

REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO – BILOGORSKA ŽUPANIJA
OPĆINA VELIKO TROJSTVO

OSNOVNA ŠKOLA VELIKO TROJSTVO

Braće Radića 49, 43226 Veliko Trojstvo

Telefon: 043 / 885 – 006

Tel. / Fax: 043 / 885 – 905

E-mail: ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr

Klasa: 003-06/20-01/6-2

Urbroj: 2103-43-01/20-6-2

Veliko Trojstvo, 7. listopada 2020.

IZVJEŠĆE
o ostvarenju godišnjeg programa rada škole i rezultatima rada
za školsku 2019./2020. godinu

SADRŽAJ

Osnovni podaci o školi.....	3
1.Podaci o uvjetima rada.....	4
1.1. Podaci o upisnom području.....	4
1.2.Unutrašnji školski prostor.....	5
1.3.Školski okoliš.....	5
1.4.Nastavna sredstva i pomagala.....	5
2. Podaci o izvršiteljima poslova u školskoj 2019./2020. godini.....	5
2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima.....	5
2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave.....	5
2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave.....	6
2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima.....	6
2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima-pripravnicima.....	7
2.2. Podaci o ostalim radnicima škole.....	7
3. Podaci o organizaciji rada.....	7
3.1.Organizacija smjena.....	7
3.2.Godišnji kalendar rada.....	8
3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela.....	8
3.3.1.Rezultat uspjeha na kraju školske godine.....	10
3.3.2. Negativne ocjene po razrednim odjelima.....	11
3.3.3. Broj učenika na natjecanjima.....	12
4. Izvješće o radu produženog boravka.....	14
4.1. Izvješće o radu male škole.....	18
5. Izvješće o radu školske knjižnice.....	21
6. Plan rada školskog odbora i stručnih tijela	
6.1. Školski odbor.....	24
6.2.Vijeće roditelja.....	24
6.3.Učiteljsko vijeće.....	24
6.4. Vijeće učenika.....	24
7. Plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja.....	25
7.1. Stručni skup razredne nastave.....	26
7.2. Stručni skup predmetne nastave.....	26
8. Podaci o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove	
8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti.....	26
8.2.Izvješće o brizi škole za zdravstvenu, socijalnu i ekološku zaštitu učenika.....	28
8.3.Preventivni program za suzbijanje ovisnosti, smanjenje nasilja i povećanje sigurnosti u školama....	28
8.4.Nacionalni program suzbijanja korupcije.....	28
8.5.Evakuacija i spašavanje.....	30
8.6. Smanjimo nejednakost.....	.30
9. Plan nabave i opremanja.....	31

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Veliko Trojstvo
Adresa škole:	Braće Radića 49, 43226 Veliko Trojstvo
Županija:	Bjelovarsko – bilogorska županija
Telefonski broj:	043 885 006
Broj telefaksa:	043 885 905
Internetska pošta:	ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-veliko-trojstvo.skole.hr
Šifra škole:	07-262-001
Matični broj škole:	03308391
OIB:	01290694683
Upis u sudski registar (broj i datum):	010030079 , 1. rujna 2010.
Ravnatelj škole:	Sanja Vranješević, dipl.uč.
Zamjenik ravnatelja:	Branka Gilanj ,prof. defektolog logoped
Voditelj smjene:	nema
Voditelj područne škole:	nema
Broj učenika:	223
Broj učenika u razrednoj nastavi:	105
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	119
Broj učenika s teškoćama:	20
Broj učenika u produženom boravku:	23
Broj učenika putnika:	115
Ukupan broj razrednih odjela:	18
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	12
Broj razrednih odjela u POŠ:	6
Broj razrednih odjela RN-a:	10
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Broj smjena:	1
Početak i završetak smjene:	1. smjena od 8:00-14:05
Broj radnika:	52
Broj učitelja predmetne nastave:	24
Broj učitelja razredne nastave:	10
Broj učitelja u produženom boravku:	1
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	13
Broj nestručnih učitelja:	2
Broj pripravnika:	0
Broj mentora i savjetnika:	1
Broj voditelja ŽSV-a:	0
Broj računala u školi:	62
Broj specijaliziranih učionica:	3
Broj općih učionica:	16
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

Uvod

Ovo izvješće pokazuje ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole tijekom nastavne i školske godine te u prikazu odražava stanje, objektivne i subjektivne prilike koje su utjecale na uspješnost rada škole u protekloj školskoj godini.

O njemu će se provesti rasprava na Učiteljskom vijeću škole, a Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Školski odbor dodatno će analizirati vjerodostojnost rada te prihvatiti konačni tekst izvješća.

UVJETI RADA

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1. Podaci o upisnom području

Upisno područje nije pretrpjelo promjene u odnosu na promjene u novonastalim općinama od izbora za lokalnu upravu i samoupravu od 13. travnja 1997. godine . Područje i dalje obuhvaća 17 sela iz kojih djeca dolaze u matičnu i područne školske odjele.

Matična osmorazredna škola nalazi se u Velikom Trojstvu, a područni školski odjeli (četverorazredni) u selima Ćurlovac, Šandrovac i Malo Trojstvo.

Prostor se je smjestio na obroncima bilogorskog područja uz prosječnu udaljenost od matične škole od 4 do 14 kilometara.

Površina upisnog područja iznosi 9859 hektara, a obuhvaća područje općine V.Trojstvo i polovicu novonastale općine Šandrovac.

Većina je općinskih cesta asfaltirana, a potrebno je dovršiti cestu na relaciji Višnjevaca-Malo Trojstvo što bi poboljšalo uvjete prijevoza učenika kombijem u školu u Malo Trojstvo i matičnu školu. Razvijenost društvene sredine je osrednja. To je izrazito poljoprivredno - stočarski kraj uz osrednji razvoj gospodarskog dijela u metalnoj industriji i proizvodnji opeke. Privatni poduzetnici imaju djelatnost u drvnj djelatnosti i ugostiteljsko - trgovačkim poslovima, a otvoren je i prvi pogon u trošćanskoj poslovnoj zoni, a poljoprivredna zadruha, koja je na razvoju i proizvodnji stočarstva radila dugi niz godina, privatizirana je. Industrija nafte i plina vrši pridobivanje nafte i plina više od trideset godina.

Upisno područje osnovne škole Veliko Trojstvo

Osnovnu školu u Velikom Trojstvu pohađaju djeca iz 17 mjesta, a to su: Veliko Trojstvo i Šandrovac – sjedišta općina, te Maglenča, Grginac, Martinac, Višnjevaca, Ćurlovaca, Kegljevaca, Malo Trojstvo, Dominkovica, Vrbica, Paulovac, Pupelica, Jasenik, Kupinovac, Letičani, Diklenica. Cijelo područje ima oko 1750 domaćinstava i 5000 stanovnika, od kojih je i 254 đaka naše škole.

Matičnu školu u V. Trojstvu pohađaju djeca od 1.-8. razreda i to iz mjesta: Maglenča, Grginac, Martinac, Višnjevaca, Kegljevaca, Malo Trojstvo, Dominkovica, Vrbica, Paulovac, Pupelica i Šandrovaca. Udaljenost tih mjesta do škole iznosi od 3 km (Maglenča, Martinac), do najudaljenijih Pupelice (14 km) i Jasenika (14 km) .

Područni školski odjel (PŠO) Malo Trojstvo čine učenici 1.- 4. razreda iz M. Trojstva, Višnjevca, Kegljevca i Dominkovice, a njihova je udaljenost od matične škole od 5 do 8 km.

PŠO Šandrovac pohađaju djeca iz Pupelice, također od 1.– 4. razr. sa područja od oko 400 domaćinstava i 1300 stanovnika.

U PŠO Ćurlovac dolaze u 1.- 4. razred još i učenici iz mjesta Kupinovac, Letičani i Diklenica.

1. 2. Unutrašnji školski prostori

Postojeća zgrada Škole u ovoj školskoj godini dograđivana je novim objektom, koji je spojen s postojećom školsko sportskom, koja je izgrađena 2010. godine, te s novim dograđenim dječjim vrtićem, kojemu je osnivač općina Veliko Trojstvo. U novoj dograđenoj zgradi nalaze se, osim spojnog toplog hodnika, 4 nove učionice s pripadajućim kabinetima, nova zbornica, kuhinja i polivalentna dvoran, koje će biti korištena kao blagovaona. Kuhinju će zajednički koristiti škola i dječji vrtić. Također su i rekonstruirane dvije postojeće učionice, te je škola dobila i podiznu platformu, te prilaz za invalide. Samim time, unutarjni školski prostori su povećani. Dogradnja i rekonstrukcija završila je 10.7.2020. godine, kada je službeno preuzet objekt, te će nova kvadratura unutrašnjeg prostora biti naznačena u godišnjem planu i programu rada za 2020./2021. školsku godinu. Unutrašnji prostor u područnim školama uređivao se prema planu nabave i adaptacije, a u skladu s odobrenim financijskim sredstvima.

1.3. Školski okoliš

Zemljane površine školskog prostora dogradnjom novog dijela škole, izmijenjene su i jednim dijelom smanjene. Sve su travnate površine uređivane i košnja trave odvijala se po planu. Posebna njega davala se cvjetnjaku ispred ulaza u matičnu školu, PO Ćurlovac, PO Malo Trojstvo, PO Šandrovcu i školskom voćnjaku. Na jednom dijelu travnate površine zasađene su stabljike kiwija.

1.4. Nastavna sredstva i pomagala, oprema

U školskoj godini 2019./2020. –školska oprema

- laptopi za područne škole MZO- 23.800,00 kn
- Televizori – BBŽ –oprema – 4.029,11
- Licence MZO – 1.000,00kn
- BBŽ – računalna oprema – printer i laptopi – 8.465,80kn
- MZO – didaktička sredstva i oprema – 24.000,00kn
- Školska ploča – 2.643,75kn
- BBŽ knjige za knjižnicu – 11.950,00 kn
- Filmska građa- 630,00 kn
- Donacija INA – 10.000,00 kn za opremu – električni pianino
- Trimer Ćurlovac- BBŽ- 999,00 kn
- Blok kuhinja Malo Trojstvo- 1.002,60 kn
- Demaring donacija- 500,00 kn
- Mbot- 104,13 kn-donacija
- BBŽ- 3.300, 00kn stroj unimat za tehnički, uredski stolac
- MZO- televizori – 9.051,66 kn
- MZO – didaktička oprema –7.161,40 kn
- Komplet za djecu s poteškoćama MZO- 9.277,50 kn
- Namještaj – 207.571,50kn – BBŽ
- Projekt dogradnje škole – BBŽ - 4.245.117,57 kn

1.5. Plan obnove i adaptacije

Plan obnove i adaptacije odvijao se prema planu. Do kraja školske godine sproveli smo brojne popravke u svrhu poboljšanja radnih uvjeta u školi.

- Mural na zidu škole- 19.954,00 kn BBŽ
- Montaža pregradnog zida s vratima- 5.787,50 kn
- Elektroinstalacijski radovi u projektu e Škole- 5.875,00 kn
- Ugradnja prozora u PO Ćurlovac- 409,88 kn
- Zavjese za zatamnivanje- učionica tehničke kulture i PO Šandrovcac- 1.702,00 kn
- Izmjena laminata u uredima (2 ureda) – 1.487,71 kn
- Rolo zavjese za nove učionice- 1.728,00 kn

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U ŠKOLSKOJ 2019./2020. GODINI

2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

U matičnoj školi radile su 4 učiteljice:

1. **Ivana Kolenc – Miličević** učiteljica 2. razreda , voditeljica stručnog aktiva razredne nastave, učitelj savjetnik.
2. **Spomenka Pavšek** učiteljica 3.razreda.
3. **Adica Šimatović** učiteljica 4.razreda, zamjena Martina Ugarković
4. **Ivana Anđić** učiteljica 1.razreda

U PO Malo Trojstvo

1. **Sanja Božić**, učiteljica u kombinaciji 3./4. razreda
2. **Ivana Dolovski**, učiteljica u kombinaciji 1./2. razreda

U PO Šandrovac

1. **Anđelka Sabadjija** učiteljica 4. razreda
2. **Dunja Kramarić** učiteljica 2.razreda
3. **Sanja Pavliš** učiteljica u kombinaciji 1./3. razreda.

