

REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO – BILOGORSKA ŽUPANIJA
OPĆINA VELIKO TROJSTVO

OSNOVNA ŠKOLA VELIKO TROJSTVO

Braće Radića 49, 43226 Veliko Trojstvo

Telefon: 043 / 885 – 006

Tel. / Fax: 043 / 885 – 905

E-mail: ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr

Klasa:

Urbroj:

Veliko Trojstvo, 29. rujna 2022.

I Z V J E Š Ć E
o ostvarenju godišnjeg programa rada škole i rezultatima rada
za školsku 2021./2022. godinu



SADRŽAJ

Osnovni podaci o školi.....	3
1.Podaci o uvjetima rada.....	4
1.1. Podaci o upisnom području	
1.2.Unutrašnji školski prostor.....	5
1.3.Školski okoliš.....	
.....	5
2. Podaci o izvršiteljima poslova u školskoj 2019./2020. godini.....	5
2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima.....	5
2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave.....	
.....	5
2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave.....	6
2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima	6
2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima-pripravnicima.....	7
2.2. Podaci o ostalim radnicima škole.....	7
3. Podaci o organizaciji rada.....	7
3.1.Organizacija smjena.....	7
3.2.Godišnji kalendar rada	8
3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela.....	8
3.3.1.Rezultat uspjeha na kraju školske godine.....	
.....	
3.3.2. Negativne ocjene po razrednim odjelima.....	11
3.3.3. Broj učenika na natjecanjima.....	12
4. Izvješće o radu produženog boravka.....	14
4.1. Izvješće o radu male škole.....	18
5. Izvješće o radu školske knjižnice.....	21
6. Plan rada školskog odbora i stručnih tijela	
6.1. Školski odbor.....	24
6.2.Vijeće roditelja.....	24
6.3.Učiteljsko vijeće.....	24
6.4. Vijeće učenika.....	24
7. Plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja.....	25
7.1. Stručni skup razredne nastave.....	26
7.2. Stručni skup predmetne nastave.....	26
8. Podaci o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove	
8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti.....	26
8.2.Izvješće o brizi škole za zdravstvenu, socijalnu i ekološku zaštitu učenika.....	28
8.3.Preventivni program za suzbijanje ovisnosti, smanjenje nasilja i povećanje sigurnosti u školama....	28
8.4.Nacionalni program suzbijanja korupcije.....	28
8.5.Evakuacija i spašavanje.....	30
8.6. Smanjimo nejednakost.....	30
9. Plan nabave i opremanja	31

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Veliko Trojstvo
Adresa škole:	Braće Radića 49, 43226 Veliko Trojstvo
Županija:	Bjelovarsko – bilogorska županija
Telefonski broj:	043 885 006
Broj telefaksa:	043 885 905
Internetska pošta:	ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-veliko-trojstvo.skole.hr
Šifra škole:	07-262-001
Matični broj škole:	03308391
OIB:	01290694683
Upis u sudski register (broj i datum):	010030079 , 1. rujna 2010.
Ravnatelj škole:	Sanja Vranješević, dipl.uč.
Zamjenik ravnatelja:	Branka Gilanj ,prof. defektolog logoped
Voditelj smjene:	nema
Voditelj područne škole:	nema
Broj učenika:	208
Broj učenika u razrednoj nastavi:	84
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	129
Broj učenika s teškoćama:	13
Broj učenika u produženom boravku:	16
Broj učenika putnika:	82
Ukupan broj razrednih odjela:	18
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	12
Broj razrednih odjela u POŠ:	6
Broj razrednih odjela RN-a:	10
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Broj smjene:	1
Početak i završetak smjene:	1. smjena od 8:00-14:05
Broj radnika:	51
Broj učitelja predmetne nastave:	24
Broj učitelja razredne nastave:	10
Broj učitelja u produženom boravku:	1
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	13
Broj nestručnih učitelja:	1
Broj pripravnika:	0
Broj mentora i savjetnika:	2
Broj voditelja ŽSV-a:	0
Broj računala u školi:	62
Broj specijaliziranih učionica:	3
Broj općih učionica:	16
Broj sportskih dvorana:	1
Broj sportskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	

Uvod

Ovo izvješće pokazuje ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole tijekom nastavne i školske godine te u prikazu odražava stanje, objektivne i subjektivne prilike koje su utjecale na uspješnost rada škole u protekloj školskoj godini.

O njemu će se provesti rasprava na Učiteljskom vijeću škole, a Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Školski odbor dodatno će analizirati vjerodostojnost rada te prihvati konačni tekst izvješća.

UVJETI RADA

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1. Podaci o upisnom području

Upisno područje nije pretrpjelo promjene u odnosu na promjene u novonastalim općinama od izbora za lokalnu upravu i samoupravu od 13. travnja 1997. godine . Područje i dalje obuhvaća 17 sela iz kojih djeca dolaze u matičnu i područne školske odjele.

Matična osmorazredna škola nalazi se u Velikom Trojstvu, a područni školski odjeli (četverorazredni) u selima Ćurlovac, Šandrovac i Malo Trojstvo.

Prostor se je smjestio na obroncima bilogorskog područja uz prosječnu udaljenost od matične škole od 4 do 14 kilometara.

Površina upisnog područja iznosi 9859 hektara, a obuhvaća područje općine Veliko Trojstvo i polovicu općine Šandrovac.

Većina je općinskih cesta asfaltirana, a potrebno je dovršiti cestu na relaciji Višnjevac-Malo Trojstvo što bi poboljšalo uvjete prijevoza učenika kombijem u školu u Malo Trojstvo i matičnu školu. Razvijenost društvene sredine posljednjih godina je uznapredovala, iako još uvijek ima podosta mjesta za napredak i razvoj. To je izrazito poljoprivredno - stočarski kraj uz osrednji razvoj gospodarskog dijela u metalskoj industriji i proizvodnji opeke. Privatni poduzetnici imaju djelatnost u drvojnoj djelatnosti i ugostiteljsko - trgovackim poslovima, a otvoreni su i pogoni u troščanskoj poslovnoj zoni, a poljoprivredna zadruga, koja je na razvoju i proizvodnji stočarstva radila dugi niz godina, privatizirana je. Stanovništvo, koje se bavi poljoprivredom te uzgojem voća i povrća, ali i konja, osnovalo je svoje vlastite OPG-ove. Industrija nafte i plina vrši pridobivanje nafte i plina više od trideset godina.

Upisno područje osnovne škole Veliko Trojstvo

Osnovnu školu u Velikom Trojstvu pohađaju djeca iz 17 mjesta, a to su: Veliko Trojstvo i Šandrovac – sjedišta općina, te Maglenča, Grginac, Martinac, Višnjevac, Ćurlovac, Kegljevac, Malo Trojstvo, Dominkovica, Vrbica, Paulovac, Pupelica, Jasenik, Kupinovac, Letičani, Diklenica. Cijelo područje ima oko 1750 domaćinstava i 5000 stanovnika, od kojih je i 208 daka naše škole.

Matičnu školu u V. Trojstvu pohađaju djeca od 1.-8. razreda i to iz mjesta: Maglenča, Grginac, Martinac, Višnjevac, Kegljevac, Malo Trojstvo, Dominkovica, Vrbica, Paulovac, Pupelica i Šandrovac. Udaljenost tih mjesta do škole iznosi od 3 km (Maglenča, Martinac), do najudaljenijih Pupelice (14 km) i Jasenika (14 km) .

Područni školski odjel (PŠO) Malo Trojstvo čine učenici 1.- 4. razreda iz M. Trojstva, Višnjevca, Kegljevca i Dominkovice, a njihova je udaljenost od matične škole od 5 do 8 km.

PŠO Šandrovac pohađaju djeca iz Pupelice, također od 1.– 4. razr. sa područja od oko 400 domaćinstava i 1300 stanovnika.

U PŠO Ćurlovac dolaze u 1.- 4. razred još i učenici iz mjesta Kupinovac, Letičani i Diklenica.

U zadnje dvije godine u OŠ Veliko Trojstvo upisuju se i djeca iz sela Tomaš, koje ne prirpada upisnom području škole.

1. 2. Unutrašnji školski prostori

Postojeća zgrada Škole u ovoj školskoj godini dograđivana je novim objektom, koji je spojen s postojećom školsko sportskom, koja je izgrađena 2010. godine, te s novim dograđenim dječjim vrtićem, kojemu je osnivač općina Veliko Trojstvo. U novoj dograđenoj zgradi nalaze se, osim spajnog toplog hodnika, 4 nove učionice s pripadajućim kabinetima, nova zbornica, kuhinja i polivalentna dvoran, koje će biti korištena kao blagovaona. Kuhinju će zajednički koristiti škola i dječji vrtić. Također su i rekonstruirane dvije postojeće učionice, te je škola dobila i podiznu platformu, te prilaz za invalide. Samim time, unutarnji školski prostori su povećani. Dogradnja i rekonstrukcija završila je 10.7.2020. godine, kada je službeno preuzet objekt, te je nova kvadratura povećala postojeću kvadraturu za 911, 63 kvadrata. Unutrašnji prostor u područnim školama uređivao se prema planu nabave i adaptacije, a u skladu s odobrenim finansijskim sredstvima. Zgrada Područne škole Šandrovac tijekom 2020. godine bila je u fazi energetske obnove, koja je završena u srpnju 2021. godine.

