


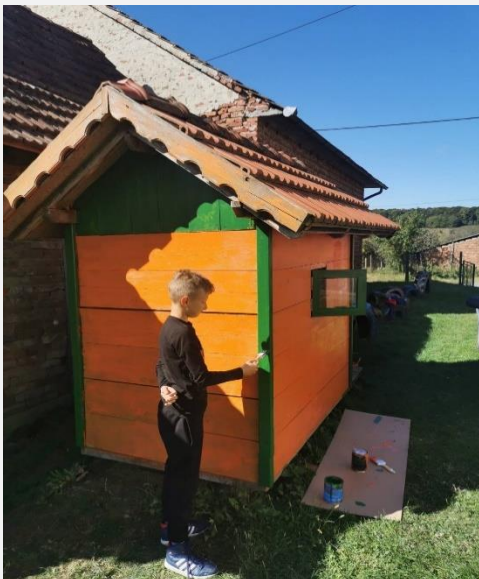







1.1. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VREMENIK	FOTODOKUMENT
<p>Međunarodni dan pismenosti</p>	<p>Nizom radionica osvijestiti učenike o problemu nepismenosti koji još uvijek pogađa veliki dio svjetskog stanovništva. Promoviranje važnosti učenja i pismenosti.</p>	<p>Knjižničarka, učitelji i učenici</p>	<p>8.9.</p>	
<p>Hrvatski olimpijski dan</p>	<p>Raznim vježbama i igrama, učenici naše škole zajedno sa svojim učiteljima i nastavnicima obilježili su taj dan. Jedan od simbola tog dana je i bijela majica, zastava prijateljstva“. Naime, bijela podloga olimpijske zastave na kojoj je ucrtno pet krugova danas je opće prihvaćen olimpijski simbol univerzalnog fair playa, prijateljstva i mira.</p>	<p>Učitelji i učenici RN i PN</p>	<p>10.9.</p>	
<p>Međunarodni dan mira</p>	<p>-nije održano</p>	<p>1. razred matična škola, učiteljica, domar Željko Bajza</p>	<p>20. 9.</p>	

<p>Pozdrav jeseni</p>	<p>23. rujna pozdravili smo naše najtoplije godišnje doba-ljeto i poželjeli dobrodošlicu prekrasnoj jeseni! Čarobne boje i najfinije plodove koje nam donosi prikazali smo svojim likovnim radovima, odlaskom u prirodu sakupljajući listove kojima ćemo ukasiti našu školu, kestenijadom te nastavom u prirodi.</p>	<p>Učitelji i učenici RN</p>	<p>23.9.</p>	
<p>Međunarodni dan djeteta (dječji tjedan)</p>	<p>Pisali smo poruke odraslima. Oslikavali školsko dvorište. Igrali igre bez granica. Bojali kućicu u Malom Trojstvu.</p>	<p>Učitelji i učenici RN</p>	<p>5.-11.10.</p>	

<p>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Dan jabuka</p>	<p>Učenici naše škole zajedno sa svojim učiteljima priredili su tradicionalnu manifestaciju obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Spomenuta manifestacija obilježava se svake godine u listopadu, kako bi svi zajedno zahvalili Majci prirodi što nas svake godine dariva svojim blagodatima, koje blagujemo svaki dan i koje su bitne za život svih ljudi. Vrijedne majke i bake vješto su ispekle pregršt ukusnih proizvoda.</p>	<p>Vjeroučitelj, učitelji i učenici RN</p>	<p>19.-23.10.</p>	
<p>Međunarodni dan pješaćenja</p>	<p>Osim što je pješaćenje jako važno za zdravlje organizma, ovom akcijom dali smo i doprinos očuvanju okoliša i pokazali ekološku osviještenost, jer pješaćenje zamjenjuje korištenje motornih vozila.</p>	<p>Učitelji i učenici RN</p>	<p>15.10.</p>	




<p>Mjesec hrvatske knjige</p>	<p>Sudjelovanje u projektu „Razlistaj knjigu“.</p>	<p>Učiteljica i učenici 4.r., knjižničarka</p>	<p>-listopad</p>	
<p>Sudjelovanje u likovnom natječaju „Dječja prava“</p>	<p>Izrada likovnih radova.</p>	<p>Učitelji, učenici, DND Veliko Trojstvo</p>	<p>-studen</p>	
<p>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</p>	<p>Obilježili na satovima razrednika. Obilježavanje spomendana uz izradu prigodnog panoa, razgovor o važnosti Domovinskog rata.</p>	<p>Učitelji i učenici RN</p>	<p>16.- 20.11.</p>	
<p>Bajkaonica</p>	<p>-nije održano</p>	<p>Učitelji i učenici RN, knjižničarka</p>	<p>-studen</p>	

<p>Čitanje zaboravljenih knjiga</p>	<p>Suradnja s knjižničarkom, dovršavanje projekta započetog prošle godine.</p>	<p>učiteljica i učenici 4.r</p>	<p>-studen</p>	
<p>Sv. Nikola</p>	<p>I ove godine općina Veliko Trojstvo darivala je svu djecu s područja općine, do 10 godina starosti prigodnim poklonima, dok je Osnovna škola Veliko Trojstvo za tu prigodu, pripremila kulturni program, pun pjesme, plesa i igrokaza koji se zbog epidemioloških razloga odvijao online.</p>	<p>Učitelji i učenici RN, vjeroučitelji</p>	<p>4.12.</p>	
<p>Večer matematike</p>	<p>-nije održano</p>	<p>Učitelji RN, nastavnice matematike, učenici</p>	<p>-prosinac</p>	
<p>Marijini obroci</p>	<p>-nije održano</p>	<p>Učitelji i učenici RN i PN, vjeroučitelj</p>	<p>-prosinac</p>	

<p>Božićna priredba</p>	<p>Snimanje video priloga za on line priredbu povodom Božića.</p>	<p>Učitelji i učenici RN i PN, vjeroučitelj</p>	<p>19.12.</p>	
<p>Pozdrav zimi</p>	<p>Učiteljice su imale kreativne radionice s učenicima, svi djelatnici udruženim snagama ukasili su hodnik i vrata škole.</p>	<p>Učitelji i učenici RN</p>	<p>21.12.</p>	
<p>Maskenbal</p>	<p>Zbog epidemiološke situacije realizirano unutar razrednog odjela.</p>	<p>Učitelji i učenici RN i PN</p>	<p>16.2.</p>	

<p>Dan ružičastih majica</p>	<p>Tematska radionica na satu razrednika, obavijest po razredima o obilježavanju Dana ružičastih majica sa pojašnjenjem međuvršnjačkog nasilja, nošenje ružičastih majica.</p>	<p>Učitelji i učenici RN</p>	<p>24.2.</p>	
<p>100. dan nastave</p>	<p>Izrada kruna s natpisom 100. dan nastave, razgovor o našem napretku u proteklih 100 dana.</p>	<p>Učiteljica i učenici 4.r.</p>	<p>-veljača</p>	
<p>Međunarodni dan sigurnijeg interneta</p>	<p>Gledanje animiranog filma i razgovor o sigurnosti na internetu, listanje literature o internetu, rješavanje kviza, igranje on line igrice, izrada stripa.</p>	<p>Učitelji i učenici RN</p>	<p>-veljača</p>	

