

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
BJELOVARSKO – BILOGORSKA ŽUPANIJA  
OPĆINA VELIKO TROJSTVO

**OSNOVNA ŠKOLA VELIKO TROJSTVO**

Braće Radića 49, 43226 Veliko Trojstvo

Telefon: 043 / 885 – 006

Tel. / Fax: 043 / 885 – 905

E-mail: [ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr](mailto:ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr)

Klasa: 003-06/21-01/12-4

Urbroj: 2103-43-04/12-4

Veliko Trojstvo, . listopada 2021.

**IZVJEŠĆE**  
**o ostvarenju godišnjeg programa rada škole i rezultatima rada**  
**za školsku 2020./2021. godinu**

## SADRŽAJ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Osnovni podaci o školi.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>1.Podaci o uvjetima rada.....</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Podaci o upisnom području.....  | 4         |
| 1.2.Unutrašnji školski prostor.....  | 5         |
| 1.3.Školski okoliš.....  | 5         |
| 1.4.Nastavna sredstva i pomagala.....  | 5         |
| <b>2. Podaci o izvršiteljima poslova u školskoj 2019./2020. godini.....</b>                              | <b>5</b>  |
| 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima.....  | 5         |
| 2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave.....   | 5         |
| 2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave.....  | 6         |
| 2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima .....  | 6         |
| 2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima-pripravnicima.....  | 7         |
| 2.2. Podaci o ostalim radnicima škole.....   | 7         |
| <b>3. Podaci o organizaciji rada.....</b>  | <b>7</b>  |
| 3.1.Organizacija smjena.....   | 7         |
| 3.2.Godišnji kalendar rada .....   | 8         |
| 3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela.....  | 8         |
| 3.3.1.Rezultat uspjeha na kraju školske godine.....  | 10        |
| 3.3.2. Negativne ocjene po razrednim odjelima.....   | 11        |
| 3.3.3. Broj učenika na natjecanjima.....   | 12        |
| <b>4. Izvješće o radu produženog boravka.....</b>  | <b>14</b> |
| 4.1. Izvješće o radu male škole.....   | 18        |
| <b>5. Izvješće o radu školske knjižnice.....</b>   | <b>21</b> |
| <b>6. Plan rada školskog odbora i stručnih tijela</b>  |           |
| <b>6.1. Školski odbor.....</b>   | <b>24</b> |
| <b>6.2.Vijeće roditelja.....</b>   | <b>24</b> |
| <b>6.3.Učiteljsko vijeće.....</b>  | <b>24</b> |
| <b>6.4. Vijeće učenika.....</b>  | <b>24</b> |
| <b>7. Plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja.....</b>  | <b>25</b> |
| <b>7.1. Stručni skup razredne nastave.....</b>   | <b>26</b> |
| <b>7.2. Stručni skup predmetne nastave.....</b>  | <b>26</b> |
| <b>8. Podaci o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove</b> |           |
| 8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti.....  | 26        |
| 8.2.Izvješće o brizi škole za zdravstvenu, socijalnu i ekološku zaštitu učenika.....                     | 28        |
| 8.3.Preventivni program za suzbijanje ovisnosti, smanjenje nasilja i povećanje sigurnosti u školama....  | 28        |
| 8.4.Nacionalni program suzbijanja korupcije.....   | 28        |

|   |     |           |
|---|-----|-----------|
| 8.5. Evakuacija i spašavanje.....       | 30  |           |
| 8.6. Smanjimo nejednakost.....          | .30 |           |
| <b>9. Plan nabave i opremanja .....</b> |     | <b>31</b> |

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv škole:</b>                            | Osnovna škola Veliko Trojstvo  |
| <b>Adresa škole:</b>                           | Braće Radića 49, 43226 Veliko Trojstvo   |
| <b>Županija:</b>                               | Bjelovarsko – bilogorska županija  |
| <b>Telefonski broj:</b>                        | 043 885 006  |
| <b>Broj telefaksa:</b>                         | 043 885 905  |
| <b>Internetska pošta:</b>                      | <a href="mailto:ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr">ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr</a> |
| <b>Internetska adresa:</b>                     | <a href="http://www.os-veliko-trojstvo.skole.hr">www.os-veliko-trojstvo.skole.hr</a>   |
| <b>Šifra škole:</b>                            | 07-262-001   |
| <b>Matični broj škole:</b>                     | 03308391   |
| <b>OIB:</b>                                    | 01290694683  |
| <b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>  | 010030079 , 1. rujna 2010.   |
| <b>Ravnatelj škole:</b>                        | Sanja Vranješević, dipl.uč.  |
| <b>Zamjenik ravnatelja:</b>                    | Branka Gilanj ,prof. defektolog logoped  |
| <b>Voditelj smjene:</b>                        | nema   |
| <b>Voditelj područne škole:</b>                | nema   |
| <b>Broj učenika:</b>                           | 210  |
| <b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>       | 84   |
| <b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>      | 129  |
| <b>Broj učenika s teškoćama:</b>               | 13   |
| <b>Broj učenika u produženom boravku:</b>      | 16   |
| <b>Broj učenika putnika:</b>                   | 82   |
| <b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>           | 18   |
| <b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b> | 12   |
| <b>Broj razrednih odjela u POŠ:</b>            | 6  |
| <b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>             | 10   |
| <b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>             | 8  |
| <b>Broj smjena:</b>                            | 1  |
| <b>Početak i završetak smjene:</b>             | 1. smjena od 8:00-14:05  |
| <b>Broj radnika:</b>                           | 51   |
| <b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>        | 24   |
| <b>Broj učitelja razredne nastave:</b>         | 10   |
| <b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>     | 1  |
| <b>Broj stručnih suradnika:</b>                | 2  |
| <b>Broj ostalih radnika:</b>                   | 13   |
| <b>Broj nestručnih učitelja:</b>               | 1  |
| <b>Broj pripravnika:</b>                       | 0  |
| <b>Broj mentora i savjetnika:</b>              | 2  |
| <b>Broj voditelja ŽSV-a:</b>                   | 0  |
| <b>Broj računala u školi:</b>                  | 62   |
| <b>Broj specijaliziranih učionica:</b>         | 3  |
| <b>Broj općih učionica:</b>                    | 16   |
| <b>Broj športskih dvorana:</b>                 | 1  |
| <b>Broj športskih igrališta:</b>               | 1  |
| <b>Školska knjižnica:</b>                      | 1  |
| <b>Školska kuhinja:</b>                        |  |

## Uvod

Ovo izvješće pokazuje ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole tijekom nastavne i školske godine te u prikazu odražava stanje, objektivne i subjektivne prilike koje su utjecale na uspješnost rada škole u protekloj školskoj godini.

O njemu će se provesti rasprava na Učiteljskom vijeću škole, a Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Školski odbor dodatno će analizirati vjerodostojnost rada te prihvatiti konačni tekst izvješća.

## UVJETI RADA

### 1. PODACI O UVJETIMA RADA

#### 1.1. Podaci o upisnom području

Upisno područje nije pretrpjelo promjene u odnosu na promjene u novonastalim općinama od izbora za lokalnu upravu i samoupravu od 13. travnja 1997. godine. Područje i dalje obuhvaća 17 sela iz kojih djeca dolaze u matičnu i područne školske odjele.

Matična osmorazredna škola nalazi se u Velikom Trojstvu, a područni školski odjeli (četverorazredni) u selima Ćurlovac, Šandrovac i Malo Trojstvo.

Prostor se je smjestio na obroncima bilogorskog područja uz prosječnu udaljenost od matične škole od 4 do 14 kilometara.

Površina upisnog područja iznosi 9859 hektara, a obuhvaća područje općine Veliko Trojstvo i polovicu općine Šandrovac.

Većina je općinskih cesta asfaltirana, a potrebno je dovršiti cestu na relaciji Višnjevac-Malo Trojstvo što bi poboljšalo uvjete prijevoza učenika kombijem u školu u Malo Trojstvo i matičnu školu. Razvijenost društvene sredine posljednjih godina je uznapredovala, iako još uvijek ima podosta mjesta za napredak i razvoj. To je izrazito poljoprivredno - stočarski kraj uz osrednji razvoj gospodarskog dijela u metalnoj industriji i proizvodnji opeke. Privatni poduzetnici imaju djelatnost u drvnj djelatnosti i ugostiteljsko - trgovačkim poslovima, a otvoreni su i pogoni u trošćanskoj poslovnoj zoni, a poljoprivredna zadruga, koja je na razvoju i proizvodnji stočarstva radila dugi niz godina, privatizirana je. Stanovništvo, koje se bavi poljoprivredom te uzgojem voća i povrća, ali i konja, osnovalo je svoje vlastite OPG-ove. Industrija nafte i plina vrši pridobivanje nafte i plina više od trideset godina.

#### Upisno područje osnovne škole Veliko Trojstvo

Osnovnu školu u Velikom Trojstvu pohađaju djeca iz 17 mjesta, a to su: Veliko Trojstvo i Šandrovac – sjedišta općina, te Maglenča, Grginac, Martinac, Višnjevac, Ćurlovac, Kegljevac, Malo Trojstvo, Dominkovica, Vrbica, Paulovac, Pupelica, Jasenik, Kupinovac, Letičani, Diklenica. Cijelo područje ima oko 1750 domaćinstava i 5000 stanovnika, od kojih je i 254 đaka naše škole.

Matičnu školu u V. Trojstvu pohađaju djeca od 1.-8. razreda i to iz mjesta: Maglenča, Grginac, Martinac, Višnjevac, Kegljevac, Malo Trojstvo, Dominkovica, Vrbica, Paulovac, Pupelica i Šandrovac. Udaljenost tih mjesta do škole iznosi od 3 km (Maglenča, Martinac), do najudaljenijih Pupelice (14 km) i Jasenika (14 km).

Područni školski odjel (PŠO) Malo Trojstvo čine učenici 1.- 4. razreda iz M. Trojstva, Višnjevca, Kegljevca i Dominkovice, a njihova je udaljenost od matične škole od 5 do 8 km.

PŠO Šandrovac pohađaju djeca iz Pupelice, također od 1.- 4. razr. sa područja od oko 400 domaćinstava i 1300 stanovnika.

U PŠO Ćurlovac dolaze u 1.- 4. razred još i učenici iz mjesta Kupinovac, Letičani i Diklenica.

## 1. 2. Unutrašnji školski prostori

Postojeća zgrada Škole u ovoj školskoj godini dograđivana je novim objektom, koji je spojen s postojećom školsko sportskom, koja je izgrađena 2010. godine, te s novim dograđenim dječjim vrtićem, kojemu je osnivač općina Veliko Trojstvo. U novoj dograđenoj zgradi nalaze se, osim spojnog toplog hodnika, 4 nove učionice s pripadajućim kabinetima, nova zbornica, kuhinja i polivalentna dvoran, koje će biti korištena kao blagovaona. Kuhinju će zajednički koristiti škola i dječji vrtić. Također su i rekonstruirane dvije postojeće učionice, te je škola dobila i podiznu platformu, te prilaz za invalide. Samim time, unutarnji školski prostori su povećani. Dogradnja i rekonstrukcija završila je 10.7.2020. godine, kada je službeno preuzet objekt, **te je nova kvadratura povećala postojeću kvadraturu za 911, 63 kvadrata**. Unutrašnji prostor u područnim školama uređivao se prema planu nabave i adaptacije, a u skladu s odobrenim financijskim sredstvima.

## 1.3. Školski okoliš

Zemljane površine školskog prostora dogradnjom novog dijela škole, izmijenjene su i jednim dijelom smanjene. Sve su travnate površine uređivane i košnja trave odvijala se po planu. Posebna njega davala se cvjetnjaku ispred ulaza u matičnu školu, PO Ćurlovac, PO Malo Trojstvo, PO Šandrovcu, dok je školski voćnjak prodan iz razloga što je bilo otežano održavanje. Na jednom dijelu travnate površine zasađene su stabljike kiwija, te drvored.

## 1.4. Nastavna sredstva i pomagala, oprema

U školskoj godini 2020./2021. –školska oprema

- 
- geografske karte, kompas- 1.533,00 kn
- model mozga – 2.032,50 kn

Od Ministarstva odgoja i obrazovanja, u sklopu programa Škole za život, dobiveno je još 72 učenička tableta i 15 prijenosnih računala za učitelje.

## 1.5. Plan obnove i adaptacije

Plan obnove i adaptacije odvijao se prema planu. Do kraja školske godine sproveli smo brojne popravke u svrhu poboljšanja radnih uvjeta u školi.

