

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
BJELOVARSKO – BILOGORSKA ŽUPANIJA  
OPĆINA VELIKO TROJSTVO

**OSNOVNA ŠKOLA VELIKO TROJSTVO**

Braće Radića 49, 43226 Veliko Trojstvo

Telefon: 043 / 885 – 006

Tel. / Fax: 043 / 885 – 905

E-mail: [ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr](mailto:ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr)

Klasa: 003-06/19-01/9-3

Urbroj: 2103-43-04/19-9-3

Veliko Trojstvo, 01 .listopada 2019.

**IZVJEŠĆE**  
**o ostvarenju godišnjeg programa rada škole i rezultatima rada**  
**za školsku 2018./2019. godinu**

## SADRŽAJ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Osnovni podaci o školi.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>1.Podaci o uvjetima rada.....</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Podaci o upisnom području .....   | 4         |
| 1.2.Unutrašnji školski prostor.....  | 5         |
| 1.3.Školski okoliš.....  | 5         |
| 1.4.Nastavna sredstva i pomagala .....   | 5         |
| <b>2. Podaci o izvršiteljima poslova u školskoj 2016./2017. godini.....</b>                              | <b>5</b>  |
| 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima.....  | 5         |
| 2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave.....   | 5         |
| 2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave.....  | 6         |
| 2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima .....  | 6         |
| 2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima-pripravnicima.....  | 7         |
| 2.2. Podaci o ostalim radnicima škole.....   | 7         |
| <b>3. Podaci o organizaciji rada.....</b>  | <b>7</b>  |
| 3.1.Organizacija smjena.....   | 7         |
| 3.2.Godišnji kalendar rada .....   | 8         |
| 3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela.....  | 8         |
| 3.3.1.Rezultat uspjeha na kraju školske godine.....  | 10        |
| 3.3.2. Negativne ocjene po razrednim odjelima.....   | 11        |
| 3.3.3. Broj učenika na natjecanjima.....   | 12        |
| <br>   |           |
| <b>4. Izvješće o radu produženog boravka.....</b>  | <b>14</b> |
| 4.1. Izvješće o radu male škole.....   | 18        |
| <b>5. Izvješće o radu školske knjižnice.....</b>   | <b>21</b> |
| <b>6. Plan rada školskog odbora i stručnih tijela</b>  |           |
| <b>6.1. Školski odbor.....</b>   | <b>24</b> |
| <b>6.2.Vijeće roditelja.....</b>   | <b>24</b> |
| <b>6.3.Učiteljsko vijeće.....</b>  | <b>24</b> |
| <b>6.4. Vijeće učenika.....</b>  | <b>24</b> |
| <b>7. Plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja.....</b>  | <b>25</b> |
| <b>7.1. Stručni skup razredne nastave.....</b>   | <b>26</b> |
| <b>7.2. Stručni skup predmetne nastave.....</b>  | <b>26</b> |
| <b>8. Podaci o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove</b> |           |
| 8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti.....  | 26        |
| 8.2.Izvješće o brizi škole za zdravstvenu, socijalnu i ekološku zaštitu učenika.....                     | 28        |
| 8.3.Preventivni program za suzbijanje ovisnosti, smanjenje nasilja i povećanje sigurnosti u školama..... | 28        |
| 8.4.Nacionalni program suzbijanja korupcije.....   | 28        |
| 8.5.Evakuacija i spašavanje.....   | 30        |
| 8.6. Smanjimo nejednakost.....   | 30        |
| <b>9. Plan nabave i opremanja .....</b>  | <b>31</b> |

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|   |  |
|---|--|
| Naziv škole:                            | Osnovna škola Veliko Trojstvo  |
| Adresa škole:                           | Braće Radića 49, 43226 Veliko Trojstvo   |
| Županija:                               | Bjelovarsko – bilogorska županija  |
| Telefonski broj:                        | 043 885 006  |
| Broj telefaksa:                         | 043 885 905  |
| Internetska pošta:                      | <a href="mailto:ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr">ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr</a> |
| Internetska adresa:                     | <a href="http://www.os-veliko-trojstvo.skole.hr">www.os-veliko-trojstvo.skole.hr</a>   |
| Šifra škole:                            | 07-262-001   |
| Matični broj škole:                     | 03308391   |
| OIB:                                    | 01290694683  |
| Upis u sudski registar (broj i datum):  | 010030079 , 1. rujna 2010.   |
| Ravnatelj škole:                        | Sanja Vranješević, dipl.uč.  |
| Zamjenik ravnatelja:                    | Branka Gilanj ,prof. defektolog logoped  |
| Voditelj smjene:                        | nema   |
| Voditelj područne škole:                | nema   |
| Broj učenika:                           | 241  |
| Broj učenika u razrednoj nastavi:       | 108  |
| Broj učenika u predmetnoj nastavi:      | 133  |
| Broj učenika s teškoćama:               | 18   |
| Broj učenika u produženom boravku:      | 11   |
| Broj učenika putnika:                   | 124  |
| Ukupan broj razrednih odjela:           | 18   |
| Broj razrednih odjela u matičnoj školi: | 12   |
| Broj razrednih odjela u POŠ:            | 6  |
| Broj razrednih odjela RN-a:             | 10   |
| Broj razrednih odjela PN-a:             | 8  |
| Broj smjena:                            | 1  |
| Početak i završetak smjene:             | 1. smjena od 8:00-14:05  |
| Broj radnika:                           | 52   |
| Broj učitelja predmetne nastave:        | 24   |
| Broj učitelja razredne nastave:         | 11   |
| Broj učitelja u produženom boravku:     | 1  |
| Broj stručnih suradnika:                | 2  |
| Broj ostalih radnika:                   | 13   |
| Broj nestručnih učitelja:               | 2  |
| Broj pripravnika:                       | 0  |
| Broj mentora i savjetnika:              | 1  |
| Broj voditelja ŽSV-a:                   | 0  |
| Broj računala u školi:                  | 62   |
| Broj specijaliziranih učionica:         | 3  |
| Broj općih učionica:                    | 16   |
| Broj športskih dvorana:                 | 1  |
| Broj športskih igrališta:               | 1  |
| Školska knjižnica:                      | 1  |
| Školska kuhinja:                        | 1  |

### Uvod

Ovo izvješće pokazuje ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole tijekom nastavne i školske godine te u prikazu odražava stanje, objektivne i subjektivne prilike koje su utjecale na uspješnost rada škole u protekloj školskoj godini.

O njemu će se provesti rasprava na Učiteljskom vijeću škole, a Vijeće roditelja i Školski odbor dodatno će analizirati vjerodostojnost rada te prihvatiti konačni tekst izvješća.

### UVJETI RADA

## 1. PODACI O UVJETIMA RADA

### 1.1. Podaci o upisnom području

Upisno područje nije pretrpjelo promjene u odnosu na promjene u novonastalim općinama od izbora za lokalnu upravu i samoupravu od 13. travnja 1997. godine. Područje i dalje obuhvaća 17 sela iz kojih djeca dolaze u matičnu i područne školske odjele.

Matična osmorazredna škola nalazi se u Velikom Trojstvu, a područni školski odjeli

( četverorazredni ) u selima Čurlovac, Šandrovac i Malo Trojstvo.

Prostor se je smjestio na obroncima bilogorskog područja uz prosječnu udaljenost od matične škole od 4 do 14 kilometara.

Površina upisnog područja iznosi 9859 hektara, a obuhvaća područje općine V. Trojstvo i polovicu novonastale općine Šandrovac.

Većina je općinskih cesta asfaltirana, a potrebno je dovršiti cestu na relaciji Višnjevac-Malo Trojstvo što bi poboljšalo uvjete prijevoza učenika kombijem u školu u Malo Trojstvo i matičnu školu. Razvijenost društvene sredine je osrednja. To je izrazito poljoprivredno - stočarski kraj uz osrednji razvoj gospodarskog dijela u metalnoj industriji i proizvodnji opeke. Privatni poduzetnici imaju djelatnost u drvnj djelatnosti i ugostiteljsko - trgovačkim poslovima, a otvoren je i prvi pogon u trošćanskoj poslovnoj zoni, a poljoprivredna zadruga, koja je na razvoju i proizvodnji stočarstva radila dugi niz godina, privatizirana je. Industrija nafte i plina vrši pridobivanje nafte i plina više od trideset godina.

Upisno područje osnovne škole Veliko Trojstvo

Osnovnu školu u Velikom Trojstvu pohađaju djeca iz 17 mjesta, a to su: Veliko Trojstvo i Šandrovac – sjedišta općina, te Maglenča, Grginac, Martinac, Višnjevac, Čurlovac, Kegljevac, Malo Trojstvo, Dominkovica, Vrbica, Paulovac, Pupelica, Jasenik, Kupinovac, Letičani, Diklenica. Cijelo područje ima oko 1750 domaćinstava i 5000 stanovnika, od kojih je i 254 đaka naše škole.

Matičnu školu u V. Trojstvu pohađaju djeca od 1.-8. razreda i to iz mjesta: Maglenča, Grginac, Martinac, Višnjevac, Kegljevac, Malo Trojstvo, Dominkovica, Vrbica, Paulovac, Pupelica i Šandrovac. Udaljenost tih mjesta do škole iznosi od 3 km ( Maglenča, Martinac ), do najudaljenijih Pupelice (14 km) i Jasenika (14 km) .

Područni školski odjel (PŠO) Malo Trojstvo čine učenici 1.- 4. razreda iz M. Trojstva, Višnjevca, Kegljevca i Dominkovice, a njihova je udaljenost od matične škole od 5 do 8 km.

PŠO Šandrovac pohađaju djeca iz Pupelice, također od 1.– 4. razr. sa područja od oko 400 domaćinstava i 1300 stanovnika.

U PŠO Čurlovac dolaze u 1.- 4. razred još i učenici iz mjesta Kupinovac, Letičani i Diklenica.

## 1.2. Unutrašnji školski prostori

Škola nije nadograđena pa prostorno slijedi podatke u Godišnjem planu i programu rada škole. Unutrašnji prostor u matičnoj školi, kao i u područnim školama uređivao se prema planu nabave i adaptacije, a u skladu s odobrenim financijskim sredstvima.

## 1.3. Školski okoliš

Zemljane površine školskog prostora u skladu su sa podacima u GPiP. Sve su travnate površine uređivane i košnja trave odvijala se po planu. Posebna njega davala se cvjetnjaku ispred ulaza u matičnu školu, PO Ćurlovac, PO Malo Trojstvo, PO Šandrovcu i školskom voćnjaku. Na jednom dijelu travnate površine zasađene su stabljike kiwija.

## 1.4. Nastavna sredstva i pomagala, oprema

U školskoj godini 2018./2019. –školska oprema

- Donacija 13 računala Erste banke, uz pomoć kojih su obnovljena računala po učionicama i u područnim školama, koja se koriste za pristup e –Dnevniku i za izvođenje izvannastavnih aktivnosti u vrijednosti 3.900,00 kn
- Donacija MBOT rodbota-MZO- Carnet- -4.000,00kn
- Donacija poštanskih markica \_HP – 2.863,11 kn
- Donacija Erste namještaj – 6.300,00kn
- Televizori – MZO –oprema – 7.361,01kn
- Licence MZO – 1.000,00kn
- BBŽ – računalna oprema – printer i laptopi – 8.465,80kn
- MZO – didaktička sredstva i oprema – 24.000,00kn
- Školska ploča – 2.643,75kn
- BBŽ lektira – 296,00 kn
- MZO lektira – 2.500,00kn
- Donacija INA – 15.000,00kn za opremu – 6 prijenosnih računala i printer
- Donacija Općina Šandrovac – TV za malu školu – 2.222,78kn

## 1.5. Plan obnove i adaptacije

Plan obnove i adaptacije odvijao se prema planu. Do kraja školske godine sproveli smo brojne popravke u svrhu poboljšanja radnih uvjeta u školi.

- Spuštanje stropa i krečenje učionice- 15.771,38 kn
- Izmjena dijela stolarije PO Ćurlovac – 13.421,52 kn
- Sanacija puknuća vodovodne cijevi i sanacija sifona – 3.122,44 kn
- Izmjena limarije na krovu škole – 3.572,25 kn
- Popravak vozila-kombi i automobil, te izmjena guma – 7.330,00kn
- Redoviti servisi vatrogasnih aparata, kotlova i peći, te popravci trimera, kosilica, kopirke, bojlera i ugradnja strujnih utičnica -31.823,44kn
- 

## 2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U ŠKOLSKOJ 2017./2018. GODINI

### 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

#### 2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

U matičnoj školi radile su 4 učiteljice:

1. **Ivana Kolenc – Miličević** učiteljica 1. razreda, voditeljica stručnog aktiva razredne nastave, učitelj savjetnik.
2. **Spomenka Pavšek** učiteljica 2.razreda.
3. **Adica Šimatović** učiteljica 3.razreda
4. **Dunja Kramarić** učiteljica 4.razreda, koja je na zamjeni do povratka učiteljice Darije Klasan. Daria Klasan odlazi u mirovinu u travnu 2019. godine te na njeno radno mjesto dolazi učiteljica Ivana Anđić.

