

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJVANJA UČENIČKIH POSTIGNUĆA NASTAVNI PREDMET: PRIRODA I BIOLOGIJA

Sastavnice koje će učitelj koristiti, način praćenja i način izvođenja pojedinih ocjena te izvođenje zaključne ocjene moraju biti jasni i učenicima objašnjeni na početku nastavne godine.

I. Elementi ocjenjivanja

1. Usvojenost programskih sadržaja obuhvaća postignuća u kognitivnoj ili spoznajnoj domeni razvoja. U sklopu te sastavnice vrednuje se poznavanje temeljnih pojmoveva i stručnog nazivlja, razumijevanje pojmoveva i procesa u živom svijetu, objašnjavanje međuodnosa i uzročno-posljedičnih veza u životome svijetu te kompleksne međuvisnosti žive i nežive prirode.

2. Primjena znanja podrazumijeva primjenu usvojenih bioloških zakonitosti i teorija na primjerima iz okruženja, tumačenja novih (vlastitih) primjera i rješavanje problema. U ovoj se sastavniči ocjenjuje učenikova sposobnost i vještina prikazivanja dostupnih podataka o nekoj pojavi ili procesu na znanstveni način te razvrstavanja u glavne kategorije, raspravljanja problema (pojave) s različitim motrišta i prikazivanja međuodnosa. U sklopu ove sastavnice vrednuju se samostalni praktični radovi, učenikova aktivnost tijekom nastavnog procesa, domaće zadaće, prezentacije, referati, plakati. Afektivno područje razvoja, iskazano kroz odnos učenika prema radu u pravilu se prati bilješkama i ocjenjuje opisno.

II. Kriteriji ocjenjivanja

USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA	OPIS POSTIGNUĆA
OCJENA Odličan	-učenik samostalno iznosi činjenice, razumije, povezuje i generalizira pojmove -učenik samostalno opisuje i objašnjava različite procese, samostalno navodi vlastite primjere -učenik jasno i argumentirano se izražava prilikom odgovaranja -učenik se koristi dodatnim izvorima znanja i informacijama iz različitih izvora -učenik uspješno izvršava korelaciju sa srodnim sadržajima drugih predmeta
Vrlo dobar	-učenik poznaje sve nastavne sadržaje -učenik pravilno objašnjava i primjenjuje većinu pojmoveva -učenik uglavnom samostalno opisuje tijek nekog procesa -učenik samostalno rješava jednostavne, a uz pomoć nastavnika i složenije zadatke
Dobar	-učenik poznaje osnovne pojmove, te ih interpretira i primjenjuje činjenično znanje uz potpitanja nastavnika -učenik uopćeno shvaća sadržaje bez samostalnog obrazloženja primjerima -učenik rješava jednostavne zadatke uz pomoć nastavnika

Dovoljan	-učenik prepoznae osnovne pojmove -učenik se prisjeća osnova ili dijelova nastavnih sadržaja uz veću pomoć nastavnika -učenik nabraja osnovne faze nekog procesa, ali ih ne može samostalno opisati i izvesti zaključke
Nedovoljan	-učenik ne prepoznae osnovne pojmove -učenik nije u mogućnosti dati točne i relevantne odgovore niti uz potpitanja učitelja

PRIMJENA ZNANJA OCJENA OPIS POSTIGNUĆA

PRIMJENA ZNANJA	OPIS POSTIGNUĆA
OCJENA	OPIS POSTIGNUĆA
Odličan	<ul style="list-style-type: none"> - učenik samostalno, brzo i točno rješava problemske zadatke, stečeno znanje primjenjuje u svim situacijama - učenik redovito izrađuje domaće zadaće , izrazito se trudi i vrlo rijetko grijesi, uključuje se u rasprave, komentira i postavlja pitanja, samostalne praktične radove izrađuje korektno, na vrijeme, prezentacije, plakati i referati su pregledni, točni i kreativni
Vrlo dobar	<ul style="list-style-type: none"> - učenik samostalno i točno rješava problemske zadatke te stečeno znanje primjenjuje u novim situacijama uz mali poticaj - učenik redovito izrađuje domaće zadaće, izrazito se trudi i rijetko grijesi, uključuje se u rasprave, komentira i postavlja pitanja, samostalne praktične radove izrađuje korektno, na vrijeme, prezentacije, plakati i referati su pregledni, točni i uočava se uloženi trud - međutim ne poštuje preporuke nastavnika u potpunosti ili se mogu uočiti nepreciznosti u izražavanju
Dobar	<ul style="list-style-type: none"> - učenik rješava jednostavnije zadatke, stečeno znanje primjenjuje u novim situacijama uz pomoć nastavnika - učenik uglavnom izrađuje domaće zadaće, ali su često nepotpune ili s greškama, ponekad se uključuje u raspravu, samostalne praktične radove izrađuje na vrijeme, ali površno, prezentacije, plakati i referati su također načinjeni površno
Dovoljan	<ul style="list-style-type: none"> - učenik rješava vrlo jednostavne zadatke, stečeno znanje primjenjuje uz veću pomoć nastavnika i drugih učenika

	- učenik rijetko izrađuje domaće zadaće, nepotpuno i s greškama, uglavnom se ne uključuje u rasprave, kasni s izradom samostalnog praktičnog rada, prezentacije, plakati i referati su oskudni i neprikladni
Nedovoljan	- učenik nije u mogućnosti primijeniti najosnovnija znanja - učenik ne izrađuje domaće zadaće, kao ni samostalne praktične rade, prezentacije, plakate i referati ne uključuje se u rasprave

Provjeravanje i ocjenjivanje uspjeha učenika provodi se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.

Usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenikova znanja provodi se sustavno, u pravilu na svakom nastavnom satu, bez obveze najave.

Pismeno provjeravanje i ocjenjivanje učenikova znanja provodi se od tri do pet puta godišnje i objavljuje u kalendaru pisanih provjera znanja. Za pisane provjere znanja brojčana se ocjena donosi okvirno temeljem slijedeće bodovne skale izražene u postocima:

Postotak riješenosti ispita	Ocjena
0 - 49 %	nedovoljan (1)
50 - 61 %	dovoljan (2)
62 - 74 %	dobar (3)
75 - 89 %	vrlo dobar (4)
90 - 100 %	odličan (5)

Zaključna ocjena je odraz cjelokupnih odgojno-obrazovnih postignuća tijekom godine i ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena po elementima ocjenjivanja.

Učiteljica prirode i biologije: Bernarda Musović, prof.biologije i kemije