

REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO – BILOGORSKA ŽUPANIJA
OPĆINA VELIKO TROJSTVO

OSNOVNA ŠKOLA VELIKO TROJSTVO
Braće Radića 49, 43226 Veliko Trojstvo
Telefon: 043 / 885 – 006
Tel. / Fax: 043 / 885 – 905
E-mail: ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr
Klasa: 602-11/24-01/01
Urbroj: 2103-43-01-24-02

Veliko Trojstvo, 7.10.2024.

IZVJEŠĆE
o ostvarenju godišnjeg programa rada škole i rezultatima rada
za školsku 2023./2024. godinu



SADRŽAJ

Osnovni podaci o školi	3
1. Podaci uvjetima rada	4
1.1. Podaci o upisnom području	
1.2. Unutrašnji školski prostor	5
1.3. Školski okoliš	5
2. Podaci o izvršiteljima poslova u školskoj 2023./2024. godini	5
2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima	5
2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave	5
2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave	6
2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima	6
2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima-pripravnicima	7
2.2. Podaci o ostalim radnicima škole	7
3. Podaci o organizaciji rada	7
3.1. Organizacija smjena	7
3.2. Godišnji kalendar rada	8
3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela	8
3.3.1. Rezultat uspjeha na kraju školske godine	
3.3.2. Negativne ocjene po razrednim odjelima	11
3.3.3. Broj učenika na natjecanjima	12
4. Izvješće o radu produženog boravka	14
4.1. Izvješće o radu male škole	18
5. Izvješće o radu školske knjižnice	21
6. Plan rada školskog odbora i stručnih tijela	
6.1. Školski odbor	24
6.2. Vijeće roditelja	24
6.3. Učiteljsko vijeće	24
6.4. Vijeće učenika	24
7. Plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja	25
7.1. Stručni skup razredne nastave	26
7.2. Stručni skup predmetne nastave	26
8. Podaci o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove	
8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti	26
8.2. Izvješće o brizi škole za zdravstvenu, socijalnu i ekološku zaštitu učenika	28
8.3. Preventivni program za suzbijanje ovisnosti, smanjenje nasilja i povećanje sigurnosti u školama	28
8.4. Nacionalni program suzbijanja korupcije	28
8.5. Evakuacija i spašavanje	30
8.6. Smanjimo nejednakost	30
9. Plan nabave i opremanja	31

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Veliko Trojstvo
Adresa škole:	Braće Radića 49, 43226 Veliko Trojstvo
Županija:	Bjelovarsko – bilogorska županija
Telefonski broj:	043 885 006
Broj telefaksa:	043 885 905
Internetska pošta:	ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-veliko-trojstvo.skole.hr
Šifra škole:	07-262-001
Matični broj škole:	03308391
OIB:	01290694683
Upis u sudski registar (broj i datum):	010030079 , 1. rujna 2010.
Ravnatelj škole:	Sanja Vranješević, dipl.uč.
Zamjenik ravnatelja:	Branka Gilanj ,prof. defektolog logoped
Voditelj smjene:	nema
Voditelj područne škole:	nema
Broj učenika:	214
Broj učenika u razrednoj nastavi:	121
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	93
Broj učenika s teškoćama:	15
Broj učenika u produženom boravku:	18
Broj učenika putnika:	133
Ukupan broj razrednih odjela:	17
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	11
Broj razrednih odjela u POŠ:	6
Broj razrednih odjela RN-a:	10
Broj razrednih odjela PN-a:	7
Broj smjena:	1
Početak i završetak smjene:	1. smjena od 8:00-14:05
Broj radnika:	52
Broj učitelja predmetne nastave:	24
Broj učitelja razredne nastave:	11
Broj učitelja u produženom boravku:	1
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	14
Broj nestručnih učitelja:	1
Broj pripravnika:	0
Broj mentora i savjetnika:	2
Broj voditelja ŽSV-a:	0
Broj računala u školi:	62
Broj specijaliziranih učionica:	3
Broj općih učionica:	16
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	

Uvod

Ovo izvješće pokazuje ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole tijekom nastavne i školske godine te u prikazu odražava stanje, objektivne i subjektivne prilike koje su utjecale na uspješnost rada škole u protekloj školskoj godini.

O njemu će se provesti rasprava na Učiteljskom vijeću škole, a Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Školski odbor dodatno će analizirati vjerodostojnost rada te prihvatiti konačni tekst izvješća.

UVJETI RADA

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1. Podaci o upisnom području

Upisno područje nije pretrpjelo promjene u odnosu na promjene u novonastalim općinama od izbora za lokalnu upravu i samoupravu od 13. travnja 1997. godine. Područje i dalje obuhvaća 17 sela iz kojih djeca dolaze u matičnu i područne školske odjele.

Matična osmorazredna škola nalazi se u Velikom Trojstvu, a područni školski odjeli (četverorazredni) u selima Ćurlovac, Šandrovac i Malo Trojstvo.

Prostor se je smjestio na obroncima bilogorskog područja uz prosječnu udaljenost od matične škole od 4 do 14 kilometara.

Površina upisnog područja iznosi 9859 hektara, a obuhvaća područje općine Veliko Trojstvo i polovicu općine Šandrovac.

Većina je općinskih cesta asfaltirana, a potrebno je dovršiti cestu na relaciji Višnjevac-Malo Trojstvo što bi poboljšalo uvjete prijevoza učenika kombijem u školu u Malo Trojstvo i matičnu školu. Razvijenost društvene sredine posljednjih godina je uznapredovala, iako još uvijek ima podosta mjesta za napredak i razvoj. To je izrazito poljoprivredno - stočarski kraj uz osrednji razvoj gospodarskog dijela u metalnoj industriji i proizvodnji opeke. Privatni poduzetnici imaju djelatnost u drvenoj djelatnosti i ugostiteljsko - trgovačkim poslovima, a otvoreni su i pogoni u trojšćanskoj poslovnoj zoni, a poljoprivredna zadruga, koja je na razvoju i proizvodnji stočarstva radila dugi niz godina, privatizirana je. Stanovništvo, koje se bavi poljoprivredom te uzgojem voća i povrća, ali i konja, osnovalo je svoje vlastite OPG-ove. Industrija nafte i plina vrši pridobivanje nafte i plina više od trideset godina.

Upisno područje osnovne škole Veliko Trojstvo

Osnovnu školu u Velikom Trojstvu pohađaju djeca iz 17 mjesta, a to su: Veliko Trojstvo i Šandrovac – sjedišta općina, te Maglenča, Grginac, Martinac, Višnjevac, Ćurlovac, Kegljevac, Malo Trojstvo, Dominkovica, Vrbica, Paulovac, Pupelica, Jasenik, Kupinovac, Letičani, Diklenica. Cijelo područje ima oko 1750 domaćinstava i 5000 stanovnika, od kojih je i 208 đaka naše škole.

Matičnu školu u V. Trojstvu pohađaju djeca od 1.-8. razreda i to iz mjesta: Maglenča, Grginac, Martinac, Višnjevac, Kegljevac, Malo Trojstvo, Dominkovica, Vrbica, Paulovac, Pupelica i Šandrovac. Udaljenost tih mjesta do škole iznosi od 3 km (Maglenča, Martinac), do najudaljenijih Pupelice (14 km) i Jasenika (14 km).

Područni školski odjel (PŠO) Malo Trojstvo čine učenici 1.- 4. razreda iz M. Trojstva, Višnjevca, Kegljeva i Dominkovice, a njihova je udaljenost od matične škole od 5 do 8 km.

PŠO Šandrovac pohađaju djeca iz Pupelice, također od 1.– 4. razr. sa područja od oko 400 domaćinstava i 1300 stanovnika.

U PŠO Ćurlovac dolaze u 1.- 4. razred još i učenici iz mjesta Kupinovac, Letičani i Diklenica.

U zadnje dvije godine u OŠ Veliko Trojstvo upisuju se i djeca iz sela Tomaš, koje ne pripada upisnom području škole.

1. 2. Unutrašnji školski prostori

Postojeća zgrada Škole u ovoj školskoj godini dograđivana je novim objektom, koji je spojen s postojećom školsko sportskom, koja je izgrađena 2010. godine, te s novim dograđenim dječjim vrtićem, kojemu je osnivač općina Veliko Trojstvo. U novoj dograđenoj zgradi nalaze se, osim spojnog toplog hodnika, 4 nove učionice s pripadajućim kabinetima, nova zbornica, kuhinja i polivalentna dvoran, koje će biti korištena kao blagovaona. Kuhinju će zajednički koristiti škola i dječji vrtić. Također su i rekonstruirane dvije postojeće učionice, te je škola dobila i podiznu platformu, te prilaz za invalide. Samim time, unutarnji školski prostori su povećani. Dogradnja i rekonstrukcija završila je 10.7.2020. godine, kada je službeno preuzet objekt, te je nova kvadratura povećala postojeću kvadraturu za 911, 63 kvadrata. Unutrašnji prostor u područnim školama uređivao se prema planu nabave i adaptacije, a u skladu s odobrenim financijskim sredstvima. Zgrada Područne škole Šandrovac tijekom 2020. godine bila je u fazi energetske obnove, koja je završena u srpnju 2021. godine.

1.3. Školski okoliš

Zemljane površine školskog prostora dogradnjom novog dijela škole, izmijenjene su i jednim dijelom smanjene. Sve su travnate površine uređivane i košnja trave odvijala se po planu. Posebna njega davala se cvjetnjaku ispred ulaza u matičnu školu, PO Ćurlovac, PO Malo Trojstvo, PO Šandrovac, dok je školski voćnjak prodan iz razloga što je bilo otežano održavanje. Na jednom dijelu travnate površine zasađene su stabljike kiwija, te drvored.