<p>Pozdrav proljeću</p>	<p>Nastava na daljinu</p>	<p>Učitelji i učenici RN</p>	<p>22.3.</p>	
<p>Svjetski dan sindroma Down</p>	<p>Nastava na daljinu- Obilježili smo Svjetskog dan sindroma Down. U znak podrške naši učenici, sa svojim nastavnicima obukli su rasparene šarene čarape.</p>	<p>Učitelji i učenici OŠ Veliko Trojstvo</p>	<p>21.3.</p>	
<p>Svjetski dan šuma/dan voda/meteorološki dan</p>	<p>Nastava na daljinu -Svjesni važnosti zaštite prirodnih resursa i ove godine smo sudjelovali u raznim aktivnostima. Razgovarali smo o zaštiti voda od zagađenja, učili koje životinje žive u vodi i što ljudi mogu učiniti da im život bude ugodan. Oblikovali smo glinu i napravili male vesele ribe, slikali smo živi svijet u vodi i oko vode (biljke i životinje u i oko stajačice/tekućice). Istraživali smo o šumi, a zatim izradili plakate. Šumama smo posvetili veliku pozornost jer su danas globalno ugrožene uslijed lošeg gospodarenja, požara,</p>	<p>Učitelji i učenici RN</p>	<p>21., 22. i 23. 3.</p>	

	poremećenog režima voda, kukaca, glodavaca, bakterija, gljivica, onečišćenja zraka, tla i voda, kiselih kiša i dr.			
Dan očeva	Izrada čestitki za očeve	Učitelji i učenici RN	-ožujak	
Uskrs	Nastava na daljinu	Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj, roditelji	4.4.	
Dan planeta Zemlje	Dan planeta Zemlje u gotovo svim državama svijeta obilježava se 22. travnja, a mi smo počistili okoliš naše škole i osvijestili starije o važnosti održavanja zdravlja naše majčice Zemlje.	Učitelji i učenici RN	22.4.	

<p>Majčin dan</p>	<p>Učenici su izradili prekrasne čestitke, crteže, nakit, čaše, kupone za mamu kojima pomažu u kućanskim poslovima, nabrali cvijeće i tako svojim majkama pokazali kako su one njihove najvažnije osobe u životu i koliko ih treba cijeniti i voljeti.</p>	<p>Učitelji i učenici RN</p>	<p>9.5.</p>	
<p>Dan škole</p>	<p>Dan škole obilježen je na virtualan način. Ravnateljica je od pristiglih dječjih radova napravila video.</p>	<p>Učitelji i učenici RN</p>	<p>2. 6.</p>	
<p>Cvjetni korzo (uključivanje u aktivnosti DND Bjelovar)</p>	<p>-nije održano</p>			
<p>Vladine sportske igre</p>	<p>Sportske igre u matičnoj školi.</p>	<p>Učitelji i učenici RN</p>	<p>17.6.</p>	
<p>Jumicar</p>	<p>-nije održano</p>			


1.2. DODATNA NASTAVA

PREDMET	CILJEVI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	BROJ SATI TJEDNO	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA						
HRVATSKI JEZIK	Obogatiti nastavne sadržaje kako bismo povećali kompetencije učenika u nastavi. Proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajem.	-Sanja Pavliš i učenici 2. i 4.r. PO Šandrovac -Anđelka Sabadjija i učenici 1.r. PO Šandrovac -Dunja Kramarić i učenici 3.r. PO Šandrovac -Ivana Dolovski,i učenici 2. i 3. r. PO Malo Trojstvo -Ivana Anđić i učenici 2.r. -Spomenka Pavšek i učenici 4. razreda	-rad u paru, individualan rad, izrada dnevnika čitanja, izrada slikovnica...	35 sati godišnje	1 sat	Opisno praćenje, kvizovi, nastupi na šk. priredbama Jezične igre, kvizovi, recitali, literarni radovi
MATEMATIKA	-razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem- zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika Poticati učenike na učenje dodatnog nastavnog sadržaja, pripreme za natjecanja	Saša Vojković PO Čurlovac	-prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima, rad u paru	35 sati godišnje	1 sat	Listići za dodatnu, pisane i usmene provjere uz opisno praćenje, natjecanje
PRIRODA I DRUŠTVO	-proširiti programski sadržaj prirodnih znanosti	Sanja Božić, 1. i 4.razred PO Malo Trojstvo	Prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima	35 sati godišnje	1 sat	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika,

	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika brigu o zaštićenim i ugroženim biljkama -poticati učenike na pravilan odnos prema zdravlju -razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja 					razgovor, prosudba i samoprosudba
--	---	--	--	--	--	-----------------------------------

1.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMET	CILJEVI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTODOKUMENT
MALI INFORMATIČARI	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema	Ivana Kolenc-Miličević, Učenici RN i PN	<ul style="list-style-type: none"> -nastava u informatičkoj učionici -sudjelovanje u školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima u programiranju-LOGO 	Petak, 5. sat	 <p>Osvojeno 1. mjesto na županijskom natjecanju</p>

SPORTSKA GRUPA	Stvaranje zdravih životnih navika. Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika. Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti.	Saša Vojković, učenici	-redoviti treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti		
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (I.-IV. razred)	Cilj programa univerzalne športske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.	Marko Banjeglav, učenici	-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima USŠ-e.	Utorak i četvrtak, 5.sat	

1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VREMENIK	FOTODOKUMENT
<p>Izlet u Bjelovar (PO Malo Trojstvo)</p>	<p>Izlet vlakom u Bjelovar, posjet muzeju</p>	<p>Ivana Dolovski i Sanja Božić, učenici PO Malo Trojstvo</p>	<p>15.6.</p>	
<p>Druženje s roditeljima- oproštaj četvrtog razreda- nogometno igralište Šandrovac</p>	<p>Kao i svake godine i ove smo organizirali druženje s roditeljima razredne nastave PO Šandrovac te se oprostili s 4. razredom. Učenici 4. razreda održali su kratku priredbu kojom su se zahvalili svojoj učiteljici Sanji. Učenici su s mamama igrali igru graničara, a s tatama nogomet.</p>	<p>Učitelji i učenici RN PO Šandrovac</p>	<p>18.6.</p>	

Pozdrav ljetu

Učenici su ususret ljetu uređivali svoja školska dvorišta.




Učenici i učitelji
RN


-lipanj



2. PROJEKTI



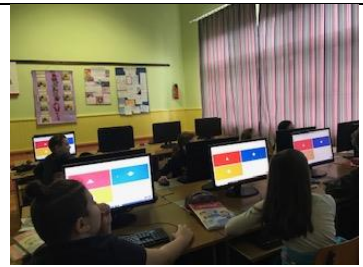
NAZIV PROJEKTA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VREMENIK	FOTODOKUMENT
<p>ČITAJMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS ZABORAVLJENE KNJIGE</p>	<p>Nacionalni projekt za poticanje čitanja Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige . U svakoj školi, u pravilu, uključuje se jedno odjeljenje i naglas se čita djelo koje ne smije biti obvezna lektira. Stručni suradnici knjižničari i razredni učitelji trude se sa što više kreativnih aktivnosti popratiti čitanje. Na završnicu dolazi, u pravilu, dvoje učenika iz svake škole i u dvije do tri minute predstavljaju pročitano. Plesom, pjesmom, igrokazom, recitiranjem, glumom... Može plakatom ili ppt-prezentacijom.</p>	<p>4.razred matične škole, učiteljica Spomenka Pavšek</p>	<p>Tokom cijele godine</p>	
<p>UPRAVLJANJE I ZAŠTITA OKOLIŠA U ŠKOLI I KOD KUĆE (Referentni dokument norma ISO 14001:2004)</p>	<p>Tokom cijele nastavne godine učenici zajedno s učiteljicama, prikupljaju stari papir i plastične čepove.</p>	<p>Učenici i učiteljice RN</p>	<p>Tokom cijele godine</p>	