- kosilica- 2.399,99 kn
- namještaj – 46.702,25 kn
- perilica rublja 1.699,00 kn
- stolarija PO Malo Trojstvo – 26.135,11 kn
- spuštanje stropa učionica matematike i fizike – 15.375,00 kn
- nadstrešnice plus montaža- 1.637,21 kn
- lakiranje parketa u uredu defektologinje i učionice matematike i fizike – 3.666,60 kn
- boje za krećenje i bojanje drvene lamperije – 3.965,07 kn
- sanacija puknuća cijevi – 1.281,50 kn
- popravak i servis peći za grijanje – 8.130,00 kn
- uključivanje grijanja – 615,00kn
- održavanje kotlovnice i izmjena ventila- 46.012,50 kn
- popravci kombija, zamjene guma – 11.722,50 kn
- održavanje lifta – 1.562,50 kn
- popravak switcha - 3.123,75 kn
- servis i ugradnja zvona – 1.464,91 kn
- servis vatrogasnog sustava- 1.875,00 kn
- servis vatrogasnih aparata – 4.054,25 kn

- Servis trimera – 262, 30 kn
- servis detekcije plina – 1.711, 75kn
- popravak ulaznih vrata – 277,00 kn

## 2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U ŠKOLSKOJ 2019./2020. GODINI

### 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

#### 2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

U matičnoj školi radile su 4 učiteljice:

1. **Ivana Kolenc – Miličević** učiteljica 3. razreda , voditeljica stručnog aktiva razredne nastave, učitelj savjetnik.
2. **Spomenka Pavšek** učiteljica 4.razreda.
3. **Adica Šimatović** učiteljica 1.razreda, zamjena Martina Ugarković
4. **Ivana Anđić** učiteljica 2.razreda

U PO Malo Trojstvo

1. **Sanja Božić**, učiteljica u kombinaciji 1./4. razreda
2. **Ivana Dolovski**, učiteljica u kombinaciji 2./3. razreda

U PO Šandrovac

1. **Anđelka Sabadjija** učiteljica 1. razreda
2. **Dunja Kramarić** učiteljica 3.razreda
3. **Sanja Pavliš** učiteljica u kombinaciji 2./4. razreda.

U PO Ćurlovac

1. **Saša Vojković** učitelj u kombinaciji 1./3./4. razreda

Produženi boravak

1. **Marijana Nikić** učiteljica

Mala škola

1. **Ana Maria Mađer**, odgajateljica u maloj školi u matičnom objektu, jer se program male škole u PO Šandrovac, od ove nastavne godine odvijao u Dječjem vrtiću Šandrovac

#### 2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

Djelatnici koji su zaduženi s punim radnim vremenom

1. **Tanja Bajić-Raknić** učiteljica matematike
2. **Martina Pavičić**, vjeroučiteljica, porodiljni do 15.7.2021. zamjena Marko Bertić.
3. **Jasmina Gale** učiteljica engleskog jezika
4. **Domagoj Bobovec** učitelj tehničke kulture i informatike
5. **Sonja Lučić** prof. hrvatskog jezika
6. **Kristina Smrček Balatinec** učiteljica RN sa pojačanim programom engleskog jezika
7. **Tatjana Zjačić** učiteljica njemačkog jezika, voditeljica aktiva predmetne nastave
8. **Zlatka Pemper** učiteljica povijesti i predstavnica zaposleničkog vijeća
9. **Marina Horvat** , učiteljica informatike i matematike
10. **Mateja Gadžo**, učiteljica hrvatskog jezika
11. **Mihaela Štargl**–priroda ,biologija, kemija

Djelatnici (učitelji) koji su zaduženi radom u nepunom radnom vremenu

1. **Tajana Martinčević**-porodiljni do 21.12.2020. vjeroučitelj (8 sati r.n.) nadopuna u OŠ Velika Pisanica i Komercijalno Trgovačkoj školi Bjelovar – zamjena Jelena Krznar
2. **Marko Banjeglav** učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (32 ukupno) nadopuna OŠ Berek
3. **Ivana Banjeglav** mag. eduk. Prirode i biologije (5.r i 7.r, 8,r), , nadopuna I. OŠ Bjelovar
4. **Jasminka Crnković**, učiteljica glazbene kulture (10 sati rn.) nadopuna OŠ Velika Pisanica,
5. **Žaklina Marčinković-Ambrozić** učiteljica geografije (15 sati rn.) nadopuna SŠ Ekonomska Bjelovar
6. **Sreten Simonović** vjeroučitelj (4 sata rn.)nadopuna u V. OŠ Bjelovar
7. **Želimir Vujić** ravnatelj **Gimnazije Bjelovar čuvanje radnog mjesta**
8. **Valna Bastijančić Erjavec**- **dogradonačelnica grada Bjelovara-čuvanje radnog mjesta**
9. **Iva Petrovčić** – učiteljica likovne kulture

#### 2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

1. **Sanja Vranješević** ravnateljica
2. **Branka Gilanj**, stručni suradnik defektolog, logoped
3. **Vivijana Krmpotić**, stručni suradnik knjižničar

#### 2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima **Mihaela Štargl**

### 2.2. Podaci o ostalim radnicima škole

Škola zapošljava 12 djelatnika ostalih poslova: 1 tajnika, 1 računovođu, 2,5 kuharice, 1 domara, 1 vozača i 7 spremača. Još uvijek nismo dobili odobrenje za zapošljavanje domara unatoč brojnim pisanim molbama, dok smo za spremačicu na puno radno vrijeme dobili suglasnost krajem nastavne godine.

### 2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

Tjedna i godišnja zaduženja u skladu su sa GPiP i Kolektivnim ugovorom za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama.

## 3 . PODACI O ORGANIZACIJI RADA

### 3.1. Organizacija smjena

Odvoz učenika: RN u 12.35, PN u 14.10 sati

Raspored zvona odvijao se prema planu i programu rada, sukladno prema epidemiološkim mjerama, te je stoga razredna nastava ulazila kasnije u školi, te je početak nastave bio u 8:10 sati dok je za predmetnu nastavu bio u 8:10. Odvoz kućama odvijao se prema prijašnjem rasporedu.

### PREDMETNA NASTAVA

1. Sat – 8:00 do 8:45 // 5 min
2. Sat – 8:50 do 9:35 // 15min
3. Sat – 9:50 do 10:35 // 15 min
4. Sat – 10:50 do 11:35 // 5 min
5. Sat – 11:40 do 12:25 // 5 min
6. Sat -12:30 do 13:15 // 5 min
7. Sat – 13:20 do 14:05 //



## **Autobus odlazak učenika u 14:10 h**

### **RAZREDNA NASTAVA**

1. Sat – 8:00 do 8:45 // 5 min
2. Sat – 8:50 do 9:35 // 15min
3. Sat – 9:50 do 10:35 // 15 min
4. Sat – 10:50 do 11:35 // 5 min
5. Sat – 11:40 do 12:25 //

## **Autobus odlazak učenika u 12:35 h**

PRODUŽENI BORAVAK polazili su samo učenici od 1. do 3. razreda, prema epidemiološkim uputama, te su bili raspoređeni u manje odgojno obrazovne skupine sukladno dobi djeteta, odnosno prema razrednim odjelima. Produženi boravak bio je organiziran od 11:40 sati do 16:30 sati. U sklopu boravka učenici su imali tri obroka – 1. za vrijeme redovne nastave; 2. ručak u 12:30, te 3. obrok užina u 14:40h.

RASPORED DEŽURSTVA – dežurstva učenika nema. Dežuraju prema rasporedu učitelji i ostalo osoblje.

### **3.2. Dežurstvo učenika na održavanju školskog okoliša**

U školskom dvorištu i bližem okolišu škole u kojem borave učenici za vrijeme odmora, prije ili poslije nastave svaki je dan dežuran po jedan razredni odjel iz predmetne i razredne nastave. Učenici u suradnji s roditeljima i mještanima, pokreću akcije o očuvanju okoliša, te redovito odvajaju otpad i sigurno ga skladište.

### **3.3. Prijevoz učenika putnika**

Učenici se prevoze kućama autobusima Čazmatransa ili školskim kombijem gdje autobusi ne voze. Autobusima Čazmatrans prevozi se 93 učenika, dok se školskim kombijem prevozi 35 učenika.

### **3.4. Godišnji kalendar rada**

- nastava se odvijala sukladno kalendaru rada, izmjenjujući različite modele nastave, zbog pojave COVID zaraze među učenicima i djelatnicima škole, te smo jednim dijelom nastavu održavali prema modelu putem C platforme Microsoft Teams. U mjesecu prosincu 2020. godine, nastavu po modelu C polazili su učenici 7.a razreda, te učenici 3. razreda i učenici PO Malo Trojstvo 2./3. razred i PO Šandrovac 2./4. razred. U mjesecu ožujku 2021. godine svi učenici Matične i područnih škola nastavu su pohađali po modelu C iz razloga što je bila zaražena velika većina nastavnog i nenastavnog osoblja.

# Kalendar školske godine 2020./2021.

| RUJAN 2020. |    |    |    |    |    |    | LISTOPAD 2020. |    |    |    |    |    |    | STUDENI 2020. |    |    |    |    |    |    | PROSINAC 2020. |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|----|----|
| po          | ut | sr | če | pe | su | ne | po             | ut | sr | če | pe | su | ne | po            | ut | sr | če | pe | su | ne | po             | ut | sr | če | pe | su | ne |
|             | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |                |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 2             | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 1              | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |    |
| 7           | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 5              | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 9             | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 7              | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14          | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 12             | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 16            | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 14             | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21          | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 19             | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 23            | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 21             | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28          | 29 | 30 |    |    |    |    | 26             | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 30 |               |    |    |    |    |    | 28 | 29             | 30 | 31 |    |    |    |    |

| SJEČANJ 2021. |    |    |    |    |    |    | VELJAČA 2021. |    |    |    |    |    |    | OŽUJAK 2021. |    |    |    |    |    |    | TRAVANJ 2021. |    |    |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|----|
| po            | ut | sr | če | pe | su | ne | po            | ut | sr | če | pe | su | ne | po           | ut | sr | če | pe | su | ne | po            | ut | sr | če | pe | su | ne |
|               |    |    |    | 1  | 2  | 3  | 1             | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 1            | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |               |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 4             | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 8             | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 8            | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5             | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 11            | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15            | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 15           | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12            | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 18            | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22            | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 22           | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19            | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 25            | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |               |    |    |    |    |    |    | 29           | 30 | 31 |    |    |    |    | 26            | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

| SVIBANJ 2020. |    |    |    |    |    |    | LIPANJ 2021. |    |    |    |    |    |    | SRPANJ 2021. |    |    |    |    |    |    | KOLOVOZ 2021. |    |    |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|----|
| po            | ut | sr | če | pe | su | ne | po           | ut | sr | če | pe | su | ne | po           | ut | sr | če | pe | su | ne | po            | ut | sr | če | pe | su | ne |
|               |    |    |    |    | 1  | 2  | 1            | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |    |              |    | 1  | 2  | 3  | 4  |    |               |    |    |    |    | 1  |    |
| 3             | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 7            | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 5            | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 2             | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 10            | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14           | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 12           | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9             | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 17            | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21           | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 19           | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16            | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 24            | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28           | 29 | 30 |    |    |    |    | 26           | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 23 | 24            | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |    |
| 31            |    |    |    |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    | 30            | 31 |    |    |    |    |    |

Jesenski odmor za učenike počinje 2. studenoga 2020. godine i traje do 3. studenoga 2020. godine, s tim da nastava počinje 4. studenoga 2020. godine.  
 Prvi dio zimskog odmora za učenike počinje 24. prosinca 2020. godine i traje do 8. siječnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 11. siječnja 2021. godine.  
 Drugi dio zimskog odmora za učenike počinje 23. veljače 2021. godine i završava 26. veljače 2021. godine, s tim da nastava počinje 1. ožujka 2021. godine.  
 proljetni odmor za učenike počinje 2. travnja 2021. godine i završava 9. travnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 12. travnja 2021. godine.

|   |                             |                                |  |
|---|-----------------------------|--------------------------------|--|
| 1.11.2020. Svi sveti  | 26.12.2020. Sveti Stjepan   | 5.04.2021. Uskrsni ponedjeljak | 22.06.2021. Dan antifašističke borbe                                       |
| 18.11.2020. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i | 1.01.2021. Nova godina      | 1.05.2021. Praznik rada        | 5.08.2021. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja |
| 25.12.2020. Božić   | 6.01.2021. Sveta tri kralja | 30.05.2021. Dan državnosti     | 15.08.2021. Velika Gospa   |
|   | 4.04.2021. Uskrs            | 3.06.2021. Tijelovo            |  |