1.3. Školski okoliš

Zemljane površine školskog prostora dogradnjom novog dijela škole, izmijenjene su i jednim dijelom smanjene. Sve su travnate površine uređivane i košnja trave odvijala se po planu. Posebna njega davala se cvjetnjaku ispred ulaza u matičnu školu , PO Čurlovac, PO Malo Trojstvo, PO Šandrovcu, dok je školski voćnjak prodan iz razloga što je bilo otežano održavanje. Na jednom dijelu travnate površine zasađene su stabljike kiwija, te drvore.

1.4. Nastavna sredstva i pomagala, oprema

U školskoj godini 2021./2022. –nabavljena je sljedeća oprema:

- printer informatička učionica – 3.599,00
- unimat – 2.900,00 – INA donacija
- printer 3D- INA donacija- 2.827,50
- majice za zbor – 3000,00 kn -donacija Prostor Eco
 - 500,00 kn – donacija JILK
- Hrvatska pošta -1000,00 kn – projekt generacija NOW
- Općina Šandrovac – namještaj- 30.000,00
- Gulilica za krumpir – 4.248,75 -donacija INA
- Radne bilježnice općina Veliko Trojstvo – 81.146,15
 - Općina Šandrovac – 30.195,68

1.5. Plan obnove i adaptacije

Plan obnove i adaptacije odvijao se prema planu. Do kraja školske godine sprovedeli smo brojne popravke u svrhu poboljšanja radnih uvjeta u školi.

- tekuće i investicijsko održavanje opreme (servisi kopirke, printera, dizala, kotlovnice, vatrodojava, vatrogasnih aparata i plinskih peći) – 64.359,57 kn
- tekuće održavanje automobila – 8.518,00
- vatrogasni aparat za kotlovcu – 1.058,75
- limena garaža za kombi – 20.000,00 kn
 - (općina Veliko Trojstvo-pripremni radovi – tucanik, betonaža)

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U ŠKOLSKOJ 2021./2022. GODINI

2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

U matičnoj školi radile su 4 učiteljice:

- 1. Ivana Dolovski** učiteljica 4. razreda .
- 2. Spomenka Pavšek** učiteljica 1. razreda.
- 3. Adica Šimatović** učiteljica 2.razreda
- 4. Ivana Andić** učiteljica 3.razreda

U PO Malo Trojstvo

- 1. Martina Ugarković**, učiteljica u kombinaciji 1./2. razreda
- 2. Marijana Nikić**, učiteljica u kombinaciji 3./4. razreda

U PO Šandrovac

- 1. Andelka Sabadjija** učiteljica 2. razreda
- 2. Dunja Kramarić** učiteljica 4. razreda
- 3. Sanja Pavliš** učiteljica 3. razreda.
- 4. Sanja Božić**, učiteljica 1. razreda

U PO Ćurlovac

- 1. Saša Vojković** učitelj u kombinaciji 1./2./4. razreda

Produženi boravak

- 1. Dubravka Belačić** učiteljica

2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

Djelatnici koji su zaduženi s punim radnim vremenom

- 1. Tanja Bajić-Raknić** učiteljica matematike
- 2. Martina Pavičić**, vjeroučiteljica,
- 3. Jasmina Gale** učiteljica engleskog jezika
- 4. Domagoj Bobovec** učitelj tehničke kulture i informatike
- 5. Sonja Lučić** prof. hrvatskog jezika
- 6. Kristina Smrček Balatinec** učiteljica RN sa pojačanim programom engleskog jezika
- 7. Tatjana Zjačić** učiteljica njemačkog jezika, voditeljica aktiva predmetne nastave
- 8. Zlatka Pemper** učiteljica povijesti i predstavnica zaposleničkog vijeća
- 9. Marina Horvat** , učiteljica informatike i matematike
- 10. Mateja Gadžo**, učiteljica hrvatskog jezika
- 11. Mihaela Štargl**–priroda ,biologija, kemija

Djelatnici (učitelji) koji su zaduženi radom u nepunom radnom vremenu

- 1. Tajana Martinčević**-porodiljni do 21.12.2020. vjeroučitelj (8 sati r.n.) nadopuna u OŠ Velika Pisanica i Komercijalno Trgovačkoj školi Bjelovar – zamjena Ivana Erpačić-bolovanje; zamjena Valenitina Lasić
- 2. Marko Banjeglav** učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (32 ukupno) nadopuna OŠ Berek
- 3. Ivana Banjeglav** mag. eduk. Prirode i biologije (7 sati rn) , nadopuna I. OŠ Bjelovar, porodiljni – zamjena Darija Sočec
- 4. Jasminka Crnković**, učiteljica glazbene kulture (10 sati rn.) nadopuna OŠ Velika Pisanica,
- 5. Žaklina Marčinković-Ambrozić** učiteljica geografije (15 sati rn.) nadopuna SŠ Ekonomski Bjelovar
- 6. Sreten Simonović** vjeroučitelj (4 sata rn.)nadopuna u V. OŠ Bjelovar
- 7. Ivan Korade**, nastavnik matematike i fizike (38 sati rn)

8. Valna Bastijančić Erjavec, nastavnica likovne kulture, (18 sati rn)-nadopuna OŠ Mirka Pereša
Kapela

2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

1. **Sanja Vranješević** ravnateljica
2. **Branka Gilanj**, stručni suradnik defektolog, logoped
3. **Vivijana Krmpotić**, stručni suradnik knjižničar

2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima

Mihaela Štargl – uspješno položila

2.2. Podaci o ostalim radnicima škole

Škola zapošljava 12 djelatnika ostalih poslova: 1 tajnika, 1 računovođu, 2,5 kuharice, 1 domara, 1 vozača i 8 spremičica. U travnju 2022. godine dobivena suglasnost za zapošljavanje domara kotlovničara na 6 sati dnevno.

2.3.Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

Tjedna i godišnja zaduženja u skladu su sa GPiP i Kolektivnim ugovorom za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama.

3 . PODACI O ORGANIZACIJI RADA

3.1.Organizacija smjena

Odvoz učenika: RN u 12.35, PN u 14.10 sati

Raspored zvona odvijao se prema planu i programu rada, sukladno prema epidemiološkim mjerama, te je stoga razredna nastava ulazila kasnije u školi, te je početak nastave bio u 8:10 sati dok je za predmetnu nastavu bio u 8:10. Odvoz kućama odvijao se prema prijašnjem rasporedu.

PREDMETNA NASTAVA

1. Sat – 8:00 do 8:45 // 5 min
2. Sat – 8:50 do 9:35 // 15min
3. Sat – 9:50 do 10:35 // 15 min
4. Sat – 10:50 do 11:35 // 5 min
5. Sat – 11:40 do 12:25 // 5 min
6. Sat -12:30 do 13:15 // 5 min
7. Sat – 13:20 do 14:05 //

Autobus odlazak učenika u 14:10 h

RAZREDNA NASTAVA

1. Sat – 8:00 do 8:45 // 5 min
2. Sat – 8:50 do 9:35 // 15min
3. Sat – 9:50 do 10:35 // 15 min
4. Sat – 10:50 do 11:35 // 5 min
5. Sat – 11:40 do 12:25 //

Autobus odlazak učenika u 12:35 h

Učenici PO Šandrovac polazili su nastavu u poslijepodnevnoj smjeni u Matičnoj školi, zbog radova na energetskoj obnovi zgrade Područne škole Šandrovac.

PRODUŽENI BORAVAK polazili su samo učenici od 1. do 4. razreda, te su bili raspoređeni u manje odgojno obrazovne skupine sukladno dobi djeteta, odnosno prema razrednim odjelima. Produženi boravak bio je organiziran od 11:40 sati do 16:30 sati. U sklopu boravka učenici su imali tri obroka – 1. za vrijeme redovne nastave; 2. ručak u 12:30, te 3. obrok užina u 14:40h. Ukupno 27 učenika. Rad produženog boravka, učiteljicu financira općina Veliko Trojstvo u iznosu od 83.526,66 kn.

RASPORED DEŽURSTVA – dežurstva učenika nema. Dežuraju prema rasporedu učitelji i ostalo osoblje.

3.2. Dežurstvo učenika na održavanju školskog okoliša

U školskom dvorištu i bližem okolišu škole u kojem borave učenici za vrijeme odmora, prije ili poslije nastave svaki je dan dežuran po jedan razredni odjel iz predmetne i razredne nastave. Učenici u suradnji s roditeljima i mještanima, pokreću akcije o očuvanju okoliša, te redovito odvajaju otpad i sigurno ga skladište.