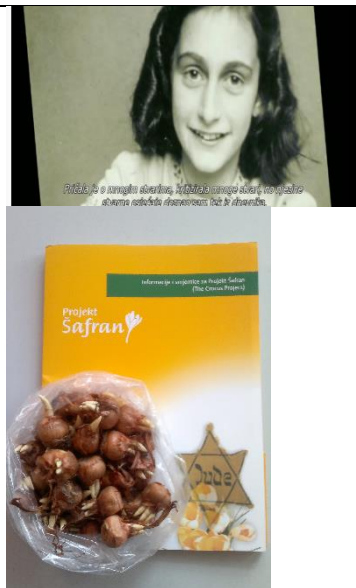
<p>Moja škola – 1. r.</p>	<p>Učenici su na papiru i u digitalnom programu crtali svoju školu, pisali pjesmu o školi, fotografirali školu i to sve je objedinjeno u digitalnu knjigu u Book Creatoru.</p>	<p>Andrea Kašnik, Marina Trstenjak</p>	<p>PO Šandrovac - 14.5.2021. PO Ćurlovac - 18.5.2021. PO Malo Trojstvo - 7.5.2021. Veliko Trojstvo - 3.5.2021.</p>	
<p>Moja obitelj – 2. r.</p>	<p>Učenici su na papiru i u digitalnom programu crtali svoju obitelj, kratko u Wordu opisali članove svoje obitelji.</p>	<p>Andrea Kašnik, Marina Trstenjak</p>	<p>PO Šandrovac - 2.6.2021. PO Malo Trojstvo Veliko Trojstvo</p>	
<p>Moja županija – 3. r.</p>	<p>Učenici su u PowerPointu izradili prezentaciju o svojoj županiji.</p>	<p>Andrea Kašnik</p>	<p>PO Šandrovac - 7.6.2021. PO Ćurlovac - 25.5.2021.</p>	
<p>Moja Hrvatska – 4. r.</p>	<p>Učenici su u PowerPointu izradili prezentaciju o Hrvatskoj (tema po vlastitom izboru), u Paintu crtali znamenitosti RH. Izradili su kratki videozapis koji su umetnuli u PPT.</p>	<p>Andrea Kašnik, Marina Trstenjak</p>	<p>PO Šandrovac - 14.5.2021. PO Ćurlovac - 18.5.2021. PO Malo Trojstvo Veliko Trojstvo</p>	


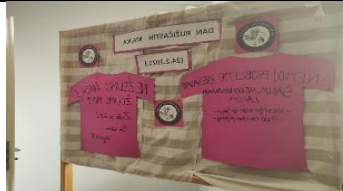

Videosastanak – 2. r.	Učiteljice su putem aplikacije Teams uspostavile videopoziv u kojem su učenici imali priliku upoznati se i razgovarati o nastavnom sadržaju.	Andrea Kašnik, Marina Trstenjak	PO Šandrovac - 11.6.2021. PO Malo Trojstvo - 11.6.2021. Veliko Trojstvo - 1.6.2021.	
------------------------------	--	------------------------------------	---	---


KURIKUL 2020./2021 IZVJEŠĆE

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA/ PROJEKTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTO DOKUMENT
VEČER MATEMATIKE	Tanja Bajić Raknić i Darija Sočec	Nije realizirano zbog epidemije Covidom -19.		
MATHEMA	Tanja Bajić Raknić i Darija Sočec	Nije realizirano zbog epidemije Covidom -19.		
DAN ZNANOSTI	Tanja Bajić Raknić i Darija Sočec	Nije realizirano zbog epidemije Covidom -19.		
WORLD MATHS DAY	Tanja Bajić Raknić i Darija Sočec	Nije realizirano zbog epidemije Covidom -19.		
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Sonja Lučić, Marko Bertić, razrednici, učenici	Zbog epidemiološke situacije obilježavanje realizirano u razrednim odjelima	19.10.2020.	

<p>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</p>	<p>Zlatka Pemper, učenici 8.razreda, Marko Bertić, Iva Rođak, Žaklina Marčinković-Ambrozić,</p>	<p>Zbog epidemiološke situacije obilježavanje realizirano u razrednim odjelima po pripremljenim tekstovima i zadacima za istraživanje. Uređivanje prigodnog panoa u hodniku škole.</p>	<p>17./19.11.2021.</p>	
<p>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</p>	<p>Tatjana Zjačić, 5.b</p>	<p>Snimanje video uratka na temu Toleracija. Cilj je upoznati učenike s pojmom tolerancije, poštivanje i prihvaćanje različitosti</p>	<p>16.11 2020.</p>	
<p>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</p>	<p>Marina Trstenjak</p>	<p>Na satima informatike i satima razrednika, od 8. do 12. veljače provela se akcija osvješćivanja učenika naše škole o opasnostima koje vrebaju na internetu. Tijekom tjedna učenici su na satima informatike gledali kratke edukacijske video uratke, raspravljali o njima te igrali kvizove i</p>	<p>8.2.-12.2.2021.</p>	

		igre na temu sigurnosti na internetu.		
PROJEKT- BOŽIĆNI OBIČAJI- NORVEŠKA /HRVATSKA	Žaklina Marčinković Ambrozić, Marina Trstenjak	Učenici 6.b razreda uz pomoć nastavnice Žakline Marčinković Ambrozić i razrednice Marine Trstenjak, istraživali su posebnosti blagdanskih običaja tijekom Božića u Norveškoj i Hrvatskoj. Prikupljene informacije zapisali su u Word te ispisali i napravili plakat.	2.12.-20.12.2020.	
MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	Zlatka Pemper, učenici 8.razreda, povjesničari	8.razredi gledanje filma o životu i sudbini Anne Frank, vođeni razgovor, pisanje dojmova (online). Povjesničari - Projekt Šafran (The Crocus Project) nastao je na poticaj Europske unije, pod programom „ Europe for citizen“ u suradnji sa Irskim Ministarstvom integracija i Holocaust Education Trust Irland s kojima surađuje i naše Spomen područje Jasenovac koje nam je i	26.1.2021.	

		raspačalo lukovice šafrana koje smo posadili.		
VALENTINOVO	razrednici	Zbog epidemiološke situacije obilježavanje realizirano u razrednim odjelima	14.2.2021.	6.a razred "Ljubav ide kroz želudac" 
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Marko Banjeglav i Jasmina Gale	Uređenje panoa, nošenje ružičastih majica.	24.2.2021.	
MAŠKARE	Marina Trstenjak i Zlatka Pemper	Realizirano u svakom razrednom odjelu, bez grupnih okupljanja zbog epidemije Covid – 19.	16.2.2021.	

DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROM	MATEJA GADŽO	ONLINE- učenici su slali fotografije svojih čarapica koje su spojene u jedan digitalni plakat.	21.3.2021.	
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM	Domagoj Bobovec, učenici 5. razreda	Nije realizirano zbog pandemije koronavirusa		
ZIMSKA ŠKOLA INFORMATIKE	Domagoj Bobovec, učenici 5. - 8. razreda	Nije realizirano zbog pandemije koronavirusa		

PROJEKTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTO DOKUMENT
MARIJINI OBROCI	Marko Bertić	Predviđeni način djelovanja nije realiziran zbog pandemije Covid-19	Tijekom cijele godine	
ŠKOLE ZA AFRIKU	Sonja Lučić , 8.b	Predviđena prodaja kolača na Božićnoj priredbi, ali nije realizirano zbog		

		održavanja priredbi na daljinu		
ONLINE ČASOPIS CRVRČAK	Kristina Smrček Balatinec, Marina Trstenjak, Vivijana Krmpotić	Učiteljice i učenici 5.-8. razreda sustavno su pratili događaje vezane uz školu, učenike, život i interese učenika unutar škole i izvan nje. Učiteljice su koristeći razne digitalne alate izradile školski časopis Cvrčak.	Realizirano tijekom školske godine 2020./2021.	

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

PREDMET	CILJEVI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	BR.SATI TJEDNO	VREDNOVANJE
Matematika dopunska	Poticati učenike na učenje, vježbanje i ponavljanje gradiva Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih matematičkih operacija i ključnih pojmova.	Tanja Bajić Raknić	Individualni pristup, prilagođeni sadržaj.	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 35 sati godišnje	1 sat tjedno	Opisno praćenje i zajednička analiza.
Matematika dodatna	- razvijanje logičkog razmišljanja i		-prema planu i programu kroz	Tijekom nastavne godine	1 sat tjedno	Listići za dodatnu, pisane i usmene

	zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problemskih zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika Poticati učenike na učenje dodatnog nastavnog sadržaja, pripreme za natjecanje.	Tanja Bajić Raknić	individualni rad s učenicima, rad u paru	2020./2021. 35 sati godišnje		provjere uz opisno praćenje, natjecanje. Sudjelovanjem na školskom natjecanju.
Matematika dodatna	Proširiti i produbiti matematička znanja stečena u redovnoj nastavi 5.-8. razreda. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanja te poticanje na učenje dodatnog nastavnog sadržaja.	Darija Sočec	-prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 35 sati godišnje	1 sat tjedno	Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. Individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog, složenijeg nastavnog sadržaja matematike.
Engleski jezik dodatna	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz	Kristina Smrček Balatinec	-rad u paru, individualan rad	Tijekom nastavne godine	1 sat tjedno	Listići za dodatnu, pisane i usmene


	gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.			2020./2021. 35 sati godišnje		provjere uz opisno praćenje. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.
Engleski jezik dopunska	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak.	Jasmina Gale	Individualni pristup, prilagođeni sadržaj.	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 35 sati godišnje	1 sat tjedno	Praćenje napredovanja učenika, zajednička analiza postignuća.
Hrvatski jezik dopunska	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak.	Mateja Gadžo	Individualni pristup, prilagođeni sadržaj.	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 35 sati godišnje	1 sat tjedno	Praćenje napredovanja učenika, zajednička analiza postignuća.
Hrvatski jezik dopunska	Pojašnjavanje, uvježbavanje na primjerima jezičnih normi iz područja gramatike i pravopisa. Poticati na redoviti rad kod kuće.	Sonja Lučić	Individualni pristup, prilagođeni sadržaj	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	1 sat tjedno	Praćenje napredovanja učenika te zajedničko vrednovanje usvojenog sadržaja.
Hrvatski jezik dodatna nastava	Proširivanje nastavnih sadržaja iz područja nastave jezika, književnosti i medijske kulture.	Sonja Lučić	Grupni rad, individualni rad	Tijekom nastavne godine 2020./2021	1 sat tjedno	Listići za provjeru, prezentacije i vježbe govora na temelju pripremljene



						prezentacije, krasnoslov poezije.
Biologija - dodatna 8. razred	Proširiti nastavne sadržaje iz područja Biologije, razvijati kod učenika brigu o zaštićenim i ugroženim biljkama i životinjama, poticati učenike na pravilan odnos prema zdravlju, razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja.	Mihaela Štargl	Rad u paru, Individualni rad	Tijekom nastavne godine 2020./ 2021.	1 sat tjedno	Listići za dodatnu, individualno praćenje rada učenika. Sudjelovanje na županijskom natjecanju.
Kemija – dodatna 7. razred	Proširiti nastavne sadržaje iz područja Kemije i poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka na temelju izvedenih praktičnih radova/pokusa.	Mihaela Štargl	Rad u paru, individualan rad	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	1 sat tjedno	Listići za dodatnu, individualno praćenje rada učenika.
Kemija – dopunska 7.razred	Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih pojmovi/zadataka ključnih za izgradnju	Mihaela Štargl	Rad u paru, individualan rad	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	1 sat tjedno	Listići za dopunsku, individualno praćenje rada učenika.






	temeljnih kemijskih koncepata.					
Kemija	Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje iz područja kemije, razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja.	Ivana Banjeglav	Rad u paru, individualni rad	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	1 sat tjedno	Listići za dodatnu, individualno praćenje rada učenika.
Povijest dodatna nastava	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, politika, umjetnost, popularna kultura). Priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti - školska i županijska razina.	Zlatka Pemper	Individualni rad, grupni rad	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	1 sat tjedno	Individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale.
Fizika dopunska	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne	Darija Sočec	Individualni rad i pristup,	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	1 sat tjedno	Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem


	poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike.		prilagođeni sadržaj			učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave.
--	--	--	---------------------	--	--	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTODOKUMENT
NOVINARI	Mateja Gadžo	Usvajanje temeljnih novinarskih pojmova i žanrova, ali i teoretskih i praktičnih sadržaja o novinarstvu i medijima. Praćenje događanja u školi i mjestu te informiranju drugih o spomenutim događajima. Pisanje novinarskih tekstova za školski časopis što istovremeno doprinosi	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 35 sati godišnje	

		razvijanju pismenoga izražavanja. Poticanje novinarskoga stvaralaštva, kreativnih sposobnosti i timskoga rada.		
MAŽORETKINJE	Tatjana Zjačić, učenice 5.a/5.b/8.b	Sudjelovanje u online Božićnoj priredbi i online priredbi za Dan škole	Tijekom nastavne godine, petak 7.sat	
POVJESNIČARI	Zlatka Pemper i učenici 5.-8.razreda	Zbog epidemiološke situacije radi nemiješanja različitih razrednih odjela, realizirano online – koristeći Minecraft for education (inačicu popularne igre) učenici istražuju i interpretiraju različita povijesna razdoblja, proučavaju zadani svijet i kreiraju svoj, uspoređuju obilježja življenja i kulture modernog doma i povijesnih doba. Obilježavanje Božića izradom adventskog vijenca od recikliranog	Tijekom nastavne godine, online	

		materijala i Uskrsa koristeći prirodne boje.		  
PJEVAČKI ZBOR	Jasminka Crnković, Učenici 3.razreda	Sudjelovanje u online Božićnoj priredbi i online priredbi za Dan škole	Tijekom nastavne godine, četvrtkom 4.sat	
ROBOTIKA	Domagoj Bobovec, učenici 5.-8. razreda	<p>Pripremanje za natjecanja Croatian Makers lige</p> <p>Učenici su sudjelovali u natjecanjima organiziranim u 3 kola. Ostvareni ukupni poredak škole je 4. mjesto od 13 škola u Regiji Bjelovar.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2020./2021.</p> <p>1 sat</p>	
KMT-MODELARI	Domagoj Bobovec, učenici 5.-8. razreda	Pripremanja za natjecanja, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, usvajanje znanja i vještina u obradi drveta, i drugih građevnih materijala.	<p>Tijekom nastavne godine 2020./2021.</p> <p>2 sata</p>	

