

Republika Hrvatska

Bjelovarsko-bilogorska županija

Općina Veliko Trojstvo

Osnovna škola Veliko Trojstvo

Braće Radić 49, 43226 Veliko Trojstvo

Mail: ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr

Web: <http://www.os-veliko-trojstvo.skole.hr/>

Veliko Trojstvo,

KLASA: 602-12/24-01/01

Urbroj: 2103-43-01-24-02

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) Školski odbor OŠ Veliko trojstvo, Veliko Trojstvo na sjednici održanoj 30. rujan 2022. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća škole donosi:

Školska godina 2023/204.

IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum, za razliku od Godišnjeg plana i programa, ističe posebnosti škole i naglašava one aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u pedagoškom, ali i u širem društvenom okružju. Osnovna škola Veliko Trojstvo se uz geslo „**ŠKOLA NAS UČI ŽIVJETI**“, te projektima i aktivnostima koje provodi s učenicima opredijelila za principe koji su zacrtani u Nacionalnom kurikulumu i prije proklamirane orijentacije na kurikularni pristup u školskom sustavu.

Kurikulum je dinamična kategorija, kojoj je imanentna stalna promjena i dograđivanje u provedbama njenih sastavnica, pa se i školski kurikulum, kao dokument, treba sustavno dopunjavati. Stoga je i sam Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi predvidio njegovu objavu na mrežnim stranicama svake škole gdje je uz veliku dostupnost moguća i laka potrebna promjenjivost tog dokumenta. Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.


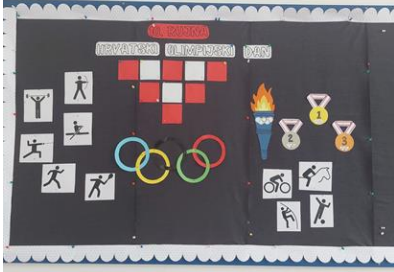
Školski kurikulum objavljen je na web stranici škole: <http://os-veliko-trojstvo.skole.hr>

KURIKUL POSEBNOSTI
JEDINSTVO EKOLOGIJA
TOLERANCIJA
RAZVOJ
VELIKO RAD ZADATCI
TIMSKI
TROJSTVO
HUMANOST
NAPREDAK

SADRŽAJ




UVOD	1
1. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA	3
2. PROJEKTI	17
3. IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA	22
4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	23
5. UČENIČKA ZADRUGA VRIJEDNE RUKE	31
6. ŠKOLSKO SPORTSKI KLUB BILOGORSKI VIJENAC	32
7. KURIKUL MEĐUPREDMETNIH TEMA	33
8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	38



IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG KURIKULA 2023./2024.


AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VREMENIK	FOTODOKUMENT	NAPOMENA/SUGESTIJA
<p style="text-align: center;">Obilježavanje Europskog tjedna programiranja – programiranje za najmlađe - Run Marco!</p>	<p style="text-align: center;">Programiranje i izrada programa u prigodnim programima – Run Marco! te Scratch.</p>	<p style="text-align: center;">Marina Trstenjak, Domagoj Bobovec i Monika Đurasek te učenici RN i PN</p>	<p style="text-align: center;">8.- 23.10.2023.</p>		<p style="text-align: center;">Učenici su rado igrali Run Marco! te su kasnije komentirali kako su ju i doma nastavili igrati da pobjede sve nivoe.</p>
<p style="text-align: center;">HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</p>	<p style="text-align: center;">Prepoznavanje i imenovanje olimpijskih sportova, razvrstavanje sportskih disciplina u Olimpijskim igrama na ljetne i zimske, igre na otvorenom</p>	<p style="text-align: center;">Učiteljice RN, učenici RN</p>	<p style="text-align: center;">14.9.</p>		

						
SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA	<p>Razgovor o kućnim ljubimcima, položaju ugroženih životinja i važnosti njihove zaštite, pisanje poruka, sudjelovanje u prikupljanju financijske pomoći</p> <p>za životinje u azilu "Šapa" u Bjelovaru.</p>	Učiteljice RN, učenici RN i PN	4.10.			
DJEČJI TJEDAN	<p>Pisanje poruka, oslikavanje površina ispred škole kredama, igre na školskom dvorištu, razgovor o vještinama koje posjeduju i u kojima su uspješni</p>	Učiteljice RN, učenici RN	2.10 - 6.10.			

					
MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA	Šetnja prekrasnim krajolikom Malog Trojstva i odlazak učiteljice i učenika do obližnje šume.	Učiteljice i učenici RN PO Malo Trojstvo	13.10.	 	
Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje / Dana jabuka	Sudjelovanje svih učenika PO Malo Trojstvo u izradi štrudle od jabuka i štrudli od sira. Prigodan tekst na satu hrvatskog jezika i na satu vjeronauka prigodno obilježavanje s vjeroučiteljicom unutar razrednog odjela.	Učiteljice RN, učenici RN	16.10 - 20.10		

	<p>Sudjelovanje svih učenika Po Šandrovac u pripremi kruha, peciva i kolača. Učenici su također pripremili prigodan igrokaz i pjesmice. Priredbi je nazočio šandrovački svećenik, koji je po završetku blagoslovio hranu.</p>				
<p>Svjetski dan kravate</p>	<p>Ukrašavanje kravate</p>	<p>Učiteljice RN, učenici RN</p>	<p>18.10.</p>		<p>Svi djelatnici i učenici taj dan nose kravate</p>
<p>Mjesec hrvatske knjige</p>	<p>Posjet učenika školskoj knjižnici, čitanje slikovnica, radionica na temu slikovnice, proučavanje enciklopedija, rječnika, atlasa i leksikona te prigodna radionica na tu temu.</p>	<p>Knjižničarka u suradnji s učiteljima</p>	<p>15.10.- 15 .11.</p>		

<p>Međunarodni dan kuhara</p>	<p>Učenici 3.r. PO Šandrovac razveselili su kuharicu Milku prigodnim poklonima koje su sami izradili.</p>	<p>Učenici 3.r. PO Šandrovac, Učiteljica Sanja Božić</p>	<p>20.10.</p>		
<p>Posjet Bjelovarsko-bilogorskoj županiji</p>	<p>Učenici četvrtog razreda Matične škole i Područnih škola posjetili su župana i BB županiju</p>	<p>Razredna nastava (4. razredi)</p>	<p>8.11.</p>		

<p>“Četiri čarobne riječi” predstava</p>	<p>Gledanje i aktivno sudjelovanje učenika viših i nižih razreda u predstavi Luke Vidovića uz obilje smijeha i nepredvidivih situacija.</p>	<p>Svi učenici RN MŠ, PO Šandrovac i Malo Trojstvo, učiteljice RN</p>	<p>9.11.</p>		
<p>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</p>	<p>Učenici su uz pomoć učiteljice kroz likovne i literarne radove izrazili suosjećanje s događajima u Vukovaru i Škabrnji. Također smo zajednički zapalili lampione za sve poginule i nestale. Prigodno uređenje škole.</p>	<p>PO Šandrovac PO Malo Trojstvo</p>	<p>17.11.</p>		





**Kazališna predstava
Ježeva kućica (kazalište
Trešnja Zagreb)**

Odlazak učenika u kazalište
Trešnja i gledanje predstave
Ježeva kućica u modernijoj
izvedbi.

Svi učenici RN
MŠ i PO
Šandrovac i
Malo Trojstvo,
učiteljice RN

23.11.

<p>Iza ekrana</p>	<p>Razlikovanje vrste medija, gledanje dokumentarnog filma Vrijeme igre, osmišljavanje TV emisije (voditelj, snimatelj, gost) D. Vukotić, film Surogat</p>	<p>4. razred MŠ</p>	<p>21.11.- 25.11</p>		
<p>Večer matematike</p>	<p>Učenici u "matematičkim stanicama" odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.</p>	<p>4. raz. MŠ</p>	<p>19.12.</p>		

					
Advent u Bjelovaru, kino predstava Želja	Gledanje animiranog filma Želja razgledavanje – Advent u Bjelovaru.	cijela razredna nastava MŠ i PŠ	8.12.		
Božićna priredba	Priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana.	-cijela razredna nastava MŠ i PŠ	20.12.		



Palačinka dan

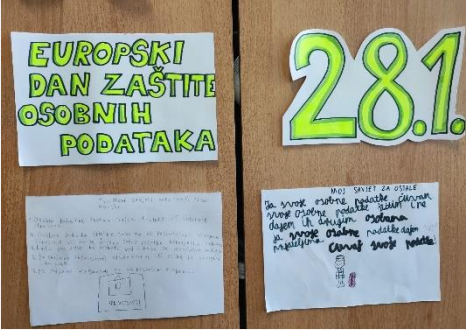

Pripremanje i konzumiranje svima nam dragih palačinki od strane učenika i djelatnika škole.



Učiteljice i učenici RN PO Malo Trojstvo

21.12.



<p>Predavanje civilne zaštite u suradnji sa vatrogascima.</p>	<p>Održavanje predavanja civilne zaštite u suradnji sa vatrogascima, korisni savjeti o postupanju u situacijama opasnim po život.</p>	<p>Svi učenici RN MŠ i PO Šandrovac i Malo Trojstvo, učiteljice RN</p>	<p>23.1.</p>		
<p>“Izvrnuto-obrnuto” (suprotan dan)</p>	<p>Zamjena uloga s učiteljicom, nošenje odjeće i obuće naopakom, usporedba kratke i duge kose i naočale kao novi modni dodatak onima s dobrim vidom.</p>	<p>učiteljice i učenici RN, PO Šandrovac, Malo Trojstvo</p>	<p>24.1.</p>		

<p>Europski dan zaštite osobnih podataka</p>	<p>Izrada plaka uz pomoć digitalnih tehnologija.</p>	<p>Andrea Kašnik Jurčević, Marina Trstenjak, Monika Đurasek i učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>28.1.</p>		<p>Učenici shvaćaju važnost zaštite osobnih podataka i rado smišljaju svoje savjete za čuvanje osobnih podataka.</p>
<p>Kazališna predstava</p>	<p>Odlazak učenika u MŠ i sudjelovanje u predstavi "Što ću biti kad odrastem" kazališta Dječja čarobna scena (klaun Čupko)</p>	<p>učiteljice RN, učenici RN</p>	<p>31.1.</p>		
<p>Maskenbal</p>	<p>Odlazak na maskenbal u MŠ Veliko Trojstvo, izbor za najljepšu masku i nagrađivanje istih, prigodni tekst na satu hrvatskog jezika.</p>	<p>učiteljice RN, učenici RN</p>	<p>12.2.</p>		

					
<p>100. Dan nastave</p>	<p>Slaganje 100 lego kockica, slaganje brojke sto pomoću edukativne slagalice, zamišljanje i crtanje sebe kao stogodišnjaka...</p>	<p>učiteljice RN, učenici RN</p>	<p>13.2.</p>		

<p>Valentino</p>	<p>Igra tajni prijatelji, izrada likovnih radova na satu likovne kulture</p>	<p>učiteljice RN, učenici RN</p>	<p>14.2.</p>		
<p>Dan ružičastih majica</p>	<p>Nošenje ružičastih majica i skretanje pozornosti na prevenciju vršnjačkog nasilja.</p>	<p>učiteljice RN, učenici RN</p>	<p>28.2.</p>		
<p>Tjedan mozga</p>	<p>Obrađene su teme usporedbe ljudskog mozga i kompjutera, te je stavljen naglasak na utjecaj pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti, regulacije sna i zdravih životnih navika na funkcioniranje mozga. Vježbali smo na tjelesnom vježbe ravnoteže i disanja, igrali razne igre za koncentraciju(rebuse, osmosmjerke, igre asocijacija, križaljke ,rad Rubikovom kockom...Naučili mudre izreke o mozgu, služili se</p>	<p>4. razred, učiteljica A. Šimatović</p>	<p>11.3.- 15.3.</p>		

	enciklopedijama i internetom...					
Dan očeva	Izrada, ukrašavanje kravata i poruka za očeve.	učiteljice RN, učenici RN	19.3.			
Dan hrvatskog jezika	Učenici četvrtog razreda Matične škole posjetili knjižnicu i u suradnji s našom knjižničarkom upoznali se s glagoljicom	Knjižničarka, učenici, učiteljica	14.3.			