1.4. Nastavna sredstva i pomagala, oprema

U školskoj godini 2023./2024. – nabavljena je sljedeća oprema:

- RADNE BILJEŽNICE OPĆINA VELIKO TROJSTVO –12.124,16 eur
OPĆINA ŠANDROVAC –4.270,95 eur
- Općina Veliko Trojstvo-produženi boravak – 15.620,63 eur
- PREVENTIVNI PROJEKT -MZO – 1.000,00 eur (bicikli, potrošni materijali za radionice)
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MZO – 3.999,00 eur (mikroskopi, cvijeće, materijali za aktivnosti, zastori....nagrade za učenike)
- NACIONALNA ZAKLADA ZA RAZVOJ CIVILNOG DRUŠTVA- OTISAK SRCA - 2.000,00 eur (sredstva utrošena u realizaciju projekta- terenska nastava učenika; stolovi vrtni)
- Lektire i knjige (MZO; Škola)– 233,35 eur
- Pametne ploče – donacija INA - (2 komada) – 2. 525,00 eur
- Printer – 429, 00 eur
- Unutarnje kamere – 2.588,75 eur
- Kosilica -općina Šandrovac – 395,16 eur
- Namještaj ured pedagoga- 614,90 eur
-

1.5. Plan obnove i adaptacije

Plan obnove i adaptacije odvijao se prema planu. Do kraja školske godine sproveli smo brojne popravke u svrhu poboljšanja radnih uvjeta u školi. Od većih investicijskih ulaganja izdvajamo:

- 9.666,00 eur -BBŽ – (uređivanje stropova i zidova u PO Malo Trojstvo
- 1.950,00 eur BBŽ - Izmjena vrata -OŠ Veliko Trojstvo
- 2.265,00 eur BBŽ – popravak kotlovnice

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U ŠKOLSKOJ 2022./2023. GODINI

2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

U matičnoj školi radile su 4 učiteljice:

1. **Ivana Anđić** učiteljica 1. razreda .
2. **Ivana Dolovski** učiteljica 2. razreda.
3. **Spomenka Pavšek** učiteljica 3.razreda
4. **Adica Šimatović** učiteljica 4.razreda

U PO Malo Trojstvo

1. **Martina Ugarković**, učiteljica u kombinaciji 3./4. razreda
2. **Dubravka Belačić**, učiteljica u kombinaciji 1./2. razreda

U PO Šandrovac

1. **Sanja Božić**, učiteljica 3. razreda
2. **Darija Sočec** učiteljica 4. razreda (zamjena zbog roditeljnog dopusta: Ana Martinjak Bašić i Dunja Kramarić)
3. **Marijana Nikić** učiteljica 1./2. razreda,

U PO Ćurlovac

1. **Saša Vojković** učitelj u kombinaciji 2./4. razreda

Produženi boravak

1. **Kristina Kovačić Babić**, učiteljica

2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

Djelatnici koji su zaduženi s punim radnim vremenom

1. **Tanja Bajić-Raknić** učiteljica matematike
2. **Martina Pavičić**, vjeroučiteljica,
3. **Jasmina Gale** učiteljica engleskog jezika
4. **Domagoj Bobovec** učitelj tehničke kulture i informatike
5. **Sonja Lučić** prof. hrvatskog jezika
6. **Kristina Smrček Balatinec** učiteljica RN sa pojačanim programom engleskog jezika
7. **Tatjana Zjačić** učiteljica njemačkog jezika, voditeljica aktiva predmetne nastave
8. **Zlatka Pemper** učiteljica povijesti i predstavnica zaposleničkog vijeća
9. **Marina Trstenjak** , učiteljica informatike i matematike
10. **Mateja Gadžo**, učiteljica hrvatskog jezika
11. **Mihaela Štargl**–priroda ,biologija, kemija

Djelatnici (učitelji) koji su zaduženi radom u nepunom radnom vremenu

1. **Tajana Martinčević**- vjeroučiteljica (8 sati r.n.) nadopuna u OŠ Velika Pisanica
2. **Marko Banjeglav** učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (32 ukupno) nadopuna OŠ Berek
3. **Ivana Banjeglav** mag. eduk. Prirode i biologije (7 sati rn) , nadopuna I. OŠ Bjelovar
4. **Jasminka Crnković**, učiteljica glazbene kulture (10 sati rn.) nadopuna OŠ Velika Pisanica,
5. **Žaklina Marčinković-Ambrozić** učiteljica geografije (15 sati rn.) nadopuna SŠ Ekonomska Bjelovar

6. **Ankica Pajić** vjeroučitelj (4 sata rn), nadopuna OŠ Garešnica
7. **Monika Đurasek**, učiteljica matematike i fizike (31 sati rn)
8. **Valna Bastijančić Erjavec**, nastavnica likovne kulture, (18 sati rn)-nadopuna OŠ Mirka Pereša Kapela

2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

1. **Sanja Vranješević** ravnateljica mentorica
2. **Branka Gilanj**, stručni suradnik defektolog, logoped
3. **Vivijana Krmpotić**, stručni suradnik knjižničar, viša savjetnica

2.2. Podaci o ostalim radnicima škole

Škola zapošljava 11 djelatnika ostalih poslova: 1 tajnika, 1 računovođu, 2 kuharice, 2 domara – vozača)1 na puno radno vrijeme; 1 na 6 sati dnevno) i 5 spremačica na puno radno vrijeme; 1 spremačica na 5 sati dnevno; 1 spremačica na 2 sata dnevno te 1 kuharica/spremačica (3/5 sati dnevno)

2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

Tjedna i godišnja zaduženja u skladu su sa GPiP i Kolektivnim ugovorom za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama.

3 . PODACI O ORGANIZACIJI RADA

3.1. Organizacija smjena

Odvoz učenika: RN u 12.35, PN u 14.10 sati

Raspored zvona odvijao se prema planu i programu rada, sukladno prema epidemiološkim mjerama, te je stoga razredna nastava ulazila kasnije u školi, te je početak nastave bio u 8:10 sati dok je za predmetnu nastavu bio u 8:10. Odvoz kućama odvijao se prema prijašnjem rasporedu.

PREDMETNA NASTAVA

1. Sat – 8:00 do 8:45 // 5 min
2. Sat – 8:50 do 9:35 // 15min
3. Sat – 9:50 do 10:35 // 15 min
4. Sat – 10:50 do 11:35 // 5 min
5. Sat – 11:40 do 12:25 // 5 min
6. Sat -12:30 do 13:15 // 5 min
7. Sat – 13:20 do 14:05 //

Autobus odlazak učenika u 14:10 h

RAZREDNA NASTAVA

1. Sat – 8:00 do 8:45 // 5 min
2. Sat – 8:50 do 9:35 // 15min
3. Sat – 9:50 do 10:35 // 15 min

4. Sat – 10:50 do 11:35 // 5 min

5. Sat – 11:40 do 12:25 //

Autobus odlazak učenika u 12:35 h

PRODUŽENI BORAVAK polazili su samo učenici od 1. do 4. razreda, te su bili raspoređeni u manje odgojno obrazovne skupine sukladno dobi djeteta, odnosno prema razrednim odjelima. Produženi boravak bio je organiziran od 11:40 sati do 16:30 sati. U sklopu boravka učenici su imali tri obroka – 1. za vrijeme redovne nastave; 2. ručak u 12:30, te 3. obrok užina u 14:40h. Ukupno 21 učenika. Rad produženog boravka, učiteljicu financira općina Veliko Trojstvo u iznosu od 15.620,63 eur .

RASPORED DEŽURSTVA – dežurstva učenika nema. Dežuraju prema rasporedu učitelji i ostalo osoblje.

3.2. Dežurstvo učenika na održavanju školskog okoliša

U školskom dvorištu i bližem okolišu škole u kojem borave učenici za vrijeme odmora, prije ili poslije nastave svaki je dan dežuran po jedan razredni odjel iz predmetne i razredne nastave. Učenici u suradnji s roditeljima i mještanima, pokreću akcije o očuvanju okoliša, te redovito odvajaju otpad i sigurno ga skladište.

3.3. Prijevoz učenika putnika

Učenici se prevoze kućama autobusima Čazmatransa ili školskim kombijem gdje autobusi ne voze. Autobusima Čazmatrans prevozi se 93 učenika, dok se školskim kombijem prevozi 35 učenika.

3.4. Godišnji kalendar rada

- nastava se odvijala sukladno kalendaru rada. Prema Godišnjem planu i programu rada nenastavni dani u školskoj godini 2023./2024. bili su **29.9.2023.**; **2.11.2023.**, **3.11.2023.**, **22.12.2023.** i **31.5.2023.**

3.5. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	učenika	odjela	djevoj- čica	ponav- ljača	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Pre - hrana	Ime i prezime razrednika		
							3 do 5 km	Od 5 km	
I. VT	18	1	12	-	-	18	8	5	IVANA ANĐIĆ
I. Š	6	0,5	3	-	-	6	5	1	MARIJANA NIKIĆ
I. MT	6	0,5	3	-	-	6		4	DUBRAVKA BELAČIĆ
I.Ć	-	--	-	-	-	-		-	
UKUPNO	26								
II. VT	21	1	12	-	-	21	6	6	IVANA DOLOVSKI
II. Š	1	0,5	1	-	-	1			MARIJANA NIKIĆ
II. Ć	1	0,5	1	-	-	1	1		SAŠA VOJKOVIĆ
II. MT	2	0,5	2			1	1	1	DUBRAVKA BELAČIĆ
UKUPNO	26								
III. VT	20	1	10	-	1	20	5	8	SPOMENKA PAVŠEK
III. Ć	-	--	-	-	-	-	-	-	-
III.Š	10	1	6	-	-	10		2	SANJA BOŽIĆ
III. MT	4	0,5	4			4	3	4	MARTINA UGARKOVIĆ

UKUPNO	34								
IV. VT	13	1				13	3	5	ADICA ŠIMATOVIĆ
IV. Š	8	1	3			8			DARIJA SOČEC
IV. Ć	1	0,5	-	-	-	1	1		SAŠA VOJKOVIĆ
IV.MT	1	0,5	1			1	1		MARTINA UGARKOVIĆ
UKUPNO	23								
UKUPNO I.-IV.	109								
V.a	14	1	8	-		14	7		ZLATKA PEMPER
V.b	15	1	7	-		15	3	7	MARINA TRSTENJAK
UKUPNO	29								
VI.a	14	1	5	-		13	3	7	JASMINA GALE
VI.b	15	1	5	1		14	4	8	MARKO BANJEGLAV
UKUPNO	29								
VII.	18	1	9			16	4	9	MARTINA PAVIČIĆ
UKUPNO VII	18								
VIII.a	14	1	9	1		13	9		MATEJA GADŽO
VIII.b	14	1	5			14		14	TATJANA ZJAČIĆ
UKUPNO VIII.	28								
UKUPNO V. - VIII.	101								
UKUPNO I. - VIII.	210								60% UČENIKA PUTNIKA

4 .REALIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG PLANA I PROGRAMA – NALIZA ODGOJNO –OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

4.1. Uspjeh učenika na kraju školske 2023./2024. godine

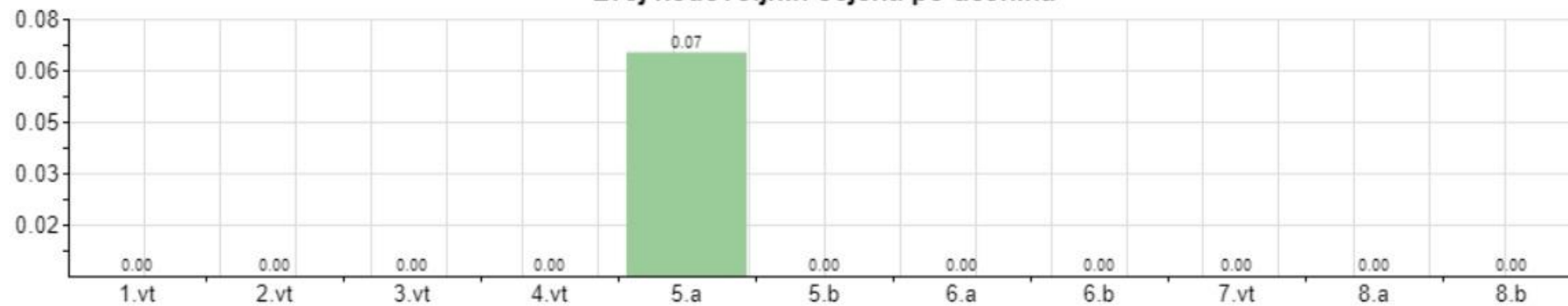
RAZRED	BROJ UČENIKA			REZULTATI NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE							UPUĆENI NA POLAGANJE				UPUĆENI NA POPRAVNI ISPIT				BROJ UČENIKA KOJI NISU ZAVRŠILI RAZRED					Broj akceleriranih učenika po čl. 64 Zakona*
	UKUPNO	Od toga		PRELAZE U VIŠI RAZRED S USPJEHOM						Ostalo neocijenjeno	RAZREDNOG ISPITA	Položili razredni ispit	PREDMETNOG ISPITA	Položili predmetni ispit	Iz jednog predmeta	Iz dva predmeta	UKUPNO	Od toga položili popravne ispite	UKUPNO	S jednom negativnom ocjenom	S dvije negativne ocjene	S tri negativne ocjene	S četiri i više negativnih ocjena	
		M	Ž	UKUPNO	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	S jednom negativnom															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
I.	29	12	17	29	20	6	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
II.	24	10	14	24	15	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.	31	14	17	31	17	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.	25	14	11	25	15	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
UKUPNO I. - IV.	109	50	59	109	67	30	12	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
Od toga u kombin. raz. odjelima	38	16	22	38	25	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
V.	29	13	16	29	6	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	
VI.	27	17	10	27	5	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

