

Republika Hrvatska  
Bjelovarsko-bilogorska županija  
Općina Veliko Trojstvo  
Osnovna škola Veliko Trojstvo  
Braće Radić 49, 43226 Veliko Trojstvo  
Mail: [ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr](mailto:ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr)  
Web: <http://www.os-veliko-trojstvo.skole.hr/>  
Veliko Trojstvo, 1.10.2019.

KLASA: 003-06/19-01/9-5  
Urbroj: 2103-43-01/19-9-5

**Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) Školski odbor OŠ Veliko trojstvo, Veliko Trojstvo na sjednici održanoj 27. rujna 2019. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća škole donosi:**

## **Školski kurikulum Osnovne škole Veliko Trojstvo za školsku godinu 2019./2020.**



## UVOD

Školski kurikulum, za razliku od Godišnjeg plana i programa, ističe posebnosti škole i naglašava one aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u pedagoškom, ali i u širem društvenom okružju. Osnovna škola Veliko Trojstvo se uz geslo „**ŠKOLA NAS UČI ŽIVJETI**“, te projektima i aktivnostima koje provodi s učenicima opredijelila za principe koji su zacrtani u Nacionalnom kurikulumu i prije proklamirane orijentacije na kurikularni pristup u

školskom sustavu,

Kurikulum je dinamična kategorija, kojoj je imanentna stalna promjena i dograđivanje u provedbama njenih sastavnica, pa se i školski kurikulum, kao dokument,

treba sustavno dopunjavati. Stoga je i sam Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi previdio njegovu objavu na mrežnim stranicama svake škole gdje je uz veliku dostupnost moguća i laka potrebna promjenjivost tog dokumenta. Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Školski kurikulum objavljen je na web stranici škole: <http://os-veliko-trojstvo.skole.hr>



KURIKUL POSEBNOSTI  
JEDINSTVO EKOLOGIJA  
TOLERANCIJA  
RAZVOJ  
VELIKO RAD ZADATCI  
TMSKI TROJSTVO  
HUMANOST  
NAPREDAK

WordItOut

# Sadržaj

1. Razredna nastava-----	3
1.1. Obilježavanje važnijih datuma.....	3
1.2. Dodatna i dopunska nastava.....	10
1.3. Izvannastavne aktivnosti.....	11
1.4. Izleti, ekskurzije i terenske nastave.....	13
2. Predmetna nastava -----	17
2.1. Dodatna i dopunska nastava.....	20
2.2. Izborna nastava.....	22
2.3. Izleti, ekskurzije i terenske nastave.....	23
2.4. Izvannastavne aktivnosti.....	24
3. Projekti.....	25
4. Školska knjižnica.....	29
5. Školsko sportsko društvo Bilogorski vijenac.....	37
6. Univerzalna sportska škola.....	38
6.1. Vježbaonica.....	39
7 . Učenička zadruga Vrijedne ruke.....	40
8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	

# RAZREDNA NASTAVA

## 1.1. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUM

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
Hrvatski olimpijski dan	Učitelji i učenici RN	-izraditi olimpijske krugove od krep papira i savitljive žice -izraditi plakat o olimpijskim igrama -igrati različite igre na otvorenom	13.9.
Međunarodni dan mira	1. razred matična škola, učiteljica	-posaditi drvo ili neku biljku u školsko dvorište	20. 9.
Pozdrav jeseni	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	23.9.
Međunarodni dan djeteta (dječji tjedan)	Učitelji i učenici RN, načelnik općine	-prijem kod načelnika općine -pisanje poruka odraslima -slanje poruka u balonima -igranje igara bez granica	7.10.-11.10.
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Vjeroučiteljica, učitelji i učenici RN	-posjet pekari, posjet Etno parku ( <i>hiža, štagalj, ambar, krušna peć, kukuruzana</i> ) zajedničko pripremanje kruha	14.10.-18.10.
Međunarodni dan pješaćenja	Učitelji i učenici RN	-pješačka tura po izboru	15.10.
Dan jabuka	Učitelji i učenici RN, kuharica	-posjetiti školski voćnjak, izraditi slikovnicu o jabukama -berba jabuka -kuhanje kompota	14.10.-18.10.
Međunarodni dan školskih knjižnica	Učitelji i učenici RN, knjižničarka	-posjetiti školsku knjižnicu -održati nastavni sat lektire u suradnji s knjižničarkom	25.10.
Sjećanje na Vukovar	Učitelji i učenici RN	-posjet Spomen parku poginulih branitelja općine Veliko Trojstvo	15.11.2019. 7. školski sat
Bajkaonica	Učitelji, knjižničarka	-kroz satove izvannastavnih aktivnosti	-studen
Sv. Nikola	Učitelji i učenici RN, vjeroučitelji	-pripremiti igrokaz za doček sv. Nikole -šivati krpene čizme	5.12.

Večer matematike	učiteljice RN i nastavnice matematike, učenici -Hrvatsko matematičko društvo	-Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama - Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji	-prosinac
Pozdrav zimi	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	21.12.
Marijini obroci	Vjeroučiteljica Martina Pavičić, razrednici, učenici	-izrada i prodaja raznih božićnih dekoracija, izrada i prodaja čestitki, pečenje i prodaja slastica, organiziranje malonogometnog turnira, štafetnih igara i sl. uz prikupljanje novčanih sredstava	4 sata zadnjeg nastavnog dana 1. obrazovnog razdoblja i još nekoliko sati tijekom školske godine
Božićna priredba	Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj	-organizirati priredbu	19.12.
Dan ružičastih majica	Učitelji i učenici RN	-tematska radionica na satu razrednika, obavijest po razredima o obilježavanju Dana ružičastih majica sa pojašnjenjem međuvršnjačkog nasilja, nošenje ružičastih majica	2.3.-6.3.
Pozdrav proljeću	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	21.3.
Svjetski dan šuma/dan voda/meteorološki dan	Učitelji i učenici RN, gost predavač	-Izraditi prezentaciju o ugrožavanju i zaštiti šuma -posjetiti ribnjak, meteorološku postaju -održati nastavu na ribnjaku uz gosta predavača	21., 22. i 23. 3.
Uskrs	Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj, roditelji	Izraditi čestitke, bojati pisanice, izrađivati prigodne ukrase -u suradnji s vjeroučiteljem organizirati integrirani nastavni dan na temu Uskrs	travanj
Dan planeta Zemlje	Učitelji i učenici RN	-skupljati plastične boce -izraditi plakate -saditi cvijeće oko škole	22.4.
Majčin dan	Učitelji i učenici RN	Izraditi prigodne poklone za Majčin dan (nakit, cvijeće)	10.5.
Mogu ako hoću	Učitelji i učenici RN, Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorske županije	-u službenim prostorijama policijske postaje pogledati prezentaciju	-svibanj
Dan škole	Učitelji i učenici RN	-kulturni program -zidne novine	29.5.
Cvjetni korzo	Učitelji i učenici RN, DND Bjelovar	-rad rukama, scenski prikaz, sudjelovanje u manifestaciji	-lipanj

(uključivanje u aktivnosti DND Bjelovar)			
Vladine sportske igre	Učitelji i učenici RN	-sportske igre u matičnoj školi	5.6.
Jumicar	Učitelji i učenici RN, Instruktori „Programa prometne kulture za najmlađe“	-predavanje i praktična vježba na poligonu postavljenom na školskom igralištu	-prema dogovoru

## 1.2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
Dodatna nastava matematike	Dunja Kramarić, Saša Vojković, učenici	-prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima	1 sat tjedno
Dodatna nastava hrvatskog jezika	Anđelka Sabadjija, Ivana Anđić, Sanja Pavliš, Ivana Dolovski, Spomenka Pavšek, Adica Šimatović, Sanja Božić učenici	-prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima	1 sat tjedno

## 1.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
SPORTSKA GRUPA	Saša Vojković, učenici	redoviti treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti	1 sat tjedno
MALI INFORMATIČARI	Ivana Kolenc-Miličević, Dunja Kramarić, učenici	-nastava u informatičkoj učionici -sudjelovanje u školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima u programiranju-LOGO	1 sat tjedno
MAŽORETKINJE	Sanja Pavliš, učenici	-sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo	1 sat tjedno
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (I.-IV. razred)	Marko Banjeglav, učenici	-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima USS-e.	1 sat tjedno

