

Republika Hrvatska
Bjelovarsko-bilogorska županija
Općina Veliko Trojstvo
Osnovna škola Veliko Trojstvo
Braće Radić 49, 43226 Veliko Trojstvo
Mail: ured@os-veliko-trojstvo.skole.hr
Web: <http://www.os-veliko-trojstvo.skole.hr/>
Veliko Trojstvo, 5.10.2021.

KLASA: 003-06/21-01/12-3
Urbroj: 2103-43-01/21-12-3

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) Školski odbor OŠ Veliko trojstvo, Veliko Trojstvo na sjednici održanoj 5. listopada 2021. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća škole donosi:

Školski kurikulum Osnovne škole Veliko Trojstvo za školsku godinu 2021./2022.



SADRŽAJ

UVOD	4
1. RAZREDNA NASTAVA	4
1.1. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA	4
1.2. DODATNA NASTAVA	6
1.3. DOPUNSKA NASTAVA	7
1.4. IZBORNA NASTAVA	7
1.5. IZVANANASTAVNE AKTIVNOSTI	8
1.6. IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA	9
2. PREDMETNA NASTAVA	10
2.1. VAŽNIJI DATUMI KROZ GODINU	10
2.2. DODATNA NASTAVA	14
2.3. DOPUNSKA NASTAVA	15
2.4. IZBORNA NASTAVA	16
2.5. IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKE NASTAVE	16
2.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	17
3. PROJEKTI	20
4. ŠKOLSKO SPORTSKI KLUB BILOGORSKI VIJENAC	24
5. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	24
5.1. VJEŽBAONICA	25
6. UČENIČKA ZADRUGA VRIJEDNE RUKE	26
7. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	27
8. KURIKUL MEĐUPREDMETNIH TEMA	37
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	43
10. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	44

UVOD



Školski kurikulum, za razliku od Godišnjeg plana i programa, ističe posebnosti škole i naglašava one aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u pedagoškom, ali i u širem društvenom okružju. Osnovna škola Veliko Trojstvo se uz geslo „**ŠKOLA NAS UČI ŽIVJETI**“, te projektima i aktivnostima koje provodi s učenicima opredijelila za principe koji su zacrtani u Nacionalnom kurikulumu i prije proklamirane orijentacije na kurikularni pristup u školskom sustavu.

Kurikulum je dinamična kategorija, kojoj je imanentna stalna promjena i dograđivanje u provedbama njenih sastavnica, pa se i školski kurikulum, kao dokument, treba sustavno dopunjavati. Stoga je i sam Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi predvidio njegovu objavu na mrežnim stranicama svake škole gdje je uz veliku dostupnost moguća i laka potrebna promjenjivost tog dokumenta. Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Školski kurikulum objavljen je na web stranici škole: <http://os-velikotrojstvo.skole.hr>

KURIKUL POSEBNOSTI
JEDINSTVO EKOLOGIJA
TOLERANCIJA
RAZVOJ
VELIKO RAD ZADATCI
TIMSKI
TROJSTVO
HUMANOST
NAPREDAK

WordItOut

1. RAZREDNA NASTAVA

1. 1. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	Knjižničarka, učitelji, učenici	- nizom radionica osvijestiti učenike o problemu nepismenosti koji još uvijek pogađa veliki dio svjetskog stanovništva - promoviranje važnosti učenja i pismenosti	8. 9.
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Učitelji i učenici RN	- izraditi plakat o olimpijskim igrama - igrati različite igre na otvorenom	10. 9.
MEĐUNARODNI DAN MIRA	1. razredi, učiteljice	-posaditi drvo ili neku biljku u školsko dvorište	21. 9.
SIGURNO U PROMETU	Djelatnici PU Bjelovarsko-bilogorske, 1. razredi, učiteljice	- infomiranje učenika o sigurnosti u prometu kroz PPT	Rujan
POZDRAV JESEN	Učitelji i učenici RN	-održati nastavu u prirodi	23. 9.
DJEČJI TJEDAN I MEĐUNARODNI DAN DJETETA	Učitelji i učenici RN	- kroz cijeli tjedan održati radionice, dječje poruke odraslima, igre na otvorenom	4. 10. - 10. 10.
SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	Učitelji i učenici RN PO Malo Trojstvo	- izrada plakata o zaštiti životinja	4. 10.
DANI KRUIHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI JABUKA	Vjeroučitelji, učitelji i učenici RN	- posjet Etno parku (hiža, štagalj, ambar, krušna peć, kukuruzana) - zajedničko pripremanje kruha - posjetiti školski voćnjak, izraditi slikovnicu o jabukama - berba jabuka - kuhanje kompota	12. 10. - 16. 10.
MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA	Učitelji i učenici RN	- pješačka tura po izboru	15. 10.
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Knjižničarka, učitelji i učenici RN	- posjetiti školsku knjižnicu - održati nastavni sat lektire u suradnji s knjižničarkom	25. 10.
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU	Učitelji i učenici RN	- posjet Spomen parku poginulih branitelja općine Veliko Trojstvo	18. 11.

VUKOVARA I ŠKABRNJE			
MEĐUNARODNI DAN DJETETA	Učitelji i učenici RN	- obilježiti kroz kvizove, radionice	22. 11. - 26. 11.
BAJKAONICA	Knjižničarka, učitelji i učenici RN	-kroz satove izvannastavnih aktivnosti	Kroz cijelu godinu
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	Učitelji i učenici RN	- obučiti šarene čarapice - informiranje učenika	3. 12.
SVETI NIKOLA	Vjeroučitelji, učitelji i učenici RN	- pripremiti igrokaz za doček sv. Nikole	Prosinac
VEČER MATEMATIKE	Učiteljice RN i nastavnice matematike, učenici	- Hrvatsko matematičko društvo - Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama - Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji	Prosinac
POZDRAV ZIMI	Učitelji i učenici RN	- održati nastavu u prirodi	21. 12.
MARIJINI OBROCI	Vjeroučitelji, razrednici, učenici	- izrada i prodaja raznih božićnih dekoracija, izrada i prodaja čestitki, pečenje i prodaja slastica, organiziranje malonogometnog turnira, štafetnih igara i sl. uz prikupljanje novčanih sredstava	Kroz 1. obrazovno razdoblje
BOŽIĆNA PRIREDBA	Vjeroučitelji, učitelji i učenici RN	- organizirati priredbu	Prosinac
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Nastavnici informatike, učitelji, učenici RN	- poučni sadržaji kroz satove Informatike	Veljača
VALENTINOV O I MASKENBAL	Učitelji i učenici RN	- na prigodan način obilježiti kroz radionice, povorku	14. 2. - 17. 2.
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Učitelji i učenici RN, DND Veliko Trojstvo	-tematska radionica na satu razrednika, obavijest po razredima o obilježavanju Dana ružičastih majica sa pojašnjenjem međuvršnjačkog nasilja, nošenje ružičastih majica	23. 2.
DAN OČEVA	Učitelji i učenici RN	- izraditi čestitke za očeve	19. 3.
POZDRAV PROLJEĆU	Učitelji i učenici RN	- održati nastavu u prirodi	21. 3.
SVJETSKI DAN ŠUMA/DAN VODA/METEO ROLOŠKI DAN	Učitelji i učenici RN	- izraditi prezentaciju o ugrožavanju i zaštiti šuma - posjetiti ribnjak, meteorološku postaju	21., 22. i 23. 3.
DAN DJEČJE KNJIGE	Knjižničarka, učitelji i učenici RN	- poučne radionice u knjižnici	2. 4.
USKRS	Vjeroučitelji, učitelji i učenici RN	- izraditi čestitke, bojati pisanice, izrađivati prigodne ukrase	Travanj

		- u suradnji s vjeroučiteljem organizirati integrirani nastavni dan na temu Uskrs	
DAN PLANETA ZEMLJE I DAN HRVATSKE KNJIGE	Knjižničarka, učitelji i učenici RN	- skupljati plastične boce - izraditi plakate - saditi cvijeće oko škole - radionica u knjižnici	22. 4.
MEĐUNARODNI DAN PLESA	Učitelji i učenici RN	- radionica plesa	29. 4.
MAJČIN DAN	Učitelji i učenici RN	- izraditi prigodne poklone za Majčin dan (nakit, cvijeće)	6. 5.
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Učitelji i učenici RN	- organizirati druženje s roditeljima u dvorištu škole	15. 5.
MOGU AKO HOĆU	Djelatnici PU Bjelovarsko-bilogorske, 4. razredi, učiteljice	- u službenim prostorijama policijske postaje pogledati prezentaciju	Svibanj
DAN ŠKOLE	Učitelji i učenici RN	- organizirati priredbu	27. 5.
CVJETNI KORZO	Učitelji i učenici RN, DND Bjelovar	- rad rukama, scenski prikaz, sudjelovanje u manifestaciji	Lipanj
VLADINE SPORTSKE IGRE	Učitelji i učenici RN	- sportske igre u matičnoj školi	20. 6.
DANI OTVORENIH VRATA	Učitelji i učenici RN	- izraditi brošure	21. 6.
ČASOPIS CVRČAK	Učitelji i učenici RN, nastavnica Engleskog jezika	- sudjelovati u izradi časopisa likovnim/literarnim radovima	Kroz cijelu godinu