U PO Ćurlovac

1. **Saša Vojković** učitelj u kombinaciji 2./3./4 razreda

Produženi boravak

1. **Marijana Nikić** učiteljica

Mala škola

1. **Mirna Mihoci** , odgajateljica (porodiljni), od listopada 2019. učiteljica Valentina Hasan- do 16.3.2020.- zatvaranje škola zbog pandemije COVID19

2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

Djelatnici koji su zaduženi s punim radnim vremenom

1. **Tanja Bajić-Raknić** učiteljica matematike
2. **Martina Pavičić**, vjeroučiteljica, do 11.5.2020., odlazak na porodiljni, zamjena-Dražan Tadić, do 30.6.2020.
3. **Jasmina Gale** učiteljica engleskog jezika
4. **Domagoj Bobovec** učitelj tehničke kulture i informatike
5. **Sonja Lučić** prof. hrvatskog jezika
6. **Kristina Smrček Balatinec** učiteljica RN sa pojačanim programom engleskog jezika
7. **Tatjana Zjačić** učiteljica njemačkog jezika
8. **Zlatka Pemper** učiteljica povijesti i predstavnica zaposleničkog vijeća
9. **Marina Horvat** , učiteljica informatike i matematike
10. **Jasmina Debeljak** hrvatski jezik/, do veljače 2020. –zamjena za učiteljicu **Mateju Gadžo** –od veljače 2020.
11. **Danijela Tulezi** –priroda i biologija- nestručna zamjena

Djelatnici (učitelji) koji su zaduženi radom u nepunom radnom vremenu

1. **Marina Marušić** vjeroučitelj (8 sati r.n.) nadopuna u OŠ Velika Pisanica
2. **Marko Banjeglav** učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (32 ukupno) nadopuna OŠ Berek
3. **Ivana Banjeglav** mag. eduk. Prirode i biologije (5.r i 7.r, 8,r), , nadopuna I. OŠ Bjelovar i voditeljica aktiva predmetne nastave
4. **Jasminka Crnković**, učiteljica glazbene kulture (10 sati rn.) nadopuna OŠ Velika Pisanica,
5. **Žaklina Marčinković-Ambrozić** učiteljica geografije (15 sati rn.) nadopuna SŠ Ekonomska Bjelovar

6. **Helena Juren** učiteljica kemije (10 sati) nadopuna II OŠ Bjelovar
7. **Sreten Simonović** vjeroučitelj (4 sata rn.)nadopuna u V. OŠ Bjelovar
8. **Želimir Vujić** ravnatelj Gimnazije Bjelovar čuvanje radnog mjesta
9. **Iva Petrovčić** – učiteljica likovne kulture, zamjena **Ana Martinjak**

2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

1. **Sanja Vranješević** ravnateljica
2. **Branka Gilanj**, stručni suradnik defektolog, logoped
3. **Vivijana Krmpotić**, stručni suradnik knjižničar

2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima

Ana Martinjak
Jasmina Debeljak

2.2. Podaci o ostalim radnicima škole

Škola zapošljava 12 djelatnika ostalih poslova: 1 tajnika, 1 računovođu, 2,5 kuharice, 1 domara, 1 vozača i 7 spremača. Još uvijek nismo dobili odobrenje za zapošljavanje domara i još jedne čistačice u Školskoj sportskoj dvorani, unatoč brojnim pisanim molbama.

2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

Tjedna i godišnja zaduženja u skladu su sa GPIP i Kolektivnim ugovorom za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama.

3 . PODACI O ORGANIZACIJI RADA

3.1. Organizacija smjena

Odvoz učenika: RN u 12.35, PN u 14.10 sati

Raspored zvona odvijao se prema planu i programu rada.

sat	vrijeme	odmor
1.	8,00 - 8,45	5'
2.	8,50 – 9,35	15'
3.	9,50 – 10,35	15'
4.	10,50– 11,35	5'
5.	11,40 – 12,25	5'
6.	12,30– 13,15	5'
7.	13,20 – 14,05	-

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
Ulaz	7.45	7.45	7.45	7.45	7.45
Produženi boravak	11,25 -16,30	11,40 -16,30	11,40 -16,30	11,40 -16,30	11,40 -16,30
Izlaz	12,30	12,30	12,30	12,30	12,30
	14,10	14,10	14,10	14,10	14,10
Užina	9 :35, 10 : 35	9 : 35, 10 :35	9 : 35, 10 : 35	9 : 35, 10: 35	9 :35, 10 :35
Putnici	12:35,14:10	12:30,14:10	12:30,14:10	12:30,14:10	12:30,14:10

RASPORED DEŽURSTVA – dežurstva učenika nema. Dežuraju prema rasporedu učitelji i ostalo osoblje.

3.2. Dežurstvo učenika na održavanju školskog okoliša

U školskom dvorištu i bližem okolišu škole u kojem borave učenici za vrijeme odmora, prije ili poslije nastave svaki je dan dežuran po jedan razredni odjel iz predmetne i razredne nastave. Učenici u suradnji s roditeljima i mještanima, pokreću akcije o očuvanju okoliša, te redovito odvajaju otpad i sigurno ga skladište.

3.3. Prijevoz učenika putnika

Učenici se prevoze kućama autobusima Čazmatransa ili školskim kombijem gdje autobusi ne voze. Ukupno je 111 učenika putnika u Matičnoj školi. Autobusima Čazmatrans prevozi se 82 učenika, dok se školskim kombijem prevozi 29 učenika.

3.4. Godišnji kalendar rada

-zbog nadoknade nastavna godina produžuje se na 40 tjedana.

Školski kalendar za 2019./2020.

38 tjedana
175 radnih dana
4 kraća odmora učenika

Blagdani i državni praznici
8.10. – DAN NEOVISNOSTI
1.11. – SVI SVETI – praznici
25.12. – BOŽIĆ
26.12. – SVETI STJEPAN

6.1. – SVETA TRI KRALJA -praznici
13.4. – USKRSNI PONEĐJELJAK – praznici
1.5. – PRAZNIK RADA
11.6. – TIJELOVO

RUJAN							LISTOPAD							STUDENI							PROSINAC						
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne
						1		1	2	3	4	5	6						1	2	3						1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29				
30																					30	31					

SJEČANJ							VELJAČA							OŽUJAK							TRAVANJ						
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne
			1	2	3	4						1	2						1	2				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	27	28	29	30		

SVIBANJ							LIPANJ							SRPANJ							KOLOVOZ						
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne
					1	2						1	2						1	2						1	2
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30

- Jesenski odmor za učenike** počinje 30. listopada 2019. godine i traje do 31. listopada 2019. godine, s tim da nastava počinje 4. studenoga 2019. godine.
- Prvi dio zimskog odmora za učenike** počinje 23. prosinca 2019. godine i traje do 3. siječnja 2020. godine, s tim da nastava počinje 7. siječnja 2020. godine.
- Drugi dio zimskog odmora za učenike** počinje 24. veljače 2020. godine i završava 28. veljače 2020. godine, s tim da nastava počinje 2. ožujka 2020. godine.
- Proletni odmor učenika** počinje 9. travnja 2020. godine i završava 10. travnja 2020. godine, s tim da nastava počinje 14. travnja 2020. godine.

3.5. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	učenika	odjela	djevojičica	ponavljača	primjeren i oblik školovanja (uče. s rje.)	Prehrana	Ime i prezime razrednika		
							3 do 5 km	Od 5 km	
I. VT	21	1	12	-	1	21			IVANA ANĐIĆ
I. Š	6	0,50	2	-	-	6			SANJA PAVLIŠ
I. Ć	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I. MT	4	0,50	2	-	-	4			IVANA DOLOVSKI
UKUPNO	31	2,00	16	-	1	31			
II. VT	15	1	4	-	-	15			IVANA KOLENC MILIČEVIĆ
II. Š	7	1	4	-	-	6			DUNJA KRAMARIĆ
II. Ć	1	0,33	-	-	-	1			SAŠA VOJKOVIĆ
II. MT	3	0,50	2	-	-	3			IVANA DOLOVSKI
UKUPNO	26	2,83	10	-	-	24			
III. VT	11	1	6	-	1	11			SPOMENKA PAVŠEK
III. Ć	2	0,333	1	-	-	1			SAŠA VOJKOVIĆ
III.Š	3	0,50	2	-	-	3			SANJA PAVLIŠ
III. MT	3	0,50	-	-	-	3			SANJA BOŽIĆ
UKUPNO	19	2,33	9	-	1	18			
IV. VT	12	1	5	-	1	11			MARTINA UGARKOVIĆ
IV. Š	8	1	4	-	1	8			ANĐELKA SABADJIJA
IV. Ć	2	0,33	-	-	-	2			SAŠA VOJKOVIĆ
IV.MT	7	0,50	3	-	-	7			SANJA BOŽIĆ
UKUPNO	29	2,83	12	-	2	28			
UKUPNO I.-IV.	105	9,99	47		4	101			
V.a	12	1	6	-	1	12			ZLATKA PEMPER
V.b	13	1	7	-	1	13			MARINA TRSTENJAK
UKUPNO	25	2	13	-	2	25			
VI.a	17	1	7	-	1	17			JASMINA GALE
VI.b	16	1	10	-	1	16			MARKO BANJEGLAV
UKUPNO	33	2	17	-	2	33			
VII. a	16	1	8	-	2	15			MARTINA PAVIČIĆ
VII.b	18	1	9	-	-	18			SONJA LUČIĆ
UKUPNO VII	34	2	17	-	2	33			
VIII.a	12	1	4	-	2	12			MATEJA GADŽO
VIII.b	14	1	8	-	1	11			TATJANA ZJAČIĆ
UKUPNO VIII.	26	2	12	-	3	23			
UKUPNO V. - VIII.	118	8	59	-	9	114			
UKUPNO I. - VIII.	223	18	106	9	13	215		37	49% učenika putnika

4 .REALIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG PLANA I PROGRAMA – NALIZA ODGOJNO –OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

4.1. Uspjeh učenika na kraju školske 2018./2019. godine

RAZRED	BROJ UČENIKA			REZULTATI NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE							UPUĆENI NA POLAGANJE				UPUĆENI NA POPRAVNI ISPIT			BROJ UČENIKA KOJI NISU ZAVRŠILI RAZRED					Broj akceleriranih učenika po čl. 64 Zakona*	
	UKUPNO	Od toga		PRELAZE U VIŠI RAZRED S USPJEHOM							RAZREDNOG ISPITA	Položili razredni ispit	PREDMETNOG	Položili predmetni ispit	Iz jednog predmeta	Iz dva predmeta	UKUPNO	Od toga položili popravne ispite	UKUPNO	S jednom negativnom ocijenom	S dvije negativne ocjene	S tri negativne ocjene		S četiri i više negativnih ocjena
		M	Ž	UKUPNO	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	S jednom negativnom	Ostalo neocijenjeno														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
I.	31	15	16	31	28	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
II.	26	13	13	26	22	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
III.	19	10	9	19	15	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
IV.	29	17	12	29	15	11	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
UKUPNO I. - IV.	105	55	50	105	80	21	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
Od toga u kombin. raz. odjelima	32	19	12	31	22	10	2																	-
V.	25	12	13	25	6	12	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
VI.	33	16	17	33	9	11	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
VII.	34	17	17	34	13	11	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
VIII.	26	14	12	26	8	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
UKUPNO V.- VIII.	118	59	76	118	36	42	40																8	
Od toga u kombin. raz. odjelima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SVEUKUPNO I.-VIII.	223	114	126	223	116	63	44																11	

