

Republika Hrvatska

Bjelovarsko-bilogorska županija

Općina Veliko Trojstvo

Osnovna škola Veliko Trojstvo

Braće Radić 49, 43226 Veliko Trojstvo

Mail: ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr

Web: <http://www.os-veliko-trojstvo.skole.hr/>

Veliko Trojstvo, 30.9.2022.

KLASA: 602-12/22-01/02

Urbroj: 2103-43-01/22-2

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18)

Školski odbor OŠ Veliko trojstvo, Veliko Trojstvo na sjednici održanoj 30. rujana 2022. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća škole donosi:

OSNOVNA ŠKOLA VELIKO TROJSTVO

ŠKOLSKI KURIKUL 2022./2023.

Školski kurikulum, za razliku od Godišnjeg plana i programa, ističe posebnosti škole i naglašava one aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u pedagoškom, ali i u širem društvenom okružju. Osnovna škola Veliko Trojstvo se uz geslo „**ŠKOLA NAS UČI ŽIVJETI**“, te projektima i aktivnostima koje provodi s učenicima opredijelila za principe koji su zacrtani u Nacionalnom kurikulumu i prije proklamirane orijentacije na kurikularni pristup u školskom sustavu.

Kurikulum je dinamična kategorija, kojoj je imanentna stalna promjena i dograđivanje u provedbama njenih sastavnica, pa se i školski kurikulum, kao dokument, treba sustavno dopunjavati. Stoga je i sam Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi predvidio njegovu objavu na mrežnim stranicama svake škole gdje je uz veliku dostupnost moguća i laka potrebna promjenjivost tog dokumenta. Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.

Školski kurikulum objavljen je na web stranici škole: <http://os-veliko-trojstvo.skole.hr>

KURIKUL POSEBNOSTI
JEDINSTVO EKOLOGIJA
TOLERANCIJA
RAZVOJ
VELIKO RAD ZADATCI
TIMSKI
TROJSTVO
HUMANOST
NAPREDAK

WordItOut

SADRŽAJ

UVOD	1
1. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA	3
2. PROJEKTI	17
3. IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA	22
4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	23
5. UČENIČKA ZADRUGA VRIJEDNE RUKE	31
6. ŠKOLSKO SPORTSKI KLUB BILOGORSKI VIJENAC	32
7. KURIKUL MEĐUPREDMETNIH TEMA	33
8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	38

1. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

KATEGORIJA	IME AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAČIN REALIZACIJA PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VREMENIK
HUMANITARNE AKTIVNOSTI	<i>MOJ TAJNI PRIJATELJ</i> (predbožićno vrijeme darivanja)	učiteljice i učenici RN Mateja Gadžo, Tatjana Zjačić I 7-i razredi Martina Pavičić I 6. razred	Međusobno povezivanje i uvažavanje učenika te poticanje brige za druge. To se ne odnosi samo na materijalnu stranu čitave akcije već i na podizanje razine svijesti socijalne osjetljivosti.	SR - izvlačenje listića s imenom prijatelja iz razreda HJ – pisanje prigodne poruke LK – oslikavanje poruke i izrada prigodnog poklona iznenađenja	12.-23. 12.
	<i>KOLAČIĆ OD SRCA ZA DRAGOCJENU KAŠU</i> MARIJINI OBROCI	Vjeroučiteljica Martina Pavičić, nastavnica geografije Žaklina Marčinković Ambrozić s učenicima PN, Ivan Korade nastavnik fizike i matematike s učenicima PN, Zlatka Pemper I 8.a	Potaknuti učenike na razvijanje humanosti, empatije i tolerancije. Osmisliti načine za prikupljanje novčanih sredstava kojima bi se moglo osigurati jedan dnevni obrok za djecu na svom mjestu obrazovanja u nekim od najsiromašnijih država svijeta.	Pečenje suhih blagdanskih kolača, prigodno pakiranje I prodaja u svrhu prikupljanja novčanih sredstava.	Prosinac 2022.

	SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN	Nastavnici i učenici PN	Obilježavanjem Svjetskog dana sindroma Down želi se upoznati i upozoriti na ovaj poremećaj te potaknuti na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom, potaknuti razumijevanje i nastojanje za poboljšanjem njihovog položaja u društvu.	Slanje učeničkih fotografija svojih čarapica koje su spojene u jedan digitalni plakat	Ožujak 2023.
	Šarena knjiga za dječji šareni ulaz - KBC Zagreb	Martina Pavičić i 6.razred, Tatjana Zjačić i 7.b razred	Akcija prikupljanja bojanki, slikovnica, knjiga i stripova za male pacijente KBC-a Zagreb	Prikupljanje bojanki, slikovnica, knjiga i stripova, pakiranje u vrećice umetajući poruku podrške, te dostava na odgovarajuću adresu.	14.2. Listopad 2022.
	SVJETSKI DAN SOCIJALNE PRAVDE	Nastavnici i učenici PN			20.2.
ZABAVA I DRUŽENJE	“VRIJEME SMIJEHA, VRIJEME ŠALA” (maskenbal)	učiteljice i učenici RN POVJESNIČARI Zlatka Pemper	Obilježiti fašnik, upoznati tradicionalne običaje vezane uz fašnik u svojem zavičaju. Razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Sudjelovati u zajedničkom radu u razredu.	LK – izrada maski HJ – rad na prigodnom tekstu SR, POV – pokladni običaj u Bilogorskom kraju Maskenbal u školi-završna svečanost	25.2.
	“TOMBOLA” (Valentinovo)	učiteljice i učenici RN	Provesti tombolu u razredu između učenika. Učenici izrađuju poklone umjesto kupovanja. Naučiti kako se pravilno piše pismo.	LK - izrađivanje dara HJ- pismo SR- provođenje aktivnosti (izvlačenje papirića s imenima) - učinimo dobro djelo	7.2.-14.2.
		Marina Trstenjak I Zlatka Pemper, učenici 8.razreda	Obilježavanje prigodnog datuma. Važnost ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti, tolerancija,	Izbor miss i mistera škole, ples, uređenje panoa, svečano proglašenje u sportskoj dvorani s	14.2.2023.

			<p>samopoštovanje unutar ljudskih odnosa, stvaralaštvo I zajedništvo.</p>	<p>prigodnim igrama (ovisno o epidemiološkim mjerama)</p>	
	<p>“IZVRNUTO, OBRNUTO” (Suprotan dan)</p>	<p>učiteljice I učenici razredne nastave</p>		<p>HJ – igra - riječi suprotnog značenja TZK – igra - sve radimo suprotno</p>	<p>23.1.-27.1.</p>
	<p>Palačinka dan</p>	<p>ravnateljica, učitelji PN, razrednici i učenici PN</p>	<p>Poticanje zajedništva, međusobnog uvažavanja i timskoga rada unutar razredne zajednice. Jasno definiranje podjele zadataka kako bi s uspjehom došli do zajedničkog cilja kroz zabavu i druženje. Poticanje na kreativnost u dekoriranju i podizanje interesa za kulinarske aktivnosti, zajedničkim osmišljavanjem idealnoga recepta za navedenu slasticu.</p>	<p>Natjecanje učenika i razrednika u pečenju palačinki</p>	<p>23.12.</p>
	<p>PLEŠI SA MNOM MEĐUNARODNI DAN PLESA</p>	<p>Nastavnice Ivana Dolovski i Tatjana Zjačić, Mažoretkinje</p>	<p>Potaknuti učenike na ples i aktivnost, kreativnost. Promicanje plesa te uživanje u njegovoj jedinstvenosti koja prevladava sve političke, kulturne i etničke prepreke.</p>	<p>Plesna radionica – izvannastavna aktivnost Mažoretkinje Obilježavanje dana prigodnim plesom i video uratkom , uključiti učenike i nastavnike.</p>	<p>29.4.</p>
	<p>VLADINE SPORTSKE IGRE</p>	<p>-učenici I učitelji razredne i predmetne nastave nastave</p>	<p>Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, stvaranje navike redovitog vježbanja, obzirom na dob djeteta ,učenje osnovnih oblika kretanja i elemenata štafetnih igara. Stjecanje svijesti o važnosti čuvanja uspomena na osobe koje su obilježile OŠ Veliko Trojstvo. Razvoj zdravih navika. Igre se održavaju u spomen na</p>	<p>TZK - štafetne igre na otvorenom</p>	<p>6.mj</p>

