

Republika Hrvatska
Bjelovarsko-bilogorska županija
Općina Veliko Trojstvo
Osnovna škola Veliko Trojstvo
Braće Radić 49, 43226 Veliko Trojstvo
Mail: ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr
Web: <http://www.os-veliko-trojstvo.skole.hr/>
Veliko Trojstvo, 7.10.2020.

KLASA: 003-06/20-01/6-4
Urbroj: 2103-43-01/20-6-4

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) Školski odbor OŠ Veliko trojstvo, Veliko Trojstvo na sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća škole donosi:

Školski kurikulum

Osnovne škole Veliko Trojstvo

za školsku godinu 2020./2021.



UVOD

Školski kurikulum, za razliku od Godišnjeg plana i programa, ističe posebnosti škole i naglašava one aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u pedagoškom, ali i u širem društvenom okružju. Osnovna škola Veliko Trojstvo se uz geslo „**ŠKOLA NAS UČI ŽIVJETI**“, te projektima i aktivnostima koje provodi s učenicima opredijelila za principe koji su zacrtani u Nacionalnom kurikulumu i prije proklamirane orijentacije na kurikularni pristup u

školskom sustavu,

Kurikulum je dinamična kategorija, kojoj je imanentna stalna promjena i dograđivanje u provedbama njenih sastavnica, pa se i školski kurikulum, kao dokument,

treba sustavno dopunjavati. Stoga je i sam Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi predvidio njegovu objavu na mrežnim stranicama svake škole gdje je uz veliku dostupnost moguća i laka potrebna promjenjivost tog dokumenta. Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice. Školski kurikulum je



KURIKUL POSEBNOSTI
JEDINSTVO EKOLOGIJA
TOLERANCIJA
RAZVOJ
VELIKO RAD ZADATCI
TROJSTVO TIMSKI
HUMANOST
NAPREDAK

WordItOut

razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Školski kurikulum objavljen je na web stranici škole: <http://os-veliko-trojstvo.skole.hr>

Sadržaj

1. Razredna nastava.....	3
1.1. Obilježavanje važnijih datuma.....	3
1.2. Dodatna i dopunska nastava.....	10
1.3. Izborna nastava.....	10
1.4. Izvannastavne aktivnosti.....	11
1.5. Izleti, ekskurzije i terenske nastave.....	13
2. Predmetna nastava	17
2.1. Dodatna i dopunska nastava.....	20
2.2. Izborna nastava.....	22
2.3. Izleti, ekskurzije i terenske nastave.....	23
2.4. Izvannastavne aktivnosti.....	24
3. Projekti.....	25
4. Školska knjižnica.....	29
5. Školsko sportsko društvo Bilogorski vijenac.....	37
6. Univerzalna sportska škola.....	38
6.1. Vježbaonica.....	39
7. Učenička zadruga Vrijedne ruke.....	40
8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	42
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	44

RAZREDNA NASTAVA

1. 1 OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	Knjižničarka, učitelji i učenici	- nizom radionica osvijestiti učenike o problemu nepismenosti koji još uvijek pogađa veliki dio svjetskog stanovništva - promoviranje važnosti učenja i pismenosti	8.9.
Hrvatski olimpijski dan	Učitelji i učenici RN	- izraditi olimpijske krugove od krep papira i savitljive žice - izraditi plakat o olimpijskim igrama - igrati različite igre na otvorenom	10.9.
Međunarodni dan mira	1. razred matična škola, učiteljica	- posaditi drvo ili neku biljku u školsko dvorište	20. 9.
Pozdrav jeseni	Učitelji i učenici RN	- održati nastavu u prirodi	23.9.
Međunarodni dan djeteta (dječji tjedan)	Učitelji i učenici RN, načelnik općine	- prijem kod načelnika općine - pisanje poruka odraslima - slanje poruka u balonima - igranje igara bez granica	5.10.-11.10.
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Vjeroučitelj, učitelji i učenici RN	- posjet pekari, posjet Etno parku (<i>hiža, štagalj, ambar, krušna peć, kukuruzana</i>) zajedničko pripremanje kruha	12.10.-16.10.
Međunarodni dan pješačenja	Učitelji i učenici RN	- pješačka tura po izboru	15.10.
Dan jabuka	Učitelji i učenici RN, kuharica	- posjetiti školski voćnjak, izraditi slikovnicu o jabukama - berba jabuka - kuhanje kompota	12.10.-16.10.

Međunarodni dan školskih knjižnica	Učitelji i učenici RN, knjižničarka	-posjetiti školsku knjižnicu -održati nastavni sat lektire u suradnji s knjižničarkom	25.10.
Sjećanje na Vukovar	Učitelji i učenici RN	-posjet Spomen parku poginulih branitelja općine Veliko Trojstvo	18.11.
Bajkaonica	Učitelji, knjižničarka	-kroz satove izvannastavnih aktivnosti	-studeni
Sv. Nikola	Učitelji i učenici RN, vjeroučitelji	-pripremiti igrokaz za doček sv. Nikole -šivati krpene čizme	5.12.
Večer matematike	učiteljice RN i nastavnice matematike, učenici -Hrvatsko matematičko društvo	-Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama -Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji	-prosinac
Pozdrav zimi	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	21.12.
Marijini obroci	Vjeroučitelji, razrednici, učenici	-izrada i prodaja raznih božićnih dekoracija, izrada i prodaja čestitki, pečenje i prodaja slastica, organiziranje malonogometnog turnira, štafetnih igara i sl. uz prikupljanje novčanih sredstava	4 sata zadnjeg nastavnog dana 1. obrazovnog razdoblja i još nekoliko sati tijekom školske godine
Božićna priredba	Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj	-organizirati priredbu	-prosinac
Dan ružičastih majica	Učitelji i učenici RN	-tematska radionica na satu razrednika, obavijest po razredima o obilježavanju Dana ružičastih majica sa pojašnjenjem međuvršnjačkog nasilja, nošenje ružičastih majica	24.2.
Pozdrav proljeću	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	21.3.
Svjetski dan šuma/dan voda/meteorološki dan	Učitelji i učenici RN, gost predavač	-Izraditi prezentaciju o ugrožavanju i zaštiti šuma -posjetiti ribnjak, meteorološku postaju	21., 22. i 23. 3.

		-održati nastavu na ribnjaku uz gosta predavača	
Uskrs	Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj, roditelji	Izraditi čestitke, bojati pisanice, izrađivati prigodne ukrase -u suradnji s vjeroučiteljem organizirati integrirani nastavni dan na temu Uskrs	travanj
Dan planeta Zemlje	Učitelji i učenici RN	-skupljati plastične boce -izraditi plakate -saditi cvijeće oko škole	22.4.
Majčin dan	Učitelji i učenici RN	Izraditi prigodne poklone za Majčin dan (nakit, cvijeće)	9.5.
Mogu ako hoću	Učitelji i učenici RN, Policajska uprava Bjelovarsko-bilogorske županije	-u službenim prostorijama policijske postaje pogledati prezentaciju	-svibanj
Dan škole	Učitelji i učenici RN	-kulturni program -zidne novine	-svibanj
Cvjetni korzo (uključivanje u aktivnosti DND Bjelovar)	Učitelji i učenici RN, DND Bjelovar	-rad rukama, scenski prikaz, sudjelovanje u manifestaciji	-lipanj
Vladine sportske igre	Učitelji i učenici RN	-sportske igre u matičnoj školi	5.6.
Jumicar	Učitelji i učenici RN, Instruktori „Programa prometne kulture za najmlađe“	-predavanje i praktična vježba na poligonu postavljenom na školskom igralištu	-prema dogovoru

1.2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
Dodatna nastava matematike	Saša Vojković, Sanja Božić, učenici	-prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima	1 sat tjedno
Dodatna nastava hrvatskog jezika	Anđelka Sabadjija, Ivana Anđić, Sanja Pavliš, Ivana Dolovski, Spomenka Pavšek, Adica Šimatović, Dunja Kramarić, Sanja Božić, učenici	-prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima	1 sat tjedno