### 3.5. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

| Razred        | učenika   | odjela      | djevojčica | ponavljača | primjereni oblik školovanja (uče. s rje.) | Pre-hrana | Ime i prezime razrednika |          |                        |
|---------------|-----------|-------------|------------|------------|---|-----------|--------------------------|----------|------------------------|
|               |           |             |            |            |   |           | 3 do 5 km                | Od 5 km  |                        |
| I. VT         | 10        | 1           | 3          | 0          |   | 10        | 10                       |          | MARTINA UGARKOVIĆ      |
| I. Š          | 7         | 1           | 2          | 0          |   | 7         | 7                        |          | ANĐELKA SABADJIJA      |
| I. MT         | 1         | 0,50        | 1          | 0          |   | 1         | 1                        |          | SANJA BOŽIĆ            |
| I. Č          | 3         | 0,25        | 1          | 0          |   | 3         | 2                        |          | SAŠA VOJKOVIĆ          |
| <b>UKUPNO</b> | <b>21</b> | <b>2,75</b> | <b>7</b>   | <b>0</b>   |   | <b>21</b> | <b>20</b>                |          |                        |
| II. VT        | 19        | 1           | 11         | 0          | 1   | 17        | 15                       | 4        | IVANA ANĐIĆ            |
| II. Š         | 6         | 0,50        | 3          | 0          | -   | 6         | 6                        | -        | SANJA PAVLIŠ           |
| II. Č         | -         | -           | -          | -          | -   | -         | -                        | -        | -                      |
| II. MT        | 4         | 0,50        | 2          | 0          | -   | 4         | 3                        | 1        | IVANA DOLOVSKI         |
| <b>UKUPNO</b> | <b>29</b> | <b>2</b>    | <b>16</b>  | <b>0</b>   |   | <b>27</b> | <b>24</b>                | <b>5</b> |                        |
| III. VT       | 15        | 1           | 1          | 0          |   | 15        | 13                       | 2        | IVANA KOLENC MILIČEVIĆ |
| III. Č        | 1         | 0,25        | 0          | 0          |   | 1         | 1                        |          | SAŠA VOJKOVIĆ          |

|                          |            |              |           |          |          |            |            |  |                            |
|--------------------------|------------|--------------|-----------|----------|----------|------------|------------|--|----------------------------|
| <b>III.Š</b>             | 7          | 1            | 4         | 0        |          | 6          | 7          |  | DUNJA KRAMARIĆ             |
| <b>III. MT</b>           | 3          | 0,50         | 1         | 0        |          | 3          | 3          |  | IVANA DOLOVSKI             |
| <b>UKUPNO</b>            | <b>26</b>  | <b>2,75</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> |          | <b>25</b>  | <b>24</b>  |  |                            |
| <b>IV. VT</b>            | 10         | 1            | 6         | 0        |          | 10         | 10         |  | SPOMENKA PAVŠEK            |
| <b>IV. Š</b>             | 3          | 0,50         | 2         | 0        |          | 3          | 3          |  | SANJA PAVLIŠ               |
| <b>IV. Ć</b>             | 2          | 0,25         | 1         | 0        |          | 1          | 1          |  | SAŠA VOJKOVIĆ              |
| <b>IV.MT</b>             | 3          | 0,50         | 0         | 0        |          | 3          | 3          |  | SANJA BOŽIĆ                |
| <b>UKUPNO</b>            | <b>18</b>  | <b>2,25</b>  | <b>9</b>  | <b>0</b> |          | <b>17</b>  | <b>17</b>  |  |                            |
| <b>UKUPNO I.-IV.</b>     | <b>94</b>  | <b>9,75</b>  | <b>38</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>90</b>  | <b>85</b>  |  |                            |
| <b>V.a</b>               | 13         | 1            | 7         | 0        |          | 13         | 10         |  | MATEJA GADŽO               |
| <b>V.b</b>               | 14         | 1            | 5         | 0        | 2        | 14         | 10         |  | TATJANA ZJAČIĆ             |
| <b>UKUPNO</b>            | <b>27</b>  | <b>2</b>     | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>27</b>  | <b>20</b>  |  |                            |
| <b>VI.a</b>              | 12         | 1            | 6         | 0        | 1        | 12         | 8          |  | ZLATKA PEMPER              |
| <b>VI.b</b>              | 12         | 1            | 7         | 0        |          | 12         | 8          |  | MARINA TRSTENJAK           |
| <b>UKUPNO</b>            | <b>24</b>  | <b>2</b>     | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>14</b>  | <b>16</b>  |  |                            |
| <b>VII. a</b>            | 17         | 1            | 7         | 0        | 1        | 17         | 7          |  | JASMINA GALE               |
| <b>VII.b</b>             | 14         | 1            | 10        | 0        | 1        | 14         | 6          |  | MARKO BANJEGLAV            |
| <b>UKUPNO VII</b>        | <b>31</b>  | <b>2</b>     | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>31</b>  | <b>13</b>  |  |                            |
| <b>VIII.a</b>            | 16         | 1            | 8         | 0        | 2        | 15         | 6          |  | MARKO BERTIĆ               |
| <b>VIII.b</b>            | 18         | 1            | 9         | 0        |          | 18         | 11         |  | SONJA LUČIĆ                |
| <b>UKUPNO VIII.</b>      | <b>34</b>  | <b>2</b>     | <b>17</b> |          | <b>2</b> | <b>33</b>  | <b>17</b>  |  |                            |
| <b>UKUPNO V. - VIII.</b> | <b>116</b> | <b>8</b>     | <b>59</b> | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>105</b> | <b>66</b>  |  |                            |
| <b>UKUPNO I. - VIII.</b> | <b>210</b> | <b>17,75</b> | <b>68</b> | <b>0</b> | <b>8</b> | <b>195</b> | <b>151</b> |  | <b>54% učenika putnika</b> |
|                          |            |              |           |          |          |            |            |  |                            |

#### 4 .REALIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG PLANA I PROGRAMA – NALIZA ODGOJNO –OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

##### 4.1. Uspjeh učenika na kraju školske 2018./2019. godine

| RAZRED                          | BROJ UČENIKA |         |    | REZULTATI NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE |         |            |       |          |                     |                  | UPUĆENI NA POLAGANJE    |            |                          |                    | UPUĆENI NA POPRAVNI ISPIT |        |                                  |        | BROJ UČENIKA KOJI NISU ZAVRŠILI RAZRED |                          |                        |                                   |                     | Broj akceleriranih učenika po čl. 64 Zakona* |
|---------------------------------|--------------|---------|----|-----------------------------------|---------|------------|-------|----------|---------------------|------------------|-------------------------|------------|--------------------------|--------------------|---------------------------|--------|----------------------------------|--------|--|--------------------------|------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|
|                                 | UKUPNO       | Od toga |    | PRELAZE U VIŠI RAZRED S USPJEHOM  |         |            |       |          | Ostalo neocijenjeno | RAZREDNOG ISPITA | Položili razredni ispit | PREDMETNOG | Položili predmetni ispit | Iz jednog predmeta | Iz dva predmeta           | UKUPNO | Od toga položili popravne ispite | UKUPNO | S jednom negativnom ocijenom           | S dvije negativne ocjene | S tri negativne ocjene | S četiri i više negativnih ocjena |                     |  |
|                                 |              | M       | Ž  | UKUPNO                            | Odličan | Vrlo dobar | Dobar | Dovoljan |                     |                  |                         |            |                          |                    |                           |        |                                  |        |  |                          |                        |                                   | S jednom negativnom |  |
| 1                               | 2            | 3       | 4  | 5                                 | 6       | 7          | 8     | 9        | 10                  | 11               | 12                      | 13         | 14                       | 15                 | 16                        | 17     | 18                               | 19     | 20                                     | 21                       | 22                     | 23                                | 24                  |  |
| I.                              | 23           | 16      | 7  | 10                                | 10      | 1          | -     | -        | -                   | -                | -                       | -          | -                        | -                  | -                         | -      | -                                | -      | -                                      | -                        | -                      | -                                 | -                   |  |
| II.                             | 20           | 8       | 12 | 20                                | 14      | 6          | -     | -        | -                   | -                | -                       | -          | -                        | -                  | -                         | -      | -                                | -      | -                                      | -                        | -                      | -                                 | 1                   |  |
| III.                            | 15           | 11      | 4  | 15                                | 13      | 2          | -     | -        | -                   | -                | -                       | -          | -                        | -                  | -                         | -      | -                                | -      | -                                      | -                        | -                      | -                                 | -                   |  |
| IV.                             | 10           | 4       | 6  | 10                                | 6       | 3          | 1     | -        | -                   | -                | -                       | -          | -                        | -                  | -                         | -      | -                                | -      | -                                      | -                        | -                      | -                                 | -                   |  |
| <b>UKUPNO I. - IV.</b>          |              |         |    |                                   |         |            |       |          |                     |                  |                         |            |                          |                    |                           |        |                                  |        |  |                          |                        |                                   |                     |  |
| Od toga u kombin. raz. odjelima |              |         |    |                                   |         |            |       |          |                     |                  |                         |            |                          |                    |                           |        |                                  |        |  |                          |                        |                                   |                     |  |
| V.                              | 27           | 15      | 12 | 27                                | 6       | 16         | 3     | -        | -                   | -                | -                       | -          | -                        | -                  | 3                         | 3      | 3                                | 2      | -                                      | -                        | -                      | 2                                 | 3                   |  |
| VI.                             | 24           | 11      | 13 | 24                                | 4       | 12         | 8     | -        | -                   | -                | -                       | 1          | 1                        | -                  | 3                         | 3      | 3                                | -      | -                                      | -                        | -                      | -                                 | 1                   |  |
| VII.                            | 31           | 15      | 16 | 31                                | 6       | 12         | 10    | -        | -                   | -                | -                       | -          | -                        | -                  | 1                         | 1      | 1                                | -      | -                                      | -                        | -                      | -                                 | 2                   |  |
| VIII.                           | 34           | 17      | 17 | 34                                | 13      | 11         | 10    | -        | -                   | -                | -                       | -          | -                        | -                  | 1                         | 1      | 1                                | -      | -                                      | -                        | -                      | -                                 |                     |  |
| <b>UKUPNO V.- VIII.</b>         |              |         |    |                                   |         |            |       |          |                     |                  |                         |            |                          |                    |                           |        |                                  |        |  |                          |                        |                                   |                     |  |



Plan i program rada i broj nastavnih sati realiziran je prema nastavnom planu za pojedini nastavni predmet, uz dozvoljena odstupanja. Cjelokupna situacija izazvana povremenim prijelazima na model C održavanja nastave, te konstantnim praćenjem zdravstvene situacije učenika i djelatnika bila je stresna i za učenike i za učitelje, koji su usprkos brojnim nedostacima i izazovima s kojima su se susretali uspjeli završiti nastavnu godinu. U provođenju online nastave učitelji su pokazali visoku razinu stručnosti, te su online nastavu održavali uživo u realnom vremenu prema rasporedu putem platforme Microsoft Teams, dok su učenici i roditelji pokazali strpljenje i razumijevanje za ovakav oblik nastave.

## 4.2.PRIKAZ POSTIGNUĆA NA NATJECANJIMA I SMOTRAMA

I ove godine učenici su uz vodstvo učitelja sudjelovali su na brojnim natjecanjima školske , županijske i državne razine. Natjecanja u znanju iz nastavnih predmeta povijesti, biologije, tehničke kulture, matematike ,informatike, likovne kulture, modelarstva, Čitanjem do zvijezda i postigli zavidne rezultate. Zbog pandemije COVID 19, određene razine natjecanja su otkazane..

|  |  |
|--|--|
| <p>- <b>POVIJEST - ŽUPANIJSKO NATJECANJE</b><br/>OŠ Slavka Kolara, Hercegovac, učenica Irma Miličević zauzela je 5. mjesto, mentorica - Zlatki Pemper</p> <p>- <b>BIOLOGIJA- ŽUPANIJSKO NATJECANJE</b><br/>učenice osmog razreda sudjelovale su na županijskom natjecanju iz biologije, koje se održalo u OŠ I. Nepomuka Jemeršića u Grubišnom polju. Svojim znanjem osvojile su zapažene rezultate:<br/>Irma Miličević prvo mjesto<br/>Vita Birač drugo mjesto<br/>Adela Filipan peto mjesto<br/>mentorica Ivana Banjeglav</p> <p>- Županijsko natjecanje Čitanjem do zvijezda - natjecanje u znanju i kreativnosti za osnovne škole održano je online 1. i 2. ožujka- naši učenici osvojili su prvo mjesto: Karlo Maljčec, Irma Miličević, Luna Kranželić) s osvojenih 146 bodova, njihova mentorica je školska knjižničarka Vivijana Krmpotić</p> <p>- <b>MATEMATIKA – ŽUPANIJSKA RAZINA NATJECANJA – Vita Birač, osvojeno 4. mjesto, mentorica Darija Sočec</b></p> <p>- <b>ENGLISKI JEZIK – ŽUPANIJSKA RAZINA NATJECANJA-OŠ ČAZMA, učenica Irma Kolenc Miličević, osvojeno .....; mentorica Kristina Smrček Balatinec</b></p> | <p><b>ŽUPANIJSKO NATJECANJE TEHNIČKA KULTURA///</b><br/>Nakon održanog županijskog natjecanja iz tehničke kulture, u OŠ Vladimira Nazora, Daruvar u PŠ Frankopanska., učenici naše škole ostvarili su zapažene rezultate po kategorijama:<br/>Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina - Maja Faltak 1. mjesto i Lucija Trstenjak 3. mjesto<br/>Modelarstvo i maketarstvo - Leon Palej 5. mjesto<br/>Graditeljstvo - Tena Udbinac 4. mjesto<br/>Obrada materijala- Valentina Matijević 1. mjesto; Klara Radonić 2. mjesto i Anja Pogledić 4. mjesto<br/>Elektrotehnika - Adela Filipan 3. mjesto<br/>Mentor Domagoj Bobovec</p> <p><b>DRŽAVNA RAZINA NATJECANJA ODRŽANA JE ONLINE PUTEV APLIKACIJE ZOOM U MJESECU SVIBNJU -na državno natjecanje upućene su Valentina Matijević i Maja Faltak</b></p> <p><b>ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE////</b><br/>Nakon održanog županijskog natjecanja iz informatike, koje se održalo 3.3.2021. u IV. OŠ Bjelovar, naša učenica 8.a razreda Irma Miličević osvojila je visoko 1. mjesto, mentorica Ivana Kolenc Miličević</p> <p>-</p> |
|--|--|

Sve aktivnosti mogu se pratiti na našoj Web stranici koja se redovito ažurira suradnjom učitelja.

