizati ekološku svijest stvaranjem pozitivnog odnosa prema prirodi te biljnom i životinjskom svijetu.</p>	<p>35 sati godišnje</p>	
<p>DRAMSKA SKUPINA</p>	<p>Nastupanje na priredbama i obilježavanje prigodnih datuma</p>	<p>Dunja Kramarić, učenici</p>	<p>- razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u sebe kod učenika kroz igrokaze, pjesme, uloge</p>	<p>35 sati godišnje</p>	
<p>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (I.-IV. RAZRED)</p>	<p>Cilj programa univerzalne športske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.</p>	<p>Marko Banjeglav, učenici</p>	<p>- 2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima USŠ-e.</p>	<p>Utorak i četvrtak, 5.sat</p>	

1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VREMENIK	FOTODOKUMENT
<p>POZDRAV JESENI</p>	<p>Učenici i učiteljice PO Šandrovac pješačenjem do Vidikovca u Velikom Trojstvu pozdravili su jesen</p>	<p>Anđelka Sabadjija, Dunja Kramarić, učenici 2. i 4. razreda</p>	<p>15.10.</p>	
<p>IZLET U BJELOVAR (PO ŠANDROVAC)</p>	<p>Izlet vlakom u Bjelovar, posjet muzeju</p>	<p>Sanja Božić, Sanja Pavliš, Dunja Kramarić, učenici PO Šandrovac</p>	<p>23.12.</p>	
<p>POZDRAV ZIMI</p>	<p>Učenici pješačenjem stječu zdravu naviku, a posjetili su Vidikovac u Velikom Trojstvu te se malo odmorili na novim klupama</p>	<p>Sanja Božić, učenici</p>	<p>Siječanj</p>	




<p>MINIPOLIS</p>	<p>Posjetili smo u Zagrebu „mali grad” za djecu gdje su učenici uz animatore mogli naučiti ponešto o ponašanju u trgovini, avionu, tramvaju, kod frizerat, doktora, zubara itd. te tako usvojili poneka pravila ponašanja</p>	<p>Učiteljice i učenici</p>	<p>Veljača i ožujak</p>	
<p>POZDRAV PROLJEĆU</p>	<p>Kao dobrodošlicu kukcima i raznim malim životinjicama koje se pojavljuju u proljeće, u suradnji s domarom Željkom izradio se hotel za kukce</p>	<p>Učiteljice, učenici, domar Željko</p>	<p>Ožujak</p>	
<p>LOVRAKOVI DANI KULTURE</p>	<p>U Velikom Grđevcu igrali smo štafetne igre i natjecali se</p>	<p>Spomenka Pavšek, Ivana Dolovski i učenici</p>	<p>31.5.</p>	

<p>DRUŽENJE S RODITELJIMA- OPROŠTAJ ČETVRTOG RAZREDA - NOGOMETNO IGRALIŠTE ŠANDROVAC</p>	<p>Kao i svake godine i ove smo organizirali druženje s roditeljima razredne nastave PO Šandrovac te se oprostili s 4. razredom. Učenici 4. razreda održali su kratku priredbu kojom su se zahvalili svojoj učiteljici Dunji. Učenici su kasnije zajedno s roditeljima i učiteljicama igrali graničara te povlačili uže.</p>	<p>Učitelji i učenici RN PO Šandrovac</p>	<p>21.6.</p>	
<p>POSJET ZOO ZAGREB</p>	<p>Izletom u Zagreb posjetili smo ZOO Zagreb</p>	<p>Spomenka Pavšek, Martina Ugarković, Adica Šimatović, Sanja Božić, učenici</p>	<p>20.6.</p>	
<p>ŠKOLA U PRIRODI</p>	<p>Učenici i učiteljice 3. i 4. razreda PO Malo Trojstvo i PO Šandrovac te učenici i učiteljica 4. razreda matične škole proveli su jedan dan u poučnom obilasku špilje Biserujke na Krku, Aquaparku u Baškoj te popodnevnom kupanju</p>	<p>Ivana Dolovski, Marijana Nikić, Marina Martić Bogdan, Dunja Kramarić, učenici</p>	<p>20.6.</p>	

1. 6. IZBORNA NASTAVA

PREDMET	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
INFORMATIKA	Marina Trstenjak, Darija Sočec	Podučiti učenike (sukladno planu i programu) uporabi računala i uporabnih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi i timskom radu pri rješavanju problema, rad na razrednim projektima koji uključuju istraživanje i dodatne sadržaje multimedijiskog oblika. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija i programiranja te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.	Tijekom školske godine
NJEMAČKI JEZIK	Tatjana Zjačić	4.- 8. r 2 sata tjedno. Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. To znači da učenici trebaju steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pisanoga komuniciranja. Razvijati vještine pravilnog izgovora, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, steći znanja o zemljama njemačkog govornog područja.	Tijekom školske godine
KATOLIČKI VJERONAUK	Valentina Lasić, Martina Pavić	Održavanje nastavnog procesa 2 sata tjedno od 1.-8.razreda Potaknuti učenike na razmišljanje o graničnim životnim pitanjima razvijajući osobnu vjeru, međureligijski dijalog, toleranciju i odnos s bližnjima. Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, smislu i vrijednostima života. Upoznavanje temeljne strukture Biblije uz argumentirano raspravljanje povezanosti Biblije i kulture i Biblije i konkretnoga života.	Tijekom školske godine

2. PROJEKTI


NAZIV PROJEKTA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VREMENIK	FOTODOKUMENT
ISPRIČAJ MI PRIČU...	<p>Poticanje čitanja, ali i spoznaja da je čitanje vrlo važno u svim vrstama zanimanja, kao i u svim životnim situacijama i dobnim skupinama. Čitanje, osim što razvija naše intelektualne vještine, odvodi nas u svijet mašte, ali i potiče na stvaralačko pisanje. Malenim prvašićima čitali su i pričali domar Željko, kuharica Milka, teta Nena i ravnateljica Sanja. Čitale su se slikovnice iz školske knjižnice, vlastite priče, ali i šaljive pošalice.</p>	<p>1. razred PO Šandrovac, Sanja Božić, učenici</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	
NAŠA MALA KNJIŽNICA	<p>Upoznavanje prvašića sa školskom knjižnicom i pravilima ponašanja u njoj te kako se posuđuju knjige</p>	<p>Knjižničarka Vivijana Krmpotić, učenici</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	
E TWINNING: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU, LJEPOTA RAZLIČITOSTI	<p>Razvijanje ljubavi prema čitanju, poučne radionice u knjižnici</p>	<p>Knjižničarka Vivijana Krmpotić, učenici</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	