3.3. Prijevoz učenika putnika

Učenici se prevoze kućama autobusima Čazmatransa ili školskim kombijem gdje autobusi ne voze. Autobusima Čazmatrans prevozi se 93 učenika, dok se školskim kombijem prevozi 35 učenika.

3.4. Godišnji kalendar rada

- nastava se odvijala sukladno kalendaru rada, izmjenjujući različite modele nastave, zbog pojave COVID zaraze među učenicima i djelatnicima škole, te smo jednim dijelom nastavu održavali prema modelu C putem platforme Microsoft Teams. Prema Godišnjem planu i programu rada nenastavni dani u školskoj godini 2021./2022. bili su 22.9.2021, te 17.6.2022. godine

3.5. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	učenika	odjela	djevojčica	ponavljaka	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Pre - hrana	Ime i prezime razrednika		
							3 do 5 km	Od 5 km	
I. VT	18	1	9	0	0	18		6	SPOMENKA PAVŠEK
I. Š	10	1	6	0	0	10		6	SANJA BOŽIĆ
I. MT	3	0,50	0	0	0	3		2	MARTINA UGARKOVIĆ
I.Ć	1	0,25	0	0	0	1			SAŠA VOJKOVIĆ
UKUPNO	32	2,75		0	0	32			
II. VT	11	1	3	0	0	10		4	ADICA ŠIMATOVIĆ
II. Š	7	1	2	0	2	7	3	1	ANĐELKA SABADJIJA
II. Ć	3	0,25	1	0	0	3	3		SAŠA VOJKOVIĆ
II. MT	1	0,50	1	0	0	1			MARTINA UGARKOVIĆ
UKUPNO	22	2,75		0	2	21			
III. VT	20	1	12	0	1	20		7	IVANA ANDIĆ
III. Ć	0	0	0	0	0	0			-
III.Š	6	1	2	0	1	6	3		SANJA PAVLIŠ
III. MT	3	0,50	3	0	1	3	2		MARIJANA NIKIĆ
UKUPNO	27	2,50		0	3	27			
IV. VT	17	1	5	0	1	17		4	IVANA DOLOVSKI
IV. Š	7	1	4	0	0	7	2	4	DUNJA KRAMARIĆ
IV. Ć	1	0,25	0	0	0	1	1		SAŠA VOJKOVIĆ
IV.MT	3	0,50	2	0	0	3	2		MARIJANA NIKIĆ
UKUPNO	28	2,75		0	1	28			
UKUPNO I.-IV.	109			0	6	108			
V.	19	1	7	2	0	19	6	8	MARTINA PAVIČIĆ
UKUPNO	19	1	7	2	0	19			
VI.a	12	1	7	0	0	12	6	3	MATEJA GADŽO
VI.b	13	1	5	0	3	13	4	7	TATJANA ZJAČIĆ
UKUPNO	25	2	12	0	3	25		10	
VII. a	12	1	5	0	1	12	6	4	ZLATKA PEMPER
VII.b	13	1	7	1	0	13	6	5	MARINA TRSTENJAK
UKUPNO VII	25	2	12	1	1	25		9	
VIII.a	14	1	7	0	1	14	7	6	JASMINA GALE
VIII.b	15	1	9	0	1	15	7	6	MARKO BANJEGLAV
UKUPNO VIII.	29	2	16	0	2	29		12	
UKUPNO V. - VIII.	98	7		3		98			
UKUPNO I. - VIII.	207	18		3	17	206			54% učenika putnika

4 .REALIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG PLANA I PROGRAMA – NALIZA ODGOJNO –OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

4.1. Uspjeh učenika na kraju školske 2020./2021. godine

RAZRED	BROJ UČENIKA			REZULTATI NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE							UPUĆENI NA POLAGANJE			UPUĆENI NA POPRAVNI ISPIT			BROJ UČENIKA KOJI NISU ZAVRŠILI RAZRED			Broj akceleriranih učenika po čl. 64 Zakona*					
	UKUPNO	Od toga		UKUPNO	Odlječan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	S jednom negativnom	Ostalo neocijenjeno	RAZREDNOG ISPITA	Položili razredni ispit	PREDMETNOG	Položili predmetni ispit	Iz jednog predmeta	Iz dva predmeta	UKUPNO	Od toga položili popravne ispite	UKUPNO	S jednom negativnom ocjenom	S dvije negativne ocjene	S tri negativne ocjene	S četiri i više negativnih ocjena		
		UKUPNO	M																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
I.	32	14	18	32	24	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
II.	22	14	8	22	15	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	3
III.	29	13	16	29	20	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
IV.	27	17	10	27	19	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
UKUPNO I. - IV.	110																								
Od toga u kombin. raz. odjelima	15				15																				
V.	19	11	8	19	9	6		3							1			2	3						1
VI.	25	13	12	25	9	15	1																		
VII.	25	12	13	25	9	11	7																		
VIII.	29	13	16	29	5	6	12	2								1									2
UKUPNO V.- VIII.	98																								

Od toga u kombin. raz. odjelima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SVEUKUPNO I.-VIII.	208																			

R A Z R E D		BROJ NEGATIVNIH OCJENA PO PREDMETIMA																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
II.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
III.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
IV.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
I. - IV.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	
V.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VI.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VII.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VIII.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V.-VIII.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
I.-VIII.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2

Plan i program rada i broj nastavnih sati realiziran je prema nastavnom planu za pojedini nastavni predmet, uz dozvoljena odstupanja. Cjelokupna situacija izazvana povremenim prijelazima na model C održavanja nastave, te konstantnim praćenjem zdravstvene situacije učenika i djelatnika bila je stresna i za učenike i za učitelje, koji su usprkos brojnim nedostatcima i izazovima s kojima su se susretali uspjeli završiti nastavnu godinu. U provođenju online nastave učitelji su pokazali visoku razinu stručnosti, te su online nastavu održavali uživo u realnom vremenu prema rasporedu putem platforme Microsoft Teams, dok su učenici i roditelji pokazali strpljenje i razumijevanje za ovakav oblik nastave.

4.2.PRIKAZ POSTIGNUĆA NA NATJECANJIMA I SMOTRAMA

I ove godine učenici su uz vodstvo učitelja sudjelovali su na brojnim natjecanjima školske , županijske i državne razine. Natjecanja u znanju iz nastavnih predmeta povijesti, biologije, tehničke kulture, matematike ,informatike, likovne kulture, modelarstva, Čitanjem do zvijezda i postigli zavidne rezultate.

<p>ROBOTIKA: Leon Palej – 3.mjesto, MENTOR DOMAGOJ BOBOVEC</p> <p>TEHNIČKA KULTURA: Bernarda Mesarić 1. MJESTO ŽUPANIJSKA RAZINA, plasman na državno</p> <ul style="list-style-type: none">- Valentina Matijević, 2.mjesto- Tena Uđbinac, 2 mjesto- MENTOR DOMAGOJ BOBOVEC- <p>INFORMATIKA: - Martin Smes, 2.MJESTO, MENTORICA MARINA TRSTENJAK</p> <p>GENERACIJA NOW, STEM PODRUČJE, UČENICE MAJA FALTAK I LUCIJA TRSTENJAK ZA SVOJ RAD SVJETLEĆI ROTIRAJUĆI SVJETIONIK, ODABRANE SU MEĐU 28 NAJBOLJIH RADOVA IZ I UŠLE SU U DRUGI KRUG NATJECANJA. MENTOR DOMAGOJ BOBOVEC</p>	<p>NA SPORTSKIM NATJECANJIMA UČENICE NAŠE ŠKOLE UZ VODSTVO MENTORA MARKA BANJEGLAVA POSTIGLE SU ZAPAŽENE REZULTATE.</p> <p>NA ŽUPANIJSKOM NASTJECNAJU IZ FUTSALA U KATEGORIJI 5. I 6. RAZREDA UČENICE SU OSVOJILE 2. MJESTO,</p> <p>IZ KOŠARKE U KATEGORIJI 7. I. 8. RAZREDA 2.,MJESTO, DOK SU U KATEGORIJI 5. I 6. RAZREDA IZ KOŠARKE SUDJELOVALE NA POLUDRŽAVNOJ ZAVRŠNICI:</p> <p>NAŠE SPORTAŠICE SU:NIKA BUJAN, NIKA PLEŠKO, MIA PAVLIŠ, DOROTEA BREGOVAC, LEONA GORENJAK, MICHEL MAJDANDŽIĆ, MARIJA MAJETIĆ, JANA LOVRIĆ, MIRTA FEGEŠ, MARIJA KOVAČ, ANAMARIJA BUJAN:</p> <p>LUCIJA TRSTENJAK, TIA KOVAČIĆ, INES MAMIĆ, MAJA FALTAK, KLARA RADONIĆ</p> <ul style="list-style-type: none">- NAŠI MALI PRVAŠIĆI IZ MATIČNE ŠKOLE SUDJELOVALI SU U KVIZU ZNANJA IZZI KVIZI TE NA RAZINI ŽUPANIJE OSVOJILI PRVO MJESTO U KATEGORIJI PRVIH RAZREDA. MENTORICA SPOMENKA PAVŠEK
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sve aktivnosti mogu se pratiti na našoj Web stranici koja se redovito ažurira suradnjom učitelja.