		<p>Sudjelovanje na online smotri učeničkih zadruga Bjelovarsko – bilogorske županije</p> <p>Organizirano školsko natjecanje; plasman na županijsko natjecanje 6 učenika. Plasman na državno natjecanje (online) 2 učenice.</p>		
LIKOVNA GRUPA	Iva Rođak	Individualni rad	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 1 sat	-
EKOLOŠKA SKUPINA	Mihaela Štargl	<p>Grupni rad</p> <p>Učenci 6. razreda su kao grupa provodili istraživanja okoliša koji ih okružuje (voda, tlo, flora). Učili su o zaštićenim područjima Hrvatske te jedni drugima predstavljali Nacionalne parkove i Parkove prirode. Također, učenici su brinuli o životinjama u svom neposrednom okolišu pa su tako izrađivali hranilice za ptice. Hranilice za ptice su bile izrađene od</p>	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 1 sat	

		materijala koje su učenici mogli pronaći kod kuće i koje su mogli reciklirati. Na taj način učenici su učili i o očuvanju okoliša. Obilježili su važne ekološke datume te na kraju godine učili o zaštiti svog tijela i epidemiološkoj situaciji u kojoj se nalaze.		
VJERONAUČNI OLIMPIJCI	vjeroučitelji	Nije realizirano	Nije realizirano	
MISIONARI	vjeroučitelji	Zbog situacije izazvane covid-19, HBK nije organizirao prikupljanje sredstava za misionare u svijetu.		

IZBORNA NASTAVA

PREDMET	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
INFORMATIKA	Domagoj Bobovec, Marina Trstenjak, Andrea Kašnik	Podučiti učenike (sukladno planu i programu) uporabi računala i uporabnih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i	Tijekom cijele školske godine

		Praksi i timskom radu pri rješavanju problema, rad na razrednim projektima koji uključuju istraživanje i dodatne sadržaje multimedijuskog oblika. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija i programiranja te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.	
NJEMAČKI JEZIK	Tatjana Zjačić	4.- 8. r 2 sata tjedno Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. To znači da učenici trebaju steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pisanoga komuniciranja. Razvijati vještine pravilnog izgovora, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, steći znanja o zemljama njemačkog govornog područja.	Tijekom školske godine
KATOLIČKI VJERONAUKE	Marko Bertić, Tajana Martinčević	Održavanje nastavnog procesa 2 sata tjedno od 1.- 8.razreda Potaknuti učenike na razmišljanje o graničnim životnim pitanjima razvijajući osobnu vjeru, međureligijski dijalog, toleranciju i odnos s bližnjima. Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, smislu i vrijednostima života. Upoznavanje temeljne strukture Biblije uz argumentirano raspravljanje povezanosti Biblije i kulture i Biblije i konkretnoga života.	Tijekom školske godine

ŠŠD BILOGORSKI VIJENAC , UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTODOKUMENT
------------------------------------	------------------	--------------------------	-----------------	---------------------

<p>ŠSD BILOGORSKI VIJENAC (V.-VIII. razred)</p>	<p>-Pored redovne nastave tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih potreba i interesa. -Usvajanje osnovnih elemenata momčadskih igara (nogomet, košarka) – pravila, tehnika, taktika. -Kros – razvoj aerobnog kapaciteta učenika</p>	<p>-Učitelj Marko Banjeglav</p>	<p>-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima ŠSD-a. -veći broj sati rada neposredno prije natjecanja. -Tijekom nastavne i školske godine 2020./2021.</p>	
<p>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (II. razred)</p>	<p>-Cilj programa univerzalne športske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. -Djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.</p>	<p>-Učitelj Marko Banjeglav</p>	<p>-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima UŠŠ-e. -Od listopada do svibnja 2020./2021.</p>	

VJEŽBAONICA (VIII. razred)	<ul style="list-style-type: none"> -Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika -Stvaranje zdravih životnih navika -Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika -Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti -Uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti. 	-Učitelj Marko Banjeglav	-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima Vježbaonice. -Od listopada do lipnja 2020./2021.	

ŠKOLSKA KNJIŽNICA- Vivijana Krmpotić

PROJEKT	NAČIN REALIZACIJE/AKTIVNOST
NAŠA MALA KNJIŽNICA <u><i>međunarodni projekt</i></u>	

	<p>Naša mala knjižnica - upoznajmo autore i ilustratore“ projekt je poticanja čitanja namijenjen je djeci predškolske i mlađe školske dobi. Od 2014. godine projekt postaje međunarodan i počinje se financirati sredstvima Europske unije kao dio programa „Kreativna Europa“. Godine 2017. u Hrvatskoj ga je u suradnji s inozemnim partnerima (Slovenija, Litva, Poljska, Latvija i Estonija) pokrenula zagrebačka nakladnička kuća „Ibis grafika“. Projekt se provodi tako da svi uključeni nakladnici izaberu kvalitetne knjige za djecu svojih nacionalnih autora koje se prevedu na jezik zemlje partnera. Knjige se dijele na mlađu skupinu (vrtićki uzrast i prvi razred osnovne škole) te stariju skupinu (od drugog do četvrtog razreda osnovne škole). Za svaku skupinu pripremi se šest knjiga i pripadajućih kreativnih knjižica sa zadatcima. U Godini čitanja, točnije u šk.god. 2020./21., učenici prvog razreda i njihova učiteljica Martina Ugarković sudjelovali su u ovom Projektu. Tijekom godine učenici su sa svojom učiteljicom čitali knjige, rješavali zadatke u kreativnim knjižicama, likovno se izražavali na temelju pročitanih djela, sa osnovnom školom Klinča Sela razmijenili književnog junaka detektiva Macana te u bilježnicu zapisivali dojmove i događaje tijekom boravka lika iz knjige u njihovu domu (detektiva Macana). Učenici su uredili čitateljski kutić i čitateljski vlakić te kroz Pismo iznenađenja i lijepe poruke autora djela koje učenici čitaju dobili „vjetar u leđa“ za stjecanje novih čitateljskih kompetencija. Prednosti sudjelovanja u ovom projektu svakako su poticanje čitanja i kreativnosti kod djece, upoznavanje europskih zemalja, suradnja među ustanovama razmjenom knjižnih junaka, suradnja s učiteljima i roditeljima. Knjižni fond obogaćuje se vrhunskim djelima koja se uz pomoć zadataka iz kreativnih knjižica mogu koristiti i s drugom djecom. Ono što ovaj projekt izdvaja od drugih je njegova fleksibilnost jer mentori i djeca sami izabiru što će i kako raditi u okviru ponuđenog. Učenici su rado sudjelovali u svim ponuđenim aktivnostima i jako se veselili svim pročitanim knjigama koje, kao dio knjižničnog fonda, rado posuđuju i druga djeca. Projekt će se svakako nastaviti provoditi i ubuduće s novim malim čitateljima.</p>
<p>DIGITAL BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (<u>međunarodni projekt</u>)</p>	<p>Projekt je proveden i ostvaren u sedmom a i b razredu u suradnji s nastavnicom informatike Marinom Trstenjak. Realiziran je u Mjesecu hrvatske knjige (15.10. do 15.11.) , a provodi se pod okriljem Međunarodne udruge školskih knjižnica (International Association of School Librarianship), uz International School Library Month(Međunarodni Mjesec školskih knjižnica). U kolovozu su započele</p>