3. KURIKUL PREDMETNE NASTAVE

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTODOKUMENT
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Učitelj TZK Marko Banjeglav i učenici 5. - 8. razreda, Razredna nastava	Prigodna kratka priredba u razrednom odjelu.	10.rujna 2021.	
ZNANSTVENI PIKNIK	Tanja Bajić Raknić, Mihaela Štargl učenici 5. - 8.razreda	Popularizacija znanosti. Učenici od 5.-og do 8.-og posjetili su znanstveni piknik koji se sastoji od niza predavanja, prezentacija , radionica , znanstvenih programa.	25.09.2021.	
SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	5.razred, razrednica Martina Pavičić	Prigodna kratka priredba u razrednom odjelu.	4.listopada 2021.	
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE/ DANI JABUKA	Sonja Lučić, Martina Pavičić, Valna Bastijančić Erjavec, Jasminka Crnković u suradnji s Razrednom nastavom	Prigodna kratka priredba u razrednom odjelu.	11.-15.10. Dani kruha 18.-22.10. Dani jabuka	
SVJETSKI DAN KRAVATE	Mateja Gadžo, učenici 6.a	Prigodna kratka priredba u razrednom odjelu.	18.10	
POČETAK MJESECA KNJIGE	Vivijana Krmpotić i svi zainteresirani	Obilježavanje u knjižnici	15.10.-15.11.	


SJEĆANJE NA VUKOVAR	Zlatka Pemper i Vijeće učenika, Jasmina Gale i Marko Banjeglav, 8.razredi	Dvodnevni odlazak osmaša u Vukovar (ovisno o objavi Ministarstva znanosti i obrazovanja)	15.11.- 19.11. (18.11.2021. Neradni dan)	
MEĐUNARODNI HUMANITARNI DAN	Tatjana Zjačić, učenici 6.b	Prigodna kratka priredba u razrednom odjelu.	23.11.2021.	
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA	Tatjana Zjačić, učenici 6.b	Prigodna kratka priredba u razrednom odjelu.	3.12.2021.	
VEČER MATEMATIKE	Tanja Bajić Raknić, učenici 5. - 8.razreda	Ekipno matematičko natjecanje. U zabavnim aktivnostima otkrivali smo često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike.	16.12.2021.	
HUMANITARNA AKCIJA MARIJINI OBROCI	Vjeroučiteljica Martina Pavičić	Izrada i prodaja raznih božićnih dekoracija, izrada i prodaja čestitki uz prikupljanje novčanih sredstava. Potaknuti učenike na razvijanje humanosti, empatije i tolerancije. Osmisliti načine za prikupljanje novčanih sredstava kojima bi se moglo osigurati prehranu za djecu u školama u nekim od najsiriomašnjih država svijeta.	Prosinac 2021.	
BOŽIĆNA PRIREDBA	Martina Pavičić- glavni koordinator	Prigodna priredba na razini škole	23.12.	

	Sonja Lučić, Valna Bastijančić Erjavec, Jasminka Crnković, ravnateljica			
WORLD MATHS DAY/ MATHEMA	Tanja Bajić Raknić, učenici 5. - 8. razreda	Matematičko ekipno natjecanje- online. Sudjelovale su dvije ekipe , jedna iz petog razreda te jedna iz sedmog razreda.	06.05.2022.	
KLOKAN BEZ GRANICA	Tanja Bajić Raknić, Ivan Korade, učenici 8. razreda	Matematičko natjecanje. Nije održano.	Svibanj, 2021.	
MEĐUNARODNI DAN PLESA	Ivana Dolovski, Tatjana Zjazić	Obilježavanje dana prigodnim plesom i video uratkom , uključeni učenici,nastavnici , ostalo osoblje	29.4. 2022.	
MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	Zlatka Pemper	Crocus projekti	27.1.2022.	
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Marina Trstenjak, Domagoj Bobovec, Darija Sočec	Obilježavanje dana izradom prigodnih plakata i prezentacija. Igranje prigodnih igara. Tijekom nastavnog procesa razgovarati s učenicima o sigurnosti na internetu i kako se zaštititi.	1.tjedan u veljači, 2022.	
VALENTINOVO I FAŠNIK	7. i 8.razredi s razrednicima-suradnja s razrednom nastavom	Organiziranje u razrednim odjelima ili online	14.-17.2. 2022.	
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Učenici 5.-8.razreda s razrednicima	Uređenje panoa, nošenje ružičastih majica. Pisanje prigodnih poruka na majice.	Veljača, 2022.	

SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	Mateja Gadžo, učenici od 5.-do 8.razreda	Slanje fotografija svojih čarapica koje su spojene u jedan digitalni plakat	Ožujak, 2022.	
DANI HRVATSKOG JEZIKA	Sonja Lučić, Mateja Gadžo, Vivijana Krmpotić	Kviz znanja kvizovi znanja održani su u razrednim odjelima	11.3.2022.	
SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU	DND Veliko Trojstvo, 6.b	Prezentacija i video uradak	22.4.2022.	
DAN PLANETA ZEMLJE	Žaklina Marčinković - Ambrozić Mihaela Štargl	Geografija – svi razredi (panoi i poster) Biologija- svi razredi (panoi i poster)	20.- 24.4.2021.	
SVJETSKI DAN VODA, ŠUMA, METEOROLOGIJE	Mihaela Štargl, Darija Sočec	Kvizovi	22. i 23.3.	
DAN EUROPE	Žaklina Marčinković Ambrozić u suradnji s nastavnicama engleskog jezika (Jasmina Gale i Kristina Smrček Balatinec) i nastavnikom fizike (Ivan Korade)	Prigodne radionice i kvizovi	9.5. realizirano i fotografije poslane ravnateljici	
DAN ŠKOLE	Svi učitelji i učenici	Prigodna priredba na razini škole	3.6.2022.	
VLADINE SPORTSKE IGRE	Svi učitelji i učenici	PRIGODNE IGRE na školskoj razini	20.6.	