VII.	19	10	9	19	6	8	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
VIII.	26	13	13	26	6	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
UKUPNO V.-VIII.	101	53	48	101	23	54	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	8
Od toga u kombin. raz. odjelima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
SVEUKUPNO I.-VIII.	210																							

Plan i program rada i broj nastavnih sati realiziran je prema nastavnom planu za pojedini nastavni predmet, uz dozvoljena odstupanja. Većinom je ostvaren višak nastavnih sati u pojedinim predmetima. Na kraju nastavne godine jedan učenik ponavlja razred (5. razred).



Broj nedovoljnih ocjena po učeniku



Postotak prolaznosti





PREDMETI	1.vt	Σ	2.vt	Σ	3.vt	Σ	4.vt	Σ	5.a	5.b	Σ	6.a	6.b	Σ	7.vt	Σ	8.a	8.b	Σ	Ukupno
Biologija															3.47	3.47	3.54	3.31	3.42	3.44
Biologija (dodatna nastava)																				
Engleski jezik I			4.38	4.38	4.10	4.10	3.85	3.85	3.50	3.47	3.48	3.46	3.29	3.37	3.74	3.74	3.31	3.00	3.15	3.61
Engleski jezik	4.41	4.41																		4.41
Engleski jezik I (dopunska nastava)																				
Engleski jezik I (dodatna nastava)																				
Fizika															3.37	3.37	2.85	3.15	3.00	3.12
Fizika (dopunska nastava)																				
Fizika (dopunski rad)															3.00	3.00				3.00
Geografija									3.43	3.47	3.45	3.31	3.14	3.23	3.68	3.68	3.54	3.54	3.54	3.44
Geografija (dopunska nastava)																				
Geografija (dopunski rad)																				
Glazbena kultura	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75	4.75	4.85	4.85	4.79	4.87	4.83	4.77	4.79	4.78	4.79	4.79	4.92	5.00	4.96	4.87
Glazbena kultura (izvannastavna aktivnost)																				
Hrvatski jezik	4.06	4.06	4.62	4.62	3.90	3.90	4.15	4.15	3.29	3.13	3.21	2.92	2.86	2.89	3.37	3.37	3.23	3.00	3.12	3.50
Hrvatski jezik (dopunska nastava)																				
Hrvatski jezik (dodatna nastava)																				
Hrvatski jezik (izvannastavna aktivnost)																				
Informatika									3.50	3.93	3.72	3.62	3.64	3.63						3.67
Informatika (izborni)	4.88	4.88	4.62	4.62	4.75	4.75	4.92	4.92							3.84	3.84	3.62	3.45	3.53	4.30
Informatika (izvannastavna aktivnost)																				
Kemija															3.74	3.74	2.92	2.62	2.77	3.09
Kemija (dopunska nastava)																				
Kemija (dodatna nastava)																				
Kemija (dopunski rad)															2.00	2.00				2.00
Likovna kultura	4.71	4.71	5.00	5.00	4.55	4.55	4.92	4.92	4.93	4.67	4.80	4.62	4.64	4.63	4.79	4.79	4.85	5.00	4.92	4.79
Likovna kultura (izvannastavna aktivnost)																				
Matematika	4.06	4.06	3.95	3.95	3.60	3.60	4.00	4.00	3.14	2.87	3.00	3.08	3.00	3.04	3.37	3.37	3.00	2.77	2.88	3.35
Matematika (dopunska nastava)																				
Matematika (dodatna nastava)																				
Matematika (dopunski rad)	2.00	2.00	2.00	2.00								2.00	2.00	2.00						2.00
Matematika (izvannastavna aktivnost)																				
Njemački jezik II (izborni)									4.83	4.00	4.42	4.80	4.33	4.57	4.22	4.22	4.60	3.40	4.00	4.31
Njemački jezik (izborni)							4.60	4.60												4.60
Njemački jezik (izvannastavna aktivnost)																				
Povijest									4.14	3.80	3.97	3.62	3.79	3.70	3.89	3.89	4.00	3.54	3.77	3.83
Povijest (dopunska nastava)																				
Povijest (dodatna nastava)																				
Povijest (izvannastavna aktivnost)																				
Priroda									3.36	3.27	3.31	3.77	3.36	3.56						3.44
Priroda (izvannastavna aktivnost)																				
Priroda i društvo	4.65	4.65	4.38	4.38	4.10	4.10	4.31	4.31												4.36
Razredna nastava (izvannastavna aktivnost)																				
Sat razrednika																				
Sat razrednika (izvannastavna aktivnost)																				
Tehnička kultura									4.14	4.27	4.20	3.62	3.71	3.66	4.37	4.37	4.38	4.46	4.42	4.14
Tehnička kultura (izvannastavna aktivnost)																				
Tjelesna i zdravstvena kultura	5.00	5.00	5.00	5.00	4.84	4.84	5.00	5.00	4.86	4.73	4.80	4.38	4.79	4.59	4.78	4.78	4.62	4.85	4.73	4.80
Tjelesna i zdravstvena kultura (izvannastavna aktivnost)																				
Vjeronauk - Katolički (izborni)	4.88	4.88	4.85	4.85	4.90	4.90	4.38	4.38	4.93	5.00	4.96	5.00	5.00	5.00	4.94	4.94	5.00	5.00	5.00	4.90
Vjeronauk - Katolički (izvannastavna aktivnost)																				
Σ	4.36	4.36	4.38	4.38	4.39	4.39	4.50	4.50	4.06	3.96	4.01	3.78	3.74	3.76	3.84	3.84	3.89	3.74	3.82	4.13

POSTIGNUĆA NA NATJECANJIMA I SMOTRAMA

Tokom cijele nastavne godine, učenici naše škole, svojim trudom, zalaganjem i znanjem sudjelovali su na mnogobrojnim natjecanjima, natječajima, organizirali su razne humanitarne akcije i sudjelovali u ekološkim aktivnostima, a sve uz podršku svojih učitelja i djelatnika škole. Zahvaljujući njima, naša škola predstavljena je diljem naše županije, ali i domovine.

Natjecanja je zaista bilo mnogo, i svi su se učenici izuzetno trudili i sve ih pohvaljujemo, no danas ćemo nagraditi sve one koji su osvojili zapažene rezultate na županijskim i državnim razinama natjecanja:

TEHNIČKA KULTURA: LEON PALEJ – 1. MJESTO NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU TEĆE U NAREDNIM DANIMA PREDSTAVLJATI NAŠU ŠKOLU NA DRŽAVNOM NATJECANJU U TROGIRU.

MODELARSKA LIGA MALI MAJSTOR: LEON PALEJ I MARKO ŠČURIĆ OSVOJILI SU 2. MJESTO NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI OD 22 PRIJEVLJENE EKIPE

ROBOTIKA – CROATIAN MAKERS LIGA- U REGIJI BJELOVAR UČENICI NAŠE ŠKOLE FRAN JANKOVIĆ, LEON PALEJ, ANDRIJA POSAVEC I MARKO ŠČURIĆ OSVOJILI SU 3. MJESTO

MENTOR SVIM UČENICIMA NA SPOMENUTIM NATJECANJIMA JE NASTAVNIK DOMAGOJ BOBOVEC.

NA SPORTSKIM NATJECANJIMA UČENICE NAŠE ŠKOLE UZ VODSTVO MENTORA MARKA BANJEGLAVA POSTIGLI SU ZAPAŽENE REZULTATE.

UČENICE SU SUDJELOVALE NA DRŽAVNOM NATJECANJU IZ KOŠARKE U KATEGORIJI DJEVOJČICE 7. I 8. RAZREDA. U POREČU

NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU IZ FUTSALA ZA DJEVOJČICE 5. I 6. RAZREDA UČENICE SU OSVOJILE 2. MJESTO

NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU U MALOM NOGOMETU ZA DJEVOJČICE 5. I 6. RAZREDA OSVOJILE SU 2. MJESTO

SPORTAŠICE SU: NIKA PLEŠKO, NIKA BUJAN, MICHEL MAJDANDŽIĆ, MIA PAVLIŠ, KLARA BEDEKOVIĆ, DOROTEA BREGOVAC, LEONA GORENJAK, JANA LOVRIĆ, MIRTA FEGEŠ

ANTONIJA MAJDANDŽIĆ, LANA TRESK, IVA MALTARIĆ, SANDRA BABEC, MARIJA MAJETIĆ, MIRTA ŠČURIĆ, LARA BEDEKOVIĆ, PAULINA MALVIĆ, LANA PAJDAK, VERONIKA PALEJ, ANAMARIJA PRANJIĆ, PETRA ZDELAR I GABRIELA ŠTARGL.

NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI NATJECANJA Čitanjem do zvijezda, UČENICA ANAMARIJA BUJAN SA SVOJIM KREATIVNIM URATKOM OSVOJILA JE 3. MJESTO. MENTORICA KNJIŽNIČARKA VIVIJANA KRMPOTIĆ

ŠKOLSKIM PROJEKTOM ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE „**ČAROBNA ŠKRINJICA PROČITANIH KNJIGA**“ POTIČEMO UČENIKE OD NAJRANIJE DOBI NA ČITANJE I PROMIČEMO VAŽNOST ČITANJA. STOGA IMAMO I NAJČITAČE: MAŠA BELAČIĆ, IVA MIA JURANIĆ, KLARA BELAČIĆ, MIA BEGOVIĆ, LUCIJA PRETKOVIĆ, DOROTEA PRETKOVIĆ, MARKO MARKEŠIĆ, LEA TRESK, VANESA PETEK, TIN DOMITROVIĆ, TONI DOMITROVIĆ, NINA DOMITROVIĆ, TENA HAJTIĆ I ELENA HAJTIĆ.

Sve aktivnosti mogu se pratiti na našoj Web stranici koja se redovito ažurira suradnjom učitelja.