## 1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
Pozdrav jeseni	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	23.9.
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelji i učenici RN	-posjet pekari, posjet Etno parku (hiža, štagalj, ambar, krušna peć, kukuruzana) zajedničko pripremanje kruha	14.10.-18.10.
Posjet kinu i kazalištu prema prilici	Učitelji i učenici RN	-posjet kinu	-listopad
Pozdrav zimi	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	21.12.
Pozdrav proljeću	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	21.3.
Planinarski dom Kamenitovac	Učitelji i učenici RN	-integrirani dan, istraživanje, igre	-ožujak
Kulturne ustanove Bjelovara	Učitelji i učenici razredne nastave	Posjet razgledavanje istraživanje	-travanj
Mali BOK (Bjelovarski odjeci kazališta)	Učitelji i učenici RN	-posjet kazališnoj predstavi	-svibanj
Ribnjaci-Šandrovac	Učitelji i učenici razredne nastave	Posjet razgledavanje istraživanje	-svibanj
Škola u prirodi (Novi Vinodolski)	Spomenka Pavšek, 3. razred	-petodnevni boravak u Novom Vinodolskom	-svibanj ili lipanj
Dvorac Stara Sušica-izlet u Gorski Kotar	Područne škole Šandrovac i Malo Trojstvo, 1. i 2. razred matične škole	-razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje	2.polugodište šk. god. 2019.-2020.
Izlet u Krapinu	Adica Šimatović, 4. razred	-razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje	2.polugodište šk. god. 2019.-2020.
Pozdrav ljetu	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	zadnji tjedan nastave
Druženje s roditeljima-oproštaj četvrtog razreda- nogometno igralište Šandrovac	Učitelji i učenici RN	Posjet, razgledavanje, istraživanje	Lipanj, zadnji dan nastave

## 2.1 OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>	Učitelj TZK Marko Banjeglav i učenici 5. - 8. razreda	Obilježavanje osnutka HOO-a prigodnim štafetnim i momčadskim igrama	13. rujan 2019.

<b>AKCIJA SOLIDARNOST 2019.</b>	vjeroučiteljica Martina Pavičić i tajnik škole Ante Amžić	Organiziranje i formiranje grupa učenika koji će obilaziti domove svojih sumještana prikupljajući dobrovoljne, novčane priloge. Prikupljena novčana sredstva područja koje je obilaženo, bit će predana u sjedište Crvenog križa i pribrojena ukupnom iznosu koji je prikupljen od strane ostalih škola.	listopad, 2019.
<b>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	Sonja Lučić i Jasmina Debeljak	Prigodna kratka priredba uz blagoslov krušnih proizvoda te degustacija istih.	14. do 17. 10. 2019.
<b>VEČER MATEMATIKE</b>	Nastavnice matematike Tanja Bajić Raknić i Tajana Berić	Večer matematike je zamišljena kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama tj radionicama.	Prosinac, 2019.
<b>DAN ZNANOSTI</b>	Tanja Bajić Raknić i Tajana Berić, učenici 5. - 8. razreda	Popularizacija znanosti.	Svibanj – lipanj, 2020.
<b>WORLD MATHS DAY</b>	Tanja Bajić Raknić i Tajana Berić, učenici 5. - 8. razreda	Matematičko natjecanje online.	Ožujak, 2020.
<b>MATHEMA</b>	Tanja Bajić Raknić, Tajana Berić, učenici 8. razreda	Ekipno matematičko natjecanje.	Svibanj, 2020.
<b>HUMANITARNA AKCIJA MARIJINI OBROCI</b>	vjeroučiteljica Martina Pavičić s razrednim odjelom 7.a u suradnji s nastavnikom TZK Markom Banjeglavom	Izrada i prodaja raznih božićnih dekoracija, izrada i prodaja čestitki, pečenje i prodaja slastica, organiziranje malonogometnog turnira, štafetnih igara isl. uz prikupljanje novčanih sredstava. Potaknuti učenike na razvijanje humanosti, empatije i tolerancije. Osmisliti načine za prikupljanje novčanih sredstava kojima bi se moglo osigurati prehranu za djecu u školama u nekim od najsiromašnijih država svijeta.	20. prosinca 2019.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Zlatka Pemper, Žaklina Marčinković - Ambrozić	Radionice po razredima/ predmetima/ integrirani dan.	15.11.2019.
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Zlatka Pemper	Crocus projekt – sadnja cvjetnih sadnica.	
DAN PLANETA ZEMLJE	Marina Horvat i Zlatka Pemper, Žaklina Marčinković - Ambrozić	Geografija – svi razredi (panoi i poster) i	20.- 24.4.2020.
VALENTINOVO	Tatjana Zjačić i Jasmina Debeljak, učenici 8. razreda	Organiziranje priredbe u ŠSD.	14.2.2020.



## 2.2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	NOSITELJI	NAMJENA	VREMENIK
<b>MATEMATIKA</b>	Tanja Bajić Raknić	Proširivati dodatne nastavne sadržaje. Priprema za natjecanje.	Petak, 7.sat
<b>ENGLISKI JEZIK</b>	Kristina Smrček Balatinec	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku. Proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Priprema za natjecanje.	Četvrtak, 7. sat
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Sonja Lučić	Proširivanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i povijesti jezika. Rad s učenicima koji će dobrovoljno proširivati svoje znanje te samostalno proučavati i vježbati dodatne sadržaje. Ukoliko će biti zainteresiranih, priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.	Četvrtak, 7. sat
<b>POVJEST</b>	Zlatka Pemper, učenici 7. i 8.razreda	OSNOVNA NAMJENA: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje. CILJEVI: Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura).Priprema za natjecanja.	Četvrtak, 7.sat

DOPUNSKA NASTAVA	NOSITELJI	NAMJENA	VREMENIK
<b>HRVATSKI JEZIK</b> <b>6. i 7. razredi</b>	Sonja Lučić	Dodatno tumačenje nastavnih sadržaja učenicima s teškoćama. Pojačani rad pravopisnih načela te gradiva jezika.	Ponedjeljak, 7. sat
<b>MATEMATIKA</b>	Tanja Bajić Raknić	Pomoć slabijim učenicima., rad u manjim skupinama.	Petak , 7.sat
<b>HRVATSKI JEZIK ,</b> <b>5. i 8. razred</b>	Jasmina Debeljak	Pojačano objašnjenje i tumačenje onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika.	Četvrtak, 7. sat

<b>FIZIKA</b>	Marina Horvat	Pomoć učenicima kojima je potrebno više vremena ili više vježbanja za savladavanje nastavnog sadržaja.	Petak, 7. sat
<b>ENGLISKI JEZIK</b>	Jasmina Gale	Individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo engleskog jezika da mogu lakše pratiti tijek nastavnog sata.	Srijeda, 7. sat

### 2.3. IZBORNA NASTAVA

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>
<b>NJEMAČKI JEZIK</b> <b>(od 4.-8.r)</b>	Tatjana Zjačić	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, izrada plakata.	Tijekom cijele šk.god
<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>	Marina Marušić Sreten Simonović Martina Pavičić	Održavanje nastavnog procesa 2 sata tjedno od 1.- 8. razreda Potaknuti učenike na razmišljanje o graničnim životnim pitanjima razvijajući osobnu vjeru, međureligijski dijalog, toleranciju i odnos s bližnjima. Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, smislu i vrijednostima života. Upoznavanje temeljne strukture Biblije uz argumentirano raspravljanje povezanosti Biblije i kulture i Biblije i konkretnoga života.	Tijekom cijele školske godine
<b>INFORMATIKA</b> <b>(7. i 8. razred)</b>		Podučiti učenike (sukladno planu i programu) uporabi računala i uporabnih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi i timskom radu pri rješavanju problema, rad na razrednim projektima koji uključuju istraživanje i dodatne sadržaje multimedijskog oblika. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija i programiranja te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.	Tijekom cijele školske godine