<p>Dan sreće</p>	<p>Izrada plakata, pismeni sastavak Što je za mene sreća</p>	<p>3. i 4. razred</p>	<p>20.3.</p>		<p>Učenici shvaćaju važnost sreće i da se sreća krije u malim stvarima. Svatko je kovač svoje sreće.</p>
<p>Svjetski dan sindroma Down</p>	<p>U znak podrške nošenje rasparenih šarenih čarapa, senzibiliziranje učenika o osobama s Down sindromom.</p>	<p>učiteljice RN, učenici RN</p>	<p>21.3.</p>		




**Svjetski dan šuma/dan
voda/meteorološki
dan**

Izrada plakata i prigodnih
likovnih radova.
Šetnja obližnjom šumom u
Malom Trojstvu i
osvještavanje njezine važnosti
za život čovjeka.

učiteljice RN,
učenici RN

22.3. i 23.3.



<p>Uskršnja potraga za pisanicama</p>	<p>Odlazak učenika PO Malo Trojstvo u MŠ na prigodnu aktivnost uoči Uskrsa, prigodno ukrašavanje.</p>	<p>učiteljice RN, učenici RN</p>	<p>27.3.</p>		
<p>Međunarodni dan društvenih igara</p>	<p>Igranje dobro nam poznatih igri poput Čovječe ne ljuti se, Mlin, Zmije i ljestve i Scrabble u vanjskoj učionici MT uz obilje zabave i smijeha.</p>	<p>učiteljice RN, učenici RN</p>	<p>11.4.</p>		
<p>Kazališna predstava</p>	<p>Odlazak učenika PO Malo Trojstvo na kazališnu predstavu "Tata slikovnica" u Mjesni dom u Šandrovac u sklopu Bok festivala.</p>	<p>učiteljice RN, učenici RN</p>	<p>12.4.</p>		

<p>Dan planeta Zemlje</p>	<p>Jačanje svijesti učenika prema prirodnom okolišu i utjecaju na okoliš kroz radove na satu likovnog i prirode i društva.</p>	<p>učiteljice RN, učenici RN</p>	<p>22.4.</p>		
	<p>Izrada cvjetova i pisanje prigodnih poruka za majke, a na satu hrvatskog obrada teksta vezanog za Majčin dan.</p>	<p>učiteljice RN, učenici RN</p>	<p>12.5.</p>		

<p>Svjetski dan pčela</p>	<p>Upoznavanje s važnošću pčela i njihovih proizvoda za prirodu i ljude</p>	<p>3. i 4. razred</p>	<p>20.5.</p>		
<p>Vladine sportske igre</p>	<p>Održavanje sportskih igara na školskom travnjaku u sjećanje na kolegu tjelesne kulture.</p>	<p>učiteljice RN, učenici RN</p>	<p>29.5.</p>		
<p>Cvjetni korzo</p>	<p>Sudjelovanje učenika PO Šandrovac, Malo Trojstvo, 1.r. i 2.r. MŠ u povorci gradskim ulicama oko središnjeg parka Trga Eugena Kvaternika.</p>	<p>učiteljice RN, učenici RN</p>	<p>5.6.</p>		



Svjetski dan Sunca

Sunce je izvor života i obnovljivi izvor energije

4. razred

6.5.



**3,2,1...Lego!
(First LEGO League
Explore Hrvatska)**

Učenci 1.i.2. razreda PO Šandrovac sudjelovali su u projektu 3,2,1...Lego! Čiji su nositelji Hrvatski robotički savez i partner udruga Neki novi klinci. Projekt je financiran iz natječaja Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Učenci su sa svojom mentoricom Marijanom Nikić tijekom cijele školske na satovima dodatne nastave gradili svoj projekt od lego kocki na temu "Masterpiece" te savladali početno programiranje robota za svoj timski model. Završna smotra održala se u OŠ Špansko u Zagrebu. Učenci su razgovarali s Radozncima i predstavili se u umjetničkim nastupom.




Učiteljica
Marijana Nikić
i 1./2. r PO
Šandrovac


8.6.





<p>Srcem za bližnjega</p>	<p>Na poticaj učenika 3.r. svi učenici PO Šandrovac kupnjom misijskih predmeta prikupili su 130 eura u humanitarne svrhe i time pomogli hrvatskim misionarima u organizaciji Papinskih misijskih djela. Učenici su igrali misijske igre, izrađivali misijske označivače, pisali pisma hrvatskim misionarima.</p>	<p>Učenici PO Šandrovac, vjeroučiteljica Tajana Martinčević</p>	<p>Od rujna do ožujka.</p>		<p>Učenici su oduševljeno sudjelovali u kupnji misijskih predmeta, igranju misijskih igara, pisanju pisama hrvatskih misionara.</p>
<p>Obiteljska molitvena kutija</p>	<p>Učenici su učili o važnosti zajedničke molitve, svaki učenik na tjedan dana odnio je molitvenu kutiju s predmetima potrebnima za obiteljsku molitvu.</p>	<p>Učenici 4.r. PO Šandrovac, vjeroučiteljica Tajana Martinčević</p>	<p>listopad</p>		<p>Učenici su radosno sudjelovali u poticanju vlastite obitelji na redovitu molitvu.</p>



AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VREMENIK	FOTODOKUMENT	NAPOMENA /SUGESTIJA
<p>Svjetski dan životinja</p>	<p>Cilj navedene aktivnosti bio je prikupiti novac za hranu koju smo potom donirali "Šapi" - društvu za zaštitu životinja. U dogovoru s učiteljicama, učenica Anamarija Bujan izradila je letke s potrebnim informacijama za učenike i njihove roditelje u svrhu sakupljanja novaca. Novci su se sakupljali tijekom cijelog tjedna, a potom su učenici 4. razreda u pratnji učiteljica posjetili "Šapu" i razveselili životinje.</p>	<p>Mihaela Štargl, Jasmina Gale, Žaklina Marčinković Ambrozić, Adica Šimatović</p>	<p>Obilježava se 4.10. - mi smo radili na tome cijeli taj tjedan 2.10. - 6.10.</p>		<p>Zaključili smo nakon provedene aktivnosti kako bi svake godine trebali imati takve aktivnosti.</p>

					
Dječji tjedan u suradnji s DND-om Veliko Trojstvo - Dan	U sklopu Dječjeg tjedna, vijeće učenika odlazi u posjet načelniku. Učenici načelniku predstavljaju s čime su zadovoljni u školi, ali i raspravljaju s njime o mogućim poboljšanjima.		3.10. - 7.10.		
Kruh naš svagdašnji - Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha	Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježili smo prigodnom svečanom priredbom. Tema priredbe bila je Zahvalnost. Učenici su plesom, pjesmama i recitacijama obogatili priredbu. Riječ zahvalnost prožimala je sve izvedbe naših učenika. Probudili smo svijest o Kruhu Života, Isusu Kristu. Učenici su na kraju priredbe blagovali hranu koju su pripremile vrijedne ruke majka i baka, a koju je blagoslovio župnik Jakov Golomejić.	Učiteljice i učenici RN i PN; Voditeljice: Martina Pavičić i Sonja Lučić	Listopad 2023.		

					
<p>U zdravom tijelu, zdrav duh – Hrvatski olimpijski dan</p>	<p>Učenici su na satovima tjelesne i zdravstvene kulture raznim aktivnostima obilježili Hrvatski olimpijski dan.</p>	<p>Nastavnici i učenici PN – Marko Banjeglav</p>	<p>9.9.</p>		

<p>Međunarodni dan pješaćenja i Etno okućnica</p>	<p>Učenici 7. i 8. - ih razreda su u pratnji svojih učiteljica šetali kroz svoje mjesto i na taj način promovirali zdrave navike te osvijestili važnost sporta u svakodnevnom životu. Usput su posjetili Etno okućnicu.</p>	<p>Mateja Gadžo, Martina Pavičić i Tatjana Zjačić s učenicima 8. razreda</p>	<p>Listopad 2023.</p>	 	
<p>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</p>	<p>U petak i subotu, 13. i 14.10.2023. godine održana je terenska nastava za osme razrede u Vukovaru, u organizaciji Ministarstva obrazovanja i Memorijalnog centra Domovinskog rata. Obišli su Muzej grada Vukovara i Muzej Vučedolske kulture te pod stručnim vodstvom i memorijalne lokalitete Domovinskog rata.</p> <p>Brojna predavanja kao što je pripovijedanje franjevca u Crkvi sv. Filipa i Jakova na obali Dunava, posjet Vukovarskoj bolnici te spomen područjima</p>	<p>Tatjana Zjačić i Mateja Gadžo s učenicima 8-ih razreda</p>	<p>13.-14.10.</p>		

	<p>Memorijalno groblje, Trpinjska cesta i Ovčara ostavile su nas bez riječi, čuvši za strašnu žrtvu Vukovaraca, u kojoj je stradalo 2717 ljudi 1991. godine.</p> <p>Terenska nastava završila je poučnim predavanjem Škole mira i sudjelovanjem u važnom Kvizu znanja održanima u kući našeg nobelovca Lavoslava Ružičke. Svuda ih je pratilo sunčano vrijeme te su mogli doživjeti najljepši doživljaj posjetivši Vodotoranj s kojeg se pruža nezaboravan pogled na Vukovar, koji ćemo vječno pamtiti.</p>				
<p>“Kravata oko vrata” - Svjetski dan kravate</p>	<p>Učenici PN su sa svojim razrednicima i razrednicama na satovima razrednika učili kako se veže kravata te su uz smijeh i dobru zabavu naučili vezati kravate, ali su naučili i kako su kravatu izumili Hrvati u 17. stoljeću.</p>	<p>Razrednici PN sa svojim učenicima</p>	<p>18.10.</p>		

<p>“Solidarnost na djelu” - humanitarna akcija Crvenog križa</p>	<p>Akcija "Solidarnost na djelu" 2023. održala se 12.10.2023. godine na upisnom području OŠ Veliko Trojstvo obuhvativši naselja općine Šandrovac i općine Veliko Trojstvo. U akciji su sudjelovali učenici 6., 7. i 8. razreda naše škole, te su svojim volonterskim radom i humanim djelovanjem umjesto klasične nastave u razrednim odjelima, usvajali opće vrednote građanskog odgoja s temama solidarnosti, socijalne angažiranosti i humanosti. Akcija je protekla korektno i prikupljeno 1070 eura, koje su koordinatorice akcije predale u Crveni križ Bjelovar.</p>	<p>Vjeroučiteljice i učenici 6.-ih, 7.-og i 8.-ih razreda</p>	<p>12.10.</p>		
<p>Aktivnost INA Eko povjesničara “Stare zaboravljene igre”</p>	<p>Poticanje i razvijanje dječje mašte, boravak na otvorenom, socijalizacija. Oživjeti zaboravljene igre poput Crne kraljice, trule kobile, igre skrivača, gumi-gumi, pikulanje...</p>	<p>Eko povjesničari</p>	<p>Mjesec listopad</p>		

Dan sjećanja na
žrtve
Domovinskog
rata, Vukovara i
Škabrnje

Povodom Dana sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje u našim školama kroz cijeli tjedan, na različitim predmetima realizirane su aktivnosti kojima su učenici i učitelji naših škola, te produženog boravka dali svoj doprinos u iskazivanju poštovanja, ljubavi i duboke zahvalnosti prema žrtvama Vukovara i Škabrnje.

Svi smo odlučili voditi se parolom: DA SE NIKADA
NE ZABORAVI!

17.11.



**Večer
matematike**

Učenici su obilazili "matematičke stanice" i sudjelovali u aktivnostima koje su se na pojedinim stanicama nalazile.

Tanja Bajić
Raknić, Monika
Đurasek i učenici
5.-8. razreda

Mjesec
prosinac



Učenici rado sudjeluju u zadanim aktivnostima svake matematičke stanice. Kroz razne igre kao što su slagalice, sudoku, mozgalice i slično razvijaju svoja matematička znanja.


Izlet u Zagreb

Učenici sedmog i osmih razreda naše škole posjetili su grad Zagreb. U kazalištu Mala scena gledali su zanimljivu, poučnu i jedinstvenu predstavu pod nazivom Aut, čiji je glavni protagonist dječak Matej, dječak s poremećajem iz spektra autizma. Predstava Aut našim je učenicima dodatno približila važnost razumijevanja drugih i drugačijih kroz iskustvo glavnog junaka Mateja. Učenici su puni dojmova nakon predstave krenuli u razgled grada Zagreba put Muzeja iluzija. U muzeju smo stekli vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo koje očarava sve generacije. Završetak izleta začini smo šetnjom zagrebačkim Adventom i sretno se vratili kućama u večernjim satima.

