

Republika Hrvatska

Bjelovarsko-bilogorska županija

Općina Veliko Trojstvo

Osnovna škola Veliko Trojstvo

Braće Radić 49, 43226 Veliko Trojstvo

Mail: ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr

Web: <http://www.os-veliko-trojstvo.skole.hr/>

Veliko Trojstvo,

KLASA:

Urbroj:

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18)

Školski odbor OŠ Veliko trojstvo, Veliko Trojstvo na sjednici održanoj 30. rujana 2022. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća škole donosi:

OSNOVNA ŠKOLA VELIKO TROJSTVO

ŠKOLSKI KURIKUL 2022./2023.

Školski kurikulum, za razliku od Godišnjeg plana i programa, ističe posebnosti škole i naglašava one aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u pedagoškom, ali i u širem društvenom okružju. Osnovna škola Veliko Trojstvo se uz geslo „**ŠKOLA NAS UČI ŽIVJETI**“, te projektima i aktivnostima koje provodi s učenicima opredijelila za principe koji su zacrtani u Nacionalnom kurikulumu i prije proklamirane orijentacije na kurikularni pristup u školskom sustavu.

Kurikulum je dinamična kategorija, kojoj je imanentna stalna promjena i dograđivanje u provedbama njenih sastavnica, pa se i školski kurikulum, kao dokument, treba sustavno dopunjavati. Stoga je i sam Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi predvidio njegovu objavu na mrežnim stranicama svake škole gdje je uz veliku dostupnost moguća i laka potrebna promjenjivost tog dokumenta. Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.

Školski kurikulum objavljen je na web stranici škole: <http://os-veliko-trojstvo.skole.hr>

KURIKUL POSEBNOSTI
JEDINSTVO EKOLOGIJA
TOLERANCIJA
RAZVOJ
VELIKO RAD ZADATCI
TROJSTVO TIMSKI
HUMANOST
NAPREDAK


WordItOut

SADRŽAJ




UVOD	1
1. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA	3
2. PROJEKTI	17
3. IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA	22
4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	23
5. UČENIČKA ZADRUGA VRIJEDNE RUKE	31
6. ŠKOLSKO SPORTSKI KLUB BILOGORSKI VIJENAC	32
7. KURIKUL MEĐUPREDMETNIH TEMA	33
8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	38

1. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

KATEGORIJA	IME AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAČIN REALIZACIJA PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VREMENIK	FOTODOKUMENT
HUMANITARNE AKTIVNOSTI	<p><i>MOJ TAJNI PRIJATELJ</i></p> <p>(predbožićno vrijeme darivanja)</p>	<p>učiteljice i učenici RN</p> <p>Mateja Gadžo, Tatjana Zjačić I 7-i razredi Martina Pavičić I 6. razred</p>	<p>Učenici 7. a razreda izvlačili su papirić s imenom tajnog prijatelja na kojeg su trebali "paziti" sve do Božića. Podrška prijatelja uvijek je najbolji poklon.</p>	12.-23. 12.	
	<p><i>KOLAČIĆ OD SRCA ZA DRAGOCJENU KAŠU</i></p> <p>MARIJINI OBROCI</p>	<p>Vjeroučiteljica Martina Pavičić, nastavnica geografije Žaklina Marčinković Ambrozić s učenicima PN, Ivan Korade nastavnik fizike i matematike s učenicima PN, Zlatka Pemper I 8.a</p>	<p>Učenici su u suradnji s roditeljima pekli suhe blagdanske kolače I pakirali s razrednicima I predmetnim nastavnicima. Prodavali su ih na malom božićnom sajmu za vrijeme božićnog mjuzikla. Prikupljeni iznos dodijeljen je Marijinim obrocima.</p>	21. i 22. 12. 2022.	

<p>SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN</p>	<p>Nastavnici i učenici PN</p>	<p>Učenici su slali fotografije svojih čarapica koje su spojene u jedan digitalni plakat.</p>	<p>Ožujak 2023.</p>	
<p>Šarena knjiga za dječji šareni ulaz - KBC Zagreb</p>	<p>Martina Pavičić i 6.razred, Tatjana Zjačić i 7.b razred</p>	<p>Učenici su prikupljali bojanke, slikovnice, knjige i stripove. Prikupljeno su pakirali u vrećice umetajući poruku podrške, te su paketi dostavljeni na odgovarajuću adresu.</p>	<p>14.2. Listopad 2022.</p>	
<p>SVJETSKI DAN SOCIJALNE PRAVDE</p>	<p>Jasmina Gale, Žaklina Marčinković Ambrozić, Mihaela Štargl</p>	<p>Učenici predmetne nastave izradili su plakate na temu "prava djece". Nakon toga su plakate izložili na panou. Učenici su raspravljali o važnosti razumijevanja jednakosti bez obzira na boju kože, rasnu, etničku i vjersku pripadnost.</p>	<p>20.2. (realizirano u 4.mj)</p>	

					
ZABAVA I DRUŽENJE	<p>“VRIJEME SMIJEHA, VRIJEME ŠALA” (maskenbal)</p>	<p>učiteljice i učenici RN POVJESNIČARI Zlatka Pemper</p>	<p>Održani su pokladni običaji u Bilogorskom kraju. Održana je završna svečanost povodom maskenbala u školi. Učenici su se maskirali te su izabrane najbolje maske.</p>	<p>24.2.</p>	
	<p>“TOMBOLA” (Valentinovo)</p>	<p>Marina Trstenjak I Zlatka Pemper, učenici 8.razreda</p>	<p>Održan je izbor miss i mistera škole, ples, uređenje panoa, svečano proglašenje u sportskoj dvorani s prigodnim igrama. Održan je igrokaz povodom Valentinova.</p>	<p>7.2.-14.2.</p>	

	<p>Palačinka dan</p>	<p>ravnateljica, učitelji PN, razrednici i učenici PN</p>	<p>Učenici i razrednici natjecali su se u pečenju palačinki. Proglašen je najbolji "palačinka tim".</p>	<p>23.12.</p>	
	<p><i>PLEŠI SA MNOM</i> MEĐUNARODNI DAN PLESA</p>	<p>Nastavnice Ivana Dolovski i Tatjana Zjačić, Mažoretkinje, Plesna skupina</p>	<p>Plesna radionica – izvannastavna aktivnost Mažoretkinje i Plesna skupina Obilježili smo dan evolucijom plesa od 1950.-2021. Plesali smo najpoznatije plesove karakteristične za pojedina razdoblja i objedinili ih u zajednički video.</p>	<p>29.4.</p>	
	<p>VLADINE SPORTSKE IGRE</p>	<p>-učenici i učitelji razredne i predmetne nastave nastave</p>	<p>Održane štafetne igre na otvorenom.</p>	<p>16.6.</p>	

Obilježavanje
Europskog tjedna
programiranja –
programiranje za
najmlađe - Run
Marco!

Andrea Kašnik
Jurčević I
Marina
Trstenjak te
učenici RN

Održano je programiranje i izrada
programa u prigodnim programima –
Run Marco! Te Scratch.

8.-23.10.2022





Međunarodno
natjecanje iz
informatike
“Dabar”




Marina
Trstenjak I
Andrea Kašnik
Jurčević te
učenici RN I PN

Održano je natjecanje. Učenici su
rješavali kreativne i problemske zadatke
u Carnetovom sustavu MOOC.

Studeni 2022.



	<p>“Internet nas povezuje!”</p>	<p>Andrea Kašnik Jurčević i Marina Trstenjak, učenici 2. razreda</p>	<p>Koristeći moderne tehnologije učenici 2. razreda uspostavili su videopoziv s učenicima područnih škola.</p>	<p>Lipanj 2023.</p>	
<p>OPĆA KULTURA</p>	<p>Lijepa naša (Dan škole)</p>	<p>Ivana Dolovski, učiteljice i učenici razredne I predmetne nastave</p>	<p>Učenici predmetne nastave sudjelovali su u vođenju programa povodom Dana škole, a mnogi od njih nastupali su u pojedinačnim točkama.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	

					
	“IZA EKRANA” (Svjetski dan televizije)	učiteljice i učenici 3. i 4. razreda; učenici 5. i 6. razreda	Povodom obilježavanja Međunarodnog dana televizije učenici 2. razreda PO Šandrovac i dio učenica petog i šestog razreda, članova novinarske skupine, u pratnji učiteljica posjetili su HRT, gdje su imali priliku upoznati voditeljicu Martu Šimić Mrzlečki te upoznati cjelokupni prostor gdje se snimaju sve emisije.	21.11.-25.11	
	TJEDAN HRVATSKOG JEZIKA	Mateja Gadžo, Sonja Lučić, Vivijana Krmpotić I učenici	Učenici petih razreda natjecali su se u kvizovima znanja iz područja gramatike i pravopisa. Igrom su se prisjetili gradiva koje im inače nije najdraže, ali možda postane.	13.-17. 3.2023.	

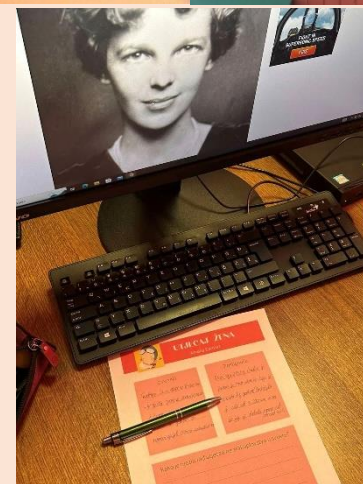
	<p>Svjetski dan školskih knjižnica</p>	<p>Knjižničarka Vivijana Krmpotić i učenici</p>	<p>Prigodno obilježavanje Svjetskog dana školskih knjižnica u sklopu Mjeseca knjige 15.10.-15.11.</p>	<p>15.10.-15.11.</p>	
	<p>BOŽIĆNA PRIREDBA</p>	<p>Martina Pavičić- glavni koordinator u suradnji s učiteljicom Ivanom Dolovski i nastavnicom Matejom Gadžo, nastavnicom Sonjom Lučić, Valnom Bastijančić Erjavec, Jasminkom Crnković, ravnateljicom, dramskom skupinom</p>	<p>Svečana priredba na razini škole osmišljena je u obliku mjuzikla u čijem ostvarivanju su sudjelovali svi učenici i zaposlenici Škole u suradnji s lokalnom zajednicom.</p>	<p>21.12. 2022.</p>	

**“ŽENA DANAS, ŽENA
JUČER”
(Dan žena)**

**učiteljice i
učenici
Razredne
nastave
Povjesničari**

Na hrvatskom jeziku učenici 5. razreda izradili su plakat s temom “položaj žena u svijetu” u različitim državama. Povjesničari su izradili plakat “prava žena kroz povijest”. Na izvannastavnoj aktivnosti sCOOLFOOD učenici su istraživali o značajnim ženama kroz povijest te su izradili njihove “osobne iskaznice”.