## 2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE I IZLETI

TERENSKA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
<b>ROČ-HUM-MOTOVUN-ROVINJ</b>	Učenici 7. i 8. razreda s razrednicama: Sonjom Lučić, Tatjanom Zjačić, Jasminom Debeljak, Martinom Pavičić	Obilazak i upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske.	Druga polovica mjeseca listopada, 2019.
<b>ZIMSKA ŠKOLA INFORMATIKE</b>	Domagoj Bobovec i Marina Horvat	Održavanje nastave informatike tijekom zimskih praznika.	Veljača, 2020.
<b>Sjeverna Dalmacija</b>	Tatjana Zjačić, Sonja Lučić, Martina Pavičić	Obilazak i upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske.	Lipanj, 2020.
<b>VUKOVAR</b>	Učenici 8. razreda, razrednice Tatjana Zjačić i Jasmina Debeljak	-predavanja na temu Domovinskog rata -posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju Vučedolske golubice - obilazak memorijalnih lokaliteta:Ovčara, Kukuruzni put,Vukovarska bolnica, MCDR Vukovar,Memorijalno groblje	Po rasporedu
Posjet eko kući u Velikom Trojstvu	Zlatka Pemper, Gordana Matunci, Adica Šimatović, učenici 7. razreda i učenici 4.razreda	Obilazak i upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom našeg kraja.	Travanj/ svibanj, 2020.
Posjet PMF -	Ivana Banjeglav, Marina Horvat, učenici 7. i 8. razreda	Posjet i obilazak Biološkog, Kemijskog i Fizičkog odsjeka PMF – a u sklopu manifestacije Otvoreni dan kemije i Noć biologije. Učenici će kroz sudjelovanje u radionicama usvojiti dodatne sadržaje iz kemije, fizike i biologije.	Travanj, 2020.
Posjet spomen sobi Domovinskom ratu u Velikom Trojstvu	Zlatka Pemper, Josip Čeh, učenici 8.razreda	Predavanje u spomen sobi Domovinskom ratu u prostorijama Općine Veliko Trojstvo.	Svibanj, 2020.

IZLET - Krapina	Učenci 5. i 6.razreda, razrednici	Posjet i obilazak Muzeju krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo, kupanje u termama Tuhelj (vodeni planet).	Lipanj, 2020.
Mali BOK	Učenci 5.razreda, razrednice	Predstava	

## 2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAMJENA	VREMENIK
<b>POVJESNIČARI</b>	Zlatka Pemper, učenici 5. - 8. razreda	OSNOVNA NAMJENA: Upoznavanjem povijesno-kulturne baštine Općina Veliko Trojstvo i Šandrovac, razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine. CILJEVI: Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti zavičaja, običaja, igara, razvijanje odgovornosti, samokritičnosti i sposobnosti za timski rad .	četvrtak, 6. i 7. sat
<b>LITERARNO NOVINARSKA GRUPA (V.-VIII. RAZRED)</b>	Jasmina Debeljak, učenici 5. - 8. razreda	Usvajanje temeljnih novinarskih pojmova i žanrova, ali i teoretskih i praktičnih sadržaja o novinarstvu i medijima. Praćenje događanja u školi i mjestu te informiranju drugih o spomenutim događajima. Pisanje novinarskih tekstova za školski časopis što istovremeno doprinosi razvijanju pismenoga izražavanja. Poticanje novinarskoga stvaralaštva, kreativnih sposobnosti i timskoga rada.	Petak, 6. sat
<b>MAŽORETKINJE (VELIKE)</b>	Tatjana Zjačić, učenici 5.- 8. razreda	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za umjetničko plesnim stvaralaštvom, te njegovanje baštine uže i šire zajednice	Petak, 7.sat
<b>PJEVAČKI ZBOR TROJŠČANSKI PJEVAČI</b>			
<b>VJERONAUČNI ZBOR ORA ET LABORA</b>	Martina Pavičić učenice 5. - 8. razreda	Javni nastupi u školi i izvan nje. (školske priredbe: božićna priredba, Dan škole, priredbe humanitarnog karaktera, Dan općine Veliko Trojstvo) Održavanjem proba 2 sata tjedno (prema potrebi i češće). Razvijanje vokalne vještine zbornim pjevanjem. Poticanje polaznica na interes i ljubav prema duhovnoj glazbi. Uspostavljanje kvalitetnih međuljudskih odnosa.	Tijekom cijele nastavne godine
<b>LIKOVNA GRUPA</b>	Ana Martinjak, učenici 5.-8. razreda	Zadovoljavanje učeničkih potreba, interesa i mogućnosti primjenom likovnih i stvaralačkih tehnika koje nisu u godišnjem planu i programu, a učenicima su zanimljive (šivanje, izrada ukrasa...). Ukrašavanje interijera škole.	Petak, 7. školski sat

<b>INFORMATIČARI</b>	Marina Horvat, učenici 5.-8. razreda	Proširivanje znanja iz područja informatike, poticanje samostalnog istraživanja programa koji se ne koriste u redovnom planu i programu, te poticanje logičkog zaključivanja. Priprema za natjecanja.	Četvrtak, 7. školski sat
KMT - MODELARI	Domagoj Bobovec, učenici 5.-8. razreda	OSNOVNA NAMJENA: Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva  CILJEVI: Utvrđivanje znanja iz područja tehničkog crtanja za modelarstvo Upoznavanje materijala i njihove uporabe u modelarstvu. Pravilno ocrtavati i upotrebljavati materijal pri izradi uporabne tehničke tvorevine. Pravilno upotrebljavati ručne i strojne alate kod obrade materijala. Izrađivanje radova od jednostavnijeg ka složenijem uratku. Pripremati učenike za obranu rada.	Četvrtak 8. sat
ROBOTIKA	Domagoj Bobovec, učenici 5.-8. razreda	OSNOVNA NAMJENA: Poticanje logičkog razmišljanja rješavanjem programskih zadataka te programiranjem robota; Sudjelovanje na natjecanjima Croatian Makers lige.	Petak 7. sat
EKOLOŠKA SKUPINA	Danijela Tulezi, učenici 5.-8. razreda	Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša obilježavanjem ekoloških događanja, kontinuirano, tijekom nastavne godine, odnosno podizati ekološku svijest stvaranjem pozitivnog odnosa prema prirodi te biljnom i životinjskom svijetu.	Ponedjeljak, 7. sat
VJERONAUČNI OLIMPIJCI	Marina Marušić, učenici 5.-8. razreda	Proširivanje znanja o vjeri u sklopu predmeta Katoličkog vjeronauka te pripremanje i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Održavanje sata 1 tjedno.	Petak, 7. školski sat
MISIONARI	Marina Marušić, učenici 5.-8. razreda	Proširivanje znanja o misijama i misionarima te izrada i prodaja različitih dekoracija, misionarskih simbola, misijske krunice i slično. Održavanje sata 1 tjedno.	Srijeda 7. školski sat

# PROJEKTI

**UPRAVLJANJE I ZAŠTITA OKOLIŠA U ŠKOLI I KOD KUĆE (Referentni dokument norma ISO 14001:2004)**

**CILJEVI PROJEKTA:**

**USPOSTAVLJANJE OSNOVA SUSTAVA UPRAVLJANJA OKOLIŠEM U ŠKOLI I KOD KUĆE  
PODIZANJE RAZINE EKOLOŠKE SVIJEŠTI I EKOLOŠKIH STANDARDA U ZAJEDNICI  
USPOSTAVLJANJE METODOLOGIJE NEPREKIDNOG POBOLJŠAVANJA RAZINE UPRAVLJANJA OKOLIŠEM (P-D-C-A ciklus)**

**NAMJENA PROJEKTA:**

**PROJEKT JE NAMIJENJEN NASTAVNICIMA, UČENICIMA I NJIHOVIM RODITELJIM**

**NOSITELJI PROJEKTA:**

r.b.	Ime i prezime	Funkcija
1.	<b>Ivana Kolenc-Miličević</b>	Voditelj tima
2.	<b>Dunja Kramarić</b>	Član tima
3.	<b>Ivana Dolovski</b>	Član tima
4.	<b>Spomenka Pavšek</b>	Član tima
5.	<b>Sanja Božić</b>	Član tima
6.	<b>Sanja Pavliš</b>	Član tima
7.	<b>Anđelka Sabadjija</b>	Član tima
8.	<b>Ivana Anđić</b>	Član tima
9.	<b>Saša Vojković</b>	Član tima
10.	<b>Adica Šimatović</b>	Član tima
11.	Igor Miličević	Vanjski suradnik

**NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:**

**Definiranje i objavljivanje EKO-KODEKSA škole**

**Definiranje aktivnosti i dijelova aktivnosti u školi i kod kuće kojima utječemo na okoliš (ASPEKATA OKOLIŠA)**

**Definiranje polaznih parametara za mjerenje utjecaja na okoliš (količina stvorenog otpada, razdvajanje otpada, potrošnja energenata – struja, plin, potrošnja vode itd.)**