I ove godine Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika dodijelilo je nagradu Naj učenik. Glasovanja su se odradila ONLINE. Od svih odličnih osmaša za NAJ učenika škole na prijedlog Vijeća učenika, Vijeće učitelja jednoglasno je potvrdilo da je NAJ učenica Irma Kolenc Miličević, učenica 8.a razreda. U ovoj školskoj godini proglašen je i NAJ razred, a ove školske godine tu titulu po drugi put odnio je 5.b razred s razrednicom Tatjanom Zjačić. Četvrtu godinu, na prijedlog Vijeća učenika, nagrađen je i NAJ nastavnik. Ove godine učenici su odabrali nastavnika Marka Bertića.

## IZVJEŠĆE O RADU PRODUŽENOG BORAVKA

UČITELJICA: MARIJANA NIKIĆ

### OSNOVNI PODACI

Rad u produženom boravku završilo je **16** učenika. Učenik Andrija Posavec ispisao se iz programa PB-a nakon proljetnih praznika. Ukupno je bilo 7 djevojčica i 9 dječaka. Učenici su redovito dolazili i slijedili rad u produženom boravku. U odnosu na početak školske godine vidljiv je napredak kod većine učenika. Svi učenici uspješno su završili školsku godinu i uspješno su izvršili sve zadatke u produženom boravku.

### ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Rad u produženom boravku obuhvaća učenje, organizirano vrijeme te slobodno vrijeme. Dva sata dnevno ili prema potrebi učenici su uz podršku učiteljice pisali zadaću i učili, dva sata imali su organizirane aktivnosti te jedan sat slobodnog vremena u kojem su se djeca opuštalala po svom izboru.

Svi ciljevi i zadaci podređeni su mogućnostima, psihološkim potrebama i interesima učenika. Prema potrebi učenicima se prilagođavao i pristup. Zadaci su se prilagođavali sposobnostima učenika. Raznim igrama i zabavnim zadacima učiteljica je sadržaj približavala učenicima, a ujedno su ti zadaci pomagali u razvijanju logičkog mišljenja i zaključivanja. **Odgojni ishodi** ostvareni su kroz aktualne situacije u produženom boravku i kroz odgojne igre (Bunčić, Ivković, Janković, Penava - Igrom do sebe). Za vrijeme **organiziranog vremena** u produženom boravku, učenici su prema svojim interesima sudjelovali u kreativnim radionicama, sportskim aktivnostima, a za povoljnih vremenskih uvjeta, učenici su s učiteljicom istraživali okoliš škole kroz različite aktivnosti i pomoću različitih pomagala (dalekozor, aplikacije za istraživanje biljaka, fotoaparati). **Slobodno vrijeme** učenici su najčešće s učiteljicom provodili na školskom igralištu kroz igru, vježbe disanja i opuštanja, piknik i različite aktivnosti prema izboru učenika.

### SURADNJA S RODITELJIMA

Učiteljica je komunicirala s roditeljima putem viber grupe, individualnih telefonskih razgovora, te individualnih razgovora koje su se odvijale prema dogovoru s roditeljima ili prema potrebi u prostoru škole. Roditelji su svakodnevno dobivali povratnu informaciju o aktivnostima i radu djece u produženom boravku. Suradnja s roditeljima bila je uspješna i korektna.

### AKTIVNOSTI I PROJEKTI U PRODUŽENOM BORAVKU PO MJESECIMA

#### RUJAN

Početak školske godine – prigodna svečanost; upoznavanje i predstavljanje kroz igru

### PRAVILA PONAŠANJA U PRODUŽENOM BORAVKU



**JESEN U PRODUŽENOM BORAVKU** – prikupljanje jesenskih plodova, zajedničko slaganje jesenske košare i uređivanje jesenskog panoa  
**PROJEKT O ZDRAVOM NAČINU ŽIVOTA**

## **LISTOPAD**

DJEČJI TJEDAN 5. – 11. listopada

Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha 12.10. – 17.10.

## **STUDENI**

Međunarodni humanitarni dan 16.11.

Obilježavanje dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – 17.11.

## **PROSINAC**

Sveti Nikola – 4.12.

Svjetski dan pisanja pisma – 7.12.

Božićnica – sijanje pšenice i pripremanje za nadolazeće blagane

## **SIJEČANJ**

Radionica o potresu – 19.1.

## **VELJAČA**

Dan sigurnijeg interneta – 5.2.

Valentinovo – 12.2.

Fašnik – maskenbal u boravku, maskirana povorka, ples pod maskama – 16.2.

Dan ružičastih majica – 24.02.

## **OŽUJAK**

Međunarodni dan žena – čestitka majkama 8.3. likovna radionica

Dan očeva- 19.3.

## TRAVANJ - LIPANJ

### e-twinning PROLJETNI PROJEKT

Projekt u suradnji s učenicima i učiteljicama cijele RH. Trajanje projekta 7 tjedana. Učenici fotografirajući i promatrajući fotografije drugih sudionika uče više o: oblacima, životinjama, kućama, cvijeću i drveću. Osnovni je cilj projekta navesti učenike na istraživanje u pokušaju „prevencije“ šablone koja se pojavljuje u likovnim radovima



### TRAVANJ



Dan planeta Zemlje – 22.4.

### LIPANJ

Međunarodni dan roditelja – 1.6.

Svečana završna priredba na Planinarcu i

zajedničko druženje učenika i roditelja – 18.6.

**Učiteljica u produženom boravku:**

**Marijana Nikić**



## IZVJEŠĆE O RADU MALE ŠKOLE

### STRUKTURA 19-SATNOG RADNOG VREMENA ODGOJNO-OBRAZOVNOG DJELATNIKA

| Naziv zaduženja   |
|---|
| Neposredni rad s djecom   |
| Ostalo:   |
| <b>1. vođenje pedagoške dokumentacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• izrada orijentacijskog plana i programa odgojno-obrazovnog rada (tromjesečno)</li><li>• tjedni plan i program odgojno-obrazovnog rada</li><li>• dnevni planovi</li><li>• vrednovanje ostvarivanja plana i programa</li><li>• imenik djece</li><li>• evidencijske liste-polaznosti</li><li>• tabele</li></ul> |
| <b>2. individualno i skupno stručno osposobljavanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• seminari i radionice</li><li>• stručna literatura</li></ul>  |
| <b>3. suradnja s roditeljima:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• roditeljski sastanci</li><li>• individualni razgovori s roditeljima</li><li>• radionice s roditeljima</li></ul>   |
| <b>4. svečanosti, natječaji i natjecanja:</b> Dan škole, priredba za Majčin dan, doček sv. Nikole, maskenbal, Božićna priredba, Linovišebojac, Potraga za pisanicama, Likovni natječaj „Zubi“-pohvalnica  |
| <b>5. nabava materijala i izrada didaktičkog materijala potrebnog za rad u skupini</b>  |
| <b>6. pauza</b>   |

### MATERIJALNI UVJETI RADA

#### Realizacija plana nabave didaktike i potrošnog materijala za odgojne skupine

Potrošni materijal za odgojne skupine nabavljao se mjesečno, prema potrebama odgojno-obrazovnog rada.

#### Realizacija plana dopune didaktike u sobama odgojnih skupina

Odgoviteljica je samostalno, tijekom godine izrađivala didaktička sredstva i time dopunjavala didaktiku. Materijal za izradu nabavljala je sama i u suradnji s roditeljima i donatorima (Općina Veliko Trojstvo-didaktičke igračke za razvoj fine motorike). Roditelji redovito donose neoblikovani materijal u dogovoru s odgovjiteljicom.

### NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

- Realizacija razgovora početnog stanja u skupini, ravnatelj-roditelj-odgojitelj.

- u inicijalnom razgovoru zabilježeni su podaci o:

- djetetu (ime, prezime, datum rođenja, adresa)
- obitelji (ime oca, majke, zaposlenje)
- o porodu i bolestima djeteta
- o razvoju i navikama djeteta

### **Realizacija skrbi o dnevnom ritmu djeteta**

Djeca su boravila u toplim, svijetlim i prozračnim prostorijama.

Nastojali smo svu djecu osamostaliti u provođenju tjelesne higijene:

- pranje ruku prije i poslije jela, poslije WC-a
- pravilna uporaba ubrusa za ruke
- pravilna uporaba toaletnog papira
- pravilna upotreba maramica za brisanje nosa

### **3.2. Realizacija svakodnevnog boravka na zraku, jednodnevnih izleta u prirodu**

Djeca su svaki dan boravila na zraku, osim kada to vremenski uvjeti nisu dopuštali.

Škola ima lijepo, veliko dvorište, s igralištem.

Šetnje su se uglavnom koristile u cilju aktivnog promatranja promjena u prirodi (voćnjak, livada, polje, vidikovac) čega u našoj blizini ima u izobilju. Šetnje su se koristile i za upoznavanje svoje okoline, promatranje (nova gradnja, popravak kuća ...), pravilno kretanju u prometu i sl.

## **ODGOJNO OBRAZOVNI RAD**

### **Realizacija ciljeva, zadaća i sadržaja redovnog programa**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA** ostvaren je kroz sljedeća područja:

#### **TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ**

- Razvijanje i poticanje motoričkog razvoja i usavršavanja prirodnih oblika kretanja (trčanje, hodanje, penjanje, puzanje, provlačenje), naročito koordinaciju i ravnotežu.
- Usavršavanje motorike i koordinacije izvođenja pokreta na djetetu nov način te povezivanje s drugim područjima (npr. glazba) i nastojanje da dijete poštuje pravila igre.
- Razvijanje kod djeteta higijenskih navika i poticanje da to znaju obavljati sami (npr. oblačenje, izuvanje, pranje ruku prije jela i nakon korištenja toaleta, korištenje toaleta, urednost radnog prostora... )
- Svakodnevni boravak na zraku (igre lovice, takmičarske igre, igre loptom...)

#### **SPOZNAJNI RAZVOJ**

- Upoznavanje društvenih zbivanja u neposrednom okružju-praznici, blagdani (Dani kruha, jabuka, Sv.Nikola,Božić, Nova Godina, Valentinovo, Poklade, Svjetski dan vode, Uskrs, Dan obitelji, Dan Planeta Zemlje, Dan škole...)
- Razvijanje sposobnosti opažanja svim osjetilima.

- Razvijanje sposobnosti uočavanja veza i odnosa među stvarima i pojmovima, osobito u biljnom i životinjskom svijetu (npr. prijelaz godišnjih doba; jesen-zima; zima-proljeće...) ili (pupanje, listanje, ptice selice, berbe, zimski san...vremenske prilike, MJERNE-kilogram, litra...)
- Razvijanje sposobnosti uočavanja i opažanja svim osjetilima.
- Razvijanje sposobnosti spoznavanja osobina predmeta (VELIČINA: veliko-malo), ODUZIMANJE-DODAVANJE, klasifikacije po obliku, veličini, težini, boji (raspoznavanje osnovne boje, uspoređivanje dva skupa, povezivanje brojeke uz količinu npr. 5=5 elemenata) prepoznavanje geometrijskih oblika (trokut, krug, kvadrat, pravokutnik)
- Uspoređivanje s predmetima i stvarima koje ga okružuju.
- Razvijanje osjećaja za vrijeme: jutro, podne, večer, prije, poslije; poželjno prepoznavanje dana u tjednu i snalaženje na satu (puni sat, kad treba krenuti u školu...)
- Razvijanje prostornih odnosa (gore-dolje, ispred-iza) i orijentaciju na tijelu (lijevo-desno); smjer kretanja u prostoru te na papiru.
- Poticanje djece na upoznavanje brojeva, brojenje kroz sadržaje i aktivnost (mehanički broji do 20, a 13 uz poznavanje).
- Raznovrsnim sadržajima i aktivnostima razvijati dječju pažnju, koncentraciju, pravilnu percepciju, svjesno (istraživanja) i namjerno učenje i zapamćivanje (brojanje, pjesme, brojalice) - na zadatak od 15-20 minuta.
- Razvijanje sposobnosti rješavanja problema traženjem jednog rješenja korištenjem različitih sredstava (projekt, plakat, istraživanje).
- Razvijanje sposobnosti uočavanja i izbjegavanja opasnih situacija u kući (vatra, struja, plin) te vani PROMET (na putu do škole, zebra, semafor, pločnik, osnovna pravila ponašanja u prometu).