1. 2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	Spomenka Pavšek, Ivana Anđić, Saša Vojković, Adica Šimatović, učenici RN	- prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima	1 sat tjedno
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	Sanja Božić, Dunja Kramarić, Martina Ugarković, Anđelka Sabadjija, Marijana Nikić, Sanja Pavliš, Ivana Dolovski, učenici RN	- prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima	1 sat tjedno

1. 3. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	Sanja Božić, Spomenka Pavšek, Dunja Kramarić, Martina Ugarković, Marijana Nikić, Sanja Pavliš, Ivana Dolovski, Ivana Anđić, Adica Šimatović, učenici RN	- prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima	1 sat tjedno
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	Spomenka Pavšek, Anđelka Sabadjija, Marijana Nikić, Sanja Pavliš, Ivana Anđić, Saša Vojković, učenici RN	- prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima	1 sat tjedno

1. 4. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
NJEMAČKI JEZIK	Nastavnica Njemačkog jezika Tatjana Zjačić	- nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja islušanja srazumijevanjem, pisanja, opisivanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja - metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, izrada plakata.	Tijekom godine
KATOLIČKI VJERONAUK	Vjeroučitelji Sreten Simonović, Martina Pavičić, Ivana Erpačić	- održavanje nastavnog procesa - potaknuti učenike na razmišljanje o graničnim životnim pitanjima razvijajući osobnu vjeru, međureligijski dijalog, toleranciju i odnos s bližnjima - razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, smislu i vrijednostima života - upoznavanje temeljne strukture Biblije uz argumentirano raspravljanje povezanosti Biblije i kulture i Biblije i konkretnoga života	Tijekom godine
INFORMATIKA	Nastavnice Informatike Marina Trstenjak i Darija Soćec	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih	Tijekom godine

zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

1. 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
SPORTSKA GRUPA	Saša Vojković, učenici RN	- redoviti treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti	1 sat tjedno
MALI ČITAČI	Sanja Božić, učenici RN	- razvijanje ljubavi prema čitanju	1 sat tjedno
UZ KERAMIČARI	Spomenka Pavšek, učenici RN	- zadovoljavanje učeničkih potreba, interesa i mogućnosti primjenom likovnih i stvaralačkih tehnika koje nisu u godišnjem planu i programu, a učenicima su zanimljive (šivanje, izrada ukrasa...)	1 sat tjedno
UZ CVJEĆARI	Martina Ugarković, učenici RN	- podizati ekološku svijest stvaranjem pozitivnog odnosa prema prirodi te biljnom svijetu.	1 sat tjedno
UZ RUČICE	Anđelka Sabadjija, učenici RN	- zadovoljavanje učeničkih potreba, interesa i mogućnosti primjenom likovnih i stvaralačkih tehnika koje nisu u godišnjem planu i programu, a učenicima su zanimljive (šivanje, izrada ukrasa...)	1 sat tjedno
UZ KREATIVCI	Marijana Nikić, učenici RN	- zadovoljavanje učeničkih potreba, interesa i mogućnosti primjenom likovnih i stvaralačkih tehnika koje nisu u godišnjem planu i programu, a učenicima su zanimljive (šivanje, izrada ukrasa...)	1 sat tjedno
ODGONETAČI	Sanja Pavliš, učenici RN	- rješavati i sastavljati različite zagonetke - enigme: osmosmjerke, labirinte, točkalice, bojanke, spajalice, mozgalice, ispunjaljke	1 sat tjedno
PLESNA SKUPINA	Ivana Dolovski, učenici RN	- zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za umjetničko plesnim stvaralaštvom	1 sat tjedno
DRAMSKA SKUPINA	Adica Šimatović, učenici RN	- razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u sebe kod učenika kroz igrokaze, pjesme, uloge	1 sat tjedno
UZ EKO KREATIVCI	Ivana Anđić, učenici RN	- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša obilježavanjem ekoloških događanja, - podizati ekološku svijest stvaranjem pozitivnog odnosa prema prirodi te biljnom i životinjskom svijetu.	1 sat tjedno
DRAMSKA SKUPINA	Dunja Kramarić, učenici RN	- razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u sebe kod učenika kroz igrokaze, pjesme,	1 sat tjedno

		uloge	
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Marko Banjeglav, učenici RN	- neposredan rad sa članovima USS-e - redoviti treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti	1 sat tjedno

1. 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
POZDRAV JESENI	Učitelji i učenici RN	- održati nastavu u prirodi	23. 9.
POSJET KINU I KAZALIŠTU	Učitelji i učenici RN	- posjetiti kino ili kazalište kroz nastavnu godinu	Tijekom godine
POZDRAV ZIMI	Učitelji i učenici RN	- održati nastavu u prirodi	21. 12.
POZDRAV PROLJEĆU	Učitelji i učenici RN	- održati nastavu u prirodi	21. 3.
PLANINARSKI DOM KAMENITOVAC	Učitelji i učenici RN	- integrirani dan, istraživanje, igre	Svibanj
KULTURNE USTANOVE BJELOVARA	Učitelji i učenici RN	- posjet, razgledavanje, istraživanje	Svibanj
ŠKOLA U PRIRODI (NOVI VINODOLSKI)	Učitelji i učenici RN	- petodnevni boravak u Novom Vinodolskom	Svibanj ili lipanj
DVORAC TRAKOŠĆAN	Učitelji i učenici RN	- razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje	2. obrazovno razdoblje
ZOOLOŠKI VRT ZAGREB	Učitelji i učenici RN	- posjet, razgledavanje	Listopad
POZDRAV LJETU	Učitelji i učenici RN	- održati nastavu u prirodi	21. 6.
DRUŽENJE S RODITELJIMA	Učitelji i učenici RN	- druženje s roditeljima, igre na otvorenom	17. 6.

2. PREDMETNA NASTAVA

2.1. VAŽNIJI DATUMI KROZ GODINU

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	NOSITELJI	NAMJENA	VREMENIK
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Učitelj TZK Marko Banjeglav i učenici 5. - 8. razreda, Razredna nastava	Prigodna kratka priredba u razrednom odjelu.	10.rujna 2021.
ZNANSTVENI PIKNIK	Tanja Bajić Raknić, Mihaela Štargl učenici 5. - 8.razreda	Popularizacija znanosti.	Rujan-2021.
SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	5.razred, razrednica Martina Pavičić	Prigodna kratka priredba u razrednom odjelu.	4.listopada 2021.
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE/ DANI JABUKA	Sonja Lučić, Martina Pavičić, Valna Bastijančić Erjavec, Jasminka Crnković u suradnji s Razrednom nastavom	Prigodna kratka priredba u razrednom odjelu.	11.-15.10. Dani kruha 18.-22.10. Dani jabuka
SVJETSKI DAN KRAVATE	Mateja Gadžo, učenici 6.a	Prigodna kratka priredba u razrednom odjelu.	18.10
POČETAK MJESECA KNJIGE	Vivijana Krmpotić i svi zainteresirani	Obilježavanje u knjižnici	15.10.-15.11.
SJEĆANJE NA VUKOVAR	Zlatka Pemper i Vijeće učenika, Jasmina Gale i Marko Banjeglav, 8.razredi	Dvodnevni odlazak osmaša u Vukovar (ovisno o objavi Ministarstva znanosti i obrazovanja)	15.11.- 19.11. (18.11.2021. Neradni dan)

MEĐUNARODNI HUMANITARNI DAN	Tatjana Zjačić, učenici 6.b	Prigodna kratka priredba u razrednom odjelu.	23.11.
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA	Tatjana Zjačić, učenici 6.b	Prigodna kratka priredba u razrednom odjelu.	3.12.
VEČER MATEMATIKE	Tanja Bajić Raknić, Ivan Korade, učenici 5. - 8.razreda	Ekipno matematičko natjecanje.	Prosinac-2021.
HUMANITARNA AKCIJA MARIJINI OBROCI	Vjeroučitelj	Izrada i prodaja raznih božićnih dekoracija, izrada i prodaja čestitki uz prikupljanje novčanih sredstava. Potaknuti učenike na razvijanje humanosti, empatije i tolerancije. Osmisliti načine za prikupljanje novčanih sredstava kojimabisemoglo osigurati prehranu za djecu u školama u nekim od najsiromašnijih država svijeta.	Prosinac 2021.
BOŽIĆNA PRIREDBA	Martina Pavičić- glavni koordinator Sonja Lučić, Valna Bastijančić Erjavec, Jasminka Crnković, ravnateljica	Prigodna priredba na razini škole	23.12.
WORLD MATHS DAY	Tanja Bajić Raknić, učenici 5. - 8. razreda	Matematičko natjecanje online.	Ožujak , 2021.
KLOKAN BEZ GRANICA	Tanja Bajić Raknić, Ivan Korade, učenici 8. razreda	Matematičko natjecanje.	Svibanj, 2021.