**Definiranje i realizaciju ciljeva i programa zaštite okoliša**

**Ustrojavanje EKO-PATROLE**

Edukaciju ostalih učenika škole (plakati, informiranje)  
 Ustrojavanje evidencije nesukladnosti u okolišu  
 Provođenje nadzora od strane EKO-PATROLE  
 Mjerenje rezultata upravljanja okolišem (realizacije ciljeva i programa)

**METODE RADA:**

Edukacija od strane vanjskog suradnika  
 Mjesečni sastanci tima  
 Bilježenje i analiza rezultata upravljanja okolišem (potrošnja resursa, stvaranje otpada)  
 Informiranje svih učenika o radu EKO-TIMA, kroz objavljivanje rezultata i izradu edukacijskih plakata i materijala  
 Radne akcije – vezane na realizaciju ciljeva i programa  
 Redoviti nadzori-obilasci lokacija od strane EKO-PATROLE

**ZDRAVI ZUBI**

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TRAJANJE</b>
-razvijanje higijenskih navika -poboljšanje oralnog zdravlja -smanjenje karijesa	-naučiti pravilan način pranja zubi -stvaranje osjećaja odgovornosti za svoje zdravlje	Anđelka Sabadjija, Ivana Kolenc- Miličević i učenici	Djelovanje u skupini	Svakodnevno od rujna 2018. do lipnja 2019.

**PROJEKT ZA AFRIKU**

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TRAJANJE</b>
-razvijati empatiju kod učenika – ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život – razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti – razvijanje moralnih vrednota, humanosti – aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima – naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima – potaknuti da učenici više cijene ono što imaju – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta	-sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu	Učiteljice i učenici RN Martina Pavičić, Tatjana Zjačić, Sonja Lučić i učenici 7. i 8. razreda	-koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju učenike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole	tijekom šk. god. 2019./2020.

## NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Naša mala knjižnica

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Naša mala knjižnica</b>	<p>Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi.</p> <p>Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i razumjeti sadržaj djela</li> <li>- raspravljati o problematici uočenoj u književnom djelu</li> <li>- poticati sposobnosti zamišljanja i doživljavanja teksta, sposobnost govornog izražavanja, razvijati maštu i kreativnost kod učenika</li> <li>- bogatiti dječji rječnik</li> <li>- razvijati kulturu slušanja drugoga</li> <li>- razvijati slobodno iskazivanje osjećaja, mišljenja i doživljaja</li> <li>- poticati kvalitetno provođenje vremena</li> <li>- poticati urednost, točnost i kreativnost u izradi radova te izražajnost kod usmenog izražavanja</li> </ul>	<p>knjižničarka</p> <p>- učiteljica</p> <p>1. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava voditelju projekta i narudžba knjiga</li> <li>- inventarizacija, katalogizacija, klasifikacija i zaštita knjiga</li> <li>- zajedničko čitanje u razredu za vrijeme nastave Hrvatskog jezika, satova razrednika ili dodatne nastave</li> <li>- interpretacija pročitano</li> <li>- izrada čitateljskog vlakića</li> <li>- razmjena knjižnih junaka</li> <li>- „I ja mogu napisati priču“</li> <li>- dramatizacija tekstova</li> <li>- moguće gostovanje autora ukoliko izdavač izabere našu Školu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2019.</li> <li>- listopad 2019.</li> <li>- od listopada 2019. do lipnja 2020.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak nabave kompleta knjiga – 500,00 kn</li> <li>- materijali za izradu plakata, likovnih i drugih radova – osiguran materijal, nema troškova</li> <li>- osigurava izdavač – Ibis grafika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno ispitivanje dojmova učenika</li> <li>- anketa o zadovoljstvu provedenim projektom</li> </ul>



## Bookmark Exchange Project (međunarodni projekt)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Bookmark Exchange Project</b> (međunarodni projekt)	Razvijanje kreativnosti, likovnog izražavanja, znatiželje i istraživanja kod učenika. Upoznavanje i prezentiranje vlastite kulturne baštine, upoznavanje zemlje partnera.	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda.	Projekt organizira Međunarodna udruga školskih knjižničara (International Association of School Librarianship) povodom obilježavanja mjeseca školskih knjižnica). Ovogodišnja tema je Maštajmo! knjižničarka - učiteljica 2. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava voditelju projekta i dobivanje škole partnera</li> <li>-dogovor oko tehnika i načina izrade straničnika</li> <li>-izrada prezentacije o našoj školi i gradu</li> <li>-proučavanje zemlje iz koje dolazi škola partner</li> <li>-izrada straničnika</li> <li>-slanje straničnika i promotivnih materijala školi partneru</li> <li>-podjela straničnika dobivenih iz partnerske škole našim učenicima</li> </ul>	Mjesec hrvatske knjige (15.10-15.11.) Rujan-prijava škole 10.mj-izrada straničnika i prezentacija. Upoznavanje zemlje partnera	Poštanski troškovi za slanje materijala	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listić koji ispunjavaju učenici po završetku projekta</li> <li>-članci u medijima i web stranici škole</li> </ul>

## Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p><b>Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige</b> (Nacionalni projekt za poticanje čitanja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promicanje i poticanje čitanja naglas</li> <li>-promocija školske knjižnice</li> <li>-razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas</li> <li>-razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije)</li> <li>- razvitak svih vrsta pismenosti</li> <li>-uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela</li> <li>-ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu</li> <li>- U školskoj godini 2019./20. naglasak na multimedijском оžивljavanju zaboravljenih knjiga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj čitalačkih, medijskih, digitalnih kompetencija</li> <li>- suradnja učitelja, ostalih stručnih suradnika, ravnatelja i knjižničara</li> <li>-upoznavanje roditelja s djelatnošću stručnog suradnika knjižničara</li> <li>-upoznati izravno (gradonačelnik, načelnik ili neku poznatu osobu kao čitača u školskoj knjižnici) i putem medija javnost o radu školske knjižnice</li> </ul>	<p>Stručni suradnik knjižničar Denis Vincek – autor i voditelj projekta na nacionalnoj razini. U svakoj školi koja je uključena u projekt voditelj na razini škole je stručni suradnik knjižničar iz uključene škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica i učenici trećeg razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava voditelju projekta, odabir razreda koji sudjeluje u projektu</li> <li>-čitanje naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovor o pročitanoj, kritičko vrednovanje, razmjena iskustava, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja te likova o kojima se u djelu govori</li> <li>-glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje</li> <li>-uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>-predstavljanje uradaka</li> <li>-fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanoг materijala</li> </ul>	<p>Projekt počinje u rujnu i traje do travnja. Završnica je uz Dan dječje knjige.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi prijevoza na završni susret</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -evaluacija</li> <li>-izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji)</li> <li>-izvještaj za mrežnu stranicu škole i facebook stranicu školske knjižnice</li> </ul>

## Međunarodni projekt za poticanje čitanje i razvoj različitih vrsta pismenosti Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja

Ciljevi	Namjena (koji razred i broj učenika)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>ČITANJE NE POZNAJE GRANICE /BRANJE NE POZNA MEJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◊ promicanje i poticanje čitanja naglas</li> <li>◊ promocija školske knjižnice</li> <li>◊ razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas</li> <li>◊ razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina</li> <li>◊ razvoj različitih vrsta pismenosti               <ul style="list-style-type: none"> <li>◊ promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</li> <li>◊ upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture                   <ul style="list-style-type: none"> <li>◊ uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>◊ bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>◊ kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije               <ul style="list-style-type: none"> <li>◊ ovladavanje metodama istraživačkog rada</li> <li>◊ unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa</li> </ul> </li> <li>◊ promocija europskog identiteta</li> </ul>	<p>Učenici razredne nastave (zainteresirani)</p>	<p>Knjižničari, Učiteljice, predmetni nastavnici, profesori i ostalo nastavno osoblje</p>	<p>Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, razredu i/ili lokalnoj zajednici, razgovor o pročitanom i kritičko vrednovanje, predmetno povezivanje, razmjena iskustva, istraživanje kraja, i okolnosti o kojima se u djelu govori, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja škole partnera, dramatizacija, kreativna radionica, priprema i sudjelovanje na završnici projekta.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nabava poklon knjiga za školu iz Republike Slovenije – 200,00 kn.</p>	<p>Sudjelovanje na završnici projekta, primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u daljnjem školovanju. Povratna informacija sudionika projekta.</p>