1.3. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
NJEMAČKI JEZIK (4.r)	Tatjana Zjačić	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, izrada plakata.	Tijekom cijele šk.god
KATOLIČKI VJERONAUK	Jelena Krznar Sreten Simonović Marko Bertić	Održavanje nastavnog procesa 2 sata tjedno od 1.-8. razreda Potaknuti učenike na razmišljanje o graničnim životnim pitanjima razvijajući osobnu vjeru, međureligijski dijalog, toleranciju i odnos s bližnjima. Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, smislu i vrijednostima života. Upoznavanje temeljne strukture Biblije uz argumentirano raspravljanje povezanosti Biblije i kulture i Biblije i konkretnoga života.	Tijekom cijele školske godine

INFORMATIKA (1-4. razred)	Marina Trstenjak, Kristina Milaj	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Način realizacije - putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p>	Tijekom cijele školske godine
--------------------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------------

1.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
SPORTSKA GRUPA	Saša Vojković, učenici	redoviti treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti	1 sat tjedno
MALI INFORMATIČARI	Ivana Kolenc-Miličević, učenici	-nastava u informatičkoj učionici -sudjelovanje u školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima u programiranju-LOGO	1 sat tjedno
ODGONETAČI	Sanja Pavliš, učenici	-rješavat će i sastavljati različite zagonetke - enigme: osmosmjerke, labirinte, točkalice, bojanke, spajalice, mozgalice, ispunjaljke	1 sat tjedno
ODGONETAČI- ISTRAŽIVAČI	Ivana Anđić, učenici	-rješavat će i sastavljati različite zagonetke - enigme: osmosmjerke, labirinte, točkalice, bojanke, spajalice, mozgalice, ispunjaljke	1 sat tjedno
DRAMSKA	Dunja Kramarić, učenici	-sudjelovanje na školskim priredbama	1 sat tjedno
MALA ČITAONICA	Martina Ugarković, učenici	-razvijanje ljubavi prema čitanju	1 sat tjedno
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (I.-IV. razred)	Marko Banjeglav, učenici	-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima USŠ-e.	1 sat tjedno

1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
Pozdrav jeseni	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	23.9.
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelji i učenici RN	-posjet pekari, posjet Etno parku (hiža, štagalj, ambar, krušna peć, kukuruzana) zajedničko pripremanje kruha	12.10.-16.10.
Posjet kinu i kazalištu prema prilici	Učitelji i učenici RN	-posjet kinu	-travanj
Pozdrav zimi	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	21.12.
Pozdrav proljeću	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	21.3.
Planinarski dom Kamenitovac	Učitelji i učenici RN	-integrirani dan, istraživanje, igre	-svibanj
Kulturne ustanove Bjelovara	Učitelji i učenici razredne nastave	Posjet razgledavanje istraživanje	-svibanj
Mali BOK (Bjelovarski odjeci kazališta)	Učitelji i učenici RN	-posjet kazališnoj predstavi	-svibanj
Ribnjaci-Šandrovac	Učitelji i učenici razredne nastave	Posjet razgledavanje istraživanje	-svibanj
Škola u prirodi (Novi Vinodolski)	Spomenka Pavšek, 4. razred	-petodnevni boravak u Novom Vinodolskom	-svibanj ili lipanj
Dvorac Stara Sušica-izlet u Gorski Kotar	Područne škole Šandrovac, Malo Trojstvo i matična škola	-razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje	2.polugodište šk. god. 2020.-2021.
Pozdrav ljetu	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	zadnji tjedan nastave
Druženje s roditeljima-oproštaj četvrtog razreda- nogometno igralište Šandrovac	Učitelji i učenici RN	Posjet, razgledavanje, istraživanje	Lipanj, zadnji dan nastave

1.5. PROJEKTI

UPRAVLJANJE I ZAŠTITA OKOLIŠA U ŠKOLI I KOD KUĆE (Referentni dokument norma ISO 14001:2004)

CILJEVI PROJEKTA:

USPOSTAVLJANJE OSNOVA SUSTAVA UPRAVLJANJA OKOLIŠEM U ŠKOLI I KOD KUĆE
PODIZANJE RAZINE EKOLOŠKE SVIJESTI I EKOLOŠKIH STANDARDA U ZAJEDNICI
USPOSTAVLJANJE METODOLOGIJE NEPREKIDNOG POBOLJŠAVANJA RAZINE UPRAVLJANJA OKOLIŠEM (P-D-C-A ciklus)

NAMJENA PROJEKTA:

PROJEKT JE NAMIJENJEN NASTAVNICIMA, UČENICIMA I NJIHOVIM RODITELJIM

NOSITELJI PROJEKTA:

r.b.	Ime i prezime	Funkcija
1.	Ivana Kolenc-Miličević	Voditelj tima
2.	Dunja Kramarić	Član tima
3.	Ivana Dolovski	Član tima
4.	Spomenka Pavšek	Član tima
5.	Sanja Božić	Član tima
6.	Sanja Pavliš	Član tima
7.	Anđelka Sabadjija	Član tima
8.	Ivana Anđić	Član tima
9.	Saša Vojković	Član tima
10.	Ugarković	Član tima
11.	Igor Miličević	Vanjski suradnik

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Definiranje i objavljivanje EKO-KODEKSA škole

Definiranje aktivnosti i dijelova aktivnosti u školi i kod kuće kojima utječemo na okoliš (ASPEKATA OKOLIŠA)

Definiranje polaznih parametara za mjerenje utjecaja na okoliš (količina stvorenog otpada, razdvajanje otpada, potrošnja energenata – struja, plin, potrošnja vode itd.)

Definiranje i realizaciju ciljeva i programa zaštite okoliša

Ustrojavanje EKO-PATROLE

Edukaciju ostalih učenika škole (plakati, informiranje)

Ustrojavanje evidencije nesukladnosti u okolišu

Provođenje nadzora od strane EKO-PATROLE

Mjerenje rezultata upravljanja okolišem (realizacije ciljeva i programa)

METODE RADA:

Edukacija od strane vanjskog suradnika

Mjesečni sastanci tima

Bilježenje i analiza rezultata upravljanja okolišem (potrošnja resursa, stvaranje otpada)

Informiranje svih učenika o radu EKO-TIMA, kroz objavljivanje rezultata i izradu edukacijskih plakata i materijala

Radne akcije – vezane na realizaciju ciljeva i programa

Redoviti nadzori-obilasci lokacija od strane EKO-PATROLE

ZDRAVI ZUBI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TRAJANJE
-razvijanje higijenskih navika -poboljšanje oralnog zdravlja -smanjenje karijesa	-naučiti pravilan način pranja zubi -stvaranje osjećaja odgovornosti za svoje zdravlje	Anđelka Sabadjija, Sanja Pavliš, Dunja Kramarić, Ivana Kolenc-Miličević i učenici	Djelovanje u skupini	Svakodnevno

**PROJEKT
ZA AFRIKU**

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TRAJANJE
<p style="text-align: center;">-razvijati empatiju kod učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> – ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život – razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti <ul style="list-style-type: none"> – razvijanje moralnih vrednota, humanosti – aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima – naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima <ul style="list-style-type: none"> – potaknuti da učenici više cijene ono što imaju – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta 	<p>-sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu</p>	<p>Učiteljice i učenici RN</p>	<p>-koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju učenike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole</p>	<p>tijekom šk. god. 2020./2021.</p>

PREDMETNA NASTAVA
OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Učitelj TZK Marko Banjeglav i učenici 5. - 8. razreda	Obilježavanje osnutka HOO-aprigodnim igrama online	Rujan, 2020.
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Sonja Lučić i Mateja Gadžo u suradnji sa vjeroučiteljem Markom Bertićem	Prigodna kratka priredba u razrednom odjelu.	Listopad, 2020.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Marina Trstenjak, Domagoj Bobovec, Kristina Milak	Obilježavanje dana izradom prigodnih plakata i prezentacija. Tijekom nastavnog procesa razgovarati s učenicima o sigurnosti na internetu i kako se zaštititi.	10.2.2021.
DAN ZNANOSTI	Tanja Bajić Raknić učenici 5. - 8. razreda	Popularizacija znanosti.	Svibanj – lipanj, 2021.
WORLD MATHS DAY	Tanja Bajić Raknić, učenici 5. - 8. razreda	Matematičko natjecanje online.	Ožujak, 2021.
MATHEMA	Tanja Bajić Raknić, učenici 8. razreda	Ekipno matematičko natjecanje.	Svibanj, 2021.