HUMANITARNA AKCIJA MARIJINI OBROCI	Vjeroučitelj	Izrada i prodaja raznih božićnih dekoracija, izrada i prodaja čestitki uz prikupljanje novčanih sredstava. Potaknuti učenike na razvijanje humanosti, empatije i tolerancije. Osmisliti načine za prikupljanje novčanih sredstava kojima bi se moglo osigurati prehranu za djecu u školama u nekim od najsiromašnijih država svijeta.	Prosinac 2021.
MEĐUNARODNI DAN PLESA	Ivana Dolovski, Tatjana Zjačić	Obilježavanje dana prigodnim plesom i video uratkom , uključiti učenike i nastavnike , ostalo osoblje	29.4. 2022.
MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	Zlatka Pemper	Crocus projekti	27.1.2022.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Marina Trstenjak, Domagoj Bobovec, Kristina Milak, Darija Sočec	Obilježavanje dana izradom prigodnih plakata i prezentacija. Tijekom nastavnog procesa razgovarati s učenicima o sigurnosti na internetu i kako se zaštititi.	1.tjedan u veljači, 2022.
VALENTINOVO I FAŠNIK	7. i 8.razredi s razrednicima- suradnja s razrednom nastavom	Organiziranje u razrednim odjelima ili online	14.-17.2. 2022.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Marina Trstenjak, Domagoj Bobovec, Kristina Milak, Darija Sočec	Obilježavanje dana izradom prigodnih plakata i prezentacija. Tijekom nastavnog procesa razgovarati s učenicima o sigurnosti na internetu i kako se zaštititi.	1.tjedan u veljači, 2022.
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Učenici 5.-8.razreda s razrednicima	Uređenje panoa, nošenje ružičastih majica.	Veljača, 2022.
SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	Mateja Gadžo, učenici od 5.-do 8.razreda	Slanje fotografija svojih čarapica koje su spojene u jedan digitalni plakat	Ožujak, 2022.
DANI HRVATSKOG JEZIKA	Sonja Lučić, Mateja Gadžo, Vivijana Krmpotić	Kviz znanja	11.3.2022.

DAN PLANETA ZEM-LJE	Žaklina Marčinković - Ambrozić Mihaela Štargl	Geografija – svi razredi (panoi i poster) Biologija- svi razredi (panoi i poster)	20.- 24.4.2021.
SVJETSKI DAN VODA, ŠUMA, METEOROLOGIJE	Mihaela Štargl, Darija Soćec	Kvizovi	22. I 23.3.
MEĐUNARODNI DAN PLESA	Ivana Dolovski, Tatjana Zjačić	Plesna radionica	29.4.
DAN EUROPE	Žaklina Marčinković Ambrozić u suradnji s nastavnicama engleskog jezika (Jasmina Gale i Kristina Smrček Balatinec) i nastavnikom fizike (Ivan Korade)	Prigodne radionice i kvizovi	9.5.
DAN ŠKOLE	Svi učitelji i učenici	Prigodna priredba na razini škole	27.5.
VLADINE SPORTSKE IGRE	Svi učitelji i učenici	PRIGODNE IGRE na školskoj razini	20.6.

2.2. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	NOSITELJI	NAMJENA	VREMENIK
MATEMATIKA	Tanja Bajić Raknić	Proširivati dodatne nastavne sadržaje. Priprema za natjecanje.	Tijekom šk. godine .
ENGLISKI JEZIK	Jasmina Gale	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku. Proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Priprema za natjecanje.	Tijekom šk. godine on-line
HRVATSKI JEZIK	Sonja Lučić, 7.razred Mateja Gadžo, učenici 6. i 8.razreda	Proširivanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i povijesti jezika. Rad s učenicima koji će dobrovoljno proširiti svoje znanje te samostalno proučavati i vježbati dodatne sadržaje. Ukoliko će biti zainteresiranih, priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.	Tijekom šk. godine
BIOLOGIJA	Mihaela Štargl, 7.a/b, 8.a/b	Proširiti znanja učenika koji pokazuju interes za nastavne sadržaje. Razvijati kod učenika brigu o zaštićenim i ugroženim biljkama. Poticati učenike na pravilan odnos prema zdravlju i razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja.	Tijekom šk. godine
KEMIJA	Mihaela Štargl, učenici 7.a/b	NAMJENA: stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postići višu razinu znanja iz kemije.	Tijekom šk. godine

2.3. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	NOSITELJI	NAMJENA	VREMENIK
HRVATSKI JEZIK	Sonja Lučić (kombinirano 5.razredi, 7.ab, 8.a), Mateja Gadžo (6.razred, 8.b)	Dodatno tumačenje nastavnih sadržaja učenicima s teškoćama. Pojačani rad pravopisnih načela te gradiva jezika.	Tijekom šk.god.
MATEMATIKA	Tanja Bajić Raknić	Pomoć slabijim učenicima.,rad u manjim skupinama.	Tijekom šk.god.
KEMIJA 7.a/b, 8.a/b	Mihaela Štargl	Dodatan rad s učenicima koji teže usvajaju zadane ishode na redovnim nastavnim satovima.	Tijekom šk.god.
FIZIKA		Pomoć učenicima kojima je potrebno više vremena ili više vježbanja za savladavanje nastavnog sadržaja.	Tijekom šk.god.
ENGLLESKI JEZIK	Jasmina Gale Kristina Smrček Balatinec	Individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo engleskog jezika da mogu lakše pratiti tijekom nastavnog sata.	Tijekom šk.god.
GEOGRAFIJA 5.-8. R	Žaklina Marčinković -Ambrozić	Pomoć učenicima da lakše svladaju zadane ishode onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu geografije uz individualnu pomoć nastavnice.	Tijekom šk.god.

2.4. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	NOSITELJI	NAMJENA	VREMENIK
NJEMAČKI JEZIK (od 4.-8.r)	Tatjana Zjačić	Osnovna je namjena ovoga područja stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. To znači da učenici trebaju steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pisanoga komuniciranja. Razvijati vještine pravilnog izgovora, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, steći znanja o zemljama njemačkog govornog područja.	Tijekom cijele šk.god
INFORMATIKA (7. i 8.r)	Domagoj Bobovec, Marina Horvat	Podučiti učenike (sukladno planu i programu) uporabi računala i uporabnih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi i timskom radu pri rješavanju problema, rad na razrednim projektima koji uključuju istraživanje i dodatne sadržaje multimedijskog oblika. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija i programiranja te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.	Tijekom cijele školske godine
VJERONAUK	vjeroučitelji	Održavanje nastavnog procesa 2 sata tjedno od 1.-8.razreda . Potaknuti učenike na razmišljanje o graničnim životnim pitanjima razvijajući osobnu vjeru, međureligijski dijalog, toleranciju i odnos s bližnjima. Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, smislu i vrijednostima života. Upoznavanje temeljne strukture Biblije uz argumentirano raspravljanje povezanosti Biblije i kulture i Biblije i konkretnoga života.	Tijekom cijele školske godine

