

Školska godina 2015./16.

Geslo škole: „Okolina ima ODGOVOR na sve“

Osnovna škola Veliko Trojstvo

UVOD

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola utvrđuje svoj školski kurikulum u kom iznosi planove i programe izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, druge odgojno-obrazovne aktivnosti i projekte. Za svaku takovu aktivnost potrebito je utvrditi:

naziv aktivnosti, programa ili projekta

ciljeve aktivnosti, programa ili projekta

namjena aktivnosti, programa ili projekta

nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

vremenik aktivnosti, programa ili projekta

detaljni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum, za razliku od Godišnjeg plana i programa, ističe posebnosti škole i naglašava one aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u pedagoškom, ali i u širem društvenom okružju. Osnovna škola Veliko Trojstvo se geslo „Okolina ima ogovor na sve“, te projektima i aktivnostima koje provodi s učenicima opredijelila za principe koji su zacrtani u Nacionalnom kurikulumu i prije proklamirane orijentacije na kurikulumski pristup u školskom sustavu,

Kurikulum je dinamična kategorija, kojoj je imanentna stalna promjena i dograđivanje u provedbama njenih sastavnica, pa se i školski kurikulum, kao dokument, treba sustavno dopunjavati. Stoga je i sam Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi predvidio njegovu objavu na mrežnim stranicama svake škole gdje je uz veliku dostupnost moguća i laka potrebita promjenjivost tog dokumenta. Nadamo se da će tijekom vremena naš kurikulum uspješno prikazati sveobuhvatni pristup odgoju i obrazovanju kojeg nastojimo provoditi u našoj školi.

Školski kurikul objavljen je na web stranici škole: http://os-veliko-trojstvo.skole.hr.

Sadržaj

1.[RAZREDNA NASTAVA 4](#_Toc367192411)

2. PROJEKTI…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………21

[3.KURIKUL PREDMETNE NASTAVE 25](#_Toc367192416)

[ŠKOLSKA KNJIŽNICA 47](#_Toc367192417)

[KURIKUL UČENIČKE ZADRUGE VRIJEDNE RUKE 51](#_Toc367192418)

# RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Međunarodni dan pismenosti | -ukazati na važnost opismenjavanja i pisma općenito | -poticati razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri  govornoj i pisanoj uporabi jezika | Učitelji i učenici RN, knjižničarka | -satovi razrednika, školska knjižnica, panoi | 8.9. | 200,00 kn | - razgovor |
| Hrvatski olimpijski dan | -zadovoljavanje potrebe za kretanjem  -sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života  -usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika | -razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom | Učitelji i učenici RN | -izraditi olimpijske krugove od krep papira i savitljive žice  -izraditi plakat o olimpijskim igrama  -igrati različite igre na otvorenom | 10.9. | 200,00 kn | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Međunarodni dan mira | -obilježavanje Međunarodnog dana mira | -promicati mir, snošljivost i nenasilje | Učitelji i učenici RN | -posaditi drvo ili neku biljku u školsko dvorište | 21. 9. | -troškovi kupnje sadnica | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Pozdrav jeseni | -objasniti i uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni, uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen u zavičaju | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 23.9. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Dan za zdrave zube | -preventivno djelovati na moguća stomatološka oboljenja i odgojiti mlade generacije da prihvate odgovornost za vlastito zdravlje | -razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja | Učitelji i učenici RN, stomatolog | -prigodno uređenje panoa  -posjet najbližoj stomatološkoj ordinaciji | 24. 9. | 200,00 kn | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Međunarodni dan starijih osoba | -senzibiliziranje učenika za probleme i potrebe starijih osoba | -poticanja svijesti stvaralaštva i zajednice, društveno humanistički rad | -učitelji i učenici razredne nastave | -integrirani dan povodom Međunarodnog dana starijih osoba | 1.10. | 200 kn | -razgovor, praktična zapažanja, pano |
| Međunarodni dan djeteta (dječji tjedan) | -razvijati ljubav prema sportu, zajedničkim aktivnostima, toleranciji i međusobnom pomaganju | -poticanje svijesti, stvaralaštva izajednice, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN, načelnik općine | -prijem kod načelnika općine  -pisanje poruka odraslima  -djeca čitaju svoje poruke na BBR-u  -slanje poruka u balonima  -igranje igara bez granica | U toku dječjeg tjedna | 400,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | -upoznati način prerade i dobivanja kruha, upoznati stare zanate i vrijednost ljudskog rada; mljevenje pšenice u brašno uz pomoć snage vode, turbina mlinskog kamena | -osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo | Vjeroučiteljica,učitelji i učenici RN | -posjet pekari, posjet Etno parku (*hiža, štagalj, ambar, krušna peć, kukuruzana*) zajedničko pripremanje kruha | tjedan u listopadu | 200,00 kn | -stvaralački rad učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Međunarodni dan pješačenja | -obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja | -razvijati svijest o potrebi kretanja (posebno pješačenja) kao najjednostavnijeg i najsvrsishodnijeg oblika očuvanja i unapređenja zdravlja | Učitelji i učenici RN | -pješačka tura po izboru | 15.10. | 100,00 kn | -izrada plakata |
| Dan jabuka | -obilježavanje Dana jabuka | -poticanje svijesti, stvaralaštva izajednice, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN, kuharica | -posjetiti školski voćnjak, izraditi slikovnicu o jabukama  -berba jabuka  -kuhanje kompota | 20.10. | 200,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Međunarodni dan školskih knjižnica | -upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže; razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje; razvoj mašte | -promicati važnost i ulogu školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole | Učitelji i učenici RN, knjižničarka | -posjetiti školsku knjižnicu  -održati nastavni sat lektire u suradnji s knjižničarkom | 25.10. | 200,00 kn | -odaziv i zainteresiranost učenika za školsku knjižnicu, izrada plakata |
| Svi sveti | -obilježavanje Dana Svih svetih | -obilaskom groblja, paljenjem svijeća, postavljanjem cvijeća i vijenaca prisjetiti se onih koji nisu više s nama | Učitelji i učenici RN, vjeroučitelji | -paljenje svijeća za poginule branitelje, preminule učitelje naše škole | 1.11. | 100,00 kn | -usmeno i pismeno izražavanje učenika |
| Sjećanje na Vukovar | - upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu  -razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema | -poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta | Učitelji i učenici RN | -posjet Spomen parku poginulih branitelja općine Veliko Trojstvo | 18.11. | 100,00 kn | -usmeno i pismeno izražavanje učenika |
| Sv. Nikola | -obilježavanje Dana Sv. Nikole | -učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti | Učitelji i učenici RN,  vjeroučitelji | -pripremiti igrokaz za doček sv. Nikole  -šivati krpene čizme | 6.12. | 200,00 kn | -odazivom roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvom sudionika |