HUMANITARNA AKCIJA MARIJINI OBROCI	Vjeroučitelj Marko Bertić s razrednim odjelom 7.a u suradnji s nastavnikom TZK Markom Banjeglavom	Izrada i prodaja raznih božićnih dekoracija, izrada i prodaja čestitki uz prikupljanje novčanih sredstava. Potaknuti učenike na razvijanje humanosti, empatije i tolerancije. Osmisliti načine za prikupljanje novčanih sredstava kojimabise moglo osigurati prehranu za djecu u školama u nekim od najsiromašnijih država svijeta.	Prosinac 2020-
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Zlatka Pemper, Žaklina Marčinković – Ambrozić	Radionice po razredima.	Studenj, 2020.
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Zlatka Pemper	Crocus projekti	Siječanj, 2021.
DAN PLANETA ZEMLJE	Marina Horvat i Zlatka Pemper , Žaklina Marčinković - Ambrozić	Geografija – svi razredi (panoi i poster)	20.- 24.4.2021.
VALENTINOVO	Sonja Lučić i Marko Bertić, učenici 8. razreda	Organiziranje u razrednim odjelima ili online	14.2.2021.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	NOSITELJI	NAMJENA	VREMENIK
MATEMATIKA	Tanja Bajić Raknić	Proširivati dodatne nastavne sadržaje. Priprema za natjecanje.	Tijekom šk. godine online
ENGLESKI JEZIK	Kristina Smrček Balatinec	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku. Proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Priprema za natjecanje.	Tijekom šk. godine online
HRVATSKI JEZIK	Sonja Lučić	Proširivanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i povijesti jezika. Rad s učenicima koji će dobrovoljno proširivati svoje znanje te samostalno proučavati i vježbati dodatne sadržaje. Ukoliko će biti zainteresiranih, priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.	Tijekom šk. godine online
BIOLOGIJA	Ivana Banjeglav, učenici 8.r Mihaela Štargl,7.r	Proširiti znanja učenika koji pokazuju interes za nastavne sadržaje. Razvijati kod učenika brigu o zaštićenim i ugroženim biljkama. Poticati učenike na pravilan odnos prema zdravlju i razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja.	Tijekom šk. godine online

KEMIJA	Mihaela Štargl, učenici 7 i 8.r	NAMJENA: stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postići višu razinu znanja iz kemije.	Tijekom šk. godine online
---------------	---------------------------------	---	---------------------------

DOPUNSKA NASTAVA	NOSITELJI	NAMJENA	VREMENIK
HRVATSKI JEZIK 6. i 8. razredi	Sonja Lučić	Dodatno tumačenje nastavnih sadržaja učenicima s teškoćama. Pojačani rad pravopisnih načela te gradiva jezika.	Tijekom šk.god.online
MATEMATIKA	Tanja Bajić Raknić	Pomoć slabijim učenicima., rad u manjim skupinama.	Tijekom šk.god.online
HRVATSKI JEZIK , 5. i 7. razred	Mateja Gadžo	Pojačano objašnjenje i tumačenje onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika.	Online
KEMIJA 7. i 8.r	Mihaela Štargl	Pomoć slabijim učenicima.	Tijekom šk.god.online
FIZIKA	Boris Korade	Pomoć učenicima kojima je potrebno više vremena ili više vježbanja za savladavanje nastavnog sadržaja.	Tijekom šk.god.online
ENGLESKI JEZIK	Jasmina Gale	Individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo engleskog jezika da mogu lakše pratiti tijekom nastavnog sata.	Tijekom šk.god.online

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
NJEMAČKI JEZIK (od 4.-8.r)	Tatjana Zjačić	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, izrada plakata.	Tijekom cijele šk.god
KATOLIČKI VJERONAUKE	Jelena Krznar Sreten Simonović Marko Bertić	Održavanje nastavnog procesa 2 sata tjedno od 1.-8. razreda. Potaknuti učenike na razmišljanje o graničnim životnim pitanjima razvijajući osobnu vjeru, međureligijski dijalog, toleranciju i odnos s bližnjima. Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, smislu i vrijednostima života. Upoznavanje temeljne strukture Biblije uz argumentirano raspravljanje povezanosti Biblije i kulture i Biblije i konkretnoga života.	Tijekom cijele školske godine
INFORMATIKA (7. i 8. razred)	Domagoj Bobovec Marina Trstenjak	Podučiti učenike (sukladno planu i programu) uporabi računala i uporabnih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi i timskom radu pri rješavanju problema, rad na razrednim projektima koji uključuju istraživanje i dodatne sadržaje multimedijiskog oblika. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija i programiranja te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.	Tijekom cijele školske godine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAMJENA	VREMENIK
POVJESNIČARI	Zlatka Pemper, učenici 5.-8. razreda	OSNOVNA NAMJENA: Upoznavanjem povijesno-kulturne baštine starih civilizacija, a posebno Republike Hrvatske, razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine. CILJEVI: Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti drugih kultura od starog vijeka do najnovijeg doba, svoje države, običaja, igara, razvijanje odgovornosti, samokritičnosti i sposobnosti za timski rad .	Tijekom šk. godine online
LITERARNO NOVINARSKA GRUPA (V.-VIII. RAZRED)	Mateja Gadžo, učenici 5.-8. razreda	Usvajanje temeljnih novinarskih pojmova i žanrova, ali i teoretskih i praktičnih sadržaja o novinarstvu i medijima. Praćenje događanja u školi i mjestu te informiranju drugih o spomenutim događajima. Pisanje novinarskih tekstova za školski časopis što istovremeno doprinosi razvijanju pismenoga izražavanja. Poticanje novinarskoga stvaralaštva, kreativnih sposobnosti i timskoga rada.	Tijekom šk. god online
MAŽORETKINJE (VELIKE)	Tatjana Zjačić, učenici 5.- 8. razreda	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za umjetničko plesnim stvaralaštvom, te njegovanje baštine uže i šire zajednice	Tijekom šk. god online
LIKOVNA GRUPA	Iva Rođak, učenici 5.-8. razreda	Zadovoljavanje učeničkih potreba, interesa i mogućnosti primjenom likovnih i stvaralačkih tehnika koje nisu u godišnjem planu i programu, a učenicima su zanimljive (šivanje, izrada ukrasa...). Ukrašavanje interijera škole.	Tijekom šk. god online
INFORMATIČARI	Marina Trstenjak, učenici 5.-8. razreda	Proširivanje znanja iz područja informatike, poticanje samostalnog istraživanja programa koji se ne koriste u redovnom planu i programu, te poticanje logičkog zaključivanja. Priprema zanatjecanja.	Tijekom šk.god.online

KMT - MODELARI	Domagoj Bobovec, učenici 5.-8. razreda	OSNOVNA NAMJENA: Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva CILJEVI: Utvrđivanje znanja iz područja tehničkog crtanja za modelarstvo Upoznavanje materijala i njihove uporabe u modelarstvu. Pravilno ocrtavati i upotrebljavati materijal pri izradi uporabne tehničke tvorevine. Pravilno upotrebljavati ručne i strojne alate kod obrade materijala. Izrađivanje radova od jednostavnijeg ka složenijem uratku. Pripremati učenike za obranu rada.	Tijekom šk.god.online
ROBOTIKA	Domagoj Bobovec, učenici 5.-8. razreda	OSNOVNA NAMJENA: Poticanje logičkog razmišljanja rješavanjem programskih zadataka te programiranjem robota; Sudjelovanje na natjecanjima Croatian Makers lige.	Tijekom šk.god.online
EKOLOŠKA SKUPINA	Mihaela Štargl, učenici 5.-8. razreda	Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša obilježavanjem ekoloških događanja, kontinuirano, tijekom nastavne godine, odnosno podizati ekološku svijest stvaranjem pozitivnog odnosa prema prirodi te biljnom i životinjskom svijetu.	Tijekom šk.god.online
VJERONAUČNI OLIMPIJCI	Marko Bertić učenici 5.-8. razreda	Proširivanje znanja o vjeri u sklopu predmeta Katoličkog vjeronauka te pripremanje i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Održavanje sata 1 tjedno.	Tijekom šk.god.online
MISIONARI	Jelena Krznar, učenici 5.-8. razreda	Proširivanje znanja o misijama i misionarima te izrada i prodaja različitih dekoracija, misionarskih simbola, misijske krunice i slično. Održavanje sata 1 tjedno.	Tijekom šk. godine online