RAZRED	BROJ NEGATIVNIH OCJENA PO PREDMETIMA																											
	Hrvatski jezik	Likovna kultura	Glazbena kultura	Jezik narodnosti	Engleski jezik	Njemački jezik	Francuski jezik	Talijanski jezik	Ruski jezik	Latinski jezik	Grčki jezik	Matematika	Priroda	Biologija	Kemija	Fizika	Priroda i društvo	Povijest	Geografija	Tehnička kultura	Tjelesna i zdravstvena	IZBORNI PROGRAMI* 5.i 6. raz-INFORMATIKA OBVEZNA						
																						Vjeronauk	Informatik	Njemački jezik				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I. - IV.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VI.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VII.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VIII.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V. - VIII.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.- VIII.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

U listopadu i studenome 2019. godine dogodio se štrajk nastavnika, te je škola morala odraditi nadoknadu 15 izgubljenih radnih dana, koje su se odradili prema planu: 24.12., subota 11.1. 2020., drugi dio zimskih praznika u mjesecu veljači, i produžena je nastavna godina do 26.6.2020. U ožujku 2020. zbog pandemije COVID 19 zatvorene su sve škole u RH, te se prelazi na ONLINE nastavu, koju smo odrađivali putem raznih online platformi. Plan i program rada i broj nastavnih sati realiziran je prema nastavnom planu za pojedini nastavni predmet, uz dozvoljena odstupanja. Cjelokupna situacija bila je stresna i za učenike i za učitelje, koji su usprkos brojnim nedostacima i izazovima s kojima su se susretali uspješno završili nastavnu godinu.

4.2. PRIKAZ POSTIGNUĆA NA NATJECANJIMA I SMOTRAMA

I ove godine učenici su uz vodstvo učitelja sudjelovali su na brojnim natjecanjima školske, županijske i državne razine. Natjecanja u znanju iz nastavnih predmeta povijesti, biologije, tehničke kulture, matematike, informatike, likovne kulture, modelarstva, tjelesne i zdravstvene kulture i postigli zavidne rezultate. Zbog pandemije COVID 19, određene razine natjecanja su otkazane za jesenski rok u šk. godini 2020./2021.

24.2.2020.-Županijsko natjecanje iz informatike

Irma Miličević -1. mjesto (programiranje u programskom jeziku LOGO), mentor Ivana Kolenc-Miličević

Robert Petrović u kategoriji Osnove informatike -6. mjesto, mentorica- Marina Horvat

25.2. 2020. -Županijsko natjecanje Čitanjem do zvijezda

Irma Miličević -1. mjesto za Kreativni uradak, mentor Ivana Kolenc-Miličević, poslano na državnu razinu natjecanja

HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ-48. Međunarodna izložba dječje likovne umjetnosti Lidice 2020. u Republici Češkoj – Irma Miličević, mentor: Ana Martinjak

CROATIAN MAKER LIGA - 21.2.2020. u IV. OŠ BJELOVAR održano je 3. kolo Croatian Makers lige- robotika. Predstavnici naše škole zauzeli su visoko treće mjesto. U našoj školi, ovo je nova izvannastavna aktivnost, koja djeluje tek drugu godinu, stoga je uspjeh naših predstavnika izvanredan. Čestitamo mentoru, nastavniku tehničke kulture Domagoju Bobovcu i učenicima: Dori Gazici, Irmi Miličević i Karlu Vunderlihu.

STOLNI TENIS- 17.1.2020. – međuopćinsko natjecanje

FUTSAL- 26.2. 2020. – međuopćinsko natjecanje, 2. mjesto, upućene na županijsko natjecanje- Lana Đipalo, Lana Vunderlih, Klaudija Radonić, Adela Filipan, Hana, Vita i Pia Birač, Petra Rupa, Tara Bujan, Maja Faltak

- od 8. do 11. listopada, u Vinkovcima je održana 31. **smotra učeničkih zadruga Republike Hrvatske**. Naša školska zadruga je također sudjelovala, a ove je godine imala ulogu predstaviti zadruga naše županije koje nisu ostvarile plasman na državnu smotru. Učenica Sara Birač i njena mentorica učiteljica Spomenka Pavšek družile su se i izmjenjivali ideje s mladim zadrugarima iz cijele Hrvatske.
- **23.10.2019. KROS-** U pojedinačnoj kategoriji, učenica Pia Birač i Patrik Plazek osvojili su visoko 2. mjesto, dok su ekipno zauzele 3. mjesto (Pia, Vita i Hana Birač, Adela Filipan) , mentor Marko Banjeglav
- **KOŠARKA** - U prvoj polovici mjeseca veljače održana su županijska natjecanja iz košarke i informatike. Košarkaškim natjecanjima, za djevojčice i dječake, naša škola ujedno je bila i domaćin. Ženska ekipa naše škole Bilogorski vijenac osvojila je visoko drugo mjesto: Lana Đipalo, Klaudija Radonić, Adela Filipan, Vita, Hana i Pia Birač, Lana Vunderlih i Petra Rupa, mentor nastavnik Marko Banjeglav. Muška ekipa zauzela je peto mjesto: Toni Erhatic, Lovro Pleško, Leon Keres, Arijan Tomić, Andrej Bosanac, Karlo Vunderlih, Šandor Budemac, Gabrijel Zagorec.

Sve aktivnosti mogu se pratiti na našoj Web stranici koja se redovito ažurira suradnjom učitelja.

I ove godine Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika dodijelilo je nagradu Naj učenik. Glasovanja su se održala ONLINE. Od svih odličnih osmaša za NAJ učenika škole na prijedlog Vijeća učenika, Vijeće učitelja jednoglasno je potvrdilo da je NAJ učenica Dora Gazica, učenica 8.b razreda. U ovoj školskoj godini proglašen je i NAJ razred, a ove školske godine tu titulu po drugi put odnio je 7.a razred s razrednicom Martinom Pavičić. Treću godinu, na prijedlog Vijeća učenika, nagrađena je i NAJ nastavnica. Ove godine učenici su odabrali nastavicu Martinu Pavičić.

IZVJEŠĆE O RADU PRODUŽENOG BORAVKA

UČITELJICA: MARIJANA NIKIĆ

BROJ UČENIKA: 21

MJEŠOVITA SKUPINA (1.,2.,3, 4. RAZRED)

1.razred: 11 učenika

2.razred: 4 učenika

3.razred: 5 učenika

4.razred: 1 učenik

Mjesec: RUJAN

NAZIV AKTIVNOSTI:

Upoznavanje s radom produženog boravka, Icebreakeri (međusobno upoznavanje učenika), pravila ponašanja, društvene igre, tematsko uređivanje panoa, prikupljanje jesenskih plodova i uređivanje jesenskog stola u učionici, sportske igre u školskoj dvorani, vođeno vježbanje i razgibavanje.

OPIS AKTIVNOSTI:

Na početku rada produženog boravka upoznali smo se pomoću igre upoznavanja Istina ili laž. Učiteljica objašnjava pravila igre, a zatim se predstavlja s 3 istine i 3 laži. Učenici pogađaju što je istina, a što laž, a zatim se predstavljaju na isti način. Učenicima se ta igra svidjela i brže i bolje su se međusobno upoznali. Nakon toga razgovarali smo o načinu rada u boravku i poželjnom i nepoželjnom ponašanju. Tijekom rujna razgovarali smo o promjenama u prirodi te su učenici dobili zadatak prikupiti jesenske plodove za našu učionicu i uređenje jesenskog stola. Slobodno vrijeme koristili smo za igru i sportske te momčadske igre u dvorani.

Mjesec: LISTOPAD

NAZIV AKTIVNOSTI:

Razgovor i likovna radionica na temu jeseni, izrađivanje ježeva od kolaž papira, bojanje bojanki, uočavanje promjena u prirodi i vremenskih prilika u jesen, sportske i momčadske igre u školskoj dvorani, Graničar, nogomet, štafeta, poligon, društvene igre, razgovor o zdravom načinu života i važnosti zdrave i kvalitetne prehrane na zaštitu od virusa prehlade i gripe.

Obilježavanje: Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha

OPIS AKTIVNOSTI:

Kroz mjesec listopad razgovarali smo o jeseni i promjenama u prirodi te ih uočavali u školskom dvorištu. Prikupljali smo lišće i ocrtavali ih na papir. Razgovarali smo o ježevima koje susrećemo u jesen na putevima, a ponekad nam zalutaju u dvorište. Djeca pričaju svoje anegdote s ježevima, a zatim smo imali radionicu izrade ježeva od kolaž papira. Kako je većina učenika pohađalo prvi razred, učenici su si međusobno pomagali, a učiteljica je učenicima davala izrezane materijale koje su oni lijepili. Kroz

Kroz cijeli mjesec razgovarali smo o važnosti zdrave prehrane i o zdravlju, a Dane kruha obilježili smo u tom stilu. Učenici su donosili voće po izboru u školu. Radili smo cijedene sokove i voćne salate. Učenicima se ta aktivnost jako svidjela, a i proizvodi naše „zdrave tvornice“ su odlično prošli.

Mjesec: STUDENI

AKTIVNOSTI:

Gledanje crtanih filmova prema izboru djece, vježbanje i razgibavanje, sportske i momčadske igre, Graničar, nogomet, poligon, preskakanje vijaače, igra Životinjsko kretanje, društvene igre, Monopoly, puzzle, Memory, likovna radionica: slikanje šume u jesen.

OPIS AKTIVNOSTI:

U mjesecu studenom tijekom slobodnog vremena u produženom boravku, gledali smo dječje crtane filmove prema njihovom izboru. Ovisno o preostalom vremenu nakon pisanja domaće zadaće, odlazili smo u dvoranu gdje su djeca prolazila kroz zadane poligone. Nekoliko puta smo odigrali igru Životinjsko kretanje gdje su djeca dužinom dvorane oponašale kretanje i glasanje zadane životinje što im se izrazito sviđalo. Ovisno o raspoloživom vremenu, djeca su igrala Memory, Monopoly i razne društvene igre po njihovom izboru.

Tijekom mjeseca imali smo radionicu slikanja šume u jesen.

Mjesec: PROSINAC

AKTIVNOSTI:

Gledanje božićnih crtanih i igranih filmova, razgovor o blagdanima, obilježavanje dana sv. Nikole, izrađivanje čizme za sv. Nikolu, pjevanje božićnih pjesama i pripreme za školsku priredbu, ukrašavanje učionice, postavljanje razrednog kamina, sadnja pšenice, obilježavanje adventa (čitanje adventske poruke), pisanje božićnih želja.

OPIS AKTIVNOSTI:

Tijekom mjeseca prosinca sve kreativnosti bile su vezane uz Božić. Svaki dan adventa čitali smo dječje lijepe poruke upućene jedne drugima koje smo izvlačili iz božićne kutije. Izrađivali smo čizmu za sv. Nikolu i razgovarali o blagdanu sv. Nikole, o poželjnom i nepoželjnom ponašanju te donosili odluke i želje za Božić i Novu godinu. Želje i odluke djeca su crtala ili napisala (ovisno o uzrastu) i potom stavila u Čarobnu Božićnu kutiju u kojoj će se sve ostvariti. Također, posadili smo božićnu pšenicu u kojoj su djeca brinula te postavili razredni kamin koji smo ukrasili lampicama i ukrasima.

Tijekom prosinca uživali smo u božićnom ugođaju, pjevali božićne pjesme i pripremali se za školsku priredbu.