prijave objavljene na stranici IASL www.iasl-online.org. Prilikom prijave potrebno je bilo poslati osnovne podatke o školi (adresu, kontakt odgovorne osobe/školskog koordinatora) točan broj učenika i njihovu dob kako bi vas organizator mogao spojiti s nekom drugom školom na svijetu koja ima jednak broj sudionika, podjednake dobi. Svake godine organizator određuje glavnu temu oko koje se „vrte“ sve aktivnosti. Ovogodišnja tema je Put do zdravlja i dobrobiti. Digitalne bookmarkere izradili smo u digitalnom alatu Canva, a razmijenili smo ih sa školom iz Portugala. Učenici rado sudjeluju u ovom kratkom, ali zanimljivom projektu. Veseli ih upoznavanje drugih naroda i njihovih osobitosti. Učenici stječu brojna znanja i vještine, od intelektualnih do motoričkih, razvija se kreativnost te podiže stupanj tolerancije prema drugima i drugačijima. Na kraju je potrebno poslati izvješće organizatoru s popisom aktivnosti i provedbi projekta, koji je na njihovim službenim stranicama.

**Čitajmo zajedno- čitajmo naglas:
zaboravljene knjige
međunarodni projekt**



Deseti ciklus projekta za poticanje čitanja međunarodne razine započeo je u rujnu 2020. godine, a završava uoči Međunarodnog dana dječje knjige, planiran je virtualni susret. Autor i voditelj projekta sve ove godine je stručni suradnik knjižničar mentor Denis Vincek, a nositelj je Osnovna škola Ante Kovačića iz Zlatara, u kojoj je projekt i počeo. Na žalost, Denis Vincek preminuo je u svibnju 2021.godine. Prve godine sudjelovale su, uz zlatarsku školu, osnovne škole iz Belca, Lobora i Mača. Projekt se razvija, postaje nacionalni a potom dobiva i međunarodnu razinu, pa je tako u devetom ciklusu sudjelovalo 646 učenika iz 37 škola iz 13 hrvatskih županija, Grada Zagreba i Federacije BiH. U svakoj školi, u pravilu, uključuje se jedno odjeljenje i naglas se čita djelo koje ne smije biti obvezna lektira. Stručni suradnici knjižničari i razredni učitelji trude se sa što više kreativnih aktivnosti popratiti čitanje. Nakana je da se multimedijom i korištenjem web 2.0 alatima ožive zaboravljene knjige kroz kreativne uradke. Naši učenici 8. b razreda u nastavnoj 2020./21. godini čitali su već pomalo zaboravljeno djelo **Vjekoslava Majera: Iz dnevnika malog Perice**. Prije obrade i čitanja djela učenici su

	<p>dobili zadatak u digitalnom alatu Canva uz pomoć Vennovog dijagrama napraviti sličnosti i razlike bloga i dnevnika. Web pretraživanjem pronašli su osobitosti bloga i dnevnika te ih prikazali Vennovim dijagramom u Canvi. Kao uvod u cjelovito čitanje djela učenici su se upoznali s djelom radom na ulomku. Zatim se djelo iščitalo naglas u školi. Nakon čitanja učenici su poslušali izlaganje o sličnostima i razlikama postera i plakata, te podijeljeni u pet skupina izradili postere(o Vjekoslavu Majeru, karakterizacija likova, vrijeme i prostor u djelu, jezik i stil djela, društveno-povijesni kontekst), učenici su svoje radove predstavili drugim učenicima. Zatim su pogledali film <u>Kreše Golika Tko pjeva zlo ne misli</u>, koji je snimljen prema djelu V. Majera i prvu epizodu Dnevnika velikog perice te su imali zadatak napisati zamišljeni Intervju s likom iz knjige Dnevnik malog Perice (budući da se radilo o zamišljenom Intervjuu pitanjima se moglo otići u prošlost, sadašnjost i budućost. Učenici su za svoj rad i sudjelovanje u projektu pohvaljeni, uručene su im zahvalnice te su prigodno nagrađeni. Kreativni uradak napravljen je u Movie Makeru.</p>
<p>ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA <u>(hrvatsko-slovenski projekt)</u></p>	<p>Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja, projekt promocije čitanja i nacionalnog identiteta te razvoja različitih vrsta pismenosti. Pokrenut je povodom Europske godine čitanja (2013.) Riječ je o hrvatsko-slovenskom projektu čiji su nositelji Hrvatsko knjižničarsko društvo, Sekcija za školske knjižnice te ZBDS, Sekcija za šolske knjižnice. Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. Na početku godine voditelji projekta povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse koji se održavaju tijekom nastavne godine. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Naša škola u ovom projektu sudjeluje od šk.godine 2017./18., kad nam je dodijeljena partnerska škola OŠ Markovci iz istoimenog mjesta. Dogovorom naše knjižničarke i Doroteje Kostanjevec, voditeljice u njihovoj školi, odlučeno je da naši učenici čitaju slovensku spisateljicu Desu Muck i njezinu knjigu Totalno ozbiljno savršeni bonton za tinejdžere. Njihovi učenici čitali su knjigu našeg autora Mire Gavrana i njegov roman Sretni dani. Naši učenici upoznali su se s partnerskom školom i malim slovenskim mjestom putem weba/pretražujući web stranice škole i mjesta. Tijekom godine učenici su naglas, u knjižnici i u svojoj učionici, čitali i u cijelosti pročitali knjigu Totalno ozbiljno savršeni bonton za tinejdžere. Mihael Trstenjak i Luka Kranželić izradili su ppt prezentaciju o našoj Školi i Općini. Učenici su izradili straničnike inspirirane pročitanim djelima. Pisali su pisma školi partneru, u pismima su se osvrnuli na pročitano djelo i predstavili sebe i školu svojim</p>

vršnjacima. Zatim smo dramatizirali prizor iz knjige. Dramatizirali smo prizor s devedesetogodišnjom tetom Silvom. Učenice Dorotea Petrović i Tara Slobodnjak izradile su plakat na osnovu pročitano djela. Završni susret održao se putem Google meet videokonferencije. Tijekom online susreta učenici su se predstavili jedni drugima, pokazali svoje radove, razgovarali o pročitanim djelima, o obrazovnom sustavu obiju zemalja...susretu je prisustvovao knjižničar koji govori hrvatski jezik, radi prijevoda...Tijekom završnice dogovoren je nastavak suradnje.

Međuškolski književni kviz za pete razrede BBŽ-a



Međuškolski književni kviz za pete razrede projekt je školskih knjižničara Bjelovarsko-bilogorske županije za poticanje čitanja lektirnih djela kojeg su pokrenule školske knjižničarke Dejana Bedeković i Margareta Popčević. Ideja je da se projekt provodi uz Međunarodni dan dječje knjige (02. travnja) ta da potiče čitanje lektire s kritičkim osvrtom, razumijevanje i poznavanje pročitano djela, razvija navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja i natjecateljski duh te skreće pažnju na potrebu pisanja bilješki tijekom čitanja. Rezultati kviza se koriste za poboljšanje čitanja lektira i promicanje čitanja kod učenika u višim razredima OŠ, kako bi i dalje ostali aktivni korisnici knjižnica. Na međuškolski književni kviz dolaze iz svake škole po jedna ekipa u pratnji mentora. Članovi ekipa skupno odgovaraju na pitanja. Učenici pokazuju svoje znanje iz sadržaja zadanog djela kroz pet vrsta pitanja: prepoznaj lik prema citatu, izbaci uljeza, nadopuni, abc pitanja i izravna pitanja.