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE I IZLETI

TERENSKA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
Posjet eko kući u Veliko Trojstvu	Zlatka Pemper, Gordana Matunci, učenici 7. razreda	Obilazak i upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom našeg kraja.	Travanj/ svibanj, 2021.
Jadran	Sonja Lučić, Marko Bertić 8. r	Obilazak i upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske.	Lipanj, 2021.
Vukovar	Učenici 8. razreda, Sonja Lučić, Marko Bertić	-predavanja na temu Domovinskog rata -posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju Vučedolske golubice - obilazak memorijalnih lokaliteta: Ovčara, Kukuruzni put, Vukovarska bolnica, MCDR Vukovar, Memorijalno groblje	Po rasporedu
Kraljevica – centar tehničke kulture	Zlatka Pemper, Marina Horvat Jasmina Gale, Marko Banjeglav, Domagoj Bobovec, učenici 6. i 7. razreda	Dvodnevna terenska nastava	Lipanj, 2021.
Posjet spomen sobi Domovinskom ratu u Velikom Trojstvu	Zlatka Pemper, Josip Čeh, učenici 8. razreda	Predavanje u spomen sobi Domovinskom ratu u prostorijama Općine Veliko Trojstvo.	Svibanj, 2021.
Jadran ili kontinentalna Hrvatska	Tatjana Zjačić i Mateja Gadžo, učenici 5. razreda	Obilazak i upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske.	Lipanj 2021.

PROJEKT ZA AFRIKU

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TRAJANJE
<ul style="list-style-type: none"> -razvijati empatiju kod učenika <ul style="list-style-type: none"> – ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život – razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti <ul style="list-style-type: none"> – razvijanje moralnih vrednota, humanosti – aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima – naučiti učenike kroz humanitarni radonovim kulturama, zemljama, narodima i običajima <ul style="list-style-type: none"> – potaknuti da učenici više cijene ono što imaju – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta 	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu 	Učiteljice i učenici RN i PN	<ul style="list-style-type: none"> -koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju učenike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole 	tijekom šk. god. 2020./2021.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Naša mala knjižnica

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naša mala knjižnica	Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razumjeti sadržaj djela - raspravljati o problematici uočenoj u književnom djelu - poticati sposobnosti zamišljanja i doživljavanja teksta, sposobnost govornog izražavanja, razvijati maštu i kreativnost kod učenika - bogatiti dječji rječnik - razvijati kulturu slušanja drugoga - razvijati slobodno iskazivanje osjećaja, mišljenja i doživljaja - poticati kvalitetno provođenje vremena - poticati urednost, točnost i kreativnost u izradi radova te izražajnost kod usmenog izražavanja 	knjižničarka - učiteljica 1. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - prijava voditelju projekta i narudžba knjiga - inventarizacija, katalogizacija, klasifikacija i zaštita knjiga - zajedničko čitanje u razredu za vrijeme nastave Hrvatskog jezika, satova razrednika ili dodatne nastave - interpretacija pročitanog - izrada čitateljskog vlakića - razmjena knjižnih junaka - „I ja mogu napisati priču“ - dramatizacija tekstova - moguće gostovanje autora ukoliko izdavač izabere našu Školu 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2020. - listopad 2020. - od listopada 2020. do lipnja 2021. 	<ul style="list-style-type: none"> - trošak nabave kompleta knjiga – 500,00 kn - materijali za izradu plakata, likovnih i drugih radova – osiguran materijal, nema troškova - osigurava izdavač – Ibis grafika 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno ispitivanje dojmova učenika - anketa o zadovoljstvu provedenim projektom

Digital Bookmark Exchange Project (međunarodni projekt)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DIGITAL Bookmark Exchange Project (međunarodni projekt)	Razvijanje kreativnosti, likovnog izražavanja, znatiželje i istraživanja kod učenika. Upoznavanje i prezentiranje vlastite kulturne baštine, upoznavanje zemlje partnera.	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave.	Projekt organizira Međunarodna udruga školskih knjižničara (International Association of School Librarianship) povodom obilježavanja mjeseca školskih knjižnica).	<ul style="list-style-type: none"> - prijava voditelju projekta i dobivanje škole partnera -dogovor oko tehnika i načina izrade straničnika -izrada prezentacije o našoj školi i gradu -proučavanje zemlje iz koje dolazi škola partner -izrada digitalnih straničnika u nekom programu (Canva i sl.) -slanje straničnika i promotivnih materijala školi partneru e-mailom -podjela straničnika dobivenih iz partnerske škole našim učenicima 	Mjesec hrvatske knjige (15.10-15.11.) Rujan-prijava škole 10.mj-izrada straničnika i prezentacija. Upoznavanje zemlje partnera	- nema-straničnici se šalju mailom	- evaluacijski listić koji ispunjavaju učenici po završetku projekta -članci u medijima i web stranici škole

Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠKOVN IK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige</p> <p>(Medunarodni projekt za poticanje čitanja)</p>	<p>-promicanje i poticanje čitanja naglas</p> <p>-promocija školske knjižnice</p> <p>-razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas</p> <p>-razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije)</p> <p>- razvitak svih vrsta pismenosti</p> <p>-uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela</p> <p>-ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu</p> <p>- U školskoj godini 2019./20. naglasak na multimedijском оžивljavanju zaboravljenih knjiga.</p>	<p>-razvoj čitalačkih, medijskih, digitalnih kompetencija</p> <p>- suradnja učitelja, ostalih stručnih suradnika, ravnatelja i knjižničara</p> <p>-upoznavanje roditelja s djelatnošću stručnog suradnika knjižničara</p> <p>-upoznati izravno (gradonačelnik, načelnik ili neku poznatu osobu kao čitača u školskoj knjižnici) i putem medija javnost o radu školske knjižnice</p>	<p>Stručni suradnik knjižničar Denis Vincek – autor i voditelj projekta na nacionalnoj razini.</p> <p>U svakoj školi koja je uključena u projekt voditelj na razini škole je stručni suradnik knjižničar iz uključene škole.</p> <p>- učiteljica i učenici četvrtog razreda</p>	<p>- prijava voditelju projekta, odabir razreda koji sudjeluje u projektu</p> <p>-čitanje naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovor o pročitanoj, kritičko vrednovanje, razmjena iskustava, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja te likova o kojima se u djelu govori</p> <p>-glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje</p> <p>-uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</p> <p>-predstavljanje uradaka</p> <p>-fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanoг materijala</p>	<p>Projekt počinje u rujnu i traje do travnja. Završnica je uz Dan dječje knjige.</p>	<p>-nema</p> <p>- završnica će se održati virtualno</p>	<p>- -evaluacija</p> <p>-izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji)</p> <p>-izvještaj za mrežnu stranicu škole i facebook stranicu školske knjižnice</p>

Međunarodni projekt za poticanje čitanje i razvoj različitih vrsta pismenosti

Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja

Ciljevi	Namjena (koji razred i broj učenika)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p>ČITANJE NE POZNAJE GRANICE /BRANJE NE POZNA MEJA</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ promicanje i poticanje čitanja naglas ♦ promocija školske knjižnice ♦ razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas ♦ razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina ♦ razvoj različitih vrsta pismenosti ♦ promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture ♦ upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture ♦ uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela ♦ bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja ♦ kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije ♦ ovladavanje metodama istraživačkog rada ♦ unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa ♦ promocija europskog identiteta 	<p>Učenici razredne nastave (zainteresirani)</p>	<p>Knjižničari, Učiteljice, predmetni nastavnici, profesori i ostalo nastavno osoblje</p>	<p>Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, razredu i/ili lokalnoj zajednici, razgovor o pročitanoj i kritičko vrednovanje, predmetno povezivanje, razmjena iskustva, istraživanje kraja, i okolnosti o kojima se u djelu govori, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja škole partnera, dramatizacija, kreativna radionica, priprema i sudjelovanje na završnici projekta.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nabava poklon knjiga za školu iz Republike Slovenije – 200,00 kn.</p>	<p>Sudjelovanje na završnici projekta, primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u daljnjem školovanju. Povratna informacija sudionika projekta.</p>