## ČITANJE NAGLAS

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>ČITANJE NAGLAS</b>	poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje usmenog izražavanja, razvijanje motivacijskih sposobnosti	naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, podijeliti s drugima svoj interes za knjigu i čitanje i prenijeti na druge želju za čitanjem	učitelji mentori, školski i dječji knjižničari, lokalna i središnja županijska narodna knjižnica pripremanje, organiziranje, izvedba natjecanja	suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom, čitanje naglas, priprema učenika na školskoj razini	tijekom listopada 2019. godine	troškove natjecanja snosi Škola i knjižnica	izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu, sveukupni dojam

## TULUM S(L)OVA

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Tulum s(l)ova</b> (nacionalni projekt)	Razvijanje navike čitanja iz užitka; unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika.	Projekt je namijenjen učenicima sedmog i osmog razreda.	Koordinatorica projekta na razini Republike Hrvatske je Draženka Stančić (knjižničarka iz OŠ I. Kukuljevića Sakcinskog u Ivancu), voditeljica u školi je knjižničarka	Određivanje tima za provedbu projekta. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. (Početkom 11. mjeseca organizira se večernji čitateljski susret – čitanje ulomaka omiljenih knjiga, igranje društvenih igara, povezivanje s određenom školom putem skypa, ispunjavanje evaluacijskih listića; čitanje u lokalnoj zajednici – vrtić, starački dom, školska knjižnica povodom obilježavanja značajnih datuma: Dan sjećanja na Vukovar, Valentinovo)	9. – 10. mj. - upoznavanje i motiviranje učenika i nastavnica 11. mj. - večernji čitateljski susret 4. mjesec čitateljska matineja u Noći knjige( posjet učenika Treće osnovne škole Bjelovar našoj) 11. – 5. mj. - čitanje u lokalnoj zajednici (vrtić, starački dom, školska knjižnica, druge škole)	Zakuska za učenike.	Prezentacija projekta u široj zajednici putem javnih medija. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na školskoj web stranici i ostalim medijima.

## Međuškolski književni kviz

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p><b>Međuškolski književni kviz</b> ( poticanje čitanja lektire 5. razreda na području BBŽ-a)</p>	<p>Razvijanje čitalačkih vještina, sposobnosti i kompetencija učenika, poticanje i motiviranje na natjecanje, poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanje , sažimanje, bogaćenje rječnika, usvajanje novih znanja, poticanje timskog rada ali i individualnog napora, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje učenika na organizirano i smisljeno provođenje slobodnog vremena, priprema za cjeloživotno učenje, stjecanje navike čitanja i pisanja bilješki tijekom čitanja, ukazivanje na zanimljiv način obrade lektire, pomoću kviza</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima 5.razreda, provodi se povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2.travnja)</p>	<p>Voditeljica projekta u školi je knjižničarka, sudjelovati mogu i učiteljice hrvatskog jezika.</p>	<p>Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, nabava knjiga za šk. knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitano, kvizovi, sudjelovanje na školskim i županijskom natjecanju, informiranje medija, pisanje članka za web stranicu škole</p>	<p>Rujan – upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i animiranje učenika Ožujak-okupljanje učenika za sudjelovanje u projektu, priprema učenika za školsko natjecanje i provedba šk.natjecanja Travanj-sudjelovanje na županijskom natjecanju</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Rezultati natjecanja, članci u medijima</p>

## Čitanjem do zvijezda

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p><b>Čitanjem do zvijezda</b> ( natjecanje u znanju i kreativnosti u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara)</p>	<p>Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja, motiviranje učenika za natjecanje, poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje, poticanje na timski rad i individualni napor, poučavanje učenika informacijskim tehnikama, poticanje kreativnosti, poticanje na organizirano i smisljeno provođenje slobodnog vremena</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave</p>	<p>Koordinatorica projekta za osnovne škole na državnoj razini je knjižničarka Nikolina Hatadi iz OŠ Ivanovec, voditeljica u školi je knjižničarka, sudjelovati mogu učiteljice hrvatskog jezika</p>	<p>Upoznavanje učiteljica i učenika o provođenju projekta, nabava knjiga za školsku knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitano, kvizovi, sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno regionalnom natjecanju (ovisno o uspjehu na županijskoj razini), informiranje medija. Učenici trebaju pročitati tri knjige, učenici se natječu u poznavanju sadržaja knjiga; isto tako, mogu izraditi plakat a zadanom temom te se natjecati u kategoriji plakata</p>	<p>Rujan-upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i animiranje učenika Listopad-animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, sastanci s učenicima i priprema za školsko natjecanje Studeni-organizacija i provedba školskog natjecanja u znanju Veljača-županijsko natjecanje Travanj-priprema i sudjelovanje na regionalnom natjecanju; ako se učenici plasiraju</p>	<p>Kupnja novih knjiga: cca 200 kn</p>	<p>Rezultati natjecanja, članci u medijima</p>

## KNJIGOLJUPCI

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>KNJIGOLJUPCI (izvannastavna aktivnost)</b>	razvijanje vještina, čitanja, slušanja, pisanja i govorenja osposobljavanje učenika za prikladnu i učinkovitu komunikaciju osposobiti učenike za sustavno praćenje literature poticanje učenika na čitanje kvalitetnih djela domaće i svjetske književnosti	namijenjeno je zainteresiranim učenicima i učiteljima u razvijanju čitateljskih kompetencija, socijalnih vještina i osobnog razvoja	Knjižničarka, zainteresirani učenici, učitelji	priprema sudionika i njihove aktivnosti razgovor, čitanje učenicima mlađeg uzrasta, domovima umirovljenika	tijekom školske godine	nabava većeg broja primjeraka knjiga za slobodno čitanje	opisno praćenje i bilježenje aktivnosti



## eTWINNING PROJEKTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
eTwinning projekti	Osvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja. Kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe.	Učenici će se aktivno uključiti u rad školske knjižnice i realizaciju aktivnosti, koristit će nove tehnologije i razviti kritičko mišljenje, suradnju i toleranciju. Rad u grupi, samostalni i kreativni rad.	Knjižničarka, Učenici, učitelji	Učenike uključujemo u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike te se mogu realizirati u školskoj knjižnici. Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete.	Od rujna 2019. do lipnja 2020.	Troškovi potrebni za materijale određenih projekata.	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i knjižničarke; dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete.

## 1.ŠPORTSKO SPORTSKO DRUŠTVO BILOGORSKI VIJENAC

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
ŠSD BILOGORSKI VIJENAC (V.-VIII. razred)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pored redovne nastave tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih potreba i interesa.</li> <li>-Usvajanje osnovnih elemenata momčadskih igara (nogomet, košarka) – pravila, tehnika, taktika.</li> <li>-Kros – razvoj aerobnog kapaciteta učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bavljenje sportom kroz organizirane treninge, susrete i natjecanja kako bi se stekla znanja iz sporta za koji su se učenici opredijelili.</li> <li>-Prikaz stečenog znanja kroz sustav natjecanja Školskog športskog saveza Bjelovarsko-bilogorske županije.</li> <li>-Promidžba škole.</li> </ul>	-Učitelj M.B.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima ŠSD-a.</li> <li>-veći broj sati rada neposredno prije natjecanja.</li> </ul>	-Tijekom nastavne i školske godine 2019./2020.	- Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

## 2. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA</b> <b>(I.-IV. razred)</b>	<p>-Cilj programa univerzalne športske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.</p> <p>-Djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.</p>	<p>-Bavljenje sportom kroz organizirane treninge.</p> <p>-Predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja iz raznih sportskih grana u ranijim fazama sportskog razvoja omogućuje kasnije uspješniju sportsku specijalizaciju.</p>	-Učitelj Marko Banjeglav	-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima UŠŠ-e. Od listopada do svibnja	-Tijekom nastave i školske godine 2019./2020.	- Pismeno praćenje učenika u napredovanju.

### 6.1. VJEŽBAONICE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>VJEŽBAONICA</b> <b>(V.-VII. Razred)</b>	<p>-Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika</p> <p>-Stvaranje zdravih životnih navika</p> <p>-Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika</p> <p>-Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti</p> <p>-Uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti.</p>	<p>-Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem</p> <p>-Podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti.</p>	-Učitelj M.B.	-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima Vježbaonice. Od listopada do svibnja	-Tijekom nastave i školske godine 2019./2020.	- Pismeno praćenje učenika u napredovanju.