I ove godine Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika dodijelilo je nagradu Naj učenik. Od svih odličnih osmaša IVANČICA BAČAK, LUCIJA TRSTENJAK, KLARA RADONIĆ I MAJA FALTAK, za NAJ učenika škole na prijedlog Vijeća učenika, predložena je učenica 8.a razreda, Klara Radonić. Vijeće učitelja jednoglasno je potvrdilo predloženu učenicu za NAJ učenika generacije. U ovoj školskoj godini proglašen je i NAJ razred, a ove školske godine tu titulu po drugi put odnio je 5. razred s razrednicom Martinom Pavičić. Na prijedlog Vijeća učenika, nagrađen je i NAJ nastavnik. Ove godine učenici su odabrali nastavnici Martinu Pavičić.

IZVJEŠĆE O RADU PRODUŽENOG BORAVKA

UČITELJICA: DUBRAVKA BELAČIĆ

Broj učenika u produženom boravku je **27** (od toga 15 dječaka i 12 djevojčica). Produženi boravak je ove školske godine odvijao se u četverororazrednom kombiniranom odijeljenju. U prvom razredu bilo je 10 učenika, drugom 2 učenika, treći 11 i četvrtom 4 učenika.

Učenici su redovito dolazili i slijedili rad u produženom boravku. U odnosu na početak školske godine vidljiv je napredak kod većine učenika. Svi učenici uspješno su završili školsku godinu i uspješno su izvršili sve zadatke u produženom boravku.

ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Organizacija rada u produženom boravku je ovakva:

11:30 – 12: 15 – dolazak učenika

12:30 - RUČAK

13,00 -13:05 – POPODNEVNI SASTANAK

13,15 -14 i 15 - PISANJE ZADAĆA I UČENJE UZ STRUČNU POMOĆ UČITELJICE

14 15 – 14: 30 - UŽINA

14:30,00 – 16:00 - IGRE NA ZRAKU NA ŠKOLSKOM IGRALIŠTU, DVORANI, ŠETNJA, DRUŠTVENE IGRE, KREATIVE RADIONICE, EDUKATIVNE RADIONICE, PONAVLJANE GRADIVA, VJEŽBANJE ZA PRIREBE itd.

16:30 - ODLAZAK UČENIKA KUĆAMA

Dolazak učenika u prostor produženog boravka bio je različit,a ovisio je o njihovom rasporedu satu. Redovna nastava završava svima do ručka te neki odlaze nakon ručka pisati zadaću dok dio učenika ima dopunska ili dodatnu nastavu ili izvannastavnu aktivnost (keramičari ili plesna).

Rad u produženom boravku obuhvaća učenje, organizirano vrijeme te slobodno vrijeme. Dva sata dnevno ili prema potrebi učenici su uz podršku učiteljice pisali zadaću i učili, dva sata imali su organizirane aktivnosti te jedan sat slobodnog vremena u kojem su se djeca opuštala po svom izboru.

Svi ciljevi i zadaci podređeni su mogućnostima, psihološkim potrebama i interesima učenika. Prema potrebi učenicima se prilagođavao i pristup. Zadaci su se prilagođivali sposobnostima učenika. Raznim igrama i zabavnim zadacima učiteljica je sadržaj približavala učenicima, a ujedno su ti zadaci pomagali u razvijanju logičkog mišljenja i zaključivanja. **Odgajni ishodi** ostvareni su kroz aktualne situacije u produženom boravku i kroz odgojne igre. Za vrijeme **organiziranog vremena** u produženom boravku, učenici su prema svojim interesima sudjelovali u kreativnim radionicama, sportskim aktivnostima, a za povoljnijih vremenskih uvjeta, učenici su s učiteljicom istraživali okoliš škole kroz različite aktivnosti i pomoću različitih pomagala. **Slobodno vrijeme** učenici su najčešće s učiteljicom provodili na školskom igralištu kroz igru, u dvorani, šetnjama na svježem zraku, piknik i različite aktivnosti prema izboru učenika.

SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom nastavne godine održan je jedan roditeljski sastanak. Roditelji su pojedinačnim razgovorima i putem viber grupe redovito informirani o procesu rada, potencijalnim problemima i postignućima učenika. Suradnja s roditeljima je bila korektna i vrlo pozitivna. Prihvaćali su savjete učitelja te su surađivali i davali podršku za provođenje različitih aktivnosti i projekata.

AKTIVNOSTI I PROJEKTI U PRODUŽENOM BORAVKU PO MJESECIMA RUJAN

Početak školske godine – prigodna svečanost; upoznavanje i predstavljanje kroz igru

PRAVILA PONAŠANJA U PRODUŽENOM BORAVKU

JESEN U PRODUŽENOM BORAVKU – prikupljanje jesenskih plodova, zajedničko slaganje jesenske košare i uređivanje jesenskog panoa

LISTOPAD

DJEČJI TJEDAN 5. – 11. listopada

Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha 12.10. – 17.10.

STUDENI

Međunarodni humanitarni dan 16.11.

Obilježavanje dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – 17.11.

Svjetski dan borbe protiv nasilja – 25.11.



PROSINAC

Sveti Nikola – 4.12.

Svjetski dan pisanja pisma – 7.12.

Božićnica – sijanje pšenice i pripremanje za nadolazeće blagdane



SIJEČANJ

Učenici su boravkom na snijegu uživali u zimskim radostima - 11.5.



VELJAČA

Dan sigurnijeg interneta – 5.2.

Valentinovo – 12.2.

Fašnik – maskenbal u boravku, maskirana povorka, ples pod maskama – 16.2.

Dan ružičastih majica – 24.02.

Boravak na novom školskom igralištu – 25.2.

OŽUJAK

Međunarodni dan žena – čestitka majkama - 8.3. likovna radionica

Dan očeva- 19.3.

Dan osoba s Downovim sindromom- 22. 3. Učenici su se nošenjem rasparenih i šarenih čaraša pridružili su se obilježavanju Dana šarenih čarapa. Na taj dan se nose dvije različite čarape kako bi se proslavila ljudska jedinstvenosti i izrazila podrška osobama s Down sindromom



TRAVANJ

Dan planeta Zemlje – 22.4.

Posjet bolesnoj prijateljici uz crteže i pismo cijelog razreda – 25.4.



SVIBANJ

Majčin dan – kroz cijelotjedne aktivnosti učenici su pisali pisma, pjesme i izrađivali čestitke koje su darovali svojim majkama – 9.5.



Svjetski dan pčela – 20.5

LIPANJ



17.lipnja obilježili smo Svjetski dan glazbe – učenici su imali radionicu na kojoj su izrađivali kastanjete. Nakon toga učili o različitim vrstama instrumenata. Uz pomoć izrađenih kastanjeta izvodili su glazbu uz pjesmu i pokret.



Svečana završna priredba na školskom dvorištu te zajedničko druženje učenika

– 17

5.1. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE

*Izvješće o ostvarenosti godišnjeg plana i programa
školske knjižnice u 2021./22.god.*