I ove godine Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika dodijelilo je nagradu Naj učenik. Od svih odličnih osmaša DANIJELA KALFIĆ, MIRTA FEGEŠ, MIA PAVLIŠ I NIKA PLEŠKO, za NAJ učenika škole na prijedlog Vijeća učenika, predložena je učenica 8.B razreda, NIKA PLEŠKO. Vijeće učitelja jednoglasno je potvrdilo predloženu

učenicu za NAJ učenika generacije. U ovoj školskoj godini proglašen je i NAJ razred, a ove školske godine tu titulu po drugi put odnio je 7. razred s razrednicom Martinom Pavičić. Na prijedlog Vijeća učenika, nagrađen je i NAJ nastavnik. Ove godine učenici su odabrali nastavnika Martina Pavičić.

IZVJEŠĆE O RADU PRODUŽENOG BORAVKA

UČITELJICA: KRISTINA KOVAČIĆ BABIĆ

ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Organizacija rada u produženom boravku je ovakva:

11:30 – 12: 15 – dolazak učenika

12:30 - RUČAK

13,00 -13:05 – POPODNEVNI SASTANAK

13,15 -14 i 15 - PISANJE ZADAĆA I UČENJE UZ STRUČNU POMOĆ UČITELJICE

14 15 – 14: 30 - UŽINA

14:30,00 – 16:00 - IGRE NA ZRAKU NA ŠKOLSKOM IGRALIŠTU, DVORANI, ŠETNJA, DRUŠTVENE IGRE, KREATIVE RADIONICE, EDUKATIVNE RADIONICE, PONAVLJANE GRADIVA, VJEŽBANJE ZA PRIREBE itd.

16:30 - ODLAZAK UČENIKA KUĆAMA

Dolazak učenika u prostor produženog boravka bio je različit, a ovisio je o njihovom rasporedu satu. Redovna nastava završava svima do ručka te neki odlaze nakon ručka pisati zadaću dok dio učenika ima dopunsku ili dodatnu nastavu ili izvannastavnu aktivnost (keramičari ili plesna).

Rad u produženom boravku obuhvaća učenje, organizirano vrijeme te slobodno vrijeme. Dva sata dnevno ili prema potrebi učenici su uz podršku učiteljice pisali zadaću i učili, dva sata imali su organizirane aktivnosti te jedan sat slobodnog vremena u kojem su se djeca opuštalala po svom izboru.

Svi ciljevi i zadaci podređeni su mogućnostima, psihološkim potrebama i interesima učenika. Prema potrebi učenicima se prilagođavao i pristup. Zadaci su se prilagođavali sposobnostima učenika. Raznim igrama i zabavnim zadacima učiteljica je sadržaj približavala učenicima, a ujedno su ti zadaci pomagali u razvijanju logičkog mišljenja i zaključivanja. **Odgojni ishodi** ostvareni su kroz aktualne situacije u produženom boravku i kroz odgojne igre. Za vrijeme **organiziranog vremena** u produženom boravku, učenici su prema svojim interesima sudjelovali u kreativnim radionicama, sportskim aktivnostima, a za povoljnih vremenskih uvjeta, učenici su s učiteljicom istraživali okoliš škole kroz različite aktivnosti i pomoću različitih pomagala. **Slobodno vrijeme** učenici su najčešće s učiteljicom provodili na školskom igralištu kroz igru, u dvorani, šetnjama na svježem zraku, piknik i različite aktivnosti prema izboru učenika.

SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom nastavne godine održan je jedan roditeljski sastanak. Roditelji su pojedinačnim razgovorima i putem viber grupe redovito informirani o procesu rada, potencijalnim problemima i postignućima učenika. Suradnja s roditeljima je bila korektna i vrlo pozitivna. Prihvaćali su savjete učitelja te su surađivali i davali podršku za provođenje različitih aktivnosti i projekata.

OSNOVNI PODATCI

Produženi boravak u školskoj godini 2023./2024. za učenike od 1. do 4. razreda u Osnovnoj školi Veliko Trojstvo započeo je s radom od utorka 5. rujna 2023. godine pod vodstvom nove učiteljice Kristine Kovačić-Babić. Na samom početku, produženi boravak brojio je ukupno 19 učenika (11 dječaka i 8 djevojčica) u kombinaciji od 1. do 4. razreda. U prvom razredu bilo je 6 učenika (od toga jedna učenica iz PO Malo Trojstvo), u drugom 9 učenika, u trećem 3 i u četvrtom 1 učenik. Bilo je ukupno 5 učenika putnika.

Broj upisanih učenika i sastav po razredima se u narednim mjesecima tijekom 1. polugodišta mijenjao pri čemu smo zabilježili 4 ispisa (3 ispisa s početkom od 1. listopada, 1 ispis s početkom od 1. studenoga i 1 s početkom od 1. prosinca), ali se uglavnom stabilizirao do početka 2. polugodišta kada je zabilježen i jedan upis.

Navedeni **ispisi** učenika promijenili su i sastav učenika po razredima tako da se već od 1. listopada 2024. rad u produženom boravku sveo na trirazrednu kombinaciju učenika od 1. do 3. razreda i tako se zadržao do kraja školske godine. Osnovni razlozi ispisa učenika uglavnom su kod svih bili slični jer su svi učenici imali s kim biti kod kuće, a i u većini slučajeva bili su dovoljno samostalni za obavljanje školskih obveza.

Do kraja 1. polugodišta konačno se iskristalizirao broj učenika koji imaju stvarnu potrebu i interes za produženim boravkom kao kvalitetno osmišljenim boravkom učenika u školi nakon redovne nastave pod stručnim vodstvom učiteljice. S upisom još jednog učenika 1. razreda, s početkom 2. polugodišta produženi boravak brojio je 15 učenika. Zbog teške ozljede noge koja je uslijedila već u prvom tjednu 2. polugodišta, učenik Leon Horvat nije mogao polaziti školu niti produženi boravak te je s vremenom trajno ispisan. Tako je do kraja produženi boravak ostao na broju od 14 učenika, od toga ukupno 6 učenika 1. razreda, 6 učenika 2. razreda i 2 učenika 3. razreda (6 dječaka i 8 djevojčica). Ostalo je troje učenika putnika od kojih dvoje odlazi školskim autobusom, a jedna učenica školskim kombijem.

Učenici su redovito dolazili u produženi boravak nakon redovne nastave i slijedili rad u produženom boravku. Dulje vremenske izostanke učenika zbog bolesti zabilježili smo iznimno kod spomenutog učenika 1. razreda Leona Horvata i kod učenice Mie Vidaković koji su uslijedili nakon težih tjelesnih ozljeda i potrebe za oporavkom.

Produženi boravak činio je heterogenu skupinu učenika različitih razreda, a i među učenicima 1. razreda bila je učenica iz PO Malo Trojstvo koja je uz različite udžbenike također imala sve različito. Sve su to učenici koji su imali različit sadržaj i opseg domaćih zadaća, različit raspored sati, raspored dolazaka i odlazaka koji je u nekim slučajevima bio određen i voznim redom autobusa i vrlo kratkim vremenskim boravkom učenika. Sve su to učenici različitih sposobnosti, interesa i predznanja, različitih osobnosti koji dolaze iz različitih obiteljskih sredina i situacija koji unatoč svim tim razlikama i prisutnom umoru i zasićenju nakon nastave moraju funkcionirati kao skladna cjelina. Organizacija svakoga radnoga dana bila je izazovna jer je ovisila o svim tim vanjskim faktorima od kojih se neki ne mogu predvidjeti i kojima se sve mora prilagoditi, ali u boravku je uvijek vladala atmosfera nalik na obiteljsku, a među učenicima polaznicima stvorene su čvrste prijateljske veze.

Iskristalizirani broj učenika i ustaljeni obrasci dolazaka i odlazaka učenika omogućili su kvalitetniju organizaciju rada i slobodnog vremena te veću posvećenost učiteljice individualnim potrebama i obvezama svakog učenika. Uz mnoge početne probleme u svladavanju nastavnoga gradiva i stjecanju osnovnih vještina, svakodnevnom pisanju domaćih zadaća i sl, ali isto tako i u uspostavljanju socijalnih odnosa i komunikaciji s drugim učenicima, u izražavanju i kontroli svojih emocija uz znatne individualne razlike, svi su učenici pokazali napredak u odnosu na početno stanje.

Do male promjene u radu došlo je pri samom kraju nastavne godine, točnije od 13. 5., kada su učenici zbog iznenadnog učiteljičinog odlaska na bolovanje zbog komplikacija u trudnoći te zbog nastalih okolnosti promijenili još dvije učiteljice u vrlo kratkom vremenu. Roditelji su iskazali razumijevanje, a učenici su dobro prihvatili promjene. Svi učenici uspješno su završili školsku godinu i uspješno su izvršili sve zadatke u produženom boravku.

ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Produženi boravak kao kvalitetno osmišljen boravak učenika u školi provodi se tijekom dana od 11:30 h kada se prihvaćaju prvi učenici koji najranije završavaju s nastavom pa sve do 16:30 h kada i posljednji učenici odlaze kućama. Nakon redovne nastave učenici borave u posebno odijeljenom prostoru (prostor male školske dvorane/ učionica likovne kulture) s posebnom učiteljicom. Organizacija rada izgleda ovako:

11:30 - 12:15 - DOLAZAK UČENIKA

12:30 - RUČAK

13:00 - 13:15 - POPODNEVNI SASTANAK

13:15 - 14:15 - PISANJE ZADAĆA I UČENJE UZ STRUČNU POMOĆ UČITELJICE

14:15 - 14:30 - UŽINA

14:30 – 16:00 - IGRE NA ZRAKU, NA ŠKOLSKOM IGRALIŠTU, U DVORANI, ŠETNJA, DRUŠTVENE IGRE, KREATIVE RADIONICE, EDUKATIVNE RADIONICE, VJEŽBANJE ZA PRIREBE itd.

16:30 - ODLAZAK UČENIKA KUĆAMA

Iz priloženog se vidi kako unutar produženog boravka postoji zasebna organizacija rada koja osim vremena za 2 dnevna obroka (ručak i užinu) sadrži i organizirano vrijeme za igru i odmor učenika, kreativne radionice, učenje i ponavljanje te rad na domaćoj zadaći uz stručno-metodičku pomoć učiteljice. Smisao produženog boravka ne svodi se samo na pisanje domaćih zadaća i/ili "čuvanje djece".

Cilj je da učenici, po uzoru na cjelodnevnu nastavu, sve ili većinu svojih školskih obveza ispune u školi, kako bi im po dolasku kućama ostalo slobodno vrijeme za druženje s obitelji i roditeljima koji se vraćaju s posla. Nipošto se produženi boravak ne svodi samo na pisanje domaćih zadaća i nipošto ne znači da roditelji ne trebaju imati uvid u domaće zadaće i školske obveze svoje djece jer i oni moraju imati taj odnos s djetetom i pokazati interes za ono čime se dijete bavi u školi. Produženi boravak u tom dijelu treba olakšati roditeljima.

Pored pisanja domaćih zadaća i učenja, velika se pažnja posvećuje organizaciji slobodnog vremena koja uključuje nekoliko zasebnih područja: jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, prirodoslovno-matematičko, sportsko-rekreativno i sl. Organizacijom slobodnog vremena učenika unutar tih područja nastojalo se utjecati na potpun i harmoničan razvoj djeteta u kojemu dolaze do izražaja svi njegovi potencijali.