Razrednice
Mateja Gadžo,
Tatjana Zjačić,
Martina Pavičić i
učenici 7.-og i 8.-
ih razreda

13.12.



					
<p>Božićna priredba</p>	<p>Svečana priredba na razini škole osmišljena je u obliku mjuzikla u čijem ostvarivanju su sudjelovali svi učenici i zaposlenici Škole u suradnji s lokalnom zajednicom.</p>	<p>Martina Pavičić- glavni koordinator u suradnji s ravnateljicom škole gđom Sanjom Vranješević, Helenom Kokan – voditeljicom DND-a VT, učiteljicama hrvatskog jezika, učiteljicama RN i učenicima, te učenicima PN</p>	<p>20.12.</p>		

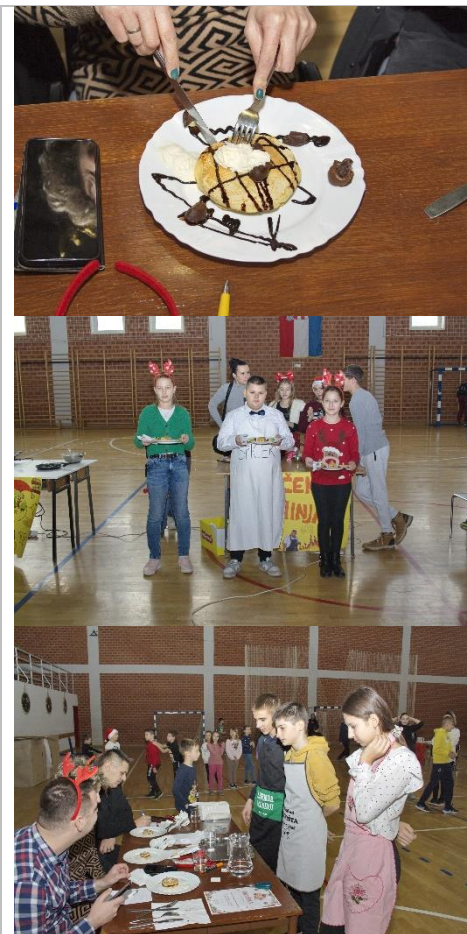


Palačinka dan

Učenici su pod pokroviteljstvom načelnika općine Marka Kutanjca organizirali i održali "Palačinka dan" gdje su pred žirijem pekli palačinke kao razredni timovi i natjecali se za pobjedu. Učenici su se zabavili i pokazali svoje kulinarske sposobnosti prije zimskih praznika.

Učitelji i učenici predmetne nastave, općina Veliko Trojstvo

21.12.



<p>MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA i sprječavanje zločina protiv čovječnosti</p>	<p>Na temelju višestruko nagrađivanog hrvatskog povijesnog filma Branka Ivande iz 2011. "Lea i Darija" učenici su istraživali o životu mlade zagrebačke glumice Lee Deutsch i njezinom prijateljstvu s Darijom Gasteiger. Njihovo sretno djetinjstvo i nerazdvojno prijateljstvo prekinuto je početkom progona Židova u Zagrebu, a zauvijek ih je razdvojio posljednji transport Židova za Auschwitz 1943. godine.</p>	<p>Zlatka Pemper i učenici 8.razreda</p>	<p>26.1.</p>		
<p>Dan sigurnijeg interneta</p>	<p>Učenici su se kroz aktivnost "Gejmaj sigurno" natjecali u prepoznavanju primjerenog i neprimjerenog ponašanja kod igranja video igara. Potom su sudjelovali u nagradnom kvizu.</p>	<p>Marina Trstenjak, Domagoj Bobovec, Učenici 5. - 8. razred</p>	<p>1.-10.2.</p>		

Dan crvenih
haljina

Crvenim haljinama i majicama obilježili smo Dan crvenih haljina za borbu protiv moždanog udara kod žena.

**Učitelji i učenici
predmetne
nastave**

**Prvi petak u
veljači, 2.2.**

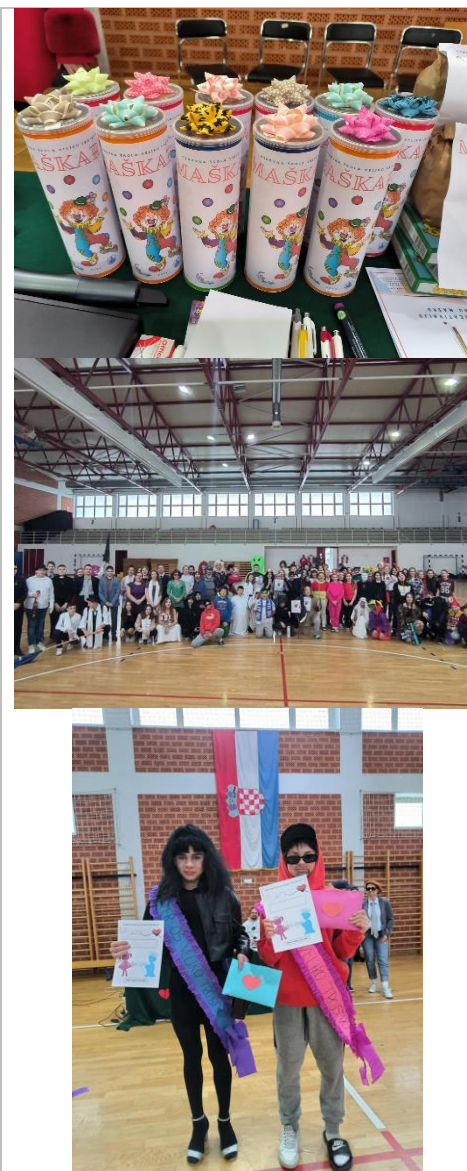




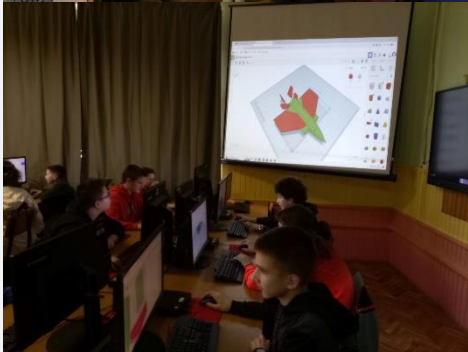
Valentino i
Maškare

U organizaciji naših osmaša, a uz sponzorstvo
Društvo Naša djeca Veliko Trojstvo održani su
maskenbal i Valentino
Odabrane su najkreativnije maske i proglašeni Miss
i Mister škole!

Razrednice i
učenici 8.r.

14.2.



					
Zimska škola informatike	<p>U četvrtak i petak, 22. i 23. veljače, održana je dvodnevna zimska škola informatike za zainteresirane učenike od 4. do 8. razreda. Učenici su se bavili 3D modeliranjem i 3D ispisom. Učenici su uz zahvalnice kućama ponijeli i svoje radove!</p>	Domagoj Bobovec	22.-23.2.	 	

Nasilje nije
hrabrost!

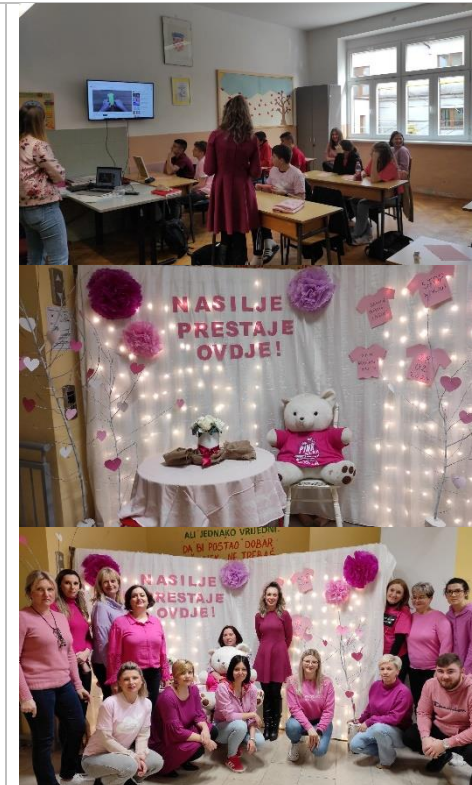
Dan ružičastih
majica – stop
vršnjačkom
nasilju

U matičnoj i područnim školama obilježili smo Dan ružičastih majica, Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. Ovaj dan obilježava se s ciljem podizanja svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i promicanja kulture nenasilja i tolerancije među mladima.

Osim simboličnog nošenja ružičastih majica, pisanja poruka, učenici su, kroz cijeli tjedan sudjelovali i u preventivnim radionicama!

Učitelji i učenici
predmetne
nastave

23.2.



<p>Svjetski tjedan skretanja pažnje na poremećaje prehrane</p>	<p>Učenici 8.-ih razreda obilježili su Svjetski tjedan skretanja na poremećaje prehrane istraživanjem o poremećajima u prehrani te o njihovim uzrocima, ali i posljedicama koje ostavljaju. S obzirom da je u današnje vrijeme mladima nametnuta "idealna i savršena" slika ljudskog tijela potrebno je učenike podučiti pravilnoj prehrani te mogućim posljedicama (fizičkim i psihičkim) poremećaja u prehrani do kojih se osoba može dovesti ako nema znanja potrebna za zdrav način života.</p>	<p>Mihaela Štargl, Jasmina Gale i Žaklina Marčinković - Ambrozić s učenicima 8.-ih razreda</p>	<p>26.2.-29.2.</p>		
<p>Tjedan hrvatskog jezika</p>	<p>Ove su godine šestaši izrađivali plakat kojim su prikazali trnovit put stvaranja hrvatskog jezika te borbu da jezik i opstane te da se razvija.</p>	<p>Sonja Lučić i Mateja Gadžo, učenici 6. a i 6. b razreda</p>	<p>13. - 17.3.</p>		

**Svjetski dan
sindroma Down**

Nošenjem različitih, rasparenih čarapica učenici
naše škole dali su podršku svim prijateljima sa
sindromom Down.

Učitelji i učenici

21.3.2024.





**Priroda oko nas
(Dan šuma, Dan
voda, Dan
planete Zemlje**

Učenici su odlaskom na kratku terensku nastavu, u trajanju od dva školska sata, obilježili Dane šuma i voda. Terenska nastava bila je na Vidikovcu te su učenici fotografirali biljke u svrhu izrade fotoherbarija i komentirali su o važnosti izrade fotoherbarija umjesto pravog herbarija koji zahtjeva branje biljaka. S nastavnicom Žaklinom učenici su primijenili znanje o reljefu i povezali ga sa šumama i vodama našeg kraja. Dan planeta Zemlje učenici 6. razreda obilježili su izradom brošura o zaštiti prirode – nacionalnim parkovima i parkovima prirode.

Mihaela Štargl,
Jasmina Gale i
Žaklina
Marčinković -
Ambrozić s
učenicima
predmetne
nastave

21. - 22.3.
22.4.



<p>Žena danas, žena jučer</p>	<p>Na primjeru Katherine Johnson uočiti važnost žena u povijesti, ali i budućnosti. Ona je bila američka matematičarka čiji su izračuni orbitalne mehanike kao zaposlenice NASA-e bili ključni za uspjeh prvih i sljedećih svemirskih letova s posadom SAD-a.</p>	<p>Zlatka Pemper i Eko povjesničari</p>	<p>8.3.</p>		
<p>Rušimo zajedno barijere! Svjetski dan svjesnosti o autizmu</p>	<p>Upoznamo Filipa Galošića , učenika s autizmom – kratki intervju i video . Cilj je osvijestiti učenike , ali i odrasle na prihvaćanje i razumijevanje različitosti .</p>	<p>Tatjana Zjačić, Filip Galošić</p>	<p>2.4.</p>		
<p>Pleši sa mnom - međunarodni dan plesa</p>	<p>Nije realizirano</p>	<p>Tatjana Zjačić, Ivana Dolovski</p>	<p>29.4.</p>		
<p>Svjetski dan umjetnosti</p>			<p>15.4.</p>		

**Vatru gasi, brata
spasi**

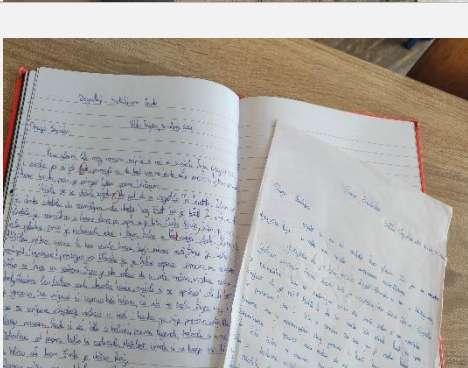
Suradnjom naših škola i članova DVD Veliko Trojstvo te Vatrogasna zajednica općine Šandrovac obilježili smo Međunarodni dan vatrogasaca (4.svibnja).