Mjesec: SIJEČANJ

AKTIVNOSTI:

Razgovor o provedenim zimskim praznicima, razgovor o željama i ostvarenju želja, povratak u školske klupe, spremanje božićnih ukrasa, društvene igre, momčadske igre u dvorani, razgovor: zima i promjene u prirodi tijekom zime, kako možemo pomoći životinjama, a osobito pticama tijekom zime.

OPIS AKTIVNOSTI:

Nakon praznika, vraćamo se u školske klupe i razgovaramo o provedenim zimskim praznicima. Otvaramo svoje božićne i novogodišnje želje iz Čarobne kutije (tko želi) i čitamo ih naglas te razgovaramo jesu li se ostvarile ili još čekamo na ostvarenje. Učenici svoje želje uzimaju i spremaju kod kuće na neko posebno mjesto gdje će ih čuvati do ostvarenja. Nakon toga spremamo božićne ukrase u kutije. Ovisno o preostalom slobodnom vremenu, odlazimo u sportsku dvoranu i igramo momčadske igre.

Razgovaramo o životinjama tijekom zime i o tome kako im možemo pomoći. Dogovaramo da će svatko razmisliti o načinima kako pomoći pticama da lakše prezime.

Mjesec: VELJAČA

AKTIVNOSTI:

Razgovor o zaljubljanju, igra tombole, razgovor o nenasilnom ponašanju i ljubavi, izrađivanje ukrasa za Valentinovo, razgovor o prijateljstvu.

Svakodnevno vježbanje i razgibavanje. Momčadske i sportske igre u školskoj dvorani.

Obilježavanje: Valentinovo, Nacionalni dan borbe protiv nasilja-Dan ružičastih majica.

OPIS AKTIVNOSTI:

Kroz mjesec veljaču u kojem se obilježava ljubav i nenasilje imali smo puno razgovora na temu ljubavi, prijateljstva i nenasilja. Djeca su odlično prihvatila takve teme, vole razgovarati o prijateljstvu i dijeliti svoja iskustva sa zaljubljanjem. Potom je svatko izradio srce od kolaž papira i unutra nacrtao i napisao što želi na temu ljubavi.

Na početku mjeseca izvlačili smo svog para za Valentinovo kojem ćemo na dan Valentinova pokloniti mali znak pažnje. Dogovor je bio da je najvrjedniji poklon onaj koji sami izradimo tako da su se djeca zaista potrudila oko svojih poklona. Na dan Valentinova, svi su bili sretni i zadovoljni svojim poklonima, a što je najvažnije, bili su još zadovoljniji što oni poklanjaju. Nakon obilježavanja dana zaljubljenih, obilježili smo Dan ružičastih majica i razgovarali o prijateljstvu i nenasilju. Djeca su dijelila svoja iskustva kada su bila povrijeđena ili kada su oni nekoga povrijedili. Obnovili smo i ponovili naš dogovor s početka druženja o načinu lijepog i pristojnog ponašanja te kako najbolje možemo popraviti i riješiti situaciju u kojoj smo nekoga povrijedili. Razgovarali smo i o tome kako izraziti prijateljlu kada nas on povrijedi i što učiniti kada smo u takvoj situaciji.

Mjesec: OŽUJAK

AKTIVNOSTI:

Razgovor o proljeću i promjenama u prirodi, tematsko uređenje školskog panoa. Izrađivanje čestitki svojim majkama povodom Dana žena.

Početak online nastave i komuniciranje putem viber grupe.

OPIS AKTIVNOSTI:

Na početku mjeseca ožujka govorimo o početku proljeća, razgovaramo o protekloj zimi i pripremamo se za proljeće. Tematski uređujemo razredni pano.

Razgovaramo o obilježavanju Međunarodnog dana žena i izrađujemo majkama čestitke s prigodnim porukama.

Početak online nastave i komuniciranje putem viber grupe. Preko viber poruka učiteljica pruža podršku učenicima i roditeljima u provedbi online nastave te pruža pomoć ukoliko je nekom potrebno sa zadaćom.

Jednom tjedno šaljem prigodne kazališne predstave za djecu koje su bile dostupne na internetu.

Jednom tjedno šaljem prigodnu likovnu radionicu na temu proljeća i proljetnica.

Mjesec: TRAVANJ

AKTIVNOSTI:

Online nastava, komuniciranje putem viber grupe.

OPIS AKTIVNOSTI:

Učenicima šaljem prigodne kvizove, likovne radionice i prigodne edukativne prezentacije za djecu na temu COVID-19.

Mjesec: LIPANJ

AKTIVNOSTI:

Razgovor i prigodna edukativna radionica na temu COVID-19 te dogovor o načinu ponašanja u produženom boravku.

Gledanje dječjih crtanih filmova po izboru i igranih filmova (Družba Pere Kvržice).

Druženje i šetnja prirodom, boravak na otvorenom.

Razgovor o ljetnim nadolazećim praznicima i likovna radionica na temu ljeta.

Završno druženje uz slatkiše i sladoled.

OPIS ATIVNOSTI:

Početak mjeseca i povratkom u školske klupe razgovaramo o online nastavi i njihovim dojmovima takvog načina nastave. Razgovaramo o veselju povratka u školske klupe i susretu s prijateljima. Dogovaramo način ponašanja u produženom boravku; obavještavam učenike o nekim novima pravilima koja trebamo poštovati da bismo zaštitili sebe i druge.

Prema izboru djece gledamo dječje crtane filmove, a kada nam je preostalo dovoljno vremena pogledali smo igrani film Družba Pere Kvržice te razgovarali o filmu i njihovim dojmovima.

Kada su nam vremenske prilike dozvolile, odlazili smo u šetnju i boravili na otvorenom.

Razgovarali smo o ljetnim praznicima i načinu na koji će ih provesti te izradili japanke od kolaž papira.

Na kraju školske godine, organizirali smo druženje uz sladoled, slatkiše. Učenici od učiteljice dobivaju Diplomu za lijepo ponašanje i uspješnu godinu u produženom boravku te mali znak pažnje. Zadnji dan provodimo uz pjesmu i ples.

IZVJEŠĆE O RADU MALE ŠKOLE

STRUKTURA 19-SATNOG RADNOG VREMENA ODGOJNO-OBRAZOVNOG DJELATNIKA

Naziv zaduženja
Neposredni rad s djecom
Ostalo:
1. vođenje pedagoške dokumentacije: <ul style="list-style-type: none">• izrada orijentacijskog plana i programa odgojno-obrazovnog rada (tromjesečno)• tjedni plan i program odgojno-obrazovnog rada• dnevni planovi• vrednovanje ostvarivanja plana i programa• imenik djece• evidencijske liste-polaznosti• tabele
2. individualno i skupno stručno osposobljavanje: <ul style="list-style-type: none">• seminari i radionice• stručna literatura
3. suradnja s roditeljima: <ul style="list-style-type: none">• roditeljski sastanci• individualni razgovori s roditeljima• radionice s roditeljima
4. svečanosti, natječaji i natjecanja: Dan škole, priredba za Majčin dan, doček sv. Nikole, maskenbal, Božićna priredba, Linovišebojac, Potraga za pisanicama, Likovni natječaj „Zubi“-pohvalnica
5. nabava materijala i izrada didaktičkog materijala potrebnog za rad u skupini
6. pauza

MATERIJALNI UVJETI RADA

Realizacija plana nabave didaktike i potrošnog materijala za odgojne skupine

Potrošni materijal za odgojne skupine nabavljao se mjesečno, prema potrebama odgojno-obrazovnog rada.

Realizacija plana dopune didaktike u sobama odgojnih skupina

Odgovornica je samostalno, tijekom godine izrađivala didaktička sredstva i time dopunjavala didaktiku. Materijal za izradu nabavljala je sama i u suradnji s roditeljima i donatorima (Općina Veliko Trojstvo-didaktičke igračke za razvoj fine motorike). Roditelji redovito donose neoblikovani materijal u dogovoru s odgovornicom.

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

- Realizacija razgovora početnog stanja u skupini, ravnatelj-roditelj-odgovornica.

- u inicijalnom razgovoru zabilježeni su podaci o:

- djetetu (ime, prezime, datum rođenja, adresa)
- obitelji (ime oca, majke, zaposlenje)
- o porodu i bolestima djeteta
- o razvoju i navikama djeteta

Realizacija skrbi o dnevnom ritmu djeteta

Djeca su boravila u toplim, svijetlim i prozračnim prostorijama.

Nastojali smo svu djecu osamostaliti u provođenju tjelesne higijene:

- pranje ruku prije i poslije jela, poslije WC-a
- pravilna uporaba ubrusa za ruke
- pravilna uporaba toaletnog papira
- pravilna upotreba maramica za brisanje nosa

3.2. Realizacija svakodnevnog boravka na zraku, jednodnevnih izleta u prirodu

Djeca su svaki dan boravila na zraku, osim kada to vremenski uvjeti nisu dopuštali.

Škola ima lijepo, veliko dvorište, s igralištem.

Šetnje su se uglavnom koristile u cilju aktivnog promatranja promjena u prirodi (voćnjak, livada, polje, vidikovac) čega u našoj blizini ima u izobilju. Šetnje su se koristile i za upoznavanje svoje okoline, promatranje (nova gradnja, popravak kuća ...), pravilno kretanje u prometu i sl.

ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Realizacija ciljeva, zadataka i sadržaja redovnog programa

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ostvaren je kroz sljedeća područja:

TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

- Razvijanje i poticanje motoričkog razvoja i usavršavanja prirodnih oblika kretanja (trčanje, hodanje, penjanje, puzanje, provlačenje), naročito koordinaciju i ravnotežu.
- Usavršavanje motorike i koordinacije izvođenja pokreta na djetetu nov način te povezivanje s drugim područjima (npr. glazba) i nastojanje da dijete poštuje pravila igre.
- Razvijanje kod djeteta higijenskih navika i poticanje da to znaju obavljati sami (npr. oblačenje, izuvanje, pranje ruku prije jela i nakon korištenja toaleta, korištenje toaleta, urednost radnog prostora...)
- Svakodnevni boravak na zraku (igre lovice, takmičarske igre, igre loptom...)

SPOZNAJNI RAZVOJ

- Upoznavanje društvenih zbivanja u neposrednom okruženju-praznici, blagdani (Dani kruha, jabuka, Sv.Nikola, Božić, Nova Godina, Valentinovo, Poklade, Svjetski dan vode, Uskrs, Dan obitelji, Dan Planeta Zemlje, Dan škole...)
- Razvijanje sposobnosti opažanja svim osjetilima.
- Razvijanje sposobnosti uočavanja veza i odnosa među stvarima i pojmovima, osobito u biljnom i životinjskom svijetu (npr. prijelaz godišnjih doba; jesen-zima; zima-proljeće...) ili (pupanje, listanje, ptice selice, berbe, zimski san...vremenske prilike, MJERNE-kilogram, litra...)
- Razvijanje sposobnosti uočavanja i opažanja svim osjetilima.
- Razvijanje sposobnosti spoznavanja osobina predmeta (VELIČINA: veliko-malo), ODUZIMANJE-DODAVANJE, klasifikacije po obliku, veličini, težini, boji (raspoznavanje osnovne boje, uspoređivanje dva skupa, povezivanje brojeke uz količinu npr. 5=5 elemenata) prepoznavanje geometrijskih oblika (trokut, krug, kvadrat, pravokutnik)
- Uspoređivanje s predmetima i stvarima koje ga okružuju.
- Razvijanje osjećaja za vrijeme: jutro, podne, večer, prije, poslije; poželjno prepoznavanje dana u tjednu i snalaženje na satu (puni sat, kad treba krenuti u školu...)