## **SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI**

- Poticanje na međusobno druženje i suradnju s drugom djecom.
- Organiziranje veselog druženja djece uz glazbu, ples (ples srca, oblačenje u neki drugi lik, korištenje tijela na nov način, izražavanje mimikom i pokretom).
- Razvijanje osjećaja darivanja i nesebičnosti (Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Majčin dan, rođendani...).
- Poticanje ljubavi i suosjećanja prema drugima (pomoć prijatelju u nevolji, igri, pri rješavanju zadataka...).
- Poticanje izražavanja osjećaja, sposobnost samokontrole kao i poželjnog verbalnog rješavanja konfliktne situacije (riješiti raspravu riječima, ne vikom i plačem).
- Razvijanje identiteta, traženje mogućnosti da razveselimo one koje volimo, stvaranje pozitivne slike o sebi (ja sam dobar, ja sam pametan, ja to hoću, ja to mogu) te pomoći djeci da uoče greške u ponašanju.
- Razvijanje kod djece potrebe za sigurnošću i spoznaje da u situacijama koje ih plaše pomažu odrasle osobe (npr. promet, samoća...)

## **GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO**

- Poticanje na govor i govornu komunikaciju u različitim situacijama (poznavanje i korištenje običaja kod pozdravljanja u školi, trgovini i sl. I kad je to potrebno zna koga treba tražiti pomoć.)
- Razvijanje sposobnosti složenijih oblika (doživljavanje i razumijevanje) literature ( npr. knjige ili duže priče) , upoznavati i bogatiti rječnik novim i složenijim riječima
- Provođenje s djecom grafamotričkih vježbi (pisanje crta II, =, /, ..., provlačenje vune, modeliranje, ...)
- Poticanje igre predmeta te traženja riječi koje sadrže određeni glas (npr. dijete zna kojim glasom započinje ili završava riječ (npr. KUĆA) , zna imenovati riječi na slogove (npr. ŠKOLA=ŠKO -LA) i od pojedinih glasova sastaviti riječi (npr. B-A-K-A=BAKA)
- Usavršavanje prepoznavanje simbola brojeva i slova
- Razvijanje kod djeteta vizualne komunikacije, osobito za boju, liniju; upoznati likovne tehnike ( glinamol, plastelin, voštene boje, vodene boje, ugljen, ...) s kojima se nije susretalo
- Omogućiti djeci prisutstvo glazbe te poticanje kod djece doživljavanja glazbenih djela kroz odabir pjesama za djecu („Kad si sretan“ , „Limači“ , Sv. Nikola“ , „Hoki-poki“ , „Abeceda“) , slušanje dijela klasične glazbe

(„Godišnja doba“ , „Karneval životinja“ ) razlikovanje slušanih podražaja (ŠUM-ZVUK) , upoznavanje glasbenih instrumenata (uživo putem izrade od neoblikovanih materijala, plakati glazbala, te kroz igru-simbolička igra orkestra, solista, memo instrumenta) , upoznavanje udaraljki (triatgl, štapići, čimele) , izrada zvečki (ritam), igre s pjevanjem („Igra kolo“, Mi smo djeca vesela ...)  
-Upoznavanje notnog crtovlja

## **Realizacija i ostvarivanje tematskog planiranja i razvojnih zadaća**

RAZVOJNE ZADACJE provedene su socijalizacijom djece putem igre. Ostvarena su sljedeća područja:

1. Razvijanje pozitivne slike o sebi
2. Razvijanje komunikacijskih vještina
3. Razvijanje suradnje kao načina ponašanja i uvažavanja drugih
4. Smanjivanje agresivnog ponašanja i uvažavanje drugih
5. Razvijanje vještina samočuvanja
6. Razvijanje samosvijesti i praktičnih vještina za očuvanje vlastita zdravlja i zaštitu okoliša
7. Obogaćivanje iskustva o prirodnom i kulturnom okruženju
8. Priprema za školu

Obuhvaćene su tematske cjeline

1. To sam ja
2. Moja obitelj
3. Moji prijatelji
4. Moja ulica, naselje, grad
5. Svijet u kojem živimo
6. Slova i brojke naši su prijatelji
7. Godišnja doba i vremenske pojave
8. Boje, oblici i tijela
9. Hrana
10. Životinje
11. Zanimanja
12. Prometna pravila
13. U susret školi

## **SURADNJA S RODITELJIMA**

- realizacija plana i tema roditeljskih sastanaka (prvi roditeljski sastanak održan 7.10.2020.g. prije početka pedagoške godine te završni roditeljski sastanak 29.05.2021.g.)
- individualni razgovori s roditeljima
- zajedničke radionice roditelj-dijete-odgojitelj
- završna svečanost

## **REALIZACIJA SURADNJE SA SVIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA**

- suradnja sa kolegama učiteljima i učiteljicama, stručnim timom i ravnateljicom (organizacija rada, sudjelovanje na manifestacijama, priredbama i aktivnostima škole)
- suradnja sa svećenikom (posjet Crkvi)
- suradnja sa načelnikom, gosp.Kovačićem (posjet općini i upoznavanje s radom)
- suradnja sa lokalnom samoupravom (posjet općini i upoznavanje s radom)
- suradnja sa zaposlenicima Pošte (posjet uredu pošte i upoznavanje s radom zanimanja poštar)

-suradnja sa zaposlenicima trgovačkog lanca Špar, poslovnice Veliko Trojstvo (upoznavanje sa radom i zanimanjem trgovac)

## **VREMENSKA ORGANIZACIJA RADA PROGRAMA PREDŠKOLE**

Rad s djecom u programu predškolskog odgoja i obrazovanja bio je raspoređen u dvije skupine:

1. Matična škola u Velikom Trojstvu: jedna skupina s 18 polaznika (uključuje djecu iz Malog Trojstva i Ćurlovca), dozvola MZOŠ od 200 sati. Nastava se održavala 2 puta tjedno po 3,5 sati.

## **5. PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA**

U potpunosti je realizira plan rada ravnatelja, odgojno-obrazovnih i ostalih radnika prema GPiP.

## 5.1. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE

*Izvešće o ostvarenosti godišnjeg plana i programa  
školske knjižnice u 2020./21.*





## ***I. GODIŠNJA STATISTIKA***

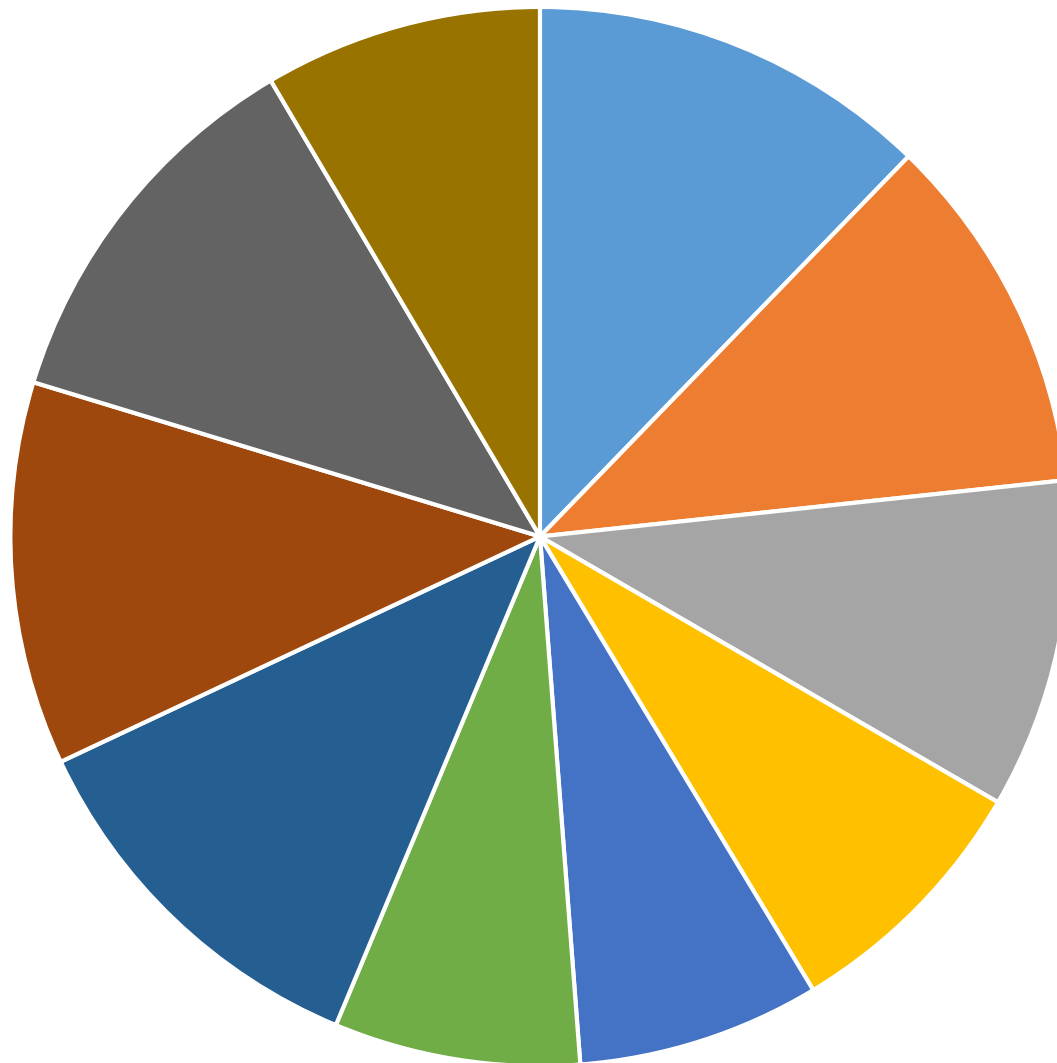
U školskoj godini 2020./21. bilo je 224 aktivnih članova, učenika i učitelja školske knjižnice. Aktivni korisnici knjižnicu su posjetili i posudili ukupno 2206 knjige, tj. 12,56 knjiga prosječno. Oni su svakodnevno posuđivali lektirna djela, ali i neobveznu lektiru i priručnike. Pomagala sam im pri traženju različitih podataka u sekundarnoj literaturi i upućivala da se njome više koriste.

Tijekom školske godine kupljeno je 17 naslova, 42 sveska knjiga u iznosu 3.439,98 kuna. Sredstva osnivača su 1.939,98, a Ministarstvo znanosti 1,500,00. Poklona nije bilo u školskoj godini 2020./21. Sve su knjige upisane u inventarnu knjigu, tehnički i računalno obrađene. Svakodnevno je vođena statistika o učestalosti korištenja fonda. Ukupan broj učenika škole je 210. Knjižnica ima 166 aktivnih posuđivača s registriranom posudbom. Ukupan broj aktivnih korisnika je 224. Ukupan broj posudbi je 2206, broj posudbi u knjižnici 1245, broj posudbi izvan knjižnice 961.

Ukupan broj posudbi izvan knjižnice po vrsti građe 961. Broj posudbi knjiga i brošura 881, broj posudbi AV i elektroničke građe 80. Ukupan broj fizičkih i virtualnih posjeta knjižnici u izvještajnom razdoblju 3891. Broj fizičkih posjeta 781, broj virtualnih posjeta 3109. Broj knjižničnih događanja 10, broj posjetitelja 248. Broj edukacijskih radionica za korisnika 35, broj polaznika edukacijskih radionica 224.

Knjižnica broji 5498 svezaka, 114 audiovizualne građe i 14 elektroničke građe na prijenosnim medijima, sveukupno 5631 svezak građe.

# posudba



■ rujana ■ listopad ■ studeni ■ prosinac ■ siječanj ■ veljača ■ ožujak ■ travanj ■ svibanj ■ lipanj ■ srpan

## PREGLED AKTIVNOSTI PO MJESECIMA

### Rujan

Planiranje i programiranje odgojno obrazovnih aktivnosti: godišnji plan i program školskog knjižničara, mjesečnih planova, izrada kurikula školske knjižnice, plana izvannastavnih aktivnosti, plana kulturne i javne djelatnosti, plana nabave...