2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	NOSITELJI	NAMJENA	VREMENIK
POVJESNIČARI	Zlatka Pemper učenici od 5.- 8.r	OSNOVNA NAMJENA: OSNOVE DOMAĆINSTVA - radionicama i praktičnim radom usvojiti znanja koja su nam potrebna u svakodnevnom životu na zabavan način, naučiti kako voditi kućni/vlastiti budžet, biti dobar domaćin, pravilno se ponašati i komunicirati, izrađivati razne predmete za svakodnevnu primjenu, ukrase vezane uz važnije blagdane, napraviti prirodnu kozmetiku i sapune koristeći ljekovito bilje, razvijanje odgovornosti, samokritičnosti i sposobnosti za timski rad.	Tijekom šk. godine
DRAMSKA GRUPA (5.-8.R)	Mateja Gadžo, učenici od 5. - 8.r	Usvajanje temeljnih pojmova i žanrova u dramskoj umjetnosti. Poticanje dramskog stvaralaštva, kreativnih sposobnosti i timskoga rada. Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje igrokaza i recitala, poticanje razvoja glumačkog talenta. Namjena: izvođenje naučenih igrokaza i recitala na školskim priredbama.	Tijekom školske godine
MAŽORETKINJE (VELIKE)	Tatjana Zjačić , učenice od 5.-8.r	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za umjetničko plesnim stvaralaštvom, te njegovanje baštine uže i šire zajednice	Tijekom školske godine
LIKOVNA GRUPA	Učiteljica Valna Bastijančić Erjavec i učenici predmetne nastave. Od 5.-8. r	Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti; osmišljavanje i provođenje aktivnosti koje će učenicima omogućiti razvijanje temeljnih znanja, sposobnosti, pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu; razvijati i podržavati radne i stvaralačke sposobnosti, razvijati upornost, samostalnost i samoinicijativu u radu, osjećaj za estetiku . Ciljevi: Stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu; izražavanje kreativnosti kroz likovne tehnike. Dizajniranje različitih uporabnih predmeta, uređivanje životnog prostora., Individualno, u paru ili	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati,

		skupno kreativno izražavanje prema vlastitim sposobnostima i interesima; crtanje, slikanje, dizajn, modeliranje i građenje, Objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici škole, izlaganje radova u prostorima Škole	
KMT - MODELARI	Domagoj Bobovec, učenici od 5.-8.r	OSNOVNA NAMJENA: Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva CILJEVI: Utvrđivanje znanja iz područja tehničkog crtanja za modelarstvo U-poznavanje materijala i njihove uporabe u modelarstvu. Pravilno oertavati i upotrebljavati materijal pri izradi uporabne tehničke tvorevine. Pravilno upotrebljavati ručne i strojne alate kod obrade materijala. Izrađivanje radova od jednostavnijeg ka složenijem uratku. Pripremati učenike za obranu rada.	Tijekom školske godine
ROBOTIKA	Domagoj Bobovec, učenici od 5.-8.r	OSNOVNA NAMJENA: Poticanje logičkog razmišljanja rješavanjem programskih zadataka te programiranjem robota; Sudjelovanje na natjecanjima Croatian Makers lige.	Tijekom školske godine
GLOBE PROGRAM	Mihaela Štargl, učenici 5.r	Program GLOBE obuhvaća redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja se obavljaju na području atmosfere, vode, tla i pokrova te omogućuju učenicima da razvijaju svoje istraživačke kompetencije, upoznaju okoliš oko sebe, rade kao tim te usvajaju nova znanja iz različitih predmeta obzirom da je GLOBE program interdisciplinarn. Također, učenike se potiče na razvijanje odgovornosti.	Tijekom školske godine
VJERONAUČNI OLIMPIJCI	vjeroučitelj	Proširivanje znanja o vjeri u sklopu predmeta Katoličkog vjeronauka te pripremanje i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Održavanje sata 1 tjedno.	Tijekom školske godine
MISIONARI	vjeroučitelj	Proširivanje znanja o misijama i misionarima te izrada i prodaja različitih dekoracija, misionarskih simbola, misijske krunice i slično. Održavanje sata 1 tjedno	Tijekom školske godine

PJEVAČKI ZBOR	Jasminka Crnković, učenici od 4. do 7.razreda	Njegovanje pjevačkih izvedbi i repertoara pjesama za predstavljanje škole na raznim manifestacijama. Održavanje 2 sata tjedno.	Tijekom školske godine
INFORMATIČARI	Marina Trstenjak, učenici od 4. do 8. razreda		Tijekom školske godine

2.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE I IZLETI

TERENSKA NASTAVA	NOSITELJI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
MATURALNO PUTOVANJE	Marko Banjeglav, Zlatka Pemper, Jasmina Gale, Marina Trstenjak, učenici 7-ih i 8-ih razreda	Ovisno o epidemiološkim mjerama višednevno putovanje na Jadran	Lipanj kolovoz 2022.
Terenska nastava	Martina Pavičić, Tatjana Zjačić i Mateja Gadžo, učenici 5-og i 6-ih razreda	Izlet- kontinentalna Hrvatska	Listopad 2021.
Izvanučionička nastava	Mateja Gadžo, Tatjana Zjačić, Martina Pavičić, učenici 5-og i 6 – ih razreda	Advent u Bjelovaru	Prosinac 2021.
Izvanučionička nastava	Tatjana Zjačić, učenici 5-og i 6-ih razreda	Jednodnevni izlet na Jadran	Lipanj 2022.
Izvanučionička nastava- Vukovar	Banjeglav, Gale, Pemper, učenici 8-ih razreda	Dvodnevni posjet Vukovaru	Studeni 2021.- veljača 2022.

3. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA I CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
VRTIM ZDRAVI FILM Edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama te poticanje na povećanje tjelesne aktivnosti	Marko Banjeglav, 7.razredi	Poboljšanje kvalitete života učenika 7. razreda putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti.	Edukacija učenika kroz predavanja te aktivacija kroz sudjelovanje u edukativnim igrama	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Online časopis Cvrčak	Kristina Smrček Balatinec, Vivijana Krmpotić i Marina Horvat		Objava časopisa u online obliku; u izradu časopisa bit će uključeni učenici 5.-8. razreda i svi zainteresirani učitelji naše škole.	Online časopis izdaje se jednom godišnje tijekom 2021./22.
Projekt Šafran	Zlatka Pemper	Podizati kod učenika svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.	Cjelogodišnja aktivnost u koju se uključuju škole iz cijelog svijeta. Nastao je na poticaj Europske unije, pod programom „Europe for citizen“ u suradnji sa Irskim Ministarstvom integracija i Holocaust Education Trust Irland s kojima surađuje i naše Spomen područje Jasenovac koje nam i raspačava lukovice šafrana za sadnju, uključiti se i u internetski forum Online Crocus Club (na forumu sudionici projekta diljem svijeta mogu razmjenjivati svoja iskustava u vezi s projektom)	Tijekom šk.god 2021./2022.

Zimska škola informatike	Domagoj Bobovec	Učenike podučiti osnovama 3D modeliranja te zatim 3D ispisu na 3D printerima.		Jedan tjedan zimskih praznika 2021./2022.
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	Domagoj Bobovec	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom daje učenicima 5. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.	<p>Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati.</p> <p>U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, vođeni učiteljem tehničke kulture prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolici škole.</p> <p>Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju ovog modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.</p>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Na putu dobrote	Tatjana Zjačić, Mateja Gadžo, učenici 6. razreda	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema prijateljima, obitelji, susjedima, ljudima koji nas okružuju.	20 dana dobrote je 20 školskih dana do Božića u kojima se svaki dan posvećuje određenoj POZITIVNOJ aktivnosti.	Studeni, prosinac 2021.
Svjetski dan bicikla 2022.	Tatjana Zjačić, Mateja Gadžo, učenici 6. razreda	Osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene i malenim, ali značajnim dječjim koracima doprinijeti ciljevima održivog razvoja koji mijenjaju svijet i zahtijevaju globalnu suradnju.	Projektom ćemo istaknuti prednosti bicikla kao jednostavnog, dostupnog i ekološki prikladnog održivog načina prijevoza te odati priznanje biciklu kao sredstvu razvoja, poticanja kreativnosti i društvene uključenosti.	lipanj 2022.