8.3.






**SVJETSKI DAN
UMJETNOSTI**

**Valna
Bastijančić
Erjavec,
učenici likovne
skupine od 5.
do 8.razreda**

U sklopu likovne skupine učenici su obilježili Svjetski dan umjetnosti prigodnim likovnim radovima koje su izložili na panoima u školi. Učenici nisu uspjeli posjetiti Gradski muzej u Bjelovaru (stalna postava- soba Naste Rojc) uz stručno vodstvo Milana Pavlovića zbog dužeg bolovanja. Projekt se realitirao i kroz redovitu nastavu likovne kulture reinterpetirajući likovna djela Nastr Rojc, Ive Friščića, Ede Murtića

**15.4.2023.
(obljetnica
rođenja
Leonarda da
Vincija)**



			<p>i Vojina Bakića. Likovne tehnike bile su kolaž i modeliranje u glini.</p> <p>Učenici osmih razreda u papir tehnici izradili su katapult prema skicama Leonarda da Vinci.</p>		
Dan grada Bjelovara	Zlatka Pemper i Marina Trstenjak, 8.razredi	<p>Učenici su posjetili spomen obilježju Barutana gdje su održane radionice i predavanje uz stručno vodstvo.</p>	29.9.		
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara I Škabrnje	RN i predmetna nastava Povjesničari	<p>Učenici su na hrvatskom jeziku radili na prigodnom tekstu. Na povijesti su gledali prigodne filmove. Nakon pogledanih filmova učenici su rješavali zadatke.</p> <p>Učenici 5. razreda izrađivali su Vučedolsku jarebicu od gline. Na satovima geografije učenici su obilježili Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje kroz filmove I kvizove.</p>	18.11.		

<p>MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA i sprječavanje zločina protiv čovječnosti</p>	<p>Zlatka Pemper i 8.razredi</p>	<p>Na temelju video-svjedočenja, slika, tablica i pisanih izvora učenici su samostalno zaključili i izveli zaključke o položaju Židova u razdoblju Drugog svjetskog rata.</p>	<p>26.1.</p>	
<p>“MOJA OBITELJ” (Majčin dan, Međunarodni dan obitelji) “I tate vrijede” (Dan očeva)</p>	<p>Učiteljice I učenici RN I PN</p>	<p>Učenici šestih razreda za svoje su mame pripremili pravo iznenađenje. Pozvali su ih na roditeljski sastanak na kojem su bili prisutni i oni sami te im priredili recital s divnim tekstovima o majkama, prigodno uredili učionicu u svečanom tonu, napisali poruku, kupili ruže i počastili ih sokovima, kolačima i grickalicama! Učenici petog i sedmih razreda na satovima hrvatskog jezika spojili su obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisma s Majčinim danom i pisali su pisma svojim mamama. Izrada prigodnih čestitki od recikliranog papira i eko poklona u vidu održivog življenja na izvannastavnoj aktivnosti sCOOLFOOD nije održana zbog aktivnosti koje je u to vrijeme zahtijevao program.</p>	<p>8. - 15.5.</p> <p>19.3.</p>	

Večer matematike

Tanja Bajić
Raknić, učenici
6. - 8. razreda

Večer matematike nalik je sajmu: sudionici su obilazili „matematičke stanice“ i odabrali aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, radionice su održane u svakom razredu posebno.

Prosinac 2022.

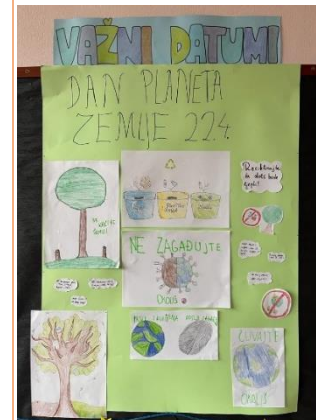


“PRIRODA OKO
NAS”
(Dan šuma, Dan
voda, Dan planeta
Zemlje, Svjetski dan
okoliša)

Mihaela Štargl,
Jasmina Gale,
Žaklina
Marčinković
Ambrozić,
Domagoj
Bobovec i
učenici PN

Učenici su na satovima razrednika osnovali Eko patrolu. Učenici su skupljali smeće u okolišu škole
Na satovima tehničke kulture učenici su raspravljali o obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije.
Učenici 6. razreda su aktivnost programa sCOOLFOOD povezali s obilježavanjem Dana planeta Zemlje te su posadili svoj “mini vrt” u tegle koje su izradili od plastičnih kanistera. Napravili su i plakat kako oni mogu svakodnevno utjecati na održavanje čistoće svog planeta.
Učenici petih razreda su povodom obilježavanja Dana šuma i Dana voda posjetili šumu Vidikovac i rijeku

21.3.
22.3.
22.4.



Bjelovacku. Na terenskoj nastavi u sklopu satova engleskog jezika I prirode izvodili su pokuse određivanja svojstava tla i vode te su potom izradili plakat. Učenici predmetne nastave u sklopu nastave geografije i engleskog jezika išli su na terensku nastavu do pročišćivača. Učenici su na satovima informatike izrađivali digitalne plakate na temu "Dana planeta Zemlje".





Kruh naš svagdašnji
- Dan zahvalnosti za
plodove zemlje, Dan
kruha, Dan jabuka





Učiteljice I
učenici RN I PN,
vjeroučitelji

Učenici su kroz prigodne stvaralačke zadatke obilježili Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha i Dan jabuka. Učenici su sa svojim roditeljima ispekli razne kolače i kruhove te je održana svečanost u školi. Održana je svečana priredba na kojoj su trojščanski I šandrovački župnik blagoslovili hranu koju su pripravile vrijedne ruke majka I baka.




14. 10. 2022.







	<p>“VRIJEDNE PČELICE” (Svjetski dan pčela)</p>	<p><u>Jasmina Gale,</u> <u>Mihaela Štargl</u> <u>Žaklina</u> <u>Marčinkovć-</u> <u>Ambrozić</u></p>	<p>Nije realizirano. Napomena: osmisliti drugačije aktivnosti ili planirati unaprijed predavanje nekih stručnjaka.</p>	<p>20.5.</p>	<p>/</p>
	<p>U zdravom tijelu, zdrav duh - Hrvatski olimpijski dan</p>	<p>učiteljice i učenici RN Nastavnici i učenici PN Marko Banjeglav</p>	<p>Održane su sportske i natjecateljske igre te aktivnosti s razrednim odjelima po rasporedu.</p>	<p>9.9.</p>	
	<p>Dan sigurnijeg interneta</p>	<p>Marina Trstenjak, Domagoj Bobovec, Andrea Kašnik te učenici RN i PN</p>	<p>Učenici su obilježili dan izradom prigodnih plakata i prezentacija. Igrali su igre i kvizove na temu sigurnijeg interneta. Tijekom nastavnog procesa učitelji su razgovarali s učenicima o sigurnosti na internetu i kako se zaštititi.</p>	<p>1.- 10.2. 2023.</p>	





<p>Europski dan zaštite osobnih podataka</p>	<p>Andrea Kašnik Jurčević , Marina Trstenjak i Domagoj Bobovec</p>	<p>Učenici su izradili plakate uz pomoć digitalnih tehnologija.</p>	<p>28.1.</p>	
<p>Međunarodni dan pješaćenja</p>	<p>Mateja Gadžo, Martina Pavičić i Tatjana Zjačić s učenicima 6- og i 7-ih razreda</p>	<p>I ove su se godine učenici sedmih i šestog razreda prošetali do vidikovca. Na svježem zraku prisjetili su se zabavnih društvenih igara.</p>	<p>14.10.2022.</p>	
<p>Svjetski dan pisanja pisama</p>	<p>Mateja Gadžo, Sonja Lučić i učenici PN</p>	<p>Učenici sedmih i osmih razreda pisali su pisma svojim majkama koja su im bila uručena na roditeljskom sastanku.</p>	<p>11.5.2023.</p>	
<p>Nasilje nije hrabrost! Dan ružičastih majica – stop vršnjačkom nasilju</p>	<p>PN u suradnji s razrednom nastavom i DND-om, Martina Pavičić i Vjeronaučni zbor u suradnji s Plesnom skupinom i Ivanom Dolovski</p>	<p>Učenici predmetne nastave su ovisno o predmetu provodili razgovore, igre ili ples u svrhu obilježavanja Dana ružičastih majica. Izradili su razne plakate I transparente te su taj dan došli u ružičastim majicama u školu.</p>	<p>23.02.</p>	

<p>Svjetski dan znanosti za mir i razvoj</p>	<p>Jasmina Gale, Mihaela Štargl i učenici predmetne nastave</p>	<p>Učenici osmih razreda su na biologiji istraživali o značajnim znanstvenicima te su izradili "osobne iskaznice" svakog od njih. Na engleskom jeziku gledali su film i raspravljali o znanstvenicima koji su ostavili značajan otisak u svijetu. Potom su izradili plakat.</p>	<p>10.11.</p>	
<p>RUŠIMO ZAJEDNO BARIJERE! Svjetski dan svjesnosti o autizmu</p>	<p>Tatjana Zjačić, učenici 7.b, roditelji</p>	<p>Svjetski dan autizma obilježili smo snimanjem videa o Filipu, učeniku 7. b razreda i viđenje njegovih osjećaja i teškoća kroz koje prolazi svakodnevno kako bismo potaknuli ostale na razumijevanje, empatiju i podršku.</p>	<p>2.4</p>	
<p>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</p>	<p>Zlatka Pemper i Marina Trstenjak, 8.razredi</p>	<p>Dvodnevni odlazak osmaša u Vukovar. Odrađene su radionice za 8.razrede i uređeni su hodnici.</p>	<p>10. i 11.siječnja 2023. 17.11. (18.11.)</p>	





AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VREMENIK	FOTODOKUMENT
Međunarodni dan pismenosti	Promoviranje važnosti učenja pismenosti. U suradnji s knjižničarkom prigodno predavanje na temu važnosti učenja pisanja. Nizom radionica osvijestiti učenike o problemu nepismenosti koji još uvijek pogađa veliki dio svjetskog stanovništva. Upoznavanje s referentnom zbirkom u školskoj knjižnici.	Knjižničarka, učitelji i učenici 4.r.	8.9.	
Hrvatski olimpijski dan	Raznim vježbama i igrama, učenici naše škole zajedno sa svojim učiteljima i nastavnicima obilježili su taj dan prigodnim radovima i ukrašavanjem panoa. Jedan od simbola tog dana je i bijela majica, zastava prijateljstva što su učenici zajedno s učiteljicama izrađivali na satu likovne kulture. Na satu TZK-a pogledali su prezentaciju o Olimpijskim igrama.	Učitelji i učenici RN i PN	9.9.	
Međunarodni dan mira	Uz pomoć učiteljica i domara sadnja ukrasnog cvijeta hortenzije i lješnjaka učenika 1.razreda MŠ i PO Šandrovac. Pisanje poruka u bocu i odlaganje boca pod zemlju.	Učiteljica i učenici 1. razreda MŠ i PO Šandrovac, domar Željko Bajza	21.9.	