Ovakav oblik suradnje negujemo dugi niz godina. Zahvaljujemo našim velikim i malim vatrogascima!

Učenici
predmetne
nastave
vatrogasnom
zajednicom
Općine

4.5.



<p>Dan i noć na PMF – u</p>	<p>Učenici osmih razreda sudjelovali su na manifestaciji Dan i noć na PMF-u 10. svibnja. Učenici su u sklopu manifestacije prošli kroz zanimljive radionice iz područja fizike, kemije i biologije te su naučili nešto novo iz navedenih područja. Okušali su se u izvođenju pokusa te su pokazali i svoje znanje iz kemije rješavajući postavljene zadatke. Fizičari su za učenike pripremili alku na malo drugačiji način. Neki su bili hrabri pa su se sa zgrade fakulteta spustili na Zip line pokušavajući pogoditi u alku! Oni znatiželjni postavljali su razna pitanja studentima kako bi saznali više o područjima koja ih zanimaju.</p>	<p>Mihaela Štargl i učenici 8.-ih razreda</p>	<p>10.5.</p>		
<p>Svjetski dan pisanja pisama</p>	<p>Učenici su ove školske godine pisali pismo liku iz književnog djela. Djevojčici koja je oličenje hrabrosti i patnje djece pogođene nekim od ratova. Sedmaši su pisali pismo majkama. Ženama kojima rijetko govorimo koliko nam znače.</p>	<p>Mateja Gadžo i učenici te Sonja Lučić i učenici 7. razreda</p>	<p>11.5.</p>		
<p>“Moja obitelj” (Majčin dan, Međunarodni dan obitelji)</p>	<p>Rad na tekstu u sklopu nastave Hrvatskog jezika. Razgovor o važnosti obitelji i obiteljske podrške u svemu što radimo.</p>	<p>Mateja Gadžo, Sonja Lučić i učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>8. - 15.5.</p>		

<p>“I tate vrijede” (Dan očeva)</p>	<p>Govorimo li dovoljno svojim bližnjima koliko nam znače? Što možemo učiniti da se svi osjećamo bolje? Učenici dolaze do važnih zaključaka kojima će poboljšati odnose koji su jedini bitni.</p>				
<p>6. izložba radova - mladi tehničari i njihovi mentori"</p>	<p>Na izložbi je izloženo 75 radova iz različitih područja tehnike iz svih krajeva Hrvatske. Naše učenice Anamarija Bujan i Mirta Feguš su predstavile dispencer za čaj, a učenici Leon Palej i Marko Šćuric reaktor za elektrolizu vode. Konkretno, vodu rastavlja na kisik i vodik te se ugradnjom u vozila smanjuje potrošnja goriva, poboljšava izgaranje i dobiva čišći ispuh.</p> <p>Rad Leona Paleja i Marka Šćurica je odabran među tri najbolja rada koja će se predstaviti na Međunarodnoj izložbi inovacija ARCA, koja će se održati od 10. do 12. listopada 2024. godine.</p>	<p>Domagoj Bobovec, Učenici 5. - 8. razred</p>	<p>28. 6.</p>		

<p>Moj tajni prijatelj</p>	<p>Učenci 7. razreda izvlačili su papirić s imenom tajnog prijatelja na kojeg su trebali "paziti" sve do Božića. Podrška prijatelja uvijek je najbolji poklon. Na kraju nastavne godine učenici su molili jedni za druge kako bi što lakše priveli kraju sve uspjehe nastavne godine.</p>	<p>Martina Pavičić i učenici 7. razreda</p>	<p>Zadnji tjedan prvog i drugog polugodišta</p>		
<p>Posjet Spomen sobi Domovinskom ratu u Kulturnom centru Veliko Trojstvo</p>	<p>U novoobnovljenom Kulturnom centru Veliko Trojstvo ispred Udruge dragovoljaca Domovinskog rata učenicima 8. razreda gosp. Josip Čeh održao je predavanje o zbivanjima ratnih 90tih godina te sudjelovanju sumještana i dobrovoljaca iz obližnjih sela i općina u brojnim oslobodilačkim akcijama Domovinskog rata, a posebno operaciji Otkos 10.</p>	<p>Zlatka Pemper</p>	<p>7.6.</p>		
<p>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom</p>	<p>Kroz cijelu školsku godinu učenici 5. razreda su polazili edukacije vezane za ispravno korištenje bicikla i sigurnost upravljanja biciklom u prometu. Također su kroz vožnju poligona uvježbavali rješavanje prometnih situacija. Početkom 6. mjeseca su na računalu polagali ispit prometnih propisa te vožnju poligona.</p>	<p>Domagoj Bobovec, učenici 5. razreda</p>	<p>Kroz školsku godinu 2023./2024.</p>		

**Obnovimo
učionicu
tehničke kulture**

U mjesecu studenom 2023. raspisali smo natječaj za naše učenike pod nazivom "Uredimo tehnički", koji je za cilj imao pronaći idejno rješenje za uređivanje učionice tehničke kulture. U prosincu je povjerenstvo odabralo najbolji prijedlog. Najbolje idejno rješenje predložila je učenica 8.a razreda, Anamarija Bujan, dok je učenik 7. razreda, Mihael Marijanović, pohvaljen od strane povjerenstva. Ideja se krenula realizirati tijekom ovogodišnjih proljetnih praznika uz pomoć zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda. Obnovljen je namještaj učionice a zidovi su ocrtni raznim motivima vezanim za tehniku.

Domagoj
Bobovec, učenici
5. - 8. razreda

Kroz školsku
godinu
2023./2024.



<p>Vladine sportske igre</p>	<p>Održane su sportske i natjecateljske igre na otvorenom. Razredni odjeli natjecali su se u raznim igrama, a na kraju su se natjecali učenici 8.-ih razreda i učitelji.</p>	<p>Učitelji i učenici PN</p>	<p>29.5.</p>		
<p>Hrvatski olimpijski dan</p>	<p>Održane su sportske i natjecateljske igre te aktivnosti s razrednim odjelima po rasporedu tjelesne i zdravstvene kulture.</p>	<p>Marko Banjeglav i učenici PN</p>	<p>9.9.</p>		
<p>Međunarodno natjecanje iz informatike "Dabar"</p>	<p>Učenici su rješavali primjerene problemske i logičke zadatke, strategije za analiziranje i rješavanje problema te programirali čime ih se postupno uvelo u svijet digitalne tehnologije.</p>	<p>Marina Trstenjak, Domagoj Bobovec, Monika Đurasek; učenici RN I PN</p>	<p>Studeni</p>		

**Projekt
Scoolfood**

Učenici su kroz program odradili više tema vezanih uz održivi razvoj, održivi okoliš i hranu. Uz nastavu u školi, učenicima su došli i gosti predavači, stručnjaci u određenom području te su odradili s njima radionice. Posjetili su i reciklirano imanje ZMAG.

Ivana Anđić i
Zlatka Pemper
1. i 5.r

Tijekom drugog
polugodišta





Marijini obroci


Učenici su u suradnji s roditeljima pekli suhe
blagdanske kolače i pakirali s razrednicima i
predmetnim nastavnicima. Prodavali su ih na malom
božićnom sajmu za vrijeme božićnog mjuzikla.
Prikupljeni iznos dodijeljen je Marijinim obrocima.

Martina Pavičić,
Žaklina
Marčinković
Ambrozić,
učenici
predmetne
nastave


20. 12. 2023.



<p>Dan škole</p>	<p>Učenica Marija Majetić (predmetna nastava) sudjelovala je u vođenju programa povodom Dana škole, a mnogi od njih (učenici od 5. - 8- razreda) nastupali su u pojedinačnim točkama.</p>	<p>Ivana Dolovski, ravnateljica Sanja Vranješević u suradnji s Helenom Kokan, učenicima i učiteljicama razredne i predmetne nastave</p>	<p>29. 5. 2023.</p>		
<p>Vremenska kapsula uspomena</p>	<p>Zajednički smo u suradnji s roditeljima prikupili fotografije učenika od ranoga djetinjstva i usporedili ih s fotografijama koje smo na zajedničkim aktivnostima ostvarili. Druge aktivnosti prenosimo u nadolazeću školsku godinu i po završetku 8. razreda pogledat ćemo što smo umetnuli među uspomenama.</p>	<p>Martina Pavičić i učenici 7. razreda</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p>		

<p>Izvrnuto, obrnuto</p>	<p>Zadnji dan nastave učenici 8.-ih razreda zamijenili su uloge s djelatnicima škole. U novim ulogama odlično su se snašli. Nakon toga odigrana je revijalna nogometna utakmica između osmaša i djelatnika škole i općine.</p>	<p>Učitelji i učenici PN, djelatnici škole</p>	<p>21.6.</p>		
<p>Projekt Do good people</p>	<p>Kroz 10 aktivnosti učenici su učili o održivom razvoju štednjom energije, pravilnim odlaganjem otpada, recikliranjem i uviđanjem važnosti zasađivanja mladih biljaka.</p>	<p>Marina Trstenjak i Sanja Božić; Učenici 5.b razreda i 3. razreda</p>	<p>Prvo polugodište</p>		
<p>Bilo Bilogore</p>	<p>Projekt "Bilo Bilogore" provodio se tijekom cijele školske godine i kroz nastavu i kroz izvannastavne aktivnosti. Tijekom provedbe projekta učenici su istraživali o bioraznolikosti područja u kojem žive, biljkama koje se mogu koristiti za izradu čajeve te su na kraju i sami izrađivali vlastite čajeve. U suradnji s modelarima, izrađeni su dispenceri za čajeve pa je projekt predstavljen i na smotri školskih zadruga u Đulovcu. (Projekt je predstavljen na smotri umjesto "igračke koja raste s nama" - dinosaura).</p>	<p>Mateja Gadžo, Mihaela Štagl, Martina Pavičić, Tatjana Zjačić, Domagoj Bobovec; učenici PN i zadruga</p>	<p>Cijela školska godina</p>		

<p>3. sportski dan osnovnih škola</p>	<p>U petak, 14. 6. 2024., u Bjelovaru je održan 3. sportski dan osnovnih škola. Tom prigodom bjelovarski sportski klubovi prezentirali su svoj rad te pozvali djecu da se počnu baviti sportom. Ovoj manifestaciji prisustvovali su i učenici naše škole, 2. r. i 6. b r. sa svojim učiteljima. Učenici su se nakon demonstracije mogli i sami okušati u sportskim disciplinama.</p>	<p>Marko Banjeglav, Ivana Dolovski i učenici 2. r. i 6. b r.</p>	<p>14. 6. 2024.</p>		
<p>Dispenzer za čaj (punjen) – Bilogora u malim dozama za veliku radost</p>	<p>Najveći pothvat Vrijednih ruku bila je priprema za županijsku Smotru. Najveći obim posla preuzeli su Modelari te Biolozi. Radi se o Dispenzeru za čaj pa smo odlučili proizvod povezati s projektom “ Bilo Bilogore” te proizvesti i prirodne čajeve koje ćemo izložiti u našem dispenzeru. Dakle, dispenzer za čaj je kutija izrađena od šperploče u obliku kućice. Svrha rada je pohrana i doziranje domaćeg čaja koji su napravila naša djeca. Ubrali su bilje (bazgu, kamilicu, koprivu, list maslačka i trputac) te sušili na obroncima Bilogore i pakirali ga u male papirnate vrećice. Rad je zauzeo visoko 4. mjesto u našoj županiji.</p>	<p>Učenička zadruga Vrijedne ruke</p>	<p>Cijela školska godina</p>		



eTwinning	Nije realizirano.				
eTwinning	Nije realizirano.				
Generation Now (Arduino projekt)	Nije realizirano.				
Matematičar mjeseca	Nije realizirano.				
Pjevaj, sviraj, pleši	Nije realizirano.				
Klizalište	Nije realizirano.				
SVJETSKI DAN UMJETNOSTI	Učenici su se upoznali sa životom i radom bjelovarske umjetnice Naste Rojc . Nakon analize radova učenici su u tehnici kolaž papira reinterpretirali i rekonponirali radove Naste Rojc.	Valna Bastijančić Erjavec, učenici likovne skupine od 5. do 8.razreda	Travanj 2024.		Zbog puno aktivnosti učenika nismo uspjeli realizirati posjet Gradskom muzeju Bjelovar


3. IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VREMENI K	FOTODOKUMENT	NAPOMENA/ SUGESTIJA
<p>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</p>	<p>U petak i subotu, 13. i 14.10.2023. godine održana je terenska nastava za osme razrede u Vukovaru, u organizaciji Ministarstva obrazovanja i Memorijalnog centra Domovinskog rata. Obišli su Muzej grada Vukovara i Muzej Vučedolske kulture te pod stručnim vodstvom i memorijalne lokalitete Domovinskog rata.</p> <p>Brojna predavanja kao što je pripovijedanje franjevca u Crkvi sv. Filipa i Jakova na obali Dunava, posjet Vukovarskoj bolnici te spomen područjima Memorijalno groblje, Trpinjska cesta i Ovčara ostavile su nas bez riječi, čuvši za strašnu žrtvu Vukovaraca, u kojoj je stradalo 2717 ljudi 1991. godine.</p>	<p>Tatjana Zjačić i Mateja Gadžo s učenicima 8-ih razreda</p>	<p>13.-14.10.</p>		




	<p>Terenska nastava završila je poučnim predavanjem Škole mira i sudjelovanjem u važnom Kvizu znanja održanima u kući našeg nobelovca Lavoslava Ružičke. Svuda ih je pratilo sunčano vrijeme te su mogli doživjeti najljepši doživljaj posjetivši Vodotoranj s kojeg se pruža nezaboravan pogled na Vukovar, koji ćemo vječno pamti.</p>				
Izlet u Krapinu	Učenici su posjetili Park znanosti te Muzej krapinskih neandertalaca.	<p>Marina Trstenjak, Zlatka Pemper, Jasmina Gale i Marko Banjeglav; Učenici 5.-ih i 6.-ih razreda</p>	Studen		

Izlet u Zagreb	<p>Učenici sedmog i osmih razreda naše škole posjetili su grad Zagreb. U kazalištu Mala scena gledali su zanimljivu, poučnu i jedinstvenu predstavu pod nazivom Aut, čiji je glavni protagonist dječak Matej, dječak s poremećajem iz spektra autizma. Predstava Aut našim je učenicima dodatno približila važnost razumijevanja drugih i drugačijih kroz iskustvo glavnog junaka Mateja. Učenici su puni dojmova nakon predstave krenuli u razgled grada Zagreba put Muzeja iluzija. U muzeju smo stekli vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo koje očarava sve generacije. Završetak izleta začiniili smo šetnjom zagrebačkim Adventom i sretno se vratili kućama u večernjim satima.</p>	Razrednice Mateja Gadžo, Tatjana Zjačić, Martina Pavičić i učenici 7.-og i 8.-ih razreda	13.12.	 	
-----------------------	---	---	--------	--	--

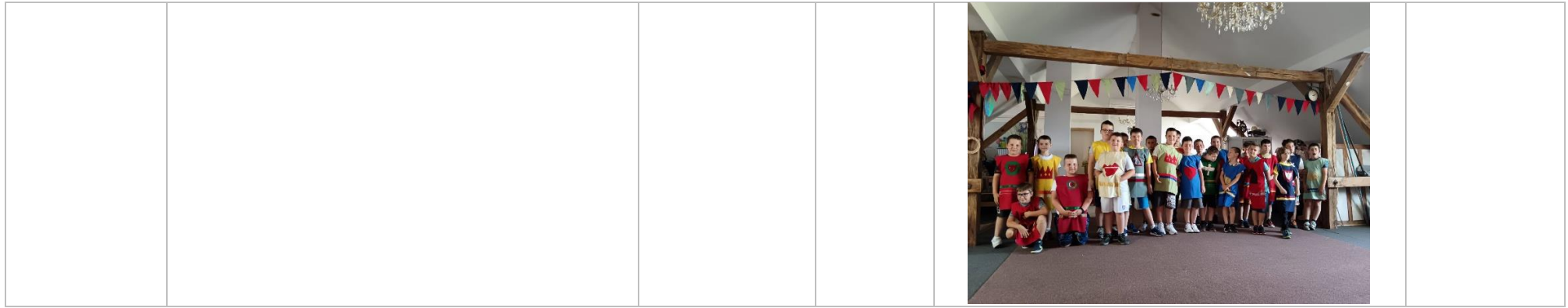
					
<p>Posjet Grazu</p>	<p>Dana 25.4. učenici naše škole, koji pohađaju Njemački jezik, posjetili su tvornicu čokolade Zotter i Graz. U tvornici, nakon kratkog filma kao uvoda u svijet čokolade, učenici su imali priliku isprobati razne vrste čokolada, a nakon toga prošetati mini zoološkim vrtom i opustiti se u adrenalinskom parku. Nakon najslađeg početka dana, odlazimo do centra Graza na ručak , a potom smo razgledali grad i njegove znamenitosti u pratnji vodiča.</p>	<p>Tatjana Zjačić, Mateja Gadžo, učenici od 5.-8.r koji pohađaju</p>	<p>25.4.</p>		

<p>Dan i noć na PMF – u</p>	<p>Učenici osmih razreda sudjelovali su na manifestaciji Dan i noć na PMF-u 10. svibnja. Učenici su u sklopu manifestacije prošli kroz zanimljive radionice iz područja fizike, kemije i biologije te su naučili nešto novo iz navedenih područja. Okušali su se u izvođenju pokusa te su pokazali i svoje znanje iz kemije rješavajući postavljene zadatke. Fizičari su za učenike pripremili alku na malo drugačiji način. Neki su bili hrabri pa su se sa zgrade fakulteta spustili na Zip line pokušavajući pogoditi u alku! Oni znatiželjni postavljali su razna pitanja studentima kako bi saznali više o područjima koja ih zanimaju.</p>	<p>Mihaela Štargl i učenici 8.-ih razreda</p>	<p>10.5.</p>		
<p>Brijuni</p>	<p>Učenici 5. i 6. r posjetili su Fažanu uz kratko kupanje te NP Brijune. Imali su priliku upoznati i razgledati ljepote otoka, biljni i životinjski svijet vozeći se u turističkom vlakiću, te Titov muzej .</p>	<p>Marina Trstenjak, Zlatka Pemper, Jasmina Gale, Marko Banjeglav</p>	<p>10.6.</p>		

<p>Brijuni</p>	<p>Učenici 7. i 8. r posjetili su Fažanu uz kratko kupanje te NP Brijune. Imali su priliku upoznati i razgledati ljepote otoka, biljni i životinjski svijet vozeći se u turističkom vlakiću, te Titov muzej .</p>	<p>Mateja Gadžo, Tatjana Zjačić, Martina Pavičić, učenici 7. i 8. r</p>	<p>13.6.</p>		
<p>3. sportski dan osnovnih škola</p>	<p>U petak, 14. 6. 2024., u Bjelovaru je održan 3. sportski dan osnovnih škola. Tom prigodom bjelovarski sportski klubovi prezentirali su svoj rad te pozvali djecu da se počnu baviti sportom. Ovoj manifestaciji prisustvovali su i učenici naše škole, 2. r. i 6. b r. sa svojim učiteljima. Učenici su se nakon demonstracije mogli i sami okušati u sportskim disciplinama.</p>	<p>Marko Banjeglav, Ivana Dolovski i učenici 2. r. i 6. b r.</p>	<p>14. 6. 2024.</p>		

<p>BOK festival</p>	<p>Učenici 7. r., 8. a i 8. b, sudjelovali su na malom BOK festivalu gledajući predstavu Drvljaci u bjelovarskom Domu kulture. Drvljaci je priča koja nas vodi u svijet malih bića koja žive na stablu. Kroz pripovijedanje oca svom sinu, predstava istražuje teme važnosti pacifizma i suočavanja sa životnim izazovima.</p>	<p>Mateja Gadžo, Martina Pavičić, Tatjana Zjačić, učenici 7., 8.a i 8.b</p>	<p>12. 4. 2024.</p>		
<p>Posjet Bjelovarsko-bilogorskoj županiji</p>	<p>Učenici četvrtog razreda Matične škole i Područnih škola posjetili su župana i BB županiju</p>	<p>Razredna nastava (4. razredi)</p>	<p>8.11.</p>		
<p>Kazališna predstava Ježeva kućica (kazalište Trešnja Zagreb)</p>	<p>Odlazak učenika u kazalište Trešnja i gledanje predstave Ježeva kućica u modernijoj izvedbi.</p>	<p>Svi učenici RN MŠ i PO Šandrovac i Malo Trojstvo, učiteljice RN</p>	<p>23.11.</p>		

<p>Advent u Bjelovaru, kino predstava Želja</p>	<p>Gledanje animiranog filma Želja razgledavanje – Advent u Bjelovaru.</p>	<p>cijela razredna nastava MŠ i PŠ</p>	<p>8.12.</p>		
<p>Terenska nastava Krapina</p>	<p>Učenici područnih škola Malo Trojstvo i Šandrovac i učenici 4.razreda matične škole posjetili su Muzej krapinskog pračovjeka i Hušnjakovo brdo. Nakon muzeja odlazak na kupanje u Krapinske toplice.</p>	<p>Učiteljice Darija Soćec, Sanja Božić, Adica Šimatović i Marijana Nikić i učenici</p>	<p>20.06.</p>		
<p>Terenska nastava Karlovac i Draganić</p>	<p>Učenici 1., 2. i 3. razreda Matične škole posjetili su Karlovac i Draganić. U Karlovcu su posjetili akvarij slatkovodnih riba, gdje su uz stručnu pratnju saznali mnoge zanimljivosti o istima. Nakon toga uputili su se u Draganić gdje nas je dočekala gospođa u krinolini te nam priredila razgledavanje imanja Kontesa.</p>	<p>Učiteljice Ivana Dolovski, Ivana Anđić i Spomenka Pavšek</p>	<p>21.6.</p>		



4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
KLUB PRIJATELJA KNJIGE (Knjigoljupci-izvannastavna aktivnost)	Knjižničarka i učenici	razvijanju čitateljskih kompetencija, socijalnih vještina i osobnog razvoja	<p>Aktivnost se realizira iščitavanjem literarnih djela uz važne datume i njihovo prigodno obilježavanje. Razgovor o pročitanim djelima uz razvijanje empatije kod najmlađih čitatelja.</p> <p>Učenice se kroz izvannastavnu aktivnost potiče da sudjeluju na natjecanjima iz poznavanja pročitanih književnih djela. Ove godine učenici su čitali Ljeto za pamćenje, Moja baka je zmaj, Trči, ne čekaj me, Zeleni pas. Upoznali su se sa trećim dijelom triologije autorice Moree Banićević Tragovima Crnog Petra, uz igranje uvijek zanimljive društvene igre Crni Petar.</p> <p>Učenici su upoznati sa zanimljivim djelom Davida Badiela Upravljač za ljude. Održano je nekoliko radionica uz važne datume: Međunarodni dan pismenosti, Prvi dan jeseni, Mjesec hrvatske knjige, Božić, Valentinovo, Dan žena.</p> <p>Na kraju su izradili popis djela koja bi željeli pročitati u sljedećoj godini.</p>	Tijekom nastavne godine	nema

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
<p>Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige</p> <p>(nacionalni projekt poticanja čitanja)</p>	Knjižničarka i učenici četvrtog razreda	razvoj čitalačkih, medijskih, digitalnih kompetencija	 <p>Nacionalni projekt poticanja čitanja Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige organizira OŠ Zlatar iz Zlatara. Naši učenici po prvi put su i fizički bili prisutni na završnici projekta u Centru za kulturu Novi Zagreb. Završnica nacionalnog projekta za poticanje čitanja Čitajmo zajedno: čitajmo naglas: zaboravljene knjige održala se u petak, 10.svibnja u Centru za kulturu Novi Zagreb. Riječ je o projektu na kojem su marljivo radili učenici iz 28 škola diljem Hrvatske i jedna iz Bosne i Hercegovine. Završnici su prisustvovali učenici četvrtog razreda Matične škole koji su marljivo čitali i radili, ne samo ove godine, već nekoliko godina, ali ove godine su prvi put prisustvovali završnici uživo. Svoj rad na djelu predstavili su video uradkom.</p>	Tijekom nastavne godine	nema

