

GEOGRAFIJA

ELEMENTI, OBLICI I INDIKATORI VREDNOVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE

Geografska znanja	-poznavanje i primjena ključnih pojmoveva, stupanj usvojenosti obrazovnih postignuća....	pisano usmeno	-točnost i kvaliteta odgovora; -reakcija na postavljeno pitanje
Geografske vještine	-praktične vještine (orientacija u prostoru, izrada grafičkih priloga: profila, tematskih karata, dijagrama, ppt, postera, plakata....)	pisano usmeno praktično	-točnost, preciznost, samostalnost, preglednost... -primjena statističkih i grafičkih metoda -prezentacijske vještine,....
Kartografska pismenost	-poznavanje elemenata i sadržaja svih vrsta geografskih karata -uporaba geografskih karata	pisano usmeno praktično	-orientacija na geografskoj karti, čitanje i interpretacija sadržaja karata, pravilno pisanje geografskih imena....

NAČINI PRAĆENJA

Praćenje rada učenika provodi se različitim načinima:

- Pitanjima za ponavljanje usvojenosti nastavnih sadržaja s prijašnjeg sata i nakon obrade i ponavljanja nastavne teme
- Rješavanjem problemskih zadataka
- Rješavanjem i ispunjavanjem slijepih karata
- Aktivnostima vezanim uz tijek nastavnog sata:
 - aktivno ili pasivno prati nastavu,
 - pažljiv ili zabavljen svojim aktivnostima,
 - koncentriran ili lako gubi kontakt s nastavom,
- Odgovornošću prema radu kroz nošenje potrebnog za sat
 - posebno atlasa , bilježnice, RB
 - redovitošću u radu i poštivanjem dogovora
- Ustrajnošću i temeljitosti u radu -vodi li brigu o kvaliteti svoga rada, o urednom vođenju bilježnice, strpljivošću u radu ili se brzo njime zasiti.
Aktivnošću i sudjelovanjem u grupnom radu ili radu u paru te samostalnom uključivanju, spremnošću pomoći drugima
- Praćenjem i bilježenjem pojave i procesa u prostoru, provjeravanjem riješenosti, točnosti i redovitosti svih ili odabranih zadataka u RB, na listićima ili za DZ
- Izradom praktičnih radova na satu ili za domaću zadaću kroz crtanje grafikona, kartograma, crteža, skica, izradom modela,...
- Izradom prezentacija, plakata, izlaganja, prikupljanjem različitih materijala vezanih uz redovne ili izborne sadržaje
- Praćenjem aktualnosti putem dnevnog tiska, časopisa, dokumentarnim emisijama i povezivanjem sa stečenim znanjem te izvješćivanjem drugih
- Pisanim ispitima znanja prema godišnjem planu i programu
 - rješavanjem dogovorenih vježbi nakon pojedinih tema/cjelina i praćenjem osobnog napredovanja kroz iste
- Razvijanjem statističkih i grafičkih vještina te vještina terenskog rada kroz zapažanja u prostoru, prikupljanje podataka, snalaženja na g. karti i u prostoru

KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE

ELEMENTI I OBLICI OCJENJIVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA
ODLIČAN (5)	
Geografska znanja -pisano -usmeno	Učenik/ca potpuno i sigurno vlada sadržajima i samostalno ih izlaže riječima ili pisano. Znanja iznosi točno, opširno i argumentirano te ih aktualizira sa događanjima u prirodnom i društvenom okružju. Češće iznosi svoje mišljenje i postavlja pitanja. Svoja je znanja sposoban prenijeti i drugim učenicima. Služi se dodatnim izvorima znanja i ističe redovitošću u radu.
Geografske vještine -pisano -usmeno -praktično	Izvrsno uočava pojave i procese i samostalno ih spaja i izlaže kao smislenu cjelinu. Uočava uzroke i izvodi zaključke na temelju promatranja, čitanja i interpretiranja grafikona, objašnjavanja slika, crteža, kod povezivanja klimadijagrama s klimom i biljnom zajednicom. Naučeno povezuje s promjenama u prostoru i društvu uz kritičko mišljenje.
Kartografska pismenost -pisano -usmeno -praktično	Izvrsno, točno i precizno te potpuno samostalno smješta, čita i interpretira sadržaje geografske karte koju izučavamo. Pravilno piše geografska imena. Točno i precizno rješava zadatke u radnoj bilježnici sa g. kartom. Izgled prostora i kretanje prostorom bez greške povezuje sa geografskom kartom. Koristi se svim elementima g. karte.
Učenik/ca spremno odgovara na zadatke: usporedi, objasni, analiziraj, poveži, prosudi, predloži, upotpuni, primijeni...	
VRLO DOBAR (4)	
Geografska znanja -pisano -usmeno	Učenik/ca vlada osnovnim podacima i sadržajima, a izlaže ih uz neznatnu nesigurnost ili malu pomoć učiteljice u primjeni i povezivanju. Uglavnom aktivno sudjeluje u nastavnom procesu, znanja proširuje povremeno.
Geografske vještine -pisano -usmeno -praktično	Učenik/ca uočava određene zakonitosti, sposoban je proširivati znanja i raditi na složenijim zadacima, ali mu je potreban povremeni poticaj i usmjeravanje. Kod interpretiranja grafikona, klimadijagrama, kartograma, statističkih podataka potrebno ga je koji put usmjeravati u objašnjenju.
Kartografska pismenost -pisano -usmeno -praktično	Geografske sadržaje smješta, čita i interpretira na geografskoj karti uz laganu nesigurnost ili vrlo malu pomoć nastavnice. Ponekad pogriješi u pravilnom pisanju geografskih imena. U rješavanju zadatka na slijepoj g. karti ili u RB povremeno pokazuje nepreciznost.
Učenik/ca je u mogućnosti odgovoriti na zadatke: zaključi, izdvoji, riješi, primijeni, objasni, raščlani, odredi, prikaži,....	