U PO Malo Trojstvo

**1. Ksenija Mohjenski** učiteljica u kombinaciji 1./2./3./4. razreda

U PO Šandrovac

**1. Andelka Sabadjija** učiteljica 3. razreda

**2. Ivana Anđić** učiteljica 1.razreda , koja radi na tom radnom mjestu do travnja 2019. godine, kada prelazi na radno mjesto u Veliko Trojstvo, a na radno mjesto u Šandrovcu dolazi učiteljica Dunja Kramarić

**3. Sanja Pavliš** učiteljica u kombinaciji 1./4. razreda.

U PO Ćurlovac

**1. Ivana Dolovski** učiteljica u kombinaciji 1./2

**2. Saša Vojković** učitelj u kombinaciji 3./4

Produženi boravak

**1. Sanja Božić** učiteljica

Mala škola

**1. Mirna Mihoci** , odgajateljica

### **2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave**

Djelatnici koji su zaduženi s punim radnim vremenom

- 1. Tanja Bajić-Raknić** učiteljica matematike
- 2. Martina Pavičić**, vjeroučiteljica
- 3. Jasmina Gale** učiteljica engleskog jezika
- 4. Domagoj Bobovec** učitelj tehničke kulture i informatike
- 5. Sonja Lučić** prof. hrvatskog jezika
- 6. Kristina Smrček Balatinec** učiteljica m sa pojačanim programom engleskog jezika
- 7. Tatjana Zjačić** učiteljica njemačkog jezika
- 8. Zlatka Pemper** učiteljica povijesti i predstavnica zaposleničkog vijeća i voditeljica aktiva predmetne nastave
- 9. Marina Horvat** , učiteljica informatike i matematike
- 10. Ana Megla** hrvatski jezik/
- 11. Valentina Haić hrvatski jezik- zamjena**
- 12. Danijela Tulezi** –hrvatski jezik- zamjena

Djelatnici (učitelji) koji su zaduženi radom u nepunom radnom vremenu

- 1. Tajana Lonačarić** vjeroučitelj (8 sati r.n.) nadopuna u OŠ Velika Pisanica
- 2. Marko Banjeglav** učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (32 ukupno) nadopuna OŠ Berek
- 3. Bernarda Musović** prof. prirode i biologije (6.r i 7.r) nadopuna IV OŠ Bjelovar
- 4. Ivana Banjeglav** mag. eduk. Prirode i biologije (5.r i 7.r, 8,r) , nadopuna I. OŠ Bjelovar
- 5. Jasminka Crnković**, učiteljica glazbene kulture (10 sati rn.) nadopuna OŠ Velika Pisanica,
- 6. Žaklina Marčinković-Ambrozić** učiteljica geografije (15 sati rn.) nadopuna SŠ Ekonomska Bjelovar
- 7. Helena Juren** učiteljica kemije (10 sati) nadopuna II OŠ Bjelovar
- 8. Sreten Simonović** vjeroučitelj (4 sata rn.)nadopuna u V. OŠ Bjelovar
- 9. Želimir Vujić ravnatelj Gimnazije Bjelovar čuvanje radnog mjesta**
- 10. Iva Petrovčić** – učiteljica likovne kulture
- 11. Snježana Margetić** – povijest- zamjena

2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

- 1. Sanja Vranješević** ravnateljica
- 2. Branka Gilanj**, stručni suradnik defektolog, logoped
- 3. Vivijana Krmpotić**, stručni suradnik knjižničar

2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima - pripravnicima

**Iva Petrovčić**

**2.2. Podaci o ostalim radnicima škole**

Škola zapošljava 12 djelatnika ostalih poslova: 1 tajnika, 1 računovođu, 3 kuharice, 1 domara, 1 vozača i 7 spremača. Još uvijek nismo dobili odobrenje za zapošljavanje domara i još jedne čistačice u Školskoj sportskoj dvorani, unatoč brojnim pisanim molbama.

### 2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

Tjedna i godišnja zaduženja u skladu su sa GPIP i Kolektivnim ugovorom za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama.

| sat | vrijeme       | odmor |
|-----|---------------|-------|
| 1.  | 8,00 - 8,45   | 5'    |
| 2.  | 8,50 - 9,35   | 15'   |
| 3.  | 9,50 - 10,35  | 15'   |
| 4.  | 10,50 - 11,35 | 5'    |
| 5.  | 11,40 - 12,25 | 5'    |
| 6.  | 12,30 - 13,15 | 5'    |
| 7.  | 13,20 - 14,05 | -     |

## 3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

### 3.1. Organizacija smjena

Odvoz učenika: RN u 12.35, PN u 14.10 sati

Raspored zvona odvijao se prema planu i programu rada.

|                          | Ponedjeljak    | Utorak         | Srijeda         | Četvrtak       | Petak         |
|--------------------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|---------------|
| <b>Ulaz</b>              | 7.45           | 7.45           | 7.45            | 7.45           | 7.45          |
| <b>Produženi boravak</b> | 12,25 -16,30   | 11,40 -16,30   | 11,40 -16,30    | 11,40 -16,30   | 11,40 -16,30  |
| <b>Izlaz</b>             | 12,30          | 12,30          | 12,30           | 12,30          | 12,30         |
|                          | 14,10          | 14,10          | 14,10           | 14,10          | 14,10         |
| <b>Užina</b>             | 9 :35, 10 : 35 | 9 : 35, 10 :35 | 9 : 35, 10 : 35 | 9 : 35, 10: 35 | 9 :35, 10 :35 |
| <b>Putnici</b>           | 12:35,14:10    | 12:30,14:10    | 12:30,14:10     | 12:30,14:10    | 12:30,14:10   |

### RASPORED DEŽURSTVA

### 3.2. Dežurstvo učenika na održavanju školskog okoliša

U školskom dvorištu i bližem okolišu škole u kojem borave učenici za vrijeme odmora, prije ili poslije nastave svaki je dan dežuran po jedan razredni odjel iz predmetne i razredne nastave. Učenici u suradnji s roditeljima i mještanima, pokreću akcije o očuvanju okoliša, te redovito odvajaju otpad i sigurno ga skladište.

### 3.3. Prijevoz učenika putnika

Učenici se prevoze kućama autobusima Čazmatransa ili školskim kombijem gdje autobusi ne voze. Ukupno je 129 učenika putnika u Matičnoj školi. Autobusima Čazmatrans prevozi se 99 učenika, dok se školskim kombijem prevozi 30 učenika.

### 3.4. Godišnji kalendar rada

|  | Mjesec | Broj dana  |            | Blagdani i neradni dani | Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe...   |
|--|--------|------------|------------|-------------------------|---|
|  |        | radnih     | nastavnih  |                         |   |
| <b>I. polugodište</b><br>od 3. rujna do<br>21. prosinca 2017.  | IX.    | 20         | 20         | 8                       |   |
|  | X.     | 22         | 22         | 10                      | 5.10. Svjetski dan učitelja,<br>19.10. – studijsko putovanje učitelja<br>8.10. Dan neovisnosti, |
|  | XI.    | 21         | 21         | 9                       | 1.11. Dan svih svetih   |
|  | XII.   | 19         | 15         | 12                      | 20.12. Božićna priredba<br>5.12. Priredba SV. Nikola  |
| <b>UKUPNO I. polugodište</b>   |        | <b>82</b>  | <b>78</b>  | <b>39</b>               | Zimski odmor učenika počinje 24. prosinca 2018., a završava 11. siječnja 2019.                  |
| <b>II. polugodište</b><br>od 16. siječnja do<br>16. lipnja 2017.   | I.     | 22         | 14         | 9                       |   |
|  | II.    | 20         | 20         | 8                       | Valentinovo i Maškare   |
|  | III.   | 21         | 21         | 10                      |   |
|  | IV.    | 21         | 15         | 11                      | Proljetni odmor učenika počinje 18. travnja 2019.g., a završava 26. travnja 2019. g.            |
|  | V.     | 22         | 20         | 9                       | Dan škole ( 24.5.2019.)   |
|  | VI.    | 18         | 10         | 12                      | 4.6.2019. Vladine sportske igre   |
|  | VII.   | 23         | 0          | 8                       | Ljetni odmor počinje 17. lipnja 2019.   |
|  | VIII.  | 21         | 0          | 10                      |   |
| <b>UKUPNO II. polugodište</b>  |        | <b>167</b> | <b>100</b> | <b>77</b>               |   |
| <b>U K U P N O:</b>  |        | <b>249</b> | <b>178</b> | <b>116</b>              |   |
| <b>DRŽAVNI PRAZNICI I BLAGDANI</b>   |        |            |            |                         |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08.10. Dan neovisnosti</li> <li>- 01.11. Svi sveti</li> <li>- 25.12. Božić</li> <li>- 26.12. Sv. Stjepan</li> <li>- 01.01. Nova godina</li> <li>- 06.01. Sveta tri kralja</li> <li>- 21.04. Uskrs</li> <li>- 22.04. Uskršnji ponedjeljak</li> <li>- 01.05. Međunarodni praznik rada</li> <li>- 20.06. Tijelovo</li> </ul> |        |            |            |                         |   |
| - 25.06. Dan državnosti  |        |            |            |                         |   |
| - 22.06. Dan antifašističke borbe  |        |            |            |                         |   |
| - 15.08. Velika Gospa - blagdan Republike Hrvatske   |        |            |            |                         |   |



### 3.5. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

| Razred                   | učenika    | odjela      | djevojčica | ponavljača | primjereni oblik školovanja (uče. s rje.) | Pre - hrana | Ime i prezime razrednika |           |                            |
|--------------------------|------------|-------------|------------|------------|---|-------------|--------------------------|-----------|----------------------------|
|                          |            |             |            |            |   |             | 3 do 5 km                | Od 5 km   |                            |
| I. VT                    | 14         | 1           | 3          | 0          | 0   | 13          | 7                        |           | Ivana Kolenc Miličević     |
| I. Š                     | 7          | 1           | 4          | 0          | 0   | 6           | 2                        |           | Ivana Anđić                |
| I. Č                     | 2          | 0,5         | 1          | 0          | 0   | 1           | 0                        |           | Ivana Dolovski             |
| I. MT                    | 3          | 0,25        | 2          | 0          | 0   | 3           | 2                        |           | Ksenija Mohenski           |
| <b>UKUPNO</b>            | <b>26</b>  | <b>2,75</b> | <b>10</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>                                  | <b>23</b>   | <b>11</b>                |           |                            |
| II. VT                   | 12         | 1           | 7          | 0          | 1   | 12          | 7                        |           | Spomenka Pavšek            |
| II. Š                    | 3          | 0,5         | 2          | 0          | 0   | 3           | 0                        |           | Sanja Pavliš               |
| II. Č                    | 2          | 0,5         | 1          | 0          | 0   | 1           | 1                        |           | Ivana Dolovski             |
| II. MT                   | 3          | 0,25        | 0          | 0          | 0   | 3           | 0                        |           | Ksenija Mohenski           |
| <b>UKUPNO</b>            | <b>20</b>  | <b>2,25</b> | <b>10</b>  | <b>0</b>   | <b>1</b>                                  | <b>18</b>   | <b>8</b>                 |           |                            |
| III. VT                  | 13         | 1           | 6          | 0          | 1   | 10          | 6                        |           | Adica Šimatović            |
| III. Č                   | 4          | 1           | 0          | 0          | 1   | 3           | 2                        |           | Saša Vojković              |
| III.Š                    | 8          | 1           | 4          | 0          | 0   | 8           | 5                        |           | Anđelka Sabadjija          |
| III. MT                  | 6          | 0,25        | 3          | 0          | 0   | 6           | 2                        |           | Ksenija Mohenski           |
| <b>UKUPNO</b>            | <b>31</b>  | <b>3,25</b> | <b>13</b>  | <b>0</b>   | <b>2</b>                                  | <b>26</b>   | <b>15</b>                |           |                            |
| IV. VT                   | 16         | 1           | 6          | 0          | 1   | 14          | 7                        |           | Dunja Kramarić             |
| IV. Š                    | 6          | 1           | 5          | 0          | 1   | 6           | 2                        |           | Sanja Pavliš               |
| IV. Č                    | 8          | 0,5         | 3          | 0          | 0   | 6           | 2                        |           | Saša Vojković              |
| IV.M.T                   | 2          | 0,25        | 1          | 0          | 0   | 2           | 0                        |           | Ksenija Mohenski           |
| <b>UKUPNO</b>            | <b>32</b>  | <b>2,75</b> | <b>15</b>  | <b>0</b>   | <b>2</b>                                  | <b>28</b>   | <b>11</b>                |           |                            |
| <b>UKUPNO I.-IV.</b>     | <b>109</b> | <b>10</b>   | <b>48</b>  | <b>0</b>   | <b>5</b>                                  | <b>95</b>   | <b>45</b>                |           |                            |
| V.a                      | 16         | 1           | 7          | 2          | 1   | 15          | 2                        | 7         | Jasmina Gale               |
| V.b                      | 14         | 1           | 8          | 1          | 1   | 12          | 8                        | 4         | Marko Banjeglav            |
| <b>UKUPNO</b>            | <b>30</b>  | <b>2</b>    | <b>15</b>  | <b>3</b>   | <b>2</b>                                  | <b>27</b>   | <b>10</b>                | <b>11</b> |                            |
| VI.a                     | 18         | 1           | 9          | 2          | 1   | 17          | 10                       | 3         | Martina Pavičić            |
| VI.b                     | 20         | 1           | 9          | 0          | 1   | 18          | 7                        | 5         | Sonja Lučić                |
| <b>UKUPNO</b>            | <b>38</b>  | <b>2</b>    | <b>18</b>  | <b>2</b>   | <b>2</b>                                  | <b>35</b>   | <b>17</b>                | <b>8</b>  |                            |
| VII. a                   | 12         | 1           | 4          | 3          | 1   | 11          | 8                        | 1         | Ana Megla                  |
| VII.b                    | 13         | 1           | 7          | 1          | 1   | 13          | 4                        | 4         | Tatjana Zjačić             |
| <b>UKUPNO VII</b>        | <b>25</b>  | <b>2</b>    | <b>11</b>  | <b>4</b>   | <b>2</b>                                  | <b>24</b>   | <b>12</b>                | <b>5</b>  |                            |
| VIII.a                   | 19         | 1           | 10         | 0          | 0   | 15          | 6                        | 6         | Snježana Margetić          |
| VIII.b                   | 20         | 1           | 10         | 0          | 1   | 18          | 9                        | 7         | Ivana Banjeglav            |
| <b>UKUPNO VIII.</b>      | <b>39</b>  | <b>2</b>    | <b>20</b>  | <b>0</b>   | <b>1</b>                                  | <b>33</b>   | <b>15</b>                | <b>13</b> |                            |
| <b>UKUPNO V. - VIII.</b> | <b>132</b> | <b>8</b>    | <b>64</b>  | <b>9</b>   | <b>7</b>                                  | <b>119</b>  | <b>54</b>                | <b>37</b> |                            |
| <b>UKUPNO I. - VIII.</b> | <b>241</b> | <b>18</b>   | <b>112</b> | <b>9</b>   | <b>12</b>                                 | <b>214</b>  | <b>99</b>                | <b>37</b> | <b>56% učenika putnika</b> |