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
----------------	-----------	---------	-------------------	----------	------------




<p>Branje ne poznaje meja/Čitanje ne poznaje granice</p> <p>(hrvatsko-slovenski projekt)</p>	<p>knjižničarka i učenici trećeg razreda</p>	<p>razvoj čitalačkih kompetencija</p>	 <p>I ove godine sudjelovali smo smo u hrvatsko-slovenskom projektu kojemu je cilj poticanje čitanja književnih djela kojima su autori slovenski autori. naravno, djela trebaju biti prevedena na hrvatski jezik. Ove godine čitali smo knjigu Anica i Majčin dan, autorice Dese Muck. Obradili smo temu knjižnično-informacijske pismenosti Put od autora do čitatelja. Učenici su naučili kako knjiga dolazi na police knjižara, nakon što se ideja o pisanju "stvori" u glavi autora. Naučili su gdje se nalazi glavna stranica, a gdje preliminarna stranica. Ponovili su pojmove kao što su: korice knjige, hrbat, autor, nakladnik, izdavač, impresum. Nakon čitanja knjige učenici su rješavali nastavne listiće o pročitanoj djelu. Zatim su se kreativno izražavali. Izradili smo kratki video programu Animoto te ga poslali našoj partnerskoj školi. Cijelu nastavnu godinu u kontaktu smo s našom partnerskom školom OŠ Markovci. Oni već tradicionalno čitaju još jedno u nizu djela Mire Gavrana. Što i ne čudi jer je Miro Gavran naš najprevođeniji autor. Dogovorili smo nastavak suradnje.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>nema</p>
---	--	---------------------------------------	--	--------------------------------	-------------


NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
<p>Međuškolski književni kviz</p> <p>(poticanje čitanja lektire 5. razreda na području BBŽ-a)</p>	<p>Knjižničarka, učenici petog razreda</p>	<p>usvajanje novih znanja, poticanje timskog rada, ali i individualnih napora</p>	<div data-bbox="904 384 1536 863" data-label="Image"> </div> <p>Međuškolski književni kviz za pete razrede Bjelovarsko-bilogorske županije natjecanje je iz poznavanja lektirnog djela primjerenog petošimama. Tema ovogodišnjeg natjecanja je Leto za pamćenje Melite Rundek. Ove godine su na natjecanju sudjelovali Leon Bujan, Marko Predragović i Patrik radonić. Osim natjecanja učenici su se zabavili kroz različite igre upoznavanja vršnjaka iz drugih krajeva županije te sudjelovali na kreativnoj radionici koju je vodila Romana Kovačić. Domaćin ovogodišnjeg susreta bila je Osnovna škola Hercegovac.</p>	<p>Travanj 2024.</p>	<p>nema</p>

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
<p>Čitanjem do zvijezda</p> <p>(natjecanje u znanju i kreativnosti)</p>	<p>Knjižničarka, učenici</p>	<p>predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja usvajanje novih znanja, poticanje</p>	 <p>Čitanjem do zvijezda, natjecanje u znanju i kreativnosti. Ove godine naši učenici pročitali su tri knjige Zeleni pas nade Mihelčić, Moja baka je zmaj Melite Rundek i trči ne čekaj me Bojane Meandžije. Sudjelovali smo na školskoj i županijskoj razini. Na županijskoj razini sudjelovali smo i na natjecanju iz kreativnosti. Naša učenica Anamarija Bujan izradila je i predstavila plakat. Glavna tema natjecanja bila je Čitam, mislim, razgovaram.</p>	<p>Travanj 2024.</p>	<p>nema</p>

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Facebook stranica školske knjižnice	Knjižničarka i učenici	stvaranje pozitivne slike o školskoj knjižnici	https://www.facebook.com/profile.php?id=100049240513554 objavljivanje svih događaja vezanih uz školsku knjižnicu i knjigu općenito	Tijekom školske godine	nema

5. UČENIČKA ZADRUGA VEIJDNE RUKE

AKTIVNOST PROGRAMA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	FOTO DOKUMENT
<p style="text-align: center;">ETNO FESTIVAL</p>	<p style="text-align: center;">Učiteljice i učenici uključeni u UZ Vrijedne ruke</p>	<p style="text-align: center;">Predstavljanje radova sekcija Keramičari, Eko kreativci, Modelari</p>	<p style="text-align: center;">Studen</p>	
<p style="text-align: center;">Pečenje kolača, sadnja cvijeća</p>	<p style="text-align: center;">Učiteljica Sanja Božić i učenici sekcije Domaćinstvo</p>	<p style="text-align: center;">Na satovima izvannastavnih aktivnosti</p>	<p style="text-align: center;">Tijekom školske godine</p>	
<p style="text-align: center;">Izrada različitih ukrasnih predmeta od recikliranih materijala</p>	<p style="text-align: center;">Učiteljica Ivana Anđić i učenici sekcije Eko kreativci</p>	<p style="text-align: center;">Na satovima izvannastavnih aktivnosti</p>	<p style="text-align: center;">Tijekom školske godine</p>	

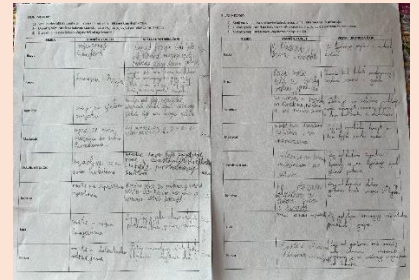
<p>Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga u Bjelovaru</p>	<p>Učitelji Domagoj Bobovec i Mateja Gadžo te učenice Anamarija Bujan i Mirta Fegeš</p>	<p>Predstavljanje radova sekcije Modelara</p>	<p>Lipanj 2024.</p>	
--	---	---	---------------------	---

Projekt: BILO BILOGORE

Financiran od strane MZO-a u iznosu od 3.900 eura

- Slične, a toliko različite

Učenici su s učiteljicom iz biologije istraživali o biljkama svog zavičaja. Istraživali su o trajanju životnog ciklusa pojedine biljke, vrsti cvijeta ili cvata, plodovima te životnim uvjetima koji moraju biti zadovoljeni za preživljavanje biljke. Učenici su na temelju istraženog izrađivali knjižicu o biološkoj raznolikosti Velikog Trojstva pod naslovom: Bilo Bilogore.



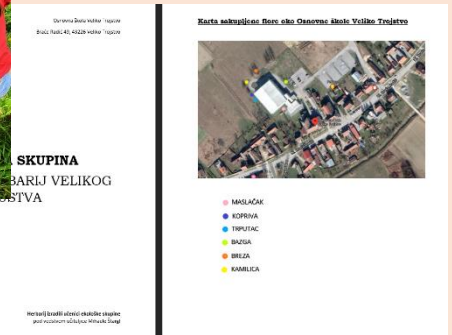
- S koljena na koljeno; Čajanka pod brajdom; Što naučim ja, naučit ćeš i ti!; Mali poduzetnici

Aktivnosti su spojene i odrađene zajedno zbog poveznica i sličnosti između njih te su provedene na OPG-u Bačak. Učenici su od iskusnih mještana naučili o načinima izrade domaćih čajeva te sastavili popis biljaka od kojih su kasnije izrađivali čajeve. Nakon procesa izrade čajeva, učenici su u suradnji sa svojim učiteljicama organizirali „Čajanku pod brajdom“, koja je također održana na OPG-u zbog vremenskih uvjeta taj dan. Učenici su degustirali čaj po izboru uz krasnoslov poezije bilogorskog kraja. Govorenje poezije pratio je učenik naše škole na klaviru. Vlasnici OPG-a, Goran i Jasmina Bačak održali su edukativno predavanje o plasiranju vlastitih proizvoda na tržište što je učenicima naše škole pomoglo u radu u učeničkoj zadruzi.



- Idi pa vidi; Moraš skupit' sve

Učenici su u sklopu terenske nastave istraživali lokacije u blizini škole i pronalazili biljke od kojih su kasnije izradili čajeve. Izradili su fotoherbarij s biljkama za izradu čajeva. Priložene su slike dijela fotoherbarija prema kojima je vidljivo kako su ga učenici izrađivali. Nakon izrade fotoherbarija učenici su tijekom izvannastavnih aktivnosti i nastavnih satova, u skladu s Kurikulumom određenog predmeta, sakupljali dijelove (listove, cvjetove) određenih biljaka za izradu čajeva. Nakon što su ubrali biljke, odnosili su ih na sušenje. Slike prikazuju dio fotoherbarija koji je izrađen i postupak branja biljaka.



- Organizacija je pola posla; Virtualno Bilo Bilogore

Učenici su sušenje biljaka provodili u prostorima škole u kojima su bili zadovoljeni uvjeti za sušenje biljaka. Modelari su pod vodstvom učitelja Domagoja Bobovca izradili drvene dispنزere za čajeve, a učenica Anamarija Bujan oslikala je svaki dispنزer ovisno o vrsti čaja. Učenici su u sklopu izvannastavnih aktivnosti i nastavnih sati, u skladu s Kurikulumom određenog predmeta, vagali i pakirali čajeve u papirnate vrećice. Informatičari su izradili odgovarajuće etikete za čajeve s najvažnijim podacima te su svaku etiketu pričvrstili na odgovarajuću vrećicu čaja. Na etiketama je, uz osnovne informacije o čaju, osmišljeno i nekoliko stihova za svaku vrstu čaja kako bi se na zanimljiv način prikazala svrha i uporaba pojedinog čaja.



- Jesen na Bilogori



Manifestacija „Jesen na Bilogori“ održava se nakon roka za provedbu projekta pa su članovi učeničke zadruge sa svojim učiteljicama sudjelovali na Smotri učeničkih zadruga u Đulovcu gdje su predstavili svoje proizvode. Predstavili su čajeve upakirane u oslikane dispنزere.



2. ŠKOLSKO SPORTSKI KLUB „BILOGORSKI VIJENAC“

a. VJEŽBAONICA

b. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

IME AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAČIN REALIZACIJA PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VREMENIK	FOTODOKUMENT
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Učenici 3. i 4. razreda, Marko Banjeglav	Uključenje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima Univerzalne sportske škole	Od listopada do ožujka nastavne godine 2023./2024.	
VJEŽBAONICA	Učenici 5.- 8. razreda, Marko Banjeglav	Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti te poboljšanje zdravstvenog statusa učenika kao i zadovoljenje potreba za igrom i kretanjem.	2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima Vježbaonice	Od listopada do ožujka nastavne godine 2023./2024.	
ŠSD BILOGORSKI VIJENAC	Učenici 5. - 8. razreda, Marko Banjeglav	Bavljenje sportom kroz organizirane treninge, susrete i natjecanja kako bi se stekla znanja iz sporta za koji su se učenici opredijelili. Prikaz stečenog znanja kroz sustav natjecanja Školskog športskog saveza Bjelovarsko-bilogorske županije.	2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima ŠSD-a te veći broj sati neposredno prije natjecanja	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	

3. KURIKUL MEĐUPREDMETNIH TEMA

CILJEVI	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	NAČINI REALIZACIJE I METODE	NOSITELJI	NAČINI VREDNOVANJA
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ				
<p>poticanje cjelovitog razvoja djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.</p>	<p>Razvijanje slike o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem Razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada Strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.</p>	<p>Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Izvannastavne aktivnosti; Izvanučionička nastava; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama; Tehnike pozitivnog rješavanja problema na satovima razrednika; Učitelj kao model ponašanja i podrška učenicima; Individualna podrška učitelja učeniku; Stručni suradnici savjetuju učenike, roditelje i učitelj; Profesionalno informiranje učenika; Savjetovanja unutar škole (stručni suradnici); Individualni rad razrednika i drugih učitelja s učenicima; Vršnjačka podrška; Tematski roditeljski sastanci.</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
UČITI KAKO UČITI				