3.1. PROJEKTI




NAZIV PROJEKTA I CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTODOKUMENT
VRTIM ZDRAVI FILM Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama te poticanje na povećanje tjelesne aktivnosti.	Marko Banjeglav, 7.razredi	Poboljšanje kvalitete života učenika 7. razreda putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti.	Edukacija učenika kroz predavanja te aktivacija kroz sudjelovanje u edukativnim igrama	Tijekom nastavne godine 2021./2022.	
Online časopis Cvrčak	Kristina Smrček Balatinec, Vivijana Krmpotić i Marina Horvat		Objava časopisa u online obliku; u izradu časopisa bit će uključeni učenici 5.-8. razreda i svi zainteresirani učitelji naše škole.	Online časopis izdaje se jednom godišnje tijekom 2021./22.	
Projekt Šafran	Zlatka Pemper	Podizati kod učenika svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.	Cjelogodišnja aktivnost u koju se uključuju škole iz cijelog svijeta. Nastao je na poticaj Europske unije, pod programom „Eu-	Tijekom šk.god 2021./2022.	

			<p>rope for citizen“ u suradnji sa Irskim Ministarstvom integracija i Holocaust Education Trust Irland s kojima surađuje i naše Spomen područje Jasenovac koje nam i raspačava lukovice šafrana za sadnju, uključiti se i u internetski forum Online Crocus Club (na forumu sudionici projekta diljem svijeta mogu razmjenjivati svoja iskustava u vezi s projektom)</p>		
<p>Zimska škola informatike</p>	<p>Domagoj Bobovec Marina Trstenjak</p>	<p>Učenike podučiti osnovama 3D modeliranja te zatim 3D ispisu na 3D printerima.</p>	<p>Sudjelovalo je 22 učenika razredne i predmetne nastave. Učenici su upoznali svijet 3D modeliranja i 3D ispisa. Prvi dan je svatko osmislio i ispisao svoj privjesak s imenom. Drugi dan su učenici modelirali autić ili lik sastavljen od geometrijskih tijela ovisno o</p>	<p>24. i 25. 2. 2022.</p>	

			<p>učeničkim vještinama. Tri najbolja rada su te su ih učenici ponijeli kući.</p>		
<p>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom</p>	<p>Domagoj Bobovec</p>	<p>Program osposobljavanja za upravljanja biciklom daje učenicima 5. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</p>	<p>Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati.</p> <p>U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, vođeni učiteljem tehničke kulture prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolini škole.</p> <p>Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju ovog modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim</p>	<p>Nije realizirano</p>	

			uvjetima. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.		
Na putu dobrote	Tatjana Zjačić, Mateja Gadžo, učenici 6. razreda	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema prijateljima, obitelji, susjedima, ljudima koji nas okružuju.	20 dana dobrote je 20 školskih dana do Božića u kojima se svaki dan posvećuje određenoj POZITIVNOJ aktivnosti.	nije realizirano	
Svjetski dan bicikla 2022.	Tatjana Zjačić, Mateja Gadžo, učenici 6. razreda	Osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene i malenim, ali značajnim dječjim koracima doprinijeti ciljevima održivog razvoja koji mijenjaju svijet i zahtijevaju globalnu suradnju.	Projektom ćemo istaknuti prednosti bicikla kao jednostavnog, dostupnog i ekološki prikladnog održivog načina prijevoza te odati priznanje biciklu kao sredstvu razvoja, poticanja kreativnosti i društvene uključenosti.	lipanj 2022.	NIJE REALIZIRANO
Humanitarna akcija za Sisak, Glinu, Petrinju	Razrednici	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i os-		Tijekom šk. god. 2021./2022.	NIJE REALIZIRANO

		ječaja solidarnosti djeci i njihovim obiteljima nastradalim u potresu			
<p>Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju</p> <p>Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu.</p>	Mihaela Štargl	U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno – matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izradit će se materijali za poučavanje i učenje te provjeru znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru konceptata definiranih projektom.	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.	01.09.2021. - 28.02.2023.	

<p>Projekt "DoGood People"</p>	<p>Tatjana Zjačić, Mateja, Gadžo, Martina Pavčić, Martina Ugarko- vić, PO Malo Trojstvo, 5. 6.a, 6.b</p>	<p>Projekt ima za cilj prenoše- nje održivih navika djece i mla- dima kroz svakodnevne lako primjenjive i jednostavne pos- tupke. Pilot program se zas- niva na poticanju djece i mla- dih za ispunjavanje grupnih i- zazova vezanih uz održivi raz- voj kroz mobilnu aplikaciju DoGood People.</p>	<p>Ispunjavanje zadanih i- zazova, fotografiranje i objava u mobilnoj apli- kaciji</p>	<p>1-15-10-2021-</p>	
<p>Humanitarna akcija za KBC Zagreb</p>	<p>Razrednici i raz- redi koji žele su- djelovati</p>	<p>Akcija prikupljanja plišanaca za male pacijente KBC-a Za- greb</p>	<p>Donacija prikupljenih plišanaca</p>	<p>1.-15.10.2021.</p>	
<p>Generacija NOW</p>	<p>Domagoj Bobo- vec</p>	<p>Internet of Things Arduino projekt</p> <p>Ovogodišnja projektna tema Generacije NOW je bila „Digi- talna umjetnost“. Zadatak je da učenici u suradnji s mento- rima osmisle projekt na za-</p>	<p>Na početku voditelji projekta prošli eduka- cije. Učenice koje su sudjelovale u projektu su prvo usvojile pro- gramiranje Arduino mikrokontrolera. Za- tim su na eksperimen- talnoj pločici napravile</p>	<p>Tijekom školske go- dine</p>	

danu temu te ga izrade koristeći komponente iz kompleta opreme koje su dodijeljene ustanovama. Važno je da Arduino MKR1000 ili Neuron set budu „srce“ sustava, tj. da se ostale komponente baziraju oko ovih tehnologija.

strujni krug LED dioda i servo motora. Koristimo više LED dioda pa su ih zalemile na tiskanu pločicu zajedno sa 3 otpornika. Svjetionik su učenice izrezale iz šperploče te ga sastavile i zalijepile pomoću ljepila za drvo. U model svjetionika su ugradile mikrokontroler i servo motor. Nakon ugradnje spomenutih komponenti učenice su zalijepile deblji štapić za roštilj za servo motor te za štapić tiskanu pločicu sa LED diodama. Na kraju su obojale svjetionik, dodale krov i ogradu. Dovršeni model zakreće svjetlo za 180 stupnjeva u oba smjera te pali i gasi LED diode.