#### 4 .REALIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG PLANA I PROGRAMA – NALIZA ODGOJNO –OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

##### 4.1. Uspjeh učenika na kraju školske 2018./2019. godine

| RAZRED                          | BROJ UČENIKA |         |    | REZULTATI NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE |         |            |       |          |                              |    | UPUĆENI NA POLAGANJE |                  |                         |                   | UPUĆENI NA POPRAVNI ISPIT |                    |                 |        | BROJ UČENIKA KOJI NISU ZAVRŠILI RAZRED |        |                              |                          |                        | Broj akceleriranih učenika po čl. 64 Zakona* |                                   |
|---------------------------------|--------------|---------|----|-----------------------------------|---------|------------|-------|----------|------------------------------|----|----------------------|------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------|-----------------|--------|--|--------|------------------------------|--------------------------|------------------------|--|-----------------------------------|
|                                 | UKUPNO       | Od toga |    | PRELAZE U VIŠI RAZRED S USPJEHOM  |         |            |       |          |                              |    | Ostalo neocijenjeno  | RAZREDNOG ISPITA | Položili razredni ispit | PREDMETNOG ISPITA | Položili predmetni ispit  | Iz jednog predmeta | Iz dva predmeta | UKUPNO | Od toga položili popravne ispite       | UKUPNO | S jednom negativnom ocijenom | S dvije negativne ocjene | S tri negativne ocjene |  | S četiri i više negativnih ocjena |
|                                 |              | M       | Ž  | UKUPNO                            | Odličan | Vrlo dobar | Dobar | Dovoljan | S jednom negativnom ocijenom |    |                      |                  |                         |                   |                           |                    |                 |        |  |        |                              |                          |                        |  |                                   |
|                                 | 1            | 2       | 3  | 4                                 | 5       | 6          | 7     | 8        | 9                            | 10 | 11                   | 12               | 13                      | 14                | 15                        | 16                 | 17              | 18     | 19                                     | 20     | 21                           | 22                       | 23                     | 24   |                                   |
| I.                              | 27           | 16      | 11 | 27                                | 25      | 2          |       |          |                              |    |                      |                  |                         |                   |                           |                    |                 |        |  |        |                              |                          |                        |  |                                   |
| II.                             | 20           | 10      | 10 | 27                                | 15      | 3          | 2     |          |                              |    |                      |                  |                         |                   |                           |                    |                 |        |  |        |                              |                          |                        |  |                                   |
| III.                            | 29           | 15      | 14 | 29                                | 14      | 13         | 2     |          |                              |    |                      |                  |                         |                   |                           |                    |                 |        |  |        |                              |                          |                        |  |                                   |
| IV.                             | 31           | 22      | 9  | 31                                | 15      | 13         | 3     |          |                              |    |                      |                  |                         |                   |                           |                    |                 |        |  |        |                              |                          |                        |  |                                   |
| <b>UKUPNO I. - IV.</b>          |              |         |    |                                   |         |            |       |          |                              |    |                      |                  |                         |                   |                           |                    |                 |        |  |        |                              |                          |                        |  |                                   |
| Od toga u kombin. raz. odjelima | 38           |         |    |                                   |         |            |       |          |                              |    |                      |                  |                         |                   |                           |                    |                 |        |  |        |                              |                          |                        |  |                                   |
| V.                              | 30           | 15      | 15 | 30                                | 7       | 14         | 9     |          |                              |    |                      |                  |                         |                   |                           |                    |                 |        |  |        |                              |                          |                        |  |                                   |
| VI.                             | 37           | 20      | 17 | 37                                | 10      | 12         | 13    |          |                              |    |                      |                  |                         |                   |                           |                    |                 |        | 2                                      |        |                              |                          | 2                      |  |                                   |
| VII.                            | 25           | 14      | 11 | 25                                | 4       | 10         | 11    |          |                              |    |                      |                  |                         |                   |                           |                    |                 |        |  |        |                              |                          |                        |  |                                   |
| VIII.                           | 39           | 18      | 11 | 39                                | 12      | 17         | 10    |          |                              |    |                      |                  |                         |                   |                           |                    |                 |        |  |        |                              |                          |                        |  |                                   |
| <b>UKUPNO V.- VIII.</b>         |              |         |    |                                   |         |            |       |          |                              |    |                      |                  |                         |                   |                           |                    |                 |        |  |        |                              |                          |                        |  |                                   |
| Od toga u kombin. raz. odjelima | 0            |         |    |                                   |         |            |       |          |                              |    |                      |                  |                         |                   |                           |                    |                 |        |  |        |                              |                          |                        |  |                                   |
| <b>SVEUKUPN O I.-VIII.</b>      |              |         |    |                                   |         |            |       |          |                              |    |                      |                  |                         |                   |                           |                    |                 |        |  |        |                              |                          |                        |  |                                   |

| RAZRED           | BROJ NEGATIVNIH OCJENA PO PREDMETIMA |                 |                  |                  |                |                |                 |                  |             |                |             |            |          |           |        |          |                   |          |            |                  |                        |                                 |             |                |    |    |    |    |  |
|------------------|--------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|-------------|----------------|-------------|------------|----------|-----------|--------|----------|-------------------|----------|------------|------------------|------------------------|---------------------------------|-------------|----------------|----|----|----|----|--|
|                  | Hrvatski jezik                       | Likovna kultura | Glazbena kultura | Jezik narodnosti | Engleski jezik | Njemački jezik | Francuski jezik | Tajijanski jezik | Ruski jezik | Latinski jezik | Grčki jezik | Matematika | Priroda  | Biologija | Kemija | Fizika   | Priroda i društvo | Povijest | Geografija | Tehnička kultura | Tjelesna i zdravstvena | IZBORNI PROGRAMI*               |             |                |    |    |    |    |  |
|                  |                                      |                 |                  |                  |                |                |                 |                  |             |                |             |            |          |           |        |          |                   |          |            |                  |                        | 5. i 6. raz-INFORMATIKA OBVEZNA |             |                |    |    |    |    |  |
|                  | 1                                    | 2               | 3                | 4                | 5              | 6              | 7               | 8                | 9           | 10             | 11          | 12         | 13       | 14        | 15     | 16       | 17                | 18       | 19         | 20               | 21                     | Vjeronauk                       | Informatika | Njemački jezik | 25 | 26 | 27 | 28 |  |
| I.               |                                      |                 |                  |                  |                |                |                 |                  |             |                |             | 1          |          |           |        |          |                   |          |            |                  |                        |                                 |             |                |    |    |    |    |  |
| II.              |                                      |                 |                  |                  |                |                |                 |                  |             |                |             |            |          |           |        |          |                   |          |            |                  |                        |                                 |             |                |    |    |    |    |  |
| III.             |                                      |                 |                  |                  | 2              |                |                 |                  |             |                |             |            |          |           |        |          |                   |          |            |                  |                        |                                 |             |                |    |    |    |    |  |
| IV.              |                                      |                 |                  |                  |                |                |                 |                  |             |                |             |            |          |           |        |          |                   |          |            |                  |                        |                                 |             |                |    |    |    |    |  |
| <b>I. - IV.</b>  |                                      |                 |                  |                  | <b>2</b>       |                |                 |                  |             |                |             |            |          |           |        |          |                   |          |            |                  |                        |                                 |             |                |    |    |    |    |  |
| V.               |                                      |                 |                  |                  |                |                |                 |                  |             |                |             | 1          |          |           |        |          |                   |          |            |                  |                        |                                 |             |                |    |    |    |    |  |
| VI.              |                                      |                 |                  |                  | 2              |                |                 |                  |             |                |             | 2          | 1        |           |        |          |                   | 1        |            |                  |                        |                                 | 1           |                |    |    |    |    |  |
| VII.             |                                      |                 |                  |                  | 1              |                |                 |                  |             |                |             | 3          |          | 1         |        | 1        |                   |          |            |                  |                        |                                 |             |                |    |    |    |    |  |
| VIII.            |                                      |                 |                  |                  |                |                |                 |                  |             |                |             |            |          |           |        |          |                   |          |            |                  |                        |                                 |             |                |    |    |    |    |  |
| <b>V.- VIII.</b> |                                      |                 |                  |                  | <b>3</b>       |                |                 |                  |             |                |             | <b>6</b>   | <b>1</b> | <b>3</b>  |        | <b>3</b> |                   | <b>1</b> |            |                  |                        |                                 | <b>1</b>    |                |    |    |    |    |  |
| <b>I.- VIII.</b> |                                      |                 |                  |                  | <b>5</b>       |                |                 |                  |             |                |             | <b>6</b>   | <b>1</b> | <b>3</b>  |        | <b>3</b> |                   | <b>1</b> |            |                  |                        |                                 | <b>1</b>    |                |    |    |    |    |  |

Plan i program rada i broj nastavnih sati realiziran je prema nastavnom planu za pojedini nastavni predmet.

#### 4.2. PRIKAZ POSTIGNUĆA NA NATJECANJIMA I SMOTRAMA

I ove godine učenici su uz vodstvo učitelja sudjelovali su na brojnim natjecanjima školske, županijske i državne razine. Natjecanja u znanju iz nastavnih predmeta povijesti, biologije, tehničke kulture, matematike, informatike, likovne kulture, modelarstva, tjelesne i zdravstvene kulture i postigli zavidne rezultate:




|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>INFORMATIKA</b> – IRMA MILIČEVIĆ – PRVO MJESTO NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU, mentor Ivana Kolenc Miličević</li><li><b>TEHNIČKA KULTURA</b> – DORA GAZICA – PRVO MJESTO NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU, POZVANA NA DRŽAVNO NATJECANJE, mentor Domagoj Bobovec</li><li>- <b>HRVATSKI JEZIK</b> – DEJAN TOMIĆ – PRVO MJESTO NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU I DRUGO MJESTO NA DRŽAVNOM NATJECANJU, mentor Sonja Lučić</li><li>- <b>KEMIJA</b> – DEJAN TOMIĆ – PRVO MJESTO NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU, mentor Ivana Banjeglav</li><li>- <b>BIOLOGIJA</b> – DEJAN TOMIĆ – PRVO MJESTO NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU I SEDMO NA DRŽAVNOM NATJECANJU, mentor Ivana Banjeglav</li><li>- <b>MODELARSKA LIGA</b> – DEJAN TOMIĆ I MICHEL KONJUŠIĆ – PRVO MJESTO NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU, POZVANI NA DRŽAVNO NATJECANJE, mentor Domagoj Bobovec</li><li>- <b>FUTSAL</b> – PRVO MJESTO NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU 5. I 6. RAZREDI I 4. MJESTO NA POLUDRŽAVNOM (POLUZAVRŠNICA DRŽAVNOG PRVENSTVA SKUPINE SJEVER) – ADELA FILIPAN, MAJA FALTAK, INES MAMIĆ, HANA, VITA, PIA BIRAČ, TARA BUJAN, KLARA RADONIĆ, KLARA LUKARIĆ, BARBARA ĐIPALO, mentor Marko Banjeglav</li><li>- <b>FUTSAL</b> – DRUGO NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU -7.I 8. RAZREDI – KLARA BREGOVAC, LANA ĐIPALO, PATRICIJA SEVEROVIĆ, KLAUDIJA RADONIĆ, ADELA FILIPAN, HANA, VITA, PIA BIRAČ, TARA BUJAN, KLARA RADONIĆ, mentor Marko Banjeglav</li><li>- <b>KOŠARKA</b> –DRUGO MJESTO NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU-7.I 8. RAZREDI – PATRICIA SEVEROVIĆ, KLAUDIJA RADONIĆ, LANA ĐIPALO, KLARA BREGOVAC, ADELA FILIPAN, HANA, VITA I PIA BIRAČ, mentor Marko Banjeglav</li><li>KOŠARKA – UČENICE 5. I 6. RAZREDI – 2. MJESTO NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU - ADELA FILIPAN, HANA, VITA I PIA BIRAČ, SARA BIRAČ, LUNA KRANŽELIĆ, KLARA RADONIĆ, mentor Marko Banjeglav</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><b>MEĐUNARODNI LIKOVNI NATJEČAJ</b> –BOGATSTVO RAZLIČITOSTI – 3. MJESTO – FILIP MALJČEC, mentor Ivana Kolenc Miličević</li><li>- <b>LIKOVNO –LITERARNI NATJEČAJ NA DRŽAVNOJ RAZINI– EUROPA U ŠKOLI</b> – NAGRAĐENI RAD – LANA ĐIPALO, mentor Ana Megla</li><li>- <b>LIKOVNI NATJEČAJ „ZUBI“</b> – MEĐUŽUPANIJSKA RAZINA NAGRAĐENI RADOVI: MISLAV SEDLANIĆ, PETRA ZDELAR, Mentor: Mirna Mihoci i Ivana Anđić</li><li>- <b>LINOVIŠEBOJAC</b> – POBJEDNICI NATJECANJA LANA ĐIPALO I LOVRO PLEŠKO- POZVANI U FINALE, mentor Marko Banjeglav</li><li>- <b>MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ BBŽ-a:</b> EKIPNO OSVOJENO PRVO MJESTO – VANJA KOVAČEVIĆ, LUCIJA TRSTENJAK, INES MAMIĆ, mentor Vivijana Krmpotić</li><li>- <b>KLOKAN BEZ GRANICA – KLOKAN BEZ GRANICA</b> – 1. MJESTO – LUCIJA TRSTENJAK, TINA BAZIĆ<ul style="list-style-type: none"><li>- 2. MJESTO – VITA BIRAČ</li><li>- 3. MJESTO – DORA GAZICA</li></ul>Mentor: Tanja Bajić Raknić, Marina Horvat</li><li>- <b>ŽUPANIJSKO NATJECANJE U KROSU</b> – 3. MJESTO – SARA BIRAČ, LUNA KRANŽELIĆ, PIA BIRAČ, VITA BIRAČ, mentor Marko Banjeglav</li><li>- <b>ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b> –3. MJESTO –POJEDINAČNO-PLAKAT – IRMA MILIČEVIĆ, mentor Ivana Kolenc Miličević</li><li>- <b>SMOTRA ZADRUGA</b> – Učenička zadruga Vrijedne ruke, predstavljanje županije – Domagoj Đipalo, Gabriel Bregovac, mentorice: Anđelka Sabadjija, Spomenka Pavšek, Ivana Dolovski</li><li>- <b>KOŠARKA DJEČACI 5. I 6. RAZREDI</b> – TREĆE MJESTO NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU – TONI ERHATIĆ, LOVRO PLEŠKO, ŠANDOR BUDEMAC, KARLO</li></ul> |
|---|---|





|   |  |
|---|--|
| - | VUNDERLIH, PAUL MIKINOVIĆ, DORIAN ŠUSTER, ARIAN TOMIĆ, LUKA DELIĆ,<br>mentor Marko Banjeglav i Ante Amižić |
|---|--|





Sve aktivnosti mogu se pratiti na našoj Web stranici koja se redovito ažurira suradnjom učitelja.

I ove godine Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika dodijelilo je nagradu Naj učenik.. Od svih odličnih osmaša za NAJ učenika škole na prijedlog Vijeća učenika, Vijeće učitelja jednoglasno je potvrdilo da je NAJ učenik Dejan Tomić, učenik 8.b razreda. U ovoj školskoj godini uz pomoć općine Veliko Trojstvo, nagrađen je i NAJ razred, a ove školske godine tu titulu odnio je 6.a razred s razrednicom Martinom Pavičić, a nagrađeni su nagradnim izletom, na kojem će im se pridružiti i svi učenici, koji su ostvarili zapažene rezultate na natjecanjima. Drugu godinu, na prijedlog Vijeća učenika, nagrađena je i NAJ nastavnica. Ove godine učenici su odabrali nastavnicu Ivanu Banjeglav.



## IZVJEŠĆE O RADU PRODUŽENOG BORAVKA

| Mjesec   | Naziv aktivnosti   | Opis  | Fotografije  |
|----------|--|---|--|
| Rujan    | Upoznavanje s radom produženog boravka, rezanje/lijepljenje, slaganje mozaika (novinski papir), skupljanje jesenskih plodova, društvene igre (memori, puzzle), konstruktivne igre, gestovne igre, igre na otvorenom (graničari, školica, badminton), svakodnevno vježbanje i razgibavanje. | Na samom početku učenici su upoznati sa načinom rada, rasporedom aktivnosti, materijalima za rad.<br>Prikupljali smo stari novinski papir, razgovarali o recikliranju.<br>Skupljali smo lišće i promatrali oblike, te izradili zanimljive životinje lijepljenjem lišća na papir.<br>Boravili smo na svježem zraku u šetnji promatrajući promjene u prirodi, igrali igre „Graničari“ i „Školice „<br>Učenici su upoznati s novom igrom „Ozonko“, koja potiče na svijest o oštećenju ozonskog omotača.  | <br> |
| Listopad | Prikupljanje jesenskih plodova, razgovor, šetnja, uočavanje promjena u prirodi, slaganje kompozicije (životinje od kestena), Obilježavanje: Dan kruha, Dan jabuka Igre na otvorenom „Graničari“, „Školica“   | Većinu slobodnog vremena smo provodili na otvorenom prikupljajući lišće i kestene, od kojih smo izrađivali životinje, naime kestene smo pretvorili u male crviće, slažući kompoziciju na deblji konac koristeći iglu. Ostale životinje smo spajali čačalicama.<br>Dan kruha obilježili smo u kuhinji, ispekli smo slasna peciva koja smo sami mijesili, valjali i ukrašavali.<br>Dan jabuka smo iskoristili za razgovor o zdravoj prehrani i važnosti voća, a posebice jabuke. Sami smo izradili voćnu salatu, što je bio pun pogodak da se pridobiju i oni učenici koji baš ne uživaju u voću, bili su oduševljeni.<br>Na kraju smo izradili stablo jabuke, te na njega lijepili svatko svoju jabuku sa pozitivnim porukama/mislama. |    |
| Studeni  | Rezanje, lijepljenje, građenje, slaganje kompozicije, recikliranje, razgovor o spravljanju zimnice, radovi u vinogradu, berba kukuruza.<br>Slikanje; tempera, miješanje boja-ljubičasta (grožđe).  | Već smo proteklih mjeseci dogovorili da ćemo puno reciklirati, te iskoristiti sve stare kutije od lijekova, jaja i sl. pa u skladu s tim svakodnevno smo izrađivali dvorce, kule, garažu za auto, životinje, pa čak i robota.<br>Dana 11.11. se slavi Martinje, stoga smo razgovarali o grožđu, berbi, prelasku mošta u vino, što smo povezali s likovnim i saznali da postoje osnovne i izvedene boje, te smo miješali crvenu i plavu da bi dobili ljubičast, tj. izvedenu boju.   |  |

|                        |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|
|                        | <p>Obilježavanje spomendana na žrtve Vukovara.<br/>Vježbe u dvorani, poligon, igre „Crna kraljica“, „Lanca probijanca“, „Ribara i ribice“</p>   | <p>Svaki dan smo prakticirali vježbanje i razgibavanje u dvorani, igrajući se „Crne kraljice“, „Lanca probijanca“ i sličnih zaboravljenih „starih“ igara.<br/>Prisjetili smo se i Domovinskog rata gledajući kratki film o vukovarskom vodotoranju, izrazili žaljenje nad poginulim ljudima, te na kraju prenijeli na papir svoje viđenje pogođenog tornja.(flomasteri)</p>   |   |
| <p><b>Prosinac</b></p> | <p>Početak priprema za Božić,<br/>Sijanje pšenice,<br/>Uvježbavanje pjesmica i recitacija povodom sv. Nikole, ponavljanje božićnih pjesama i običaja našeg kraja,<br/>Spravljanje keksa, razvijanje kulinarskih umijeća kod učenika,<br/>Izrada čestitki, ukrasa za školski bor<br/>Karaoke<br/>Organizacija priredbe za roditelje povodom sv. Nikole</p> | <p>Svakodnevno smo uz ostale obaveze uređivali učionicu u božićnom duhu.<br/>Posijali smo pšenicu na blagdan Sv. Lucije.<br/>Pjevanje pjesmica<br/>Sv. Niko svijetom šeta, Zvončići, Bijeli Božić<br/>Priredili smo malu priredbu za roditelje povodom sv. Nikole, uvježbali smo igrokaz, i recitacije o samom svecu.<br/>Roditelje smo počastili keksima koje smo sami ispekli uz budno oko naših kuharica, roditelji su bili jako zadovoljni.<br/>Svaki učenik je dobio maleni dar u svoju čizmicu.<br/>Okitali smo bor s kuglicama koje smo sami izradili od špage.<br/>Nakon toga smo sudjelovali u školskoj priredbi, te se veselili zimskim praznicima.</p> |   |
| <p><b>Siječanj</b></p> | <p>Likovno stvaralaštvo, zimski ugođaj (pastele)<br/>Upoznavanje rada s glinom<br/>Ponavljanje pjesmica o zimi<br/>Svakodnevno vježbanje joge<br/>Obilježavanje dana zagrljaja</p>  | <p>Nakon povratka sa zimskih praznika nastavljamo u umjetničkom duhu slikanjem zimskog krajolika pastelama.<br/>Ponavljamo naučene pjesmice Zvončići, Snijeg svud pada.<br/>Karaoke.<br/>Obilježili smo dan zagrljaja izradom simpatičnih srca sa rukama koje smo spojili u jedan veliki zagrljaj. Nama su zagrljaji jako važni jer nakon napornog dana u razredu učenici često dolaze po zagrljaj u boravak.</p>   |   |

|                |  |  |   |
|----------------|--|--|---|
| <b>Veljača</b> | <p>Društvene igre<br/>         Likovno stvaralaštvo: klaun (kolaž)<br/>         Keramika<br/>         Maska (kaširanje balona)<br/>         Poligon prepreka (dvorana)<br/>         Igre na snijegu (grudanje, građenje snjegovića, utvrda)<br/>         Valentinovo</p>   | <p>Svakodnevno smo izrađivali ukrase za učionicu, igrali memori, društvene igre „Imena gradova i sela“<br/>         Svakodnevno smo izrađivali predmete od gline, koje smo kasnije pekli, bojali, te upoznali cijeli proces dobivanja prekrasnog, sjajnog predmeta, od samo komadića gline.<br/>         Upoznali smo nove učenike s tehnikom izrade maske lijepljenjem novinskog papira na balon pomoću brašna i vode u svojstvu ljepila.<br/>         Također smo provodili vrijeme na otvorenom, uživajući u zimskim radostima, grudanju i gradnji snjegovića.<br/>         Obilježili smo i Valentinovo, likovnim radom.</p>     |   |
| <b>Ožujak</b>  | <p>Pripreme za Uskrs<br/>         Dolazak proljeća<br/>         Korizma-razgovor<br/>         Međunarodni dan žena-čestitke<br/>         Svjetski dan voda-edukativni film<br/>         Obilježavanje Downov sindrom<br/>         Prvi dan proljeća; razgovor i uočavanje prvih proljetnica u školskom dvorištu<br/>         Društvene igre Memori, puzzle<br/>         Graničari</p>  | <p>Razgovarali smo o korizmi, vjeri, uskrsnuću, običajima našeg kraja, promjenama u prirodi<br/>         Obilježili smo međunarodni Dan žena izradom čestitki za naše majke, bake..<br/>         Svjetski Dan voda obilježili smo kratkim edukativnim filmom koji prikazuje što se sve događa s vodom koja se zagađuje nemarom ljudi.<br/>         Odlučili smo štedjeti vodu u našem okruženju.<br/>         Razgovarali smo o osobama s Downovim sindromom i u znak podrške obukli rasparene čarape.</p>   |    |
| <b>Travanj</b> | <p>Dan planeta Zemlje- skupljanje otpada oko škole, recikliranje, razgovor<br/>         Globalno zatopljanje- edukativni film<br/>         Uskrs-ukrašavanje pisanica, izrada velikog zeca<br/>         Proljeće- razgovor o radovima u vrtu, obilazak školskog dvorišta, promatranje travnjaka, biljke i životinje<br/>         Uvježbavanje recitacije za Dan škole<br/>         Uvježbavanje školske himne<br/>         Igre na otvorenom<br/>         Školica, Graničari</p> | <p>Zemljin rođendan smo obilježili sakupljanjem otpada oko naše škole, razvrstavanjem otpada, razgovorom o reciklirane, kompostu.<br/>         Pogledali smo edukativni film što se događa sa ledenjacima, i kako to utječe na klimu, život općenito.<br/>         Razgovarali smo o proljetnicama, crtali ih i promatrali šetajući našim mjestom.<br/>         Uvježbavali smo pjevati školsku himnu, te recitaciju o školi koju smo pripremili za Dan škole.<br/>         Izrađivali smo malene kućice od štapića sladoleda.<br/>         Svakodnevno smo sve više provodili vrijeme u školskom dvorištu u igri i promatranju.</p> |   |