I. GODIŠNJA STATISTIKA

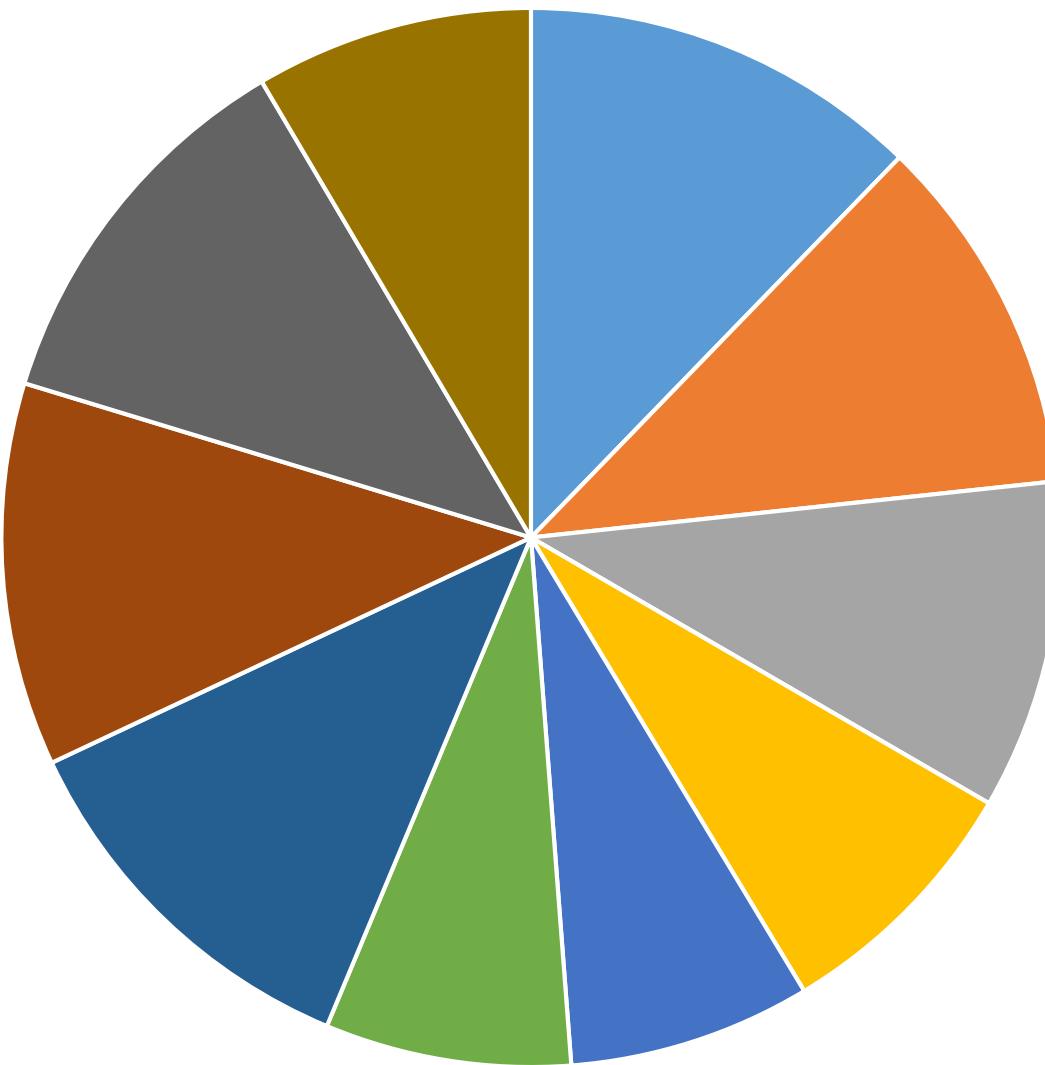
U školskoj godini 2021./22. bilo je 224 aktivnih članova, učenika i učitelja školske knjižnice. Aktivni korisnici knjižnicu su posjetili i posudili ukupno 3760 knjige, tj. 12,56 knjiga prosječno. Oni su svakodnevno posuđivali lektirna djela, ali i neobveznu lektiru i priručnike. Pomagala sam im pri traženju različitih podataka u sekundarnoj literaturi i upućivala da se njome više koriste.

Tijekom školske godine kupljeno je 16 naslova, 42 sveska knjiga u iznosu 5.919,00kuna. Sredstva osnivača su 1.314,00, a Ministarstvo znanosti 2,000,00, vlastita sredstava 2.605,00. Poklona nije bilo u školskoj godini 2021./22. Sve su knjige upisane u inventarnu knjigu, tehnički i računalno obrađene. Svakodnevno je vođena statistika o učestalosti korištenja fonda. Ukupan broj učenika škole je 208. Ukupan broj osoba u populaciji koji treba uslužiti 246. Knjižnica ima 205 aktivnih posuđivača s registriranom posudbom. Ukupan broj aktivnih korisnika je 263. Broj nastavnog osoblja 38. Broj učenika 208.Ukupan broj posudbi je 3760, broj posudbi u knjižnici 2453, broj posudbi izvan knjižnice 1307.

Ukupan broj posudbi izvan knjižnice po vrsti građe 1307. Broj posudbi knjiga i brošura 973, broj posudbi AV i elektroničke građe 254.Ukupan broj fizičkih i virtualnih posjeta knjižnici u izvještajnom razdoblju 3891. Broj fizičkih posjeta 781, broj virtualnih posjeta 3109. Broj knjižničnih događanja 35, broj posjetitelja 248. Broj edukacijskih radionica za korisnika 35, broj polaznika edukacijskih radionica 224.

Knjižnica broji 5589 svezaka, 114 audiovizualne građe i 14 elektroničke građe na prijenosnim medijima, sveukupno **5717** svezak građe.

posudba



■ rujan ■ listopad ■ studeni ■ prosinac ■ siječanj ■ veljača ■ ožujak ■ travanj ■ svibanj ■ lipanj ■ srpanj

PREGLED AKTIVNOSTI PO MJESECIMA

Rujan

Planiranje i programiranje odgojno obrazovnih aktivnosti: godišnji plan i program školskog knjižničara, mjesecnih planova, izrada kurikula školske knjižnice, plana izvannastavnih aktivnosti, plana kulturne i javne djelatnosti, plana nabave...

Odgojno-obrazovna djelatnost:

Knjižnično-informacijski program - poticanje čitanja i informacijska pismenost

(Realizacija tema iz KIP-a kroz korelaciju s nastavnim predmetima, sat razrednika, projektni dani)

09. rujna održana je zamjena za Hrvatski jezik u 5. b razredu i tada je knjižničarka upoznala učenike s Organizacijom i poslovanjem školske knjižnice te Pravilnikom o radu školske knjižnice. 16.09. održana je zamjena u 5. a te su i učenici ovog razrednog odjela upoznati s Organizacijom školske knjižnice i Pravilnikom. 16.09. održana je zamjena u 7.b razredu te su učenici upoznati s Pravilnikom knjižnice i održan je nastavni sat u kojem su upoznati s tiskanom vs. električnom referentnom literaturom. 21.09. u 5.b razredu su predstavljena lektirna djela. 29.09. 3.sat knjižnicu je posjetio 2.razred područnog odjela Malo Trojstvo

Okupljanje učenika koji će sudjelovati u projektima školske knjižnice, prijava projekata, nabava potrebne literature. Knjigoljupci se okupljaju petkom (po potrebi dogovora se drugi dan i sat sastanka) te je donesen popis djela za čitanje. Prijavljeni su projekti u kojima će školska knjižnica sudjelovati (Digital

Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice , Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige , Naša mala knjižnica (1.razred), MŠKK za pete razrede i uključivanje u e Twinning projekte (UZ čitanje riječi rastu2 i Ljepota različitosti3). Započela je s radom iznannastavna aktivnost Knjigoljupci (okupljanje grupe, izbor djela za čitanje, izbor digitalnog alata za rad)

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjeseca statistika korištenja knjižnice

Kulturno-javna djelatnost: planiranje kulturnih sadržaja za ovu školsku godinu (izložbe, tribine, natjecanja, promocije knjiga, susreti i sl.) prilog plan kulturnih aktivnosti, 08.09. Međunarodni dan pismenosti 15.09. Međunarodni dan demokracije (izrada plakata), izrada događajnice za rujan

Listopad:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

Učenici petog razreda pisali su svoju basnu kako bi obilježili Međunarodni dan životinja, između ostalog to je bio i zadatak u sklopou projekta Uz čitanje riječi rastu 2. zatim su u okviru projekta Ljepota različitosti 3, izradili razredni grb te smo ga postavili na Twinspace izabравši najbolje. Dogovorili smo se da je najljepši grb izradila Nika Pleško.

8.10. učenici drugog razreda u knjižnici su predstavili svoje najdraže djelo te ispunili upitnik o čitalačkim navikama.

29.10. učenici područnog odjela mMalo Trostvo posjetili su knjižnicu

Učenici drugog razreda matične škole posjetili su knjižnicu te interpretirali djelo Nemaš pojma, Grizlijane Ane Đokić Pongrašić

U listopadu započelo se s projektima Naša mala knjižnica (računalna obrada djela i unos u fond knjižnice, izrada razredne knjižnice) te Knjigoljupci (obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige)

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

Kulturno-javna djelatnost: Obilježavanje Svjetskog dana kravate. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.)

Studenzi:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

Uz Međunarodni dan školskih knjižnica našu školsku knjižnicu posjetili su prvašići te se upoznali sa školskom knjižnicom. Rad na projektima Uz čitanje riječi rastu2(videokonferencija) i ljepota različitosti 3 (izrada avatara, rad u aplikaciji ChaterPIxKids, videokonferencija)

Stručno-knjižnična djelatnost:

posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

Kulturno-javna djelatnost: uređivanje Facebook stranice školske knjižnice, uređivanje eTwinning stranice navedenih projekta, obilježavanje Dana školskih knjižnica, početak Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.—15-12.)