Rad učenica je prošao u drugi krug natjecanja



3.2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	NOSITELJI	NAMJENA	VREMENIK
MATEMATIKA	Tanja Bajić Raknić	Poticati učenike na učenje dodatnog nastavnog sadržaja iz matematike, pripreme za natjecanja.	Tijekom šk. godine . 2021./2022. 1 sat tjedno
ENGLESKI JEZIK	Jasmina Gale	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku. Proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Priprema za natjecanje.	Tijekom šk. godine online
HRVATSKI JEZIK	Sonja Lučić, 7.razred Mateja Gadžo, učenici 6. i 8.razreda	Proširivanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i povijesti jezika. Rad s učenicima koji će dobrovoljno proširivati svoje znanje te samostalno proučavati i vježbati dodatne sadržaje. Dvojica učenika 7. razreda sudjelovala su na Školskom natjecanju iz HJ, no nisu pozvani na županijsku razinu.	Tijekom šk. godine
BIOLOGIJA	Mihaela Štargl, 7.a/b, 8.a/b	Proširiti znanja učenika koji pokazuju interes za nastavne sadržaje. Razvijati kod učenika brigu o zaštićenim i ugroženim biljkama. Poticati učenike na pravilan	Tijekom šk. godine

		odnos prema zdravlju i razvijati interes za prirodosnanstvena istraživanja.	
KEMIJA	Mihaela Štargl, učenici 7.a/b	NAMJENA: stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postići višu razinu znanja iz kemije.	Tijekom šk. godine
POVIJEST	Zlatka Pemper, 7.i 8.r	Proširivati dodatne nastavne sadržaje. Priprema za natjecanje.	Tijekom šk.godine

DOPUNSKA NASTAVA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTODOKUMENT
HRVATSKI JEZIK	Sonja Lučić (kombinirano 5.razredi, 7.ab, 8.a), Mateja Gadžo (6.razred, 8.b)	Dodatno tumačenje nastavnih sadržaja učenicima s teškoćama. Pojačani rad pravopisnih načela te gradiva jezika.	Tijekom šk.god.	
MATEMATIKA	Tanja Bajić Raknić Ivan Korade (8.a i 8.b)	Individualni pristup, prilagođeni sadržaj Pomoć učenicima kojima je potrebno više vremena ili više vježbanja za svladavanje nastavnog sadržaja trenutne ili prošlih školskih godina. Pripreme za ispit.	Tijekom šk.god.2021./2022.	Nema
KEMIJA 7.a/b, 8.a/b	Mihaela Štargl	Dodatan rad s učenicima koji teže usvajaju zadane ishode na redovnim nastavnim satovima.	Tijekom šk.god.	
FIZIKA	Ivan Korade (7.a i 7.b)	Pomoć učenicima kojima je potrebno više vremena ili više vježbanja za savladavanje nastavnog sadržaja. Ponavljanje nekih elemenata matematike koji su potrebni u fizici. Pripreme za ispit.	Tijekom šk.god.	

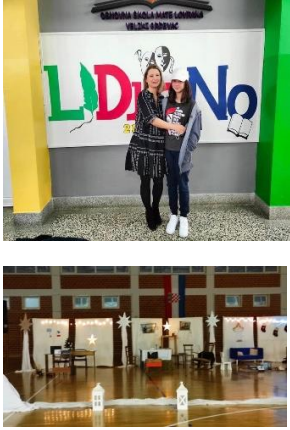

ENGLESKI JEZIK	Jasmina Gale Kristina Smrček Balatinec	Individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo engleskog jezika da mogu lakše pratiti tijek nastavnog sata.	Tijekom šk.god.	
GEOGRAFIJA 5.-8. R	Žaklina Marčinković -Ambrozić	Dodatno tumačenje nastavnih sadržaja učenicima s teškoćama Pomoć učenicima da lakše svladaju zadane ishode onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu geografije uz individualnu pomoć nastavnice.	Tijekom šk. god.	Nema



IZBORNA NASTAVA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTODOKUMENT
NJEMAČKI JEZIK (od 4.-8.r)	Tatjana Zjačić	Osnovna je namjena ovoga područja stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. To znači da učenici trebaju steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pisanoga komuniciranja. Razvijati vještine pravilnog izgovora, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, steći znanja o zemljama njemačkog govornog područja.	Tijekom cijele šk.god	
INFORMATIKA (7. i 8.r te 1.-4.r)	Domagoj Bobovec, Marina Trstenjak	Podučiti učenike (sukladno planu i programu) uporabi računala i uporabnih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi i timskom radu pri rješavanju problema, rad na razrednim projektima koji uključuju istraživanje i dodatne sadržaje multimedij-skog oblika. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija i programiranja te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.	Tijekom cijele školske godine	

VJERONAUK	vjeroučitelji	Održavanje nastavnog procesa 2 sata tjedno od 1.-8.razreda . Potaknuti učenike na razmišljanje o graničnim životnim pitanjima razvijajući osobnu vjeru, međureligijski dijalog, toleranciju i odnos s bližnjima. Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, smislu i vrijednostima života. Upoznavanje temeljne strukture Biblije uz argumentirano raspravljanje povezanosti Biblije i kulture i Biblije i konkretnoga života.	Tijekom cijele školske godine	
------------------	---------------	--	-------------------------------	--

3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTODOKUMENT
POVJESNIČARI	Zlatka Pemper učenici od 5.- 8.r	OSNOVNA NAMJENA: OSNOVE DOMAĆINSTVA - radionicama i praktičnim radom usvojiti znanja koja su nam potrebna u svakodnevnom životu na zabavan način, naučiti kako voditi kućni/vlastiti budžet, biti dobar domaćin, pravilno se ponašati i komunicirati, izrađivati razne predmete za svakodnevnu primjenu, ukrase vezane uz važnije blagdane, napraviti prirodnu kozmetiku i sapune koristeći ljekovito bilje, razvijanje odgovornosti, samokritičnosti i sposobnosti za timski rad.	Tijekom šk. godine	