|                       |   |  |   |
|-----------------------|---|--|---|
| <p><b>Svibanj</b></p> | <p>Obilježavanje Dan Sunca, razgovor, čitanje enciklopedije,<br/>Rješavanje križaljki<br/>Majčin dan-čestitke<br/>Međunarodni dan obitelji- razgovor, slikanje obiteljske slike, članovi obitelji, obaveze<br/>Uvježbavanje recitacije za Dan škole<br/>Dan zaštite prirode-edukativni film Plitvička jezera<br/>Uređivanje vrata koje vode u produženi boravak</p> | <p>Dan Sunca smo obilježili razgledavanjem enciklopedije i razgovorom o planetima, te ulogom Sunca na zemlji, sunčevom zračenju, zaštiti.<br/>Grupnim radom smo rješavali križaljku.<br/>Za Majčin dan smo ove godine odlučili raditi cvjetove na štapiću od sladoleda, koji smo umetnuli u simpatične džepiće s porukom za mamu.<br/>Razgovarali smo o važnosti majke, ulozi u obitelji, članovima obitelji, obavezama djece.<br/>Na kraju smo slikali obiteljsku sliku tehnikom akvarel i crni flomaster.<br/>Pogledali smo film o ljepoti Hrvatske gdje je naglasak stavljen na Plitvička jezera.<br/>Dekorirali smo vrata u proljetnom stilu, nalijepili prozore, vrata, cvijeće, tako da izgledaju kao mala kućica..<br/>Sudjelovali smo na školskoj priredbi povodom Dana škole s recitacijom o školi.</p> |  |
| <p><b>Lipanj</b></p>  | <p>Ljeto-razgovor,<br/>Morske životinje- enciklopedija<br/>Likovno stvaralaštvo, morsko dno tehnika gvaš<br/>Ponavljanje naučenih pjesmica<br/>Karaoke<br/>Igre na otvorenom,<br/>Odbojka,<br/>Poligon, natjecanje u trčanju<br/>Igre: skakavac, crna kraljica, školica</p>   | <p>Razgovarali smo o ljetnim praznicima, radovima ljudi, sušenje sijena, dozrijevanje voća i povrća<br/>Svakodnevno smo sami spravljali voćnu salatu.<br/>Razlikovali smo i imenovali morske životinje, čitali njihova obilježja, istraživali pomoću enciklopedije<br/>Likovni zadatak morsko dno sa puno različitih životinja, pomoću tehnike gvaš, vodene boje i krede.<br/>Pjevali smo naučene pjesme.<br/>Upoznali smo se s odbojkom, pošto nam je u dvorištu škole postavljena mreža za igranje.<br/>Natjecali se u trčanje, povlačenju konopa ,te na kraju okrijepili sladoledom za kraj.</p>  |  |

Izvešće sastavila učiteljica Sanja Božić

## IZVJEŠĆE O RADU MALE ŠKOLE

### STRUKTURA 19-SATNOG RADNOG VREMENA ODGOJNO-OBRAZOVNOG DJELATNIKA

| Naziv zaduženja   |
|---|
| Neposredni rad s djecom   |
| Ostalo:   |
| <b>1. vođenje pedagoške dokumentacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• izrada orijentacijskog plana i programa odgojno-obrazovnog rada (tromjesečno)</li><li>• tjedni plan i program odgojno-obrazovnog rada</li><li>• dnevni planovi</li><li>• vrednovanje ostvarivanja plana i programa</li><li>• imenik djece</li><li>• evidencijske liste-polaznosti</li><li>• tabele</li></ul> |
| <b>2. individualno i skupno stručno osposobljavanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• seminari i radionice</li><li>• stručna literatura</li></ul>  |
| <b>3. suradnja s roditeljima:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• roditeljski sastanci</li><li>• individualni razgovori s roditeljima</li><li>• radionice s roditeljima</li></ul>   |
| <b>4. svečanosti, natječaji i natjecanja:</b> Dan škole, priredba za Majčin dan, doček sv. Nikole, maskenbal, Božićna priredba, Linovišebojac, Potraga za pisanicama, Likovni natječaj „Zubi“-pohvalnica  |
| <b>5. nabava materijala i izrada didaktičkog materijala potrebnog za rad u skupini</b>  |
| <b>6. pauza</b>   |

## MATERIJALNI UVJETI RADA

### Realizacija plana nabave didaktike i potrošnog materijala za odgojne skupine

Potrošni materijal za odgojne skupine nabavljao se mjesečno, prema potrebama odgojno-obrazovnog rada.

### Realizacija plana dopune didaktike u sobama odgojnih skupina

Odgojiteljica je samostalno, tijekom godine izrađivala didaktička sredstva i time dopunjavala didaktiku. Materijal za izradu nabavljala je sama i u suradnji s roditeljima i donatorima (Općina Veliko Trojstvo-didaktičke igračke za razvoj fine motorike). Roditelji redovito donose neoblikovani materijal u dogovoru s odgojiteljicom.

## NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

- Realizacija razgovora početnog stanja u skupini, ravnatelj-roditelj-odgojitelj.

- u inicijalnom razgovoru zabilježeni su podaci o:

- djetetu (ime, prezime, datum rođenja, adresa)
- obitelji (ime oca, majke, zaposlenje)
- o porodu i bolestima djeteta

- o razvoju i navikama djeteta

### **Realizacija skrbi o dnevnom ritmu djeteta**

Djeca su boravila u toplim, svijetlim i prozračnim prostorijama.

Nastojali smo svu djecu osamostaliti u provođenju tjelesne higijene:

- pranje ruku prije i poslije jela, poslije WC-a
- pravilna uporaba ubrusa za ruke
- pravilna uporaba toaletnog papira
- pravilna upotreba maramica za brisanje nosa

### **3.2. Realizacija svakodnevnog boravka na zraku, jednodnevnih izleta u prirodu**

Djeca su svaki dan boravila na zraku, osim kada to vremenski uvjeti nisu dopuštali.

Škola ima lijepo, veliko dvorište, s igralištem.

Šetnje su se uglavnom koristile u cilju aktivnog promatranja promjena u prirodi (voćnjak, livada, polje, vidikovac) čega u našoj blizini ima u izobilju. Šetnje su se koristile i za upoznavanje svoje okoline, promatranje (nova gradnja, popravak kuća ...), pravilno kretanju u prometu i sl.

## **ODGOJNO OBRAZOVNI RAD**

### **Realizacija ciljeva, zadaća i sadržaja redovnog programa**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA** ostvaren je kroz sljedeća područja:

#### **TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ**

- Razvijanje i poticanje motoričkog razvoja i usavršavanja prirodnih oblika kretanja (trčanje, hodanje, penjanje, puzanje, provlačenje), naročito koordinaciju i ravnotežu.
- Usavršavanje motorike i koordinacije izvođenja pokreta na djetetu nov način te povezivanje s drugim područjima (npr. glazba) i nastojanje da dijete poštuje pravila igre.
- Razvijanje kod djeteta higijenskih navika i poticanje da to znaju obavljati sami (npr. oblačenje, izuvanje, pranje ruku prije jela i nakon korištenja toaleta, korištenje toaleta, urednost radnog prostora...)
- Svakodnevni boravak na zraku (igre lovice, takmičarske igre, igre loptom...)

#### **SPOZNAJNI RAZVOJ**

- Upoznavanje društvenih zbivanja u neposrednom okruženju-praznici, blagdani (Dani kruha, jabuka, Sv.Nikola,Božić, Nova Godina, Valentinovo, Poklade, Svjetski dan vode, Uskrs, Dan obitelji, Dan Planeta Zemlje, Dan škole...)
- Razvijanje sposobnosti opažanja svim osjetilima.
- Razvijanje sposobnosti uočavanja veza i odnosa među stvarima i pojmovima, osobito u biljnom i životinjskom svijetu (npr. prijelaz godišnjih doba; jesen-zima; zima-proljeće...) ili (pupanje, listanje, ptice selice, berbe, zimski san...vremenske prilike, MJERNE-kilogram, litra...)
- Razvijanje sposobnosti uočavanja i opažanja svim osjetilima.
- Razvijanje sposobnosti spoznavanja osobina predmeta (VELIČINA: veliko-malo), ODUZIMANJE-DODAVANJE, klasifikacije po obliku, veličini, težini, boji (raspoznavanje osnovne boje, uspoređivanje dva skupa, povezivanje brojeke uz količinu npr. 5=5 elemenata) prepoznavanje geometrijskih oblika (trokut, krug, kvadrat, pravokutnik)
- Uspoređivanje s predmetima i stvarima koje ga okružuju.
- Razvijanje osjećaja za vrijeme: jutro, podne, večer, prije, poslije; poželjno prepoznavanje dana u tjednu i snalaženje na satu (puni sat, kad treba krenuti u školu...)
- Razvijanje prostornih odnosa (gore-dolje, ispred-iza) i orijentaciju na tijelu (lijevo-desno); smjer kretanja u prostoru te na papiru.
- Poticanje djece na upoznavanje brojeva, brojenje kroz sadržaje i aktivnost (mehanički broji do 20, a 13 uz poznavanje).
- Raznovrsnim sadržajima i aktivnostima razvijati dječju pažnju, koncentraciju, pravilnu percepciju, svjesno (istraživanja) i namjerno učenje i zapamćivanje (brojanje, pjesme, brojalice) - na zadatak od 15-20 minuta.
- Razvijanje sposobnosti rješavanja problema traženjem jednog rješenja korištenjem različitih sredstava (projekt, plakat, istraživanje).

- Razvijanje sposobnosti uočavanja i izbjegavanja opasnih situacija u kući (vatra, struja, plin) te vani PROMET (na putu do škole, zebra, semafor, pločnik, osnovna pravila ponašanja u prometu).

## **SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI**

- Poticanje na međusobno druženje i suradnju s drugom djecom.
- Organiziranje veselog druženja djece uz glazbu, ples (ples srca, oblačenje u neki drugi lik, korištenje tijela na nov način, izražavanje mimikom i pokretom).
- Razvijanje osjećaja darivanja i nesebičnosti (Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Majčin dan, rođendani...).
- Poticanje ljubavi i suosjećanja prema drugima (pomoć prijatelju u nevolji, igri, pri rješavanju zadataka...).
- Poticanje izražavanja osjećaja, sposobnost samokontrole kao i poželjnog verbalnog rješavanja konfliktne situacije (riješiti raspravu riječima, ne vikom i plačem).
- Razvijanje identiteta, traženje mogućnosti da razveselimo one koje volimo, stvaranje pozitivne slike o sebi (ja sam dobar, ja sam pametan, ja to hoću, ja to mogu) te pomoći djeci da uoče greške u ponašanju.
- Razvijanje kod djece potrebe za sigurnošću i spoznaje da u situacijama koje ih plaše pomažu odrasle osobe (npr. promet, samoća...)