<p>Razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima.</p>	<p>Učenici će: koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema; upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja; širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje; razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku; stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.</p>	<p>Kroz kurikulumе svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave - radionice povezane s vještinama samomotiviranja i poticanja ustrajnosti u učenju, traženja pomoći i suočavanja s neugodnim emocijama u situacijama neuspjeha; Izvannastavne aktivnosti; Izvanučionička nastava; Istraživačke aktivnosti; Projektna nastava; Izravno poučavnje strategije učenja, pamćenja, čitanja i pisanja; Vođena refleksija o korištenju strategijama; Raspravljanje o korištenju strategijama u parovima ili manjim skupinama; Poticanje suradničkog učenja i učenja u paru (uzajamno poučavanje, timski rad); Individualna podrška učitelja učeniku; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikulumа, satova razrednika, izvan nastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
--	--	---	--	--



INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

<p>Razvijanje učinkovitog, primjerenog, pravodobnog, odgovornog i stvaralačkog služenja informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima,</p>	<p>Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne, radne i privatne potrebe; Odgovorna, moralna i sigurna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome</p>	<p>Kroz kurikulumе svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama; Rad na računalima u učionici informatike, u knjižnici i u ostalim digitalno opremljenim prostorima u školi; Problemsko učenje, mentorsko poučavanje, školski i izvanškolski projekti; Integrirane aktivnosti putem aktivnosti na računalima u školskoj knjižnici i ostalim digitalno opremljenim prostorima u školi.</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO VANJSKI SURADNICI</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikulumа, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti,</p>
---	---	--	--	--

<p>područjima i na svim razinama obrazovanja.</p>	<p>okružju; Informirano i kritičko vrednovanje i odabir tehnologije te uporaba tehnologije primjerene svrsi; Upravljanje informacijama u digitalnome okružju; Stvaranje i uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija.</p>		<p>izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
--	--	--	---

ODRŽIVI RAZVOJ

<p>Razvijanje i širenje znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti razvijanje solidarnosti prema drugim ljudima, odgovornosti prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama.</p>	<p>Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša; Razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost; Promišljanje o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu; Razvijanje svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema; Razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi; Prepoznavanje potreba, osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja i konkretan doprinos</p>	<p>Kroz kurikulumne svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti – planirani školski projekti; Integrirana nastava; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama; Škola u prirodi.</p> 	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO VANJSKI SURADNICI</p> <p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikulumu, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
--	--	---	--

	<p>društvenoj zajednici; Promišljanje o budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.</p>			
PODUZETNIŠTVO				
<p>Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu</p>	<p>Razvijanje organizacijskih i upravljačkih sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnosti donošenja odluka; Postavljanje ciljeva i prioriteta pri rješavanju problema; Razvijanje sposobnosti timskog rada i vođenja tima; Razvijanje komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); Upoznavanje pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju; Podržavanje otvorenosti za nove ideje i mogućnosti; Stvaranje inovativnih, konkurentnih i kreativnih rješenja; Upoznavanje s izradom projektnih prijedloga i upravljanje projektima;</p>	<p>Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti; Gosti predavači: roditelji i poduzetnici; Gost predavač iz HZZ -a o profesionalnom usmjeravanju i izboru zanimanja; Istraživačka nastava; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO VANJSKI SURADNICI RODITELJI PODUZETNICI</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>



	<p>Razvijanje ekonomske i financijske pismenosti; Upoznavanje s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; Razvijanje upornosti, pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema; Razlikovanje i istraživanje pojedinih zanimanja; Usvajanje temeljnih znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; Prepoznavanje potrebe i prilike za cjeloživotno učenje.</p>			
GRAĐANSKI ODGOJ				
<p>Razvijanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti Razvoj odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javih dobara.</p>	<p>Usvajanje znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu; Promicanje ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti, demokratska načela u</p>	<p>Kroz kurikulumе svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Izvannastavne aktivnosti; Izvanučionička nastava; Obilježavanje Dječjeg tjedna i Međunarodnog dana dječjih prava; Suradnja s udrugama koje promiču zaštitu dječjih prava (Crveni križ, Vijeće učenika, Društvo Naša djeca Veliko Trojstvo); Organizirati vršnjačku pomoć prema potrebama u razredu i školi; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama.</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikulumа, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada;</p>

	<p>zajednici unutar i izvan školskoga života; Razvijanje kritičkog mišljenja, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva; Razvijanje Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo; Razvijanje socijalne pravde, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.</p>			<p>različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
ZDRAVLJE				
<p>Razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika Usvajanje znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći Upoznavanje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu</p>	<p>Usvajanje koncepta značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te predujeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini; Poticanje odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema</p>	<p>Kroz kurikulumе svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti; Školski sportski klub; Suradnja s timom školske medicine; Roditeljski sastanci; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO ŠKOLSKA MEDICINA</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikulumа, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti,</p>

<p>zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.</p>	<p>zdravlju drugih ljudi; Prepoznavanje i pravilan izbor zdravih životnih navika i ponašanja, izbjegavanje navika i ponašanja štetnih za zdravlje i sigurnost te upoznavanje načina prevencije bolesti, razvijanje pravilnih vještina i postupaka pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja; Usvajanje znanja i vještina kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć; Usvajanje znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka; Poticanje zdravstvene pismenosti; Usvajanje osnovnih znanja i vještina za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.</p>			<p>izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
---	---	--	--	---

4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode

učitelji, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici.

Provođenje školskog preventivnog programa **zasnovano je na nizu zakonskih propisa:**

Konvencija o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava, Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih Ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, te Protokolima Vlade RH (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece i Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja).

Ciljevi školskog preventivnog programa su:

- razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima
- poučiti učenike zdravim stilovima življenja
- sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojava oblika problema u ponašanju.

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

- Učinkoviti nadzor svih školskih prostora od strane odraslih osoba (razrađena dežurstva učitelja i tehničkog osoblja)
- Rad na poštivanju Pravilnika o kućnom redu (SRO i roditeljski sastanci)
- Provedba aktivnosti: „To sam ja“ - upoznajemo jedni druge
- CILJ: jačanje emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika i prevencija međuvršnjačkog nasilja.
- Provedba na satovima razrednih odjela od 2. do 8. raz. u prvom polugodištu kroz radionice:
 - 1) KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE
 - 2) RAZGOVOR, A NE NASILJE
 - 3) SVI SMO MI ISTI, BEZ OBZIRA NA RAZLIČITOSTI



Provedba aktivnosti "Surfajmo sigurno"

CILJ: oblikovanje kritičkog odnosa učenika prema medijskim sadržajima i preveniranje štetnih. Uključivanje učenika i njihovih roditelja od 3. do 8. razreda.

Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima, a učenika na satovima razrednih odjela i izbornoj nastavi informatike.

- 3. i 4. raz. – "Bonton na internetu",
- 5. - 8. raz "Dva puta razmisli, jednom klikni",
- "Susret s nepoznatom osobom",
- "Lažno predstavljanje".



Obilježavanje Dana ružičastih majica

Svjesni činjenice da je nasilje, bilo kojeg oblika, prisutno svakodnevno u svim okruženjima, odlučili smo reagirati i pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju te se tradicionalno priključujemo u obilježavanju Dana ružičastih majica, poznatijem kao Pink Shirt Day. Program prevencije vršnjačkog nasilja obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači, a ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Ružičaste majice, koje su solidarno s dječakom nosili njegovi školski kolege, postale su prepoznatljiv simbol inicijative, i kasnije, međunarodno prepoznate obljetnice. Nositelj cjelokupnog programa za RH je CEPN.

Ove školske godine obilježiti ćemo taj dan tradicionalnim nošenjem ružičastih majica te različitim aktivnostima u sklopu redovne nastave.



	<p>-učenici razredne nastave- nošenje ružičaste majice; <u>izrada ružičastih majica s prigodnim poruka</u> -učenici predmetne nastave- nošenje ružičaste majice; <u>snimanje kratkog edukativnog videa</u></p>	
PREVENCIJA OVISNOSTI	<p>Provedba aktivnosti- „JUCY PARTY“-prevencija ovisnosti Ciljevi aktivnosti su: smanjivanje broja učenika koji ulaze u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti, promicanje pozitivnih vrijednosti, poticanje vršnjačke pomoći, smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece, smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju, poučavanje učenika životnim vještinama, promicanje zdravih stilova života, briga o psihofizičkom zdravlju djece, izgrađivanje pozitivnog identiteta učenika. Učenici 7. i 8. razreda</p>	
ZDRAVLJE I HIGIJENA	<p>Provedba aktivnosti „Teen Zona“- za djevojčice osigurati potrebne higijenske potrepštine za menstrualni ciklus. Razgovarati s djevojčicama i dječacima o promjenama koje nosi pubertet, o važnosti higijene te pravilnoj prehrani</p>	
PODRŠKA I RAZUMIJEVANJE, SPORT	<p>DANI OTVORENIH VRATA – radionice, aktivnosti, hobi učenika- učenici će jedni drugima, te lokalnoj zajednici pokazati svoje hobije, svoje vještine, svoje talente SPORTSKI DANI- važnost bavljenja sportom</p>	

Osnovnoj školi Veliko Trojstvo odobreno je 1.000,00 EUR za realizaciju preventivnog projekta „Prijateljskom stranom-dugoročnom branom! Svi zajedno, jer nije nam svejedno!“- FAZA II.

Tokom projekta realizirane su planirane aktivnosti u skladu s iznosom odobrenih novčanih sredstava, te je nabavljen potreban potrošni materijal i oprema. U Prilogu opisnog izvješća dostavljamo račune.

Područje preventivnog djelovanja (odabrati):
 Prevencija nasilja
 Otpornost/ mentalno zdravlje

Provedene aktivnosti:

Aktivnost FACA SAM PO DOBRIM DJELIMA – u suradnji s djelatnicima škole provedena je aktivnost u kojoj su učenici i odrasli zamijenili uloge, te su kroz spomenutu aktivnost naučili cijeniti razne poslove s kojima se susreću u svom životu i naučili su cijeniti temeljne životne vrijednosti. Također su kroz aktivnost odradili poslove kojima su učinili dobro djelo, odnosno pridonijeli su u stvaranju dobroti za opću zajednicu. Oformili su vanjski boravak u kojem svi oni i njihovi prijatelji vrtićanci mogu uživati za vrijeme lijepog vremena.



2. Aktivnošću TRUDIM SE BITI RAZLOGOM NEČIJEG OSMIJEHA učenici su spoznali prednosti bavljenja glazbom odnosno kako glazba može biti zabavna, kako im može pomoći u opuštanju, motivaciji...u realizaciji su nam pomogli profesori Glazbene škole Vatroslava Lisinskog Bjelovar; Glazbene škole iz Virovitice te bubnjar rock grupe „Korzo“. Također su na ovaj način spoznali važnost uvažavanja različitosti, različitih stilova...



3. Posjetivši eko/reciklirani park učenici su imali priliku pokazati svoje vještine te time ujedno jačati svoje samopouzdanje i pomagati jedni drugima u svladavanju prepreka. Jačanje timskog duha i empatije.



4. Aktivnost Šaljem ti zahtjev za prijateljstvo željeli smo ukazati učenicima na važnost međusobne komunikacije verbalne i neverbalne, te kolike se opasnosti kriju u virtulanom svijetu iza raznih „zahtjeva“ prijateljstava.



5. Aktivnošću Lajkam zajedništvo, a ti? Zajedno s učenicima i roditeljima te volonterima renovirali smo učionicu tehničke kulture i biologije.



6. Aktivnost Zajedno u igri, zajedno u sportu proveli smo zajedno sa svim učenicima i djelatnicima škole. Tom prilikom učenici su se okušali u raznim natjecateljskim igrama, te vježbama koje nisu bile samo zabavnog karaktera, već i spoznaja o važnosti svakodnevnog vježbanja za pravilan rast i razvoj svakog čovjeka, bez obzira na dob.

7. Aktivnost Pričaj mi priču provela se u nižim razrednim odjelima, kako bi učenici spoznali važnost svakodnevnog čitanja, jer čitanjem obogaćuju vokabular, razvijaju mozak...U razrednim odjelima prvih razreda izmjenjivali su se u čitanju primjerenih tekstova djelatnicima

škole, te su na taj način učenicima imali priliku spoznati da je čitanje važno bez obzira kojim zanimanjem se bavili.

8. Niz preventivnih radionica vezanih uz sigurno ponašanje u prometu, u svom domu ili školi odradili smo u suradnji s HAK-om, te vatrogasnom zajednicom.