#### **Odgojno-obrazovna djelatnost:**

#### **Knjižnično-informacijski program - poticanje čitanja i informacijska pismenost**

**(Realizacija tema iz KIP-a kroz korelaciju s nastavnim predmetima, sat razrednika, projektni dani)**

09. rujna održana je zamjena za Hrvatski jezik u 5. b razredu i tada je knjižničarka upoznala učenike s Organizacijom i poslovanjem školske knjižnice te Pravilnikom o radu školske knjižnice. 16.09. održana je zamjena u 5. a te su i učenici ovog razrednog odjela upoznati s Organizacijom školske knjižnice i Pravilnikom. 16.09. održana je zamjena u 7.b razredu te su učenici upoznati s Pravilnikom knjižnice i održan je nastavni sat u kojem su upoznati s tiskanom vs. elektroničkom referentnom literaturom. 21.09. u 5.b razredu su predstavljena lektirna djela. 29.09. 3.sat knjižnicu je posjetio 2.razred područnog odjela Malo Trojstvo

Čitanje priča pod krošnjama u razrednoj nastavi povodom Međunarodnog dana pismenosti (08.09.) Okupljanje učenika koji će sudjelovati u projektima školske knjižnice, prijava projekata, nabava potrebne literature. Knjigoljupci se okupljaju petkom ( po potrebi dogovora se drugi dan i sat sastanka) te je donesen popis djela za čitanje. Prijavljeni su projekti u kojima će školska knjižnica sudjelovati (Digital Bookmark Exchange Project, Čitanjem do zvijezda, Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice (6.a. i b.), Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige ( 8.b razred), Naša mala knjižnica (1.razred), MŠKK za pete razrede i uključivanje u e Twinning projekte ( UZ čitanje riječi rastu, Ljepota različitosti 2, Ljepote naše domovine). Započela je s radom iznannastavna aktivnost Knjigoljupci ( okupljanje grupe, izbor djela za čitanje, izbor digitalnog alata za rad)

**Stručno-knjižnična djelatnost:** dovršena revizija i otpis te izvješća poslana na školski odbor, matičnoj službi te NSK, posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

**Kulturno-javna djelatnost:** planiranje kulturnih sadržaja za ovu školsku godinu ( izložbe, tribine, natjecanja, promocije knjiga, susreti i sl.) prilog plan kulturnih aktivnosti, 08.09. Međunarodni dan pismenosti ( čitanje pod krošnjama, radionice, plakat), 15.09. Međunarodni dan demokracije (izrada plakata), izrada događajnice za rujnan

## **Listopad:**

### **Odgojno-obrazovna djelatnost:**

Četvrtkom šesti sat u 6. b razredu i utorkom prvi sat u 6.a razredu radilo se na projektu Branje ne poznaje granice/Čitanje ne poznaje granice.

8.10. učenici drugog razreda u knjižnici su predstavili svoje najdraže djelo te ispunili upitnik o čitalačkim navikama.

U listopadu su započele pripreme za natjecanje Čitanjem do zvijezda ( čitanje knjiga: R. Dahl, Matilda; M.Banićević, Demon školske knjižnice; L.Pichon, Svjetski dan knjige i J.Klepac, Miris knjige) U listopadu započelo se s projektima Naša mala knjižnica ( čitanje i obrada priče o **detektivu Macanu**, te izrada lutke detektiva Macana) te Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige (započelo se s čitanjem knjige Dnevnika malog Perice u 8.b razredu). Knjigoljupci ( obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, obrada Fantastične leteće knjige g. Morrisa Lessmorea, čitanje priča mlađim uzrastima). Rad na eTwinning projektima.

21.10. 4.razred radionica izrade letećih knjiga, čitanje priče J.Joyce: Fantastične leteće knjige gospodina Morrisa Lessmorea

23.10. Minuta za čitanje! čitanje priče Greta i divovi Zöe Tucker i Zoe Perisco

26.10. čitanje priče Panjoglav Ž.Horvat-Vukelja u prvom razredu

27.10. Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica, 8.b

30.10. izrada stripa na temu lektirnog djela Ružno pače H.C.Andersena

**Stručno-knjižnična djelatnost:** posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

**Kulturno-javna djelatnost: Digital Bookmark Exchange Project** - projekt je proveden i ostvaren u sedmom a i b razredu u suradnji s nastavnicom informatike Marinom Trstenjak. Realiziran je u Mjesecu hrvatske knjige ( 15.10. do 15.11.) , a provodi se pod okriljem Međunarodne udruge školskih knjižnica ( International Association of School Librarianship), uz International School Library Month( Međunarodni Mjesec školskih knjižnica). U kolovozu su započele prijave objavljene na stranici IASL [www.iasl-online.org](http://www.iasl-online.org). Prilikom prijave potrebno je bilo poslati osnovne podatke o školi ( adresu, kontakt odgovorne osobe/školskog koordinatora) točan broj učenika i njihovu dob kako bi vas organizator mogao spojiti s nekom drugom školom na svijetu koja ima jednak broj

sudionika, podjednake dobi. Svake godine organizator određuje glavnu temu oko koje se „vrte“ sve aktivnosti. Ovogodišnja tema je *Put do zdravlja i dobrobiti*. Digitalne bookmarkere izradili smo u digitalnom alatu Canva, a razmijenili smo ih sa školom iz Portugala. Učenici rado sudjeluju u ovom kratkom, ali zanimljivom projektu. Veseli ih upoznavanje drugih naroda i njihovih osobitosti. Učenici stječu brojna znanja i vještine, od intelektualnih do motoričkih, razvija se kreativnost te podiže stupanj tolerancije prema drugima i drugačijima. Na kraju je potrebno poslati izvješće organizatoru s popisom aktivnosti i provedbi projekta, koji je na njihovim službenim stranicama. Obilježavanje Svjetskog dana kravate. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.)

### **Studeni:**

#### **Odgojno-obrazovna djelatnost:**

02.11. osvrt na najdraže pročitano djelo u 8.a i 8. b razredu, izrada e-knjige na nastavi Informatike u programu Libri

10.11. Mala škola u knjižnici, upoznavanje s knjižnicom, čitanje priče Greta i divovi (uz Mjesec hrvatske knjige)

**- dogovor oko obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti** ( čitanje knjige Ne, hvala Silvije Šesto; tri učenika osmog a i osmog b razreda čitaju knjigu, kviz iz poznavanja pročitane djela, predstavljanje knjige ostatku razreda, podjela zahvalnica i obrada djela na satu hrvatskog jezika) **Naša mala knjižnica** – rad na projektu ( izrada lutke detektiva Macana te slanje u partnersku školu, OŠ Klinča Sela) Čitanje djela Tamare Bakran Resica i fazan i druge priče; **Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja**- rad na projektu; **Čitajmo zaboravljene knjige**- rad na projektu. Knjigoljupci (obilježavanje Dana školskih knjižnica, U Tuđim cipelama i rasprava o njemu, Vezanje tenisica s jednom nepoznanicom J.Matanović)

#### **Stručno-knjižnična djelatnost:**

posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

**Kulturno-javna djelatnost:** uređivanje Facebook stranice školske knjižnice, uređivanje eTwinning stranice navedenih projekta, obilježavanje Dana školskih knjižnica, 17.11. žsv školskih knjižničara ( izlaganje o tehnikama aktivnog čitanja), početak Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.—15-12.)

### **Prosinac:**

#### **Odgojno-obrazovna djelatnost:**

**02.12.** Uporaba stečenih znanja u 8.a razredu

**03.12.** posjet knjižničarke učenicima iz Malog Trojstva (Slikovnica/Bajka/Basna); Dječji časopisi; Dječja enciklopedija, Referentna literatura

**09.12.** izrada plakata u 8. a razredu

**15.12.** završetak Mjeseca borbe protiv ovisnosti ( odmjeravanje snaga iz poznavanja pročitano djela Ne, hvala!; 8.a /8.b razreda, bolji je bio 8.b razred)

**16.12.** peti sat, 7.a razred Mrežni katalozi

**17. 12.** školsko natjecanje Čitanjem do zvijezda

**18.12.** drugi sat u trećem razredu čitanje i obrada ruske narodne priče Kalinka

**21.12.** u drugom razredu prvi sat čitanje i obrada Božićne bajke Nade Iveljić

**21.12. drugi i treći sat,8.b; 8.a; pod satom Hrvatskog jezika interpretacija djela Ne, Hvala, podjela zahvalnica**

**22.12.** četvrti razred treći sat čitanje priče Kalinka

Mala škola, čitanje priče Božić djeda Martina

Petkom sedmi sat održavale su se pripreme za natjecanje **Čitanjem do zvijezda. Međuškolski književni kviz za pete razrede** ( čitanje djela Čokoladne godine M.Kopjara)

**Naša mala knjižnica** – čitanje priče U blizini živi djevojčica Ide Mlakar Črnič, stiglo pismo iznenađenja uz blagdan Božić ( božićna čestitka autora djela u Projektu)

Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige – čitanje knjige Iz dnevnika malog Perice. Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja – čitanje knjige Totalno, ozbiljno savršeni, na satovima razrednika 6.a i b razreda. Knjigoljupci( Moja neprijateljica Ana J.Tihi Stepanić, čitanje božićnih priča), eTwinning projekti

**Stručno-knjižnična djelatnost:** posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

**Kulturno-javna djelatnost:** uređivanje Facebook stranice školske knjižnice, uređivanje eTwinning stranice navedenih projekata, izrada božićnog plakata, uređenje knjižnice u božićnom ruhu,

**Siječanj:**

## **Odgojno-obrazovna djelatnost:**

### **22. siječanj-** Dječji časopisi u drugom razredu matične škole(obrađa)

Petkom sedmi sat održavale su se pripreme za natjecanje **Čitanjem do zvijezda**. petaši počinju čitati knjigu Čokoladne godine Mladena Kopjara. Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja – čitanje knjige Totalno, ozbiljno savršeni Dese Muck, na satovima razrednika 5.a i b razreda. **Naša mala knjižnica**- čitanje i interpretacija priče Tko je Antonio? Sussane Mattiangeli. Knjigoljupci ( Matilda R.Dahl i Charlie i tvornica čokolade)

**Stručno-knjižnična djelatnost:** Inventura ( knjiga, av građe te ostale građe u knjižnici), posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

**Kulturno-javna djelatnost:** uređivanje Facebook stranice školske knjižnice, uređivanje eTwinning stranice (Twinspace)

## **Veljača:**

## **Odgojno-obrazovna djelatnost:**

**04.02.** dječji časopisi ( obrada u po Šandrovac)

**05.02.** razredno natjecanje u čitanju naglas ( drugi razred matične škole)

**23.02.** Iz dnevnika malog Perice ( rad na projektu Čitajmo zaboravljene knjige)

**25.02.** obrada lektirnog djela Regoč ( četvrti razred po Šandrovac)

Četvrtkom i petkom pripreme za natjecanja Čitanjem do zvijezda te Međuškolski književni kviz BBŽ-a za pete razrede

Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja – čitanje knjige Totalno, ozbiljno savršeni Dese Muck, na satovima razrednika 6.a i b razreda. Knjigoljupci ( usporedba filma i književnog djela, slikovnica o Netici, čitanje ljubavne poezije, Demon školske knjižnice M.Banićević)

**Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene priče** – Iz dnevnika malog Perice. ETwinning projekti.

Čitanje i interpretacija knjige Detektivi Tiko i Piko (Aino Havukainen i Sami Toivonen). Izrada lanca dobrih djela (projekt Naša mala knjižnica).

**Stručno-knjižnična djelatnost:** posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice, izrada statističkih podataka te njihov unos u Sustav statističkih podataka o knjižnicama

**Kulturno-javna djelatnost:** obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas, obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta, prijava knjižnice prvog razreda na natječaj uz projekt **Naša mala knjižnica**,

### Ožujak:

#### **Odgojno-obrazovna djelatnost:**

**01.03.** županijsko natjecanje Čitanjem do zvijezda ( osvojeno 1. mjesto iz kviza znanja i 3. mjesto iz kreativnog uratka)

**03.03.** Put od autora do čitatelja ( treći razred matične škole)

**09.03.** Iz dnevnika malog Perice( izrada postera)

**17.03.** Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica u RH ( 8.a razred)

**19.03.** Književni vs neknjiževni tekstovi ( obrada u četvrtom razredu matične škole)

Pripreme za državno natjecanje Čitanjem do zvijezda. Provodi se projekt Naša mala knjižnica. Knjigoljupci ( Miris knjige J.Klepac, ulomci Baka junakinja i Sve tajne svijeta iz Čokoladnih godina M. Kopjara, Priče o Uskrsnuću), ETwinning projekti

**Stručno-knjižnična djelatnost:** posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice, izrada statističkih podataka

**Kulturno-javna djelatnost:** obilježavanje Dana hrvatskog jezika, uređivanje Facebook stranice školske knjižnice, uređivanje Twinspace stranice, 11.03. izlaganje knjižničarke na ŽSV školskih knjižničara BBŽ-a o projektu Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige

### Travanj:

#### **Odgojno-obrazovna djelatnost:**



28.04. održan je Međuškolski književni kviz za pete razrede BBŽ-a, sudjelovale Mirta Fegeš, Mia Pavliš i Nika Pleško, učenice su osvojile šesto mjesto, tema natjecanja je djelo Mladena Kopjara Čokoladne godine

30.04. obrada Dječje enciklopedije u trećem razredu Šandrovac

Knjigoljupci ( Dan hrvatske knjige, čitanje djela L. Pichon Svjetski dan knjige, analiza Međuškolskog kviza za petaše). Rad na eTwinning projektima. Rad na projektima Naša mala knjižnica, Čitajmo zaboravljene knjige i Branje nepozna meja/Čitanje ne poznaje granice

#### **Stručno-knjižnična djelatnost:**

posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice, izrada statističkih podataka

**Kulturno-javna djelatnost:** obilježavanje Dana dječje knjige, Dana hrvatske knjige, Svjetskog dana knjige i autorskih prava

#### **Svibanj:**

#### **Odgajno-obrazovna djelatnost:**

07.svibnja Referentna literatura – četvrti razred matične škole

10. svibnja- državno natjecanje **Čitanjem do zvijezda** (Karlo, Irma i Luna osvojili su visoko šesto mjesto)

11. svibnja- posjet knjižničarke po Ćurlovac ( obrada pojmova bajka/slikovnica, izrada stripa u drugom razredu, Dječje enciklopedije i Referentna literatura te Put od autora do čitatelja)

14. svibnja – posjet knjižničarke prvom i četvrtom razredu po Malo Trojstvo ( izrada stripa prema priči Figaro, mačak koji je hrkao; Književno-komunikacijska-informacijska kultura)

18. svibnja- obrada lektirnog djela Hrabrica Ž.Horvat Vukelja u školskoj knjižnici ( 1. razred po Šandrovac)

20. svibnja- posjet knjižničarke drugom i trećem razredu u Malom Trojstvu ( obrada i ponavljanje pojmova bajka i slikovnica te u trećem razredu Put od autora do čitatelja)

Knjigoljupci ( Gregov dnevnik, Kapetan Gaćeša, Najgora djeca na svijetu D. Walliams, Agencija za roditelje D.Badiel). Naša mala knjižnica ( rad na projektu). Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja ( priprema za završni susret). Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige (pisanje izvješća).