<p>Pozdrav jeseni</p>	<p>23. rujna pozdravili smo se od ljeta i poželjeli dobrodošlicu jeseni! Čarobne boje i najfinije plodove koje nam donosi prikazali smo svojim likovnim radovima, odlaskom u prirodu šetnjom do Vidikovca i sakupljajući plodove kojima smo ukasili naše razrede/školu.</p>	<p>Učitelji i učenici RN</p>	<p>23.9.</p>	
<p>Međunarodni dan djeteta (dječji tjedan)</p>	<p>Pisanje poruke odraslima i izrada plakata. Igranje igara bez granica. Posjet razrednih odjela MT matičnoj školi.</p>	<p>Učiteljice i učenici RN u suradnji s DND-om Veliko Trojstvo</p>	<p>3.10. - 9.10.</p>	
<p>Manifestacija Jesen na Bilogori</p>	<p>Učenička zadruga Vrijedne ruke izradila je brojne rukotvorine koje su zajedno s učiteljicama prezentirali na kulturnoj manifestaciji Jesen na Bilogori.</p>	<p>Učenička zadruga Vrijedne ruke, učenici</p>	<p>9.10.</p>	
<p>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Dan jabuka</p>	<p>Učenici naše škole zajedno sa svojim učiteljima priredili su tradicionalnu manifestaciju obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Vrijedne majke i bake vješto su ispekle pregršt ukusnih proizvoda. Učenici područne škole MT sa svojim su učiteljicama pekli štrudlu od jabuke i procijedili domaći sok od jabuke koji su s užitkom popili.</p>	<p>Vjeroučitelj, učitelji i učenici RN</p>	<p>12.10.</p>	





<p>Međunarodni dan pješačenja</p>	<p>Učenici su se prošetali prekrasnim Bilogorskim krajem i na taj način dali doprinos očuvanju okoliša i pokazali ekološku osviještenost, jer pješačenje zamjenjuje korištenje motornih vozila i potrebno ga je što više poticati kod mladih osobito djece.</p>	<p>Učitelji i učenici RN</p>	<p>14.10.</p>	
<p>„Kravata oko vrata“ (Svjetski dan kravate)</p>	<p>Učenici su izrađivali i ukrašavali kravate koje su stavili oko vrata i simbolično obilježili Svjetski dan kravata održavanjem modne revije.</p>	<p>2. i 4r. MŠ, PO Šandrovac i Malo Trojstvo</p>	<p>18.10.</p>	
<p>„Volimo čitati“ Međunarodni dan knjižnica</p>	<p>Odlazak učenika u kino, posjet dječjem odjelu gradske knjižnice. Interaktivna radionica u suradnji s knjižničarkom.</p>	<p>Učiteljica i učenici 4.r., knjižničarka</p>	<p>25.10.</p>	
<p>Međunarodni dan štednje „Iz kune u euro“</p>	<p>Umjesto kune od 1. siječnja naš novac postao je euro s kojim su se učenici upoznali putem ilustracija. Naučili su prepoznati i razlikovati veće i manje novčane jedinice proučavajući kovanice i novčanice.</p>	<p>Učiteljica i učenici 3.r.</p>	<p>31.10.</p>	





<p>Međunarodno natjecanje iz informatike Dabar</p>	<p>Rješavanje kreativnih i problemskih zadataka u Carnetovom sustavu MOOC. Međunarodno natjecanje iz informatike gdje su i ove godine sudjelovali učenici naše škole.</p>	<p>Učenici 4.r. PO Malo Trojstvo</p>	<p>studeni</p>	
<p>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</p>	<p>U suradnji s učiteljima vjeronauka prigodno smo se pomolili i zapalili svijeće u spomen svih poginulih i stradalih branitelja. Izrada prigodnog panoa, razgovor o važnosti Domovinskog rata.</p>	<p>Učitelji i učenici RN MŠ, PO Šandrovac i PO Malo Trojstvo</p>	<p>18.11.</p>	
<p>„Iza ekrana“ Svjetski dan televizije</p>	<p>Snimanje TV emisije Dnevnik OŠ Veliko Trojstvo Posjet HRT PO Šandrovac, upoznavanje s voditeljicom dnevnika Martom Šimić Mrzlečki, posjet muzeju Iluzija</p>	<p>Učenici i učitelji 3.r. PO Šandrovac</p>	<p>21.11. - 25.11.</p>	
<p>Sv. Nikola</p>	<p>Općina Veliko Trojstvo darivala je svu djecu s područja općine prigodnim poklonima, dok je Osnovna škola Veliko Trojstvo za tu prigodu sudjelovala s jednom točkom.</p>	<p>Učiteljica i učenici RN</p>	<p>5.12.</p>	





<p>Školski medni dan</p>	<p>Podjela meda učenicima 1. razreda. Prigodno darivanje učenika medom i slikovnicom.</p>	<p>Učiteljice i učenici 1.r. MŠ, PO Malo Trojstvo i PO Šandrovac</p>	<p>7.12.</p>	
<p>Pozdrav zimi</p>	<p>Učiteljice su provele kreativne radionice s učenicima, a svi djelatnici udruženim snagama ukasili su prostore škole.</p>	<p>Učitelji i učenici RN</p>	<p>21.12.</p>	
<p>Božićna priredba</p>	<p>Osnovna škola Veliko Trojstvo organizirala je svečanu Božićnu priredbu u kojoj su sudjelovali svi učenici.</p>	<p>Učitelji i učenici RN i PN, vjeroučitelj</p>	<p>22.12.</p>	
<p>Palačinka dan</p>	<p>Učenici predmetne nastave organizirali su natjecanje u izradi palačinki. Područna škola MT taj dan obilježila je pripremom fritula. Učenici su sve svoje proizvode podijelili sa ostalim učenicima, učiteljima i osobljem škole.</p>	<p>Učitelji i učenici RN i PN, vjeroučitelj</p>	<p>23.12.</p>	




<p>„Izvrnuto-obrnuto“ Suprotan dan</p>	<p>Na satu hrvatskog jezika učenici su pisali i crtali nedominantnom rukom, na TZK-u su se koristili nedominantnim udovima, a za vrijeme obroka koristili suprotnu ruku.</p>	<p>Učitelji i učenici RN</p>	<p>23.1. - 27.1.</p>	
<p>Prevenција moždanog udara</p>	<p>Noseći crvenu boju na simboličan smo način dali podršku i skrenuli pozornost na važnost rane prevencije moždanog udara.</p>	<p>Učitelji i učenici RN</p>	<p>3.2.</p>	
<p>Međunarodni dan sigurnijeg interneta</p>	<p>Kod učenika smo osvijestili važnost sigurnosti na internetu te zaštitu od raznih opasnosti vezanih za internet. Kroz igru i kvizove podsjetili smo se kako se zaštititi na internetu i kako biti sigurniji.</p>	<p>Učitelji informatike i učenici RN</p>	<p>7.2.</p>	
<p>100. dan nastave</p>	<p>Izrada naočala i kruna s natpisom 100. dan nastave, razgovor o našem napretku u proteklih 100 dana, igranje različitih igara, ispisivanje vlastite knjige od 100 riječi, rješavanje matematičkih zadataka kroz kreativne radionice.</p>	<p>Učiteljice i učenici RN</p>	<p>9.2.</p>	

<p>„Vrijeme smijeha, vrijeme šala“ (maskenbal)</p>	<p>Izbor za najljepšu masku, šetnja kroz selo. Razgovor o pokladnim običajima u našem kraju.</p>	<p>Učitelji i učenici RN i PN</p>	<p>17.2.</p>	
<p>Valentinovo</p>	<p>Tombola, izrada likovnih radova. Tajni prijatelji i ispunjavanje tematskih listića.</p>	<p>Učitelji i učenici RN i PN</p>	<p>14.2.</p>	
<p>Nasilje nije hrabrost! Dan ružičastih majica</p>	<p>Tematska radionica na satu razrednika, nošenje ružičastih majica. Pisanje poruka za osvještanje sprječavanja vršnjačkog nasilja.</p>	<p>Učitelji i učenici RN i PN</p>	<p>20.2.</p>	
<p>“ŽENA DANAS, ŽENA JUČER” Dan žena</p>	<p>Razgovor o poznatim i uspješnim ženama. Prigodni tekstovi, učenički radovi i izrada cvijeća od krep papira.</p>	<p>Učiteljice i učenici RN</p>	<p>8.3.</p>	



<p>Dan očeva</p>	<p>Izrada okvira s porukama za očeve, plakata i diplomi za najboljeg tatu na svijetu.</p>	<p>Učiteljice i učenici RN</p>	<p>19.3.</p>	
<p>Pozdrav proljeću</p>	<p>Prigodno ukrašavanje učionica i škole. Obilježavanje dolaska proljeća uz pjesmu i likovne radove.</p>	<p>Učiteljice i učenici RN</p>	<p>21.3.</p>	
<p>Svjetski dan sindroma Down</p>	<p>Senzibiliziranje učenika o osobama s Down sindromom. U znak podrške učenici su zajedno sa svojim nastavnicima obukli rasporene šarene čarape.</p>	<p>Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave</p>	<p>21.3.</p>	
<p>Svjetski dan šuma/dan voda/meteorološki dan</p>	<p>Razgovor o zaštiti voda od zagađenja, učenje važnosti vode za sva živa bića na Zemlji. Na satu likovne kulture izrada plakata i prigodnih likovnih radova. Šetnja šumom i osvještavanje njezine važnosti za život čovjeka.</p>	<p>Učiteljice i učenici RN</p>	<p>22.3. i 23.3.</p>	