# UČENIČKA ZADRUGA VRIJEDNE RUKE

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>ETNO SKUPINA</b>	Primijetiti ljepote koje nas okružuju i pokušati ih sačuvati od propadanja. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Poticati roditelje da nam se priključe u istraživanju i očuvanju bilogorskih običaja.	Sačuvati Etno park i Etno okućnicu od propadanja, te je uređivati radi promicanja turizma u našem kraju. Sačuvati običaje i baštinu bilogorskog kraja od zaborava.	Učiteljica Adica Šimatović i učenici 4. razreda OŠ Veliko Trojstvo	Kroz izvannastavne aktivnosti, te proljetne mjesece, čišćenje unutrašnjosti okućnice Skupljanje starih predmeta od mještana, istraživanje starih tradicionalnih običaja bilogorskog kraja	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Krpe za čišćenje- 100, 00 kn Metle- 100, 00 kn Bezbojni lak- 100, 00 kn <u>UKUPNO: 300, 00 kn</u>	Izložba povodom Dana općine, smotrama učeničkih zadruga
<b>RUČICE</b> <b>NASTAVAK PROJEKT : SJENICA, PTICA U NAŠEM OKOLIŠU</b>	Razvijati empatiju prema bićima u okolišu, razvijati eko-svijest i vlastitu odgovornost za okoliš, poboljšati preciznu motoriku ruku	Ostvarenim prihodom od prodaje nabavljati nove potrepštine za rad, višak utrošiti na izlet učenika i humanitrne akcije; koristiti predmete kao poklone za Majčin dan.	Učiteljica Anđelka Sabadjija i učenici PO Šandrovac	Prikupljanje i sušenje oraha, drobljenje oraha i stavljanje u hranilice tijekom zimskih mjeseci, praćenje posjećenosti hranilica	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Krep papir- 100, 00 kn Konac- 100, 00 kn Vuna- 100, 00 kn Špaga- 60, 00 kn Savitljiva žica - 80, 00 kn Ljepila- 50, 00 kn Škare- 50, 000 kn <u>UKUPNO: 540, 00 kn</u>	Listići, fotografije, usmeni i pisani izvještaji
<b>MALI KERAMIČARI</b>	Upoznavanje učenika s oblikovanjem gline i proizvodnjom jednostavnih keramičkih figura i predmeta uz pomoć ploha, valjčića i kuglica. Upoznavanje učenika s ostalim tehnikama rada s glinom, kao sušenje, biskvitnio paljenje, bojanje, glaziranje i dugo paljenje,	Osposobiti učenike za samostalan rad s glinom u pojedinim fazama rada.	Učiteljica Sanja Božić, učenici 3. i 4. razreda PO Malo Trojstvo	Kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	200 kn za glinu 100 kn za glazuru 60 kn za engobe 100 kn koža i saten za ogrlice 40 kn kopče za ogrlice <u>UKUPNO: 500,00 kn</u>	Praćenje uspješnosti u oblikovanju gline. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i

							sajmovima u našem kraju.
<b>KERAMIČARI</b>	<p>Upoznavanje učenika sa starim zanatom naših predaka, lončarskim zanatom. Spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje. Poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici. Upoznavanje učenika s oblikovanjem gline i proizvodnjom jednostavnih keramičkih figura i predmeta uz pomoć ploha, valjčića i kuglica, te rad na lončarskom kolu. Upoznavanje učenika s ostalim tehnikama rada s glinom, kao sušenje, biskvitnio paljenje, bojanje, glaziranje i dugo paljenje, te finalizacijom oblikovanih predmeta. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.</p>	<p>Osposobiti učenike za samostalan rad s glinom u pojedinim fazama rada i na lončarskom kolu, zavisno od njihovih sposobnosti. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na prihvatljiv način ponuditi tržištu i prodati ih.</p>	<p>Učiteljica Spomenka Pavšek, učenici 2.-8. Razreda OŠ Veliko Trojstvo</p>	<p>Kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice</p> <p>Grupni rad</p> <p>Teoretski dio- predavanja i videozapisi</p> <p>Praktičan dio- rad da glinom i na lončarskom kolu, te rad sa keramičarskom peći.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>	<p>200 kn za glinu 100 kn za glazuru 60 kn za engobe 100 kn koža i saten za ogrlice 40 kn kopče za ogrlice</p> <p><u>UKUPNO:</u> <u>500,00 kn</u></p>	<p>Praćenje uspješnosti u oblikovanju gline, na lončarskom kolu i na popratnim poslovima.</p> <p>Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju.</p> <p>Pripremanje za sudjelovanje na Međuzupanijskoj i Republičkoj smotri učeničkih zadruga.</p> <p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu keramičarske sekcije i daljnje poticanje razvoja sekcije.</p>
<b>EKO KREATIVCI</b>	<p>Spoznati kako od raznih otpadnih predmeta nastaju korisni uporabni predmeti</p>	<p>Osposobiti učenike za samostalan rad sa</p>	<p>Učiteljica</p>	<p>Prikupljanje raznih otpadnih predmeta i izrada novih uporabnih predmeta kroz</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>	<p>Filc-100,00 kn Ljepilo-50,00kn</p>	<p>Izložba na županijskom</p>

	<p>za igru i učenje. Razvijati finu motoriku Osposobiti učenike za samostalan rad na te usmjeriti učenike stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu.</p>	<p>različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od tkanina, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.</p>	<p>Ivana Dolovski i učenici 1. i 2. razreda PO Malo Trojstvo</p>	<p>izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice</p>		<p>Hamer papir- 50,00 kn Sitni inventar- 200,00 kn UKUPNO: 400,00 kn</p>	<p>natjecanju učeničkih zadruga kao i na lokanim općinskim manifestacijama te sajmovima.</p>
<p><b>MODELARI</b></p>	<p>Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od šperploče. Razvijati preciznost, strpljivost, finu motoriku; upoznati tehnike obrade materijala pri izradi i uporabnih ukrasnih predmeta kombinirajući prirodne i umjetne materijale. Usvojiti znanja o materijalima i njihovoj primjeni te mogućnostima obrade pomoću alata</p>	<p>Ostvarenim prihodom od prodaje nabavljati nove materijale za rad skupine</p>	<p>Nastavnik Domagoj Bobovec, učenici od 5. do 8. razreda, OŠ Veliko Trojstvo</p>	<p>Na satima izvannastavnih aktivnosti, rezanjem, lijepljenjem, savijanjem, namatanjem, pletenjem</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>	<p>Šperploča- 300, 00kn Drvo, plastika- 300,00kn Alati prilagođeni učenicima- 1000,00kn Ljepilo- 100,00kn Sitni inventar- 300,00kn Hamer papir- 100,00kn Papir A4- 50,00 kn <u>UKUPNO:</u> 2150, 00 kn</p>	<p>Opisno pratiti rad učenika vođenjem dnevnika izvannastavnih aktivnosti, Izlaganje na smotrama učeničkih zadruga te raznim školskim i lokalnim manifestacijama, te natjecanjima na školskoj, lokalnoj, županijskoj i državnoj razini</p>

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
UČENICI S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM RAZREDNOM ODJELJENJU		Rujan/listopad
CENTAR ZA PREVENCIJU OVISNOSTI I MENTALNO ZDRAVLJE BBŽ		travanj
TRIBINA ILI PREDAVANJE ZA RODITELJE U SURADNJI S CENTROM ZA PREVENCIJU OVISNOSTI I MENTALNO ZDRAVLJE BBŽ		travanj
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE		ožujak
DJECA PRIJATELJI U PROMETU		ožujak
SIGURNO NA BICIKLIMA U CESTOVNOM PROMETU		Drugo polugodište
VIDI I KLIKNI – SIGURNO U PROMETU		Drugo polugodište
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM		Drugo polugodište
EDUKACIJA DJECE U PODRUČJU CIVILNE ZAŠTITE		listopad
VATROGASNA ZAJEDNICA –POMLADAK		svibanj
ZDRAV ZA PET		Tokom godine
MOGU AKO HOĆU 1		Tokom godine
MOGU AKO HOĆU 2		Tokom godine
PREVENCIJA I ALTERNATIVA	PREDAVANJE ZA UČENIKE	
SIGURNO NA INTERNETU		Siječanj/veljača 2020.
Kućni red Škole		Rujan 2019.
Protokoli koji se primjenjuju u slučaju nasilja među djecom,		
Protokol o izricanju pedagoških mjera,		
Pravilnik o ocjenjivanju		
Radionice na satu razrednog odjela – obraditi deset tema koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, prevenciju ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti		
PROJEKT ZDRAVI ZUBI	Radionice za 1. i 2. razred	Studeni /prosinac
PROJEKT ZDRAVA PREHRANA	radionice za učenike 6. i 3. ih razreda	Studeni/prosinac
ZAJEDNO U IGRI I UČENJU		
DAN RUŽIČASTIH MAJICA		Veljača 2020.
BUDI (NE) OVISAN		Veljača 2020.