## **GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO**

- Poticanje na govor i govornu komunikaciju u različitim situacijama (poznavanje i korištenje običaja kod pozdravljanja u školi, trgovini i sl. I kad je to potrebno zna koga treba tražiti pomoć.)
- Razvijane sposobnosti složenijih oblika (doživljavanje i razumijevanje) literature ( npr. knjige ili duže priče ) , upoznavati i bogatiti rječnik novim i složenijim riječima
- Provođenje s djecom grafamotorničkih vježbi (pisanje crta II, =, /, ..., provlačenje vune, modeliranje, ...)
- Poticanje igre predmeta te traženja riječi koje sadrže određeni glas (npr. dijete zna kojim glasom započinje ili završava riječ (npr. KUĆA) , zna imenovati riječi na slogove (npr. ŠKOLA=ŠKO –LA) i od pojedinih glasova sastaviti riječi (npr. B-A-K-A=BAKA)
- Usavršavanje prepoznavanje simbola brojeva i slova
- Razvijanje kod djeteta vizualne komunikacije, osobito za boju, liniju; upoznati likovne tehnike ( glinamol, plastelin, voštene boje, vodene boje, ugljen, ...) s kojima se nije susretalo
- Omogućiti djeci prisutstvo glazbe te poticanje kod djece doživljavanja glazbenih djela kroz odabir pjesama za djecu („Kad si sretan“ , „Limači“ , Sv. Nikola“ , „Hoki-poki“ , „Abeceda“ ) , slušanje dijela klasične glazbe („Godišnja doba“ , „Karneval životinja“ ) razlikovanje slušanih podražaja (ŠUM-ZVUK) , upoznavanje glasbenih instrumenata (uživo putem izrade od neoblikovanih materijala, plakati glazbala, te kroz igru-simbolička igra orkestra, solista, memo instrumenta) , upoznavanje udaraljki (triugl, štapići, čimele) , izrada zvečki (ritam), igre s pjevanjem („Igra kolo“, Mi smo djeca vesela ...)
- Upoznavanje notnog crtovlja

## **Realizacija i ostvarivanje tematskog planiranja i razvojnih zadaća**

RAZVOJNE ZADAĆE provedene su socijalizacijom djece putem igre. Ostvarena su sljedeća područja:

1. Razvijanje pozitivne slike o sebi
2. Razvijanje komunikacijskih vještina
3. Razvijanje suradnje kao načina ponašanja i uvažavanja drugih
4. Smanjivanje agresivnog ponašanja i uvažavanje drugih
5. Razvijanje vještina samočuvanja
6. Razvijanje samosvijesti i praktičnih vještina za očuvanje vlastita zdravlja i zaštitu okoliša
7. Obogaćivanje iskustva o prirodnom i kulturnom okruženju
8. Priprema za školu

Obuhvaćene su tematske cjeline

1. To sam ja
2. Moja obitelj
3. Moji prijatelji
4. Moja ulica, naselje, grad
5. Svijet u kojem živimo
6. Slova i brojke naši su prijatelji
7. Godišnja doba i vremenske pojave

8. Boje, oblici i tijela
9. Hrana
10. Životinje
11. Zanimanja
12. Prometna pravila
13. U susret školi

## **SURADNJA S RODITELJIMA**

- realizacija plana i tema roditeljskih sastanaka (prvi roditeljski sastanak održan 2.10.2018.g. prije početka pedagoške godine te završni roditeljski sastanak 29.05.2019.g.)
- individualni razgovori s roditeljima
- zajedničke radionice roditelj-dijete-odgojitelj
- završna svečanost

## **REALIZACIJA SURADNJE SA SVIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA**

- suradnja sa kolegama učiteljima i učiteljicama, stručnim timom i ravnateljicom (organizacija rada, sudjelovanje na manifestacijama, priredbama i aktivnostima škole)
- suradnja sa Vlč. Ocvirk (posjet Crkvi)
- suradnja sa načelnikom, gosp.Kovačićem (posjet općini i upoznavanje s radom)
- suradnja sa lokalnom samoupravom (posjet općini i upoznavanje s radom)
- suradnja sa zaposlenicima Pošte (posjet uredu pošte i upoznavanje s radom zanimanja poštar)
- suradnja sa zaposlenicima trgovačkog lanca Špar, poslovnice Veliko Trojstvo (upoznavanje sa radom i zanimanjem trgovac)

## **VREMENSKA ORGANIZACIJA RADA PROGRAMA PREDŠKOLE**

Rad s djecom u programu predškolskog odgoja i obrazovanja bio je raspoređen u dvije skupine:

1. Matična škola u Velikom Trojstvu: jedna skupina s 24 polaznika (uključuje djecu iz Malog Trojstva i Ćurlovca), dozvola MZOŠ od 200 sati. Nastava se održavala 2 puta tjedno po 3,5 sati.
2. PO Šandrovac jedna skupina s 11 polaznika, dozvola MZOŠ od 150 sati. Nastava se održavala 2 puta tjedno po 3 sata.

## **5. PLANovi RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA**

U potpunosti je realizira plan rada ravnatelja, odgojno-obrazovnih i ostalih radnika prema GPiP.

### **5.1. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE**

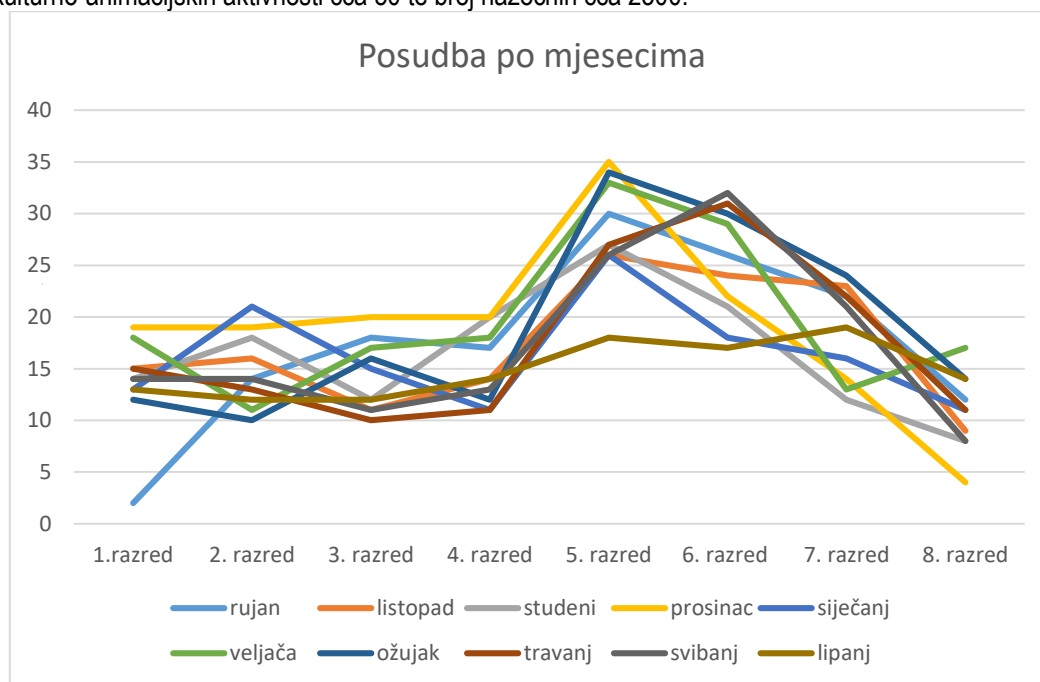
Stalno zaposlena knjižničarka Vivijana Krmpotić počela je s radom 8. ožujka 2019. nakon povratka s rodiljnog dopusta.

#### **I. GODIŠNJA STATISTIKA**

U školskoj godini 2018./19. bilo je 588 upisanih članova, 302 aktivnih članova, učenika i učitelja školske knjižnice. Aktivni korisnici knjižnicu su posjetili i posudili ukupno 2713 knjige, tj. 8,9 knjige prosječno. Oni su svakodnevno posuđivali lektirna djela, ali i neobveznu lektiru i priručnike. Pomagala sam im pri traženju različitih podataka u sekundarnoj literaturi i upućivala da se njome više koriste.

Tijekom školske godine kupljeno je 77 novih knjiga u iznosu 5,566,94 kuna, poklonom je pribavljeno 71 knjiga u iznosu 4,146,00kn. Ukupno u 2018. pribavljeno je 148 knjiga u iznosu 9,712,94 kn. Ukupno je nabavljen 71 svezak lektire, literature za slobodno čitanje 22 sveska, knjige za učiteljski fond 41 svezak, knjiga za referentnu zbirku 2 sveska, knjige za zavičajnu zbirku 11 svezaka te jedna slikovnica. Sve su knjige upisane u inventarnu knjigu, tehnički i računalno obrađene. Svakodnevno je vođena statistika o učestalosti korištenja fonda. Broj posjeta knjižnici godišnje: cca 2050 učenika i učitelja koji su nešto posudili, kad se tome

pridodaju posjete događanjima u organizaciji knjižnice cca 2300 te posjete različitim edukacijama 300 broj posjeta se povećava na cca 4600. broj kulturno-animacijskih aktivnosti cca 50 te broj nazočnih cca 2300.



## PREGLED AKTIVNOSTI PO MJESECIMA

### STUDENI

- **Povodom mjeseca hrvatske knjige i Europske godine kulturne baštine** u listopadu 2018. u knjižnici Osnovne škole Veliko Trojstvo održane su dvije radionice. Radionice su bile posvećene glagoljici kao važnoj sastavnici hrvatskog identiteta i značajnom dijelu hrvatske kulturne baštine. 26. listopada knjižničarka je za učenike trećeg i četvrtog razreda matične škole održala prezentaciju o glagoljici, a oni su zatim rješavali listiće (vrste pitanja: abc pitanja, izbaci uljeza) i uz pomoć tablica izrađivali glagoljična slova od plastelina. Učenici su izrađivali početna slova svojega imena i prezimena, a njihovi su uraci izloženi u prostoru knjižnice. 31. listopada održana je radionica za učenike sedmih razreda, prezentacija je bila prilagođena uzrastu, a učenici su također rješavali listiće i uz pomoć tablica izrađivali glagoljična slova, ali i brojeve (početna slova svojega imena i prezimena te godinu rođenja). Slova i brojevi izrađivani su od kolaž papira i također su izloženi u knjižnici.
- **Natjecanje u čitanju naglas** održava se već šestu godinu s ciljem popularizacije čitanja, razvijanja ljubavi prema knjizi, unaprjeđenja čitalačkih sposobnosti učenika, poticanja usmenog izražavanja i naglašavanja čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja. Natjecanje je namijenjeno učenicima od 3. do 8. razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj. Održava se za mlađu (3. – 5. razred) i stariju kategoriju (6. – 8. razred), a postoje četiri razine natjecanja: školsko, gradsko/općinsko, županijsko i nacionalno natjecanje. Školsko natjecanje je u Osnovnoj školi Veliko Trojstvo održano 24. listopada, a dvoje najboljih natjecatelja iz svake kategorije predstavljalo je našu školu na Gradskom natjecanju u čitanju naglas 31. listopada na Dječjem odjelu Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Bjelovar. To su učenici: Mia Pavliš, Marko Mastovljanec, Karlo Vunderlih i Anja Koruc. Zahvaljujemo im na uloženom trudu i nadamo se da će i iduće godine pokazati interes za ovo natjecanje.

### PROSINAC

- 6. prosinca u knjižnici je održano školsko natjecanje „**Čitanjem do zvijezda**“. Riječ je o natjecanju u znanju i kreativnosti u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara. Svrha natjecanja je motivirati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje te potaknuti timski rad. Ovogodišnja tema natjecanja bili su školski praznici, a službeni naziv natjecanja „Ljeto priča priče“. Naslovi koji su odabrani za čitanje bili su: Julijana Matanović - *Vežanje tenisica s jednom nepoznanicom*, Jasminka Tihi-Stepanić - *Ljeto na jezeru Čiču* i Erich Kästner – *Blizanke*. Na natjecanju su sudjelovali: Petar Kovačević, Vanja Kovačević, Irma Miličević, Anja Pogledić i Lucija Trstenjak. Na županijsku razinu natjecanja koja će se održati tijekom veljače 2019. upućuju se Irma, Petar i Vanja. Svim natjecateljima zahvaljujemo na sudjelovanju i uloženom trudu, nadamo se da su uživali u pročitanim knjigama i želimo im uspjeh u daljnjim natjecanjima.

## OŽUJAK

**Odgojno-obrazovna djelatnost:** 18.03. školsko natjecanje u poznavanju lektire Charlie i tvornica čokolade, pripreme za Međuškolski književni kviz BBŽ-a za pete razrede, 14.03. održana je zamjena u trećem razredu te je s učenicima obrađena tema iz KIO-a Put od autora do čitatelja

**Stručno-knjižnična djelatnost:** posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

**Kulturno-javna djelatnost:** 08.03. Međunarodni dan žena (prigodni pano); 20.03. Svjetski dan pripovijedanja; izrada događajnice za ožujak

**22.03. 2019. održana je radionica CSSU Zaštita osobnih podataka u knjižnicama, predavačica : Anita Katulić**

## TRAVANJ

**Odgojno-obrazovna djelatnost:** s petim razredima tijekom zamjene na satu hrv. jezika s učenicima je određena tema iz KIO-a: Korištenje knjižničnom zbirkom

**Stručno-knjižnična djelatnost:** posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskog materijala

**Kulturno-javna djelatnost:** 2. 4. Međuškolski književni kviz BBŽ-a za pete razrede na temu Charlie i tvornica čokolade održan u II.osnovnoj školi Bjelovar te je osvojeno prvo mjesto<sup>1</sup>, napisan je članak za novine, školsku web stranicu te održan intervju za lokalni radio Terezija na ovu temu, izrada panoa povodom Dana hrvatske knjige ( 22.4.)