<p>Svjetski dan kazališta</p>	<p>Odlazak učenika na predstavu Tri medvjeda i gitara.</p>	<p>Učiteljice i učenici RN</p>	<p>4.4.</p>	
<p>Uskrs</p>	<p>Izrada likovnih radova, bojanje i kaširanje pisanica. Potraga za pisanicama, darivanje učenika prigodnim poklonima.</p>	<p>Učiteljice i učenici RN, vjeroučitelj, roditelji</p>	<p>5.4.</p>	
<p>Dan planeta Zemlje</p>	<p>Uređenje prostora škole. Korelacija s predmetima hrvatski jezik lektira Eko-Eko. Izrada plakata i pisanje poruka.</p>	<p>Učiteljice i učenici RN</p>	<p>22.4.</p>	
<p>Književni susret s Romanom Kovačić</p>	<p>Odlazak učenika u školsku knjižnicu i druženje s književnicom.</p>	<p>Učenici 2. i 3.r.</p>	<p>24.4.</p>	

<p>„Sunčeko“ Svjetski dan sunca</p>	<p>Proširivanje dječjeg znanja o Suncu, Sunčevu sustavu, planetima, te razvijanje svjesnosti o pozitivnom i negativnom utjecaju sunca na našu kožu te cjelokupni život na Zemlji. Izrada sunca od didaktički neoblikovanog materijala.</p>	<p>Učenici RN</p>	<p>3.5.</p>	
<p>Svjetski dan vatrogasaca</p>	<p>Interaktivna radionica i aktivno sudjelovanje učenika u igrama.</p>	<p>Učiteljice i učenici RN u suradnji sa DVD Veliko Trojstvo i DVD Šandrovac</p>	<p>5.5.</p>	
<p>Svjetski dan pisanja pisma</p>	<p>Pisanje pisma 4. r. OŠ Vugrinec – Kašina i bakama na temu „I bake su mame“. Posjet poštanskom uredu Veliko Trojstvo.</p>	<p>Učiteljica i učenici 1. r. RN</p>	<p>11.5.</p>	
<p>Majčin dan</p>	<p>Izrada čestitki, okvira s osobinama majke i porukama. Osmišljavanje slogana svoje obitelji.</p>	<p>Učiteljice i učenici RN</p>	<p>12.5.</p>	

<p>„Vrijedne pčelice“ Svjetski dan pčela</p>	<p>Izrada pčela i košnice, razgovor i film o pčelama.</p>	<p>Učenici 2. i 3. r.</p>	<p>20.5.</p>		
<p>Dan škole</p>	<p>Svečana priredba na temu Lijepa naša. Svaki razred RN predstavio je određeni kraj Hrvatske sa svojom točkom (recitacija, ples, pjesma).</p>	<p>Učiteljice i učenici RN</p>	<p>31.5.</p>		
<p>Cvjetni korzo (uključivanje u aktivnosti DND Bjelovar)</p>	<p>Sudjelovanje učenika PO Šandrovac i Malo Trojstvo u povorci. Uz obilje šarenih boja, plesa, pjesme i dobre zabave obilježen je 11. Cvjetni korzo.</p>	<p>Učiteljice i učenici RN u suradnji s DND Veliko Trojstvo</p>	<p>6.6.</p>		
<p>Vladine sportske igre</p>	<p>Sportske igre u matičnoj školi, natjecanje u različitim disciplinama (skakanje u vreći, nošenje krumpira u žlici, vješanje zastavica i slalom).</p>	<p>Učitelji i učenici RN i PN, učiteljica TZK-a</p>	<p>16.6.</p>		


2. PROJEKTI




NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTODOKUMENT
Online časopis Cvrčak	Kristina Smrček Balatinec, Vivijana Krmpotić i Marina Trstenjak	Namijenjeno je zainteresiranim učenicima, učiteljima, roditeljima te budućim naraštajima učenika. Učenici će uz korištenje novih tehnologija proširiti svoje vidike, na suvremeni način će prikazati lokalnoj i široj zajednici život svoje škole. Koristeći nove tehnologije razvit će kritičko mišljenje, suradnju i toleranciju. Učenici će međusobno poticati zainteresiranost za promicanje web novinarstva kao i razvijanje medijske pismenosti.	Objava časopisa u online obliku; u izradu časopisa bili su uključeni učenici 5.-8. razreda i svi učitelji naše škole.	Online časopis izdaje se jednom godišnje tijekom 2022./23.	
Zimska škola informatike	Domagoj Bobovec, Andrea Kašnik i Marina Trstenjak	Učenike podučiti osnovama 3D modeliranja te zatim 3D ispisu na 3D printerima. Promoviranje novih tehnologija.	Učenici su izradili modele u programu na računalu te ih potom ispisali na 3D printeru.	Jedan tjedan zimskih praznika 2022./2023.	


<p>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom</p>	<p>Domagoj Bobovec, Učenici 5. i 6.r</p>	<p>Program osposobljavanja za upravljanja biciklom daje učenicima 5. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</p>	<p>Provedene su aktivnosti koje se sastoje od dva modula, svaki osam školskih sati. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici su educirani o prometnim pravilima i teorijskom znanju upravljanja biciklom. Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Učenici su uvježbavali vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima.</p> <p>Ostvareni ishodi nisu provjereni polaganjem ispita i vožnje jer HAK zbog hakerskog upada na njihov server nije bio u mogućnosti doći i obaviti ispit.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./2023.</p>	
<p>Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju</p>	<p>Mihaela Štargl i učenici PN provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta – koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice</p>	<p>U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno – matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izradit će se materijali za poučavanje i učenje te provjeru znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem</p>	<p>Izrađeni su materijali za poučavanje i učenje te provjeru znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika primijećeno je poboljšano konceptualno razumijevanje te bolja prirodoslovna pismenost učenika. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijalo konceptualno razumijevanje u okviru konceptata definiranih projektom. Učenici su sudjelovali u provedbi istraživanja na državnoj razini iz područja odgoja i obrazovanja “Radna bilježnica kao podrška ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda” u sklopu projekta “Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju”.</p>	<p>01.09.2021. – 28.02.2023.</p>	


	evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu.	izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru koncepata definiranih projektom.			
eTwinning	Tatjana Zjačić, učenici od 5.-8.r	Potaknuti zanimanje učenika za stjecanje novih znanja i korištenje stečenog znanja u novom kontekstu , razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara - proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja iz jezika i kulture drugih zemalja, unaprjeđenje učeničkih digitalnih kompetencija (proširivanje znanja o upotrebi IKT alata) , suradnja s vršnjacima iz inozemnih škola.	NJ-provođenje aktivnosti projekata u sklopu redovne nastave tijekom nastavne godine; sudjelovanje u međunarodnim projektima; individualni rad, rad u paru i skupini.	Tijekom školske godine - nije ostvareno	/
eTwinning	Jasminka Crnković i učenici PN	Potaknuti zanimanje učenika za stjecanje novih znanja i korištenje stečenog znanja u novom kontekstu, razvijanje	GK-provođenje aktivnosti projekata u sklopu redovne nastave tijekom nastavne godine; sudjelovanje u	U toku šk.god. 2022./23. - nije ostvareno	/

		sposobnosti muziciranja, proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja iz jezika i kulture drugih zemalja, unaprjeđenje učeničkih digitalnih kompetencija (proširivanje znanja o upotrebi IKT alata), suradnja s vršnjacima iz inozemnih škola.	međunarodnim projektima; individualni rad, rad u paru i skupini.		
Generation Now (Arduino projekt)	Domagoj Bobovec	Promoviranje STEM područja, automatike, Arduino tehnologije i robotike	Učenici su putem portala Izradi educirani o korištenju Arduino tehnologije. Zatim su se odlučili za izradu modela eko svjetlosne rasvjete. Nakon izrade projekta prezentirali su ga putem videa na web stranicama IRIMa, nakon čega je uslijedio izbor najboljih na nacionalnoj razini.	2. Polugodište šk.god. 2022./23.	 
MATEMATIČAR MJESECA	Tanja Bajić Raknić (učenici 6.-8.razreda)	Motivacija učenika za što kvalitetniji rad. Nagrada za najbolje učenika izborom matematičara godine svoje generacije (npr. Najbolji šestaš)	Projekt nije realiziran zbog bolesti nastavnice.	/	/
sCOOLFOOD „Činimo dobro uz otisak prsta“	Mihaela Štargl i Tatjana Zjačić, učenici 6-ih razreda	Glavni cilj Programa je ukazati na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja odnosno UN-ovim	Program sCOOLFOOD realiziran je kroz izvannastavnu aktivnost učiteljice Mihaele Štargl. Učenici su kroz program odradili više tema vezanih uz održivi razvoj, održivi okoliš i hranu. Uz nastavu u školi, učenicima su došli i gosti predavači, stručnjaci u određenom području te su odradili s njima	Tijekom šk.god. 2022./23.	




		<p>Programom održivog razvoja do 2030. godine s obzirom da se kroz program promiče holistički pristup djetetu odnosno čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. U hrvatskoj inačici Programa ove godine sudjeluje gotovo 190 učenika/-ca iz 10 škola iz različitih dijelova Hrvatske uključujući i našu školu.</p>	<p>radionice. Učenici su posjetili i Zrno Eko imanje gdje su naučili o ekološkom uzgoju hrane. Sudjelovali su i na Tjednu filantropije u Zadru. Učiteljice su također prošle određene edukacije pa su tako u Zadru imale edukaciju o provedbi samog programa u našim školama, a u Italiji su dobile uvid u provođenje izvornog programa od kojeg je i nastala hrvatska inačica programa sCOOLFOOD.</p>		
<p>PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI</p>	<p>Jasminka Crnković, učenici 6.razreda snimila Helena Kokan</p>	<p>Izražavanje glazbom i uz glazbu u svrhu razvoja pozitivne slike o sebi i drugima. Muziciranjem stvoriti estetski lijepo djelo koje ćemo sačuvati. Poticanje samostalnog oblikovanja svojih ideja i kreativnog pristupanja rješavanju problema.</p>	<p>Video dokumentiran rad s učenicima na zadanu temu u sklopu permanentnog međunarodnog projekta Pjevaj, sviraj, pleši koji svake godine ima novu zadanu tematiku, te poslano na objedinjenje. Ove godine slali smo video s pjesmama i plesovima Međimurja i Podravine.</p>	<p>Tijekom 2022./23. - ostvareno 6.prosinca 2022.</p>	
<p>VREMENSKA KAPSULA USPOMENA (MINI PROJEKT)</p>	<p>Martina Pavičić s učenicima 6. razreda</p>	<p>Poticanje na međusobno povezivanje, upoznavanje, zajedništvo i prijateljstvo unutar razredne zajednice. Prikupljati zajedničke fotografije, uspomene i pisanje poticajnih poruka.</p>	<p>Zajednički smo u suradnji s roditeljima prikupili fotografije učenika od ranoga djetinjstva i usporedili ih s fotografijama koje smo na zajedničkim aktivnostima ostvarili. Druge aktivnosti prenosimo u nadolazeću školsku godinu i po završetku 8. razreda pogledat ćemo što smo umetnuli među uspomene.</p>	<p>Lipanj 2022./2023.</p>	 <p>VREMENSKA KAPSULA</p> <p>★ 6. razreda 2022./2023. 2023./2024. ★</p>