Diskretni zaštitni program	Individualni i skupni rad s djecom rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima	Tijekom godine - prema potrebi
Predavanja i radionice: pubertet, spolno zdravlje, higijena, poremećaji hranjenja, kontracepcija	edukacija učenika 8.-ih razreda o zdravom i odgovornom načinu života	Ožujak 2014. godine
Afirmacija pozitivnog roditeljstva	Predavanja i radionice za roditelje učenika od 1. do 4. razreda	1. lipanj 2014. godine
Promjene vezane uz pubertet i higijena	Predavanja za učenike 5.-tih razreda	Prema rasporedu liječnice školske medicine
<p><b>OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI/KNJIŽNICA</b></p> <p>Čitanje knjige Ne, hvala! Sanje Pilić</p> <p>Prezentacija knjige svom razrednom odjelu</p> <p>Kviz znanja</p>	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti opasnosti konzumiranja droge i alkohola</li> <li>• Upozoriti učenike na tjelesne, društvene i ekonomske posljedice ovisnosti</li> <li>• Osnajžiti učenike da se odupru pritisku vršnjaka</li> <li>• Uvježbati vještine sažimanja i prepričavanja</li> <li>• Uvježbati vještine sažimanja i prepričavanje</li> <li>• Uvježbati vještinu usmenog izražavanja i javnog govora</li> <li>• Poticati timski rad i natjecateljski duh učenika</li> </ul>	<p><b>2 susreta/ Voditelj: str.suradnik knjižničar,</b></p> <p><b>8. RAZREDI</b></p> <p>Suradnici: razrednici</p> <p>( 15. studeni -15. prosinca 2019.; Mjesec borbe protiv ovisnosti)</p>
<p><b>OBILJEŽAVANJE DANA MEDIJSKE PISMENOSTI</b></p> <p>Radionica za učenike</p> <p>Prikriveno oglašavanje u crtanim filmovima</p>	<p>Cilj: osposobiti učenike da prepoznaju prikriveno oglašavanje u crtanim filmovima</p>	<p>4 susreta (travanj 2020.)</p> <p>1. -4. RAZREDA</p> <p><b>Voditelj: stručni suradnik knjižničar</b></p> <p>Suradnici: razrednici</p>

# ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

<p><b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b></p>	<p><b>1. Procesi unutar škole - Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima</b>  <b>1.1. Razvijanje osobnih snaga učenika, međusobne komunikacije i suradnje</b></p>
<p><b>Razvojni ciljevi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utjecaj na stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima</li> <li>• Razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima – prijateljskog ponašanja, tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>• Razvijanje suradničkih odnosa (učenik-učenik; učenik-učitelj), vještina sporazumijevanja i rješavanja konflikata</li> <li>• Poticanje učenika na korištenje i razvijanje osobnih potencijala</li> </ul>
<p><b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadržaji rada RO –a;</li> <li>• „prihvatanje različitosti – moj poseban prijatelj“ – razgovor u razrednim odjelima; briga o djeci s posebnim potrebama</li> <li>• Učenici volonteri – individualni rad/pomoć u učenju, radionice učenika 6. i 7. s učenicima mlađih razreda</li> <li>• Svatko može biti uspješan – pojačana suradnja Škole sa sportskim društvima i udrugama u lokalnoj zajednici; poticanje učenika i omogućavanje rada u izvannastavnim aktivnostima te sudjelovanje na natjecanjima/susretima/smotrama u znanju, umjetnosti i sportu; organizacija kulturno-umjetničkih programa u Školi i društvenoj zajednici</li> <li>• „Vremenska kapsula“ godišnji školski projekt – grupni i timski rad učenika na zajedničkim zadacima</li> <li>• Preventivni program Škole (sadržaji na web-u)</li> <li>• Nagrada NAJ razred i NAJ učenik</li> </ul>
<p><b>Nužni resursi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad svih odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika; rad razrednika; međusobna suradnja i razmjena iskustva</li> <li>• Radni materijali ,PPT-e prezentacije...</li> <li>• Suradnja s voditeljima izvanškolskih aktivnosti te organizatorima natjecanja/susreta/smotri</li> <li>• Pravilnik o kućnom redu Škole; Razredna pravila</li> </ul>
<p><b>Vrijeme realizacije</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratkoročni ciljevi – školska godina 2019./2020.</li> <li>• Dugoročni ciljevi – nastavak i proširivanje aktivnosti dvije i više godina</li> </ul>
<p><b>Osobe odgovorne za provedbu</b></p>	<p>Učiteljsko vijeće; Vijeće učenika; razrednici; stručni suradnici; učitelji-nositelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti; vanjski suradnici-voditelji izvanškolskih aktivnosti</p>
<p><b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polugodišnje i godišnje praćenje realizacije planiranih aktivnosti i ostvarivanja ciljeva</li> <li>• Mišljenja i stavovi učenika i učitelja</li> <li>• Bilješke dežurnih učitelja</li> <li>• Sudjelovanje učenika na natjecanjima te postignuti uspjeh</li> <li>• Dodjela nagrada povodom Dana škole</li> </ul>



<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<b>1.2. Unaprjeđenje suradnje među učiteljima</b>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje osobnih kvaliteta i potencijala</li> <li>• Razvijanje kvalitetne komunikacije među odgojno-obrazovnim i drugim zaposlenicima Škole</li> <li>• Razvijanje suradnje i povjerenja među odgojno-obraz. i drugim zaposlenicima Škole</li> <li>• Stvaranje poticajnog ozračja u Školi za sve subjekte odgojno-obrazovnog rada</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Timsko planiranje i timski rad u nastavi, rad aktiva učitelja</li> <li>• Timsko planiranje i rad izvannastavnih aktivnosti, dopunske, dodatne nastave te izvanučion. aktivnosti (posjete, terenska nastava, izleti i ekskurzije)</li> <li>• „Vremenska kapsula“, godišnji školski projekt – grupni i timski rad učenika na zajedničkim zadacima</li> <li>• Autoritet/osobine dobrog učitelja – razgovori i anketa među učenicima</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad i motiviranost učitelja</li> <li>• Međusobna suradnja učitelja, učitelja i stručnih suradnika</li> <li>• Materijali za kolegijalno opaćanje nastave</li> <li>• Osmišljenost aktivnosti u godišnjem školskom projektu</li> <li>• Motiviranost i aktivnost učenika te njihovih roditelja za uključivanje u posebne nastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratkoročni ciljevi – školska godina 2019./2020.</li> <li>• Dugoročni ciljevi - nastavak aktivnosti dvije i više godina</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vijeće učitelja; ravnateljica; učitelji; stručni suradnici</li> <li>• Aktivi učitelja</li> <li>• Voditelji izvanškolskih aktivnosti, dodane, dopunske, KUD-a, ŠSD-a...</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<p>Zapisnici Vijeća učitelja; zapisnici aktiva učitelja; planovi i programi svih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima ; mišljenja učenika o sadržajima školskog godišnjeg projekta; PPT o realizaciji integriranog dana Mišljenja i stavovi učenika o karakteristikama dobrog učitelja</p>
	<b>1.3. Unaprjeđenje suradnje Škole i obitelji</b>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unaprjeđenje suradnje Škole i obitelji</li> <li>• Razvijanje partnerskih odnosa Škole i obitelji u složenom procesu razvoja i obrazovanja djeteta</li> <li>• Poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u aktivnostima i procesima odgojno-obrazovnog rada Škole</li> <li>• Utvrđivanje roditeljske percepcije Škole i vaţnih područja u njenom djelovanju</li> </ul>