## SVIBANJ



(prigodno ljetno uređenje panoa)

**Odgojno-obrazovna djelatnost:** 18.svibnja održana je zamjena s učenicima sedmog a razreda te je obrađena tema iz KIO-a Kako izraditi esej( 8. a i b ), učenici su dobili i kratke upute o tome kako pravilno citirati literaturu, školsku knjižnicu je posjetila Mala škola te su se upoznali s knjižnicom, knjižničarkom te knjižnim fondom

**Stručno-knjižnična djelatnost:** posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskog materijala

**Kulturno-javna djelatnost:** 11.05. Majčin dan izrada panoa; 24.05. Dan škole

**19. svibnja završnica projekta Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne pozna meja<sup>2</sup>**

**31.05. stručni skup Mato Lovrak u školi za život**

## LIPANJ

**Odgojno-obrazovna djelatnost:** 4. lipnja održan je književni susret s lokalnom književnicom Romanom Kovačić i predstavljanje njezine nove knjige Bilogorska čarolija: Vilenjsko igrišće, susret je bio namijenjen učenicima četvrtog razreda

**Stručno-knjižnična djelatnost:** posudba; razduživanje, dnevnik posudbe, praćenje i evidencija korištenja knjižnice; razmjena informacijskog materijala, mjesečna statistika korištenja knjižnice

**Kulturno-javna djelatnost:** 21.06. prvi dan ljeta- izrada prigodnog panoa uz pomoć učenika; izrada događajnice za lipanj

**03.lipnja 2019. Međužupanijski stručni skup BBŽ-a**

## SRPANJ

**Odgojno-obrazovna djelatnost: -**

<sup>1</sup> Prilog 1

<sup>2</sup> Prilog 2

**Stručno-knjižnična djelatnost:** revizija kompletnog fonda, planiranje nabave, rad na nastavničkom fondu, proučavanje stručne literature – propisi i smjernice za rad, izrada Izvješća o radu školske knjižnice u 2018./9, izrada Izvješća o ostvarenju kurikula školske knjižnice

U ožujku je započela s radom virtualna učionica Škole za život – Loomen te je knjižničarka uspješno odradila sve mjesečne zadatke. Virtualna učionica otvorena je za stručne suradnike školske knjižničare 19. ožujka, te zatvorena 12. srpnja 2019.

## **KOLOVOZ ( korištenje godišnjeg odmora)**

Izvješće sastavila knjižničarka:  
Vivijana Krmpotić

## **6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA**

### **6.1. Školski odbor**

Školski odbor održao je 9 sjednica sa temama usvajanje školskog kurikulumu, godišnjeg plana i programa rada škole, odabir kandidata po raspisanim natječajima, organizacije „Male škole“, oslobađanje učenika slabijeg imovinskog stanja od plaćanja školske kuhinje, izvješće ravnateljice o ostvarivanju GPP, Financijsko izvješće, projekti, energetske obnove

### **6.2. Vijeće roditelja**

Vijeće roditelja sastalo se dva puta na poziv ravnateljice sa temama: Usvajanje kurikulumu škole, Godišnji plan i program škole za 2018./2019., realizacija Kurikulumu, usvajanje Izvješća za šk. g. 2017./2018., Izvješće o preventivnim mjerama

### **6.3. Učiteljsko vijeće**

Učiteljsko vijeće održalo je 8 sjednica s temama vezanim za planiranje rada u školskoj godini 2018./2019., ostvarivanju GPP, o tekućoj problematici i vladanju učenika ( pohvale i kazne).

### **6.4. Izvještaj o radu Vijeća učenika**



Vijeće učenika broji 18 članova: 4. razred: Mihael Trstenjak i Tena Udbinac, 5.a: Klara Radonić i Dorijan Luketić, 5.b: Tara Bujan i Vanja Kovačević, 6.a Arijan Tomić i Andrej Bosanac., 6.b Luna Kranželić i Lovro Pleško., 7.a: Sara Bedeković i Anja Koruc, 7.b: Dora Gazica i , 8.a: Patricija Severović i Dominik Jus, 8.b: Anja Ćustić i Dejan Tomić.

Za predsjednika Vijeća učenika izabran je Dejan Tomić, a za zamjenicu Anja Ćustić. Voditeljica Vijeća učenika je učiteljica Dunja Kramarić. Tijekom školske godine 2018./2019. održali su se brojni sastanci na kojima smo se družili, učili, razgovarali, imali radionice.

2. listopada posjetili smo načelnika Općine Veliko Trojstvo, gospodina Ivana Kovačića. Razgovarali smo o školi, što nam se sviđa, što bi promijenili.

Načelnik je imao brojna pitanja za učenike, ali i oni za njega. Kao dobrodošlicu, zaposlenici naše Općine pripremili su nam sokove i grickalice pa smo uz razgovor malo i grickali. Nakon ugodnog druženja, pozdravili smo se i poslikali zajedničku sliku za kraj.







6. listopada učenici su zajedno sa svojom voditeljicom počeli s uređivanjem autobusnog stajališta kako bi učinili okoliš naše škole još ljepšim i ugodnijim za oko naših sumještana.

8. studenog na prvoj konstituirajućoj sjednici Vijeća učenika, demokratskim glasovanjem izabrani su predsjednik Vijeća i njegova zamjenica, nakon čega su svi članovi vijeća položili svečanu prisegu.



20. studenog obilježava se Međunarodni dan dječjih prava. U suradnji s učiteljima i učenicima, povodom Međunarodnog dana tolerancije i Međunarodnog dana dječjih prava, organizirana je humanitarna dječja tombola "Udomi jednog plišanca".

13. prosinca okupili smo se kako bi se prisjetili što smo sve do sada napravili ove godine, a što nam je u programu za iduću godinu te kako sve to realizirati. Nakon što smo prikupili dovoljno ideja, počastili smo se grickalicama i pozdravili u božićnom duhu.



27. veljače obilježili smo Dan ružičastih majica. Taj dan obilježili smo zajedničkom fotografijom i obučeni u ružičaste majice!

21. ožujka obilježili smo svjetski dan osoba s Down sindromom. Uz kratki razgovor o toj temi odradili smo kratku radionicu na kojoj su učenici izrađivali šarene čarapice od kolaž papira s kojima smo ukrasili naš školski hodnik.



Izvjeshće napisala voditeljica Vijeća učenika: Dunja Kramarić

## 7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

U toku školske godine stručno usavršavanje obuhvatilo je sve učitelje, stručne suradnike, tajnika i računovođu. Učitelji razredne nastave (10 učitelja) stručno su se usavršavali na stručnim skupovima u školi i županijskim stručnim vijećima. Učitelji predmetne nastave (12 učitelja) također su se usavršavali na stručnim skupovima u školi i županijskim stručnim vijećima. Četiri djelatnika sudjelovalo je na državnim seminarima, sindikalna predstavica i Adica Šimatović (SZHS Preporod) i Ivana Kolenc Miličević razredna nastava, učitelj savjetnik, tajnik na državnom seminaru za tajnike i računovođe

## 7.1 Izvješće o radu stručnog skupa razredne nastave u školskoj 2018./2019. godini

U školskoj godini 2018./2019. održana su 3 stručna skupa učitelja razredne nastave, na kojima su svi učitelji aktivno sudjelovali u radu.

### 1. STRUČNI SKUP održan je 29. kolovoza 2018.

sa sljedećim dnevnim redom:

1. Kriteriji ocjenjivanja
2. Izrada školskog kurikulumu razredne nastave za slijedeću 2018./2019. godinu
3. Različito

### 2. STRUČNI SKUP održan je 8. travnja 2019.

Dnevni red je bio sljedeći:

1. Alfini udžbenici Škole za život
2. Građanski odgoj

### 3. STRUČNI SKUP održan je 27. lipnja 2019.

Dnevni red je bio sljedeći:

1. Izvješće o školskom kurikulumu za 2018./2019. školsku godinu
2. Različito

Voditeljica stručnog skupa:  
Ivana Kolenc-Miličević, učitelj savjetnik

## 7.2. Izvješće o radu stručnog skupa predmetne nastave u školsko 2018./2019. godini



U protekloj školskoj godini stručni skup predmetne nastave održan je četiri puta. Nastavnici su sudjelovali u velikom broju te su sve teme uspješno realizirane osim treće sjednice gdje voditeljica nije mogla doći do stručne osobe. Realizacija i dnevni red navedeni su u zapisnicima stručnog aktiva.







Voditeljica stručnog skupa Tanja Bajić Raknić



## 8. IZVJEŠĆE O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

### 8.1. Izvješće o ostvarivanju plana kulturne i javne djelatnosti

Plan kulturne i javne djelatnosti proveo se 90%. Detaljno je opisan uz fotografsku dokumentiranost u izvješću o ostvarivanju školskog kurikulumu i na našoj web stranici u mapi FOTOGALERIJA (<http://os-veliko-trojstvo.skole.hr/fotogalerija>)

|          |  |   |
|----------|--|---|
| RUJAN    | Učenici prvog razreda, zajedno sa svojom učiteljicom, prvi tjedan upoznaju okruženje škole, djelatnike, kako bi im boravak u školi bio što ugodniji i sigurniji. Tako su posjetili i urede tajnika, računovotkinje, defektologinje i ravnateljice. Njihov posjet svima je bio zanimljiv i ugodan. Znatiželje nije nedostajalo, a najviše ih se dojmila malena ribica, koja se nalazi u uredu. U znak dobrodošlice, prvašićima su priređeni baloni i keksići. |  |
| LISTOPAD | U OŠ Veliko Trojstvo na prvoj konstituirajućoj sjednici Vijeća učenika, demokratskim glasovanjem izabrani su predsjednik Vijeća i njegova zamjenica, nakon čega su svi članovi vijeća položili svečanu prisegu.  |  |

|          |   |   |
|----------|---|---|
| LISTOPAD | <p>Početak nove nastavne godine, s ciljem poticanja čitanja odlučili smo svakog tromjesečja nagraditi dvoje učenika, koji se ističu brojem pročitanih knjiga. Prve NAJ čitatelje nagradili smo prigodnim poklonom, knjigom i pohvalnicom, u Mjesecu hrvatske knjige. NAJ čitatelji prvog tromjesečja su Mirela Kikaš, učenica 6.a razreda i Marko Vunderlih, učenik 5.b razreda.</p>  |     |
| STUDENI  | <p>Učenici naše škole, pod vodstvom Vijeća učenika, a u suradnji sa svojim nastavnicima, povodom Međunarodnog dana tolerancije i Međunarodnog dana dječjih prava, organizirali su humanitarnu dječju tombolu "Udomi jednog plišanca", koja je dio školskih projekata "Škole za Afriku" i "Marijini obroci". Kupujući kupone, simboličnim donacijama, učenici su imali priliku "udomiti" jednog plišanca, koje su za potrebe tombole osigurali nastavnici.</p>   |    |
| PROSINAC | <p>ove godine mame i učenici su ujedinili snage i kroz druženje i zabavu izrađivali kreativne božićne ukrase. Našli su se tu šareni borići raznih boja i snježne kugle na naš način.</p>  |   |
| SIJEČANJ | <p>Svečani domjenak povodom početka drugog polugodišta</p>  |  |
| VELJAČA  | <p>U našoj školi je 14. 2. održana županijska razina natjecanja <i>Čitanjem do zvijezda</i>. U natjecanju je sudjelovalo 38 učenika iz 12 škola. Natjecali su se u dvije kategorije – poznavanje pročitanih djela (pisani ispit) i izrada plakata. Najbolje znanje pokazali su učenici I. OŠ Bjelovar i OŠ Ivanska te će oni predstavljati našu županiju na državnoj razini natjecanja. Najbolje plakate izradile su učenice OŠ Ivana viteza Trnskog, Nova Rača i OŠ Ivanska pa se i one upućuju na državno natjecanje. Natjecali su se i učenici naše škole: Irma Miličević, Petar Kovačević i Vanja Kovačević te ekipno zauzeli vrlo dobro četvrto mjesto, a Irma je pojedinačno u kategoriji plakata bila treća. Ovim ih putem pohvaljujemo i čestitamo im na uspjehu.</p> |  |
| OŽUJAK   | <p>Akcija Zeleni korak – akcija prikupljanja starog papira. Cijeli mjesec ožujak učenici i roditelji prikupljali su stari papir, te su prikupili 2 tone starog papira.</p>  |  |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| TRAVANJ | Uskrsne kreativne radionice u suradnji s roditeljima i Društvom Naša djeca Veliko Trojstvo  |   |
| SVIBANJ | Osnovna škola Veliko Trojstvo, u utorak (11. lipnja), ugostila je članove Vatrogasne zajednice općine Veliko Trojstvo. Ovaj posjet nastavak je dobre suradnje sa spomenutom zajednicom, s ciljem promicanja važnosti vatrogasnih društava, te motiviranja mladeži za uključivanje u rad vatrogasnog pomlatka, kako bi i svoje slobodno vrijeme provodili na kvalitetan i zabavan način, uočavajući važnost dobrovoljnog, humanog rada. Tom prilikom učenicima razredne nastave, članovi vatrogasnog pomlatka, pod vodstvom odraslih članova VZO-a, prezentirali su izvođenje vježbe s brentačama. |  |

Iz priloženog jasno se vidi da su učenici i djelatnici škole aktivno sudjelovali u javnom i kulturnom životu škole i mjesta. Suradnja s mještanima, djelatnicima općine, županije, medija, OC-BJELOVAR, MUP-a, Gradske knjižnice, CK,... je zaista za svaku pohvalu. Ovim se putem ponovno zahvaljujem županu BBŽ i načelnicima općina Veliko Trojstvo i Šandrovac na podršci i nadamo se daljnjoj suradnji.