Međuškolski književni kviz

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Međuškolski književni kviz (poticanje čitanja lektire 5. razreda na području BBŽ-a)	Razvijanje čitalačkih vještina, sposobnosti i kompetencija učenika, poticanje i motiviranje na natjecanje, poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanje, sažimanje, bogaćenje rječnika, usvajanje novih znanja, poticanje timskog rada ali i individualnog napora, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, priprema za cjeloživotno učenje, stjecanje navike čitanja i pisanja bilješki tijekom čitanja, ukazivanje na zanimljiv način obrade lektire, pomoću kviza	Projekt je namijenjen učenicima 5.razreda, provodi se povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2.travnja)	Voditeljica projekta u školi je knjižničarka, sudjelovati mogu i učiteljice hrvatskog jezika.	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, nabava knjiga za šk. knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitnog, kvizovi, sudjelovanje na školskim i županijskom natjecanju, informiranje medija, pisanje članka za web stranicu škole	Rujan – upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i animiranje učenika Listopad-okupljanje učenika za sudjelovanje u projektu Siječanj- priprema učenika za školsko natjecanje i provedba šk.natjecanja u veljači, priprema za županijsko Travanj-sudjelovanje na županijskom natjecanju (uživo ili online)	Nema troškova	Rezultati natjecanja, članci u medijima

Čitanjem do zvijezda (projekt)

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Čitanjem do zvijezda</p> <p>(natjecanje u znanju i kreativnosti u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara)</p>	<p>Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja, motiviranje učenika za natjecanje, poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje, poticanje na timski rad i individualni napor, poučavanje učenika informacijskim tehnikama, poticanje kreativnosti, poticanje na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave</p>	<p>Koordinatorica projekta za osnovne škole na državnoj razini je knjižničarka Nikolina Hatadi iz OŠ Ivanovec, voditeljica u školi je knjižničarka, sudjelovati mogu učiteljice hrvatskog jezika</p>	<p>Upoznavanje učiteljica i učenika o provođenju projekta, nabava knjiga za školsku knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitane, kvizovi, sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno regionalnom natjecanju (ovisno o uspjehu na županijskoj razini), informiranje medija. Učenici trebaju pročitati tri knjige, učenici se natječu u poznavanju sadržaja knjiga; isto tako, mogu izraditi plakat a zadanom temom te se natjecati u kategoriji plakata</p>	<p>Rujan- upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i animiranje učenika</p> <p>Listopad-animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, sastanci s učenicima i priprema za školsko natjecanje</p> <p>Prosinac-organizacija i provedba školskog natjecanja u znanju</p> <p>Ožujak -županijsko natjecanje</p> <p>Svibanj-priprema i sudjelovanje na državnom natjecanju; ako se učenici plasiraju</p>	<p>Kupnja novih knjiga: cca 350 kn</p>	<p>Rezultati natjecanja, članci u medijima</p>

KNJIGOLJUPCI

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
KNJIGOLJUPCI (izvannastavna aktivnost)	<p>razvijanje vještina, čitanja, slušanja, pisanja i govorenja</p> <p>osposobljavanje učenika za prikladnu i učinkovitu komunikaciju</p> <p>osposobiti učenike za sustavno praćenje literature</p> <p>poticanje učenika na čitanje kvalitetnih djela domaće i svjetske književnosti</p>	<p>namijenjeno je zainteresiranim učenicima i učiteljima u razvijanju čitateljskih kompetencija, socijalnih vještina i osobnog razvoja</p>	<p>Knjižničarka, zainteresirani učenici, učitelji</p>	<p>priprema sudionika i njihove aktivnosti</p> <p>sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>razgovor o pročitanim djelima/ jedna u svakom obrazovnom razdoblju, pripremanje susreta s književnikom, obilježavanje važnih datuma (Međunarodni dan pismenosti, Mjeseca hrvatske knjige, Svjetskog dana čitanja naglas, Međunarodnog dana darivanja knjiga, svjetski dan pripovijedanja bajki, Noć s Andersenom, Međunarodni dan dječje knjige)</p> <p>-čitanje priča mlađim uzrastima, u staračkim domovima, u dječjim vrtićima i sl.</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>nabava većeg broja primjeraka knjiga za slobodno čitanje</p>	<p>opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</p>

eTwinning projekti	Osuvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja. Kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povežujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe.	Učenici će se aktivno uključiti u rad školske knjižnice i realizaciju aktivnosti, koristit će nove tehnologije i razviti kritičko mišljenje, suradnju i toleranciju. Rad u grupi, samostalni i kreativni rad.	Knjižničarka, Učenici, učitelji	Učenike uključujemo u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike te se mogu realizirati u školskoj knjižnici. Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete.	Od rujna 2020. do lipnja 2021.	Troškovi potrebni za materijale određenih projekata.	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i knjižničarke; dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete.
--------------------	--	---	---------------------------------	--	--------------------------------	--	--

eTwinning projekti

Naziv projekta:	Ljepote moje domovine (eTwinning projekt)
Cilj:	Cilj projekta je proširiti znanja učenika o različitim krajevima naše domovine te upoznati različite kulture iz drugih država. Kroz druženje s učenicima iz različitih škola iz različitih krajeva RH i drugih država učenici će upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja i kulturno povijesne znamenitosti tih krajeva. Učenici će kroz razna područja saznati o sličnostima i razlikama krajeva RH, razvijati odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka i razvijati ljubav prema domovini. Međusobno će komunicirati putem videokonferencije, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju svog kraja i države.

Aktivnosti:

1. **Simboli domovine** - spoznati što su i koje značenje imaju zastava, grb, himna i ostali simboli
2. **Kulturno-povijesne znamenitosti RH:**
 - Spoznati najvažnije kulturno povijesne znamenitosti
 - Imenovati kulturnopovijesne znamenitosti
 - Pokazati na zemljovidu mjesta s kulturnopovijesnim znamenitostima
 - Izgrađivati pravilan stav prema očuvanju kulturnopovijesnih znamenitosti
 - Poštovati povijesno i kulturno nasljeđe koje su nam ostavili naši preci
 - Razvijati osjećaj ljubavi prema kulturnopovijesnim znamenitostima naše domovine
3. **Nacionalni parkovi i parkovi prirode**
 - spoznati osnovna obilježja prirodnih posebnosti Hrvatske
 - upoznati nacionalne parkove u RH; nabrojiti parkove prirode i zaštićena područja u svojem zavičaju;
 - razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH
 - razvijati interes za nacionalne parkove i drugu zaštićenu prirodu
 - izgrađivati ekološku svijest
 - uvažavati napore ljudi koji brinu o zaštiti i očuvanju prirodnih znamenitosti
4. **Znamenite osobe**
 - učenici uz pomoć knjiga, enciklopedija i interneta pronalaze najvažnije informacije o nekim znamenitim osobama iz naše domovine
5. **Zaboravljeni predmeti**
 - učenici imaju zadatak pronaći kod kuće i donijeti u školu predmete koji danas više nisu u uporabi, napisati njihove nazive i namjenu
6. **Razlikovni rječnik**
 - izrada razlikovnog rječnika standardnog jezika i zavičajnog govora
7. **Razglednica – Pozdrav iz RH**
 - dizajnirati razglednicu i poslati je partnerima
8. **Tradicijska gradnja**
 - istraživanje o tradicijskoj gradnji, namjeni i nazivu pojedinih građevina u zavičaju
9. **Narodne nošnje**
 - istraživanje o nošnjama u knjigama i na internetu
10. **Tradicionalni plesovi**
 - istraživanje o plesovima