Dolazak učenika u prostor produženog boravka bio je različit, a ovisio je o njihovom rasporedu satu. Redovna nastava svima je završila do ručka nakon čega je većina odlazila pisati zadaću, dok je dio učenika imao neku izvannastavnu aktivnost ovisno o izboru i rasporedu (keramičari, plesna, eko kreativci) pa je i njihovo vrijeme u boravku dodatno bilo time određeno.

Rad u produženom boravku obuhvaćao je organizirano i slobodno vrijeme. Najčešće 2 sata dnevno ili prema potrebi su učenici uz podršku učiteljice pisali zadaću i učili, vježbali naučeno. Naglasak je uvijek bio na tome da u to predviđeno vrijeme svi učenici završe sve školske obveze.

Svi ciljevi i zadatci prilagođeni su mogućnostima i sposobnostima, psihološkim potrebama i interesima učenika. Prema potrebi učenikima se prilagođavao i pristup te način rada. Raznim metodičkim načinima, učiteljica je sadržaj nastojala zorno približiti učenikima i poticala ih na samostalnost, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te upornost i marljivost. **Odgojni ishodi** ostvareni su kroz aktualne svakodnevne situacije u produženom boravku, kroz puno razgovora i međusobnog slušanja, iznošenja vlastitih iskustava, kroz pričaonice, kroz igru i sl. Za vrijeme **organiziranog vremena** u produženom boravku, učenici su prema svojim interesima sudjelovali u kreativnim radionicama, sportskim i drugim aktivnostima, a za povoljnih vremenskih uvjeta, učenici su s učiteljicom istraživali okoliš škole, pratili promjene u prirodi i sl. **Slobodno vrijeme** učenici su najčešće s učiteljicom provodili na školskom igralištu kroz igru, u dvorani, šetnjama na svježem zraku i različite aktivnosti prema izboru učenika.

SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom nastavne godine održan je jedan roditeljski sastanak. Roditelji su individualnim razgovorima, vrlo često i u svakodnevnoj komunikaciji mogli dobiti informaciju o procesu rada, potencijalnim problemima i postignućima učenika te smo sve moguće izazove koji bi se pojavili uglavnom rješavali na dnevnoj bazi, vrlo često i u suradnji i komunikaciji s razrednim učiteljicama kada je to bilo potrebno. Sve dodatne informacije vezane općenito za rad produženg boravka, roditelji su dobivali i preko viber grupe. Suradnja s roditeljima je bila korektna i vrlo pozitivna. Roditelji su tražili i prihvaćali savjete učitelja vezano za napredak njihove djece i rad kod kuće, surađivali su i pružali podršku načinu rada i provođenju različitih aktivnosti. Roditelji su na kraju izrazili svoje zadovoljstvo, razumijevanje te stvarnu potrebu i interes za takvom organizacijom rada i u budućnosti.

AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU TIJEKOM NASTAVNE GODINE

RUJAN 2023.



Početak školske godine – upoznavanje i predstavljanje kroz igru



PRAVILA PONAŠANJA U PRODUŽENOM BORAVKU



HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN - 10. rujna



JESEN U PRODUŽENOM BORAVKU – prikupljanje jesenskih plodova, likovni radovi s jesenskim motivima, uređivanje učionice i panoa



LISTOPAD 2023.

DJEČJI TJEDAN 2. – 8. listopada



Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha 9.10. – 13.10.



15. listopada - Međunarodni dan pješčenja



18. listopada - Svjetski dan kravata



19. listopada – Svjetski dan jabuka - izrada zajedničke jabuke trganjem kolaž papira, izrada smoothija od jabuke



31. listopada – Svjetski dan štednje



STUDENI 2023.

Svi sveti i Dušni dan - svijeće za naše pokojnike



Obilježavanje dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – 18.11.



Svjetski dan borbe protiv nasilja – 25.11.



PROSINAC 2023

Izrada adventskog vjenčića



Sveti Nikola - 6. 12.



Sijanje pšenice i pripremanje za nadolazeće blagdane

Nastup učenika na Božićnoj priredbi - koreografija uz točku Jingle Bell Rock

SIJEČANJ 2024.

Međunarodni dan smijeha - 10.1.

Siječanjski ugođaj u produženom boravku - likovni radovi sa zimskim motivima, boravak na snijegu i uživanje u zimskim radostima





Međunarodni dan zagrljaja - 21.1.

“IZVRNUTO - OBRNUTO” (suprotan dan) - od 23. do 27. 1.



VELJAČA 2024.



Dan sigurnijeg interneta - 5.2.

Valentinovo i maskenbal - u tjednu od 5. do 14.2.



Ples s balonima - 14.2.



“STOTI DAN ŠKOLE”



Dan ružičastih majica; prevencija vršnjačkog nasilja - 28.2.



OŽUJAK 2024.



Međunarodni dan žena - 8.3. - likovna radionica, čestitke majkama



Dan očeva- 19.3. - čestitke očevima



Međunarodni dan sreće - 20.3.



Svjetski dan osoba s Downovim sindromom - obilježavanje nošenjem različitih čarapa

Proljeće u produženom boravku



Uskršnje radionice



TRAVANJ 2024.

Dan planeta Zemlje - 22.4.



Svjetski dan plesa - 29.4. - obilježavanje snimanjem kratkoga videozapisa koreografije koju smo uvježbavali za nastup povodom Dana škole uz pjesmu Mamma Mia (ABBA)



SVIBANJ 2024.

Uvježbavanje koreografije i izrada kostima povodom nastupa učenika na svečanoj priredbi povodom Dana škole - tijekom cijeloga mjeseca svibnja

Majčin dan - u tjednu od 6. do 10. 5. kreativna radionica - izrada čestitki u obliku srca



Nastup na svečanoj priredbi povodom Dana škole – 29.5. - koreografija uz pjesmu Mamma Mia - ABBA

IGRE U UČIONICI



IGRE U ŠKOLSKOJ DVORANI



BORAVAK I IGRE NA SVJEŽEM ZRAKU TIJEKOM CIJELE NASTAVNE GODINE



Učiteljica u produženom boravku:

Kristina Kovačić-Babić

5.1. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Izvešće o ostvarenosti godišnjeg plana i programa školske knjižnice u 2023./24.god.

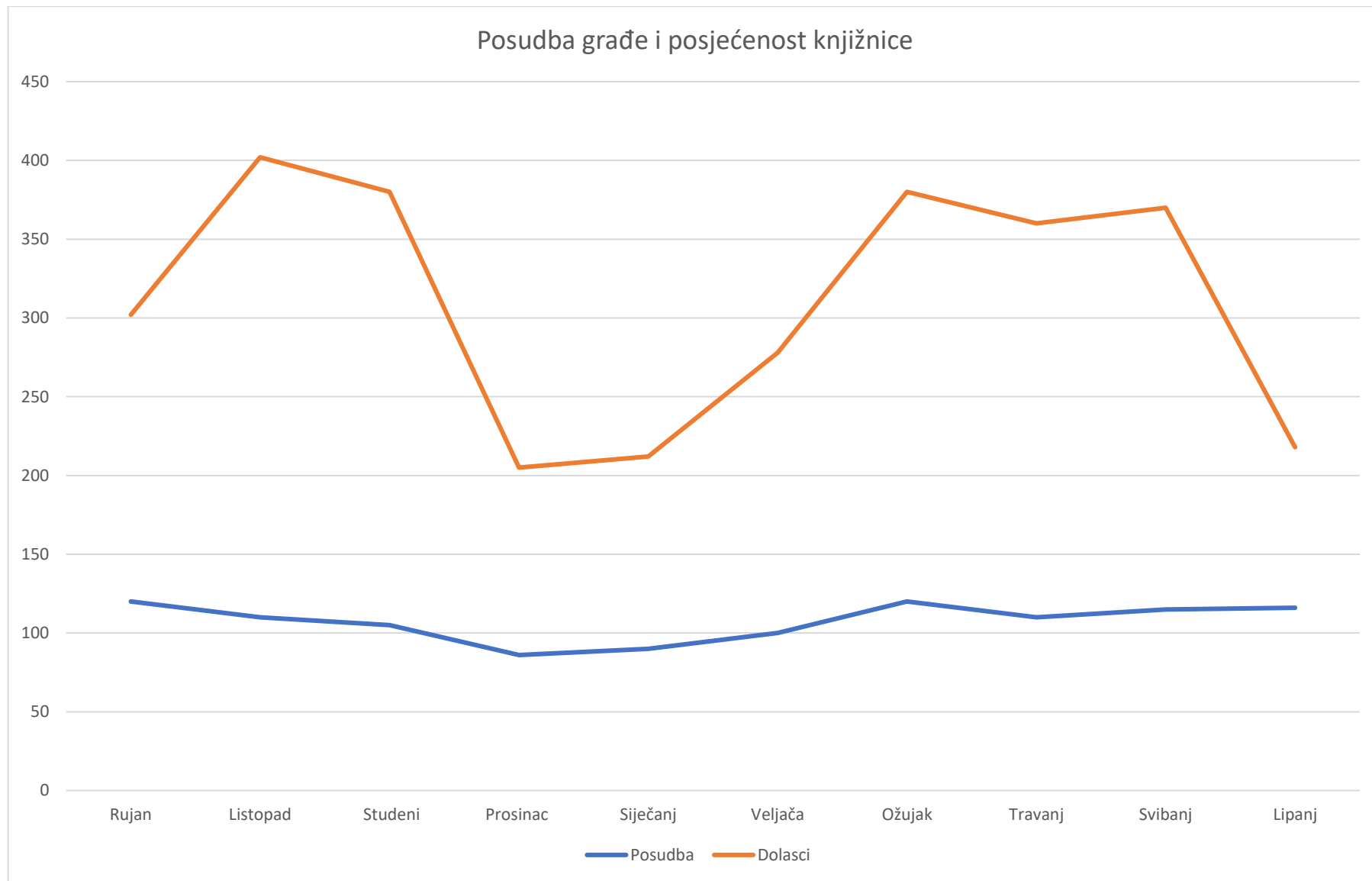


I. GODIŠNJA STATISTIKA

U školskoj godini 2023./24. bilo je 263 aktivnih članova, učenika i učitelja školske knjižnice. Broj aktivnih posuđivača je 240. Broj posudbi u knjižnici je 2553, broj posudbi izvan knjižnice je 2849. Ukupan broj posudbi izvan knjižnice po vrsti građe je 2849. Ukupan broj fizičkih i virtualnih posjeta knjižnici je 7309. Broj fizičkih posjeta 4200, broj virtualnih posjeta 3109. Broj knjižničnih događaja u izvještajnom razdoblju 50, broj posjeta 248, broj edukacijskih radionica za korisnike 35, broj polaznika edukacijskih radionica 240.

Tijekom školske godine kupljeno je 8 naslova i 61 svezak knjiga. Ukupna sredstva za nabavu građe 767,40e. Sredstva osinivača 46,40e, sredstva županije 303,00e, sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja 418,00 e. Poklona u školskoj godini 2023./24 nije bilo. Sve su knjige upisane u inventarnu knjigu, tehnički i računalno obrađene. Svakodnevno je vođena statistika o učestalosti korištenja fonda.. U školskoj godini 2023/24. otpisano je 16 svezaka, 2 zbog dotrajalosti, dok se o sudbini 14 svezaka nije moglo ništa ustanoviti te ih se otpisuje.