- Razvijanje prostornih odnosa (gore-dolje, ispred-iza) i orijentaciju na tijelu (lijevo-desno); smjer kretanja u prostoru te na papiru.
- Poticanje djece na upoznavanje brojeva, brojenje kroz sadržaje i aktivnost (mehanički broji do 20, a 13 uz poznavanje).
- Raznovrsnim sadržajima i aktivnostima razvijati dječju pažnju, koncentraciju, pravilnu percepciju, svjesno (istraživanja) i namjerno učenje i zapamćivanje (brojanje, pjesme, brojalice) - na zadatak od 15-20 minuta.
- Razvijanje sposobnosti rješavanja problema traženjem jednog rješenja korištenjem različitih sredstava (projekt, plakat, istraživanje).
- Razvijanje sposobnosti uočavanja i izbjegavanja opasnih situacija u kući (vatra, struja, plin) te vani PROMET (na putu do škole, zebra, semafor, pločnik, osnovna pravila ponašanja u prometu).

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

- Poticanje na međusobno druženje i suradnju s drugom djecom.
- Organiziranje veselog druženja djece uz glazbu, ples (ples srca, oblačenje u neki drugi lik, korištenje tijela na nov način, izražavanje mimikom i pokretom).
- Razvijanje osjećaja darivanja i nesebičnosti (Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Majčin dan, rođendani...).
- Poticanje ljubavi i suosjećanja prema drugima (pomoć prijatelju u nevolji, igri, pri rješavanju zadataka...).
- Poticanje izražavanja osjećaja, sposobnost samokontrole kao i poželjnog verbalnog rješavanja konfliktne situacije (riješiti raspravu riječima, ne vikom i plačem).
- Razvijanje identiteta, traženje mogućnosti da razveselimo one koje volimo, stvaranje pozitivne slike o sebi (ja sam dobar, ja sam pametan, ja to hoću, ja to mogu) te pomoći djeci da uoče greške u ponašanju.
- Razvijanje kod djece potrebe za sigurnošću i spoznaje da u situacijama koje ih plaše pomažu odrasle osobe (npr. promet, samoća...)

GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

- Poticanje na govor i govornu komunikaciju u različitim situacijama (poznavanje i korištenje običaja kod pozdravljanja u školi, trgovini i sl. I kad je to potrebno zna koga treba tražiti pomoć.)
- Razvijane sposobnosti složenijih oblika (doživljavanje i razumijevanje) literature (npr. knjige ili duže priče) , upoznavati i bogatiti rječnik novim i složenijim riječima
- Provođenje s djecom grafomotoričkih vježbi (pisanje crta II, =, /, ..., provlačenje vune, modeliranje, ...)
- Poticanje igre predmeta te traženja riječi koje sadrže određeni glas (npr. dijete zna kojim glasom započinje ili završava riječ (npr. KUĆA), zna imenovati riječi na slogove (npr. ŠKOLA=ŠKO –LA) i od pojedinih glasova sastaviti riječi (npr. B-A-K-A=BAKA)
- Usavršavanje prepoznavanje simbola brojeva i slova
- Razvijanje kod djeteta vizualne komunikacije, osobito za boju, liniju; upoznati likovne tehnike (glinamol, plastelin, voštene boje, vodene boje, ugljen, ...) s kojima se nije susretalo
- Omogućiti djeci prisutstvo glazbe te poticanje kod djece doživljavanja glazbenih djela kroz odabir pjesama za djecu („Kad si sretan“ , „Limači“ , Sv. Nikola“ , „Hoki-poki“, „Abeceda“) , slušanje dijela klasične glazbe („Godišnja doba“ , „Karneval životinja“) razlikovanje slušanih podražaja (ŠUM-ZVUK) , upoznavanje glazbenih instrumenata (uživo putem izrade od neoblikovanih materijala, plakati glazbala, te kroz igru-simbolička igra orkestra, solista, memo instrumenta) , upoznavanje udaraljki (triauigl, štapići, čimele) , izrada zvečki (ritam), igre s pjevanjem („Igra kolo“, Mi smo djeca vesela ...)
- Upoznavanje notnog crtovlja

Realizacija i ostvarivanje tematskog planiranja i razvojnih zadaća

RAZVOJNE ZADAĆE provedene su socijalizacijom djece putem igre. Ostvarena su sljedeća područja:

1. Razvijanje pozitivne slike o sebi
2. Razvijanje komunikacijskih vještina
3. Razvijanje suradnje kao načina ponašanja i uvažavanja drugih
4. Smanjivanje agresivnog ponašanja i uvažavanje drugih
5. Razvijanje vještina samočuvanja
6. Razvijanje samosvijesti i praktičnih vještina za očuvanje vlastita zdravlja i zaštitu okoliša

7. Obogaćivanje iskustva o prirodnom i kulturnom okruženju
8. Priprema za školu

Obuhvaćene su tematske cjeline

1. To sam ja
2. Moja obitelj
3. Moji prijatelji
4. Moja ulica, naselje, grad
5. Svijet u kojem živimo
6. Slova i brojke naši su prijatelji
7. Godišnja doba i vremenske pojave
8. Boje, oblici i tijela
9. Hrana
10. Životinje
11. Zanimanja
12. Prometna pravila
13. U susret školi

SURADNJA S RODITELJIMA

- realizacija plana i tema roditeljskih sastanaka (prvi roditeljski sastanak održan 2.10.2018.g. prije početka pedagoške godine te završni roditeljski sastanak 29.05.2019.g.)
- individualni razgovori s roditeljima
- zajedničke radionice roditelj-dijete-odgojitelj
- završna svečanost

REALIZACIJA SURADNJE SA SVIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

- suradnja sa kolegama učiteljima i učiteljicama, stručnim timom i ravnateljicom (organizacija rada, sudjelovanje na manifestacijama, priredbama i aktivnostima škole)
- suradnja sa Vič. Ocvirk (posjet Crkvi)
- suradnja sa načelnikom, gosp.Kovačićem (posjet općini i upoznavanje s radom)
- suradnja sa lokalnom samoupravom (posjet općini i upoznavanje s radom)
- suradnja sa zaposlenicima Pošte (posjet uredu pošte i upoznavanje s radom zanimanja poštar)
- suradnja sa zaposlenicima trgovačkog lanca Špar, poslovnice Veliko Trojstvo (upoznavanje sa radom i zanimanjem trgovac)

VREMENSKA ORGANIZACIJA RADA PROGRAMA PREDŠKOLE

Rad s djecom u programu predškolskog odgoja i obrazovanja bio je raspoređen u dvije skupine:

1. Matična škola u Velikom Trojstvu: jedna skupina s 24 polaznika (uključuje djecu iz Malog Trojstva i Čurlovca), dozvola MZOŠ od 200 sati. Nastava se održavala 2 puta tjedno po 3,5 sati.
2. PO Šandrovac jedna skupina s 11 polaznika, dozvola MZOŠ od 150 sati. Nastava se održavala 2 puta tjedno po 3 sata.

S odlukom o zatvaranju škola zbog pandemije COVID 19, prestaje s radom I mala škole, te se mala škola održavala online.

5. PLANVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

U potpunosti je realizira plan rada ravnatelja, odgojno-obrazovnih i ostalih radnika prema GPiP.

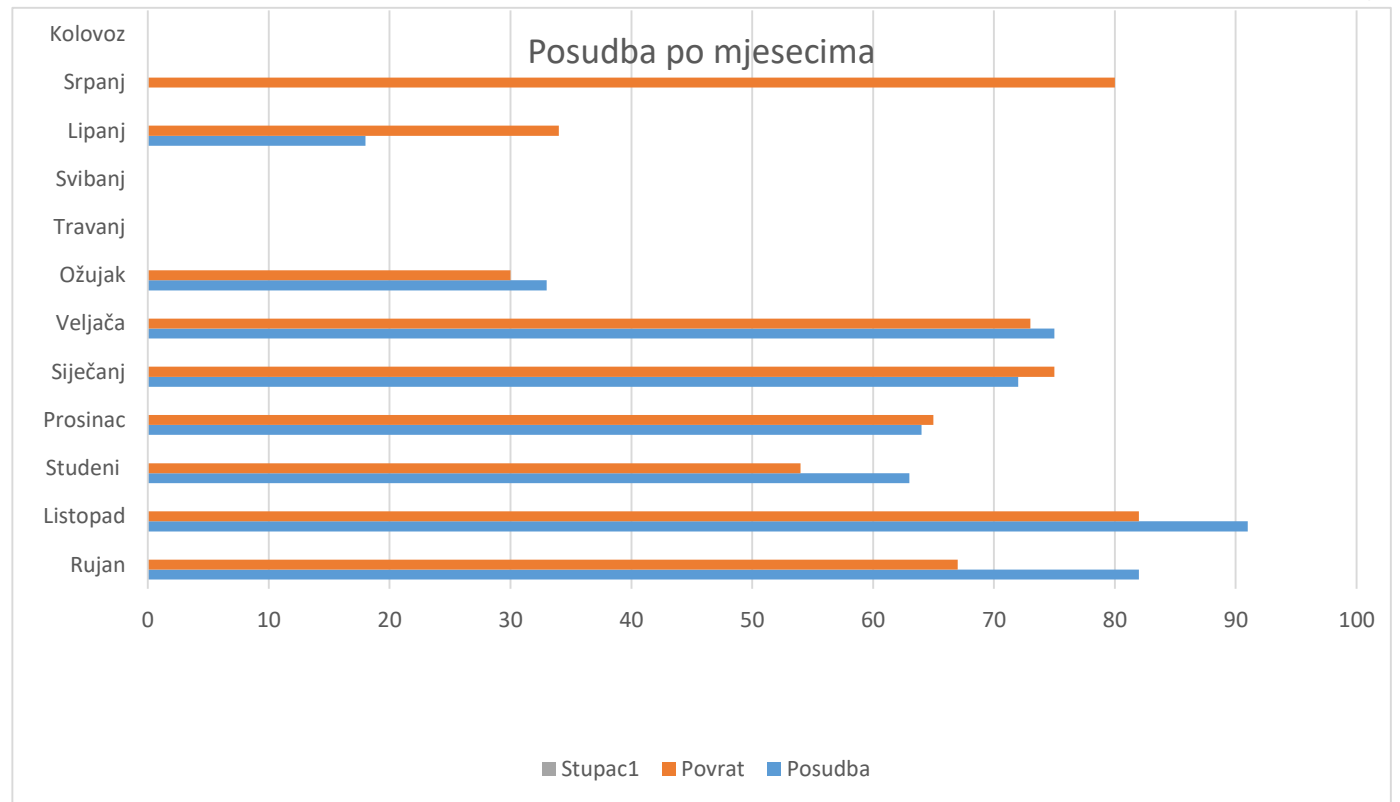
5.1. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE



I. GODIŠNJA STATISTIKA

U školskoj godini 2019./20. bilo je 612 upisanih članova, 322 aktivnih članova, učenika i učitelja školske knjižnice. Aktivni korisnici knjižnicu su posjetili i posudili ukupno 2513 knjige, tj. 14,36 knjiga prosječno. Oni su svakodnevno posuđivali lektirna djela, ali i neobveznu lektiru i priručnike. Pomagala sam im pri traženju različitih podataka u sekundarnoj literaturi i upućivala da se njome više koriste.