			preminulog učitelja TZK I suradnika Vladu Velimirovića		
	Obilježavanje Europskog tjedna programiranja – programiranje za najmlađe - Run Marco!	Andrea Kašnik Jurčević I Marina Trstenjak te učenici RN	Poticanje logičkog razmišljanja, stvaranje programa korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koriste slijedom koraka – ponavljanjem i odlukom. Rješavanje jednostavnih problema uz pomoć digitalnih tehnologija.	Programiranje i izrada programa u prigodnim programima – Run Marco! Te Scratch.	8.-23.10.2022
	Međunarodno natjecanje iz informatike “Dabar”	Marina Trstenjak I Andrea Kašnik Jurčević te učenici RN I PN	Poticanje računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.	Rješavanje kreativnih i problemskih zadataka u Carnetovom sustavu MOOC.	Studeni 2022.
	“Internet nas povezuje!”	Andrea Kašnik Jurčević I Marina Trstenjak, učenici 2. razreda	Suradnja i komunikacija s vršnjacima iz drugih škola u sigurnom digitalnom okruženju. Primjenjivanje osnovnih komunikacijskih pravila u digitalnom okruženju.	Koristeći moderne tehnologije uspostaviti videopoziv s učenicima drugih razreda naše županije.	Lipanj 2023.
	“SLIKOVNICA 2.RAZREDA” razredni projekt	<u>2.razred</u>	Razvoj čitateljskih <u>i spisateljskih</u> vještina i navika Razvoj interesa za knjigu i čitanje Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-učiteljici, ... Ukazati na važnost čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. Pokazati da slikovnica može biti poticajan nastavni sadržaj, posebno za stvaralački i istraživački rad učenika i učitelja.	LK - Oslikavanje slikovnice. SR – dogovor o motivu, temi, načinu izrade HJ – pisanje	cijela školska godina

OPĆA KULTURA	Lijepa naša (Dan škole)	Ivana Dolovski, učiteljice i učenici razredne I predmetne nastave	Upoznati raznolikost naše domovine kroz jezik, likovnu, glazbenu kulturu te izvannastavne aktivnosti. Oblikovanje, sudjelovanje I stvaranje ugođaja zadovoljstva zbog uspješno provedene školske godine, u obliku posebne priredbe. Jačanje osjećaja zajedništva i pripadnosti školskoj I široj zajednici. Njegovanje osjećaja za estetski lijepo. Razvijati pozitivan odnos prema obitelji, vršnjacima, starijima I društvu općenito.	HJ-Čitanje tekstova različitih narječja te osmišljavanje igrokaza na istim LK-slikanje I crtanje različitih motiva naše domovine te izložba istih na kraju školske godine GK-pjevanje tradicijskih pjesama različitih krajeva naše domovine INA-osmišljavanje točaka za priredbu povodom Dana škole	Tijekom školske godine
	“IZA EKRANA” (Svjetski dan televizije)	učiteljice i učenici 3. i 4. razreda	Razlikovanje vrste medija primjerene dobi i interesu učenika.	LK – izrada ekrana od kartona HJ – televizijska emisija - osmišljavanje emisije (voditelj, gosti, snimatelji..) - medijska kultura – snimanje emisije	21.11.-25.11
	TJEDAN HRVATSKOG JEZIKA	Mateja Gadžo, Sonja Lučić, Vivijana Krmpotić I učenici	Osvijestiti i podsjetiti učenike da je učenje, njegovanje i razvoj hrvatskog jezika preduvjet za stvaranje svega ostalog. Materinji jezik je prvi koji naučimo I čujemo, ali tijekom odrastanja često zaboravimo na njegovu važnost.	HJ - Kviz znanja, radionice	13.-17. 3.2023.
	Svjetski dan školskih knjižnica	Knjižničarka Vivijana Krmpotić i učenici	Potaknuti učenike na češće korištenje školske knjižnice i ukazati im na njezinu važnost u cjelokupnom obrazovnom procesu. Skupnim posjetom školskoj knjižnici u pratnji učitelja primjerom potaknuti učenike na sudjelovanje u projektima školske knjižnice.	Prigodno obilježavanje Svjetskog dana školskih knjižnica u sklopu Mjeseca knjige 15.10.-15.11.	15.10.-15.11.

BOŽIĆNA PRIREDBA	Martina Pavičić- glavni koordinator u suradnji s učiteljicom Ivanom Dolovski i nastavnicom Matejom Gadžo, nastavnicom Sonjom Lučić, Valnom Bastijančić Erjavec, Jasminkom Crnković, ravnateljicom, dramskom skupinom	Oblikovanje, sudjelovanje i stvaranje ugođaja nadolazećih blagdana u obliku posebne priredbe. Jačanje osjećaja zajedništva i pripadnosti te duhovnosti božićnih blagdana. Njegovanje osjećaja za estetski lijepo. Razvijati pozitivan odnos prema obitelji, vršnjacima, starijima i društvu općenito.	Svečana priredba na razini škole osmišljena u obliku mjuzikla u čijem ostvarivanju sudjeluju svi učenici i zaposlenici Škole u suradnji s lokalnom zajednicom	21.12. 2022.
"ŽENA DANAS, ŽENA JUČER" (Dan žena)	učiteljice i učenici Razredne nastave Povjesničari	Upoznati ulogu žene kroz povijest i ulogu žene danas. Analizirati neke od poznatih žena u povijesti.	HJ – poznate i uspješne žene SR - žena danas, žena jučer Povjesničari - prava žena kroz povijest	8.3.
"SRETAN DAN" (Međunarodni dan sreće)	učiteljice i učenici RN	Prepoznati važnost sreće i blagostanja kao univerzalne ciljeve i težnje u životima ljudi širom svijeta	SR - pričanje viceva GK - šaljive pjesme	20.3.
DJEČJI TJEDAN U SURADNJI S DND-om VELIKO TROJSTVO Dan životinja, Dan pješačenja	učiteljice RN voditeljice DND-a Veliko Trojstvo učenici RN	Usmjeriti pozornost na ostvarivanje dječjih prava te njihovo sudjelovanje u igri i poticanju aktivnosti.	SR – poruke odraslima, poučna staza -razgledavanje životinja (obiteljska poljoprivredna domaćinstva) - Prigodne radionice i stvaralačke aktivnosti	3.10.-7.10.