Ovogodišnje natjecanje održalo se u virtualnom okruženju 28. travnja. Tema natjecanja je djelo **Mladena Kopjara Čokoladne godine.** Našu školu predstavljale se Nika Pleško, Mia Pavliš i Mirta Fegeš. Natjecateljima je organiziran virtualni književni susret s Mladenom Kopjarom. Naše učenice pokazale

su se prilično vješte u virtualnoj komunikaciji s književnikom i ostalim natjecateljima. Isto tako, svojim znanjem o djelu Čokoladne godine zauzele su šesto mjesto, od ukupno dvanaest natjecateljskih ekipa.

Čitanjem do zvijezda
(natjecanje u znanju i kreativnosti
u organizaciji Hrvatske mreže
školskih knjižničara)



Čitanjem do zvijezda - natjecanje u znanju i kreativnosti o organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara, odvija se na dvije razine: kviz znanja i kreativni uradak. Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave, a predstavlja rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja, motiviranje učenika za natjecanje, poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje, poticanje na timski rad i individualni napor, poučavanje učenika informacijskim tehnikama, poticanje kreativnosti, poticanje na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.

Pripreme za natjecanje počinje u rujnu nabavom knjiga i okupljanjem ekipe koja će sudjelovati na natjecanju. Kupljene knjige potrebno je prije čitanja računalno i tehnički obraditi. Prva razina natjecanja, školsko natjecanje, održava se u prosincu. Županijsko natjecanje je početkom ožujka, dok je državna razina natjecanja u svibnju.

Tema ovogodišnjeg natjecanja je **U svijetu knjiga**. Učenici su čitali sljedeće naslove: J.Klepac: Miris knjige, Roald Dahl: Matilda, Liz Pichon: Svjetski dan knjige i M.Banićević: Demon školske knjižnice. Naša škola imala je predstavnike u obje kategorije. U kvizu znanja predstavljali su nas: Irma Miličević, Luna Kranželić i Karlo Maljčec, kreativni uradak izradila je učenica Irma Miličević. Irma je za svoj likovni izričaj koristila karton tisak tehniku te ostvarila treće mjesto na županijskom natjecanju, nije se

	<p>plasirala na državnu razinu, dok su u kvizu znanja naši učenici osvojili prvo mjesto na županijskoj razini te visoko šesto mjesto na državnoj razini natjecanja.</p>
<p>KLUB PRIJATELJA KNJIGE <u>izvannastavna aktivnost</u></p>	<p>U nastavnoj godini 2020./21. djelovala je izvannastavna aktivnost <i>Knjigoljupci-klub prijatelja knjige</i>. Skupinu je činilo sedamnaest vrlo aktivnih članova željnih iščitavanja i proširivanja novih spoznaja o novitetima u svijetu književnosti. Čitateljski klub je grupa čitatelja koja čita knjigu/e i nakon toga na zajedničkom sastanku raspravlja o pročitanoj. Mi smo se sastajali svakog petka, a osim rasprava o pročitanim djelima, obilježavali smo i važne datume, makar samo uz druženje, i proširivanje spoznaja uz pomoć web pretraživanja ili dostupne literature u knjižnici. Na susretima koristimo citate, propitujemo detalje, otvaramo društvena pitanja, iznosimo osobne doživljaje o pročitanoj, dajemo različite interpretacije. Sastajali smo se zbog zabave, veselja, humora, stvaranja i produblivanja prijateljstava, proširivanja čitateljskih interesa i stjecanja novih znanja, kvalitetne i opuštene komunikacije, slobodnog iskazivanja misli, maštanja...različitog smo uzrasta (od četvrtog do osmog razreda) ali sa istom ljubavlju prema knjizi i čitanju. Povijest čitateljskih klubova/grupa je duga od diskusijskih klubova u doba Platona i sastanaka i razgovora tkalji preko čitanja u samostanima, čitaoničkih društava, salona u Francuskoj, do prvog formalnog kluba u 17.stoljeću, širenja klubova nakon rata i popularnosti nakon Oprah Showa 1996.godine do današnjih klubova koji su osnovani u knjižnicama, knjižarama, školama... Preuzeli smo 10 prava čitatelja iz knjige Daniela Pennaca „Od korica do korica“: pravo da ne čitamo, pravo da preskačemo, pravo da ne dovršimo, pravo da ponovno čitamo, pravo da čitamo bilo što, pravo na zanos, pravo da čitamo bilo gdje, pravo da pabirčimo, pravo da čitamo naglas, pravo na šutnju. Tijekom godine pročitali smo i raspravljali o sljedećim djelima: Moja neprijateljica Ana: J.Tihi-Stepanić; Dom iza žice: J.Tihi-Stepanić; Gregov dnevnik: J.McKinnely; Matilda: R.Dahl; Svjetski dan knjige: L. Pichon; Čokoladne godine: M.Kopjar; Demon školske knjižnice: M.Banićević; Charlie i tvornica čokolade: Roald Dahl; Miris knjige: J.Klepac; Agencija za roditelje: David Badiel; Najgora djeca na svijetu: David Walliams; Kapetan Gaćeša; Fantastične leteće knjige g. Morrisa Lessmorea : W.E.Joyce. Obilježili smo važne datume: Dan školskih knjižnica, Božić- čitanjem božićnih priča, Valentinovo – porukama o ljubavi, Dan sigurnijeg Interneta, Dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige. Čitali smo priče mlađim uzrastima. Tri petašice (Nika Pleško, Mirta Fegeš i Mia Pavliš) sudjelovale na Međuškolskom književnom kvizu BBŽ-a te ostvarile šesto mjesto od dvanaest natjecateljskih ekipa. Klub prijatelja knjige ostvario je sve svoje</p>

ciljeve, svaki učenik pročitao je jednu dodatnu knjigu koju je predstavio drugim učenicima na sastancima ili napisao osvrt na nju. Učenici su uz druženje i zabavu dobili sasvim drugačiji i sveobuhvatniji uvid u svijet književnosti i poimanje književnika i književnih djela kao vodećih u slobodnom iskazivanju misli.

eTwinning projekt: Uz čitanje riječi rastu



Uz čitanje riječi rastu je eTwinning međunarodni projekt u trajanju od jedne školske godine. Cilj je projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz upotrebu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Projektne aktivnosti započeli smo obilježavanjem Međunarodnog dana pismenosti čitajući prigodne tekstove. Prvašići su se upoznali s abecedom i riječima koje počinju na određeno slovo, igrali smo se, crtali, razgovarali o omiljenim slikovnicama/knjigama, o tome zašto je čitanje važno, kako čitati da nam bude zanimljivije i na kraju smo zaključili da oni ipak trebaju naučiti čitati. Drugaši su se prisjetili abecede, oni su već veliki i znaju dobro čitati, ali smo se i s njima poigrali...i njima se čitala priča i razgovaralo se o pročitanjama, važnosti čitanja i vrstama pismenosti. Trećaši i četvrtaši su na otvorenom/pod krošnjama slušali jesensku priču i maštali o jeseni, šetali šumom, osjećali, okusili, mirisali i dodirnuli sve što ima veze s jeseni. Ali prije toga smo razgovarali o važnosti čitanja, učenici su među sobom podijelili savjete kako čitati da nam bude zanimljivije. Učenici su sami kroz razgovor spomenuli da im je ljepše i draže pročitati knjigu, nego pogledati film o toj knjizi. Da ih film razočara jer si nisu tako zamislili ni

izgled ni likove ni događaje. Na kraju smo došli do zaključka da dobro čitati znači „vrtjeti“ film u glavi o onome što čitamo. U Mjesecu hrvatske knjige pisali smo osvrte na najdražu pročitano knjigu, u suradnji s nastavnicom hrvatskog jezika. Na satu Informatike učenici osmih razreda radili su e knjigu u programu Libar. Tema za izradu e knjige bila je Moja omiljena knjiga.