Tijekom školske godine kupljeno je **126** novih knjiga u iznosu 10,477,20 kuna te 9 dvd-a u iznosu 630 kn, sve knjige kupljene su sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja te Osnivača, poklona nije bilo u školskoj godini 2019./20. Početkom 2019. uvedeno je 11 poklona Bjelovarsko-bilogorske županije u vrijednosti 1090 kuna. Ukupno je nabavljen 101 svezak lektire, literature za slobodno čitanje 8 svezaka, knjige za učiteljski fond 4 sveska, knjiga za referentnu zbirku 2 sveska, knjige za zavičajnu zbirku ove godine nisu nabavljane, te jedanaest slikovnica. Sve su knjige upisane u inventarnu knjigu, tehnički i računalno obrađene. U 2019. godini obavljena je revizija te su otpisana 222 sveska po različitim kriterijima. Svakodnevno je vođena statistika o učestalosti korištenja fonda. Broj posjeta knjižnici godišnje: cca 1800 učenika i učitelja koji su nešto posudili, kad se tome pridodaju posjete događanjima u organizaciji knjižnice cca 1500 te posjete različitim edukacijama 220 broj posjeta se povećava na cca 3520, broj kulturno-animacijskih aktivnosti cca 30 te broj nazočnih cca 600.



PREGLED AKTIVNOSTI PO MJESECIMA

Rujan

Planiranje i programiranje odgojno obrazovnih aktivnosti: godišnji plan i program školskog knjižničara, mjesečnih planova, izrada kurikula školske knjižnice, plana izvannastavnih aktivnosti, plana kulturne i javne djelatnosti, plana nabave...

Odgojno-obrazovna djelatnost:

Knjižnično-informacijski program - poticanje čitanja i informacijska pismenost (Realizacija tema iz KIP-a kroz korelaciju s nastavnim predmetima, sat razrednika, projektni dani)

Čitanje priča u četvrtom razredu povodom Međunarodnog dana pismenosti (09.09.)

Upoznavanje s organizacijom i poslovanjem školske knjižnice 5. a i b razred (30.rujna) upoznavanje s Pravilnikom o radu školske knjižnice

Okupljanje učenika koji će sudjelovati u projektima školske knjižnice, prijava projekata, nabava potrebne literature. Knjigoljupci se okupljaju četvrtkom i petkom te se u okviru te aktivnosti ostvaruju projekti školske knjižnice (Čitanjem do zvijezda, Čitanje na glas, Tulum s(l)ova, MŠKK za pete razrede i uključivanje u e Twining projekte (ove godine uključili smo se u projekt **Pružimo djeci ruku ljubavi**). Osim navedenih projekata započelo se s radom na sljedećim projektima: Naša mala knjižnica (1.razred), Bookmark Exchange Project (2. razred MŠ i 3. i 4. razred područni odjel Malo Trojstvo), Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige (3.razred), Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja 5.a i b razred)

Stručno-knjižnična djelatnost: dovršena revizija i otpis te izvješća poslana na školski odbor, matičnoj službi te NSK, posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

Kulturno-javna djelatnost: planiranje kulturnih sadržaja za ovu školsku godinu (izložbe, tribine, natjecanja, promocije knjiga, susreti i sl.) prilog plan kulturnih aktivnosti, 08.09. Međunarodni dan pismenosti (izrada plakata), 15.09. Međunarodni dan demokracije (izrada plakata), izrada događajnice za rujan

Listopad:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

06. 10. Knjižnica i knjižna građa -7.b, 08.10. Knjižnica i knjižna građa – 7.a

15. 10. Čitajmo uz glazbu- radionica za učenike 5.a razreda, **16. 10. Čitajmo uz glazbu** (5.b razred)

22.10. Mrežni katalozi i virtualna šetnja NSK -8.a, 23.10. Mrežni katalozi i virtualna šetnja NSK-8.b

22.10. knjižničarka je posjetila učenike iz Malog Trojstva te im predstavila školu partnera iz glavnog litavskog grada Vilniusa. Osim škole partnera učenici su pretraživanjem Interneta saznali nešto o posebnostima Litve te odlučili našu školu i zemlju predstaviti izradom straničnika u bojama hrvatske zastave i himne, našim Jadranskim morem...

23.10. knjižničarka je posjetila učenike 2. razreda te kroz ppt prezentaciju predstavila školu iz Reykyavika, te se pretraživanjem Interneta upoznao Island i njegov glavni grad. Budući da je glavna tema projekta Maštajmo!, učenici su uživali izrađujući Monster Bookmarks.

Četvrtkom sedmi sat održavale su se pripreme za natjecanje Čitanje na glas. Petkom sedmi sat održavale su se pripreme za natjecanje Čitanjem do zvijezda.

U listopadu započelo se s projektima Naša mala knjižnica (čitanje i obrada priče **Plavi medo**) te Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige (započelo se s čitanjem knjige Devetorica hrabrih Mate Lovraka)

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

Kulturno-javna djelatnost: Natjecanje Čitanje na glas - školska razina natjecanja u našoj školi održala se 18. listopada 2019. Učenici koji su prošli dalje: Mia Pavliš, Lana Stari u mlađoj kategoriji te Lucija Trstenjak i Klara Lukarić u starijoj kategoriji. Navedene učenice predstavljale su našu školu na gradskom natjecanju 25. listopada 2019. koje se održalo na Dječjem odjelu Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Bjelovar.

Studeni:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

04.11. svečano učlanjenje učenika prvog razreda **u školsku knjižnicu** (priča Mišu knjižnici, kultura ponašanja u knjižnici) **15.11.** održao se noćni čitateljski susret **Tulum s(I)ova**, **15. 11.** završen je rad na Bookmark Exchange Projektu (kroz suradnju s Općinom i lokalnom zajednicom, te Turističkom-zajednicom BBŽ-a i uz pomoć ravnateljice Škole, osim izrađenih bookmarkera poslani su i prigodni pokloni. Vrednovanje projekta ostvareno je usmenim ispitivanjem te je objavljeno na facebook stranici školske knjižnice.

Treći razred- proučavanje enciklopedija u knjižnici.

Naša mala knjižnica – rad na projektu (izrada lutke Plavog mede te njegovo putovanje u domove učenika, zapisivanje što je Plavi medo radio dok je bio u njihovu domu)

Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja- započelo se čitanje knjige Totalno ozbiljno savršeni Dese Muck, na satovima razrednika 5.a i b razreda

Stručno-knjižnična djelatnost:

posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

Kulturno-javna djelatnost: Tulum s(l)ova projekt je školskih knjižnica koji potiče čitanje iz užitka. Tulumu je prisustvovalo 12 učenika koji su sa učiteljicama Kristinom Smrček Balatinec, Marinom Horvat, Jasminom Debeljak i knjižničarkom, čitali u školskoj knjižnici. Prije ceremonijalnog čitanja, kojeg je započela učenica Ema Mamić ulomkom iz romana Moj tata spava s anđelima učenici su izrađivali straničnike/bookmarkere različitih oblika i motiva. Izradu straničnika nakratko smo prekinuli zbog ceremonijalnog čitanja, učenici su se izmjenjivali čitajući djela poznatih književnika B. Prosenjaka, I. B. Mažuranić, S. Tomaš, J.K. Rowling, D. Tadijanović, M. Gavrana, E. Kishon. Ceremonijalno čitanje zaokružila je knjižničarka čitanjem ulomka iz knjige Totalno ozbiljno savršeni Dese Muck, slovenske spisateljice i tako najavila hrvatsko-slovenski projekt Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja.

Prilikom spajanja skypom s partnerskom školom, OŠ Nova Kapela- Batrina imali smo priliku vidjeti i tradicionalni šokački ples uz bećarac. Njihovi učenici još su izveli A. B. Šimića u rock izdanju. Naši učenici su se predstavili izvedbom školske himne, sovicama i čitanjem ulomka iz romana Moj tata spava s anđelima. Obje škole su svoje aktivnosti povezali s glazbom te se tematski približili obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige i glavnoj temi: U ritmu čitanja.

Tulum s(l)ova je cjelogodišnji projekt koji se sastoji od noćnog čitateljskog susreta i čitanja u lokalnoj zajednici, nastavak se planira sljedeće obrazovno razdoblje.

Prosinac:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

02. 12. radionica povodom Međunarodnog dana tolerancije u trećem razredu (koja je trebala biti u studenom, ali je odgođena zbog štrajka)

16.12. predstavljanje zbirke pjesama za djecu Koka Kata (Darinka Bojčić) učenicima prvog razreda

19. prosinca (Mala škola) čitanje priče Božić djeda Martina

Petkom sedmi sat održavale su se pripreme za natjecanje **Čitanjem do zvijezda. Knjigoljupci** - petaši počinju čitati knjigu Čokoladne godine Mladena Kopjara..

Naša mala knjižnica – čitanje priče Drumski štakor Julie Donaldson. Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige – čitanje knjige Devetorica hrabrih (čitaju stariji učenici mlađima, bivši učenici, roditelji...). Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja – čitanje knjige Totalno, ozbiljno savršeni, na satovima razrednika 5.a i b razreda.

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

Kulturno-javna djelatnost:

Izrada božićnog plakata, uređenje knjižnice u božićnom ruhu, uređivanje facebook stranice školske knjižnice, postavljanje materijala uz projekt

Pružimo djeci ruku ljubavi na eTwining

Siječanj:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

18. siječnja održalo se školsko natjecanje Čitanjem do zvijezda (Anja, Irma i Luna)

Petkom sedmi sat održavale su se pripreme za natjecanje **Čitanjem do zvijezda. Knjigoljupci** - petaši počinju čitati knjigu Čokoladne godine Mladena Kopjara. Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja – čitanje knjige Totalno, ozbiljno savršeni Dese Muck, na satovima razrednika 5.a i b razreda.

Naša mala knjižnica- čitanje i interpretacija priče Vera među knjigama (Davorke Premec)

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

Kulturno-javna djelatnost: uređivanje facebook stranice školske knjižnice, postavljanje materijala uz projekt **Pružimo djeci ruku ljubavi** na eTwining

Veljača:

Odgojno-obrazovna djelatnost:

Treći razred- Put od autora do čitatelja na predlošku djela Devetorica hrabrih

Četvrtkom i petkom pripreme za natjecanja Čitanjem do zvijezda te Međuškolski književni kviz BBŽ-a za pete razrede

Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja – čitanje knjige Totalno, ozbiljno savršeni Dese Muck, na satovima razrednika 5.a i b razreda.

Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene priče – rad na projektu (izrada vlakica dobrih želja, pretraživanje nepoznatih riječi)

Čitanje i interpretacija knjige Drumski štakor (Julia Donaldson i Axel Scheffler). Izrada lanca dobrih djela(projekt Naša mala knjižnica)

Stručno-knjižnična djelatnost: posudba; obrada građe; knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija; praćenje i evidencija korištenja knjižnice; sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala, dnevna i mjesečna statistika korištenja knjižnice

Kulturno-javna djelatnost: izrada plakata uz Valentinovo, prijava knjižnice prvog razreda na natječaj uz projekt **Naša mala knjižnica**, suradnja s dječjim odjelom Narodne knjižnice „Petar Preradović“ (posjet trećeg razreda dječjem odjelu i obrada Vlaka u snijegu Mate Lovraka uz pomoć knjižničarke Tatjane)

Ožujak:

05. ožujka održano je županijsko natjecanje **Čitanjem do zvijezda (osvojili smo 2. mjesto ekipno iz znanja) te 1. mjesto iz kreativnosti (učenica Irma Miličević)** te se plasirali na **državnu razinu iz obje kategorije.**

Čitanje priče Divovsko skaktualo (Helen Oxenbury, Julia Donaldson) te njezina interpretacija (naša mala knjižnica). **Knjigoljupci** – čitanje

Knjiga **Čokoladne godine** je iščitana i započelo se s pripremama za **MŠKK** za pete razrede BBŽ-a koji se trebao održati 02. travnja povodom Dana dječje knjige.

16. ožujka zatvaraju se škole zbog virusa COVID-19, te se nastava počinje odvijati online

Travanj i svibanj (online nastava)

25.05. počinje s radom razredna nastava, zbog preporuke socijalne distance u knjižnici se odvija posudba i povrat građe

Naša mala knjižnica: čitanje i interpretacija knjiga Ruša je slutila (Tamara Bakran, Margareta Peršić) i priče Ružna petorka Julie Donaldson(završetak projekta).