	SVJETSKI DAN UMJETNOSTI	Valna Bastijančić Erjavec, učenici likovne skupine od 5. do 8.razreda	Upoznavanje sa djelima I životom bjelovarske umjetnice Naste Rojs povodom 150 godina od njezinog rođenja	U sklopu likovne skupine posjetiti Gradski muzej u Bjelovaru (stalna postava- soba Naste Rojc) uz stručno vodstvo Milana Pavlovića	15.4.2023. (obljetnica rođenja Leonarda da Vinci)
	Dan grada Bjelovara	Zlatka Pemper i Marina Trstenjak, 8.razredi		Posjet spomen obilježju Barutana, radionice i predavanje uz stručno vodstvo	29.9.
	“VOLIMO ČITATI” Međunarodni dan knjižnica Međunarodni dan pismenosti	Knjižničarka, učitelji i učenici RN	Prezentacija Dan pismenosti, razgovor o vrstama pismenosti, osvrt na digitalne sadržaje I lektire	- posjetiti školsku knjižnicu - održati nastavni sat lektire u suradnji s knjižničarkom - posjet knjižnici- održati nastavni sat o vrstama pismenosti(knjižničarka)	25.10 8.9.
	Iz kune u euro - Svjetski dan štednje	Učitelji i učenici PREDMETNE I RAZREDNE NASTAVE	Poučiti učenike da mudrim I pametnim raspolaganjem novcem mogu uštedjeti Naučiti načine na koje se može štedjeti	SR – ne štedimo samo novac LK- izrada kasice PID- euro, sredstvo plaćanja u narednoj godini	

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje	RN i predmetna nastava Povjesničari	Razvijati osjećaj empatije prema žrtvama Domovinskog rata, iskazati poštovanje i odati počast stradalima u ratu	Prigodne radionice, prezentacije i svaralački zadaci Timski rad HJ- rad na prigodnom tekstu	18.11.
“KRAVATA OKO VRATA” (Svjetski dan kravate)	2.razred 3. razred	Podsjetiti učenike na hrvatsko podrijetlo kravate. Naučiti načine vezivanja kravate. U suradnji s roditeljima potražiti neke od kravata muških članova obitelji.	SR – istražujemo o povijesti kravate LK – izrada kravate od papira tehnikom origamija HJ - činkvina o kravati	18.10.
MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA i sprječavanje zločina protiv čovječnosti	Zlatka Pemper i 8.razredi	Obilježavanje nizom edukativnih, mirovnih i kulturnih aktivnosti kojima se odaje počast žrtvama holokausta tijekom Drugog svjetskog rata, podiže svijest o prevenciji genocida i doprinosi ostvarenju ciljeva UN-ove Rezolucije o danu sjećanja na holokaust.	Kroz nastavu	26.1.
“MOJA OBITELJ” (Majčin dan, Međunarodni dan obitelji) “I tate vrijede” (Dan očeva)	Učiteljice I učenici RN I PN	<u>Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja Majčinog dana.</u> Naučiti da su i očevi važni u odrastanju djeteta.	HJ - Osmišljavanje slogana svoje obitelji, razgovor o obiteljskim pošalicama - Pisanje recepta za sretnu obitelj LK – izrada čestitke/poklona za Majčin dan EJ- izrada prigodne čestitke za Majčin dan U suradnji s roditeljima – pregledavanje obiteljskih fotografija - istraživački rad Otisak prsta HJ – pisanje pjesama o tatama INA sCOOLFOOD – izrada prigodnih čestitki od recikliranog	8. - 15.5. 19.3.

				papira I eko poklona u vidu održivog življenja	
“SUNČEKO” (Svjetski dan Sunca)	<u>2.razred</u>	Proširivanje dječjeg znanja o Suncu, Sunčevom sustavu, planetima te razviti svjesnost o pozitivnom i negativnom utjecaju Sunca na nas, našu kožu te cjelokupni život na Zemlji.		HJ - <u>pronađimo I kazujmo pjesme posvećene suncu</u> LK – <u>slikanje sunčanih motiva, izrada suncokreta od papira</u>	3.5.
“UMJETNOST OKO NAS” razredni projekt	<u>2.razred</u>	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika. Upoznati različite slikarske rukopise.(P.Picasso, Joan Gris Joan Gris , Giuseppe Arcimboldo, Joan Miro, V. van Gogh, (Henry Matisse, Zvonimir Lončarić, Michelangelo Buonarroti, Paul Klee, ... Organizirati izložbu radova		SR, HJ, LK Redovno predviđene nastave sadržaje dodatno proširivati I obogaćivati stavljajući naglasak na slikarske rukopise svjetski poznatih umjetnika	cijela školska godina
“STOTI DAN ŠKOLE” razredni projekt	<u>2.razred</u> <u>3. razred</u>	Kroz vođene aktivnosti ostvarit obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.		<u>Provesti dan bez školskih udžbenika</u> kroz igre i međupredmetne aktivnosti. MAT - Digitalna slagalica od 100 komada, LK - Kako bi smo izgledali sa 100 godina, SR - Slagalica od 100 čaša. GK - 100 plesnih pokreta HJ - Zapišimo 100 riječi	veljača

PRIRODA OKO NAS

	Večer matematike	<u>Tanja Bajić Raknić,</u> <u>Ivan Korade,</u> <u>učenici 5. - 8.</u> <u>razreda</u>	Popularizirati matematiku I omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa , podići samopouzdanje učenika I postići uspjeh.	Večer matematike nalik je sajmu: sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, učitelj/ica matematike pomaže pri njihovoj provedbi, a učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima.	Prosinac 2022.
	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	učiteljice i učenici RN	Istražiti i naučiti prepoznavati obilježja pojedinih godišnjih doba	HJ – tekstovi o godišnjim dobima LK – prigodni motivi TZK - pješačenje na Vidikovac GK – pjesme o godišnjim dobima	Tijekom školske godine
	“PRIRODA OKO NAS” (Dan šuma, Dan voda, Dan planeta Zemlje, svjetski dan okoliša, Svjetski dan ptica selica)	učiteljice i učenici RN Mihaela Štargl, Jasmina Gale, Žaklina Marčinković Ambrozić, Domagoj Bobovec I učenici PN	Jačati svijest o očuvanju naše planete Zemlje, čuvanju okoliša i zaštiti prirodne baštine. Osvijestiti učenicima važnost očuvanja planeta Zemlje, održavanja čistoće šuma I voda. Potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim postupcima te kako oni utječu na okoliš oko nas. Osvijestiti učenicima kako upravo oni mogu biti pokretači promjena.	HJ – prigodni tekstovi PID – posjet vodama tekućicama I stajaćicama LK – plakat IZVANUČIONIČKA NASTAVA – posjet selu Čigoč SR - Eko patrola TK – Obnovljivi i neobnovljivi izvori energije INA sCOOLFOOD – terenska nastava (Vidikovac I rijeka Bjelovacka); plakati EJ – terenska nastava (Vidikovac I rijeka Bjelovacka); plakati	21.3. 22.3. 22.4. 9. i 10.5 - svjetski dan ptica selica 5.6.

				GEO - terenska nastava izrada plakata i prezentacije po povratku	
Kuh naš svagdašnji - Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha, Dan jabuka	Učiteljice I učenici RN I PN, vjeroučitelji	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i plodovima zemlje, razvijati osjećaj zahvalnosti		Prigodni stvaralački zadaci Svečanost u školi HJ – rad na prigodnom tekstu	Listopad 2022.
“VRIJEDNE PČELICE” (Svjetski dan pčela)	<u>2.razred, 3. razred</u> <u>Jasmina Gale,</u> <u>Mihaela Štargl</u> <u>Žaklina</u> <u>marčinkovć-</u> <u>Ambrozić</u>	Potaknuti svijest o važnosti pčela za okoliš. Kroz navedene aktivnosti podsjetiti se kako pčele imaju važnu ulogu u ekosustavu te, osim što proizvode med, one i oprašuju biljke. Dodatno urediti školsku Livadu za pčele. Predavanje dr. Josip Lončar prilagođeno našim učenicima na temu važnost pčela za Planetu i naš život.		SR - Pčelinji memory – wordwall, Ukrašavanje livade za pčele i hotela za kukce GEO-medni dan- nakon predavanja izrada plakata i prezentacije LK - Izrada košnice od štapića i vune. GK - slušanje skladbe Bumbarov let EJ - izrada plakata INA sCOOLFOOD – izrada prirodne kozmetike; plakati	20.5. 7.12.
DAN PLANETA ZEMLJE	Nastavnici Žaklina M. Ambrozić Mihaela Štargl Domagoj Bobovec , Marina Trstenjak,	Potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim postupcima te kako oni utječu na zdravlje našeg planeta. Osvijestiti učenicima kako upravo oni mogu biti pokretači promjena.		Geografija – svi razredi (panoi i poster) Geografija- uz navedeno odlazak do pročišćivača koji je u neposrednoj blizini škole INA sCOOLFOOD - pano i poster	20.- 22.4. 2023.