<p>MOJA ŠKOLA, MOJA OBITELJ, MOJA ŽUPANIJA I MOJA HRVATSKA</p>	<p>Učenici od 1. do 4. razreda, Andrea Kašnik Jurčević, Marina Trstenjak</p>	<p>Učenik osmišljava plan izrade digitalnog rada, odabire prikladan program za zadani zadatak, samostalno istražuje te kreativno izrađuje zadano uporabom različitih digitalnih programa.</p>	<p>Izrada Power Point prezentacija, crteža u programu Bojanje 3D, korištenje Word-a/WordPad-a, izrada slikovnica u Book Creator-u, korištenje kamere na mobilnim uređajima ili tabletima, izrada i uređivanje videouratka</p>	<p>Svibanj/lipanj 2023.</p>	
<p>UPOZNAJMO LIKOVNE UMJETNIKE BILOGORSKOG KRAJA</p>	<p>Valna Bastijančić Erjavec s učenicima 7. i 8.razreda</p>				
<p>KAKO SU LIJEČILI NAŠI STARI</p>	<p>POVJESNIČARI i učiteljica Zlatka Pemper</p>	<p>Povezati zavičajnu baštinu, znanje baka i volju za boravljenjem u prirodi sa vještinama izrade ljekovitih čajeva i krema.</p>	<p>Tijekom godine učenici su sakupljali različito samoniklo bilje našeg zavičaja, sušili ga i pakirali te potom proučavali ljekovita svojstva.</p>	<p>Tijekom godine</p>	
<p>LIJEPA NAŠA – DAN ŠKOLE</p>	<p>Ivana Dolovski Koordinatorica uz suradnju učenika I učitelja razredne I predmetne nastave</p>		<p>Učenici predmetne nastave sudjelovali su u vođenju programa povodom Dana škole, a mnogi od njih nastupali su u pojedinačnim točkama. Za Dan škole učenici su se pripremali tijekom cijele godine kroz većinu nastavnih predmeta.</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	

<p>IGRAČKA KOJA RASTE S NAMA</p>	<p>Učenička zadruga</p>	<p>Povezivanje raznih sekcija učeničke zadruge u izradi igračke koja raste s djetetom te prezentiranje iste na smotrama učeničkih zadruga.</p>	<p>Učenici su izradili komplet igračke prilagođene djetetu od najmlađe dobi prema nešto starijoj. Tema su dinosauri. Komplet sadrži slagalicu crteža dinosaura te slikovnicu koji je ilustrirala učenica škole. Tekst slikovnice su prikupili i obradili polaznici izvannastavne aktivnost Povjesničari. Za malo stariju djecu sadrži model kostura dinosaura od šperploče za sastavljanje koji su izradili polaznici izvannastavne aktivnosti Modelari. Igračka je pakirana u recikliranu kutiju</p>	<p>Tokom cijele godine</p>	
---	--------------------------------	--	---	----------------------------	--





NAZIV PROJEKTA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VREMENIK	FOTODOKUMENT
<p>Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige</p>	<p>Obrada lektire i modeliranje Eko-eka od različitih recikliranih materijala, izrada pizza lektire u suradnji s knjižničarkom, u programu na satu informatike izrada mjesečevog sustava i Eko Eka.</p> <p>Poticanje čitanja naglas i promocija školske knjižnice. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas. Razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije)</p> <p>Razvitak svih vrsta pismenosti, uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela.</p>	<p>Knjižničarka u suradnji sa učenicima RN</p>	<p>cijela školska godina</p>	



<p>“Slikovnica 2. razreda” razredni projekt</p>	<p>Razvoj čitateljskih i spisateljskih vještina i navika Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-učiteljici. Ukazati na važnost čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. Pokazati da slikovnica može biti poticajan nastavni sadržaj, posebno za stvaralački i istraživački rad učenika i učitelja.</p>	<p>Spomenka Pavšek i učenici 2.r. MŠ</p>	<p>cijela školska godina</p>	
<p>“Umjetnost oko nas” razredni projekt</p>	<p>Redovno predviđene nastave sadržaje dodatno proširivati i obogaćivati stavljajući naglasak na slikarske rukopise svjetski poznatih umjetnika. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika. Upoznati različite slikarske rukopise.(P.Picasso, Romero Britto, V. van Gogh, Friedensreich Regentag Dunkelbunt Hundertwasser, Pieter Cornelis Mondriaan. Organizirane izložbe radova.</p>	<p>Spomenka Pavšek i učenici 2.r. MŠ</p>	<p>cijela školska godina</p>	
<p>SCOOlFOOD „Činimo dobro otiskom srca“</p>	<p>Kroz platformu good people učenici su obavljali različite zadatke: sadnja biljaka, razvrstavanje otpada, sakupljanje otpada, dijeljenje obroka mlađim uzrastima, igranje nogometne utakmice-ravnopravnost spolova, pisanje pisma starijima, štedimo energiju- gašenje svjetla, izrada voćne salate od neobičnog voća, izrada panoa i likovnih radova na temu ekologije, prikupljanje stare odjeće i nošenje u CK, zid različitosti, sadnja proljetnica i kruške. Vikendom aktivno druženje uz društvene igre, posjet predškolaca učenicima 4.r.</p>	<p>Ivana Anđić i učenici 4.r. MŠ</p>	<p>20.2. - 24.2.</p>	

<p>Prijateljskom stranom, dugoročnom branom svi zajedno jer nam nije svejedno</p>	<p>U sklopu preventivnog programa škole učenici sjede na pilates loptama. Ideja je nastala kao poticaj učenika, ali i odraslih da je i od najranije dobi poželjno brinuti o dobrobiti vlastitog zdravlja.</p>	<p>PO Malo Trojstvo, PO Šandrovac</p>	<p>od ožujka</p>	
<p>Igračka koja raste s nama</p>	<p>Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga u Bjelovaru s puzzlama, slikovnicom i slagalicom na temu dinosaura.</p>	<p>Zadruga Vrijedne ruke, učenici PN i RN</p>	<p>1.6.</p>	
<p>Lijepa naša (Dan škole)</p>	<p>Čitanje tekstova različitih narječja te osmišljavanje igrokaza. Slikanje i crtanje različitih motiva naše domovine. Pjevanje tradicijskih pjesama različitih krajeva naše domovine te školska priredba kao konačni rezultat projekta.</p>	<p>Učenici i učitelji PN i RN</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	





3. TERENSKA NASTAVA, JEDNODNEVNI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VREMENIK	FOTODOKUMENT
Izlet učenika u Bjelovar	Izlet učenika vlakom u Bjelovar, gledanje animiranog filma Vatreno srce	Učiteljice i učenici MŠ Veliko Trojstvo, PO Šandrovac i PO Malo Trojstvo	25.10.	
Međunarodni dan televizije Posjet HRT-u	Snimanje TV emisije Dnevnik OŠ Veliko Trojstvo Posjet HRT- u učenika PO Šandrovac, upoznavanje s voditeljicom dnevnika Martom Šimić Mrzlečki, posjet muzeju Iluzija.	Sanja Božić i učenici 2.r. PO Šandrovac	21.11.	
Izlet učenika u Bjelovar	Izlet učenika autobusom u Bjelovar, gledanje animiranog filma Cvčak i Mravica. Posjet dječjem odjelu knjižnice Petar Preradović. Interaktivna radionica koju je pripremila knjižničarka.	Učiteljice i učenici MŠ Veliko Trojstvo, PO Šandrovac i PO Malo Trojstvo	19.1.	

<p>Kazališna predstava</p>	<p>Posjet Domu kulture u sklopu Bok festivala, gledanje lutkarske predstave Tri medvjeda i gitara. Šetnja korzom, razgledavanje uređenja grada povodom Uskrsa.</p>	<p>Učiteljice i učenici MŠ Veliko Trojstvo, PO Šandrovac i PO Malo Trojstvo</p>	<p>4.4.</p>	
<p>Lonjsko Polje, Čigoč</p>	<p>Posjet parku prirode Lonjsko polje i europskom selu roda Čigoč. Sudjelovanje u interaktivnom predavanju, rješavanje nastavnih listića i razgledavanje sela roda Čigoč u pratnji rendžera. Vožnja čamcem i razgledavanje prirode.</p>	<p>Učiteljice i učenici MŠ Veliko Trojstvo, PO Šandrovac i PO Malo Trojstvo</p>	<p>11.5.</p>	
<p>Igre Pere Kvržice u sklopu dana LDK</p>	<p>Posjet OŠ u Velikom Grđevcu, sudjelovanje u igrama.</p>	<p>Sanja Božić, Marina Martić Bogdan, učenici PO Šandrovac</p>	<p>23.5.</p>	
<p>Škola u prirodi Novi Vinodolski</p>	<p>Edukativni izlet – upoznavanje različitih gospodarskih, kulturnih, zavičajnih sadržaja, razlikovanje i prepoznavanje godišnjih doba, razvijanje svijesti o kulturnim događajima. U sklopu škole u prirodi učenici su rješavali prigodnu vježbenicu.</p>	<p>Učiteljica 3.r. Adica Šimatović, 4.r. Ivana Anđić i Marijana Nikić, učenici MŠ Veliko Trojstvo, PO Šandrovac i PO Malo Trojstvo</p>	<p>5.6. - 10.6.</p>	

<p>Druženje s roditeljima- oproštaj četvrtog razreda- nogometno igralište Šandrovac</p>	<p>Druženje s roditeljima razredne nastave PO Šandrovac i oproštanje od 4. razreda.</p>	<p>Učiteljice i učenici RN PO Šandrovac, roditelji</p>	<p>21.6.</p>	
<p>Druženje s roditeljima- oproštaj četvrtog razreda-MŠ Veliko Trojstvo</p>	<p>U sjenici škole uz mnoštvo dobre zabave učenici MŠ oprostili su se od svoje razredne učiteljice.</p>	<p>Učiteljica i učenici 4.r. MŠ Veliko Trojstvo, roditelji</p>	<p>21.6.</p>	

TERENSKA NASTAVA	NOSITELJI	MJESTO, NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTODOKUMENT
MATURALNO PUTOVANJE	Zlatka Pemper, Marina Trstenjak, Mateja Gadžo, Tatjana Zjačić, učenici 7-ih i 8-ih razreda	Učenici sedmih i osmih razreda otputovali su u Zadar te posjetili brojne znamenitosti.	19. - 24.6.2023.	
Izvanučionička nastava, jednodnevni izlet	Zlatka Pemper, Marina Trstenjak, Mateja Gadžo, Tatjana Zjačić, Učenici 7-ih i 8-ih razreda	Učenici sedmih i osmih razreda su sa svojim razrednicama otišli na izlet u adrenalinski park Accredo, u Zasadbreg.	18.10.2022.	