## 8.2. Ostvarivanje preventivnih programa za suzbijanje ovisnosti, smanjenje nasilja i povećanja sigurnosti

Školski preventivni program izrađen je sukladno Nacionalnoj strategiji suzbijanja zlorabe sredstava ovisnosti u Republici Hrvatskoj ( dio koji se odnosi na školstvo ) i Programu za smanjenje nasilja i povećanju sigurnosti u školama. Plan je napravljen u suradnji MUP-a, ispostava Bjelovar



Tim povodom, u suradnji s djelatnicima policije održane su radionice o **Vršnjačkom nasilju** za sve učenike od 5. do 8. razreda, a također je održano predavanje i radionice na temu Siguran Internet za djecu i mlade, dok je u suradnji s Udrugom Budem održano predavanje za učenike 6. razreda na temu Nasilje u razredu.

- Radionicu je vodila gđa. Barbara Vukalović Cilj ove aktivnosti jest:
  - informirati i educirati djecu i mlade o tome u kojim se sve pojavnim oblicima može manifestirati nasilje;
  - uputiti djecu i mlade na to da reagiraju kada uoče nasilje;
  - potaknuti djecu i mlade na nenasilno rješavanje konflikata.

Učenici 4. razreda posjetili su policijsku postaju u sklopu preventivnog programa „Mogu, ako hoću“, dok je učenicima 6. razreda održano predavanje.

- Učenicima je predstavljen program "**MOGU, AKO HOĆU 1**" ili **MAH-1**, kojim su se učenici u pratnji učitelja i kontakt policajaca upoznali sa samozaštitnim ponašanjem te s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti. Ukazano im je na štetne posljedice vandalizma, konzumiranja alkohola i opojnih droga. „MAH 2" ima za cilj povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti.

## Provedene aktivnosti u školskoj 2018./19. godini

### 1. Suradnja s roditeljima

Osnovni ciljevi suradnje s roditeljima su:

- poučavanje roditelja kojim pristupom odgajati djecu
- poticanje roditelja da nauče djecu vrednovati i ocjenjivati pojedine važne životne uloge
- pomoći roditeljima kako bi, zajedno sa svojom djecom, prevladali njihovu adolescentnu krizu.

Osnovni oblici suradnje s roditeljima bila su predavanja i radionice na roditeljskim sastancima razrađeni prema kronološkoj dobi učenika te individualni razgovori s roditeljima.

Teme:

1. Kada Vaše dijete krene u školu; predavač: razrednik, 1. razred
2. Za djecu moramo imati vremena i strpljenja; predavač: razrednik, 1. razred
3. Jesmo li dosljedni roditelji; predavač: razrednik, 2. razred
4. Izgovorena i neizgovorena poruka; predavač: razrednik, 2. razred
5. Prepoznamo pozitivne osobine svoga djeteta; predavač: razrednik, 3. razred
6. Važnost davanja podrške djeci; predavač: razrednik, 4. razred
7. Možemo li sa smiješkom prihvatiti ocjenu manju od ocjene odličan; predavač: razrednik, 4. razred
8. Teškoće u učenju; predavač: defektolog, 5. razred
9. Dopustimo svojoj djeci vlastiti izbor; predavač: razrednik, 5. razred
10. Odgoju u obitelji; predavač: razrednik, 5. razred
11. Iskazivanje i mijenjanje mišljenja; predavač: razrednik, 6. razred
12. Razlike su naše bogatstvo; predavač: razrednik, 6. razred
13. Identificirajmo problem ako ga imamo, predavač: razrednik, 7. razred
14. Srednjoškolsko obrazovanje; predavač: razrednik, 8. razred
15. Odgovornost za javnu riječ; predavač: razrednik, 8. razred

## 2. Rad s učenicima

Opće preventivne mjere odnose se na specifične edukativne programe kojima je cilj unapređenje tjelesnog i duševnog zdravlja i društveno prihvatljivo ponašanje mladih te prevenciji štetnih ponašanja ( konzumiranje ilegalnih droga, pušenju duhana, pijenju alkohola, prometnim rizicima, kršenju zakona, nezdravoj prehrani, rizicima u sferi seksualnog ponašanja i sl.).

Mjere podrazumijevaju učenje socijalnih vještina: vježbanje samokontrole, vještine nadvladavanja životnih problema, vještine odupiranja pritiska grupe, adekvatni načini iskazivanja osjećaja, razvoj ustrajnosti, vježbanje komunikacije, stvaranje i održavanje zdravih međuljudskih odnosa

Edukacija učenika se provodila:

- putem redovne nastave (priroda, biologija, kemija, vjeronauk, hrvatski jezik, povijest...) na satima razrednog odjela
- putem zidnih novina, plakata, panoa
- radom u izvannastavnim aktivnostima (ekolozi, prometna jedinica, literarna družina...)
- video materijalima u slobodno vrijeme učenika u školi
- predavanjima stručnih predavača (školski liječnik, djelatnici policijske uprave i sl.).

Teme predavanja: Što su droge, Zakonske, socijalne, ekonomske, etičke, zdravstvene i psihičke posljedice uporabe opojnih sredstava, Alkoholizam, Problem pušenja duhana, Nenasilno rješavanje sukoba.

## 3. Diskretni program zaštite

Učitelji prate događanja u životu obitelji učenika kako bi uočili djecu čiji je život opterećen teškim problemima.

Radi dijagnostike koja će služiti isključivo razrednicima i učiteljima kao polazište u primjeni diskretnog programa zaštite, prate se visokorizične grupe učenika:- učenike iz disfunkcionalnih obitelji, učenike čiji se roditelji alkoholiziraju, učenike slabog imovnog stanja, učenike s neprihvatljivim oblicima ponašanja, učenike s psihičkim smetnjama.

Pri identifikaciji se koriste različite tehnike: suradnja s razrednicima, razgovori s roditeljima, promatranje ponašanja učenika, individualni razgovori s učenicima, pismeni radovi učenika iz hrvatskog jezika s mogućim temama:

- radi utvrđivanja moguće patodinamike obiteljskih odnosa :Moja obitelj , Moji životni problemi, Što bih u životu najradije promijenio
- radi utvrđivanja uzroka školskog neuspjeha: Što bih promijenio u školi, Naši učitelji

Pri identifikaciji učenika kojima je potreban diskretni program zaštite, stručni suradnik škole izrađuje dosje praćenja za svakog takvog učenika, gdje se evidentira osobni zaštitni program, tj. metode i načine razvoja samopouzdanja i samopoštovanja.

Učenike koji manifestiraju bilo koji oblik psihičkih smetnji upućujemo nadležnim službama ( liječnik, psiholog i sl. ).

## 4.Rad s učiteljima

Osnovni preduvjet uspješnog rada je edukacija koordinatora i učitelja koji će educirati učenike i roditelje. Potrebno je educirati učitelje kroz višegodišnje razdoblje, uglavnom kroz predavanja koja će se realizirati u suradnji s ravnateljicom, samostalno ili u suradnji sa stručnjacima. Učitelji su sudjelovali na organiziranim predavanjima, ali su samostalno proučavali literaturu vezanu za ovu problematiku prema svojim interesima unutar individualnog stručnog usavršavanja.

## 5. Organizacija slobodnog vremena

Za aktivno i sadržajno provođenje slobodnog vremena učenika, u mjestu postoje nogometni klub, ženski rukometni klub, dobrovoljno vatrogasno društvo, folklor, te Društvo Naša djeca Veliko Trojstvo. Suradnja škole i trenera, odnosno voditelja društva, dosada je bila vrlo dobra na čemu treba inzistirati i dalje te uključiti veći broj djece u njihov rad i proširiti suradnju.

U školi djeluje velik broj izvannastavnih aktivnosti iz različitih područja u koje je uključena većina učenika. Zbog nedostatka financijskih sredstava i prostora ne mogu se organizirati novi sadržaji za organiziranje slobodnog vremena učenika, za koje postoji interes, npr. ples, informatička radionica za veći broj učenika i sl., na čemu treba raditi i u ovoj školskoj godini.

## 6. Ostali oblici rada

- Stalna suradnja sa Županijskim centrom za prevenciju,
- Suradnja voditelja ŠPP osnovne i srednjih škola radi praćenja i međusobne razmjene iskustava.

- Stalna edukacija i samoedukacija, prisustvovanje seminarima i savjetovanjima koje organizira Ministarstvo, Agencija i županijska stručna vijeća.

Afirmacijom pozitivnih vrijednosti, osim na prevenciju ovisnosti, djeluje se na razvoj tolerantnog ponašanja te smanjenju nasilja i drugih oblika nepoželjnog ponašanja učenika.

- **EKOLOGIJA I ZAŠTITA OKOLIŠA** - Projekt Praćenje stanja kockavice pokrenut je 2005. godine u suradnji sa županijskim Javnim ustanovama, osnovnim i srednjim školama s ciljem prikupljanja podataka o veličini populacija. Dosadašnjim aktivnostima u sklopu ove akcije, uz pomoć nastavnika i učenika, prikupljeni su vrijedni podaci o rasprostranjenosti i brojnosti kockavice. Naša škola sudjeluje već petu godinu u ovoj akciji praćenja stanja rasprostranjenosti kockavice i to na području Velike Jasenovače. Redovitim monitoringom, uočili su da ove godine ima više cvijeta kockavice nego prijašnjih godina.



### 8.3. Realizacija plana evakuacije i spašavanja

Nismo realizirali u obimu kao prošle godine već samostalno kroz dvije vježbe izlaženja. Nižim razrednim odjelima dobrovoljno vatrogasno društvo Veliko Trojstvo održalo je pokaznu radionicu.

**8.4. Nacionalni program suzbijanja korupcije** proveo se na satovima razrednih odjela po GPP.

**8.5. Zdravstveni i građanski odgoj** realizirao se kroz nastavne predmete prema planu, a također smo s učenicima prvih i drugih razreda, proveli projekt „Zdravi zubi, veseli osmijeh“, s ciljem poticanja zdravog načina oralne higijene.

**8.6. Projekt „Shema školskog voća“** realiziralo se kroz 10 mjeseci, tj. 36 tjedana svake srijede 241 učenika dobilo je svježe sezonsko voće i povrće: jabuku, mandarinu, šljivu, jagodu ili krušku, te mrkvu. U toku nastavne godine podijeljeno je preko 9000 kalibriranih komada voća i povrća. Ugovor o suradnji škola je sklopila s uzgajivačem voća „Jabuka mala“, dok projekt provodimo u suradnji s Bjelovarsko –bilogorskom županijom.

### 8.7. Projekt „Pomoćnici u nastavi“

Ove školske godine u školi je radilo osmero pomoćnika s djecom koja imaju teškoća u učenju, socijalizaciji i ponašanju, preko projekta, kojeg provodimo u partnerstvu s Bjelovarsko-bilogorskom županijom:

| Ime i prezime učenika | razred | Ime i prezime pomoćnika/pomoćnice |
|-----------------------|--------|-----------------------------------|
| ANA ŠEREPEC           | 4.     | DANIJELA PAVLOVIĆ                 |
| JOSIPA KOVAČEVIĆ      | 4.     | VANJA ADAMEC                      |
| EMA KOVAČEVIĆ         | 5.     | SENKA BALATINEC                   |
| ASLI PEHLIVAN         | 6.     | ŽELJKA ĐOLAN                      |
| MARKO BAZMENJAK       | 7.     | JELENA BRKIĆ                      |
| FILIP GALOŠIĆ         | 3.     | MATIJA NOVOSELEC                  |
| MATIJA PLAZEK         | 4.     | VANJA ADAMEC                      |
| JOSIP ŽUGEČ           | 7.     | MARIJAN DED MAX                   |
| MATEO MAREŠ           | 7.     |                                   |

Jedna pomoćnica za učenika Matea Šabića, 8. r. bila je zaposlena preko Udruge tjelesnih invalida Daruvar, dok je pomoćnica za učenika Luku Šerepca, 5.r. Mahalia Zorić bila zaposlena odlukom župana Bjelovarsko-bilogorske županije.

### 8.8. Stažiranje bez zasnivanja radnog odnosa

Na rad bez zasnivanja radnog odnosa nije primljena niti jedna osoba.

### 8.9. Projekt „Rizik od siromaštva“

U sklopu ovog projekta, kojeg provodimo u suradnji s Bjelovarsko-bilogorskom županijom od plaćanja školske kuhinje oslobođeno je 65 učenika.

Preko općina Veliko Trojstvo i Šandrovac, prema kriteriju treće školsko dijete, 16 učenika oslobođeno je plaćanja školske kuhinje., dok je za jednu učenicu slabijeg imovinskog statusa školski obrok financijski financirala Bjelovarsko- bilogorska županija.

## 9. PLAN NABAVE I OPREMANJA

U školskoj godini 2018./2019. plan nabave i opremanja odvijao se prema planu, jer nismo planirali velika investicijska ulaganja zbog početka dogradnje škole i rekonstrukcije postojećih učionica, kao i najave energetske obnove područne škole.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 63. Statuta Osnovne škole Veliko Trojstvo, Braće Radić 49,a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2018. godine donosi

### IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAM ZA ŠKOLSKU 2018./2019. GODINU.

Ravnateljica škole

Predsjednik školskog odbora

\_\_\_\_\_  
V.P. Sanja Vranješević, dipl.uč

MP

\_\_\_\_\_  
V.P. Siniša Kovačić