	<p>11. Tradicijske igre - upoznavanje s tradicijskim igrama</p> <p>12. Stari recepti - prikupljanje recepata starih jela naših predaka</p>
Ishodi:	<p>PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ LK A. 4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p>

Realizacija:	Prijedlozi za realizaciju projekta: <ul style="list-style-type: none"> - Plakati - Crteži - Prezentacija (PPT) - Vijest na školskoj stranici - Prezentacija na Školskom portalu
Očekivani rezultati:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> -uči promatranjem i istraživanjem Uči samostalno i kroz suradnju s drugima Prepoznaje osobitosti svojeg razreda Koristi web alate u daljnjem učenju -koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija
Radni postupak:	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plana aktivnosti -uvodna anketa učenik - sigurnost na internetu -izrada logotipa razreda -predstavljanje škole -izrada prezentacije (PPT) znamenitih osoba, starih predmeta, narodnih nošnji -izrada razglednice (likovni radovi, digitalni alati) -izrada razlikovnog rječnika (digitalni alati) -snimanje videa tradicijskog plesa i igre -izrada digitalne slikovnice „Što su kuhale naše babe“ -prezentacija projekta
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> -istraživanje u neposrednoj stvarnosti -promatranje -demonstracija -rad na tekstu -pisanje

	-crtanje -analiziranje
Trajanje izvedbe:	-od 7. rujna 2020. do 31.8. 2021.

AKTIVNOST:	Ljepota različitosti 2 (eTwinning projekt)
Ciljevi:	Cilj projekta je da se učenici međusobno upoznaju predstavljajući sebe, svoja umijeća, hobije, sve ono što vole i što ih opisuje, istraže i prezentiraju zanimljivosti i ljepotu, kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu mjesta u kojem žive, surađuju, uče jedni od drugih kroz različite dogovorene aktivnosti. Učenici će istraživati o svojem zavičaju i predstavljati svoje osobitosti i vještine ostalim učenicima drugih škola uključenih u projekt. Naglasak je na suvremenim metodama poučavanja, aktivnom učenju, radionicama, učenju istraživanjem i uporabi IKT-a u nastavnim/projektnim aktivnostima.
Namjena(svrha):	Razvijanje kulturne svijesti i pojma identiteta, empatije te uvažavanju i prihvaćanju različitosti, razvijanje i jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada.
Nositelji:	Na školskoj razini knjižničarka i učenici razredne nastave sa svojim učiteljicama. Aleksandra Gudlin Mičić i eTwinning RH
Način realizacije:	Kroz radionice će učenici upoznati sebe, svoja umijeća i hobije, ljepotu i povijest svog zavičaja. Putem videokonferencija će svoje znanje podijeliti s ostalim učenicima u projektu. Putem videokonferencija će svoje znanje podijeliti s ostalim učenicima u projektu.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./21.

Naziv aktivnosti:	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading“
Cilj	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

	Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>-izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</p> <p>-stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p> <p>-kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom</p> <p>-sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire</p> <p>-razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu</p> <p>-izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.</p> <p>-odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</p>
Način realizacije	Oblik:	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
	Sudionici:	Učenici razredne nastave, učiteljica i knjižničarka
	Način učenja(što rade učenici):	Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
	Metode poučavanja (što rade učitelji)	Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0 alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
	Datum ili trajanje izvedbe:	<p>Cijelu školsku godinu 2020./21.</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma – svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI -8.RUJNA • MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA -1.-31. 10. • MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada -15. studenog)

	<ul style="list-style-type: none"> • DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA -11.studenog • SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS –veljača • MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA -14. veljače • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA-20. ožujka • NOĆ S ANDERSENOM-27. ožujka • MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE -2.travnja • DAN HRVATSKE KNJIGE -22.TRAVNJA • SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA -23.TRAVNJA
Potrebni resursi/moguće teškoće	Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, uenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru e-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb grupi projekta.

ŠPORTSKO SPORTSKO DRUŠTVO BILOGORSKI VIJENAC

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJE NA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>ŠSD BILOGORSKI VIJENAC</p> <p>(V.-VIII. razred)</p>	<p>-Pored redovne nastave tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih potreba i interesa.</p> <p>-Usvajanje osnovnih elemenata momčadskih igara (nogomet, košarka) – pravila, tehnika, taktika.</p> <p>-Kros – razvoj aerobnog kapaciteta učenika</p>	<p>-Bavljenje sportom kroz organizirane treninge, susrete i natjecanja kako bi se stekla znanja iz sporta za koji su se učenici opredijelili.</p> <p>-Prikaz stečenog znanja kroz sustav natjecanja Školskog športskog saveza Bjelovarsko-bilogorske županije.</p> <p>-</p> <p>Promidžba škole.</p>	<p>-Učitelj M.B.</p>	<p>-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima ŠSD-a.</p> <p>-veći broj sati rada neposredno prije natjecanja.</p>	<p>-Tijekom nastavne i školske godine 2020./2021.</p>	<p>- Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.</p>

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA (I.-IV. razred)	<p>-Cilj programa univerzalne športske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.</p> <p>-Djecina zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način učeosnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.</p>	<p>-Bavljenje sportom kroz organizirane treninge.</p> <p>-Predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja iz raznih sportskih grana u ranijim fazama sportskog razvoja omogućuje kasnije uspješniju sportsku specijalizaciju.</p>	-Učitelj Marko Banjeglav	-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima UŠŠ-e. Od listopada do svibnja	-Tijekom nastavne i školske godine 2020./2021.	- Pismeno praćenje učenika u napredovanju.

VJEŽBAONICE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA

<p>VJEŽBAONICA (V.-VII. Razred)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika -Stvaranje zdravih životnih navika -Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika -Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti -Uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> -Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem -Podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti. 	<p>-Učitelj M.B.</p>	<p>-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima Vježbaonice. Od listopada do svibnja</p>	<p>-Tijekom nastave i školske godine 2020./2021.</p>	<p>- Pismeno praćenje učenika u napredovanju.</p>
--	---	--	----------------------	--	--	---

UČENIČKA ZADRUGA VRIJEDNERUKE

AKTIVNOST PROGRAMA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
ETNO SKUPINA	Učiteljica Adica Šimatović (zamjena Martina Ugarković) i učenici 1. razreda OŠ Veliko Trojstvo	Kroz izvannastavne aktivnosti, te proljetne mjesece, čišćenje unutrašnjosti okućnice Skupljanje starih predmeta od mještana, istraživanje starih tradicionalnih običaja bilogorskog kraja (mogućnost održavanja on line putem)	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
RUČICE	Učiteljica Anđelka Sabadjija i učenici PO Šandrovac	Izrada čestitki i ukrasa za blagdane, razvijati ručni rad te očuvanje tradicije kroz izvannastavne aktivnosti (mogućnost održavanja on line putem)	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
MALI KERAMIČARI	Učiteljica Sanja Božić, učenici 1. i 4. razreda PO Malo Trojstvo	Kroz izvannastavne aktivnosti izrada ukrasnih predmeta od gline (mogućnost održavanja on line putem)	Tijekom nastavne godine 2020./2020.
KERAMIČARI	Učiteljica Spomenka Pavšek, učenici 2.-8. razreda OŠ Veliko Trojstvo	Kroz izvannastavne aktivnosti Grupni rad Teoretski dio- predavanja i videozapisi Praktičan dio- rad da glinom i na lončarskom kolu, te rad sa keramičarskom peći. (mogućnost održavanja on line putem)	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
EKO KREATIVCI	Učiteljica Ivana Dolovski učenici 2. i 3. razreda PO Malo Trojstvo	Prikupljanje raznih otpadnih predmeta i izrada novih uporabnih predmeta kroz izvannastavne aktivnosti (mogućnost održavanja on line putem)	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
MODELARI	Nastavnik Domagoj Bobovec, učenici od 5. do 8. razreda, OŠ Veliko Trojstvo	Na satima izvannastavnih aktivnosti, rezanjem, lijepljenjem, savijanjem, namatanjem, pletenjem (mogućnost održavanja on line putem)	Tijekom nastavne godine 2020./2021.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VRJEME REALIZACIJE
UČENICI S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM RAZREDNOM ODJELJENJU		Rujan/listopad
CENTAR ZA PREVENCIJU OVISNOSTI I MENTALNO ZDRAVLJE BBŽ		travanj
TRIBINA ILI PREDAVANJE ZA RODITELJE U SURADNJI S CENTROM ZA PREVENCIJU OVISNOSTI I MENTALNO ZDRAVLJE BBŽ		travanj
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE		ožujak
DJECA PRIJATELJI U PROMETU		ožujak
SIGURNO NA BICIKLIMA U CESTOVNOM PROMETU		Drugo polugodište
VIDI I KLIKNI – SIGURNO U PROMETU		Drugo polugodište
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM		Drugo polugodište
EDUKACIJA DJECE U PODRUČJU CIVILNE ZAŠTITE		listopad
VATROGASNA ZAJEDNICA –POMLADAK		svibanj
ZDRAV ZA PET		Tokom godine
MOGU AKO HOĆU 1		Tokom godine
MOGU AKO HOĆU 2		Tokom godine
PREVENCIJA I ALTERNATIVA	PREDAVANJE ZA UČENIKE	
SIGURNO NA INTERNETU		Siječanj/veljača 2021.
Kućni red Škole		Rujan 2020.
Protokoli koji se primjenjuju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o izricanju pedagoških mjera, Pravilnik o ocjenjivanju		
Radionice na satu razrednog odjela – obraditi deset tema koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti,		