Terenska nastava	Martina Pavičić, Jasmina Gale, Marko Banjeglav, učenici 5-ih, 6-og	Jednodnevni izlet u Varaždin. U HNK-u učenici su gledali predstavu Orašar i posjetili su Muzej kukaca i Muzej oldtimera.	14.12.2022.	
Izvanučionička nastava, jednodnevni izlet	Martina Pavičić, Jasmina Gale, Matea Šostarić učenici 6-og i 5-ih razreda	Učenici su se zabavili u adrenalinskom parku Vručina u Ludbregu.	12.6.2023.	 
Izvanučionička nastava- Vukovar	Trstenjak i Pemper, učenici 8-ih razreda	Dvodnevni posjet Vukovaru.	10. i 11.1. 2023.	
ETNO KUĆA Veliko Trojstvo	Gordana Matunci, Zlatka Pemper, učenici 7.razreda	Posjet uz stručno predavanje	Svibanj 2023.	Nije realizirano.
SPOMEN SOBA Veliko Trojstvo	Zlatka Pemper i Čeh Zapovjednik, 8.razredi	Posjet uz stručno predavanje	Lipanj 2023.	Nije realizirano.
POSJET PILANI u sklopu TK	Domagoj Bobovec, 5. i 6.razred	Okolica Velikog Trojstva	2. polugodište	Nije realizirano.

<p>Tjedan filantropije</p>	<p>Tatjana Zjačić i Mihaela Štargl, 6. razred</p>	<p>Učenice 6. razreda su pod vodstvom učiteljice Tatjane Zjačić sudjelovale na Tjednu filantropije u sklopu programa SCOLFOOD.</p>	<p>30. 9. i 1.10.2022.</p>	
<p>Pokretači promjena- kako to izgleda u praksi</p>	<p>Tatjana Zjačić i Mihaela Štargl, 6. razred</p>	<p>Učenici su pod vodstvom učiteljica Mihaele Štargl i Tatjane Zjačić posjetili Zrno Eko imanje u sklopu programa SCOLFOOD.</p>	<p>17.4.2023.</p>	
<p>Pokretači promjena- kako to izgleda u praksi</p>	<p>Tatjana Zjačić i Mihaela Štargl- edukacija u ITALIJI (bez učenika)</p>	<p>Učiteljice Mihaela Štargl i Tatjana Zjačić sudjelovale su u edukaciji programa SCOLFOOD koja se odvijala u Italiji. Učiteljice su dobile uvid u provođenje izvornog programa od kojeg je i nastala hrvatska inačica programa SCOLFOOD.</p>	<p>2.5. - 5.5.</p>	

4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

KNJIGOLJUPCI

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
KNJIGOLJUPCI (izvannastavna aktivnost)	<p>razvijanje vještina, čitanja, slušanja, pisanja i govorenja</p> <p>osposobljavanje učenika za prikladnu i učinkovitu komunikaciju</p> <p>osposobiti učenike za sustavno praćenje literature</p> <p>poticanje učenika na čitanje kvalitetnih djela domaće i svjetske književnosti</p>	<p>namijenjeno je zainteresiranim učenicima i učiteljima u razvijanju čitateljskih kompetencija, socijalnih vještina i osobnog razvoja</p>	<p>Knjižničarka, zainteresirani učenici</p>	<p>priprema sudionika i njihove aktivnosti</p> <p>sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>razgovor o pročitanim djelima/ jedna u svakom obrazovnom razdoblju, pripremanje susreta s književnikom, obilježavanje važnih datuma (Međunarodni dan pismenosti, Mjeseca hrvatske knjige, Svjetskog dana čitanja naglas, Međunarodnog dana darivanja knjiga, svjetski dan pripovijedanja bajki, Noć s Andersenom, Međunarodni dan dječje knjige)</p> <p>čitanje priča mlađim uzrastima, u staračkim domovima, u dječjim vrtićima i sl.</p> <p>posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice „Petar Preradović“</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>nabava većeg broja primjeraka knjiga za slobodno čitanje</p>	<p>opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</p>

Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige</p> <p>(nacionalni projekt poticanja čitanja)</p>	<p>-promicanje i poticanje čitanja naglas</p> <p>-promocija školske knjižnice</p> <p>-razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas</p> <p>-razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije)</p> <p>- razvitak svih vrsta pismenosti</p> <p>-uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela</p> <p>-ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu</p> <p>- U školskoj godini 2021./22. naglasak na multimedijском оžивljаvanju zaboravljenih knjiga.</p>	<p>-razvoj čitalačkih, medijskih, digitalnih kompetencija</p> <p>- suradnja učitelja, ostalih stručnih suradnika, ravnatelja i knjižničara</p> <p>-upoznavanje roditelja s djelatnošću stručnog suradnika knjižničara</p> <p>-upoznati izravno (gradonačelnik, načelnik ili neku poznatu osobu kao čitača u školskoj knjižnici) i putem medija javnost o radu školske knjižnice</p>	<p>OŠ Zlatar i njihov ravnatelj Marijan Posarić, školski knjižničar Zvonimir Guć</p> <p>U svakoj školi koja je uključena u projekt voditelj na razini škole je stručni suradnik knjižničar iz uključene škole.</p> <p>- učenici i knjižničarka</p>	<p>- prijava voditelju projekta, odabir razreda koji sudjeluje u projektu</p> <p>-čitanje naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovor o pročitanom, kritičko vrednovanje, razmjena iskustava, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja te likova o kojima se u djelu govori</p> <p>-glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje</p> <p>-uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</p> <p>-predstavljanje uradaka</p> <p>-fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanog materijala</p>	<p>Projekt počinje u rujnu i traje do travnja.</p> <p>Završnica je uz Dan dječje knjige.</p> <p>Rujan-e-sastanak voditelja projekta</p> <p>Listopad-biranje naslova</p> <p>Studeni-Čitanje izabranog djela, pptprezentacija vezana uz Mjesec hrvatske knjige</p> <p>Prosinac-izrada prigodnih božićnih čestitki</p> <p>Siječanj- gosti čitači</p> <p>Veljača-razmjena poruka među školama koje sudjeluju</p> <p>Ožujak/Travanj-priprema za završnicu</p>	<p>-nema</p> <p>- završnica će se održati u kunu Tuškanec u Zagrebu i virtualno</p>	<p>- evaluacija</p> <p>- izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji)</p> <p>-izvještaj za mrežnu stranicu škole i Facebook stranicu školske knjižnice</p>

Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja (Međunarodni projekt poticanja čitanja)

Ciljevi	Namjena (koji razred i broj učenika)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p>ČITANJE NE POZNAJE GRANICE /BRANJE NE POZNA MEJA</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ promicanje i poticanje čitanja naglas ♦ promocija školske knjižnice ♦ razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas ♦ razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina ♦ razvoj različitih vrsta pismenosti ♦ promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture ♦ upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture ♦ uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela ♦ bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja ♦ kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije ♦ ovladavanje metodama istraživačkog rada ♦ unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa ♦ promocija europskog identiteta 	<p>Učenici i knjižničarka</p>	<p>Knjižničari, Učiteljice, predmetni nastavnici, profesori i ostalo nastavno osoblje</p>	<p>Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, razredu i/ili lokalnoj zajednici, razgovor o pročitanoj i kritičko vrednovanje, predmetno povezivanje, razmjena iskustva, istraživanje kraja, i okolnosti o kojima se u djelu govori, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja škole partnera, dramatizacija, kreativna radionica, priprema i sudjelovanje na završnici projekta (uživo ili online)</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nabava poklon knjiga za školu iz Republike Slovenije – 200,00 kn.</p>	<p>Sudjelovanje na završnici projekta, primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u daljnjem školovanju. Povratna informacija sudionika projekta.</p>

Međuškolski književni kviz

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Međuškolski književni kviz</p> <p>(poticanje čitanja lektire 5. razreda na području BBŽ-a)</p>	<p>Razvijanje čitalačkih vještina, sposobnosti i kompetencija učenika, poticanje i motiviranje na natjecanje, poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanje, sažimanje, bogaćenje rječnika, usvajanje novih znanja, poticanje timskog rada ali i individualnog napora, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, priprema za cjeloživotno učenje, stjecanje navike čitanja i pisanja bilješki tijekom čitanja, ukazivanje na zanimljiv način obrade lektire, pomoću kviza</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima 5.razreda, provodi se povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2.travnja)</p>	<p>Voditeljica projekta u školi je knjižničarka, sudjelovati mogu i učiteljice hrvatskog jezika.</p>	<p>Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, nabava knjiga za šk. knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, sudjelovanje na školskim i županijskom natjecanju, informiranje medija, pisanje članka za web stranicu škole</p>	<p>Rujan – upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i animiranje učenika</p> <p>Listopad-okupljanje učenika za sudjelovanje u projektu</p> <p>Siječanj- priprema učenika za školsko natjecanje i provedba šk .natjecanja u veljači, priprema za županijsko</p> <p>Travanj-sudjelovanje na županijskom natjecanju (uživo ili online)</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Rezultati natjecanja, članci u medijima</p>