<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovite informacije i roditeljski sastanci</li> <li>• Predstavljanje učitelja roditeljima učenika 5. razreda</li> <li>• Obrada stručne teme na roditeljskim sastancima-radionica/predavanje (postignuća i ocjenjivanje, razvojne karakteristike djece, pomoć roditelja...)</li> <li>• Samovrednovanje rada Škole – anketiranje roditelja (3. 5. i 8. razred) i prikaz rezultata</li> <li>• „Uredimo svoju školu “ - akcije uređenja škole i okoliša (1-2 god.)</li> <li>• „U igri i sportu zajedno“ – igre i druženje roditelja učenika mlađih razreda</li> <li>• „Vremenska kapsula“, godišnji školski projekt (roditelji/bake/djedovi – partneri u realizaciji aktivnosti)</li> <li>• Roditelji u nastavnom procesu- prisustvovanje satima, aktivno sudjelovanje</li> <li>• „Moje zanimanje“ – roditelji predstavljaju učenicima svoje zanimanje</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostupnost svih učitelja</li> <li>• Organizacija individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka</li> <li>• Donacije sadnica, zemlje i drugog materijala za akcije uređenja</li> <li>• Ispitni materijal za roditeljsku procjenu Škole</li> <li>• Pravilnik o kućnom redu</li> <li>• Motivacija roditelja za uključivanje u aktivnosti Škole</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratkoročni ciljevi – školska godina 2019./2020. I 2020./2021.</li> <li>• Dugoročni ciljevi – nastavak i proširivanje aktivnosti dvije i više godina</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vijeće učitelja, Vijeće učenika, Vijeće roditelja</li> <li>• Razrednici, stručni suradnici</li> <li>• Roditelji</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	Zapisnici s roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora Broj roditelja na informacijama kod predmetnih učitelja Uključenost roditelja u planirane aktivnosti Rezultati roditeljske procjene kvalitete rada Škole

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<b>2.1. Digitalna pismenost - stručno usavršavanje učitelja</b>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvođenje novih oblika pedagoške dokumentacije (e-Dnevnik u MŠ i PŠ)</li> <li>• Praćenje napretka učenika i vrednovanje njihovog rada</li> <li>• Opremanje učionica suvremenom nastavnom tehnologijom</li> <li>• Stručno usavršavanje učitelja za korištenje suvremene nastavne tehnologije</li> <li>• Povećanje interesa, motivacije učitelja i učenika te postignutih ciljeva u realizaciji nastavnog rada</li> <li>• Povezivanje Škole i društvene zajednice</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e-Dnevnik – redovita edukacija učitelja, pravilno vođenje nove pedagoške dokumentacije</li> <li>• Internet i mogućnosti korištenja u odgojno-obrazovnom radu s učenicima – individualno i organizirano stručno usavršavanje</li> <li>• Izrada nastavnih materijala primjenom digitalne tehnologije</li> <li>• ProMikro – program opremanja osnovnih škola mikroručalima</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatička opremljenost Škole</li> <li>• Stručna osposobljenost učitelja i drugih odgojno-obrazovnih zaposlenika za korištenje suvremene nastavne tehnologije</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Dugoročni ciljevi – od školske godine 2019./2020. te nadalje proširivanjem aktivnosti

<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ravnateljica</li> <li>• Administrator e-Dnevnika, učitelji informatike</li> <li>• Razrednici, svi učitelji, stručni suradnici</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcionalnost i svrhovitost korištenja nove pedagoške dokumentacije</li> <li>• Kvaliteta vođenja E- Dnevnika</li> <li>• Korištenje informatičke opreme u nastavnom radu</li> <li>• Suradnja s CARNeet-om</li> </ul>
<b>2.2. Digitalna pismenost i kreativnost učitelja i učenika</b>	
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osuvremenjivanje nastave</li> <li>• Povećanje kvalitete rada u nastavi</li> <li>• Razvijanje kreativnosti učitelja i učenika</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena proizvedenih digitalnih materijala u nastavi - učitelji</li> <li>• Izrada digitalnih materijala za realizaciju nastavnih sadržaja - učitelji</li> <li>• Izrada digitalnih materijala za realizaciju dobivenih zadataka - učenici</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatička opremljenost Škole</li> <li>• Primjena stečenih znanja</li> <li>• Motiviranost učitelja za primjenu i izradu digitalnih nastavnih materijala</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Dugoročni ciljevi – školske godine 2019./2020. te nadalje proširivanjem aktivnosti
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ravnateljica</li> <li>• Vijeće učitelja</li> <li>• Aktivi učitelja</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frekvencija korištenja digitalnih materijala u nastavi</li> <li>• Posjete nastavi (ravnateljica, stručna suradnica)</li> <li>• Prikaz korištenja digitalnih materijala u nastavi – predstavnici Aktiva na Vijeću učitelja</li> </ul>

### 2.3. Aktivni oblici učenja u nastavi

<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Primjena oblika i metoda rada u nastavi s ciljem aktivnog sudjelovanja učenika</li><li>• Aktiviranje svih učenika na nastavi</li><li>• Razvijanje motivacije učenika za učenje i stjecanje znanja</li><li>• Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika</li><li>• Individualno stručno usavršavanje i podizanje osobnih stručnih kompetencija</li></ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizacija određenih nastavnih sadržaja radom u paru te radom u grupama</li><li>• Korištenje aktivnih metoda u nastavi, adekvatno nastavnom predmetu te nastavnom sadržaju, (istraživačka i projektna nastava, igre uloga, učenik-predavač, grupna diskusija, praktičan rad, didaktička igra, kreativno izražavanje...)</li><li>• Razmjena iskustva među učiteljima u Školi (Aktivi)</li></ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualno i organizirano stručno usavršavanje</li><li>• Kreativnost i motiviranost učitelja</li><li>• Motiviranost i kreativnost učenika</li></ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Kratkoročni i dugoročni ciljevi - kontinuirano
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji</li><li>• Aktivi učitelja</li><li>• Vijeće učitelja</li></ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluacija/kratki upitnik za učenike nakon primijenjenog aktivnog oblika/metode</li><li>• Pretpostavljeno povećanje motivacije i interesa učenika za stjecanje znanja</li><li>• Zapisnici sa stručnih aktiva</li></ul>

Prioritetno područje unaprjeđenja	3. Kultura Škole – Uređenje škole i okoliša
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje unutrašnjeg prostora škole i školskog okoliša</li> <li>• Suradnja i izmjenjivanje znanja, iskustva i vještine uzgoja i njege biljaka</li> <li>• Praktična primjena stečenih znanja</li> <li>• Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema imovini</li> <li>• Podizanje kulture čišćenja i dobrog ozračja u Školi</li> <li>• Razvijanje suradnje Škole i obitelji te lokalne zajednice</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje stajališta autobusa</li> <li>• Sadnja i održavanje bilja/nasada u školi i okolišu</li> <li>• Redovito čišćenje okoliša (eko-patrole/predstavnici svih razrednih odjela, spremačice)</li> <li>• Stručno obrezivanje drveća u školskom okolišu; osiguravanje svjetlosti u učionicama u suterenu</li> <li>• „Uredimo svoju školu“ – projekt uređenja škole i okoliša za učenike, zaposlenike i roditelje</li> <li>• Uređenje panoa na hodnicima i učionicama</li> <li>• Uređenje plantaže kiwi sadnica</li> <li>• Sudjelovanje u akciji : Zasadi drvo, ne budi panj“ drvo u suradnji s LAG-om sjeverozapadne Hrvatske</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija akcija uređenja; osiguranje potrebnog materijala (biljke, zemlja, boje za zid, boje za drvo, kistovi, rukavice, vreće, koševi)</li> <li>• Priprema izloţbenog materijala</li> <li>• Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</li> <li>• Organizacija eko-patrola</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Kratkoročni i dugoročni ciljevi – tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eko-grupe, učitelji voditelji, domar, stručna suradnica, učitelji</li> <li>• Vijeće učenika, učenici</li> <li>• Roditelji, predstavnici lokalne zajednice</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapno praćenje realizacije aktivnosti i postizanja ciljeva</li> <li>• Uređenost i izgled škole i okoliša</li> <li>• Realizirana suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</li> <li>• Podignuta razina KULTURE ŠKOLE –zajedništvo i briga za imovinu</li> <li>• Mišljenja učenika i roditelja</li> </ul>

**Predsjednik Školskog odbora**  
Siniša Kovačić

**ravnateljica OŠ VelikoTrojstvo**  
Sanja Vranješević