<p>DRAMSKA GRUPA (5.-8.R)</p>	<p>Mateja Ga- džo, učenici od 5. - 8.r</p>	<p>Usvajanje temeljnih pojmova i žanrova u dramskoj umjetnosti. Poticanje dramskog stvaralaštva, kreativnih sposobnosti i timskoga rada. Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje igrokaza i recitala, poticanje razvoja glumačkog talenta. Namjena: izvođenje naučenih igrokaza i recitala na školskim priredbama.</p> <p>Učenice Mia Pavliš i Tara Bujan bile su upućene na Međuopćinsku razinu smotre LiD-raNo, a Mia Pavliš kasnije i na Županijsku razinu Smotre.</p>	<p>Tijekom škol- ske godine</p>	
<p>MAŽORETKINJE (VELIKE)</p>	<p>Tatjana Zja- čić , učenice od 5.-8.r</p>	<p>Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za umjetničko plesnim stvaralaštvom, te njegovanje baštine uže i šire zajednice</p>	<p>Tijekom škol- ske godine. sudjelovnje na Božićnoj priredbi i pri- redbi za Dan škole, obilje- žili Međunro- dni dan plesa</p>	

KMT - MODELARI	Domagoj Bobovec, učenici od 5.-8.r	<p>OSNOVNA NAMJENA: Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva</p> <p>CILJEVI: Utvrđivanje znanja iz područja tehničkog crtanja za modelarstvo Upoznavanje materijala i njihove uporabe u modelarstvu.</p> <p>Pravilno ocrtavati i upotrebljavati materijal pri izradi uporabne tehničke tvorevine. Pravilno upotrebljavati ručne i strojne alate kod obrade materijala.</p> <p>Izrađivanje radova od jednostavnijeg ka složenijem uratku. Pripremati učenike za obranu rada.</p>	Tijekom školske godine	
ROBOTIKA	Domagoj Bobovec, učenici od 5.-8.r	OSNOVNA NAMJENA: Poticanje logičkog razmišljanja rješavanjem programskih zadataka te programiranjem robota; Sudjelovanje na natjecanjima Croatian Makers lige.	Tijekom školske godine	
INFORMATIČARI	Marina Trstenjak, učenici od 5.-8. r	Pripremanje učenika za natjecanja. Proširiti znanje iz područja informatike koje nije obuhvaćeno planom i programom u samoj nastavi informatike.	Tijekom školske godine	
GLOBE PROGRAM	Mihaela Štargl, učenici 5.r	Program GLOBE obuhvaća redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja se obavljaju na području atmosfere, vode, tla i pokrova te omogućuju učenicima da razvijaju svoje istraživačke kompetencije, upoznaju okoliš oko sebe, rade kao tim te usvajaju nova znanja iz različitih predmeta obzirom da je GLOBE program interdisciplinaran. Također, učenike se potiče na razvijanje odgovornosti.	Tijekom školske godine	

VJERONAUČNI OLIMPIJCI	vjeroučitelj	Proširivanje znanja o vjeri u sklopu predmeta Katoličkog vjeronauka te pripremanje i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Održavanje sata 1 tjedno.	Tijekom školske godine	NIJE REALIZIRANO
MISIONARI	vjeroučitelj	Proširivanje znanja o misijama i misionarima te izrada i prodaja različitih dekoracija, misionarskih simbola, misijske krunice i slično. Održavanje sata 1 tjedno	Tijekom školske godine	NIJE REALIZIRANO
PJEVAČKI ZBOR	Jasminka Crnković, učenici 4.razreda	Njegovanje pjevačkih izvedbi i repertoara pjesama za predstavljanje škole na raznim manifestacijama (Božićna priredba 23.prosinca 2021. i Dan škole 26.svibnja 2022.). Održavanje 2 sata tjedno.	Tijekom školske godine	

3.4. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA	NOSITELJI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTODOKUMENT
MATURALNO PUTOVANJE	Marko Banjeglav, Zlatka Pemper, Jasmina Gale, Marina Trstenjak, učenici 7-ih i 8-ih razreda	Ovisno o epidemiološkim mjerama višednevno putovanje na Jadran *NIJE REALIZIRANO!	Svibanj-kolovoz 2022.	

Terenska nastava	Martina Pavičić, Tatjana Zjačić i Mateja Gadžo, učenici 5-og i 6-ih razreda	Krapina – Muzej krapinskog pračovjeka, Park znanosti , Oroslavlje	Listopad 2021.	
Izvanučionička nastava	Mateja Gadžo, Tatjana Zjačić, Martina Pavičić, učenici 5-og i 6 – ih razreda	Advent u Bjelovaru – nije realizirano	Prosinac 2021.	
Izvanučionička nastava	Tatjana Zjačić, Mateja Gadžo, Martina Pavičić, Marina Trstenjak, Marko Banjegalv, Zlatka Pemper, Jasmina Gale, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Jednodnevni izlet na Jadran – otok Krk	15.6.2022.	
Izvanučionička nastava- Vukovar	Banjeglav, Gale, Pemper, učenici 8-ih razreda	Dvodnevni posjet Vukovaru Zbog epidemiološke situacije posjet Vukovaru organiziran kao jednodnevna terenska nastava	Studeni 2021.- veljača 2022.	
Izvanučionička nastava	Banjeglav, Gale, Pemper, Trstenjak , učenici 7-ih i 8 – ih razreda	Advent u Zagrebu NIJE REALIZIRANO	Prosinac 2021.	

4. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA

<p>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (I.- IV. R)</p>	<p>-Cilj programa univerzalne športske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.</p> <p>-Djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.</p>	<p>-Bavljenje sportom kroz organizirane treninge.</p> <p>-Predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja iz raznih sportskih grana u ranijim fazama sportskog razvoja omogućuje kasnije uspješniju sportsku specijalizaciju.</p>	<p>Marko Banjeglav</p>	<p>-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima UŠŠ-e. Od listopada do svibnja</p>	<p>Tijekom šk.god. 2021.2022.</p>	<p>- Pismeno praćenje učenika u napredovanju</p>
--	---	---	----------------------------	--	-----------------------------------	--

5. ŠKOLSKO SPORSTKI KLUB

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
ŠSD BILOGORSKI VIJENAC (V.-VIII. razred)	<p>Pored redovne nastave tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih potreba i interesa.</p> <p>-Usvajanje osnovnih elemenata momčadskih igara (nogomet, košarka) – pravila, tehnika, taktika.</p> <p>-Kros – razvoj aerobnog kapaciteta učenika</p>	<p>-Bavljenje sportom kroz organizirane treninge, susrete i natjecanja kako bi se stekla znanja iz sporta za koji su se učenici opredijelili.</p> <p>-Prikaz stečenog znanja kroz sustav natjecanja Školskog športskog saveza Bjelovarsko-bilogorske županije.</p> <p>- Promidžba škole.</p>	Marko Banjeglav	<p>2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima ŠSD-a.</p> <p>veći broj sati rada neposredno prije natjecanja.</p>	Tijekom šk.god. 2021.2022.	<p>- Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.</p>

6. VJEŽBAONICA

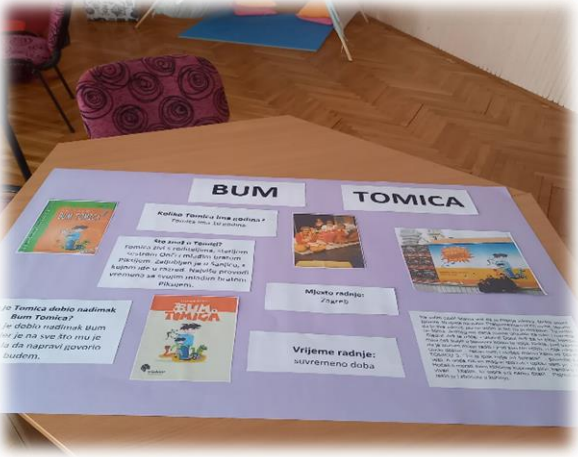
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
VJEŽBAONICA (V.-VII. razred)	<p>-Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika</p> <p>-Stvaranje zdravih životnih navika</p> <p>Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika</p> <p>-Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti</p> <p>-Uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti.</p>	<p>Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem</p> <p>-Podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti.</p>	<p>Marko</p> <p>Banjeglav</p>	<p>-2 sata tjedno</p> <p>neposrednog rada sa članovima Vježbaonice. Od listopada do svibnja</p>	<p>Tijekom šk.god.</p> <p>2021.2022.</p>	<p>- Pismeno praćenje učenika u napredovanju</p>

7. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Naša mala knjižnica

PROJEKT	Način realizacije/aktivnost
<p>NAŠA MALA KNJIŽNICA <u>međunarodni projekt</u></p>	 <p>„Naša mala knjižnica - upoznajmo autore i ilustratore“ projekt poticanja čitanja namijenjen je djeci predškolske i mlađe školske dobi. Od 2014. godine projekt postaje međunarodan i počinje se financirati sredstvima Europske unije kao dio programa „Kreativna Europa“. Godine 2017. u Hrvatskoj ga je u suradnji s inozemnim partnerima (Slovenija, Litva, Poljska, Latvija i Estonija) pokrenula zagrebačka nakladnička kuća „Ibis grafika“. Projekt se provodi tako da svi uključeni nakladnici izaberu kvalitetne knjige za djecu svojih nacionalnih autora koje se prevedu na jezik zemlje partnera. Knjige se dijele na mlađu skupinu (vrtićki uzrast i prvi razred osnovne škole) te stariju skupinu (od drugog do četvrtog razreda osnovne škole). Za svaku skupinu pripremi se šest knjiga i pripadajućih kreativnih knjižica sa zadatcima. U Godini čitanja, točnije u šk.god. 2021./22., učenici prvih razreda Šandrovac i Veliko Trojstvo te njihove učiteljice Sanja Božić i Spomenka Pavšek sudjelovali su u ovom Projektu. Tijekom godine učenici su sa svojom učiteljicom čitali knjige, rješavali zadatke u kreativnim knjižicama, likovno se izražavali na temelju pročitanih djela, Učenici su uredili čitateljski kutić i čitateljski vlakčić te kroz Pismo iznenađenja i lijepe poruke autora djela koje učenici čitaju dobili „vjetar u leđa“ za stjecanje novih čitateljskih kompetencija. Prednosti sudjelovanja u ovom projektu svakako su poticanje čitanja i kreativnosti kod djece, upoznavanje europskih zemalja, suradnja među ustanovama razmjenom knjižnih junaka, suradnja s učiteljima i roditeljima. Knjižni fond obogaćuje se vrhunskim djelima koja se uz pomoć zadataka iz kreativnih knjižica mogu koristiti i s drugom djecom. Ono što ovaj projekt izdvaja od drugih je njegova fleksibilnost jer mentori i djeca sami izabiru što će i kako raditi u okviru ponuđenog. Učenici su rado sudjelovali u svim ponuđenim aktivnostima i jako se veselili svim pročitanim knjigama koje, kao dio knjižničnog fonda, rado posuđuju i druga djeca. Projekt će se svakako nastaviti provoditi i ubuduće s novim malim čitateljima.</p>

ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE

PROJEKT	Način realizacije/ aktivnosti
<p>Čitajmo zajedno- čitajmo naglas: zaboravljene knjige <u>međunarodni projekt</u></p>	<p>Jedanaesti ciklus projekta za poticanje čitanja međunarodne razine započeo je u rujnu 2021. godine, a završava uoči Međunarodnog dana dječje knjige, 02.04. Nakon smrti Denisa, idejnog začetnika i voditelja projekta. Voditeljstvo je preuzeo njegov nasljednik Zvonimir Guć. Prve godine sudjelovale su, uz zlatarsku školu, osnovne škole iz Belca, Lobora i Mača. Projekt se razvija, postaje nacionalni a potom dobiva i međunarodnu razinu, pa je tako u devetom ciklusu sudjelovalo 646 učenika iz 37 škola iz 13 hrvatskih županija, Grada Zagreba i Federacije BiH. U svakoj školi, u pravilu, uključuje se jedno odjeljenje i naglas se čita djelo koje ne smije biti obvezna lektira. Stručni suradnici knjižničari i razredni učitelji trude se sa što više kreativnih aktivnosti popratiti čitanje. Nakana je da se multimedijom i korištenjem web 2.0 alata ožive zaboravljene knjige kroz kreativne uradke. U nastavnoj godini 2021./22. učenici četvrtog razreda sa svojom učiteljicom Ivanom Dolovski sudjelovali su u projektu poticanja čitanja zaboravljenih djela. Čitali smo naglas u razredu, čitali su učenici i tako vježbali tehniku čitanja. Čitala je učiteljica Ivana, knjižničarka te smo pogledali snimke čitanja ulomaka objavljenih na Youtubeu kazališta Mala scena. Ulomke je čitala Buga Marija Šimić. Nakon čitanja knjige učenici su ponijeli knjigu doma, kao i pitanja na koja trebaju odgovoriti. Trebali su pronaći informacije o spisateljici, o likovima, ključnim događajima, nepoznatim riječima te humoriističnim dijelovima romana. Svaki učenik izvlačio je pojam iz djela kojeg je trebao oslikati, 17 pojmova. Sljedeća aktivnost je bila služenje digitalnim alatima, u aplikaciji Wordwall rješavali su križaljku, vježbala te spajali pojam s objašnjenjem. Zatim su izrađivali postere, 4 skupine, 4 postera prema informacija koje su prije pretražili i pronašli u djelu. Na kraju su predstavnici skupine predstavili svoj rad.</p> 

ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA

PROJEKT	Način realizacije/aktivnosti
<p data-bbox="219 459 365 683">ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA</p> <p data-bbox="230 715 353 826"><u><i>(hrvatsko-slovenski projekt)</i></u></p>	 <p data-bbox="891 343 2016 1085">Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja, projekt promocije čitanja i nacionalnog identiteta te razvoja različitih vrsta pismenosti. Pokrenut je povodom Europske godine čitanja (2013.) Riječ je o hrvatsko-slovenskom projektu čiji su nositelji Hrvatsko knjižničarsko društvo, Sekcija za školske knjižnice te ZBDS, Sekcija za šolske knjižnice. Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. Na početku godine voditelji projekta povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse koji se održavaju tijekom nastavne godine. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Naša škola u ovom projektu sudjeluje od šk.godine 2017./18., kad nam je dodijeljena partnerska škola OŠ Markovci iz istoimenog mjesta. Dogovorom naše knjižničarke i Doroteje Kostanjevec, voditeljice u njihovoj školi, odlučeno je da naši učenici čitaju slovensku spisateljicu Desu Muck i njezinu knjigu Anica i sportski dan. Njihovi učenici čitali su knjigu našeg autora Mire Gavrana i njegov roman Sretni dani. Naši učenici upoznali su se s partnerskom školom i malim slovenskim mjestom putem weba/pretražujući web stranice škole i mjesta. Tijekom godine učenici su naglas, u knjižnici i u svojoj učionici, čitali i u cijelosti pročitali knjigu Anica i sportski dan. Zatim su pred razredom izložili zanimljivosti o najdražem sportu, kojim se bave: balet, nogomet, rukomet, gimnastika... učenici su zatim iscrtali najdraži događaj u djelu, pronašli podatke o autorici, odredili mjesto, vrijeme radnje, likove, okarakterizirali likove, odgovorili na pitanje Zašto je važno baviti se sportom? Izradili su četiri plakata te ih izložili ostatku razreda. Na temelju njihovih radova izrađen je video uradak u programu Movie Maker.</p> <p data-bbox="409 1093 1366 1125">Dogovoren je nastavak suradnje između OŠ Markovci i OŠ Veliko Trojstvo.</p>


MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ

PROJEKT	Način realizacije/aktivnosti
Međuškolski književni kviz za pete razrede BBŽ-a	 <p>Međuškolski književni kviz za pete razrede projekt je školskih knjižničara Bjelovarsko-bilogorske županije za poticanje čitanja lektirnih djela kojeg su pokrenule školske knjižničarke Dejana Bedeković i Margareta Popčević. Ideja je da se projekt provodi uz Međunarodni dan dječje knjige (02. travnja) ta da potiče čitanje lektire s kritičkim osvrtom, razumijevanje i poznavanje pročitanog djela, razvija navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja i natjecateljski duh te skreće pažnju na potrebu pisanja bilješki tijekom čitanja. Rezultati kviza se koriste za poboljšanje čitanja lektira i promicanje čitanja kod učenika u višim razredima OŠ, kako bi i dalje ostali aktivni korisnici knjižnica. Na međuškolski književni kviz dolaze iz svake škole po jedna ekipa u pratnji mentora. Članovi ekipa skupno odgovaraju na pitanja. Učenici pokazuju svoje znanje iz sadržaja zadanog djela kroz pet vrsta pitanja: prepoznaj lik prema citatu, izbaci uljeza, nadopuni, abc pitanja i izravna pitanja.</p> <p>Ovogodišnje natjecanje održalo se u IV. osnovnoj školi Bjelovar 06. travnja. Tema natjecanja je djelo <u>Ivane Guljašević Moja slavna prijateljica.</u> Našu školu predstavljali se Jana Lovrić, Dorotea Bregovac i Martin Smes. Učenici su zauzeli šesto mjesto, od mogućih dvanaest. Prisustvovali su susretu s književnicom Ivanom Guljašević, razgledavali IV. osnovnu školu Bjelovar, njihov školski vrt i školsko dvorište i školski arboretum. Družili su se sa svojim vršnjacima iz ostatka županije te tako stjecali socijalne vještine. Učenicima se svidjelo natjecanje iz poznavanja pročitanog te su izrazili želju sudjelovati i na većem i opsežnijem natjecanju „Čitanjem do zvijezda“.</p>


KNJIGOLJUPCI – KLUB PRIJATELJA KNJIGE (izvannastavna aktivnost)