prevenciju ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti		
PROJEKT ZDRAVI ZUBI	Radionice za 1. i 2. razred	Studeni /prosinac
PROJEKT ZDRAVA PREHRANA	radionice za učenike 6. i 3. ih razreda	Studeni/prosinac
ZAJEDNO U IGRI I UČENJU		
DAN RUŽIČASTIH MAJICA		Veljača 2021.
BUDI (NE) OVISAN		Veljača 2021.
Diskretni zaštitni program	Individualni i skupni rad s djecom rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima	Tijekom godine - prema potrebi
Predavanja i radionice: pubertet, spolno zdravlje, higijena, poremećaji hranjenja, kontracepcija	edukacija učenika 8.-ih razreda o zdravom i odgovornom načinu života	Ožujak 2021. godine
Afirmacija pozitivnog roditeljstva	Predavanja i radionice za roditelje učenika od 1. do 4. razreda	1. lipanj 2021. godine
Promjene vezane uz pubertet i higijena	Predavanje za učenike 5.-tih razreda	Prema rasporedu liječnice školske medicine
OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI/KNJIŽNICA Čitanje knjige Ne, hvala! Sanje Pilić Prezentacija knjige svom razrednom odjelu Kviz znanja	Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti opasnosti konzumiranja droge i alkohola • Upozoriti učenike na tjelesne, društvene i ekonomske posljedice ovisnosti • Osnažiti učenike da se odupru pritisku vršnjaka • Uvježbati vještine sažimanja i prepričavanja • Uvježbati vještine sažimanja i prepričavanje 	2 susreta/ Voditelj: str.suradnik knjižničar, 8. RAZREDI Suradnici: razrednici (15. studeni -15. prosinca 2020.; Mjesec borbe protiv ovisnosti)

	<ul style="list-style-type: none"> • Uvježbati vještinu usmenog izražavanja i javnog govora • Poticati timski rad i natjecateljski duh učenika 	
<p>OBIJEŽAVANJE DANA MEDIJSKE PISMENOSTI Radionica za učenike Prikriveno oglašavanje u crtanim filmovima</p>	<p>Cilj: osposobiti učenike da prepoznaju prikriveno oglašavanje u crtanim filmovima</p>	<p>4 susreta (travanj 2021.) 1. -4. RAZREDA Voditelj: stručni suradnik knjižničar Suradnici: razrednici</p>

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

<p>Prioritetno područje unaprjeđenja</p>	<p>1. Procesi unutar škole - Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima 1.1. Razvijanje osobnih snaga učenika, međusobne komunikacije i suradnje</p>
<p>Razvojni ciljevi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utjecaj na stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima • Razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima – prijateljskog ponašanja, tolerancije i poštivanja različitosti • Razvijanje suradničkih odnosa (učenik-učenik; učenik-učitelj), vještina sporazumijevanja i rješavanja konflikata • Poticanje učenika na korištenje i razvijanje osobnih potencijala
<p>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sadržaji rada RO –a; • „prihvatanje različitosti – moj poseban prijatelj“ – razgovor u razrednim odjelima; briga o djeci s posebnim potrebama • Učenici volonteri – individualni rad/pomoć u učenju, radionice učenika 6. i 7. s učenicima mlađih razreda • Svatko može biti uspješan – pojačana suradnja Škole sa sportskim društvima i udrugama u lokalnoj zajednici; poticanje učenika i omogućavanje rada u izvannastavnim aktivnostima te sudjelovanje na natjecanjima/susretima/smotrama u znanju, umjetnosti i sportu; organizacija kulturno-umjetničkih programa u Školi i društvenoj zajednici • „Vremenska kapsula“ godišnji školski projekt – grupni i timski rad učenika na zajedničkim zadacima • Preventivni program Škole (sadržaji na web-u) • Nagrada NAJ razred i NAJ učenik
<p>Nužni resursi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rad svih odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika; rad razrednika; međusobna suradnja i razmjena iskustva • Radni materijali ,PPT-e prezentacije... • Suradnja s voditeljima izvanškolskih aktivnosti te organizatorima natjecanja/susreta/smotri • Pravilnik o kućnom redu Škole; Razredna pravila
<p>Vrijeme realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kratkoročni ciljevi – školska godina 2020./2021. • Dugoročni ciljevi – nastavak i proširivanje aktivnosti dvije i više godina
<p>Osobe odgovorne za provedbu</p>	<p>Učiteljsko vijeće; Vijeće učenika; razrednici; stručni suradnici; učitelji-nositelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti; vanjski suradnici-voditelji izvanškolskih aktivnosti</p>
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Polugodišnje i godišnje praćenje realizacije planiranih aktivnosti i ostvarivanja ciljeva • Mišljenja i stavovi učenika i učitelja • Bilješke dežurnih učitelja • Sudjelovanje učenika na natjecanjima te postignuti uspjeh • Dodjela nagrada povodom Dana škole

Prioritetno područje unaprjeđenja	1.2. Unaprjeđenje suradnje među učiteljima
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje osobnih kvaliteta i potencijala • Razvijanje kvalitetne komunikacije među odgojno-obrazovnim i drugim zaposlenicima Škole • Razvijanje suradnje i povjerenja među odgojno-obraz. i drugim zaposlenicima Škole • Stvaranje poticajnog ozračja u Školi za sve subjekte odgojno-obrazovnog rada
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Timsko planiranje i timski rad u nastavi, rad aktiva učitelja • Timsko planiranje i rad izvannastavnih aktivnosti, dopunske, dodatne nastave te izvanučion. aktivnosti (posjete, terenska nastava, izleti i ekskurzije) • „Vremenska kapsula“, godišnji školski projekt – grupni i timski rad učenika na zajedničkim zadacima • Autoritet/osobine dobrog učitelja – razgovori i anketa među učenicima
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Rad i motiviranost učitelja • Međusobna suradnja učitelja, učitelja i stručnih suradnika • Osmišljenost aktivnosti u godišnjem školskom projektu • Motiviranost i aktivnost učenika te njihovih roditelja za uključivanje u posebne nastavne aktivnosti
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Kratkoročni ciljevi – školska godina 2020./2021. • Dugoročni ciljevi - nastavak aktivnosti dvije i više godina
Osobe odgovorne za provedbu	<ul style="list-style-type: none"> • Vijeće učitelja; ravnateljica; učitelji; stručni suradnici • Aktivi učitelja • Voditelji izvanškolskih aktivnosti, dodane, dopunske, KUD-a, ŠSD-a...
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<p>Zapisnici Vijeća učitelja; zapisnici aktiva učitelja; planovi i programi svih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima ; mišljenja učenika o sadržajima školskog godišnjeg projekta; PPT o realizaciji integriranog dana Mišljenja i stavovi učenika o karakteristikama dobrog učitelja</p>
	1.3. Unaprjeđenje suradnje Škole i obitelji
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprjeđenje suradnje Škole i obitelji • Razvijanje partnerskih odnosa Škole i obitelji u složenom procesu razvoja i obrazovanja djeteta • Poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u aktivnostima i procesima odgojno-obrazovnog rada Škole • Utvrđivanje roditeljske percepcije Škole i važnih područja u njenom djelovanju