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI

		Andrea Kašnik Jurčević i učenici PN I RN		Tehnička kultura – obnovljivi i neobnovljivi izvori energije INF – Izrada digitalnih plakata; crtanje u Bojanju 3D	
	Vatru gasi, brata spasi	RN u suradnji s DVD Veliko Trojstvo	Lokalni vatrogasci će održati kratku prezentaciju svog rada. Uz poučan sadržaj približiti učenicima svoje zanimanje kroz volontiranje u lokalnoj zajednici.	TZK – igre na otvorenom PID – zanimanje SR – volontiranje	4.5.
	U zdravom tijelu, zdrav duh - Hrvatski olimpijski dan	učiteljice i učenici RN Nastavnici I učenici PN Marko Banjeglav	- izraditi plakat o olimpijskim igrama - igrati različite igre na otvorenom Promicanje zdravih navika, osvješćivanja važnosti sporta u svakodnevnom životu I poznavanje važnih olimpijskih junaka.	TZK - igre na otvorenom, SR - važnost tjelevoježbe i boravka na otvorenom LK - plakat o olimpijskim igrama Sportske I natjecateljske igre I aktivnosti	9.9.
	Dan sigurnijeg interneta	Marina Trstenjak, Domagoj Bobovec, Andrea Kašnik te učenici RN i PN	Osvijestiti kod učenika važnost sigurnosti na internetu te znati se zaštititi od raznih opasnosti vezanih za internet.	Obilježavanje dana izradom prigodnih plakata i prezentacija. Igranje igara i kvizova na temu sigurnijeg interneta. Tijekom nastavnog procesa razgovarati s učenicima o sigurnosti na internetu i kako se zaštititi.	1.- 10.2. 2023.
	Europski dan zaštite osobnih podataka	Andrea Kašnik Jurčević , Marina Trstenjak i Domagoj Bobovec	Osvijestiti kod učenika važnost zaštite osobnih podataka.	Izrada plakata uz pomoć digitalnih tehnologija.	28.1.

	Međunarodni dan pješačenja	Mateja Gadžo, Martina Pavičić i Tatjana Zjačić s učenicima 6-og i 7-ih razreda	Promicanje zdravih navika, osvješćivanja važnosti sporta u svakodnevnom životu.	SR - odlazak na Vidikovac, igre	14.10.2022.
	Svjetski dan pisanja pisama	Mateja Gadžo, Sonja Lučić i učenici PN	Osvijestiti kod učenika važnost pisanja, lijepog izražavanja te poticati na iskazivanje ljubavi prema obitelji, prijateljima i onima koji ih okružuju. Zdrava komunikacija je preduvjet zdravih odnosa.	HJ – radionice pisanja pisama	11.5.2023.
	Nasilje nije hrabrost! Dan ružičastih majica – stop vršnjačkom nasilju	RN u suradnji s DND Veliko Trojstvo PN u suradnji s razrednom nastavom i DND-om, Martina Pavičić i Vjeronaučni zbor u suradnji s Plesnom skupinom i Ivanom Dolovski	Pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćivanje njihovih odnosa. Identificirati primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Razvijati sliku o sebi. Opisati kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje.	HJ - pisanje, usmeno izlaganje, SR - razgovor LK - crtanje TZK – plesanje Uređenje panoa, nošenje ružičastih majica.	23.02.
	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj	Jasmina Gale, Mihaela Štargl i učenici predmetne nastave	Naučiti učenike da poštuju prirodu i zakone prirode te razvoj ekološke svijesti i odgovornosti prema prirodi. Osvijestiti učenike kako se odgovorno ponašati u slučajevima prirodnih nepogoda. Doprinijeti boljem razumijevanju prirodnih znanosti od	PRI/BIO – film rasprava; radionica EJ – film i rasprava TK – rasprava, radionica	10.11.

			strane učenika i povećati njihovo zanimanje za ta područja znanosti.		
	<i>RUŠIMO ZAJEDNO BARIJERE!</i> Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Tatjana Zjačić , učenici 7.b, roditelji	Razumjeli osobe s autizmom te njihov jedinstveni pogled na svijet, uz istovremeno podizanje svjesnosti o poremećaju iz spektra autizma.	SR-intervju, edukativni filmovi, prezentacije, radionice	2.4
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Zlatka Pemper i Marina Trstenjak, 8.razredi	.	Dvodnevni odlazak osmaša u Vukovar (ovisno o objavi Ministarstva znanosti i obrazovanja) Radionice za 8.razrede i uređenje hodnika (pano)	110. i 11.siječnja 2023. 17.11. (18.11.)
	SIGURNA ŠKOLA I VRTIĆI	Učitelji i učenici RN	Stvoriti učenicima sigurnost		Tijekom školske godine

2. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA I CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
Online časopis Cvrčak	Kristina Smrček Balatinec, Vivijana Krmpotić i Marina Trstenjak i Ivan Korade, učenici		Objava časopisa u online obliku; u izradu časopisa bit će uključeni učenici 5.-8. razreda i svi zainteresirani učitelji naše škole.	Online časopis izdaje se jednom godišnje tijekom 2022./23.
Zimska škola informatike	Domagoj Bobovec, Andrea Kašnik i Marina Trstenjak	Učenike podučiti osnovama 3D modeliranja te zatim 3D ispisu na 3D printerima. Promoviranje novih tehnologija.	Izrada modela u programu na računalu te ispis istoga na 3D printeru.	Jedan tjedan zimskih praznika 2022./2023.
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	Domagoj Bobovec, Učenici 5. i 6.r	Program osposobljavanja za upravljanja biciklom daje učenicima 5. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, vođeni učiteljem tehničke kulture prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolini škole. Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju	Mihaela Štargl i učenici PN provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva	U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno – matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izradit će se materijali za poučavanje i učenje	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u	01.09.2021. – 28.02.2023.

	<p>odabrana biološka koncepta – koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu.</p>	<p>te provjeru znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru koncepata definiranih projektom.</p>	<p>online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.</p>	
<p>eTwinning</p>	<p>Tatjana Zjačić, učenici od 5.-8.r</p>	<p>Potaknuti zanimanje učenika za stjecanje novih znanja i korištenje stečenog znanja u novom kontekstu , razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara - proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja iz jezika i kulture drugih zemalja, unaprjeđenje učeničkih digitalnih kompetencija (proširivanje znanja o upotrebi IKT alata) , suradnja s vršnjacima iz inozemnih škola.</p>	<p>NJ-provođenje aktivnosti projekata u sklopu redovne nastave tijekom nastavne godine; sudjelovanje u međunarodnim projektima; individualni rad, rad u paru i skupini.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>

eTwinning	Jasminka Crnković i učenici PN	Potaknuti zanimanje učenika za stjecanje novih znanja i korištenje stečenog znanja u novom kontekstu, razvijanje sposobnosti muziciranja, proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja iz jezika i kulture drugih zemalja, unaprjeđenje učeničkih digitalnih kompetencija (proširivanje znanja o upotrebi IKT alata), suradnja s vršnjacima iz inozemnih škola.	GK-provođenje aktivnosti projekata u sklopu redovne nastave tijekom nastavne godine; sudjelovanje u međunarodnim projektima; individualni rad, rad u paru i skupini.	U toku šk.god. 2022./23.
Generation Now (Arduino projekt)	Domagoj Bobovec	Promoviranje STEM područja, automatike, Arduino tehnologije i robotike	Educiranje učenika, korištenjem Arduino tehnologije izraditi projekt, prezentiranje projekata na web stranicama IRIMA, te izbor najboljih na nacionalnoj razini	2. Polugodište šk.god. 2022./23.
MATEMATIČAR MJESECA	Tanja Bajić Raknić (učenici 6.-8.razreda)	Motivacija učenika za što kvalitetniji rad. Nagrada za najbolje učenika izborom matematičara godine svoje generacije (npr. Najbolji šestaš)	Učenici mjesečno pišu nekoliko provjera (3-5) koje traju od 5-10 minuta i njima se ispituje osnovna razina znanja usvojenosti sadržaja s prethodnih satova, a često su to sadržaji koje su učenici rješavali u domaćoj zadaći; učenici dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti pojedine pisane provjere u obliku ocjene od 1 do 5 koja se bilježi u mjesečnu tablicu; provjere se ocjenjuju i zbirna ocjena se upisuje u lmenik u rubriku "usvojenost znanja i vještina", kriteriji ocjenjivanja blaži je nego u ocjenjivanju pisanih provjera: odličan (81%-100%), vrlo dobar (61%-80%), dobar (41%-60%), dovoljan (21%-40%), nedovoljan (< 21%).	Tijekom šk.god. 2022./23.
sCOOLFOOD „Činimo dobro uz otisak prsta“	Mihaela Štargl i Tatjana Zjačić, učenici 6-ih razreda	Program sCOOLFOOD (GLOBE) obuhvaća redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja se obavljaju na području	Realizacija u sklopu INA (Mihaela Štargl).	Tijekom šk.god. 2022./23.