Lipanj: intenzivno se radi na čišćenju, održavanju fonda, stručno-knjižnični poslovi te stručno usavršavanje knjižničara

Izrada Izvješća o radu na projektima **Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene priče** i **Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja**. Napisana Izvješća postavljena su na web stranice navedenih Projekata.

SRPANJ

Odgojno-obrazovna djelatnost: -

Stručno-knjižnična djelatnost: planiranje nabave, rad na nastavničkom fondu, proučavanje stručne literature – propisi i smjernice za rad, izrada Izvješća o radu školske knjižnice u 2019./20., izrada Izvješća o ostvarenju kurikula školske knjižnice

KOLOVOZ (korištenje godišnjeg odmora) od 14.srpnja do 24. kolovoza

Stručno-knjižnična djelatnost: od 24. kolovoza do 01.09. (rad na sređivanju fonda i stručno-knjižnični poslovi)

Izvješće sastavila knjižničarka: Vivijana Krmpotić

6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

6.1. Školski odbor

Školski odbor održao je 9 sjednica sa temama usvajanje školskog kurikulumu, godišnjeg plana i programa rada škole, odabir kandidata po raspisanim natječajima, organizacije „Male škole“, oslobađanje učenika slabijeg imovinskog stanja od plaćanja školske kuhinje, izvješće ravnateljice o ostvarivanju GPP, Financijsko izvješće, projekti, energetske obnove

6.2. Vijeće roditelja


Vijeće roditelja sastalo se dva puta na poziv ravnateljice sa temama: Usvajanje kurikulumu škole, Godišnji plan i program škole za 2019./2020., realizacija Kurikulumu, usvajanje Izvješća za šk. g. 2018./2019., Izvješće o preventivnim mjerama

6.3. Učiteljsko vijeće

Učiteljsko vijeće održalo je 8 sjednica s temama vezanim za planiranje rada u školskoj godini 2019./2020., ostvarivanju GPP, o tekućoj problematici i vladanju učenika (pohvale i kazne).

6.4. Izvještaj o radu Vijeća učenika

Konstituirajuća sjednica Vijeća učenika	Na sjednici koju je sazvala ravnateljica, 26. rujna 2019. formirali smo Vijeće učenika. Predsjednik Vijeća učenika: Ivan Gabriel Turčić Zamjenica: Dorotea Žorat Zapisničarka: Lana Đipalo U Vijeću učenika su dva predstavnika, od 4. do 8. razreda.
Dječji tjedan (7.-11.10.)	Nije realizirano zbog štrajka učitelja
Međunarodni dan prava djeteta (20.11.2019.)	Vijeće učenika je razgovaralo o pravima djeteta te su izradili prigodni pano.
Humanitarna akcija „Udomi jednog plišanca“ (17.12. 2019.)	Vijeće učenika organiziralo je humanitarnu akciju „Udomi jednog plišanca“ 
Božićna priredba	Vijeće učenika na inicijativu vjeročiteljice Martine Pavičić su većinom nosioci programa božićne priredbe. Učenici vijećnici su glumili, svirali i vodili mjuzikl Osnovne škole Veliko Trojstvo.
Valentinovo	Učenici su organizirali proslavu Valentinova te izbora misice i mistera naše škole.

<p>Dan ružičastih majica – Međunarodni dan prevencije vršnjačkog nasilja</p>		<p>Učenici su cijeli tjedan izrezivali ružičaste majice i na njih pisali poruke protiv nasilja. Prozore cijele škole ukrasili su ružičastim majicama.</p>
<p>„NAJ UČENIK“ ŠKOLE</p>		<p>Vijeće učenika organiziralo je izbor najboljeg učenika škole.</p>
<p>ANKETA „SIGURNIJI INTERNET“</p>		 <p>Vijeće učenika</p> <p>samostalno je izradilo i provelo anketu o korištenju interneta i ostalih komunikacijskih kanala u našoj školi.</p>
<p>DAN ŠKOLE ONLINE</p>	<p>Učenici vijećnici su sudjelovali u proslavi Dana škole online, zbog nastave na daljinu.</p>	

Izvešće napisala voditeljica Vijeća učenika: Ivana Anđić

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

U toku školske godine stručno usavršavanje obuhvatilo je sve učitelje, stručne suradnike, tajnika i računovođu.

Učitelji razredne nastave (10 učitelja) stručno su se usavršavali na stručnim skupovima u školi i županijskim stručnim vijećima.

Učitelji predmetne nastave (12 učitelja) također su se usavršavali na stručnim skupovima u školi i županijskim stručnim vijećima.

Zbog pandemije COVID 19 otkazana su državna i županijska stručna usavršavanja.

7.1 Izvešće o radu stručnog skupa razredne nastave u školskoj 2019./2020. godini

U školskoj godini 2019./2020. održana su 2 stručna skupa učitelja razredne nastave, na kojima su svi učitelji aktivno sudjelovali u radu.

1. STRUČNI SKUP održan je 23. rujna 2019.

sa sljedećim dnevnim redom:

1. Izrada kurikuluma RN za školsku 2019. / 2020. godinu
2. Elementi vrednovanja
3. Različito

2. STRUČNI SKUP održan je 21. travnja 2020. na daljinu s obzirom na epidemiološku situaciju izazvanu pandemijom COVID 19.

Dnevni red je bio sljedeći:

1. Kriteriji vrednovanja u nastavi na daljinu
2. Različito

Voditeljica stručnog skupa:
Ivana Kolenc-Miličević, učitelj savjetnik

7.2. Izvješće o radu stručnog skupa predmetne nastave u školsko 2019./2020. godini

Tijekom 2019./2020. školske godine održane su tri stručna skupa predmetne nastave. Nastavnici su sudjelovali u velikom broju te su sve teme uspješno realizirane. Realizacija i dnevni red navedeni su u zapisnicima stručnog aktiva.

1. Stručni skup održan je 9. rujna 2019. godine

Dnevni red:

1. Donošenje plana rada aktiva
2. Prijedlog kurikula za školsku godinu 2019./2020.
3. Planiranje terenske, izvanučioničke nastave, planiranje višednevne ekskurzije za učenike 7. i 8. razreda
4. Pitanja i prijedlozi

2. Stručni skup održan je 24. siječnja 2020.

Dnevni red:

1. Donošenje okvirnog vremena pisanih provjera znanja za drugo obrazovno razdoblje
2. Pitanja i prijedlozi

3. Stručni skup održan je 30. lipnja 2020. godine

Dnevni red:


1. Izvješće o školskom kurikulumu za 2019./2020. godinu
2. Pitanja i prijedlozi







Voditeljica stručnog skupa:
Ivana Banjeglav, mag.educ.biol.et chem.



8. IZVJEŠĆE O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

8.1. Izvješće o ostvarivanju plana kulturne i javne djelatnosti

Plan kulturne i javne djelatnosti proveo se 90%. Detaljno je opisan uz fotografsku dokumentiranost u Izvješću o ostvarivanju školskog kurikuluma i na našoj web stranici u mapi FOTOGALERIJA (<http://os-veliko-trojstvo.skole.hr/fotogalerija>)

RUJAN	Naši đaci prvaci, svoje osmogodišnje putovanje u našoj školi, započeli su prije nekoliko dana. Zajedno sa svojom učiteljicom, napreduju iz dana u dan, svladavaju novonastale obveze, a ponekad sve nas uveseljavaju svojim dječjim nestašlucima. Ovih dana, odlučili su nas posjetiti i upoznati prostorije i zaposlenike, koji se nalaze u njihovoj školi. Svake godine s veseljem se pripremamo za njihov posjet i uvijek smo ugodno iznenađeni njihovim spoznajama o našim zanimanjima. Njihovi posjeti vrlo su važni i nama odraslima i njima mališanima, jer su oni početak naše zajedničke suradnje.	
-------	---	---

LISTOPAD	<p>Međunarodni dan starijih osoba obilježava se 1. listopada. Povodom tog dana dio učenika iz PO Šandrovac posjetio je obližnji Dom za starije i nemoćne osobe Šandrovac gdje smo obišli prostorije Doma, pozdravili korisnike i usput malo i popričali s njima. Djelatnici Doma su nas ugodno dočekali te počastili slatkišima i sokovima, a mi smo njima poklonili neke od dječjih radova njihovih baka i djedova</p>	
LISTOPAD	<p>Sat razrednika na kojem su učenici 3.razreda matične škole učili o značenju vlastitog identiteta, ali i važnosti uvažavanja različitosti obogaćen je dolaskom posebne gošće u naš razred.</p> <p>Alena Ivanova (26) koja dolazi iz sibirskog grada Omska, a kineski jezik je diplomirala u višemilijunskom kineskom gradu Wuhanu, poučavala nas je osnovama pisanja kineskim pismom.</p>	
LISTOPAD	<p>Sudjelovanje u akciji „Zasadi drvo, ne budi panj“</p>	
STUDENI	<p>Bjelovarsko kazalište gostovalo je u našoj školi 7. studenoga 2019. godine. Učenici razredne nastave pogledali su lijepu i poučnu predstavu "Nevolje princeze lijepe"</p>	
PROSINAC	<p>U HEP-ovoj akciji "Za naše male genijalce", učenici Područne škole Šandrovac snimili su motivirajući video zapis i javili se na natječaj. S veseljem su ih obavijestili kako su upravo oni osvojili vrijednu donaciju. Učenici su sretni i ponosni!</p>	
SIJEČANJ	<p>U četvrtak 23. siječnja 2020. pripremili smo prigodan program i poklon za biskupa Bjelovarsko - križevačke biskupije koji je posjetio našu školu. Svi skupa smo se lijepo zabavili i pozdravili s osmijehom na licu!</p>	

VELJAČA	<p>U četvrtak 20. veljače posjetio nas je "Pero" iz filma "Vlak u snijegu". Svi učenici prethodno su pogledali film kako bi našem glumcu Željku mogli postaviti pitanja koja ih zanimaju u vezi glume i snimanja filma. Kratko smo se podružili, saznali detalje sa snimanja te mu otpjevali Himnu zadrugara i darovali simboličan poklon.</p>	
TRAVANJ	<p>Iako već mjesec dana nismo bili zajedno u učionicama, naši učenici su vrjedniji nego ikada prije zajedno sa svojim roditeljima i obitelji, a mi smo jako ponosni na njih. Usprkos svemu uspjeli smo napraviti projekt za današnji dan pa pogledajte što su naša djeca sve napravila i kako su obilježila Dan planeta Zemlje!</p>	

Iz priloženog jasno se vidi da su učenici i djelatnici škole aktivno sudjelovali u javnom i kulturnom životu škole i mjesta. Suradnja s mještanima, djelatnicima općine, županije, medija, OC-BJELOVAR, MUP-a, Gradske knjižnice, CK,... je zaista za svaku pohvalu. Ovim se putem ponovno zahvaljujem županu BBŽ i načelnicima općina Veliko Trojstvo i Šandrovac na podršci i nadamo se daljnjoj suradnji

8.2. Ostvarivanje preventivnih programa za suzbijanje ovisnosti, smanjenje nasilja i povećanja sigurnosti

Školski preventivni program izrađen je sukladno Nacionalnoj strategiji suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti u Republici Hrvatskoj (dio koji se odnosi na školstvo) i Programu za smanjenje nasilja i povećanju sigurnosti u školama. Plan je napravljen u suradnji MUP-a, ispostava Bjelovar

Tim povodom, u suradnji s djelatnicima policije održane su radionice o **Vršnjačkom nasilju** za sve učenike od 5. do 8. razreda, a također je održano predavanje i radionice na temu Siguran Internet za djecu i mlade, dok je u suradnji s Udrugom Budem održano predavanje za učenike 6. razreda na temu Nasilje u razredu.