DOBAR (3)

Geografska znanja -pisano -usmeno	Sadržaje poznaje samo djelomično ili poznaje samo određene sadržaje, a samostalno može objasniti ili opisati najvažnije pojmove, ali ih ne razumije u smislu primjene na konkretnim zadacima. Odgovori mu se temelje, uglavnom, na bilješkama iz bilježnice, a ne na tekstu iz udžbenika.
Geografske vještine -pisano -usmeno -praktično	Učenik/ca ima sposobnosti riješiti lakše ili srednje teške zadatke, ali mu nedostaju znanja iz ranijeg nastavnog gradiva. Slabije uočava pojave i procese, a povezuje tek dijelove sadržaja. Za crtanje grafikona i analizu podataka potrebni su naputci učiteljice. Učenik nije posebno zainteresiran za proširivanjem znanja i njihovo povezivanje.
Kartografska pismenost -pisano -usmeno -praktično	Učenik/ca je u mogućnosti djelomično ili samo najvažnije dijelove sadržaja na g. kartu. U smjestiti u prostor na g. karti. U na slijepoj g. karti ili u je površan. u radnoj bilježnici je površan i neprecizan. Ponekad pobrka sadržaje g. karte.

Učenik/ca je u mogućnosti odgovoriti na zadatke: **opisi, pokaži, razvrstaj, predvidi, razlikuj,....**

DOVOLJAN (2)

Geografska znanja -pisano -usmeno	Učenik/ca zna samo nabrojiti potrebne činjenice i dio pojmove na razini prepoznavanja, ali ih ne zna opisati. Samostalno ne zna točan odgovor, ali uz pomoć potpitana i vođenje učiteljice tijekom odgovaranja prisjeća se pojmove i prepoznaće njihovo značenje. Najčešće odgovara riječima, a ne rečenicom.
Geografske vještine -pisano -usmeno -praktično	Samo uz pomoć učiteljice uočava pojedine pojave uz slike i grafički materijal. Zadatke ne rješava samostalno već u svim etapama potrebna pomoć učiteljice ili drugih učenika.
Kartografska pismenost -pisano -usmeno -praktično	Učenik/ca samo najvažnije pojmove nesigurno i neprecizno može prepoznati ili smjestiti na g. kartu, ali uz pomoć. Sadržaje pokazuje ili prepoznaće usporeno.

Učenik/ca je u mogućnosti uz pomoć učiteljice odgovoriti na zadatke: **izreci definiciju, nabroji, prepoznaj, ponovi, imenuj, označi, poredaj, ispričaj**

NEDOVOLJAN (1)	
Geografska znanja -pisano -usmeno	Učenik/ca ne prepoznae niti može imenovati ključne pojmove, ne odgovara na postavljena pitanja, ne prihvaća sugestije.
Geografske vještine -pisano -usmeno -praktično	Učenik/ca ne razumije nastavne sadržaje, ne povezuje ih i ne prepoznae u svakodnevnom životu, ne pokazuje volju i želju za stjecanjem g. znanja, ne prihvaća sugestije, nesuvislo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge ili donosi nelogične zaključke bez razumijevanja
Kartografska pismenost -pisano -usmeno -praktično	Učenik/ca ne prepoznae sadržaj g. karte ili ga uočava pogrešno i uz veliku pomoć učiteljice, ne koristi se g. kartom niti u učionici niti u prostoru