Prosinac:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

Obrađene su teme Uporaba stečenih znanja, Dječje enciklopedije, Referentna literatura te su se čitale božićne priče

Međuškolski književni kviz za pете razrede (čitanje djela Ivane Guljašević, Moja slavna priateljica

Naša mala knjižnica Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige – čitanje knjige Bum Tomica Silvije Šesto Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja –Anica i sportski dan Knjigoljupci(Moja neprijateljica Ana J.Tihomir Stepanić, čitanje božićnih priča), eTwinning projekti

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjeseca statistika korištenja knjižnice

Kulturno-javna djelatnost: uređivanje Facebook stranice školske knjižnice, uređivanje eTwinning stranice navedenih projekata, izrada božićnog plakata, uređenje knjižnice u božićnom ruhu,

Siječanj:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

22. siječanj- Dječji časopisi u drugom razredu matične škole(obrađa)

Stručno-knjižnična djelatnost: Inventura (knjiga, av građe te ostale građe u knjižnici), posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjeseca statistika korištenja knjižnice

Kulturno-javna djelatnost: uređivanje Facebook stranice školske knjižnice, uređivanje eTwinning stranice (Twinspace)

Veljača:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

15.02. i 16.02. zamjena u Malom Trojstvu,

28.02. zamjena za Hrvatski jezik u 6.a i 6.b, radionice Kako dobro komunicirati na temelju priče o Indijancu i kaubiju

Obrada lektirnog djela Psima ulaz zabranjen Melite Rundek

25.02. obrada lektirnog djela Regoč (četvrti razred po Šandrovac)

Četvrtkom i petkom pripreme za natjecanja Čitanjem do zvijezda te Međuškolski književni kviz BBŽ-a za pете razrede

Čitanje ne pozna granice/Branje ne pozna meja –Anica i sportski dan Dese muck Knjigoljupci (usporedba filma i književnog djela, slikovnica o Netici, čitanje ljubavne poezije, Demon školske knjižnice M.Banićević)

Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljenе priče –Bum Tomica Silvije Izrada lanca dobrih djela (projekt Naša mala knjižnica).

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesecna statistika korištenja knjižnice, izrada statističkih podataka te njihov unos u Sustav statističkih podataka o knjižnicama

Kulturno-javna djelatnost: obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas, obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta, prijava knjižnice prvog razreda na natječaj uz projekt **Naša mala knjižnica**

Ožujak:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

Obrađene su teme Put od autora do čitatelja u trećem razredu, Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica, Književni i neknjiževni tekstovi, mrežni katalozi

Provodi se projekt Naša mala knjižnica. Knjigoljupci, eTwinning projekti, radi se na djelima Bum Tomica Silvije Šesto te Anica i sportski dan Dese Muck

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesecna statistika korištenja knjižnice, izrada statističkih podataka

Kulturno-javna djelatnost: obilježavanje Dana hrvatskog jezika, uređivanje Facebook stranice školske knjižnice, uređivanje Twinspace stranice,

Travanj:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

05.04. Književni i neknjiževni tekstovi, peti razred

06.04. održan je Međuškolski književni kviz za pete razrede BBŽ-a, sudjelovali Martin Smes, Jana Lovrić i Dorotea Bregovac učenici su osvojile šesto mjesto, tema natjecanja je djelo Ivane Guljašević: Moja slavna priateljica

30.04. obrada Dječje enciklopedije u trećem razredu Šandrovac

Knjigoljupci, rad na projektima Naša mala knjižnica, Čitajmo zaboravljene knjige i Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice

Stručno-knjižnična djelatnost:

posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesecna statistika korištenja knjižnice, izrada statističkih podataka

Kulturno-javna djelatnost: obilježavanje Dana dječje knjige, Dana hrvatske knjige, Svjetskog dana knjige i autorskih prava

Svibanj:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

11. svibnja- obrada djela Baš se veselim! Eve Janinkovsky s učenicima prvog razreda

Učenici su izrađivali svoje vlastite slikopriče, obrađene su teme Dječjih enciklopedija i Referentne literature

Knjigoljupci i eTwinning projekti.

Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige privodi se kraju. U nastavnoj godini 2021./22. učenici četvrtoog razreda sa svojom učiteljicom Ivanom Dolovski sudjelovali su u projektu poticanja čitanja zaboravljenih djela. Čitali smo naglas u razredu, čitali su učenici i tako vježbali tehniku čitanja. Čitala je učiteljica Ivana, knjižničarka te smo pogledali snimke čitanja ulomaka objavljenih na Youtubeu kazališta Mala scena. Ulomke je čitala Buga Marija Šimić. Nakon čitanja knjige učenici su ponijeli knjigu doma, kao i pitanja na koja trebaju odgovoriti. Trebali su pronaći informacije o spisateljici, o likovima, ključnim događajima, nepoznatim riječima te humorističnim dijelovima romana. Svaki učenik izvlačio je pojам iz djela kojeg je trebao oslikati, 17 pojmove. Sljedeća aktivnost je bila služenje digitalnim alatima, u aplikaciji Wordwall rješavali su križaljku, vješala te spajali pojam s objašnjnjem. Zatim su izradivali postere, 4 skupine, 4 postera prema informacijama koje su prije pretražili i pronašli u djelu. Na kraju su predstavnici skupine predstavili svoj rad.

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesecna statistika korištenja knjižnice, izrada statističkih podataka

Kulturno-javna djelatnost: uređivanje Facebook stranice školske knjižnice, uređivanje Twinspace stranica

Lipanj:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

Završen je projekt Branje ne pozna meja/ Čitanje ne poznaje granice

Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja, projekt promocije čitanja i nacionalnog identiteta te razvoja različitih vrsta pismenosti. Pokrenut je povodom Europske godine čitanja (2013.) Riječ je o hrvatsko-slovenskom projektu čiji su nositelji Hrvatsko knjižničarsko društvo, Sekcija za školske knjižnice te ZBDS, Sekcija za šolske knjižnice. Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. Na početku godine voditelji projekta povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse koji se održavaju tijekom nastavne godine. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Naša škola u ovom projektu sudjeluje od šk.godine 2017./18., kad nam je dodijeljena partnerska škola OŠ Markovci iz istoimenog mjesta. Dogovorom naše knjižničarke i Doroteje Kostanjevec, voditeljice u njihovoj školi, odlučeno je da naši učenici čitaju slovensku spisateljicu Desu Muck i njezinu knjigu Anica i sportski dan. Njihovi učenici čitali su knjigu našeg autora Mire Gavrana i njegov roman Sretni dani. Naši učenici upoznali su se s partnerskom školom i malim slovenskim mjestom putem weba/pretražujući web stranice škole i mjesta. Tijekom godine učenici su naglas, u knjižnici i u svojoj učionici, čitali i u cijelosti pročitali knjigu Anica i spotski dan. Zatim su pred razredom izložili zanimljivosti o najdražem sportu, kojim se bave: balet, nogomet, rukomet, gimnastika... učenici su zatim iscrtali najdraži događaj u djelu, pronašli podatke o autorici, odredili mjesto, vrijeme radnje, likove, okarakterizirali likove, odgovorili na pitanje Zašto je važno baviti se spotom? Izradili su četiri plakata te ih izložili ostatku razreda. Na temelju njihovih radova izrađen je video uradak u programu Movie Maker. Dogovoren je nastavak suradnje između OŠ Markovci i OŠ Veliko Trojstvo.

Knjigoljupci (analiza rada skupine, završno okupljanje)

Izrada Izvješća o radu na projektima **Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene priče** i **Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja**. Napisana Izvješća postavljena su na web stranice navedenih Projekata. Izvješće o eTwinning projektu Uz čitanje riječi rastu poslan u Zvono (časopis učitelja razredne nastave). Naša mala knjižnica (završno izvješće).

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjeseca statistika korištenja knjižnice, izrada statističkih podataka

Kulturno-javna djelatnost: uređivanje Facebook stranice školske knjižnice, uređivanje Twinspacea (stranica eTwinning projekata)

SRPANJ

Odgojno-obrazovna djelatnost: -

Stručno-knjižnična djelatnost: planiranje nabave, rad na nastavničkom fondu, proučavanje stručne literature – propisi i smjernice za rad, izrada Izvješća o radu školske knjižnice u 2021./22+, izrada Izvješća o ostvarenju kurikula školske knjižnice

KOLOVOZ (korištenje godišnjeg odmora) od 11.srpnja do 22. kolovoza

Stručno-knjižnična djelatnost: od 22. kolovoza do 01.09. (rad na sređivanju fonda i stručno-knjižnični poslovi)

Izvješće sastavila: knjižničarka Vivijana Krmpotić

6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

6.1. Školski odbor

Školski odbor održao je 9 sjednica sa temama usvajanje školskog kurikuluma, godišnjeg plana i programa rada škole, odabir kandidata po raspisanim natječajima, organizacije „Male škole“, oslobođanje učenika slabijeg imovinskog stanja od plaćanja školske kuhinje, izvješće ravnateljice o ostvarivanju GPP, Financijsko izvješće, projekti, energetske obnove

6.2. Vijeće roditelja

Vijeće roditelja sastalo se dva puta na poziv ravnateljice sa temama: Usvajanje kurikuluma škole, Godišnji plan i program škole za 2019./2020., realizacija Kurikuluma, usvajanje Izvješća za šk. g. 2018./2019., Izvješće o preventivnim mjerama, online putem; Drugi puta sastalo se u fizičkom obliku u mjesecu svobnju, radi izbora predstavnika u Školskom odboru.