ETwinning projekti.

**Stručno-knjižnična djelatnost:** posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice, izrada statističkih podataka

**Kulturno-javna djelatnost:** uređivanje Facebook stranice školske knjižnice, uređivanje Twinspace stranica

### Lipanj:

#### **Odgojno-obrazovna djelatnost:**

**09.06.** Googlemeet videokonferencija naših učenika šestog a i b razreda s učenicima sedmih razreda OŠ Markovci, u sklopu projekta Branje ne poznaje meja/ Čitanje ne poznaje granice

**14.06.** Put od autora do čitatelja – obrada treći razred Šandrovac

**16.06.** Zoom videokonferencija sa četvrtim razredom OŠ kralja Tomislava iz Zagreba i njihovom učiteljicom Ivom Erak. Zoom videokonferencija započela je javljanjem knjižničarke i učiteljice Ive, zatim se razgovoru priključila učiteljica Ivana Anđić i njihova knjižničarka Ivana. Njihovi i naši učenici iznosili su svoje omiljene knjige. Našim učenicima je omiljena knjiga/bajka Mačak u čizmama, dok su njihovi učenici pokazali raznolik ukus, od bajki do enciklopedija, jedna učenica se izjasnila da ona nema omiljenu knjigu, puno knjiga joj se sviđa ali joj nijedna nije omiljena. Tako smo došli do zaključka da ona još uvijek nije pronašla svoju omiljenu knjigu. Ovom videokonferencijom projekt **Uz čitanje riječi rastu** priveli smo kraju, kao i nastavnu godinu

**Knjigoljupci** ( analiza rada skupine, završno okupljanje)

Izrada Izvješća o radu na projektima **Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene priče** i **Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja**. Napisana Izvješća postavljena su na web stranice navedenih Projekata. Izvješće o eTwinning projektu Uz čitanje riječi rastu poslan u Zvono (časopis učitelja razredne nastave). Naša mala knjižnica ( završno izvješće).

**Stručno-knjižnična djelatnost:** posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice, izrada statističkih podataka

**Kulturno-javna djelatnost:** uređivanje Facebook stranice školske knjižnice, uređivanje Twinspacea ( stranica eTwinning projekata)

## **SRPANJ**

Zoom videokonferencija s 4. r OŠ kralja  
Tomislava Zagreb

**Odgojno-obrazovna djelatnost: -**

**Stručno-knjižnična djelatnost:** planiranje nabave, rad na nastavničkom fondu, proučavanje stručne literature – propisi i smjernice za rad, izrada Izvješća o radu školske knjižnice u 2020./21+., izrada Izvješća o ostvarenju kurikula školske knjižnice

**KOLOVOZ ( korištenje godišnjeg odmora) od 12.srpnja do 24. kolovoza**

**Stručno-knjižnična djelatnost: od 24. kolovoza do 01.09. ( rad na sređivanju fonda i stručno-knjižnični poslovi)**

### **Stručno usavršavanje školske knjižničarke:**

16.09. Webinar: Smjernice za rad školske knjižnice u doba epidemije COVID-19 (1 sat)

21.09. Webinar: Izrada brošura knjižnice u alatima MS Word, MS Publisher i Canva ( 1 sat)

23.09. Webinar: Projekti stručnih suradnika školskih knjižničara ( 1 sat)

28.09. Webinar: Pretraživanje i preuzimanje informacija s Interneta ( 1 sat)

12.10. Webinar: Uvod u aplikaciju Glide ( 1 sat)

17.11. 1. Županijski stručni skup školskih knjižničara BBŽ-a-online knjižničar u izvanrednoj školskoj godini ( 4 sata)

30.11. Webinar: Kako preseliti knjižnicu ( 1 sat)

- 07.12. Webinar: Informacijsko preopterećenje u digitalno doba ( 1 sat)
- 14.12. Webinar: Kako je plovio BLU KEP ( 1 sat)
- 16.12. Webinar:100 webinar ( 1 sat)
- 18.12. Webinar ŽSV školskih knjižničara Bjelovarsko-bilogorske županije: Francuski pristup poučavanju medijske pismenosti ( 1 sat)
- 29.01. Webinar: Statistički podaci ( 1 sat)
- 05.02. 4.webinar žsv-a školskih knjižničara Istarske županije: Metel win –program za upravljanje knjižnicom ( 1 sat)
- 17.02. Webinar: Društvena mreža Goodreads i čitateljski klubovi na mreži ( 1 sat)
- 19.02. Webinar: Umijeće prezentiranja ( 1 sat)
- 22.02. Webinar: Organizacija 32.Proljetne škole školskih knjižničara 2021. godine na mreži ( 1 sat)
- 11.03. 2.stručni skup županijskog stručnog vijeća školskih knjižničara BBŽ-a ( 3 sata)
- 12.03. Webinar: Korištenje digitalnih komunikacijskih alata za online prezentacije ( 1 sat)
- 15.03. Dan bajki –kako se uključiti u projekt ( 1 sat)
- 24.03. 32. proljetna škola školskih knjižničara ( 16 sati)
- 14.04. 33. proljetna škola školskih knjižničara –  
„Kurikulsko planiranje –provedba nepostojećeg kurikula nastavnog područja školsko knjižničarstvo“ ( 13 sati)
- 24.05.Webinar: Knjižničarska posla: dobar, bolji, najbolji ( 1 sat)
- 27.05. 3.stručni skup školskih knjižničara BBŽ-a ( 3 sata)
- 11.06. Webinar Pripovijedajmo na razne načine i zavolimo čitanje (1 sat)
- 30.08. Međužupanijski stručni skup školskih knjižničara BBŽ-a, Sisačko-moslavačke i Virovitičko-podravske županije ( 3 sata)

17.02. NCVVO- nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja , Imaju li hrvatski petnaestogodišnjaci čitalačke kompetencije nužne za uspjeh u svim aspektima života? PISA 2018. konceptualni okvir čitalačke pismenosti, primjeri zadataka, rezultati odrednica i implikacije (1 h i 30 minuta)

10.03. Delovnice Možnosti uporabe orodja GIMP u eTwinning projektih (2 sata)

2.10. Čitanjem do uključenosti (međunarodni stručni skup u okviru XIX.dna hrvatske knjige i riječi, dana Balinta Vujkova) ( 6 sati)

11.06. 40.skupština DKBP KP u trajanju 4 sata

14.05. Autorsko pravo i uporba autorskih djela u digitalnom okruženju, webinar u organizaciji Centra za stalno stručno usavršavanje ( 1,5 sat)

**= 76 sati stručnog usavršavanja**

Izvešće sastavila knjižničarka: Vivijana Krmpotić

## 6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

### 6.1. Školski odbor

Školski odbor održao je **9 sjednica** sa temama usvajanje školskog kurikulumu, godišnjeg plana i programa rada škole, odabir kandidata po raspisanim natječajima, organizacije „Male škole“, oslobađanje učenika slabijeg imovinskog stanja od plaćanja školske kuhinje, izvješće ravnateljice o ostvarivanju GPP, Financijsko izvješće, projekti, energetske obnove

### 6.2. Vijeće roditelja

Vijeće roditelja sastalo se dva puta na poziv ravnateljice sa temama: Usvajanje kurikulumu škole, Godišnji plan i program škole za 2019./2020., realizacija Kurikulumu, usvajanje Izvješća za šk. g. 2018./2019., Izvješće o preventivnim mjerama, online putem; Drugi puta sastalo se u fizičkom obliku u mjesecu svobnju, radi izbora predstavnika u Školskom odboru.

### 6.3. Učiteljsko vijeće

Učiteljsko vijeće održalo je **8 sjednica** s temama vezanim za planiranje rada u školskoj godini 2019./2020., ostvarivanju GPP, o tekućoj problematici i vladanju učenika ( pohvale i kazne).

### 6.4. Izvještaj o radu Vijeća učenika

|  |  |
|--|--|
| <b>Konstituirajuća sjednica Vijeća učenika</b>                               | <b>Na sjednici koju je sazvala ravnateljica, 26. rujna 2020. formirali smo Vijeće učenika.<br/>Predsjednik Vijeća učenika:<br/>Barbara Đipalo<br/>U Vijeću učenika su dva predstavnika, od 4. do 8. razreda.</b> |
| <b>Dječji tjedan (7.-11.10.)</b>   | Dječji tjedan realiziran u suradnji s Društvom Naša djeca Veliko Trojstvo  |
| <b>Međunarodni dan prava djeteta (20.11.2019.)</b>                           | Vijeće učenika je razgovaralo o pravima djeteta te su izradili prigodni pano.  |
| <b>Božićna priredba</b>  | Božićna priredba održala se u online obliku  |
| <b>Valentinovo</b>   | Učenici su organizirali proslavu Valentinova te izbora misice i mistera naše škole.  |
| <b>Dan ružičastih majica – Međunarodni dan prevencije vršnjačkog nasilja</b> | Učenici su izradili prigodan plakat na temu vršnjačkog nasilja   |
| <b>„NAJ UČENIK“ ŠKOLE</b>  | Vijeće učenika organiziralo je izbor najboljeg učenika škole.  |
| <b>DAN ŠKOLE ONLINE</b>  | Učenici vijećnici su sudjelovali u proslavi Dana škole online, zbog nastave na daljinu.  |

Izvješće napisala voditeljica Vijeća učenika: Ivana Anđić

## 7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

U toku školske godine stručno usavršavanje obuhvatilo je sve učitelje, stručne suradnike, tajnika i računovođu. Učitelji razredne nastave (10 učitelja) stručno su se usavršavali na stručnim skupovima u školi i županijskim stručnim vijećima.

Učitelji predmetne nastave (12 učitelja) također su se usavršavali na stručnim skupovima u školi i županijskim stručnim vijećima.

Zbog pandemije COVID 19 državna i županijska stručna usavršavanja u fizičkom obliku većim dijelom su otkazana, no edukacije i usavršavanja odvijala su se online putem.

### 7.1 Izvješće o radu stručnog skupa razredne nastave u školskoj 2020./2021. godini

U školskoj godini 2020./2021. održana su 2 stručna skupa učitelja razredne nastave, na kojima su svi učitelji aktivno sudjelovali u radu.

#### 1. STRUČNI SKUP održan je 23. rujna 2020.

sa sljedećim dnevnim redom:

1. Izrada kurikuluma RN za školsku 2020. / 2021. godinu
2. Elementi vrednovanja
3. Različito

#### 2. STRUČNI SKUP održan je u svibnju 2021. kako bi se raspravilo o novim temama za školski kurikulum, nabavu udžbenika i upoznao projekte eTwinning.

Voditeljica stručnog skupa:  
Ivana Kolenc-Miličević, učitelj savjetnik

### 7.2. Izvješće o radu stručnog skupa predmetne nastave u školsko 2019./2020. godini

#### IZVJEŠĆE AKTIVA PREDMETNE NASTAVE TIJEKOM 2020./2021.

Tijekom šk.god. 2020./2021. održana su tri aktiva.

Teme aktiva:

1. Kurikul predmetne nastave za tekuću šk.god. održan 10.9.2020.

Na aktivu je dogovoreno planiranje novog kurikula ovisno o zaduženjima svakog učitelja te način popunjavanja tablice vodeći se smjernicama o pridržavanju epidemioloških mjera.

2. Učenici s teškoćama u učenju i razvoju – predavanje Jasmine Vuković ravnateljice V.OŠ Bjelovar , održano 15.1.2021.

Učenik 5. b razreda, Filip Galošić ima poteškoće iz spektra autizma pa je dogovorena edukaciju o autizmu s ravnateljicom V.OŠ Bjelovar kao stručnjakom. Edukacija je održana putem video poziva s obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju. Ravnateljica nam je dala smjernice za rad, savjete za praćenje i vrednovanje kao i do koje granice prilagoditi sadržaje, načine motivacije i kako reagirati u pojedinoj situaciji. Potrebno je i dalje redovito pisati bilješke o njegovom radu i po potrebi predložiti školovanje u V. OŠ Bjelovar ako neće biti napretka.

3. eTwinning projekti i kurikulum 2021./2022. 9.6.2021.