		atmosfere, vode, tla i pokrova te omogućuju učenicima da razvijaju svoje istraživačke kompetencije, upoznaju okoliš oko sebe, rade kao tim te usvajaju nova znanja iz različitih predmeta obzirom da je GLOBE program interdisciplinaran. Također, učenike se potiče na razvijanje odgovornosti.		
PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI	Jasminka Crnković, učenici od 4. do 8.razreda	Izražavanje glazbom i uz glazbu u svrhu razvoja pozitivne slike o sebi i drugima. Muziciranjem stvoriti estetski lijepo djelo koje ćemo sačuvati. Poticanje samostalnog oblikovanja svojih ideja i kreativnog pristupanja rješavanju problema.	Video dokumentirati rad s učenicima na zadanu temu u sklopu permanentnog međunarodnog projekta Pjevaj, sviraj, pleši koji svake godine ima novu zadanu tematiku, te poslati na objedinjenje.	Tijekom 2022./23.
VREMENSKA KAPSULA USPOMENA (MINI PROJEKT)	Martina Pavičić s učenicima 6. razreda	Poticanje na međusobno povezivanje, upoznavanje, zajedništvo i prijateljstvo unutar razredne zajednice. Prikupljati zajedničke fotografije, uspomene i pisanje poticajnih poruka.	Zajednički prikupiti novčani iznos kako bismo kupili drvce koje ćemo posaditi u dvorištu Škole. U staklenu posudu ubaciti naše uspomene i posaditi pokraj drvca. Po završetku 8. razreda iskopati staklenku i pročitati i pogledati što smo umetnuli među uspomenama.	Lipanj 2022./2023.
Moja škola, Moja obitelj, Moja županija I Moja Hrvatska	Učenici od 1. do 4. razreda, Andrea Kašnik Jurčević, Marina Trstenjak	Učenik osmišljava plan izrade digitalnog rada, odabire prikladan program za zadani zadatak, samostalno istražuje te kreativno izrađuje zadano uporabom različitih digitalnih programa.	Izrada Power Point prezentacija, crteža u programu Bojanje 3D, korištenje Word-a/WordPad-a, izrada slikovnica u Book Creator-u, korištenje kamere na mobilnim uređajima ili tabletima, izrada i uređivanje videouratka	Svibanj/lipanj 2023.
UPOZNAJMO LIKOVNE UMJETNIKE BILOGORSKOG KRAJA	Valna Bastijančić Erjavec s učenicima 7. i 8.razreda			
KAKO SU LIJEČILI NAŠI STARI	POVJESNIČARI i učiteljica Zlatka Pemper	Povezati zavičajnu baštinu, znanje baka i volju za boravljenjem u	Tijekom godine sakupljati različito samoniklo bilje našeg zavičaja, sušiti, pakirati, proučavati ljekovita svojstva.	Tijekom godine

		prirodi sa vještinama izrade ljekovitih čajeva i krema.		
eTwinning - "Čupam i sadim pa gledam kako raste"	Dunja Kramarić i učenici PO Šandrovac	Razvijati svijest o prirodi i načinu sađenja vrta, od sjemena do ploda	PID – promatranje biljke, skupljanje plodova	Tijekom godine
LIJEPA NAŠA – DAN ŠKOLE	Ivana Dolovski Kordinatorica uz suradnju učenika I učitelja razredne I predmetne nastave		SR, GK, HJ, GEO, PID, LK	Tijekom cijele godine
IGRAČKA KOJA RASTE S NAMA	Učenička zadruga			Tokom cijele godine
Cvjetni korzo	Učenici I učitelji razredne nastave			Lipanj 20223.

3. TERENSKA NASTAVA, JEDNODNEVNI IZLETI, IZVANUČIONIČKANASTAVA

TERENSKA NATAVA	NOSITELJI	MJESTO, NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
MATURALNO PUTOVANJE	Zlatka Pemper, Marina Trstenjak, Mateja Gadžo, Tatjana Zjačić, učenici 7-ih i 8-ih razreda	Jadran	19.-24.2023.
Terenska nastava	Martina Pavičić, Tatjana Zjačić i Mateja Gadžo, Marko Banjeglav, Jasminka Crnković i Jasmina Gale, učenici 5-ih, 6-og i 7-ih razreda	Izlet- Zagreb Kazalište HNK ili Kazalište Komedija	1.polugodište 2022.
Izvanučionička nastava, jednodnevni izlet	Martina Pavičić, Jasmina Gale, Marko Banjeglav, učenici 6-og i 5 – ih razreda	Accredo, Čakovec	Svibanj 2023.
Izvanučionička nastava- Vukovar	Trstenjak i Pemper, učenici 8-ih razreda	Dvodnevni posjet Vukovaru	10. i 11.1. 2023.
ETNO KUĆA Veliko Trojstvo	Gordana Matunci, Zlatka Pemper, učenici 7.razreda	Posjet uz stručno predavanje	Svibanj 2023.
SPOMEN SOBA Veliko Trojstvo	Zlatka Pemper i Čeh Zapovjednik, 8.razredi	Posjet uz stručno predavanje	Lipanj 2023.
POSJET PILANI u sklopu TK	Domagoj Bobovec, 5. i 6.razred	Okolica Velikog Trojstva	2. polugodište
Tjedan filantropije	Tatjana Zjačić i Mihaela Štargl, 6. razred	Zadar	30. 9. i 1.10.2022.
Pokretači promjena- kako to izgleda u praksi	Tatjana Zjačić i Mihaela Štargl, 6. razred	Pokretači promjena- kako to izgleda u praksi Reciklirano imanje, Zrno Eko imanje, okolica Zagreba	Proljeće 2023.
Pokretači promjena- kako to izgleda u praksi	Tatjana Zjačić i Mihaela Štargl- edukacija u ITALIJI (bez učenika)		
Plitvička jezera PP Lonjsko polje- Čigoč Kazalište/kino Tkon/Novi Vinodolski	Učitelji i učenici RN	Edukativni izleti – upoznati različite gospodarske, kulturne, zavičajne sadržaje, razlikovati i prepoznati godišnja doba, razviti svijest o kulturnim događajima	TZK, PID, HJ, SR