Humanitarna akcija za Sisak, Glinu, Petrinju	Razrednici	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti djeci i njihovim obiteljima nastadlim u potresu		Tijekom šk. god. 2021./2022.
Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu.	Mihaela Štargl	U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno – matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izradit će se materijali za poučavanje i učenje te provjeru znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru konceptata definiranih projektom.	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.	01.09.2021. - 28.02.2023.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Knjižničarka Vivijana i 1. razred	- poučne radionice u knjižnici - razvijanje ljubavi prema čitanju	Tijekom godine
ČITAJMO DA NE OSTANEMO BEZ RIJEČI	Učitelji i učenici RN	- razvijanje ljubavi prema čitanju	Tijekom godine
E TWINNING: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU, LJEPOTA RAZLIČITOSTI	Knjižničarka Vivijana i 2. i 3. razred	- razvijanje ljubavi prema čitanju - poučne radionice u knjižnici	Tijekom godine
Različitosti su naše bogatstvo - Romi Lovari - Romska kuća	Sanja Božić i Ivana Dolovski	- posjeti, suradnja, radionice u Romskoj kući u Maglenči, prema dogovoru i mogućnosti domaćina (radionice, aktivnosti u skladu s mogućnostima, vremenskim prilikama i godišnjem dobu) - nastavak istraživanja u učionici kroz likovnu kulturu i hrvatski jezik.	Tijekom godine
SURADNJA VRTIĆA I ŠKOLE	VRTIĆ, ŠKOLA	-radionice, predavanja, kulturne priredbe	Tijekom godine

4. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO BILOGORSKI VIJENAC

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
ŠSD BILOGORSKI VIJENAC (V.-VIII. razred)	Pored redovne nastave tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih potreba i interesa. -Usvajanje osnovnih elemenata momčadskih igara (nogomet, košarka) – pravila, tehnika, taktika. -Kros – razvoj aerobnog kapaciteta učenika	-Bavljenje sportom kroz organizirane treninge, susrete i natjecanja kako bi se stekla znanja iz sporta za koji su se učenici opredijelili. -Prikaz stečenog znanja kroz sustav natjecanja Školskog športskog saveza Bjelovarsko-bilogorske županije. - Promidžba škole.	Marko Banjeglav	2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima ŠSD-a. veći broj sati rada neposredno prije natjecanja.	Tijekom šk.god. 2021.2022.	- Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

5. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (I.- IV. R)	Cilj programa univerzalne športske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	-Bavljenje sportom kroz organizirane treninge. -Predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja	Marko Banjeglav	-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima UŠŠ-e. Od listopada do svibnja	Tijekom šk.god. 2021.2022.	- Pismeno praćenje učenika u napredovanju

	-Djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.	motoričkih znanja iz raznih sportskih grana u ranijim fazama sportskog razvoja omogućuje kasnije uspješniju sportsku specijalizaciju.				
--	---	---	--	--	--	--

5.1. VJEŽBAONICA

AKTIV-NOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
VJEŽBAONICA (V.-VII. razred)	-Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika -Stvaranje zdravih životnih navika Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika -Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti -Uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti.	Zadovoljenje učeničkih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem -Podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti.	Marko Banjeglav	-2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima Vježbaonice. Od listopada do svibnja	Tijekom šk.god. 2021.2022.	- Pismeno praćenje učenika u napredovanju .

6. UČENIČKA ZADRUGA VRIJEDNE RUKE

AKTIVNOST PROGRAMA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
RUČICE	Učiteljica Anđelka Sabadjija i učenici PO Šandrovac	Izrada čestitki i ukrasa za blagdane, razvijati ručni rad te očuvanje tradicije kroz izvannastavne aktivnosti (mogućnost održavanja on line putem)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
CVJEĆARI	Učiteljica Martina Ugarković i učenici 1. i 2. razreda PO Malo Trojstvo	U proljeće očistiti okoliš škole i posaditi cvijeće. Izraditi ukrasne tegle za biljke kroz izvannastavnu aktivnost.	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
KERAMIČARI	Učiteljica Spomenka Pavšek, učenici 2.-8. Razreda OŠ Veliko Trojstvo	Kroz izvannastavne aktivnosti Grupni rad Teoretski dio- predavanja i videozapisi Praktičan dio- rad da glinom i na lončarskom kolu, te rad sa keramičarskom peći. (mogućnost održavanja on line putem)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
KREATIVCI	Učiteljica Marijana Nikić i učenici 3. i 4. razreda PO Malo Trojstvo	Prikupljanje raznih materijala i izrada ukrasnih predmeta kroz izvannastavne aktivnosti (mogućnost održavanja on line putem)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
EKO KREATIVCI	Učiteljica Ivana Anđić i učenici razredne nastave matične škole	Prikupljanje raznih otpadnih predmeta i izrada novih uporabnih predmeta kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
MODELARI	Nastavnik Domagoj Bobovec, učenici od 5. do 8. razreda, OŠ Veliko Trojstvo	Na satima izvannastavnih aktivnosti, rezanjem, lijepljenjem, savijanjem, namatanjem, pletenjem (mogućnost održavanja on line putem)	Tijekom nastavne godine 2021./20212

7. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Ciljevi:	Način realizacije:	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
KOMUNIKACIJA (radionice za učenike četvrtog, petog i šestog razreda)	Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje novih znanja i kompetencija za uspješnu komunikaciju • osvijestiti važnost i sveprisutnost komunikacije • definirati temeljne pojmove komunikacije • objasniti osnovne načine komuniciranja • simbolika neverbalne komunikacije i indirektni načini komuniciranja • objasniti i prepoznati izraze lica pomoću kojih komuniciramo različite emocije • primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja • primijeniti socijalnu vještinu donošenja odluka 	U svakom razrednom odjelu održati jednu radionicu: <ul style="list-style-type: none"> a) komunikacijske vještine b) emocije i osjećaji c) tolerancija-rješavanje sukoba 	4.razred 5.razred 6. a i b razred	60 učenika	jedan u svakom razrednom odjelu na satu razrednika	Voditelj: str. suradnik knjižničar, Suradnici: razrednici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Naša mala knjižnica

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naša mala knjižnica	Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi. Promovira nje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razumjeti sadržaj djela - raspravljati o problematici uočenoj u književnom djelu - poticati sposobnosti zamišljanja i doživljavanja teksta, sposobnost govornog izražavanja, razvijati maštu i kreativnost kod učenika - bogatiti dječji rječnik - razvijati kulturu slušanja drugoga - razvijati slobodno iskazivanje osjećaja, mišljenja i doživljaja - poticati kvalitetno provođenje vremena - poticati urednost, točnost i kreativnost u izradi radova te izražajnost kod usmenog izražavanja 	knjižničarka - učiteljica 1. razreda Matične škole i područnog odjela Šandrovac	<ul style="list-style-type: none"> - prijava voditelju projekta i narudžba knjiga - inventarizacija, katalogizacija, klasifikacija i zaštita knjiga - zajedničko čitanje u razredu za vrijeme nastave Hrvatskog jezika, satova razrednika ili dodatne nastave - interpretacija pročitaneog - izrada čitateljskog vlakića - razmjena knjižnih junaka - „I ja mogu napisati priču“ - dramatizacija tekstova - moguće gostovanje autora ukoliko izdavač izabere našu Školu 	<ul style="list-style-type: none"> - rujna 2021. - listopada 2021. - od listopada 2021. do lipnja 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> - trošak nabave kompleta knjiga – 500,00 kn - materijali za izradu plakata, likovnih i drugih radova – osiguran materijal, nema troškova - osigurava izdavač – Ibis grafika 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno ispitivanje dojmova učenika - anketa o zadovoljstvu provedenim projektom

Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige (Međunarodni projekt za poticanje čitanja)</p>	<p>-promicanje i poticanje čitanja naglas -promocija školske knjižnice -razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas -razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije) - razvitak svih vrsta pismenosti -uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela -ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu - U školskoj godini 2021./22. naglasak na multimedijском oživljavanju zaboravljenih knjiga.</p>	<p>-razvoj čitalačkih, medijskih, digitalnih kompetencija - suradnja učitelja, ostalih stručnih suradnika, ravnatelja i knjižničara -upoznavanje roditelja s djelatnošću stručnog suradnika knjižničara -upoznati izravno (gradonačelnik, načelnik ili neku poznatu osobu kao čitača u školskoj knjižnici) i putem medija javnost o radu školske knjižnice</p>	<p>OŠ Zlatar i njihov ravnatelj Marijan Posarić U svakoj školi koja je uključena u projekt voditelj na razini škole je stručni suradnik knjižničar iz uključene škole. - učenici i knjižničarka</p>	<p>- prijava voditelju projekta, odabir razreda koji sudjeluje u projektu -čitanje naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovor o pročitanoj, kritičko vrednovanje, razmjena iskustava, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja te likova o kojima se u djelu govori -glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje -uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije -predstavljanje uradaka -fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanoj materijala</p>	<p>Projekt počinje u rujnu i traje do travnja. Završnica je uz Dan dječje knjige.</p>	<p>-nema - završnica će se održati virtualno</p>	<p>- -evaluacija -izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) -izvještaj za mrežnu stranicu škole i Facebook stranicu školske knjižnice</p>

Međunarodni projekt za poticanje čitanje i razvoj različitih vrsta pismenosti

Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja

Ciljevi	Namjena (koji razred i broj učenika)	Nositelji (učitelj-ime i prezime)	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik (potrebna sredstva)	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p>ČITANJE NE POZNAJE GRANICE /BRANJE NE POZNA MEJA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◊ promicanje i poticanje čitanja naglas ◊ promocija školske knjižnice ◊ razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas ◊ razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina ◊ razvoj različitih vrsta pismenosti ◊ promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture ◊ upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture ◊ uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela ◊ bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja ◊ kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije ◊ ovladavanje metodama istraživačkog rada ◊ unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa ◊ promocija europskog identiteta 	Učenici razredne nastave (zainteresirani)	Knjižničari, Učiteljice, predmetni nastavnici, profesori i ostalo nastavno osoblje	Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, razredu i/ili lokalnoj zajednici, razgovor o pročitanom i kritičko vrednovanje, predmetno povezivanje, razmjena iskustva, istraživanje kraja, i okolnosti o kojima se u djelu govori, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja škole partnera, dramatizacija, kreativna radionica, priprema i sudjelovanje na završnici projekta (uživo ili online)	Tijekom školske godine	Nabava poklon knjiga za školu iz Republike Slovenije – 200,00 kn.	Sudjelovanje na završnici projekta, primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u daljnjem školovanju. Povratna informacija sudionika projekta.