Stanje fonda nakon otpisa je 5625 svezaka, 114 audiovizualne građe i 14 elektroničke građe na prijenosnim medijima, sveukupno **5753** svezaka građe.



PREGLED AKTIVNOSTI PO MJESECIMA

Rujan

Planiranje i programiranje odgojno obrazovnih aktivnosti: godišnji plan i program školskog knjižničara, mjesečnih planova, izrada kurikula školske knjižnice, plana izvannastavnih aktivnosti, plana kulturne i javne djelatnosti, plana nabave...

Odgojno-obrazovna djelatnost:

Knjižnično-informacijski program - poticanje čitanja i informacijska pismenost

(Realizacija tema iz KIP-a kroz korelaciju s nastavnim predmetima, sat razrednika, projektni dani)

08.09. obilježili smo Međunarodni dan pismenosti, kojem je cilj ukazati na važnost pismenosti za pojedince, zajednicu, društvo. Tom prilikom našu školsku knjižnicu posjetili su učenici četvrtog razreda i naučili se služiti velikim i teškim knjigama koje se koriste samo u knjižnici. To su enciklopedije, rječnici, leksikoni, atlasi...

Okupljanje učenika koji će sudjelovati u projektima školske knjižnice, prijava projekata, nabava potrebne literature. Knjigoljupci se okupljaju petkom (po potrebi dogovora se drugi dan i sat sastanka) te je donesen popis djela za čitanje. Prijavljeni su projekti u kojima će školska knjižnica sudjelovati

(Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice , Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige, Čitanjem do zvijezda, MŠKK za pete razrede. Započela je s radom izvannastavna aktivnost Knjigoljupci (okupljanje grupe, izbor djela za čitanje, izbor digitalnog alata za rad). Pripreme za Čitanjem do zvijezda (kupnja knjiga, formiranje skupine)

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

Kulturno-javna djelatnost: planiranje kulturnih sadržaja za ovu školsku godinu (izložbe, natjecanja, promocije knjiga, susreti i sl.) prilog plan kulturnih aktivnosti, 08.09. Međunarodni dan pismenosti 15.09. Međunarodni dan demokracije (izrada plakata), izrada događajnice za rujan

Listopad:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

05.10. prvašići u posjeti školskoj knjižnici

17.10. školsko natjecanje Čitanjem na glas

23.10. gradsko natjecanje Čitanjem na glas

24.10. učenici 1.i 2. razreda po Malo Trojstvo posjetili su školsku knjižnicu. Poslušali su priče Mali žir i Ježeva škola Brune Kumana i Ivane Guljašević te izradili male, slatke ježeve od glinamola.

26.10. upoznavanje sa školskom knjižnicom učenika 1.i 2. razreda Šandrovac i obrada lektirnog djela Tri medvjeda i gitara.

Knjigoljupci (obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige)

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

Kulturno-javna djelatnost: Obilježavanje Svjetskog dana kravate s učenicima prvog razreda. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.)

Studeni:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

14.11. 3.i 4.razred sa svojom učiteljicom Martinom Ugarković kako bi obilježili Mjesec hrvatske knjige. Učenice su upoznale teške i skupe knjige koje čine referentnu zbirku, naučile se služiti njima i saznale poneku zanimljivost iz njih. Sljedeći susret dogovoren je u njihovoj maloj školici u Malom Trojstvu.

Stručno-knjižnična djelatnost:

posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

Kulturno-javna djelatnost: uređivanje Facebook stranice školske knjižnice, obilježavanje Dana školskih knjižnica, početak Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.—15.12.)

Prosinac:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

Čitanje i analiza priče Božić djeda Martina i ruske narodne priče Kalinka.

Međuškolski književni kviz za pete razrede (Ljeto za pamćenje Mire Gavrana)

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

Kulturno-javna djelatnost: uređivanje Facebook stranice školske knjižnice,

12.12. održano je predavanje na županijskom stručnom vijeću školskih knjižničara Bjelovarsko-bilogorske županije ***Nastavni sat u školskoj knjižnici***

Siječanj:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

Stručno-knjižnična djelatnost: Inventura (knjiga, av građe te ostale građe u knjižnici), posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

Kulturno-javna djelatnost: uređivanje Facebook stranice školske knjižnice,

Veljača:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

28. veljače 2024. u Končanici se održala županijska razina natjecanja Čitanjem do zvijezda. Natjecanju je pristupilo četvero učenika naše škole. Natjecali su se na dvije razine, ispit znanja(poznavanje pročitanih djela) i kreativni uradak. Tema ovogodišnjeg natjecanja je Čitam, mislim, razmišljam... ovo je ujedno bila i glavna tema plakata. Učenici su čitali knjigu Nade Mihelčić Zeleni pas, Bojanje Meandžije Trči, ne čekaj me! i Melite Rundek Moja baka je zmaj! Svim knjigama su zajednički složeni obiteljski odnosi. Učenici su iščitavajući navedene knjige obogatili i izgradili svoju osobnost prateći sudbine glavnih junaka djela. Naučili su da je važno čitati jer čitanjem učimo misliti i razgovarati. Naši učenici: Anamarija Bujan natjecala se u izradi plakata, dok su se Martin Smes, Jana Lovrić i Dorotea Bregovac natjecali u znanju.

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice, izrada statističkih podataka te njihov unos u Sustav statističkih podataka o knjižnicama

Kulturno-javna djelatnost: obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas, obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta,

Ožujak:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

14.03. u sklopu Dana hrvatskog jezika održana je radionica Glagoljica- prvo pismo Hrvata

Posjet najmlađih članova našeg mjesta, vrtićanca DV Veliko Trojstvo, skupina Pčelice. Upoznali su se sa školskom knjižničarkom, prostorom u kojem se posuđuju knjige i s knjigama primjerenima njihovoj dobi. Vrlo uspješno su odgovorili na sve Zagonetlice koje ih je knjižničarka upitala.

Obrađene su teme Put od autora do čitatelja u trećem razredu, Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica, Književni i neknjiževni tekstovi, Mrežni katalogi

U ožujku su se održali Nacionalni ispiti za učenike osmih razreda. Dežurstvo na ispitima iz svih predmeta.

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice, izrada statističkih podataka

Kulturno-javna djelatnost: obilježavanje Dana žena, Dana hrvatskog jezika, uređivanje Facebook stranice školske knjižnice

Travanj:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

26.04. Međuškolski književni kviz za pete razrede Bjelovarsko-bilogorske županije natjecanje je iz poznavanja lektirnog djela primjerenog petošimama. Tema ovogodišnjeg natjecanja je Ljeto za pamćenje Melite Rundek. Ove godine su na natjecanju sudjelovali Leon Bujan, Marko Predragović i Patrik Radonić. Osim

natjecanja učenici su se zabavili kroz različite igre upoznavanja vršnjaka iz drugih krajeva županije te sudjelovali na kreativnoj radionici koju je vodila Romana Kovačić. Domaćin ovogodišnjeg susreta bila je Osnovna škola Hercegovac.

Knjigoljupci, rad na projektima, Čitajmo zaboravljene knjige i Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice

Stručno-knjižnična djelatnost:

posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice, izrada statističkih podataka

U travnju se održao Festival medijske kulture u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara. Knjižničarka je sudjelovala na 9 radionica/webinara.

Kulturno-javna djelatnost: obilježavanje Dana dječje knjige, Dana hrvatske knjige, Svjetskog dana knjige i autorskih prava

Svibanj:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

9.5. obilježen je Majčin dan s učenicima područnog odjela Malo Trojstvo

10.05. Zagreb(Centar za kulturu Novi Zagreb) Nacionalni projekt poticanja čitanja Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige organizira OŠ Zlatar iz Zlatara. Naši učenici po prvi put su i fizički bili prisutni na završnici projekta u Centru za kulturu Novi Zagreb. Završnica nacionalnog projekta za poticanje čitanja Čitajmo zajedno: čitajmo naglas: zaboravljene knjige održala se u petak, 10.svibnja u Centru za kulturu Novi Zagreb. Riječ je o projektu na kojem su marljivo radili učenici iz 28 škola diljem Hrvatske i jedna iz Bosne i Hercegovine. Završnici su prisustvovali učenici četvrtog razreda Matične škole koji su marljivo čitali i radili, ne samo ove godine, već nekoliko godina, ali ove godine su prvi put prisustvovali završnici uživo. Svoj rad na djelu predstavili su video uradkom.

16.5. Održana je radionica kojoj su nazočili učenici četvrtog razreda područnog odjela Šandrovac. Učenici su se upoznali s pojmom medija, naučili koja je njihova uloga i utjecaj u društvu. Uočili su brojne pozitivne utjecaje, kao i negativan utjecaj na društvo, posebno na djecu, koja su izložena neprimjerenim sadržajima te to uvelike utječe na njihov razvoj i ponašanje. Učenici su naučili vrste medija. Učenici su rješavanjem nastavnih listića utvrdili stečeno znanje o tiskanim i elektroničkim medijima. Učenici su izradili plakat s različitim vrstama medij koje koriste u svakodnevnom životu.

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice, izrada statističkih podataka

Kulturno-javna djelatnost: uređivanje Facebook stranice školske knjižnice

Lipanj:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

Završen je projekt Branje ne pozna meja/ Čitanje ne poznaje granice

14.6. završni susret učenika koji su sudjelovali u projektu

I ove godine sudjelovali smo u hrvatsko-slovenskom projektu kojemu je cilj poticanje čitanja književnih djela kojima su autori slovenski autori. naravno, djela trebaju biti prevedena na hrvatski jezik.

Ove godine čitali smo knjigu Anica i Majčin dan, autorice Dese Muck. Obradili smo temu knjižnično-informacijske pismenosti Put od autora do čitatelja. Učenici su naučili kako knjiga dolazi na police knjižara, nakon što se ideja o pisanju "stvori" u glavi autora. Naučili su gdje se nalazi glavna stranica, a gdje preliminarna stranica. Ponovili su pojmove kao što su: korice knjige, hrbat, autor, nakladnik, izdavač, impresum.

Nakon čitanja knjige učenici su rješavali nastavne listiće o pročitanom djelu.

Zatim su se kreativno izražavali. Izradili smo kratki video programu Animoto te ga poslali našoj partnerskoj školi. Cijelu nastavnu godinu u kontaktu smo s našom partnerskom školom OŠ Markovci. Oni već tradicionalno čitaju još jedno u nizu djela Mire Gavrana. Što i ne čudi jer je Miro Gavran naš najprevođeniji autor. Dogovorili smo nastavak suradnje. Dogovoren je nastavak suradnje između OŠ Markovci i OŠ Veliko Trojstvo.

Knjigoljupci (Aktivnost se realizira iščitavanjem literarnih djela uz važne datume i njihovo prigodno obilježavanje. Razgovor o pročitanim djelima uz razvijanje empatije kod najmlađih čitatelja.

Učenice se kroz izvannastavnu aktivnost potiče da sudjeluju na natjecanjima iz poznavanja pročitanih književnih djela. Ove godine učenici su čitali Ljeto za pamćenje, Moja baka je zmaj, Trči, ne čekaj me, Zeleni pas. Upoznali su se sa trećim dijelom triologije autorice Moree Banićević Tragovima Crnog Petra, uz igranje uvijek zanimljive društvene igre Crni Petar.