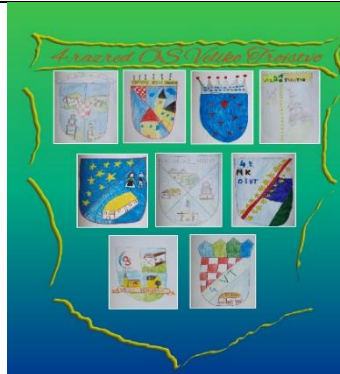
Stariji učenici su čitali mlađima, učenica Jana Lovrić čitala je priču Ž.Horvat-Vukelja: Panjoglav i djelo Greta i divovi Zöe Tucker i Zoe Perisco. Učenici drugog razreda su u Mjesecu hrvatske knjige donijeli svoju najdražu knjige i predstavili ju ostatku razreda. Učenici su donosili bajke, knjige o nogometu, knjige popularnih spisateljica za djecu S.Pilić i S. Polak. Također, učenici drugog razreda samostalno su izradili strip, priču u slikama, nakon čitanja priče i obrade lektire, na predlošku djela **Ružno pače H.C.Andersena**. Učenici su naučili kako odrediti temu stripa, što je kadar, da je kadar određen planom(udaljenost objekata prema oku crtača ili promatrača), opći detalj, srednji, bliski i krupni i rakursom (kut pod kojim oko crtača ili promatrača gleda u prizor)normalna vizura, donji rakurs, gornji rakurs; oblačići u stripu; odnos linije plohe i boje u stripu. Radionicu razlistanih knjiga imali smo nakon iščitavanja knjige W. Joycea: Fantastične leteće knjige. Nakon čitanja knjige i gledanja videa na Youtubeu, učenici su svoj doživljaj pročitano predložili likovnim izrazom. Zatim su od starih i otpisanih knjiga i pek papira načinili razlistane knjige, te ih smjestili u knjižnicu. Božićno vrijeme obilježili smo čitanjem i obradom ruske narodne priče Kalinka te božićnom bajkom Nade Iveljić. Svjetski dan čitanja na glas obilježava se početkom veljače, mi smo ga obilježili razrednim natjecanjem u čitanju na glas. Najboljim čitačima pokazali su se Marko Predragović i Mislav Sedlanić, ali su svi pohvaljeni za trud i izvedbu te nagrađeni pohvalnicama i prigodnim poklončićima. Međunarodni dan dječje knjige obilježili smo recitacijama poznatih dječjih spisatelja: S.Femenić, A.Harambašić i Grigor Vitez. Zoom videokonferencija učenika drugog razreda s učenicima četvrtog razreda OŠ kralja Tomislava iz Zagreba i njihovom učiteljicom Ivom Erak. Zoom videokonferencija započela je javljanjem knjižničarke i učiteljice Ive, zatim se razgovoru priključila učiteljica Ivana Anđić i njihova knjižničarka Ivana. Njihovi i naši učenici iznosili su svoje omiljene knjige. Našim učenicima je omiljena knjiga/bajka Mačak u čizmama, dok su njihovi učenici pokazali raznolik ukus, od bajki do enciklopedija, jedna učenica se izjasnila da ona nema omiljenu knjigu, puno knjiga joj se sviđa ali joj nijedna nije omiljena. Tako smo došli do zaključka da ona još uvijek nije pronašla svoju omiljenu knjigu. Ovom videokonferencijom projekt **Uz čitanje riječi rastu** priveli smo kraju, kao i nastavnu godinu. Pozitivan evaluacijski upitnik svih učenika drugog razreda dovoljno govori o kvaliteti projekta.

eTwinning projekt: Ljepote različitosti 2




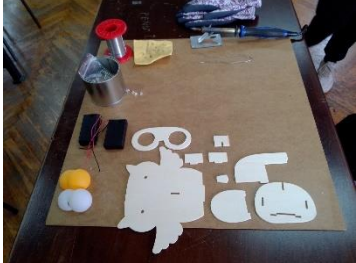
Cilj projekta je da se učenici međusobno upoznaju predstavljajući sebe, svoja umijeća, hobije, sve ono što vole i što ih opisuje, istraže i prezentiraju zanimljivosti i ljepotu, kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu mjesta u kojem žive, surađuju, uče jedni od drugih kroz različite dogovorene aktivnosti. Učenici bi istraživali o svom zavičaju i predstavljali svoje osobitosti i vještine ostalim učenicima drugih škola uključenih u projektu. Učenici su kroz ovaj projekt: istražili vlastite potencijale(umijeće, hobije) istražili mjesto u kojem žive, njegove zanimljivosti. Razvijali kulturnu svijest i pojam identiteta, empatiju, uvažavanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad. Tijekom godine obilježili smo važne datume. Započelo se sa prvim nastavnim danom, Međunarodni dan pismenosti, Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan tolerancije, Božić, Valentinovo, Dan ružičastih majica, Dan kravate, Dan planeta zemlje, Dan dječje knjige. Osim obilježavanja važnih datuma likovnim izrazom predstavili smo svoje omiljene aktivnosti, hobije, svoje umijeće te izradili logo projekta.

eTwinning projekt: Ljepote moje domovine



Cilj projekta je proširiti znanja učenika o različitim krajevima naše domovine te upoznati različite kulture iz drugih država te upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja i kulturno povijesne znamenitosti tih krajeva. Učenici su kroz razna područja saznawali o sličnostima i razlikama krajeva RH, razvijali odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka i razvijali ljubav prema domovini. Tijekom godine obilježili smo važne datume. Započelo se sa prvim nastavnim danom, Međunarodni dan pismenosti, Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan tolerancije, Božić, Valentinovo, Dan ružičastih majica, 100. dan škole, Dan kravate, Dan planeta zemlje, Dan dječje knjige. Osim obilježavanja važnih datuma likovnim izrazom predstavili smo svoje mjesto, domovinu, nacionalna obilježja te izradili logo projekta.

**IZVJEŠĆE KURIKULA UČENIČKE ZADRUGE VRIJEDNE RUKE
šk.god. 2020./2021.**

AKTIVNOST PROGRAMA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTO DOKUMENT
Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga na daljinu	Učitelj Domagoj Bobovec i učenice Adela Filipan i Maja Faltak	Predstavljanje radova sekcije Modelara	26.5.2021.	 
Vez na kartonu	Učiteljica Anđelka Sabadjija i učenici dionici sekcije Ručice	Na satovima izvannastavnih aktivnosti	Tijekom školske godine	