6.3. Učiteljsko vijeće

Učiteljsko vijeće održalo je 8 sjednica s temama vezanim za planiranje rada u školskoj godini 2019./2020., ostvarivanju GPP, o tekućoj problematici i vladanju učenika (pohvale i kazne).

6.4. Izvještaj o radu Vijeća učenika

Konstituirajuća sjednica Vijeća učenika	Na sjednici koju je sazvala ravnateljica, 26. rujna 2020. formirali smo Vijeće učenika. Predsjednik Vijeća učenika: Barbara Đipalo U Vijeću učenika su dva predstavnika, od 4. do 8. razreda.
Dječji tjedan (7.-11.10.)	Dječji tjedan realiziran u suradnji s Društvom Naša djeca Veliko Trojstvo
Međunarodni dan prava djeteta (20.11.2019.)	Vijeće učenika je razgovaralo o pravima djeteta te su izradili prigodni pano.
Božićna priredba	Božićna priredba održala se u online obliku
Valentinovo	Učenici su organizirali proslavu Valentinova te izbora misice i mistera naše škole.
Dan ružičastih majica – Međunarodni dan prevencije vršnjačkog nasilja	Učenici su izradili prigodan plakat na temu vršnjačkog nasilja
„NAJ UČENIK“ ŠKOLE	Vijeće učenika organiziralo je izbor najboljeg učenika škole.
DAN ŠKOLE ONLINE	Učenici vijećnici su sudjelovali u proslavi Dana škole online, zbog nastave na daljinu.

Izvješće napisala voditeljica Vijeća učenika: Ivana Andić

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

U toku školske godine stručno usavršavanje obuhvatilo je sve učitelje, stručne suradnike, tajnika i računovođu. Učitelji razredne nastave (10 učitelja) stručno su se usavršavali na stručnim skupovima u školi i županijskim stručnim vijećima.

Učitelji predmetne nastave (12 učitelja) također su se usavršavali na stručnim skupovima u školi i županijskim stručnim vijećima.

Zbog pandemije COVID 19 državna i županijska stručna usavršavanja u fizičkom obliku većim dijelom su otkazana, no edukacije i usavršavanja odvijala su se online putem.

7.1 Izvješće o radu stručnog skupa razredne nastave u školskoj 2021./2022. godini

U školskoj godini 2021./2022. Razredno vijeće razredne nastave Osnovne škole Veliko Trojstvo sastalo se dva puta. Održali smo pet Sjednica aktiva razredne nastave.

U Razredno vijeće razredne nastave uključeni su ravnateljica Sanja Vranješević, defektologinja Branka Gilanj, knjižničarka Vivijana Krmpotić, učiteljica Producenog boravka Dubravka Belačić, nastavnici predmetne nastave Njemačkog jezika Tatjana Zjačić, Engleskog jezika Kristina Smrček Balatinec i Jasmina Gale, Informatike Marina Trstenjak i Darija Sočec, Vjeroučenja Martina Pavičić, Valentina Lasić i Sreten Simonović, Glazbene kulture Jasminka Crnković te učitelji Razrednje nastave Ivana Dolovski, Spomenka Pavšek, Adica Šimatović, Ivana Andić, Sanja Pavliš, Marina Martić Bogdan, Sanja Božić, Anđelka Sabadjija, Dunja Kramarić, Martina Ugarković, Marijana Nikić, Saša Vojković.

Razredno vijeće razredne nastave aktivno se sastajalo te komuniciralo o tekućim problemima i događajima u školi.

1. Sjednica aktiva – Izrada Kurikuluma za školsku godinu 2021./2022.

- Pitanja i prijedlozi

2. Sjednica aktiva - Novi pravilnik sa smjernicama za rad s učenicima s poteškoćama te način vođenja

- Razno

1. Sjednica razrednog vijeća - Realizacija nastavnog plana i programa

- Analiza rada na kraju 1. polugodišta

- Ostala pitanja

3. Sjednica aktiva – Vrednovanje u nastavi

- Ostala pitanja

4. Sjednica aktiva - Predstavljanje udžbenika nakladnika Školska knjiga

- Ostala pitanja

5. Sjednica aktiva - Predstavljanje udžbenika nakladnika Alfa

- Ostala pitanja

2. Sjednica razrednog vijeća - Realizacija nastavnog plana i programa

- Analiza rada na kraju školske godine

- Ostala pitanja

Voditeljica Razrednog vijeća Razredne nastave Dunja Kramarić

7.2. Izvješće o radu stručnog skupa predmetne nastave u školsko 2019./2020. godini

IZVJEŠĆE AKTIVA PREDMETNE NASTAVE TIJEKOM 2020./2021.

Tijekom šk.god. 2021./2022. održana su tri aktiva.

Teme aktiva su bile:

- Plan novog kurikula za šk.god. 2021./22.
- Novi pravilnik sa smjernicama za rad s učenicima s poteškoćama te način vođenja
- Vrednovanje u nastavi

Voditeljica stručnog aktiva: Jasminka Crnković, dipl.uč.

8. IZVJEŠĆE O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

8.1. Izvješće o ostvarivanju plana kulturne i javne djelatnosti

Plan kulturne i javne djelatnosti proveo se 100% uz pridržavanje epidemioloških mjera, te unutar prostora škole, te lokalne zajednice. Detaljno je opisan uz fotografsku dokumentiranost u Izvješću o ostvarivanju školskog kurikuluma i na našoj web stranici u mapi FOTOGALERIJA (<http://os-velikotrojstvo.skole.hr/fotogalerija>), te Facebook stranici škole.

Usprkos još uvijek pandemiskim uvjetima, učenici i učitelji svakodnevno su se trudili kako bi svi zajedno bili uključeni u što više aktivnosti, te da i dalje nastave surađivati sa svim partnerima i vanjskim suradnicima i to zahvaljujući online putem.

8.2. Ostvarivanje preventivnih programa za suzbijanje ovisnosti, smanjenje nasilja i povećanja sigurnosti

Školski preventivni program izrađen je sukladno Nacionalnoj strategiji suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti u Republici Hrvatskoj (dio koji se odnosi na školstvo) i Programu za smanjenje nasilja i povećanju sigurnosti u školama. Plan je napravljen u suradnji MUP-a, ispostava Bjelovar, te Obiteljskim centrom Bjelovarsko-bilogorske županije.

Provjedene aktivnosti u školskoj 2020./21. godini

1. Suradnja s roditeljima

Osnovni ciljevi suradnje s roditeljima su:

- poučavanje roditelja kojim pristupom odgajati djecu
- poticanje roditelja da nauče djecu vrednovati i ocjenjivati pojedine važne životne uloge
- pomoći roditeljima kako bi, zajedno sa svojom djecom, prevladali njihovu adolescentnu krizu.

Osnovni oblici suradnje s roditeljima bila su predavanja i radionice na roditeljskim sastancima razrađeni prema kronološkoj dobi učenika te individualni razgovori s roditeljima.

Teme:

1. Kada Vaše dijete krene u školu; predavač: razrednik, 1. razred
2. Za djecu moramo imati vremena i strpljenja; predavač: razrednik, 1. razred
3. Jesmo li dosljedni roditelji; predavač: razrednik, 2. razred
4. Izgovorena i neizgovorena poruka; predavač: razrednik, 2. razred
5. Prepoznajmo pozitivne osobine svoga djeteta; predavač: razrednik, 3. razred
6. Važnost davanja podrške djeci; predavač: razrednik, 4. razred
7. Možemo li sa smiješkom prihvati ocjenu manju od ocjene odličan; predavač: razrednik, 4. razred
8. Teškoće u učenju; predavač: defektolog, 5. razred
9. Dopustimo svojoj djeci vlastiti izbor; predavač: razrednik, 5. razred
10. Odgoju u obitelji; predavač: razrednik, 5. razred

11. Iskazivanje i mijenjanje mišljenja; predavač: razrednik, 6. razred
12. Razlike su naše bogatstvo; predavač: razrednik, 6. razred
13. Identificirajmo problem ako ga imamo, predavač: razrednik, 7. razred
14. Srednjoškolsko obrazovanje; predavač: razrednik, 8. razred
15. Odgovornost za javnu riječ; predavač: razrednik, 8. razred

2. Rad s učenicima

Opće preventivne mjere odnose se na specifične edukativne programe kojima je cilj unapređenje telesnog i duševnog zdravlja i društveno prihvatljivo ponašanje mladih te prevenciji štetnih ponašanja (konzumiranje ilegalnih droga, pušenju duhana, pijenju alkohola, prometnim rizicima, kršenju zakona, nezdravoj prehrani, rizicima u sferi seksualnog ponašanja i sl.).