9. Provedena je radionica za učenike i predavanja za roditelje: Učiti kako učiti u suradnji sa stručnim suradnicima.



10. Klikni sigurno radionica je za učenike koja se realizira kroz zimsku školu informatike.



Za motivaciju učenika uvedene su mjesečne pohvale za sve oblike napretka, za činjenje dobrih djela te angažiranost u raznim školskim aktivnostima.

Aktivnosti koje nisu provedene (razlog):

Pojedine aktivnosti nisu provedene samostalno već u implementirane unutar ostalih aktivnosti kroz zajedničku realizaciju radi manjeg budžeta od planiranog. Stoga su predavanja održali stručnjaci unutar škole i volonteri iz lokalnih udruga.

Ostvareni rezultati:

Doprinos prevenciji vršnjačkog nasilja kod osnovnoškolske djece kroz osnaživanje prosocijalnog ponašanja djece, osnaživanja roditeljskih kompetencija za odgoj djece te poticanje školskog ozračja usmjerenog na potrebe djece. Poseban naglasak stavljen je na učenje metoda nenasilnog rješavanja sukoba, poštivanje različitosti i razvoj empatije, te da škola bude ugodno i sigurno mjesto u kojem se razvijaju kvalitetni odnosi cijele zajednice. Isticati zdrave međuljudske odnose, uvažavanje uspjeha drugih i svijest da za uspjeh treba uložiti trud. Poticati maksimalan razvoj dječjih potencijala i zdrav razvoj djece kroz njima bliske i zabavne načine izražavanja, omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje snažnog osobnog integriteta, stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave i odupiranje negativnim vršnjačkim pritiscima te sprječavati razvoj nasilja i ovisnosti bilo u smislu kompjuterskih igrica ili konzumiranja alkohola ili cigareta.

Sve manje vršnjačkog nasilja bilo u verbalnom ili fizičkom smislu među djecom, kao i sve veće razumijevanje djece međusobno, prihvaćanje i razumijevanje djece s poteškoćama i posebnim potrebama; razvijeno suradničko učenje; razvijenije socijalne vještine i empatija među djecom; izrada edukativne brošure Vijeća učenika- Kako učiti i naučiti (vršnjačko poučavanje); uređeni poticajni kutak za učenike u sklopu školske knjižnice (kutak za čitanje); prenošenje iskustava „međuvršnjačko“ pomaganje – stariji učenici će svoja iskustva koja steknu kroz edukacije prenositi mlađim naraštajima

Praćenje i vrednovanje aktivnosti:

Nakon svake provedene aktivnosti s učenicima je proveden razgovor o općem dojmu aktivnosti i zadovoljstva te što njima znače ovakvi tipovi aktivnosti. Na Vijeću roditelja predstavnici roditelja prikupili su mišljenja ostalih roditelja te je donesen zaključak da je provedba preventivnih aktivnosti doprinijela većem samopouzdanju učenika; samostalnosti u radu i razvijanju njihovih vještina; poticale su ih na odgovorno ponašanje naspram drugih te zajedništvu i prihvaćanju različitosti, te općenito stvaranju pozitivnijih međuljudskih odnosa unutar cjelokupne školske zajednice.

Održivost aktivnosti:

Aktivnosti preventivnog projekta održavat će se i dalje kroz spomenute aktivnosti te kroz uključenost aktivnosti unutar pojedinih nastavnih predmeta, ali i kroz održivost već stvorenih u Fazi I. spomenutog projekta, Školskog volonterskog kluba, te ostvarenu suradnju s udrugama s područja lokalne zajednice. Prenošnje iskustava „međuvršnjačko“ pomaganje – stariji učenici će svoja iskustva koja steknu kroz edukacije prenositi mlađim naraštajima, unutar uređenog kutka za čitanje u školskoj knjižnici.

**OPIS PROVEDBE HRVATSKE INAČICE MODULA sCOOLFOOD U PROGRAMU
„Činimo dobro Otiskom srca” – dobivena sredstva o Nacionalne zaklade za
razvoj civilnog društva u iznosu od 2.000,00 eur**

**Kratki opis
ciljeva i
način
provedbe:**

Cilj programa je upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja te poticati svijest o održivosti hrane i okoliša kroz timski rad. Program se provodio u 1. razredu, u sklopu sata razrednika te u 5. a razredu u sklopu izvannastavne aktivnosti Eko- povjesničari. Aktivnosti zadane programom provodile su se od 2.polugodišta šk. g. 2023./2024.

23. 8. 2023. s početkom u 10:00 sati održao se on-line sastanak radi uputa i informacija vezanih uz provedbu Programa Scoolfood „ Činimo dobro Otiskom srca“, na kojem je prisustvovala učiteljica Ivana Anđić.

Provedba projekta s učenicima je započela početkom drugog polugodišta. Učenici su zajedničkim razgovorom, olujom ideja i crtežima iznosili svoja mišljenja što za njih znači hrana. Degustiranjem hrane i raspravom otkrili su što znači dobra, hranjiva, čista i pravedna hrana. Uvidjeli su kako je hrana proždrljivac, kada se za proizvodnju troši puno vode, zemlje, energije i kemikalija te kao takva nije održiva. Učenici su saznali kako lanac opskrbe nije pravedan svugdje u svijetu. Proveli su aktivnost u skupinama gdje je svaka skupina predstavljala jedan kontinent te dobila kekse prema bogatstvu kontinenta. Učenici su došli do zaključka da Afrika i Južna Amerika proizvode kakao, a imaju najmanju količinu keksa. Čitanjem etiketa otkrili su pojam „Fair trade“ i saznali što je važno pročitati na etiketi prije kupovine proizvoda. Učenici su se s roditeljima uključili u kupovinu i istraživanje „Fair trade“ proizvoda te ambalažu donosili u školu. Učenici su dobili ideju kako napraviti školsku vrtnu gredicu sa začinskim biljem. Mijesili su tijesto s domaćim brašnom iz lokalnom mlina, radili vlastiti umak od rajčice i sa suhomesnatim i mliječnim

proizvodima naših opg-ovaca izradili i ispekli pizzu. Obišli smo obližnju šumu i nabrali bazge, namočili ju i napravili vlastiti sok za razrjeđivanje. Naučili su kako 50% otpada potječe iz kućanstava te predložili svoja mišljenja za smanjenje bacanja hrane. Naučili su kako konzervirati i pravilno čuvati hranu te saznali važnost oznaka na prehrambenim proizvodima, gdje je jako važno čitati datum isteka valjanosti proizvoda.

Tijekom provedbe projekta održana su tri gostujuća predavanja. Prvo gostujuće predavanje - "Usvajanje održivih navika u prehrani zasnovanih na cjelovitim i ekološkim izborima uz razumijevanje pozitivnog utjecaja na osobno zdravlje i zdravlje okoliša" održano je 11. ožujka 2024.

Drugo gostujuće predavanje - "Usvajanje održivih navika iz područja komunikacije koje obuhvaćaju kako komunikaciju sa samim sobom tako i komunikaciju s okolinom koja uključuje i ljude i okoliš" održano je 11. ožujka 2024.

Treće gostujuće predavanje - "Usvajanje održivih navika u području fizičke aktivnosti koje imaju povoljan utjecaj na zdravlje, uspješnost u učenju i usvajanju znanja, te osnaživanje mentalnih i socio-emocionalnih potencijala", održano je 24. svibnja 2024.

Posjet Recikliranom imanju Zelene mreže aktivističkih grupa Vukomerić 23/3 10418 Dubranec održan je 20. svibnja 2024. Učenici su imali priliku vidjeti njihove vrtne gredice, hotel za kukce te plastenike. Učenici su naučili kako napraviti domaći sladoled te kušali isti.

6. i 7. svibnja 2024. održana je edukacija za učitelje u Italiji, na kojoj su

	učiteljice naše škole bile spriječene te nisu bile na putovanju.
<p>Navedite aktivnosti koje su provedene u sklopu ovog Programa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalitetna hrana – oluja ideja i rasprava „Što je hrana?“ te kušanje hrane kako bi zaključili što znači „dobra“ hrana 2. Hrana kao proždrljivac - Komparativna osjetilna analiza dvaju proizvoda (jedan industrijski proizvod i jedan proizvod od lokalnog obrtnika) i rekonstruiranje lanca opskrbe 3. Jedi pravedno – kušanje proizvoda poštene trgovine i analiza bogatstva kontinenta kako bi učenici uvidjeli važnost pravednosti prema ljudima koji rade u proizvodnji hrane 4. Etiketa govori – kušanje 3 vrste sokova bez etiketa i pogađanje vrste soka na temelju osjetila; „odlazak u kupovinu“ i kupovina proizvoda na temelju pročitanih etiketa 5. Za ručkom u vrtu – izrada klica; izrada recikliranih posuda za sadnju vrta; sadnja i izrada vrtne gredice 6. Otpad od hrane i uzroci otpada – izrada crteža koji se odnosi na resurse koji se koriste za proizvodnju hrane i utjecaj na okoliš; vođenje dnevnika bacanja hrane kod kuće i analiza dnevnika 7. Metode konzerviranja i skladištenja hrane – učenici po grupama raspoređuju proizvode na odgovarajuće police hladnjaka na ilustraciji; rasprava 8. Oznake – izrada oznaka za proizvode kojima su oznake/etikete uklonjene <p>Prvo gostujuće predavanje – “Usvajanje održivih navika u prehrani zasnovanih na cjelovitim i ekološkim izborima uz razumijevanje pozitivnog utjecaja na osobno zdravlje i zdravlje okoliša”</p> <p>Učenici su na radionici mogli od ponuđenih proizvoda napraviti svoj zdravi doručak i degustirati ga. Učili su koje sve komponente moraju biti zastupljene u zdravom doručku.</p> <p>Drugo gostujuće predavanje – „Usvajanje održivih navika iz područja komunikacije koje obuhvaćaju kako komunikaciju sa samim sobom tako i komunikaciju s okolinom koja uključuje i ljude i okoliš”</p> <p>Učenici su na radionici pričali o etiketama te su izrađivali plakate na temelju teme koju su dobili kao grupa. S obzirom da je manji broj učenika, bili su podijeljeni u dvije grupe. Na kraju radionice su dobili od voditeljice radionice zdrave kekse koje su kušali, a kasnije su proučili i etiketu na proizvodima i vidjeli razne oznake s kojima su sada upoznati.</p> <p>Treće gostujuće predavanje – „Usvajanje održivih navika u području fizičke aktivnosti koje imaju povoljan utjecaj na zdravlje, uspješnost u učenju i usvajanju znanja, te osnaživanje mentalnih i socio-emocionalnih potencijala”</p> <p>Učenici su na radionici izvodili vježbe snage i vježbe s loptom koje zahtijevaju dobro razvijenu motoriku i usklađenost pokreta. Također, učili su kako se pravilno istezati nakon provedenih vježbi i kako vježba utječe na njihov organizam.</p> <p>Posjet Recikliranom imanju Zelene mreže aktivističkih grupa</p> <p>Učenici su imali obilazak imanja, plastenika i gredica te su im zaposlenici</p>

	<p>imanja objasnili načine i metode rada na imanju. Kušali su domaći sladoled kojeg su sami napravili.</p> <p>Italija</p> <p>Učiteljice su bile spriječene te nisu prisustvovala putovanju u Italiju.</p> <p>Fotografije provedbe programa su na poveznici: sCOOLfood</p>
<p>Opis postignutih rezultata</p>	<p>Učenici su naučili cijeniti hranu, kao i ljude koji sudjeluju u proizvodnji te hrane. Uvidjeli su važnost obiteljske poljoprivrede, te većina od njih ima obiteljska poljoprivredna gospodarstva te im se od malena usađuje svijest o održivosti hrane i okoliša. Učenici su nakon provedenog programa usvojili značenje dobre, čiste i pravedne hrane. Na temelju vlastitih osjetila su mogli ispitati različite vrste hrane te doći do zaključaka kakva hrana treba biti. U potpunosti su usvojili oznaku „Fair trade“ te su zajedno s roditeljima kupovali proizvode koji imaju tu oznaku. Učenici su i prije programa poštovali neke metode održivog razvoja kao što je recikliranje i kompost. Ovim projektom su učenici proširili svoja znanja te naučili kako ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Program je od velike važnosti te bi se trebao koristiti u školama i u budućnosti.</p>