- Radionicu su vodile psihologinje Obiteljskog centra Bjelovarsko-bilogorske županije. Cilj ove aktivnosti jest:
 - informirati i educirati djecu i mlade o tome u kojim se sve pojavnim oblicima može manifestirati nasilje;
 - uputiti djecu i mlade na to da reagiraju kada uoče nasilje;
 - potaknuti djecu i mlade na nenasilno rješavanje konflikata.

Održani su roditeljski sastanci za učenike 5. i 6. razreda na temu Vršnjačko nasilje, uz suradnju s Obiteljskim centrom Bjelovarsko bilogorske županije.

- U suradnji s PU Bjelovarsko-bilogorska održana je predavanje u sklopu Programa MAH 2, Mogu ako hoću –suzbijanje ovisnosti.



Održano je i predavanje Stožera Civilne zaštite

Provedene aktivnosti u školskoj 2019./20. godini

1. Suradnja s roditeljima

Osnovni ciljevi suradnje s roditeljima su:

- poučavanje roditelja kojim pristupom odgajati djecu
- poticanje roditelja da nauče djecu vrednovati i ocjenjivati pojedine važne životne uloge
- pomoći roditeljima kako bi, zajedno sa svojom djecom, prevladali njihovu adolescentnu krizu.

Osnovni oblici suradnje s roditeljima bila su predavanja i radionice na roditeljskim sastancima razrađeni prema kronološkoj dobi učenika te individualni razgovori s roditeljima.

Teme:

1. Kada Vaše dijete krene u školu; predavač: razrednik, 1. razred
2. Za djecu moramo imati vremena i strpljenja; predavač: razrednik, 1. razred
3. Jesmo li dosljedni roditelji; predavač: razrednik, 2. razred
4. Izgovorena i neizgovorena poruka; predavač: razrednik, 2. razred
5. Prepoznamo pozitivne osobine svoga djeteta; predavač: razrednik, 3. razred
6. Važnost davanja podrške djeci; predavač: razrednik, 4. razred
7. Možemo li sa smiješkom prihvatiti ocjenu manju od ocjene odličan; predavač: razrednik, 4. razred
8. Teškoće u učenju; predavač: defektolog, 5. razred
9. Dopustimo svojoj djeci vlastiti izbor; predavač: razrednik, 5. razred
10. Odgoju u obitelji; predavač: razrednik, 5. razred
11. Iskazivanje i mijenjanje mišljenja; predavač: razrednik, 6. razred
12. Razlike su naše bogatstvo; predavač: razrednik, 6. razred
13. Identificirajmo problem ako ga imamo; predavač: razrednik, 7. razred
14. Srednjoškolsko obrazovanje; predavač: razrednik, 8. razred
15. Odgovornost za javnu riječ; predavač: razrednik, 8. razred

2. Rad s učenicima

Opće preventivne mjere odnose se na specifične edukativne programe kojima je cilj unapređenje tjelesnog i duševnog zdravlja i društveno prihvatljivo ponašanje mladih te prevenciji štetnih ponašanja (konzumiranje ilegalnih droga, pušenju duhana, pijenju alkohola, prometnim rizicima, kršenju zakona, nezdravoj prehrani, rizicima u sferi seksualnog ponašanja i sl.).

Mjere podrazumijevaju učenje socijalnih vještina: vježbanje samokontrole, vještine nadvladavanja životnih problema, vještine odupiranja pritiska grupe, adekvatni načini iskazivanja osjećaja, razvoj ustrajnosti, vježbanje komunikacije, stvaranje i održavanje zdravih međuljudskih odnosa

Edukacija učenika se provodila:

- putem redovne nastave (priroda, biologija, kemija, vjeronauk, hrvatski jezik, povijest...) na satima razrednog odjela
- putem zidnih novina, plakata, panoa
- radom u izvannastavnim aktivnostima (ekolozi, prometna jedinica, literarna družina...)
- video materijalima u slobodno vrijeme učenika u školi
- predavanjima stručnih predavača (školski liječnik, djelatnici policijske uprave i sl.).

Teme predavanja: Što su droge, Zakonske, socijalne, ekonomske, etičke, zdravstvene i psihičke posljedice uporabe opojnih sredstava, Alkoholizam, Problem pušenja duhana, Nenasilno rješavanje sukoba.

3. Diskretni program zaštite

Učitelji prate događanja u životu obitelji učenika kako bi uočili djecu čiji je život opterećen teškim problemima. Radi dijagnostike koja će služiti isključivo razrednicima i učiteljima kao polazište u primjeni diskretnog programa zaštite, prate se visokorizične grupe učenika: - učenike iz disfunkcionalnih obitelji, učenike čiji se roditelji alkoholiziraju, učenike slabog imovnog stanja, učenike s neprihvatljivim oblicima ponašanja, učenike s psihičkim smetnjama.

Pri identifikaciji se koriste različite tehnike: suradnja s razrednicima, razgovori s roditeljima, promatranje ponašanja učenika, individualni razgovori s učenicima, pismeni radovi učenika iz hrvatskog jezika s mogućim temama:

- radi utvrđivanja moguće patodinamike obiteljskih odnosa :Moja obitelj , Moji životni problemi, Što bih u životu najradije promijenio
- radi utvrđivanja uzroka školskog neuspjeha: Što bih promijenio u školi, Naši učitelji

Pri identifikaciji učenika kojima je potreban diskretni program zaštite, stručni suradnik škole izrađuje dosje praćenja za svakog takvog učenika, gdje se evidentira osobni zaštitni program, tj. metode i načine razvoja samopouzdanja i samopoštovanja.

Učenike koji manifestiraju bilo koji oblik psihičkih smetnji upućujemo nadležnim službama (liječnik, psiholog i sl.).

4.Rad s učiteljima

Osnovni preduvjet uspješnog rada je edukacija koordinatora i učitelja koji će educirati učenike i roditelje. Potrebno je educirati učitelje kroz višegodišnje razdoblje, uglavnom kroz predavanja koja će se realizirati u suradnji s ravnateljicom, samostalno ili u suradnji sa stručnjacima. Učitelji su sudjelovali na organiziranim

predavanjima, ali su samostalno proučavali literaturu vezanu za ovu problematiku prema svojim interesima unutar individualnog stručnog usavršavanja.

5. Organizacija slobodnog vremena

Za aktivno i sadržajno provođenje slobodnog vremena učenika, u mjestu postoje nogometni klub, ženski rukometni klub, dobrovoljno vatrogasno društvo, folklor, te Društvo Naša djeca Veliko Trojstvo. Suradnja škole i trenera, odnosno voditelja društva, dosada je bila vrlo dobra na čemu treba inzistirati i dalje te uključiti veći broj djece u njihov rad i proširiti suradnju.

U školi djeluje velik broj izvannastavnih aktivnosti iz različitih područja u koje je uključena većina učenika. Zbog nedostatka financijskih sredstava i prostora ne mogu se organizirati novi sadržaji za organiziranje slobodnog vremena učenika, za koje postoji interes, npr. ples, informatička radionica za veći broj učenika i sl., na čemu treba raditi i u ovoj školskoj godini.

6. Ostali oblici rada

- Stalna suradnja sa Županijskim centrom za prevenciju,
- Suradnja voditelja ŠPP osnovne i srednjih škola radi praćenja i međusobne razmjene iskustava.
- Stalna edukacija i samoedukacija, prisustvovanje seminarima i savjetovanjima koje organizira Ministarstvo, Agencija i županijska stručna vijeća.

Afirmacijom pozitivnih vrijednosti, osim na prevenciju ovisnosti, djeluje se na razvoj tolerantnog ponašanja te smanjenju nasilja i drugih oblika nepoželjnog ponašanja učenika.

- **EKOLOGIJA I ZAŠTITA OKOLIŠA** - Projekt Praćenje stanja kockavice pokrenut je 2005. godine u suradnji sa županijskim Javnim ustanovama, osnovnim i srednjim školama s ciljem prikupljanja podataka o veličini populacija. Dosadašnjim aktivnostima u sklopu ove akcije, uz pomoć nastavnika i učenika, prikupljeni su vrijedni podaci o rasprostranjenosti i brojnosti kockavice. Naša škola sudjeluje već petu godinu u ovoj akciji praćenja stanja rasprostranjenosti kockavice i to na području Velike Jasenovače. Redovitim monitoringom, uočili su da ove godine ima više cvijeta kockavice nego prijašnjih godina.

8.3. Realizacija plana evakuacije i spašavanja

Nismo realizirali u obimu kao prošle godine već samostalno kroz dvije vježbe izlaženja. Nižim razrednim odjelima dobrovoljno vatrogasno društvo Veliko Trojstvo održalo je pokaznu radionicu.

8.4. Nacionalni program suzbijanja korupcije proveo se na satovima razrednih odjela po GPP.

8.5. Zdravstveni i građanski odgoj realizirao se kroz nastavne predmete prema planu, a također smo s učenicima prvih i drugih razreda, proveli projekt „Zdravi zubi, veseli osmijeh“, s ciljem poticanja zdravog načina oralne higijene.

8.6. Projekt „Shema školskog voća“ realiziralo se kroz 10 mjeseci, tj. 36 tjedana svake srijede 224 učenika dobilo je svježe sezonsko voće i povrće: jabuku, mandarinu, šljivu, jagodu ili krušku, te mrkvu. U toku nastavne godine podijeljeno je preko 9000 kalibriranih komada voća i povrća. Ugovor o suradnji škola je sklopila s uzgajivačem voća „Jabuka mala“, dok projekt provodimo u suradnji s Bjelovarsko –bilogorskom županijom.

8.7. Projekt „Pomoćnici u nastavi“

Ove školske godine u školi je radilo 3 pomoćnika s djecom koja imaju teškoća u učenju, socijalizaciji i ponašanju, preko projekta, kojeg provodimo u partnerstvu s Bjelovarsko-bilogorskom županijom:

Ime i prezime učenika	razred	Ime i prezime pomoćnika/pomoćnice
KARLO JUS	3.	SENKA BALATINEC
FILIP GALOŠIĆ	4.	JELENA BRKIĆ
LUKA KOVAČ	7.	MARTINA PRETKOVIĆ
MARKO KOVAČ	1.	HELENA KOKAN

Jedna pomoćnica za učenika Marka Kovača, 1. razred bila zaposlena preko Udruge osoba oštećenog sluha Bjelovarsko-bilogorske županije.

8.8. Stažiranje bez zasnivanja radnog odnosa

Na rad bez zasnivanja radnog odnosa nije primljena niti jedna osoba.

8.9. Projekt „Rizik od siromaštva“

U sklopu ovog projekta, kojeg provodimo u suradnji s Bjelovarsko-bilogorskom županijom od plaćanja školske kuhinje oslobođeno je 42 učenika.

Preko općina Veliko Trojstvo i Šandrovac, prema kriteriju treće školsko dijete, 23 učenika oslobođeno je plaćanja školske kuhinje., dok je za 11 UČENIKA slabijeg imovinskog statusa školski obrok financijski financirala Bjelovarsko- bilogorska županija.

9. PLAN NABAVE I OPREMANJA

U školskoj godini 2018./2019. plan nabave i opremanja odvijao se prema planu, jer nismo planirali velika investicijska ulaganja zbog početka dogradnje škole i rekonstrukcije postojećih učionica, kao i najave energetske obnove područne škole.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 63. Statuta Osnovne škole Veliko Trojstvo, Braće Radić 49,a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 07. listopada 20120. godine donosi

IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAM ZA ŠKOLSKU 2019./2020. GODINU.

Ravnateljica škole

Predsjednik školskog odbora

V.P. Sanja Vranješević, dipl.uč MP

V.P. Siniša Kovačić