Međuškolski književni kviz

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Međuškolski književni kviz (poticanje čitanja lektire 5. razreda na području BBŽ-a)	Razvijanje čitalačkih vještina, sposobnosti i kompetencija učenika, poticanje i motiviranje na natjecanje, poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanje, sažimanje, bogaćenje rječnika, usvajanje novih znanja, poticanje timskog rada ali i individualnog napora, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, priprema za cjeloživotno učenje, stjecanje navike čitanja i pisanja bilješki tijekom čitanja, ukazivanje na zanimljiv način obrade lektire, pomoću kviza	Projekt je namijenjen učenicima 5.razreda, provodi se povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2.travnja)	Voditeljica projekta u školi je knjižničarka, sudjelovati mogu i učiteljice hrvatskog jezika.	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, nabava knjiga za šk. knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitano, kvizovi, sudjelovanje na školskim i županijskom natjecanju, informiranje medija, pisanje članka za web stranicu škole	Rujan – upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i animiranje učenika Listopad-okupljanje učenika za sudjelovanje u projektu Siječanj- priprema učenika za školsko natjecanje i provedba šk.natjecanja u veljači, priprema za županijsko Travanj- sudjelovanje na županijskom natjecanju (uživo ili online)	Nema troškova	Rezultati natjecanja, članci u medijima

KNJIGOLJUPCI

Naziv programa	Ciljevi programa	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
KNJIGOLJUPCI (izvannastavna aktivnost)	razvijanje vještina, čitanja, slušanja, pisanja i govorenja osposobljavanje učenika za prikladnu i učinkovitu komunikaciju osposobiti učenike za sustavno praćenje literature poticanje učenika na čitanje kvalitetnih djela domaće i svjetske književnosti	namijenjeno je zainteresiranim učenicima i učiteljima u razvijanju čitateljskih kompetencija, socijalnih vještina i osobnog razvoja	Knjižničarka, zainteresirani učenici, učitelji	priprema sudionika i njihove aktivnosti sudjelovanje na natjecanjima razgovor o pročitanim djelima/ jedna u svakom obrazovnom razdoblju, pripremanje susreta s književnikom, obilježavanje važnih datuma (Međunarodni dan pismenosti, Mjeseca hrvatske knjige, Svjetskog dana čitanja naglas, Međunarodnog dana darivanja knjiga, svjetski dan pripovijedanja bajki, Noć s Andersenom, Međunarodni dan dječje knjige) -čitanje priča mlađim uzrastima, u staračkim domovima, u dječjim vrtićima i sl.	tijekom školske godine	nabava većeg broja primjeraka knjiga za slobodno čitanje	opisno praćenje i bilježenje aktivnosti

eTwinning projekti

eTwinning projekti	Osuvođenjiva nje nastave i međunarodna suradnja. Kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe.	Učenici će se aktivno uključiti u rad školske knjižnice i realizaciju aktivnosti, koristit će nove tehnologije i razviti kritičko mišljenje, suradnju i toleranciju. Rad u grupi, samostalni i kreativni rad.	Knjižničarka, Učenici, učitelji	Učenike uključujemo u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike te se mogu realizirati u školskoj knjižnici. Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete.	Od rujna 2021. do lipnja 2022.	Troškovi potrebni za materijale određenih projekata.	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i knjižničarke; dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete.
--------------------	--	---	---------------------------------	--	--------------------------------	--	--

AKTIVNOST:	Ljepota različitosti 3 (eTwinning projekt)
Ciljevi:	Cilj projekta je da se učenici međusobno upoznaju predstavljajući sebe, svoja umijeća, hobije, sve ono što vole i što ih opisuje, istraže i prezentiraju zanimljivosti i ljepotu, kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu mjesta u kojem žive, surađuju, uče jedni od drugih kroz različite dogovorene aktivnosti. Učenici će istraživati o svojem zavičaju i predstavljati svoje osobitosti i vještine ostalim učenicima drugih škola uključenih u projekt. Naglasak je na suvremenim metodama poučavanja, aktivnom učenju, radionicama, učenju istraživanjem i uporabi IKT-a u nastavnim/projektnim aktivnostima.
Namjena(svrha):	Razvijanje kulturne svijesti i pojma identiteta, empatije te uvažavanju i prihvaćanju različitosti, razvijanje i jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada.

Nositelji:	Na školskoj razini knjižničarka i učenici razredne nastave sa svojim učiteljicama. Aleksandra Gudlin Mičić i eTwinning RH
Način realizacije:	Kroz radionice će učenici upoznati sebe, svoja umijeća i hobije, ljepotu i povijest svog zavičaja. Putem videokonferencija će svoje znanje podijeliti s ostalim učenicima u projektu. Putem videokonferencija će svoje znanje podijeliti s ostalim učenicima u projektu.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2021./22.

Naziv aktivnosti:	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 2/Words grow by reading2“	
Cilj	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.	
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom -stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje -kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom -sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire -razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu -izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. -odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima 	
Način realizacije	Oblik:	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
	Sudionici:	Učenici razredne nastave, učiteljica i knjižničarka

	Način učenja(što rade učenici):	Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
	Metode poučavanja (što rade učitelji)	Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0 alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
	Datum ili trajanje izvedbe:	<p>Cijelu školsku godinu 2021./22.</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma – svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI -8.RUJNA • MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA -1.-31. 10. • MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada -15. studenog) • DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA -11.studenog • SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS –veljača • MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA -14. veljače • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA-20. ožujka • NOĆ S ANDERSENUM-27. ožujka • MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE -2.travnja • DAN HRVATSKE KNJIGE -22.TRAVNJA • SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA -23.TRAVNJA
Potrebni resursi/moguće teškoće	Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učnički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru e-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb grupi projekta.	

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
uređivanje Facebook stranice školske knjižnice	-popularizacija školske knjižnice -stvaranje pozitivnog mišljena kod učenika, nastavnika, roditelja, lokalne zajednice pa i šire o radu školske knjižnice	-upoznavanje učenika, nastavnika, roditelja...o radu i aktivnostima školske knjižnice	-knjižničarka	- od rujna 2021. do kolovoza 2022.	nema	Posjećenost Facebook stranice školske knjižnice

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
uređivanje Facebook stranice školske knjižnice	-popularizacija školske knjižnice -stvaranje pozitivnog mišljena kod učenika, nastavnika, roditelja, lokalne zajednice pa i šire o radu školske knjižnice	-upoznavanje učenika, nastavnika, roditelja...o radu i aktivnostima školske knjižnice	-knjižničarka	- od rujna 2021. do kolovoza 2022.	nema	Posjećenost Facebook stranice školske knjižnice

***** NAPOMENA: Sve aktivnosti planirane Školskim kurikulumom održat će se sukladno uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja uz povoljnu epidemiološku situaciju. Dio planiranih aktivnosti održat će se online.