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Čitanjem do zvijezda (natjecanje u znanju i kreativnosti u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara)</p>	<p>Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja, motiviranje učenika za natjecanje, poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje, poticanje na timski rad i individualni napor, poučavanje učenika informacijskim tehnikama, poticanje kreativnosti, poticanje na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave</p>	<p>Koordinatorica projekta za osnovne škole na državnoj razini je knjižničarka Nikolina Hatadi iz OŠ Ivanovec, voditeljica u školi je knjižničarka.</p>	<p>Upoznavanje učiteljica i učenika o provođenju projekta, nabava knjiga za školsku knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitano, kvizovi, sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno regionalnom natjecanju (ovisno o uspjehu na županijskoj razini), informiranje medija. Učenici trebaju pročitati tri knjige, učenici se natječu u poznavanju sadržaja knjiga; isto tako, mogu izraditi plakat a zadanom temom te se natjecati u kategoriji plakata</p>	<p>Rujan- upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i animiranje učenika</p> <p>Listopad-animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, sastanci s učenicima i priprema za školsko natjecanje</p> <p>Prosinac-organizacija i provedba školskog natjecanja u znanju</p> <p>Ožujak -županijsko natjecanje</p> <p>Svibanj-priprema i sudjelovanje na državnom natjecanju; ako se učenici plasiraju</p>	<p>Kupnja novih knjiga: cca 260 kn</p>	<p>Rezultati natjecanja, članci u medijima</p>

eTwinning projek

Naziv programa	Ciljevi programa	Očekivani ishodi/postignuća	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>„ Uz čitanje riječi rastu 3/Words grow by reading3“</p> <p>eTwinning projekt</p>	<p>Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima.</p> <p>Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, osnažiti kritičko mišljenje o pročitanom.</p> <p>Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.</p>	<p>-izražava zapažanja nakon pročitanog i povezuje ih s vlastitim iskustvom</p> <p>-stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu</p> <p>-kritički odnos prema pročitanom</p> <p>-razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju</p> <p>-odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka</p>	<p>Učenici 6.razreda, knjižničarka u suradnji s razrednicom i učiteljicom Hrvatskog jezika</p>	<p>Projektna nastava, projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje vlastitih aktivnosti</p>	<p>Cijele školske godine 2022./23.</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>	<p>Usmeno i pismeno praćenje zadovoljstva učenika projektom.</p> <p>Izrada završnog Izvješća.</p> <p>Prijava za nacionalnu oznaku kvalitete.</p>





eTwinning projekti	Osuvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja. Kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe.	Učenici će se aktivno uključiti u rad školske knjižnice i realizaciju aktivnosti, koristit će nove tehnologije i razviti kritičko mišljenje, suradnju i toleranciju. Rad u grupi, samostalni i kreativni rad.	Knjižničarka, Učenici, učitelji	Učenike uključujemo u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike te se mogu realizirati u školskoj knjižnici. Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete.	Od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovi potrebni za materijale određenih projekata.	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i knjižničarke; dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete.
--------------------	--	---	---------------------------------	--	--------------------------------	--	--

AKTIVNOST, PROGRAM	MOJE, TVOJE, NAŠE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Projektnim aktivnostima potaknuti učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena • Uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje im se nude u sredini u kojoj žive • Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena • Razvijanje socijalnih vještina kroz druženje s vršnjacima iz županije • Promocija školske knjižnice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt se provodi kako bi se ukazalo na sličnosti i razlike provođenja slobodnog vremena učenika/mladih u manjim sredinama i većim, gradskim sredinama • Projekt se provodi kako bi se poboljšala kvaliteta života mladih kroz uključivanje u aktivnosti koje im nudi njihova sredina • Projekt se provodi kako bi se osnažila suradnja školskih knjižničara na županijskoj razini
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Knjižničarka, učenici predmetne nastave i zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Anketa • Izrada slikokaza o školi • Pokazne radionice za susrete • Susreti uživo u svakoj školi

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> Školska godina 2022./23.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> Materijal za radionice i prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Pismeno i usmeno praćenje zadovoljstva sudionika projekta. Izrada biltena o provedenom projektu.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
uređivanje Facebook stranice školske knjižnice	<ul style="list-style-type: none"> -popularizacija školske knjižnice -stvaranje pozitivnog mišljenja kod učenika, nastavnika, roditelja, lokalne zajednice pa i šire o radu školske knjižnice 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika, nastavnika, roditelja...o radu i aktivnostima školske knjižnice 	-knjižničarka	- od rujna 2022. do kolovoza 2023.	nema	Posjećenost Facebook stranice školske knjižnice


5. UČENIČKA ZADRUGA VRIJEDNE RUKE

AKTIVNOST PROGRAMA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTO DOKUMENT
Jesen na Bilogori	Učiteljice i učenici uključeni u UZ Vrijedne ruke	Predstavljanje radova sekcija Keramičari, Eko kreativci, Modelari	9.10.2022.	
Pečenje kolača, sadnja cvijeća, pravljenje soka od bazge	Učiteljica Sanja Božić i učenici sekcije Domaćinstvo	Na satovima izvannastavnih aktivnosti	Tijekom školske godine	
Izrada različitih ukrasnih predmeta od recikliranih materijala	Učiteljica Ivana Anđić i učenici sekcije Eko kreativci	Na satovima izvannastavnih aktivnosti	Tijekom školske godine	
Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga u Bjelovaru	Učitelji Domagoj Bobovec i Ivana Dolovski te učenice Marija Majetić i Mirta Fegeš	Predstavljanje radova sekcije Modelara	1.6.2023.	

6. ŠKOLSKO SPORTSKI KLUB „BILOGORSKI VIJENAC“

6.1. VJEŽBAONICA

6.2. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA



IME AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAČIN REALIZACIJA PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VREMENIK	FOTODOKUMENT
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Učenici 3. i 4. razreda, Marko Banjeglav	Uključenje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima Univerzalne sportske škole	Od listopada do ožujka nastavne godine 2022./2023.	/
VJEŽBAONICA	Učenici 5.- 8. razreda, Marko Banjeglav	Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti te poboljšanje zdravstvenog statusa učenika kao i zadovoljenje potreba za igrom i kretanjem.	2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima Vježbaonice	Od listopada do ožujka nastavne godine 2022./2023.	/
ŠSD BILOGORSKI VIJENAC	Učenici 5. - 8. razreda, Marko Banjeglav	Bavljenje sportom kroz organizirane treninge, susrete i natjecanja kako bi se stekla znanja iz sporta za koji su se učenici opredijelili. Prikaz stečenog znanja kroz sustav natjecanja Školskog športskog saveza Bjelovarsko-bilogorske županije.	2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima ŠSD-a te veći broj sati neposredno prije natjecanja	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	

7. KURIKUL MEĐUPREDMETNIH TEMA

CILJEVI	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	NAČINI REALIZACIJE I METODE	NOSITELJI	NAČINI VREDNOVANJA
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ				
<p>poticanje cjelovitog razvoja djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanje, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.</p>	<p>Razvijanje slike o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem Razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada Strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.</p>	<p>Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Izvannastavne aktivnosti; Izvanučionička nastava; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama; Tehnike pozitivnog rješavanja problema na satovima razrednika; Učitelj kao model ponašanja i podrška učenicima; Individualna podrška učitelja učeniku; Stručni suradnici savjetuju učenike, roditelje i učitelj; Profesionalno informiranje učenika; Savjetovanja unutar škole (stručni suradnici); Individualni rad razrednika i drugih učitelja s učenicima; Vršnjačka podrška; Tematski roditeljski sastanci.</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
UČITI KAKO UČITI				
<p>Razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i</p>	<p>Učenici će: koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju</p>	<p>Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave - radionice povezane s vještinama samomotiviranja i poticanja ustrajnosti u učenju, traženja pomoći i suočavanja s neugodnim</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvan</p>



<p>općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno -obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okružjima.</p>	<p>problema; upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja; širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje; razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku; stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.</p>	<p>emocijama u situacijama neuspjeha; Izvannastavne aktivnosti; Izvanučionička nastava; Istraživačke aktivnosti; Projektne nastava; Izravno poučavne strategije učenja, pamćenja, čitanja i pisanja; Vođena refleksija o korištenju strategijama; Raspravljavanje o korištenju strategijama u parovima ili manjim skupinama; Poticanje suradničkog učenja i učenja u paru (uzajamno poučavanje, timski rad); Individualna podrška učitelja učeniku; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama</p>	<p>Vijeće učenika AZOO MZO</p>	<p>nastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE				
<p>Razvijanje učinkovitog, primjerenog, pravodobnog, odgovornog i stvaralačkog služenja informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.</p>	<p>Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne, radne i privatne potrebe; Odgovorna, moralna i sigurna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okružju; Informirano i kritičko vrednovanje i odabir tehnologije te uporaba tehnologije primjerene svrsi; Upravljanje informacijama u digitalnome okružju; Stvaranje i uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija.</p>	<p>Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama; Rad na računalima u učionici informatike, u knjižnici i u ostalim digitalno opremljenim prostorima u školi; Problemsko učenje, mentorsko poučavanje, školski i izvanškolski projekti; Integrirane aktivnosti putem aktivnosti na računalima u školskoj knjižnici i ostalim digitalno opremljenim prostorima u školi.</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO VANJSKI SURADNICI</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
ODRŽIVI RAZVOJ				
<p>Razvijanje i širenje znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti razvijanje solidarnosti prema drugim ljudima,</p>	<p>Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša; Razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost; Promišljanje o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu; Razvijanje svih oblika</p>	<p>Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti – planirani školski projekti; Integrirana nastava; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama; Škola u prirodi.</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO VANJSKI SURADNICI</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada;</p>

<p>odgovornosti prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama.</p>	<p>mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema; Razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi; Prepoznavanje potreba, osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja i konkretan doprinos društvenoj zajednici; Promišljanje o budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.</p>			<p>različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
<p>PODUZETNIŠTVO</p>				
<p>Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu</p>	<p>Razvijanje organizacijskih i upravljačkih sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnosti donošenja odluka; Postavljanje ciljeva i prioriteta pri rješavanju problema; Razvijanje sposobnosti timskog rada i vođenja tima; Razvijanje komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); Upoznavanje pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju; Podržavanje otvorenosti za nove ideje i mogućnosti; Stvaranje inovativnih, konkurentnih i kreativnih rješenja; Upoznavanje s izradom projektnih prijedloga i upravljanje projektima; Razvijanje ekonomske i financijske pismenosti; Upoznavanje s temeljnim ekonomskim konceptima</p>	<p>Kroz kurikulumе svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti; Gosti predavači: roditelji i poduzetnici; Gost predavač iz HZZ -a o profesionalnom usmjeravanju i izboru zanimanja; Istraživačka nastava; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama</p> 	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO VANJSKI SURADNICI RODITELJI PODUZETNICI</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikulumа, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>

	<p>(stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; Razvijanje upornosti, pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema; Razlikovanje i istraživanje pojedinih zanimanja; Usvajanje temeljnih znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; Prepoznavanje potrebe i prilike za cjeloživotno učenje.</p>			
GRAĐANSKI ODGOJ				
<p>Razvijanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti Razvoj odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.</p>	<p>Usvajanje znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu; Promicanje ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života; Razvijanje kritičkog mišljenja, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva; Razvijanje Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo; Razvijanje socijalne pravde, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša,</p>	<p>Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Izvannastavne aktivnosti; Izvanučionička nastava; Obilježavanje Dječjeg tjedna i Međunarodnog dana dječjih prava; Suradnja s udrugama koje promiču zaštitu dječjih prava (Crveni križ, Vijeće učenika, Društvo Naša djeca Veliko Trojstvo); Organizirati vršnjačku pomoć prema potrebama u razredu i školi; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama.</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>

	vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.			
ZDRAVLJE				
Razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika Usvajanje znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći Upoznavanje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.	Usvajanje koncepta značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini; Poticanje odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; Prepoznavanje i pravilan izbor zdravih životnih navika i ponašanja, izbjegavanje navika i ponašanja štetnih za zdravlje i sigurnost te upoznavanje načina prevencije bolesti, razvijanje pravilnih vještina i postupaka pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja; Usvajanje znanja i vještina kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć; Usvajanje znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka; Poticanje zdravstvene pismenosti; Usvajanje osnovnih znanja i vještina za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.	Kroz kurikulumе svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti; Školski sportski klub; Suradnja s timom školske medicine; Roditeljski sastanci; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO ŠKOLSKA MEDICINA	Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikulumа, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici.