4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

KNJIGOLJUPCI

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
KNJIGOLJUPCI (izvannastavna aktivnost)	<p>razvijanje vještina, čitanja, slušanja, pisanja i govorenja</p> <p>osposobljavanje učenika za prikladnu i učinkovitu komunikaciju</p> <p>osposobiti učenike za sustavno praćenje literature</p> <p>poticanje učenika na čitanje kvalitetnih djela domaće i svjetske književnosti</p>	<p>namijenjeno je zainteresiranim učenicima i učiteljima u razvijanju čitateljskih kompetencija, socijalnih vještina i osobnog razvoja</p>	<p>Knjižničarka, zainteresirani učenici</p>	<p>priprema sudionika i njihove aktivnosti</p> <p>sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>razgovor o pročitanim djelima/ jedna u svakom obrazovnom razdoblju, pripremanje susreta s književnikom, obilježavanje važnih datuma (Međunarodni dan pismenosti, Mjeseca hrvatske knjige, Svjetskog dana čitanja naglas, Međunarodnog dana darivanja knjiga, svjetski dan pripovijedanja bajki, Noć s Andersenom, Međunarodni dan dječje knjige)</p> <p>čitanje priča mlađim uzrastima, u staračkim domovima, u dječjim vrtićima i sl.</p> <p>posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice „Petar Preradović“</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>nabava većeg broja primjeraka knjiga za slobodno čitanje</p>	<p>opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</p>

Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige</p> <p>(nacionalni projekt poticanja čitanja)</p>	<p>-promicanje i poticanje čitanja naglas</p> <p>-promocija školske knjižnice</p> <p>-razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas</p> <p>-razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije)</p> <p>- razvitak svih vrsta pismenosti</p> <p>-uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela</p> <p>-ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu</p> <p>- U školskoj godini 2021./22. naglasak na multimedijском оžивljavanju zaboravljenih knjiga.</p>	<p>-razvoj čitalačkih, medijskih, digitalnih kompetencija</p> <p>- suradnja učitelja, ostalih stručnih suradnika, ravnatelja i knjižničara</p> <p>-upoznavanje roditelja s djelatnošću stručnog suradnika knjižničara</p> <p>-upoznati izravno (gradonačelnik, načelnik ili neku poznatu osobu kao čitača u školskoj knjižnici) i putem medija javnost o radu školske knjižnice</p>	<p>OŠ Zlatar i njihov ravnatelj Marijan Posarić, školski knjižničar Zvonimir Guć</p> <p>U svakoj školi koja je uključena u projekt voditelj na razini škole je stručni suradnik knjižničar iz uključene škole.</p> <p>- učenici i knjižničarka</p>	<p>- prijava voditelju projekta, odabir razreda koji sudjeluje u projektu</p> <p>-čitanje naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovor o pročitanom, kritičko vrednovanje, razmjena iskustava, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja te likova o kojima se u djelu govori</p> <p>-glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje</p> <p>-uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</p> <p>-predstavljanje uradaka</p> <p>-fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanog materijala</p>	<p>Projekt počinje u rujnu i traje do travnja.</p> <p>Završnica je uz Dan dječje knjige.</p> <p>Rujan-e-sastanak voditelja projekta</p> <p>Listopad-biranje naslova</p> <p>Studeni-Čitanje izabranog djela, pptprezentacija vezana uz Mjesec hrvatske knjige</p> <p>Prosinac-izrada prigodnih božićnih čestitki</p> <p>Siječanj- gosti čitači</p> <p>Veljača-razmjena poruka među školama koje sudjeluju</p> <p>Ožujak/Travanj-priprema za završnicu</p>	<p>-nema</p> <p>- završnica će se održati u kunu Tuškanec u Zagrebu i virtualno</p>	<p>- evaluacija</p> <p>- izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji)</p> <p>-izvještaj za mrežnu stranicu škole i Facebook stranicu školske knjižnice</p>

Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja (Međunarodni projekt poticanja čitanja)

Ciljevi	Namjena (koji razred i broj učenika)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p>ČITANJE NE POZNAJE GRANICE /BRANJE NE POZNA MEJA</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ promicanje i poticanje čitanja naglas ♦ promocija školske knjižnice ♦ razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas ♦ razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina ♦ razvoj različitih vrsta pismenosti ♦ promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture ♦ upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture ♦ uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela ♦ bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja ♦ kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije ♦ ovladavanje metodama istraživačkog rada ♦ unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa ♦ promocija europskog identiteta 	<p>Učenici i knjižničarka</p>	<p>Knjižničari, Učiteljice, predmetni nastavnici, profesori i ostalo nastavno osoblje</p>	<p>Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, razredu i/ili lokalnoj zajednici, razgovor o pročitanoj i kritičko vrednovanje, predmetno povezivanje, razmjena iskustva, istraživanje kraja, i okolnosti o kojima se u djelu govori, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja škole partnera, dramatizacija, kreativna radionica, priprema i sudjelovanje na završnici projekta (uživo ili online)</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nabava poklon knjiga za školu iz Republike Slovenije – 200,00 kn.</p>	<p>Sudjelovanje na završnici projekta, primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u daljnjem školovanju. Povratna informacija sudionika projekta.</p>

Međuškolski književni kviz

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Međuškolski književni kviz</p> <p>(poticanje čitanja lektire 5. razreda na području BBŽ-a)</p>	<p>Razvijanje čitalačkih vještina, sposobnosti i kompetencija učenika, poticanje i motiviranje na natjecanje, poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanje, sažimanje, bogaćenje rječnika, usvajanje novih znanja, poticanje timskog rada ali i individualnog napora, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, priprema za cjeloživotno učenje, stjecanje navike čitanja i pisanja bilješki tijekom čitanja, ukazivanje na zanimljiv način obrade lektire, pomoću kviza</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima 5.razreda, provodi se povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2.travnja)</p>	<p>Voditeljica projekta u školi je knjižničarka, sudjelovati mogu i učiteljice hrvatskog jezika.</p>	<p>Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, nabava knjiga za šk. knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, sudjelovanje na školskim i županijskom natjecanju, informiranje medija, pisanje članka za web stranicu škole</p>	<p>Rujan – upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i animiranje učenika</p> <p>Listopad-okupljanje učenika za sudjelovanje u projektu</p> <p>Siječanj- priprema učenika za školsko natjecanje i provedba šk .natjecanja u veljači, priprema za županijsko</p> <p>Travanj-sudjelovanje na županijskom natjecanju (uživo ili online)</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Rezultati natjecanja, članci u medijima</p>

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Čitanjem do zvijezda (natjecanje u znanju i kreativnosti u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara)</p>	<p>Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja, motiviranje učenika za natjecanje, poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje, poticanje na timski rad i individualni napor, poučavanje učenika informacijskim tehnikama, poticanje kreativnosti, poticanje na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave</p>	<p>Koordinatorica projekta za osnovne škole na državnoj razini je knjižničarka Nikolina Hatadi iz OŠ Ivanovec, voditeljica u školi je knjižničarka.</p>	<p>Upoznavanje učiteljica i učenika o provođenju projekta, nabava knjiga za školsku knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitano, kvizovi, sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno regionalnom natjecanju (ovisno o uspjehu na županijskoj razini), informiranje medija. Učenici trebaju pročitati tri knjige, učenici se natječu u poznavanju sadržaja knjiga; isto tako, mogu izraditi plakat a zadanom temom te se natjecati u kategoriji plakata</p>	<p>Rujan- upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i animiranje učenika</p> <p>Listopad-animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, sastanci s učenicima i priprema za školsko natjecanje</p> <p>Prosinac-organizacija i provedba školskog natjecanja u znanju</p> <p>Ožujak -županijsko natjecanje</p> <p>Svibanj-priprema i sudjelovanje na državnom natjecanju; ako se učenici plasiraju</p>	<p>Kupnja novih knjiga: cca 260 kn</p>	<p>Rezultati natjecanja, članci u medijima</p>

eTwinning projek

Naziv programa	Ciljevi programa	Očekivani ishodi/postignuća	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>„ Uz čitanje riječi rastu 3/Words grow by reading3“</p> <p>eTwinning projekt</p>	<p>Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima.</p> <p>Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, osnažiti kritičko mišljenje o pročitanom.</p> <p>Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.</p>	<p>-izražava zapažanja nakon pročitanog i povezuje ih s vlastitim iskustvom</p> <p>-stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu</p> <p>-kritički odnos prema pročitanom</p> <p>-razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju</p> <p>-odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka</p>	<p>Učenici 6.razreda, knjižničarka u suradnji s razrednicom i učiteljicom Hrvatskog jezika</p>	<p>Projektna nastava, projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje vlastitih aktivnosti</p>	<p>Cijele školske godine 2022./23.</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>	<p>Usmeno i pismeno praćenje zadovoljstva učenika projektom.</p> <p>Izrada završnog Izvješća.</p> <p>Prijava za nacionalnu oznaku kvalitete.</p>

eTwinning projekti	Osuvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja. Kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe.	Učenici će se aktivno uključiti u rad školske knjižnice i realizaciju aktivnosti, koristit će nove tehnologije i razviti kritičko mišljenje, suradnju i toleranciju. Rad u grupi, samostalni i kreativni rad.	Knjižničarka, Učenici, učitelji	Učenike uključujemo u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike te se mogu realizirati u školskoj knjižnici. Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete.	Od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovi potrebni za materijale određenih projekata.	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i knjižničarke; dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete.
--------------------	--	---	---------------------------------	--	--------------------------------	--	--