AKTIVNOST	Način realizacije/aktivnosti
<p>KLUB PRIJATELJA KNJIGE</p> <p><u>izvannastavna aktivnost</u></p>	 <p>U nastavnoj godini 2021./22. djelovala je izvannastavna aktivnost Knjigoljupci-klub prijatelja knjige. Čitateljski klub je grupa čitatelja koja čita knjigu/e i nakon toga na zajedničkom sastanku raspravlja o pročitanoj. Mi smo se sastajali svakog petka, a osim rasprava o pročitanim djelima, obilježavali smo i važne datume, makar samo uz druženje, i proširivanje spoznaja uz pomoć web pretraživanja ili dostupne literature u knjižnici. Na susretima koristimo citate, propitujemo detalje, otvaramo društvena pitanja, iznosimo osobne doživljaje o pročitanoj, dajemo različite interpretacije. Sastajali smo se zbog zabave, veselja, humora, stvaranja i produbljivanja prijateljstava, proširivanja čitateljskih interesa i stjecanja novih znanja, kvalitetne i opuštene komunikacije, slobodnog iskazivanja misli, maštanja...različitog smo uzrasta (od četvrtog do osmog razreda) ali sa istom ljubavlju prema knjizi i čitanju. Povijest čitateljskih klubova/grupa je duga od diskusijskih klubova u doba Platona i sastanaka i razgovora tkalji preko čitanja u samostanima, čitaoničkih društava, salona u Francuskoj, do prvog formalnog kluba u 17. stoljeću, širenja klubova nakon rata i popularnosti nakon Oprah Showa 1996.godine do današnjih klubova koji su osnovani u knjižnicama, knjižarama, školama... Preuzeli smo 10 prava čitatelja iz knjige Daniela Pennaca „Od korica do korica“: pravo da ne čitamo, pravo da preskačemo, pravo da ne dovršimo, pravo da ponovno čitamo, pravo da čitamo bilo što, pravo na zanos, pravo da čitamo bilo gdje, pravo da pabirčimo, pravo da čitamo naglas, pravo na šutnju. Tijekom godine obilježili smo važne datume: Dan školskih knjižnica, Božić- čitanjem božićnih priča, Valentinovo – porukama o ljubavi, Dan sigurnijeg Interneta, Dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige. Čitali smo priče mlađim uzrastima. Troje petša (sudjelovao je Martin Smes, Jana Lovrić, Dorotea Bregovac) na Međuškolskom književnom kvizu BBŽ-a te ostvarilo šesto mjesto od dvanaest natjecateljskih ekipa. Klub prijatelja knjige ostvario je sve svoje ciljeve, svaki učenik pročitao je jednu dodatnu knjigu koju je predstavio drugim učenicima na sastancima ili napisao osvrt na nju. Učenici su uz druženje i zabavu dobili sasvim drugačiji i sveobuhvatniji uvid u svijet književnosti i poimanje književnika i književnih djela kao vodećih u slobodnom iskazivanju misli.</p>

eTwinning projekt: Uz čitanje riječi rastu 2

PROJEKT	Način realizacije/aktivnosti
UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 2	 <p>Uz čitanje riječi rastu je eTwinning međunarodni projekt u trajanju od jedne školske godine. Cilj je projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz upotrebu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Projektne aktivnosti započeli smo obilježavanjem Međunarodnog dana pismenosti čitajući prigodne tekstove. Zatim su se nastavile kroz Mjesec hrvatske knjige. U Mjesecu hrvatske knjige knjižnicu su posjetili učenici prvih razreda matične i područnih odjela. Obilježio se Svjetski dan životinja čitanjem basni te sastavljanju svoje basne. Izradila se božićna čestitka. Pisale su se ljubavne poruke povodom Valentinova. Obilježio se Maskenbal, čitanjem pod maskama. Pozdrav proljeću uz proljetne stihove. Obilježen je Međunarodni dan obitelji obradom djela Baš se veselim Eve Janinkovsky. Obradeno je djelo Ivane Guljašević Moja slavna prijateljica te su se učenici petih razreda likovno izrazili oslikavši svog najboljeg prijatelja. Sudjelovalo se na završnoj videokonferenciji te je ispunjen evaluacijski upitnik.</p>

eTwinning projekt: Ljepote različitosti 3

PROJEKT	Način realizacije/aktivnosti
Ljepote različitosti 3	 <p>Cilj projekta je da se učenici međusobno upoznaju predstavljajući sebe, svoja umijeća, hobije, sve ono što vole i što ih opisuje, istraže i prezentiraju zanimljivosti i ljepotu, kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu mjesta u kojem žive, surađuju, uče jedni od drugih kroz različite dogovorene aktivnosti. Učenici bi istraživali o svom zavičaju i predstavljali svoje osobitosti i vještine ostalim učenicima drugih škola uključenih u projektu. Učenici su kroz ovaj projekt: istražili vlastite potencijale(umijeće, hobije) istražili mjesto u kojem žive, njegove zanimljivosti. Razvijali kulturnu svijest i pojam identiteta, empatiju, uvažavanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad. Tijekom godine obilježili smo važne datume. Započelo se sa prvim nastavnim danom, Međunarodni dan pismenosti, Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan tolerancije, Božić, Valentinovo, Dan ružičastih majica, Dan kravate, Dan planeta zemlje, Dan dječje knjige. Osim obilježavanja važnih datuma likovnim izrazom predstavili smo svoje omiljene aktivnosti, hobije, svoje umijeće te izradili razredni grb-logo projekta.</p>

8. UČENIKČKA ZADRUGA

AKTIVNOST PROGRAMA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTO DOKUMENT
Jesen na Bilogori	Učiteljice i učenici uključeni u UZ Vrijedne ruke	Predstavljanje radova sekcija Keramičari, Eko kreativci, Modelari		
Izrada ukrasnih predmeta od recikliranog materijala	Učiteljica Ivana Anđić i učenici uključeni u sekciju Eko kreativci	Na satovima izvannastavnih aktivnosti	Tijekom školske godine	
Izrada ukrasnih predmeta od različitog materijala	Učiteljice Marijana Nikić i Martina Ugarković i učenici PO Malo Trojstvo članovi sekcije Kreativci	Na satovima izvannastavnih aktivnosti	Tijekom školske godine	
Vež na platnu	Učiteljica Anđelka Sabadjija i učenici PO Šandrovac članovi sekcije Ručice	Na satovima izvannastavnih aktivnosti	Tijekom školske godine	