Knjižničarka Vivijana Krmpotić informirala je aktiv o svojim aktulanim eTwinning projektima i dala smjernice za prijavu projekata .

Dogovorene su smjernice za planiranje novog kurikula za 2021./2022 . s naglaskom na nove projekte, ideje .

Voditeljica stručnog aktiva: Tatjana Zjačić, dipl.uč.

## **8. IZVJEŠĆE O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE**

### **8.1. Izvješće o ostvarivanju plana kulturne i javne djelatnosti**

Plan kulturne i javne djelatnosti proveo se 90% uz pridržavanje epidemioloških mjera, te unutar prostora škole. Detaljno je opisan uz fotografsku dokumentiranost u Izvješću o ostvarivanju školskog kurikuluma i na našoj web stranici u mapi FOTOGALERIJA (<http://os-veliko-trojstvo.skole.hr/fotogalerija>)

Usprkos otežanim uvjetima u situaciji COVID pandemije, učenici i učitelji svakodnevno su se trudili kako bi svi zajedno bili uključeni u što više aktivnosti, te da i dalje nastave surađivati sa svim partnerima i vanjskim suradnicima i to zahvaljujući online putem.

### **8.2. Ostvarivanje preventivnih programa za suzbijanje ovisnosti, smanjenje nasilja i povećanja sigurnosti**

Školski preventivni program izrađen je sukladno Nacionalnoj strategiji suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti u Republici Hrvatskoj ( dio koji se odnosi na školstvo ) i Programu za smanjenje nasilja i povećanju sigurnosti u školama. Plan je napravljen u suradnji MUP-a, ispostava Bjelovar

## **Provedene aktivnosti u školskoj 2019./20. godini**

### **1. Suradnja s roditeljima**

Osnovni ciljevi suradnje s roditeljima su:

- poučavanje roditelja kojim pristupom odgajati djecu
- poticanje roditelja da nauče djecu vrednovati i ocjenjivati pojedine važne životne uloge
- pomoći roditeljima kako bi, zajedno sa svojom djecom, prevladali njihovu adolescentnu krizu.

Osnovni oblici suradnje s roditeljima bila su predavanja i radionice na roditeljskim sastancima razrađeni prema kronološkoj dobi učenika te individualni razgovori s roditeljima.

Teme:

1. Kada Vaše dijete krene u školu; predavač: razrednik, 1. razred
2. Za djecu moramo imati vremena i strpljenja; predavač: razrednik, 1. razred
3. Jesmo li dosljedni roditelji; predavač: razrednik, 2. razred
4. Izgovorena i neizgovorena poruka; predavač: razrednik, 2. razred
5. Prepoznamo pozitivne osobine svoga djeteta; predavač: razrednik, 3. razred
6. Važnost davanja podrške djeci; predavač: razrednik, 4. razred
7. Možemo li sa smiješkom prihvatiti ocjenu manju od ocjene odličan; predavač: razrednik, 4. razred
8. Teškoće u učenju; predavač: defektolog, 5. razred
9. Dopustimo svojoj djeci vlastiti izbor; predavač: razrednik, 5. razred
10. Odgoju u obitelji; predavač: razrednik, 5. razred
11. Iskazivanje i mijenjanje mišljenja; predavač: razrednik, 6. razred
12. Razlike su naše bogatstvo; predavač: razrednik, 6. razred
13. Identificirajmo problem ako ga imamo; predavač: razrednik, 7. razred
14. Srednjoškolsko obrazovanje; predavač: razrednik, 8. razred
15. Odgovornost za javnu riječ; predavač: razrednik, 8. razred

### **2. Rad s učenicima**

Opće preventivne mjere odnose se na specifične edukativne programe kojima je cilj unapređenje tjelesnog i duševnog zdravlja i društveno prihvatljivo ponašanje mladih te prevenciji štetnih ponašanja ( konzumiranje ilegalnih droga, pušenju duhana, pijenju alkohola, prometnim rizicima, kršenju zakona, nezdravoj prehrani, rizicima u sferi seksualnog ponašanja i sl.).



Mjere podrazumijevaju učenje socijalnih vještina: vježbanje samokontrole, vještine nadvladavanja životnih problema, vještine odupiranja pritiska grupe, adekvatni načini iskazivanja osjećaja, razvoj ustrajnosti, vježbanje komunikacije, stvaranje i održavanje zdravih međuljudskih odnosa

Edukacija učenika se provodila:

- putem redovne nastave (priroda, biologija, kemija, vjeronauk, hrvatski jezik, povijest...) na satima razrednog odjela

- putem zidnih novina, plakata, panoa

- radom u izvannastavnim aktivnostima (ekolozi, prometna jedinica, literarna družina...)

- video materijalima u slobodno vrijeme učenika u školi

- predavanjima stručnih predavača (školski liječnik, djelatnici policijske uprave i sl.).

Teme predavanja: Što su droge, Zakonske, socijalne, ekonomske, etičke, zdravstvene i psihičke posljedice uporabe opojnih sredstava, Alkoholizam, Problem pušenja duhana, Nenasilno rješavanje sukoba.

### 3. Diskretni program zaštite

Učitelji prate događanja u životu obitelji učenika kako bi uočili djecu čiji je život opterećen teškim problemima.

Radi dijagnostike koja će služiti isključivo razrednicima i učiteljima kao polazište u primjeni diskretnog programa zaštite, prate se visokorizične grupe učenika:- učenike iz disfunkcionalnih obitelji, učenike čiji se roditelji alkoholiziraju, učenike slabog imovnog stanja, učenike s neprihvatljivim oblicima ponašanja, učenike s psihičkim smetnjama.

Pri identifikaciji se koriste različite tehnike: suradnja s razrednicima, razgovori s roditeljima, promatranje ponašanja učenika, individualni razgovori s učenicima, pismeni radovi učenika iz hrvatskog jezika s mogućim temama:

- radi utvrđivanja moguće patodinamike obiteljskih odnosa :Moja obitelj , Moji životni problemi, Što bih u životu najradije promijenio

- radi utvrđivanja uzroka školskog neuspjeha: Što bih promijenio u školi, Naši učitelji

Pri identifikaciji učenika kojima je potreban diskretni program zaštite, stručni suradnik škole izrađuje dosje praćenja za svakog takvog učenika, gdje se evidentira osobni zaštitni program, tj. metode i načine razvoja samopouzdanja i samopoštovanja.

Učenike koji manifestiraju bilo koji oblik psihičkih smetnji upućujemo nadležnim službama ( liječnik, psiholog i sl. ).

### 4. Rad s učiteljima

Osnovni preduvjet uspješnog rada je edukacija koordinatora i učitelja koji će educirati učenike i roditelje. Potrebno je educirati učitelje kroz višegodišnje razdoblje, uglavnom kroz predavanja koja će se realizirati u suradnji s ravnateljicom, samostalno ili u suradnji sa stručnjacima. Učitelji su sudjelovali na organiziranim predavanjima, ali su samostalno proučavali literaturu vezanu za ovu problematiku prema svojim interesima unutar individualnog stručnog usavršavanja.

### 5. Organizacija slobodnog vremena

Za aktivno i sadržajno provođenje slobodnog vremena učenika, u mjestu postoje nogometni klub, ženski rukometni klub, dobrovoljno vatrogasno društvo, folklor, te Društvo Naša djeca Veliko Trojstvo. Suradnja škole i trenera, odnosno voditelja društva, dosada je bila vrlo dobra na čemu treba inzistirati i dalje te uključiti veći broj djece u njihov rad i proširiti suradnju.

U školi djeluje velik broj izvannastavnih aktivnosti iz različitih područja u koje je uključena većina učenika. Zbog nedostatka financijskih sredstava i prostora ne mogu se organizirati novi sadržaji za organiziranje slobodnog vremena učenika, za koje postoji interes, npr. ples, informatička radionica za veći broj učenika i sl., na čemu treba raditi i u ovoj školskoj godini.

### 6. Ostali oblici rada

- Stalna suradnja sa Županijskim centrom za prevenciju,

- Suradnja voditelja ŠPP osnovne i srednjih škola radi praćenja i međusobne razmjene iskustava.

- Stalna edukacija i samoedukacija, prisustvovanje seminarima i savjetovanjima koje organizira Ministarstvo, Agencija i županijska stručna vijeća.

Afirmacijom pozitivnih vrijednosti, osim na prevenciju ovisnosti, djeluje se na razvoj tolerantnog ponašanja te smanjenju nasilja i drugih oblika nepoželjnog ponašanja učenika.

- **EKOLOGIJA I ZAŠTITA OKOLIŠA** - Projekt Praćenje stanja kockavice pokrenut je 2005. godine u suradnji sa županijskim Javnim ustanovama, osnovnim i srednjim školama s ciljem prikupljanja podataka o veličini populacija. Dosadašnjim aktivnostima u sklopu ove akcije, uz pomoć nastavnika i učenika, prikupljeni su vrijedni podaci o rasprostranjenosti i brojnosti kockavice. Naša škola sudjeluje već petu godinu u ovoj akciji praćenja stanja rasprostranjenosti kockavice i to na području Velike Jasenovače. Redovitim monitoringom, uočili su da ove godine ima više cvijeta kockavice nego prijašnjih godina.

### 8.3. Realizacija plana evakuacije i spašavanja

Nismo realizirali u obimu kao prošle godine već samostalno kroz vježbe postupanja u slučaju potresa. Razredna nastava provodila je aktivnosti u sklopu programa Sigurne škole i vrtići.

### 8.4. Nacionalni program suzbijanja korupcije proveo se na satovima razrednih odjela po GPP.

**8.5. Zdravstveni i građanski odgoj** realizirao se kroz nastavne predmete prema planu, a također smo s učenicima prvih i drugih razreda, proveli projekt „Zdravi zubi, veseli osmijeh“, s ciljem poticanja zdravog načina oralne higijene.

**8.6. Projekt „Shema školskog voća“** realiziralo se kroz 10 mjeseci, tj. 36 tjedana svake srijede 224 učenika dobilo je svježe sezonsko voće i povrće: jabuku, mandarinu, šljivu, jagodu ili krušku, te mrkvu. U toku nastavne godine podijeljeno je preko 9000 kalibriranih komada voća i povrća. Ugovor o suradnji škola je sklopila s uzgajivačem voća „Jabuka mala“, dok projekt provodimo u suradnji s Bjelovarsko –bilogorskom županijom.

### 8.7. Projekt „Pomoćnici u nastavi“

Ove školske godine u školi je radilo 2 pomoćnika s djecom koja imaju teškoća u učenju, socijalizaciji i ponašanju, preko projekta, kojeg provodimo u partnerstvu s Bjelovarsko-bilogorskom županijom, 2 pomoćnika preko Udruge oštećena sluha Bjelovarsko-bilogorske županije, te jedan pomoćnik odlukom župana Bjelovarsko-bilogorske županije

| Ime i prezime učenika | razred | Ime i prezime pomoćnika/pomoćnice |
|-----------------------|--------|-----------------------------------|
| FILIP GALOŠIĆ         | 5.b    | MARIO CULJAK                      |
| LUKA KOVAČ            | 8.a    | MARTINA PRETKOVIĆ                 |
| EMA KOVAČIĆ           | 7.b    | SENKA BALATINEC                   |
| LUKA ŠEREPEC          | 7.a    | KRISTINA BARON                    |
| MARKO KOVAČ           | 2.     | HELENA KOKAN                      |
| DOMINIK GOLUBIĆ       | 5.b    | IVANA IVANAC                      |

### 8.8. Stažiranje bez zasnivanja radnog odnosa

Na rad bez zasnivanja radnog odnosa nije primljena niti jedna osoba.

### 8.9. Projekt „Rizik od siromaštva“

U sklopu ovog projekta, kojeg provodimo u suradnji s Bjelovarsko-bilogorskom županijom od plaćanja školske kuhinje oslobođeno je 42 učenika.

Preko općina Veliko Trojstvo i Šandrovac, prema kriteriju treće školsko dijete, 23 učenika oslobođeno je plaćanja školske kuhinje., dok je za 4 UČENIKA slabijeg imovinskog statusa školski obrok financijski financirala Bjelovarsko- bilogorska županija.

## 9. PLAN NABAVE I OPREMANJA

U školskoj godini 2020./2021. plan nabave i opremanja odvijao se prema planu. U novoj dograđenoj školi nismo imali prevelika ulaganja. Obzirom da je škola u projektu e Škole, postavljena je pasivna oprema.

Područni odjel Šandrovac je krenuo u energetska obnovu, te je za vrijeme potresa u prosincu 2020. i siječnju 2021. zgrada zadobila i znatna oštećenja, koja će biti sanirana zajedno s energetska obnovom. Trošak saniranja potresnog djelovanja financiran je od strane osnivača Bjelovarsko -bilogorske županije.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 63. Statuta Osnovne škole Veliko Trojstvo, Braće Radić 49, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 07. listopada 2021. godine donosi

IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAM ZA  
ŠKOLSKU 2020./2021. GODINU.

Ravnateljica škole

Predsjednik školskog odbora

\_\_\_\_\_  
V.P. Sanja Vranješević, dipl.uč      MP

\_\_\_\_\_  
V.P. Ante Amižić