AKTIVNOST, PROGRAM	MOJE, TVOJE, NAŠE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Projektnim aktivnostima potaknuti učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena • Uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje im se nude u sredini u kojoj žive • Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena • Razvijanje socijalnih vještina kroz druženje s vršnjacima iz županije • Promocija školske knjižnice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt se provodi kako bi se ukazalo na sličnosti i razlike provođenja slobodnog vremena učenika/mladih u manjim sredinama i većim, gradskim sredinama • Projekt se provodi kako bi se poboljšala kvaliteta života mladih kroz uključivanje u aktivnosti koje im nudi njihova sredina • Projekt se provodi kako bi se osnažila suradnja školskih knjižničara na županijskoj razini
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Knjižničarka, učenici predmetne nastave i zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Anketa • Izrada slikokaza o školi • Pokazne radionice za susrete • Susreti uživo u svakoj školi

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> Školska godina 2022./23.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> Materijal za radionice i prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Pismeno i usmeno praćenje zadovoljstva sudionika projekta. Izrada biltena o provedenom projektu.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
uređivanje Facebook stranice školske knjižnice	<ul style="list-style-type: none"> -popularizacija školske knjižnice -stvaranje pozitivnog mišljenja kod učenika, nastavnika, roditelja, lokalne zajednice pa i šire o radu školske knjižnice 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika, nastavnika, roditelja...o radu i aktivnostima školske knjižnice 	-knjižničarka	- od rujna 2022. do kolovoza 2023.	nema	Posjećenost Facebook stranice školske knjižnice

5. UČENIČKA ZADRUGA VRIJEDNE RUKE

AKTIVNOST PROGRAMA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
CVJEĆARI	Učiteljica Martina Ugarković i učenici 2. i 3. razreda PO Malo Trojstvo	U proljeće očistiti okoliš škole i posaditi cvijeće. Izraditi ukrasne tegle za biljke kroz izvannastavnu aktivnost.	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
KERAMIČARI	Učiteljica Spomenka Pavšek, učenici 2.-8. Razreda OŠ Veliko Trojstvo	Kroz izvannastavne aktivnosti Grupni rad Teoretski dio- predavanja i videozapisi Praktičan dio- rad da glinom i na lončarskom kolu, te rad sa keramičarskom peći. (mogućnost održavanja on line putem)	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
KREATIVCI	Učiteljica Marijana Nikić i učenici 1. i 4. razreda PO Malo Trojstvo	Prikupljanje raznih materijala i izrada ukrasnih predmeta kroz izvannastavne aktivnosti (mogućnost održavanja on line putem)	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
EKO KREATIVCI	Učiteljica Ivana Anđić i učenici razredne nastave matične škole	Prikupljanje raznih otpadnih predmeta i izrada novih uporabnih predmeta kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
MODELARI	Nastavnik Domagoj Bobovec, učenici od 5. do 8. razreda, OŠ Veliko Trojstvo	Na satima izvannastavnih aktivnosti, rezanjem, lijepljenjem, savijanjem, namatanjem, pletenjem (mogućnost održavanja on line putem)	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
RUČICE	Učiteljica Dunja Kramarić i učenici PO Šandrovac	Izrada čestitki i ukrasa za blagdane, razvijati ručni rad te očuvanje tradicije kroz izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

6. ŠKOLSKO SPORTSKI KLUB „BILOGORSKI VIJENAC“

6.1. VJEŽBAONICA

6.2. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

IME AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAČIN REALIZACIJA PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VREMENIK
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Učenici 3. i 4. razreda, Marko Banjeglav	Uključenje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima Univerzalne sportske škole	Od listopada do lipnja nastavne godine 2022./2023.
VJEŽBAONICA	Učenici 5.- 8. razreda, Marko Banjeglav	Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti te poboljšanje zdravstvenog statusa učenika kao i zadovoljenje potreba za igrom i kretanjem.	2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima Vježbaonice	Od listopada do lipnja nastavne godine 2022./2023.
ŠSD BILOGORSKI VIJENAC	Učenici 5. - 8. razreda, Marko Banjeglav	Bavljenje sportom kroz organizirane treninge, susrete i natjecanja kako bi se stekla znanja iz sporta za koji su se učenici opredijelili. Prikaz stečenog znanja kroz sustav natjecanja Školskog športskog saveza Bjelovarsko-bilogorske županije.	2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima ŠSD-a te veći broj sati neposredno prije natjecanja	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

7. KURIKUL MEĐUPREDMETNIH TEMA

CILJEVI	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	NAČINI REALIZACIJE I METODE	NOSITELJI	NAČINI VREDNOVANJA
OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ				
poticanje cjelovitog razvoja djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanje, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.	Razvijanje slike o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem Razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada Strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.	Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Izvannastavne aktivnosti; Izvanučionička nastava; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama; Tehnike pozitivnog rješavanja problema na satovima razrednika; Učitelj kao model ponašanja i podrška učenicima; Individualna podrška učitelja učeniku; Stručni suradnici savjetuju učenike, roditelje i učitelj; Profesionalno informiranje učenika; Savjetovanja unutar škole (stručni suradnici); Individualni rad razrednika i drugih učitelja s učenicima; Vršnjačka podrška; Tematski roditeljski sastanci.	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO	Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole
UČITI KAKO UČITI				
Razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno -obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okružjima.	Učenici će: koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema; upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja; širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje; razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku; stvarati prikladno fizičko i socijalno	Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave - radionice povezane s vještinama samomotiviranja i poticanja ustrajnosti u učenju, traženja pomoći i suočavanja s neugodnim emocijama u situacijama neuspjeha; Izvannastavne aktivnosti; Izvanučionička nastava; Istraživačke aktivnosti; Projektna nastava; Izravno poučavne strategije učenja, pamćenja, čitanja i pisanja; Vođena refleksija o korištenju strategijama; Raspravljanje o korištenju strategijama u parovima ili manjim skupinama; Poticanje suradničkog učenja i učenja u paru (uzajamno poučavanje, timski rad); Individualna podrška učitelja učeniku; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO	Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvan nastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole

	okruženje koje poticajno djeluje na učenje.			
INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE				
Razvijanje učinkovitog, primjerenog, pravodobnog, odgovornog i stvaralačkog služenja informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.	Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne, radne i privatne potrebe; Odgovorna, moralna i sigurna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okružju; Informirano i kritičko vrednovanje i odabir tehnologije te uporaba tehnologije primjerene svrsi; Upravljanje informacijama u digitalnome okružju; Stvaranje i uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija.	Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama; Rad na računalima u učionici informatike, u knjižnici i u ostalim digitalno opremljenim prostorima u školi; Problemsko učenje, mentorsko poučavanje, školski i izvanškolski projekti; Integrirane aktivnosti putem aktivnosti na računalima u školskoj knjižnici i ostalim digitalno opremljenim prostorima u školi.	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO VANJSKI SURADNICI	Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole
ODRŽIVI RAZVOJ				
Razvijanje i širenje znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti razvijanje solidarnosti prema drugim ljudima, odgovornosti prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša; Razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost; Promišljanje o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu; Razvijanje svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema; Razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi; Prepoznavanje potreba, osmišljavanje primjerenih i	Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti – planirani školski projekti; Integrirana nastava; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama; Škola u prirodi.	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO VANJSKI SURADNICI	Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole

<p>i prema budućim generacijama.</p>	<p>inovativnih rješenja i konkretan doprinos društvenoj zajednici; Promišljanje o budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.</p>			
<p>PODUZETNIŠTVO</p>				
<p>Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu</p>	<p>Razvijanje organizacijskih i upravljačkih sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnosti donošenja odluka; Postavljanje ciljeva i prioriteta pri rješavanju problema; Razvijanje sposobnosti timskog rada i vođenja tima; Razvijanje komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); Upoznavanje pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju; Podržavanje otvorenosti za nove ideje i mogućnosti; Stvaranje inovativnih, konkurentnih i kreativnih rješenja; Upoznavanje s izradom projektnih prijedloga i upravljanje projektima; Razvijanje ekonomske i financijske pismenosti; Upoznavanje s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; Razvijanje upornosti, pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i</p>	<p>Kroz kurikulumе svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti; Gosti predavači: roditelji i poduzetnici; Gost predavač iz HZZ -a o profesionalnom usmjeravanju i izboru zanimanja; Istraživačka nastava; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO VANJSKI SURADNICI RODITELJI PODUZETNICI</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikulumа, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>

	rješavanja problema; Razlikovanje i istraživanje pojedinih zanimanja; Usvajanje temeljnih znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; Prepoznavanje potrebe i prilike za cjeloživotno učenje.			
GRAĐANSKI ODGOJ				
Razvijanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti Razvoj odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.	Usvajanje znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu; Promicanje ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života; Razvijanje kritičkog mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva; Razvijanje Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo; Razvijanje socijalne pravde, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.	Kroz kurikulumе svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Izvannastavne aktivnosti; Izvanučionička nastava; Obilježavanje Dječjeg tjedna i Međunarodnog dana dječjih prava; Suradnja s udrugama koje promiču zaštitu dječjih prava (Crveni križ, Vijeće učenika, Društvo Naša djeca Veliko Trojstvo); Organizirati vršnjačku pomoć prema potrebama u razredu i školi; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama.	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO	Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikulumа, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole
ZDRAVLJE				

<p>Razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika Usvajanje znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći Upoznavanje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.</p>	<p>Usvajanje koncepta značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini; Poticanje odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; Prepoznavanje i pravilan izbor zdravih životnih navika i ponašanja, izbjegavanje navika i ponašanja štetnih za zdravlje i sigurnost te upoznavanje načina prevencije bolesti, razvijanje pravilnih vještina i postupaka pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja; Usvajanje znanja i vještina kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć; Usvajanje znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka; Poticanje zdravstvene pismenosti; Usvajanje osnovnih znanja i vještina za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.</p>	<p>Kroz kurikulumе svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti; Školski sportski klub; Suradnja s timom školske medicine; Roditeljski sastanci; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO ŠKOLSKA MEDICINA</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikulumа, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
---	--	--	--	---

8. ŠKOLSKI PREVETNIRVNI PROGRAM

Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici.

Provođenje školskog preventivnog programa **zasnovano je na nizu zakonskih propisa**: *Konvencija o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava, Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih Ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, te Protokolima Vlade RH (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece i Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja).*

Ciljevi školskog preventivnog programa su:

- razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima
- poučiti učenike zdravim stilovima življenja
- sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju.

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA KROZ STVARANJE SIGURNOG I POTICAJNOG OKRUŽENJA U ŠKOLI	<ul style="list-style-type: none"> - Učinkoviti nadzor svih školskih prostora od strane odraslih osoba (razrađena dežurstva učitelja i tehničkog osoblja) - Rad na poštivanju Pravilnika o kućnom redu (SRO i roditeljski sastanci) - Provedba aktivnosti: „To sam ja“ - upoznajemo jedni druge - CILJ: jačanje emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika i prevencija međuvršnjačkog nasilja. - Provedba na satovima razrednih odjela od 2. do 8. raz. u prvom polugodištu kroz radionice: 1) KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE 2) RAZGOVOR, A NE NASILJE 3) SVI SMO MI ISTI, BEZ OBZIRA NA RAZLIČITOSTI 	<ul style="list-style-type: none"> - RUJAN - LISTOPAD - STUDENI
	<p>Provedba aktivnosti "Surfajmo sigurno" CILJ: oblikovanje kritičkog odnosa učenika prema medijskim sadržajima i preveniranje štetnih. Uključivanje učenika i njihovih roditelja od 3. do 8. razreda. Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima, a učenika na satovima razrednih odjela i izbornoj nastavi informatike.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3. i 4. raz. – "Bonton na internetu", - 5. - 8. raz "Dvaput razmisli, jednom klikni", - "Susret s nepoznatom osobom", - "Lažno predstavljanje". 	<ul style="list-style-type: none"> - PROSINAC - SIJEČANJ - VELJAČA
	<p>Obilježavanje Dana ružičastih majica Svjesni činjenice da je nasilje, bilo kojeg oblika, prisutno svakodnevno u svim okruženjima, odlučili smo reagirati i pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju te se tradicionalno priključujemo u obilježavanju Dana ružičastih majica, poznatijem kao Pink Shirt Day. Program prevencije vršnjačkog nasilja obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači, a ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega</p>	VELJAČA

	<p>je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Ružičaste majice, koje su solidarno s dječakom nosili njegovi školski kolege, postale su prepoznatljiv simbol inicijative, i kasnije, međunarodno prepoznate obljetnice. Nositelj cjelokupnog programa za RH je CEPN.</p> <p>Ove školske godine obilježit ćemo taj dan tradicionalnim nošenjem ružičastih majica te različitim aktivnostima u sklopu redovne nastave.</p> <p><u>-učenici razredne nastave- nošenje ružičaste majice; izrada ružičastih majica s prigodnim poruka</u></p> <p><u>-učenici predmetne nastave- nošenje ružičaste majice; snimanje kratkog edukativnog videa</u></p>	
PREVENCIJA OVISNOSTI	<p>Provedba aktivnosti- „JUICY PARTY“-prevencija ovisnosti</p> <p>Ciljevi aktivnosti su: smanjivanje broja učenika koji ulaze u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti, promicanje pozitivnih vrijednosti, poticanje vršnjačke pomoći, smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece, smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju, poučavanje učenika životnim vještinama, promicanje zdravih stilova života, briga o psihofizičkom zdravlju djece, izgrađivanje pozitivnog identiteta učenika.</p> <p>- Učenici 7. i 8. razreda</p>	OŽUJAK
ZDRAVLJE I HIGIJENA	<p>Provedba aktivnosti „Teen Zona“- za djevojčice osigurati potrebne higijenske potreštine za menstrualni ciklus. Razgovarati s djevojčicama i dječacima o promjenama koje nosi pubertet, o važnosti higijene te pravilnoj prehrani</p>	Tokom nastavne godine
PODRŠKA I RAZUMIJEVANJE, SPORT	<p>DANI OTVORENIH VRATA – radionice, aktivnosti, hobi učenika- učenici će jedni drugima, te lokalnoj zajednici pokazati svoje hobije, svoje vještine, svoje talente</p> <p>SPORTSKI DANI- važnost bavljenja sportom</p>	lipanj

Ravnateljica Škole:
Sanja Vranješević, dipl.uč.