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Redovite informacije i roditeljski sastanci • Predstavljanje učitelja roditeljima učenika 5. razreda • Obrada stručne teme na roditeljskim sastancima-radionica/predavanje (postignuća i ocjenjivanje, razvojne karakteristike djece, pomoć roditelja...) • Samovrednovanje rada Škole – anketiranje roditelja (3. 5. i 8. razred) i prikaz rezultata • „Uredimo svoju školu “ - akcije uređenja škole i okoliša (1-2 god.) • „U igri i sportu zajedno“ – igre i druženje roditelja učenika mlađih razreda • „Vremenska kapsula“, godišnji školski projekt (roditelji/bake/djedovi – partneri u realizaciji aktivnosti) • Roditelji u nastavnom procesu- prisustvovanje satima, aktivno sudjelovanje • „Moje zanimanje“ – roditelji predstavljaju učenicima svoje zanimanje
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Dostupnost svih učitelja • Organizacija individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka • Donacije sadnica, zemlje i drugog materijala za akcije uređenja • Ispitni materijal za roditeljsku procjenu Škole • Pravilnik o kućnom redu • Motivacija roditelja za uključivanje u aktivnosti Škole
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Kratkoročni ciljevi – školska godina 2020./2021. i 2021./2022. • Dugoročni ciljevi – nastavak i proširivanje aktivnosti dvije i više godina
Osobe odgovorne za provedbu	<ul style="list-style-type: none"> • Vijeće učitelja, Vijeće učenika, Vijeće roditelja • Razrednici, stručni suradnici • Roditelji
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<p>Zapisnici s roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora Broj roditelja na informacijama kod predmetnih učitelja Uključenost roditelja u planirane aktivnosti Rezultati roditeljske procjene kvalitete rada Škole</p>
Prioritetno područje unaprjeđenja	2.1. Digitalna pismenost - stručno usavršavanje učitelja
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Uvođenje novih oblika pedagoške dokumentacije (e-Dnevnik u MŠ i PŠ) • Praćenje napretka učenika i vrednovanje njihovog rada • Opremanje učionica suvremenom nastavnom tehnologijom • Stručno usavršavanje učitelja za korištenje suvremene nastavne tehnologije • Povećanje interesa, motivacije učitelja i učenika te postignutih ciljeva u realizaciji nastavnog rada • Povezivanje Škole i društvene zajednice
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • e-Dnevnik – redovita edukacija učitelja, pravilno vođenje nove pedagoške dokumentacije • Internet i mogućnosti korištenja u odgojno-obrazovnom radu s učenicima – individualno i organizirano stručno usavršavanje • Izrada nastavnih materijala primjenom digitalne tehnologije • ProMikro – program opremanja osnovnih škola mikroracionalima
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Informatička opremljenost Škole • Stručna osposobljenost učitelja i drugih odgojno-obrazovnih zaposlenika za korištenje suvremene nastavne tehnologije

Vrijeme realizacije	Dugoročni ciljevi – od školske godine 2020./2021. te nadalje proširivanjem aktivnosti
Osobe odgovorne za provedbu	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Administrator e-Dnevnika, učitelji informatike • Razrednici, svi učitelji, stručni suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Funkcionalnost i svrhovitost korištenja nove pedagoške dokumentacije • Kvaliteta vođenja E- Dnevnika • Korištenje informatičke opreme u nastavnom radu • Suradnja s CARNet-om
	2.2. Digitalna pismenost i kreativnost učitelja i učenika
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Osvremenjivanje nastave • Povećanje kvalitete rada u nastavi • Razvijanje kreativnosti učitelja i učenika
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena proizvedenih digitalnih materijala u nastavi - učitelji • Izrada digitalnih materijala za realizaciju nastavnih sadržaja - učitelji • Izrada digitalnih materijala za realizaciju dobivenih zadataka - učenici
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Informatička opremljenost Škole • Primjena stečenih znanja • Motiviranost učitelja za primjenu i izradu digitalnih nastavnih materijala
Vrijeme realizacije	Dugoročni ciljevi – školske godine 2020./2021. te nadalje proširivanjem aktivnosti
Osobe odgovorne za provedbu	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Vijeće učitelja • Aktivi učitelja
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Frekvencija korištenja digitalnih materijala u nastavi • Posjete nastavi (ravnateljica, stručna suradnica) • Prikaz korištenja digitalnih materijala u nastavi – predstavnici Aktiva na Vijeću učitelja

2.3. Aktivni oblici učenja u nastavi	
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena oblika i metoda rada u nastavi s ciljem aktivnog sudjelovanja učenika • Aktiviranje svih učenika na nastavi • Razvijanje motivacije učenika za učenje i stjecanje znanja • Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika • Individualno stručno usavršavanje i podizanje osobnih stručnih kompetencija
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija određenih nastavnih sadržaja radom u paru te radom u grupama • Korištenje aktivnih metoda u nastavi, adekvatno nastavnom predmetu te nastavnom sadržaju, (istraživačka i projektna nastava, igre uloga, učenik-predavač, grupna diskusija, praktičan rad, didaktička igra, kreativno izražavanje...) • Razmjena iskustva među učiteljima u Školi (Aktivi)
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno i organizirano stručno usavršavanje • Kreativnost i motiviranost učitelja • Motiviranost i kreativnost učenika
Vrijeme realizacije	Kratkoročni i dugoročni ciljevi - kontinuirano
Osobe odgovorne za provedbu	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji • Aktivi učitelja • Vijeće učitelja
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija/kratki upitnik za učenike nakon primijenjenog aktivnog oblika/metode • Pretpostavljeno povećanje motivacije i interesa učenika za stjecanje znanja • Zapisnici sa stručnih aktiva

Prioritetno područje unaprjeđenja	3. Kultura Škole – Uređenje škole i okoliša
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje unutrašnjeg prostora škole i školskog okoliša • Suradnja i izmjenjivanje znanja, iskustva i vještine uzgoja i njege biljaka • Praktična primjena stečenih znanja • Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema imovini • Podizanje kulture življenja i dobrog ozračja u Školi • Razvijanje suradnje Škole i obitelji te lokalne zajednice
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje stajališta autobusa • Sadnja i održavanje bilja/nasada u školi i okolišu • Redovito čišćenje okoliša (eko-patrole/predstavnici svih razrednih odjela, spremačice) • Stručno obrezivanje drveća u školskom okolišu; osiguravanje svjetlosti u učionicama u suterenu • „Uredimo svoju školu“ – projekt uređenja škole i okoliša za učenike, zaposlenike i roditelje • Uređenje panoa na hodnicima i učionicama • Uređenje plantaže kiwi sadnica • Sudjelovanje u akciji : Zasadi drvo, ne budi panj” drvo u suradnji s LAG-om sjeverozapadne Hrvatske
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija akcija uređenja; osiguranje potrebnog materijala (biljke, zemlja, boje za zid, boje za drvo, kistovi, rukavice, vreće, koševi) • Priprema izložbenog materijala • Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom • Organizacija eko-patrola
Vrijeme realizacije	Kratkoročni i dugoročni ciljevi – tijekom školske godine 2020./2021.
Osobe odgovorne za provedbu	<ul style="list-style-type: none"> • Eko-grupe, učitelji voditelji, domar, stručna suradnica, učitelji • Vijeće učenika, učenici • Roditelji, predstavnici lokalne zajednice
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Etapno praćenje realizacije aktivnosti i postizanja ciljeva • Uređenost i izgled škole i okoliša • Realizirana suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom • Podignuta razina KULTURE ŠKOLE –zajedništvo i briga za imovinu • Mišljenja učenika i roditelja

Ravnateljica Sanja Vranješević, dipl.uč.