Provođenje školskog preventivnog programa **zasnovano je na nizu zakonskih propisa**: *Konvencija o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava, Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih Ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, te Protokolima Vlade RH (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece i Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja).*

Ciljevi školskog preventivnog programa su:

- razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima
- poučiti učenike zdravim stilovima življenja
- sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju.

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA KROZ STVARANJE SIGURNOG I POTICAJNOG OKRUŽENJA U ŠKOLI	<ul style="list-style-type: none"> - Učinkoviti nadzor svih školskih prostora od strane odraslih osoba (razrađena dežurstva učitelja i tehničkog osoblja) - Rad na poštivanju Pravilnika o kućnom redu (SRO i roditeljski sastanci) - Provedba aktivnosti: „To sam ja“- upoznajemo jedni druge - CILJ: jačanje emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika i prevencija međuvršnjačkog nasilja. - Provedba na satovima razrednih odjela od 2. do 8. raz. u prvom polugodištu kroz radionice: 1) KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE 2) RAZGOVOR, A NE NASILJE 3) SVI SMO MI ISTI, BEZ OBZIRA NA RAZLIČITOSTI 	RUJAN LISTOPAD STUDENI
---	--	---------------------------------------

	<p>Provedba aktivnosti "Surfajmo sigurno" CILJ: oblikovanje kritičkog odnosa učenika prema medijskim sadržajima i preveniranje štetnih. Uključivanje učenika i njihovih roditelja od 3. do 8. razreda. Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima, a učenika na satovima razrednih odjela i izornoj nastavi informatike.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3. i 4. raz. – "Bonton na internetu", - 5. - 8. raz "Dvapat razmisli, jednom klikni", - "Susret s nepoznatom osobom", - "Lažno predstavljanje". 	<p>PROSINAC SIJEČANJ VELJAČA</p>
	<p>Obilježavanje Dana ružičastih majica Svjesni činjenice da je nasilje, bilo kojeg oblika, prisutno svakodnevno u svim okruženjima, odlučili smo reagirati i pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju te se tradicionalno priključujemo u obilježavanju Dana ružičastih majica, poznatijem kao Pink Shirt Day. Program prevencije vršnjačkog nasilja obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači, a ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Ružičaste majice, koje su solidarno s dječakom nosili njegovi školski kolege, postale su prepoznatljiv simbol inicijative, i kasnije, međunarodno prepoznate obljetnice. Nositelj cjelokupnog programa za RH je CEPN. Ove školske godine obilježit ćemo taj dan tradicionalnim nošenjem ružičastih majica te različitim aktivnostima u sklopu redovne nastave. <u>-učenici razredne nastave- nošenje ružičaste majice; izrada ružičastih majica s prigodnim poruka</u> <u>-učenici predmetne nastave- nošenje ružičaste majice; snimanje kratkog edukativnog videa</u></p>	<p>VELJAČA</p>
<p>PREVENCIJA OVISNOSTI</p>	<p>Provedba aktivnosti- „JUICY PARTY“- prevencija ovisnosti Ciljevi aktivnosti su: smanjivanje broja učenika koji ulaze u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti, promicanje pozitivnih vrijednosti, poticanje vršnjačke pomoći, smanjivanje faktora rizika u nastanku</p>	<p>OŽUJAK</p>

	<p>ovisničkog ponašanja kod djece, smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju, poučavanje učenika životnim vještinama, promicanje zdravih stilova života, briga o psihofizičkom zdravlju djece, izgrađivanje pozitivnog identiteta učenika.</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda</p>	
ZDRAVLJE I HIGIJENA	<p>Provedba aktivnosti „Teen Zona“ - za djevojčice osigurati potrebne higijenske potrepštine za menstrualni ciklus.</p> <p>Razgovarati s djevojčicama i dječacima o promjenama koje nosi pubertet, o važnosti higijene te pravilnoj prehrani</p>	Tokom nastavne godine
PODRŠKA I RAZUMIJEVANJE, SPORT	<p>DANI OTVORENIH VRATA – radionice, aktivnosti, hobi učenika- učenici će jedni drugima, te lokalnoj zajednici pokazati svoje hobije, svoje vještine, svoje talente</p> <p>SPORTSKI DANI- važnost bavljenja sportom</p>	lipanj

Osnovnoj školi Veliko Trojstvo odobreno je 16.000,00 kn za realizaciju preventivnog projekta „Prijateljskom stranom-dugoročnom branom! Svi zajedno, jer nije nam svejedno!“.

Tokom projekta realizirane su planirane aktivnosti u skladu s iznosom odobrenih novčanih sredstava, te je nabavljen potreban potrošni materijal i oprema. U Prilogu opisnog izvješća dostavljamo račune.

- Uređen je kutak za provođenje slobodnog vremena djece, koji je ujedno i čekaonica za učenike putnike:





LAJKAM ZAJEDNIŠTVO, A TI? - radionice o prihvaćanju različitosti (interaktivne radionice)



FACA SAM PO DOBRIM DJELIMA – radionice za poticanje volonterstva i humanih djela (poticanje učenika na činjenje dobrih i humanih djela u svojoj neposrednoj školskoj okolini, ali i zajednici gdje žive; suradnja s Dječjim vrtićem Veliko Trojstvo)



TRUDIM SE BITI RAZLOG NEČIJEG OSMIJEHA – radionice za jačanje samopouzdanja kod djece i mladih, treninzi socijalnih vještina (



NASILJE NIJE IN- predavanje i radionice o vrstama nasilja i preventivnom djelovanju (suradnja s PU Bjelovarsko-bilogorskom, te Obiteljskim centrom Bjelovar i Domom zdravlja)



ŠALJEM TI ZAHTJEV ZA PRIJATELJSTVO – radionice Vijeća učenika – poštivanje prava djeteta, participacija djece i mladih u lokalnoj sredini

KLICKNI SIGURNO – radionice o virtualnom svijetu, radionice za kvalitetno provođenje slobodnog vremena za vrijeme praznika učenika, uključivanje volontera
DND-a Veliko Trojstvo, te otvorenost škole u vrijeme kada nema nastave



ZAJEDNO U IGRI I SPORTU – školsko sportski klub – kvalitetno provođenje slobodnog vremena nakon škole; aktivno bavljenje sportom;



Osnivanje Volonterskog školskog kluba, te tima za vršnjačko poučavanje i pomoć (ZiP tim – zabavno i poučno), kao i redovite razgovore predstavnika razrednih odjela s ravnateljicom i stručnom službom – ČiPS (čaj i pedagoški savjeti)

POSTANI MLADI VOLONTER

IMAŠ IZMEĐU 10-18 GODINA?

VOLEŠ POMOĆI DRUGIMA I MAŠ SVOBODNO VREMENE? VOLEŠ BITI KORISAN I TRAVANJSKI MJESEČARSKI PROJEKT? ŽELIŠ SUDJELOVATI U PROJEKTU ŽAJEDNICE? ŽELIŠ SUDJELOVATI NA MANIFESTACIJAMA I VEŠTAČENJIMA? ŽELIŠ SUDJELOVATI NA POKRETNOSTIMA I VEŠTAČENJIMA? ŽELIŠ SUDJELOVATI NA POKRETNOSTIMA I VEŠTAČENJIMA?

DND VELIKO TROJSTVO **PRIDRUŽI NAM SE!** **OŠ VELIKO TROJSTVO**

AKTIVNOSTI:

- ✔ Prošeta na Bilogori
- ✔ Uskršnje radionice
- ✔ Međunarodni dan obitelji
- ✔ Dan Općine Veliko Trojstvo
- ✔ Jesen na Bilogori
- ✔ Dječji tjedan
- ✔ Božićne radionice
- ✔ "Prijateljskom stranom, dugoročnom branom"

ŠTO TI NUDIMO?

- ✔ stečeno novo iskustvo
- ✔ potvrdu o sudjelovanju
- ✔ zabavu i kvalitetno ispunjeno vrijeme
- ✔ sudjelovanje na edukacijama
- ✔ nova prijateljstva i poznanstva
- ✔ poticanje i priliku za osobni napredak

školski volenterski klub

OŠ VELIKO TROJSTVO I DND VELIKO TROJSTVO

VOLETERI - MIJENJAJU SVIJET NA BOLJE!

IMAŠ IZMEĐU 10 I 18 GODINA?

u sklopu projekta:

"Prijateljskom stranom-dugoročnom branom! Svi zajedno jer nije nam svejedno"

KREATIVAN SI, VOLIŠ POMOĆI, ŽELIŠ NAUČITI NEŠTO NOVO I BITI KORISAN U SVOJJOJ ŽAJEDNICI? IMAŠ IDEJE KAKO POBOLJŠATI ŽIVOT SVOJIM VRŠNJACIMA? ŽELIŠ SUDJELOVATI NA MANIFESTACIJAMA U VELIKOM TROJSTVU? STJECATI NOVA PRIJATELJSTVA I POZNAVSTVA?

Čekamo te!

Pridruži se školskom volenterskom klubu kojeg osniva Osnovna škola Veliko Trojstvo u suradnji s Društvom Naše djeca Veliko Trojstvo!

ČIPS-ČAJ I PEDAGOŠKI SAVJETI

Imate problem u razredu? Muči vas nešto?

Želite predložiti neku ideju? Treba nekog da te sasluša?

Kada: 7. školski sat, svakog zadnjeg petka u mjesecu
 Gdje: ured defektologice
 Tko: predstavnici razreda i njihovi zamjenici, ravnateljica, defektologica i predstavnica DND-a.



Ravnateljica Škole:
 Sanja Vranješević, dipl.uč.