Učenici su upoznati sa zanimljivim djelom Davida Badiela Upravljač za ljude. Održano je nekoliko radionica uz važne datume: Međunarodni dan pismenosti, Prvi dan jeseni, Mjesec hrvatske knjige, Božić, Valentinovo, Dan žena. Rad skupina završava zajedničkim druženjem uz analizu rada.)

Izrada Izvješća o radu na projektima **Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene priče** i **Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja.**

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice, izrada statističkih podataka

Kulturno-javna djelatnost: uređivanje Facebook stranice školske knjižnice

10.06. izlaganje na županijskom stručnom vijeću školskih knjižničar Bjelovarsko –bilogorske županije, predstavljanje projekta Moje, tvoje, naše

SRPANJ

Odgojno-obrazovna djelatnost: -

Stručno-knjižnična djelatnost: stručni i tehnički poslovi sređivanja fonda

KOLOVOZ (korištenje godišnjeg odmora) od 16.srpnja do 23. kolovoza

Stručno-knjižnična djelatnost: od 26. kolovoza do 01.09. (rad na sređivanju fonda i stručno-knjižnični poslovi)

Izvješće sastavila: knjižničarka Vivijana Krmpotić

6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

6.1. Školski odbor

Školski odbor održao je 15 sjednica sa temama usvajanje školskog kurikulumu, godišnjeg plana i programa rada škole, odabir kandidata po raspisanim natjecanjima, donošenje odluke o najmu školsko sportske dvorane; donošenje odluke o prodaji školskih nekretnina; izvješće ravnateljice o ostvarivanju GPP, Financijsko izvješće, projekti, energetske obnove

6.2. Vijeće roditelja

Vijeće roditelja sastalo se dva puta na poziv ravnateljice sa temama: Usvajanje kurikulumu škole, Godišnji plan i program škole za 2023./2024., realizacija Kurikulumu, usvajanje Izvješća za šk. g. 2022./2023., Izvješće o preventivnim mjerama, online putem;

6.3. Učiteljsko vijeće

Učiteljsko vijeće održalo je 9 sjednica s temama vezanim za planiranje rada u školskoj godini 2023./2024., ostvarivanju GPP, o tekućoj problematici i vladanju učenika (pohvale i kazne).

6.4. Izvještaj o radu Vijeća učenika

Konstituirajuća sjednica Vijeća učenika



U mjesecu rujnu formirano je Vijeće učenika.

Predsjednik Vijeća učenika:

Tara Slobodnjak

U Vijeću učenika su dva predstavnika, od 4. do 8. razreda.



Vijeće učenika u svom radu blisko surađuje s Društvom Naša djeca Veliko Trojstvo, te je samim time realiziralo mnoge humanitarne i kreativne akcije i aktivnosti unutar škole, a također su održavani i redoviti sastanci na kojima se raspravljalo o izraženim problemima koji su od značaja za učenike Škole.



Od redovitih projekata koji potekli iz Vijeća učenika ističu se: Izbor za NAJ UČENIKA GENERACIJE; izbor za NAJ NASTAVNIKA GODINE

Vijeće učenika na sastanku u mjesecu svibnju sudjelovalo je u raspravi vezanoj za izmjene i dopune Pravilnika o kućnom redu škole, te su određeni prijedlozi uvršteni u spomenute izmjene i dopune Pravilnika o kućno redu škole.

U suradnji s Društvom Naša djeca Veliko Trojstvo pokrenuli su aktivnost „Školski volonterski klub“; „ČiPS“ – preventivni program u suradnji sa stručnom službom škole.

Sudjelovali su u organizaciji Dječjeg tjedna, Valentinova i Maskenbala u školi; Posjetili su načelnika općine Veliko Trojstvo, te su sudjelovali u radu Vijeća učenika na županijskoj razini

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

U toku školske godine stručno usavršavanje obuhvatilo je sve učitelje, stručne suradnike, tajnika i računovođu.

Učitelji razredne nastave (10 učitelja) stručno su se usavršavali na stručnim skupovima u školi i županijskim stručnim vijećima.

Učitelji predmetne nastave (12 učitelja) također su se usavršavali na stručnim skupovima u školi i županijskim stručnim vijećima.

U prostoru škole održano je 6 edukacija vezanih uz projekt eškole, predavači vanjski suradnici CARNet-a. Također je održana i edukativno predavanje za učitelje i stručne suradnike na temu Suradnja s roditeljima.

7.1 Izvješće o radu stručnog skupa razredne nastave u školskoj 2023./2024. godini

- **Prva sjednica aktiva održana 4.rujna 2023.**

Na prvoj sjednici aktiva učitelji razredne nastave dogovorili su se o obilježavanjima važnijih datuma, dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, izletima i terenskoj nastavi tijekom godine 2023./2024.

- **Druga sjednica aktiva održana 13.ožujka 2024.**

Svim prisutnim članovima RV RN učiteljica Spomenka Pavšek predstavila je digitalni alat Plickers namijenjen jednostavnoj i inovativnoj provjeri znanja u razredu, anketama ili kratkim istraživanjima. Navela je kako je alat vrlo jednostavan za korištenje i na vlastitim primjerima pokazala njegovu upotrebu. Zatim je sve učitelje provela kroz postupak prijave i stvaranja sadržaja za učenike i na kraju su i sami postali aktivni sudionici cjelokupnog procesa.

Drugu temu odnosno izlaganje imala je kolegica Marijana Nikić koja nas je informirala o Lego projektu podržanom od strane MZO u kojem i sama sudjeluje od ove školske godine, a koji je namijenjen djeci u dobi od 6 do 10 godina. Projekt je zabavan multidisciplinarni program iskustvenog učenja s temama iz područja matematike, prirodoslovlja, tehnike i informatike, a sama tema se mijenja svake godine i vezana je za prethodno navedena područja. Saznali smo kako se tijekom školske godine ide na tri edukacije koje se održavaju na FER-u u Zagrebu, a krajem godine na završnoj smotri samo 6 učenika može sudjelovati i dobiti priznanje za cjelokupni rad na projektu.

- **Treća sjednica aktiva održana je 26.lipnja 2024.**

Učiteljice razredne nastave dogovorile su se oko organizacije izleta za 2024./2025. godinu, te dale prijedloge izleta i kombinacije razreda za putovanje.

Učiteljice razredne nastave zajedno su sudjelovale u pisanju izvješća kurikulumu za školsku godinu 2023./2024. Suradivale su u zajedničkom prikupljanju fotografija te je svaka učiteljica govorila o načinu realizacije pojedinog projekta ili obilježavanja važnijih datuma u svom razredu.

7.2. Izvješće o radu stručnog skupa predmetne nastave u školsko 2023./2024. godini

- Prva sjednica aktiva održana 4. rujna 2023.
Na prvoj sjednici aktiva učitelji predmetne nastave radili su na školskom kurikulumu 2023./2024. Izneseni su prijedlozi svih aktivnosti, projekata, izvanučioničke nastave te izleta i terenskih nastava. Dokument je postavljen na Teams kako bi svaki učitelj mogao razraditi svoj prijedlog.
- Druga sjednica aktiva održana 6. studenog 2023.
Na drugoj sjednici aktiva dogovoreno je postupno praćenje ispunjavanja obveza i odrađivanja aktivnosti propisanih školskim kurikulumom. Dogovoreno je da će se svakih dva do tri mjeseca organizirati kratki radni sastanak na kojem će se vidjeti koje aktivnosti su kroz te mjesece provedene i na koji način. Na taj način bi se smanjio obujam posla tijekom slaganja izvješća školskog kurikulumu. Na drugoj sjednici aktiva učitelji su izložili aktivnosti koje su odradili tijekom mjeseca rujna i listopada te su te aktivnosti unesene u izvješće kurikulumu.
- Treća sjednica aktiva održana 2. srpnja 2024.
Na trećoj sjednici aktiva učitelji predmetne nastave radili su na konačnom izvješću školskog kurikulumu. Svaki učitelj je za određenu aktivnost iznio način realizacije i postignute ciljeve, što je zabilježeno u izvješću. Neke aktivnosti nisu održane te su se učitelji izjasnili kako na tim temama treba još poraditi ili ih preoblikovati kako bi ih bilo moguće izvesti. Za pojedine aktivnosti je još dogovoreno da učitelji, koji su bili zaduženi za njih, popune izvješće naknadno do zadanog roka. Za svaku provedenu aktivnost u izvješće su postavljene fotografije koje prikazuju cijelu aktivnost ili dio aktivnosti. Na temelju održanih aktivnosti propisanih školskim kurikulumom učitelji su raspravljali o određenim promjenama.

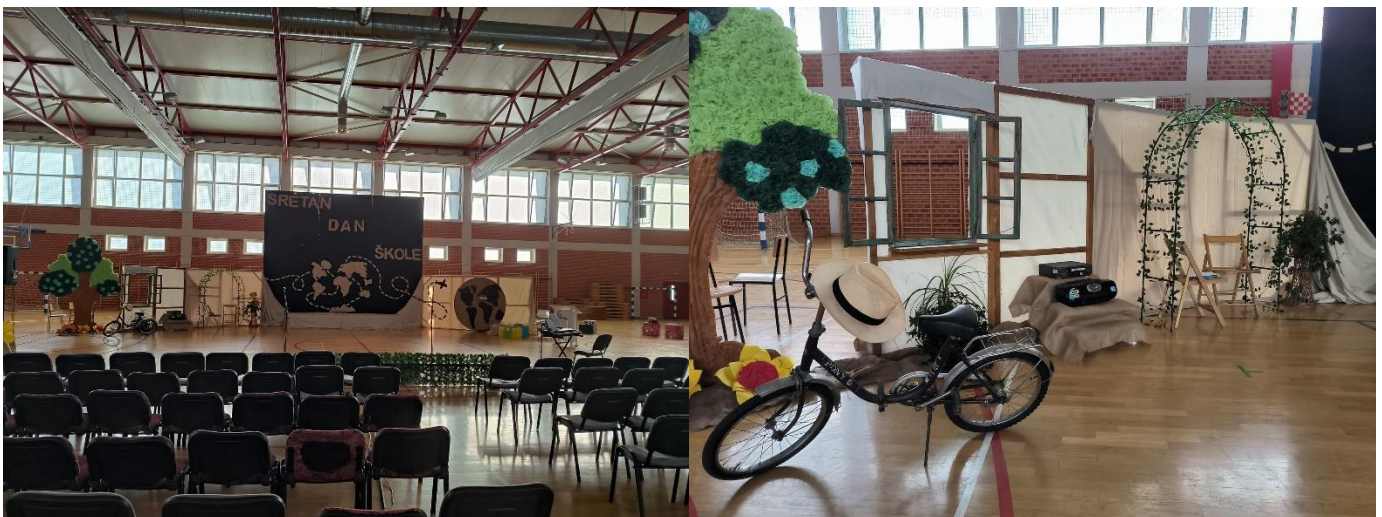
Voditeljica: Mihaela Štargl

8. IZVJEŠĆE O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

8.1. Izvješće o ostvarivanju plana kulturne i javne djelatnosti

Plan kulturne i javne djelatnosti proveo se 100% na školskoj i lokalnoj razini. Detaljno je opisan uz fotografsku dokumentiranost u Izvješću o ostvarivanju školskog kurikulumu i na našoj web stranici u mapi FOTOGALERIJA (<http://os-veliko-trojstvo.skole.hr/fotogalerija>), te Facebook stranici škole.