8. KURIKULARNE MEĐUPREDMETNE TEME

CILJEVI	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	NAČINI REALIZACIJE I METODE	NOSITELJI	NAČINI VREDNOVANJA
OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ				
<p>poticanje cjelovitog razvoja djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.</p>	<p>Razvijanje slike o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem Razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada Strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.</p>	<p>Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Izvannastavne aktivnosti; Izvanučionička nastava; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama; Tehnike pozitivnog rješavanja problema na satovima razrednika; Učitelj kao model ponašanja i podrška učenicima; Individualna podrška učitelja učeniku; Stručni suradnici savjetuju učenike, roditelje i učitelj; Profesionalno informiranje učenika; Savjetovanja unutar škole (stručni suradnici); Individualni rad razrednika i drugih učitelja s učenicima; Vršnjačka podrška; Tematski roditeljski sastanci.</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
UČITI KAKO UČITI				
<p>Razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih</p>	<p>Učenici će: koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema; upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja; širiti svoj interes za učenje, prepoznavati</p>	<p>Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave - radionice povezane s vještinama samomotiviranja i poticanja ustrajnosti u učenju, traženja pomoći i suočavanja s neugodnim emocijama u situacijama neuspjeha; Izvannastavne aktivnosti; Izvanučionička nastava; Istraživačke aktivnosti; Projektna nastava; Izravno poučavne strategije učenja, pamćenja, čitanja i pisanja; Vođena refleksija o korištenju strategijama; Raspravljavanje o korištenju strategijama u parovima ili manjim skupinama; Poticanje suradničkog učenja i učenja u paru (uzajamno poučavanje, timski rad); Individualna</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvan nastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>

predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima.	vrijednost učenja i vlastite motive za učenje; razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku; stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.	podrška učitelja učeniku; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama		
--	---	--	--	--

INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Razvijanje učinkovitog, primjerenog, pravodobnog, odgovornog i stvaralačkog služenja informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.	Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne, radne i privatne potrebe; Odgovorna, moralna i sigurna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju; Informirano i kritičko vrednovanje i odabir tehnologije te uporaba tehnologije primjerene svrsi; Upravljanje informacijama u digitalnome okruženju; Stvaranje i uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija.	Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama; Rad na računalima u učionici informatike, u knjižnici i u ostalim digitalno opremljenim prostorima u školi; Problemsko učenje, mentorsko poučavanje, školski i izvanškolski projekti; Integrirane aktivnosti putem aktivnosti na računalima u školskoj knjižnici i ostalim digitalno opremljenim prostorima u školi.	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO VANJSKI SURADNICI	Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole
---	--	---	--	--

ODRŽIVI RAZVOJ

Razvijanje i širenje znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša; Razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost; Promišljanje o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu;	Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti – planirani školski projekti; Integrirana nastava; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama; Škola u prirodi.	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO VANJSKI SURADNICI	Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i
---	---	---	--	--

razvijanje solidarnosti prema drugim ljudima, odgovornosti prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama.	Razvijanje svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema; Razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi; Prepoznavanje potreba, osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja i konkretan doprinos društvenoj zajednici; Promišljanje o budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.			vrednovanja učenika, učitelja i škole
--	--	--	--	---------------------------------------

PODUZETNIŠTVO

Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu	Razvijanje organizacijskih i upravljačkih sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnosti donošenja odluka; Postavljanje ciljeva i prioriteta pri rješavanju problema; Razvijanje sposobnosti timskog rada i vođenja tima; Razvijanje komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); Upoznavanje pravila učenja i rada u interkulturalnom	Kroz kurikulumе svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti; Gosti predavači: roditelji i poduzetnici; Gost predavač iz HZZ -a o profesionalnom usmjeravanju i izboru zanimanja; Istraživačka nastava; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO VANJSKI SURADNICI RODITELJI PODUZETNICI	Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikulumа, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole
--	--	---	--	--

	<p>okruženju; Podržavanje otvorenosti za nove ideje i mogućnosti; Stvaranje inovativnih, konkurentnih i kreativnih rješenja; Upoznavanje s izradom projektnih prijedloga i upravljanje projektima; Razvijanje ekonomske i financijske pismenosti; Upoznavanje s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; Razvijanje upornosti, pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema; Razlikovanje i istraživanje pojedinih zanimanja; Usvajanje temeljnih znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; Prepoznavanje potrebe i prilike za cjeloživotno učenje.</p>			
--	---	--	--	--

GRADANSKI ODGOJ

<p>Razvijanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti</p>	<p>Usvajanje znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome</p>	<p>Kroz kurikulumе svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Izvannastavne aktivnosti; Izvanučionička nastava; Obilježavanje Dječjeg tjedna i Međunarodnog dana dječjih prava; Suradnja s udrugama koje promiču zaštitu dječjih prava (Crveni križ, Vijeće učenika, Društvo Naša djeca Veliko Trojstvo); Organizirati vršnjačku pomoć prema</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikulumа, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini</p>
--	--	---	--	---

<p>Razvoj odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javih dobara.</p>	<p>životu; Promicanje ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života; Razvijanje kritičkog mišljenja, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva; Razvijanje Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo; Razvijanje socijalne pravde, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.</p>	<p>potrebama u razredu i školi; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama.</p>		<p>samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
---	--	--	--	--

ZDRAVLJE

<p>Razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika Usvajanje znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći Upoznavanje</p>	<p>Usvajanje koncepta značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini; Poticanje odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; Prepoznavanje i pravilan</p>	<p>Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti; Školski sportski klub; Suradnja s timom školske medicine; Roditeljski sastanci; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO ŠKOLSKA MEDICINA</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
---	---	--	---	---

<p>prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.</p>	<p>izbor zdravih životnih navika i ponašanja, izbjegavanje navika i ponašanja štetnih za zdravlje i sigurnost te upoznavanje načina prevencije bolesti, razvijanje pravilnih vještina i postupaka pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja; Usvajanje znanja i vještina kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć; Usvajanje znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka; Poticanje zdravstvene pismenosti; Usvajanje osnovnih znanja i vještina za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.</p>			
---	---	--	--	--

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici.

Provođenje školskog preventivnog programa **zasnovano je na nizu zakonskih propisa:** *Konvencija o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava, Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih Ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, te Protokolima Vlade RH (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece i Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja).*

Ciljevi školskog preventivnog programa su:

- razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima
- poučiti učenike zdravim stilovima življenja
- sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju.

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA KROZ STVARANJE SIGURNOG I POTICAJNOG OKRUŽENJA U ŠKOLI	<ul style="list-style-type: none"> - Učinkoviti nadzor svih školskih prostora od strane odraslih osoba (razrađena dežurstva učitelja i tehničkog osoblja) - Rad na poštivanju Pravilnika o kućnom redu (SRO i roditeljski sastanci) - Provedba aktivnosti: „To sam ja“- upoznajemo jedni druge - CILJ: jačanje emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika i prevencija međuvršnjačkog nasilja. - Provedba na satovima razrednih odjela od 2. do 8. raz. u prvom polugodištu kroz radionice: 1) KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE 2) RAZGOVOR, A NE NASILJE 3) SVI SMO MI ISTI, BEZ OBZIRA NA RAZLIČITOSTI 	<ul style="list-style-type: none"> - RUJAN - LISTOPAD - STUDENI
	<p>Provedba aktivnosti "Surfajmo sigurno" CILJ: oblikovanje kritičkog odnosa učenika prema medijskim sadržajima i preveniranje štetnih. Uključivanje učenika i njihovih roditelja od 3. do 8. razreda. Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima, a učenika na satovima razrednih odjela i izbornoj nastavi informatike.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3. i 4. raz. – "Bonton na internetu", - 5. - 8. raz "Dvaput razmisli, jednom klikni", - "Susret s nepoznatom osobom", - "Lažno predstavljanje". 	<ul style="list-style-type: none"> - PROSINAC - SIJEČANJ - VELJAČA
	<p>Obilježavanje Dana ružičastih majica</p>	<p>VELJAČA</p>