Mjere podrazumijevaju učenje socijalnih vještina: vježbanje samokontrole, vještine nadvladavanja životnih problema, vještine odupiranja pritiska grupe, adekvatni načini iskazivanja osjećaja, razvoj ustrajnosti, vježbanje komunikacije, stvaranje i održavanje zdravih međuljudskih odnosa

Edukacija učenika se provodila:

- putem redovne nastave (priroda, biologija, kemija, vjerouauk, hrvatski jezik, povijest...) na satima razrednog odjela
- putem zidnih novina, plakata, panoa
- radom u izvannastavnim aktivnostima (ekolozi, prometna jedinica, literarna družina...)
- video materijalima u slobodno vrijeme učenika u školi
- predavanjima stručnih predavača (školski liječnik, djelatnici policijske uprave i sl.).

Teme predavanja: Što su droge, Zakonske, socijalne, ekonomske, etičke, zdravstvene i psihičke posljedice uporabe opojnih sredstava, Alkoholizam, Problem pušenja duhana, Nenasilno rješavanje sukoba.

3. Diskretni program zaštite

Učitelji prate događanja u životu obitelji učenika kako bi uočili djecu čiji je život opterećen teškim problemima.

Radi dijagnostike koja će služiti isključivo razrednicima i učiteljima kao polazište u primjeni diskretnog programa zaštite, prate se visokorizične grupe učenika:- učenike iz disfunkcionalnih obitelji, učenike čiji se roditelji alkoholiziraju, učenike slabog imovnog stanja, učenike s neprihvatljivim oblicima ponašanja, učenike s psihičkim smetnjama.

Pri identifikaciji se koriste različite tehnike: suradnja s razrednicima, razgovori s roditeljima, promatranje ponašanja učenika, individualni razgovori s učenicima, pismeni radovi učenika iz hrvatskog jezika s mogućim temama:

- radi utvrđivanja moguće patodinamike obiteljskih odnosa :Moja obitelj , Moji životni problemi, Što bih u životu najradije promijenio
- radi utvrđivanja uzroka školskog neuspjeha: Što bih promijenio u školi, Naši učitelji

Pri identifikaciji učenika kojima je potreban diskretni program zaštite, stručni suradnik škole izrađuje dosje praćenja za svakog takvog učenika, gdje se evidentira osobni zaštitni program, tj. metode i načine razvoja samopouzdanja i samopoštovanja.

Učenike koji manifestiraju bilo koji oblik psihičkih smetnji upućujemo nadležnim službama (liječnik, psiholog i sl.).

4.Rad s učiteljima

Osnovni preduvjet uspješnog rada je edukacija koordinatora i učitelja koji će educirati učenike i roditelje. Potrebno je educirati učitelje kroz višegodišnje razdoblje, uglavnom kroz predavanja koja će se realizirati u suradnji s ravnateljicom, samostalno ili u suradnji sa stručnjacima. Učitelji su sudjelovali na organiziranim predavanjima, ali su samostalno proučavali literaturu vezanu za ovu problematiku prema svojim interesima unutar individualnog stručnog usavršavanja.

5. Organizacija slobodnog vremena

Za aktivno i sadržajno provođenje slobodnog vremena učenika, u mjestu postoji nogometni klub, ženski rukometni klub, dobrovoljno vatrogasno društvo, folklor, te Društvo Naša djeca Veliko Trostvo. Suradnja škole i trenera, odnosno voditelja društva, dosada je bila vrlo dobra na čemu treba inzistirati i dalje te uključiti veći broj djece u njihov rad i proširiti suradnju.

U školi djeluje velik broj izvannastavnih aktivnosti iz različitih područja u koje je uključena većina učenika. Zbog nedostatka finansijskih sredstava i prostora ne mogu se organizirati novi sadržaji za organiziranje slobodnog vremena učenika, za koje postoji interes, npr. ples, informatička radionica za veći broj učenika i sl., na čemu treba raditi i u ovoj školskoj godini.

6. Ostali oblici rada

- Stalna suradnja sa Županijskim centrom za prevenciju,
- Suradnja voditelja ŠPP osnovne i srednjih škola radi praćenja i međusobne razmjene iskustava.
- Stalna edukacija i samoedukacija, prisustvovanje seminarima i savjetovanjima koje organizira Ministarstvo, Agencija i županijska stručna vijeća.

Afirmacijom pozitivnih vrijednosti, osim na prevenciju ovisnosti, djeluje se na razvoj tolerantnog ponašanja te smanjenju nasilja i drugih oblika nepoželjnog ponašanja učenika.

- EKOLOGIJA I ZAŠTITA OKOLIŠA - Projekt Praćenje stanja kockavice pokrenut je 2005. godine u suradnji sa županijskim Javnim ustanovama, osnovnim i srednjim školama s ciljem prikupljanja podataka o veličini populacije. Dosadašnjim aktivnostima u sklopu ove akcije, uz pomoć nastavnika i učenika, prikupljeni su vrijedni podaci o rasprostranjenosti i brojnosti kockavice. Naša škola sudjeluje već petu godinu u ovoj akciji praćenja stanja rasprostranjenosti kockavice i to na području Velike Jasenovače. Redovitim monitoringom, uočili su da ove godine ima više cvijeta kockavice nego prijašnjih godina.

8.3. Realizacija plana evakuacije i spašavanja

Nismo realizirali u obimu kao prošle godine već samostalno kroz vježbe postupanja u slučaju potresa.

8.4. Nacionalni program suzbijanja korupcije proveo se na satovima razrednih odjela po GPP.

8.5. Zdravstveni i građanski odgoj realizirao se kroz nastavne predmete prema planu, a također smo s učenicima prvih i drugih razreda, proveli projekt „Zdravi zubi, veseli osmijeh“, s ciljem poticanja zdravog načina oralne higijene.

8.6. Projekt „Shema školskog voća“ realiziralo se kroz 10 mjeseci, tj. 36 tjedana svake srijede 208 učenika dobilo je svježe sezonsko voće i povrće: jabuku, mandarinu, šljivu, jagodu ili krušku, te mrkvu. U toku nastavne godine podijeljeno je preko 9000 kalibriranih komada voća i povrća. Ugovor o suradnji škola je sklopila s uzgajivačem voća „Bjelovarska košara“, dok projekt provodimo u suradnji s Bjelovarsko – bilogorskom županijom.

8.7. Projekt“ Pomoćnici u nastavi“

Ove školske godine u školi je radilo 2 pomoćnika s djecom koja imaju teškoća u učenju, socijalizaciji i ponašanju, preko projekta, kojeg provodimo u partnerstvu s Bjelovarsko-bilogorskom županijom, 2 pomoćnika preko Udruge oštetećena sluha Bjelovarsko-bilogorske županije.

Ime i prezime učenika	razred	Ime i prezime pomoćnika/pomoćnice
IVAN RADELJČ	3.	ANAMARI DOMITROVIĆ
BORNA BUGARINOVIC	2.	DANIJELA PAVLOVIĆ
NIKŠA BUGARINOVIC	2.	DANIJELA PAVLOVIĆ
LUKA ŠEREPEC	8.	MARTINA PRETKOVIĆ
KARLO JUS	4.	ANITA BAČIĆ
DOMINIK GOLUBIĆ	6.	IVANA IVANAC
FILIP GALOŠIĆ	6.	SENKA BALATINEC
EMA KOVACIĆ	8.	IVANA BEDEKOVIĆ

8.8. Stažiranje bez zasnivanja radnog odnosa

Na rad bez zasnivanja radnog odnosa nije primljena niti jedna osoba.

8.9. Projekt „Rizik od siromaštva“

U sklopu ovog projekta, kojeg provodimo u suradnji s Bjelovarsko-bilogorskom županijom od plaćanja školske kuhinje oslobođeno je 42 učenika.

Preko općina Veliko Trojstvo i Šandrovac, prema kriteriju treće školsko dijete, 23 učenika oslobođeno je plaćanja školske kuhinje, dok je za 4 UČENIKA slabijeg imovinskog statusa školski obrok finansijski financirala Bjelovarsko- bilogorska županija.

9. PLAN NABAVE I OPREMANJA

U školskoj godini 2021./2022. plan nabave i opremanja odvijao se prema planu. U novoj dograđenoj školi nismo imali prevelika ulaganja. Obzirom da je škola u projektu e Škole, postavljena je pasivna oprema. Područni odjel Šandrovac je krenuo u energetsku obnovu, te je za vrijeme potresa u prosincu 2020. i siječnju 2021. zgrada zadobila i znatna oštećenja, koja će biti sanirana zajedno s energetskom obnovom. Trošak saniranja potresnog djelovanja financiran je od strane osnivača Bjelovarsko -bilogorske županije. Prodan je školski voćnjak, te jedan službeni automobil.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 63. Statuta Osnovne škole Veliko Trojstvo, Braće Radić 49, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 30.9.2022. godine donosi

IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU.

Ravnateljica škole

V.P. Sanja Vranješević, dipl.uč

MP

Predsjednik školskog odbora

V.P. Ante Amižić