Učitelji, učenici i ostali djelatnici škole uvelike su se trudili i sve aktivnosti nastojali ostvariti na vrlo visokoj razini.



8.2. Ostvarivanje preventivnih programa za suzbijanje ovisnosti, smanjenje nasilja i povećanja sigurnosti

Školski preventivni program izrađen je sukladno Nacionalnoj strategiji suzbijanja zloporabe sredstava ovisnosti u Republici Hrvatskoj (dio koji se odnosi na školstvo) i Programu za smanjenje nasilja i povećanju sigurnosti u školama. Plan je napravljen u suradnji MUP-a, ispostava Bjelovar, te Obiteljskim centrom Bjelovarsko-bilogorske županije, te Crvenim križom Bjelovar. Od strane MZO-a osigurali smo 16.000,00 kn za provedbu preventivnog projekta, te smo kroz projekt osigurali dodatne sadržaje za učenike kako bi na što kvalitetniji način mogli provoditi svoje slobodno vrijeme.

Provedene aktivnosti u školskoj 2023./24. godini

1. Suradnja s roditeljima

Osnovni ciljevi suradnje s roditeljima su:

- poučavanje roditelja kojim pristupom odgajati djecu
- poticanje roditelja da nauče djecu vrednovati i ocjenjivati pojedine važne životne uloge
- pomoći roditeljima kako bi, zajedno sa svojom djecom, prevladali njihovu adolescentnu krizu.

Osnovni oblici suradnje s roditeljima bila su predavanja i radionice na roditeljskim sastancima razrađeni prema kronološkoj dobi učenika te individualni razgovori s roditeljima.

2. Rad s učenicima

Školski preventivni program integralni je dio odgojno-obrazovnog procesa. Obuhvaća prevenciju ovisnosti, nasilja te svih oblika neprihvatljivog ponašanja te jačanje zaštitnih čimbenika u školskom okruženju koji mogu spriječiti nastanak rizičnih ponašanja. Školski preventivni program provodi se kontinuirano tijekom nastavne godine u svim razrednim odjelima, a u njegovoj provedbi sudjeluju učitelji, stručni suradnici te vanjski suradnici – PP Bjelovar, HZJZ Bjelovar, CISOK Bjelovar, Zavod za socijalni rad Bjelovar, Društvo naša djeca Veliko Trojstvo i drugi. Preventivni program realizira se u skladu sa specifičnostima i potrebama svakog razrednog odjela, a proteže se na kontinuumu od univerzalne, preko selektivne do indicirane prevencije.

U šk. godini 2023./2024. preventivni program provodio se u sklopu redovite nastave, satova razrednog odjela, u obliku predavanja i radionica te školskih i razrednih projekata. Uključivao je i individualni i grupni savjetodavni rad stručnih suradnica s učenicima i roditeljima. Učenicima koji su iskazali neprihvatljivo ponašanje, bila je pružena mogućnost restitucije, tj. nadoknada učinjene štete, kako bi učenici sami preuzeli odgovornost za vlastito ponašanje i pronašli pozitivno rješenje. Kod opetovanog neprihvatljivog ponašanja, učenicima su izrečene pedagoške mjere u skladu s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

Na satovima razrednog odjela razrednici svih razreda redovito su održavali predavanja i radionice na teme iz Međupredmetnih kurikuluma (tolerancija, pozitivna slika o sebi, poštivanje razrednih pravila, kako učiti, osjećaji, zdrava prehrana, mentalno zdravlje, samopouzdanje, sigurnost na Internetu, nenasilno rješavanje sukoba, asertivna komunikacija...).

Stručna suradnica pedagoginja u suradnji s ravnateljicom škole provela je radionice na teme nenasilja u svim razrednim odjelima povodom Dana ružičastih majica. U 1. i 2. razredima provedene su radionice na temu Nenasilno rješavanje sukoba, u 3. i 4. razredima radionice na temu Nenasilna komunikacija, a u 5., 6., 7. i 8. razredima radionice na temu Sukob ili nasilje. U 5. razredima stručna suradnica pedagoginja također je provela radionice na temu Sigurnost na društvenim mrežama, a u 6. razredima Elektroničko nasilje. U sklopu preventivnog projekta PRIJATELJSKOM STRANOM – dugoročnom branom! SVI ZAJEDNO, jer nije nam svejedno! – FAZA II stručna suradnica pedagoginja provela je radionice na temu Kako učiti i naučiti u 4., 5. i 6. razredima. U 8. razredima je nakon predavanja CISOK-a Bjelovar, stručna suradnica pedagoginja održala radionicu na temu profesionalnog usmjerenja i donošenja odluka o budućem zanimanju. Učenici 8. razreda također su prisustvovali predavanju u organizaciji CISOK-a „Kamo nakon osnovne škole?“.

.3. Diskretni program zaštite

Učitelji prate događanja u životu obitelji učenika kako bi uočili djecu čiji je život opterećen teškim problemima.

Radi dijagnostike koja će služiti isključivo razrednicima i učiteljima kao polazište u primjeni diskretnog programa zaštite, prate se visokorizične grupe učenika:- učenike iz disfunkcionalnih obitelji, učenike čiji se roditelji alkoholiziraju, učenike slabog imovnog stanja, učenike s neprihvatljivim oblicima ponašanja, učenike s psihičkim smetnjama.

Pri identifikaciji se koriste različite tehnike: suradnja s razrednicima, razgovori s roditeljima, promatranje ponašanja učenika, individualni razgovori s učenicima, pismeni radovi učenika iz hrvatskog jezika s mogućim temama:

- radi utvrđivanja moguće patodinamike obiteljskih odnosa :Moja obitelj , Moji životni problemi, Što bih u životu najradije promijenio

- radi utvrđivanja uzroka školskog neuspjeha: Što bih promijenio u školi, Naši učitelji

Pri identifikaciji učenika kojima je potreban diskretni program zaštite, stručni suradnik škole izrađuje dosje praćenja za svakog takvog učenika, gdje se evidentira osobni zaštitni program, tj. metode i načine razvoja samopouzdanja i samopoštovanja.

Učenike koji manifestiraju bilo koji oblik psihičkih smetnji upućujemo nadležnim službama (liječnik, psiholog i sl.).

4. Rad s učiteljima

Osnovni preduvjet uspješnog rada je edukacija koordinatora i učitelja koji će educirati učenike i roditelje. Potrebno je educirati učitelje kroz višegodišnje razdoblje, uglavnom kroz predavanja koja će se realizirati u suradnji s ravnateljicom, samostalno ili u suradnji sa stručnjacima. Učitelji su sudjelovali na organiziranim predavanjima, ali su samostalno proučavali literaturu vezanu za ovu problematiku prema svojim interesima unutar individualnog stručnog usavršavanja.

5. Organizacija slobodnog vremena

Za aktivno i sadržajno provođenje slobodnog vremena učenika, u mjestu postoje nogometni klub, ženski rukometni klub, dobrovoljno vatrogasno društvo, folklor, te Društvo Naša djeca Veliko Trojstvo. Suradnja škole i trenera, odnosno voditelja društva, dosada je bila vrlo dobra na čemu treba inzistirati i dalje te uključiti veći broj djece u njihov rad i proširiti suradnju.

U školi djeluje velik broj izvannastavnih aktivnosti iz različitih područja u koje je uključena većina učenika. Zbog nedostatka financijskih sredstava i prostora ne mogu se organizirati novi sadržaji za organiziranje slobodnog vremena učenika, za koje postoji interes, npr. ples, informatička radionica za veći broj učenika i sl., na čemu treba raditi i u ovoj školskoj godini.

6. Ostali oblici rada

- Stalna suradnja sa Županijskim centrom za prevenciju,

- Suradnja voditelja ŠPP osnovne i srednjih škola radi praćenja i međusobne razmjene iskustava.

- Stalna edukacija i samoedukacija, prisustvovanje seminarima i savjetovanjima koje organizira Ministarstvo, Agencija i županijska stručna vijeća.

Afirmacijom pozitivnih vrijednosti, osim na prevenciju ovisnosti, djeluje se na razvoj tolerantnog ponašanja te smanjenju nasilja i drugih oblika nepoželjnog ponašanja učenika.

- EKOLOGIJA I ZAŠTITA OKOLIŠA -

8.3. Realizacija plana evakuacije i spašavanja

Nismo realizirali u obimu kao prošle godine već samostalno kroz vježbe postupanja u slučaju potresa, a u suradnji s DVD Veliko Trojstvo i DVD Šandrovac

8.4. Nacionalni program suzbijanja korupcije proveo se na satovima razrednih odjela po GPP.

8.5. Zdravstveni i građanski odgoj realizirao se kroz nastavne predmete prema planu, a također smo s učenicima prvih i drugih razreda, proveli projekt „Zdravi zubi, veseli osmijeh“, s ciljem poticanja zdravog načina oralne higijene.

8.6. Projekt "Pomoćnici u nastavi"

Ove školske godine u školi je radilo 3 pomoćnika s djecom koja imaju teškoća u učenju, socijalizaciji i ponašanju, preko projekta, kojeg provodimo u partnerstvu s Bjelovarsko-bilogorskom županijom, 2 pomoćnika preko Udruge oštećena sluha Bjelovarsko-bilogorske županije.

Ime i prezime učenika	razred	Ime i prezime pomoćnika/pomoćnice
KARLO JUS	6.a	HELENA KOKAN
FILIP GALOŠIĆ	8.b	MARTINA PRETKOVIĆ
MONIKA ŠABIĆ	7.	MIRTA BAČAK
BUGARINOVIĆ NIKŠA I BORNA	4.	DANIJELA PAVLOVIĆ
IVAN RADELIĆ	5.a	IVANA BEDEKOVIĆ

8.8. Stažiranje bez zasnivanja radnog odnosa

Na rad bez zasnivanja radnog odnosa nije primljena niti jedna osoba.

9. PLAN NABAVE I OPREMANJA

U školskoj godini 2023./2024. plan nabave i opremanja odvijao se prema planu. U novoj dograđenoj školi nismo imali prevelika ulaganja. Obzirom da je škola u projektu e Škole, postavljena je aktivna oprema, bežična mreža, pametne ploče, te laptopi za pametnu učionicu. Završena je energetska obnova Područnog odjela Šandrovac, te je obnovljena unutrašnjost škole i namještena novim namještajem. Trošak saniranja potresnog djelovanja financiran je od strane osnivača Bjelovarsko -bilogorske županije, te općine Šandrovac koja je financirala novi namještaj i opremu za školsku kuhinju. Prodan je školski voćnjak, te jedan službeni automobil.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 63. Statuta Osnovne škole Veliko Trojstvo, Braće Radić 49, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj godine donosi

IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAM ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU.

Ravnateljica škole

Predsjednica školskog odbora

V.P. Sanja Vranješević, dipl.uč

MP

V.P. Marina Trstenjak