	<p>Svjesni činjenice da je nasilje, bilo kojeg oblika, prisutno svakodnevno u svim okruženjima, odlučili smo reagirati i pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju te se tradicionalno priključujemo u obilježavanju Dana ružičastih majica, poznatijem kao Pink Shirt Day. Program prevencije vršnjačkog nasilja obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači, a ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Ružičaste majice, koje su solidarno s dječakom nosili njegovi školski kolege, postale su prepoznatljiv simbol inicijative, i kasnije, međunarodno prepoznate obljetnice. Nositelj cjelokupnog programa za RH je CEPN.</p> <p>Ove školske godine obilježiti ćemo taj dan tradicionalnim nošenjem ružičastih majica te različitim aktivnostima u sklopu redovne nastave.</p> <p><u>-učenici razredne nastave- nošenje ružičaste majice; izrada ružičastih majica s prigodnim poruka</u></p> <p><u>-učenici predmetne nastave- nošenje ružičaste majice; snimanje kratkog edukativnog videa</u></p>	
PREVENCIJA OVISNOSTI	<p>Provedba aktivnosti- „JUICY PARTY“-prevencija ovisnosti</p> <p>Ciljevi aktivnosti su: smanjivanje broja učenika koji ulaze u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti, promicanje pozitivnih vrijednosti, poticanje vršnjačke pomoći, smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece, smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju, poučavanje učenika životnim vještinama, promicanje zdravih stilova života, briga o psihofizičkom zdravlju djece, izgrađivanje pozitivnog identiteta učenika.</p> <p>- Učenici 7. i 8. razreda</p>	OŽUJAK
ZDRAVLJE I HIGIJENA	<p>Provedba aktivnosti „Teen Zona“- za djevojčice osigurati potrebne higijenske potrepštine za menstrualni ciklus. Razgovarati s djevojčicama i dječacima o promjenama koje nosi pubertet, o važnosti higijene te pravilnoj prehrani</p>	Tokom nastavne godine
PODRŠKA I RAZUMIJEVANJE, SPORT	<p>DANI OTVORENIH VRATA – radionice, aktivnosti, hobi učenika- učenici će jedni drugima, te lokalnoj zajednici pokazati svoje hobije, svoje vještine, svoje talente</p> <p>SPORTSKI DANI- važnost bavljenja sportom</p>	lipanj

***** NAPOMENA: Sve aktivnosti planirane Školskim kurikulumom održat će se sukladno uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja uz povoljnu epidemiološku situaciju. Dio planiranih aktivnosti održat će se online.

10. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	MATERIJALNI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU	VRIJEME PROVEDBE
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	<ul style="list-style-type: none"> -Dodatno opremiti školu -Uređenje informatičke učionice -Postavljanje aktivne opreme – Carnet -Opremanje školske knjižnice dodatnom opremom te nabava nove lektirne građe -Dodatno opremanje kabineta biologije i kemije -Nabava računala za područne škole 	Opremanje učionica potrebnom informatičkom opremom	-financijska sredstva ili sponzorstvo, natječaji EU, projekti EU sredstva, proračun BBŽ i Općine Veliko Trojstvo i Šandrovac Decentralizirana sredstva	Opremljene učionice, opremljena knjižnica, lektirna građa za sve učenike, opremljenost područnih škola, isti uvjeti za sve učenike	Ravnateljica, Školski odbor, knjižničarka, nastavnici informatike, tajnik, računovođa	Tijekom školske godine
Odnos učenika i škole 1. Prevencija nasilja u školi 2. Povećati sigurnost učenika na internetu (prevencija mogućeg)	- smanjiti stupanj fizičkog i verbalnog nasilja putem preventivnih radionica - razvoj svijesti o sigurnosti na internetu i opasnostima koje vrebaju	- radionice u suradnji sa udrugom Budem, Policijskom postajom Bjelovar - radionice na satovima razrednika - radionice u organizaciji pedagoginje škole - obilježavanje dana Sigurnijeg interneta - predavanja o sigurnosti na internetu	- financijska sredstva za angažiranje vanjskih suradnika - stručna literatura, Internet, stručni suradnici;	- smanjenje nasilja u školi (broj prijava, anketa) - sigurnije korištenje interneta (anketa)	Učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoginja škole, vanjski stručni suradnici, PP Bjelovar, učitelj informatike	Kontinuirano tijekom nastavne godine

Stručna služba škole	- osigurati zapošljavanje stručnog suradnika pedagoga	-zahtjev Ministarstvu znanosti i obrazovanja - broj učenika s primjerenim oblikom školovanja	- suglasnost za zapošljavanjem MZO	-dobivena suglasnost za zapošljavanje stručnog suradnika pedagoga	ravnateljica, stručna služba, tajništvo	Školska godina 2021.-2022.
Očuvanje okoliša	Steći naviku pravilnog razvrstavanja otpada i mogućnosti recikliranja istih	Kroz radionice poučiti učenike o pravilnom razvrstavanju Primjenjivati naučeno odn. sakupljati i razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike Posjet poduzeću za zbrinjavanje i recikliranje otpada u lokalnoj zajednici ili virtualno Projekt „Skupljamo stari papir“ Reciklirati otpad i stvoriti nove vrijednosti (uporabne predmete)	spremnici za razvrstavanje otpada stručna literatura web sadržaji plakati, letci	Količina sakupljenog starog papira i ostalog otpada, zeleni otok u prostorima škole, predmeti nastali od recikliranja	Svi djelatnici	Tijekom školske godine, redovito, svakodnevno
Unaprjeđenje suradnje među učiteljima	Razvijanje osobnih kvaliteta i potencijala Razvijanje kvalitetne komunikacije među odgojno-obrazovnim i drugim zaposlenicima Škole Razvijanje suradnje i povjerenja među odgojno-obraz. i drugim zaposlenicima Škole	Timsko planiranje i timski rad u nastavi, rad aktiva učitelja Timsko planiranje i rad izvanastavnih aktivnosti, dopunske, dodatnenastave te izvanučion. aktivnosti (posjete, terenska nastava, izleti i ek-skurzije) Autoritet/osobine dobrog učitelja – razgovori i anketa među učenicima	Rad i motiviranost učitelja Međusobna suradnja učitelja, učitelja i stručnih suradnika Osmišljenost aktivnosti u godišnjem školskom projektu Motiviranost i aktivnost učenika te njihovih roditelja za	Zapisnici Vijeća učitelja; zapisnici aktiva učitelja; planovi i programi svih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima	Vijeće učitelja; ravnateljica; učitelji; stručni suradnici Aktivi učitelja Voditelji izvanškolskih aktivnosti, dodane, dopunske, KMT-a, ŠSD-a...	Kratkoročni ciljevi – školska godina 2020./2021. Dugoročni ciljevi - nastavak aktivnosti dvije i više godina

	Stvaranje poticajnog ozračja u Školi za sve subjekte odgojno-obrazovnog rada		uključivanje u posebne nastavne aktivnosti	mišljenja učenika o sadržajima školskog godišnjeg projekta; PPT o realizaciji integriranog dana		
Odnos prema učenicima/aktivni oblici učenja/područja	<p>Utjecaj na stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima</p> <p>Razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima – prijateljskog ponašanja, tolerancije i poštivanja različitosti</p> <p>Razvijanje suradničkih odnosa (učenik-učenik; učenik-učitelj), vještina sporazumijevanja i rješavanja konflikata</p> <p>Poticanje učenika na korištenje i razvijanje osobnih potencijala</p>	<p>Sadržaji rada RO –a; prihvaćanje različitosti – moj poseban prijatelj“ – razgovor u razrednim odjelima; briga o djeci s posebnim potrebama</p> <p>Učenici volonteri – individualni rad/pomoć u učenju, radionice učenika 6. i 7. s učenicima mlađih razreda</p> <p>Svatko može biti uspješan – pojačana suradnja Škole sa sportskim društvima i udrugama u lokalnoj zajednici; poticanje učenika i omogućavanje rada u izvannastavnim aktivnostima te sudjelovanje na natjecanjima/susretima/smotrama u znanju, umjetnosti i sportu; organizacija kul-</p>	<p>Rad svih odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika; rad razrednika; međusobna suradnja i razmjena iskustva</p> <p>Radni materijali ,PPT-e prezentacije...</p> <p>Suradnja s voditeljima izvanškolskih institucija i udruga</p> <p>Pravilnik o kućnom redu Škole; Razredna pravila</p>	<p>Polugodišnje i godišnje praćenje realizacije planiranih aktivnosti i ostvarivanja ciljeva</p> <p>Mišljenja i stavovi učenika i učitelja</p> <p>Bilješke dežurnih učitelja</p> <p>Sudjelovanje učenika na natjecanjima te postignuti uspjeh</p> <p>Dodjela nagrada povodom Dana škole</p>	<p>Učiteljsko vijeće; Vijeće učenika; razrednici; stručni suradnici; učitelji-nositelji dodatne nastave i izvan-nastavnih aktivnosti; vanjski suradnici-voditelji izvanškolskih aktivnosti</p>	Tijekom cijele nastavne godine

		<p>turno-umjetničkih programa u Školi i društvenoj zajednici</p> <p>„Vremenska kapsula“ godišnji školski projekt – grupni i timski rad učenika na zajedničkim zadacima</p> <p>Preventivni program Škole (sadržaji na web-u)</p> <p>Nagrada NAJ razred i NAJ učenik</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Ravnateljica
 Sanja Vranješević, dipl.uč.