| Pozdrav zimi | -kroz zimske radosti razvijati kulturno ponašanje na snijegu i promoviranje zdravog načina života  -upoznati učenike s poteškoćama koje donosi zima u radu i životu ljudi, te kako se pravilno odjenuti i obuti u tim vremenskim uvjetima | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 21.12. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Božićna priredba | * proslavaBožića | -učenjekrozpovezivanjespoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnograzvojadjetetauneposrednoj životnojstvarnosti | Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj | -organizirati priredbu | prosinac | 1. 000,00 kn | -odazivom roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvom sudionika |
| Dan sigurnijeg Interneta | -osposobitiučenikezaprepoznavanjeopasnostikojeprijete s Interneta, tenaučitikako se ponašati u timsituacijama | -razvijatikritičanodnospremaInternetu | Učitelji i učenici RN, učitelj informatike | -radionice za učenike | 4.2. | 200,00 kn | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Valentinovo | -obilježavanje prigodnog datuma | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN | -izraditi srca od filca (male privjeske) | 14.2. | 200,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Maskenbal | -poticati maštu  -poticati djecu na veselje i radost u karnevalskoj povorci | -razvijanje kreativnosti i mašte  -upoznavanje s kulturnom baštinom | Učitelji i učenici RN | -izbor najbolje maske  -šetnja i ples pod maskama | veljača | 100,00 kn  (pokloni za najbolje maske) | -biranje najljepše maske |
| Pozdrav proljeću | -upoznati promjene u prirodi, raspoznati biljke proljetnice, uočiti buđenje biljaka i životinja | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 21.3. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Svjetski dan šuma/dan voda/meteorološki dan | -obilježavanje prigodnih datuma | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN, gost predavač | -Izraditi prezentaciju o ugrožavanju i zaštiti šuma  -posjetiti ribnjak, meteorološku postaju  -održati nastavu na ribnjaku uz gosta predavača | 21., 22. i 23. 3. | 300,00 kn  + troškovi prijevoza | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Genius logicus | -razvoj natjecateljskog duha, korištenje novih tehnologija | -međunarodno natjecanje iz matematike | Grupa učenika 3. i 4. razreda | - putem Interneta i poštom | ožujak | -troškovi sudjelovanja | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Klokan bez granica, međunarodno natjecanje iz matematike | Učenici će moći bolje razumjeti logične veze u matematici, iskazati svoje logičke i kombinatoričke sposobnosti i zadovoljiti svoje vlastite natjecateljske ambicije | Promoviranje sposobnih učenika, promoviranje društveno prihvaćenih vrednota, znanja i sposobnosti | Učitelji i učenici razredne nastave | Priprema učenika kroz rješavanje programskih zadataka iz literature i probnih testova | ožujak | -koatizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici | -međunarodni certifikat sa iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom |
| Svjetski dan zdravlja | -razvijati odgovornost za vlastito zdravlje | -poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji | Učitelji i učenici RN, gost predavač-liječnik | -razgovori, predavanja, poučavanja, radionice i razne igre | 7.4. | 200,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Uskrs | -proslavaUskrsa | -poticanje aktivne suradnje s roditeljima  -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj,  roditelji | Izraditi čestitke, bojati pisanice, izrađivati prigodne ukrase  -u suradnji s vjeroučiteljem organizirati integrirani nastavni dan na temu Uskrs | travanj | 500,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Dan planeta Zemlje | | -obilježavanje prigodnih datuma | -razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša  -upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja  -razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi | Učitelji i učenici RN | -skupljati plastične boce  -izraditi plakate  -saditi cvijeće oko škole | 22.4. | 200,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Europski tjedan | | -obilježavanje prigodnih datuma | -upoznatisvrhuEuropskeunije, zaštojeikakouspostavljena, kakofunkcionira, štojepostiglazasvojegrađane, kakosegrađanimoguvišeuključiti | Učitelji i učenici RN | Kratko predavanje i nagradni kviz o Europskoj uniji i Republici Hrvatskoj, likovna i literarna izložba | svibanj | 200,00 kn | -sudjelovanje u obilježavanju Europskog tjedna u Bjelovaru |
| Majčin dan | | -obilježavanje prigodnih datuma | -pridonijeti očuvanju obiteljskih vrijednosti i unaprijediti kvalitetu obiteljskoga života | Učitelji i učenici RN | Izraditi prigodne poklone za Majčin dan (nakit, cvijeće)  Prirediti priredbu za mame | 12.5. | 400,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Međunarodni dan obitelji | | -obilježavanje prigodnih datuma | -pridonijeti očuvanju obiteljskih vrijednosti i unaprijediti kvalitetu obiteljskoga života | Učitelji i učenici RN, roditelji | -zajedno s roditeljima organizirati druženje i aktivnosti | 15.5. | 100,00 kn | -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Mogu ako hoću | | -upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i alkohol te što je vandalizam | -inicirati pozitivna razmišljanja i stavove, prevencija delikvencije | Učitelji i učenici RN,  Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorske županije | -u službenim prostorijama policijske postaje pogledati prezentaciju | -svibanj | -troškovi prijevoza | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Dan škole | | -obilježavanje prigodnih datuma | -poticanje svijesti, stvaralaštva izajednice, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN | -kulturni program  -zidne novine | -svibanj | 500,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Cvjetni korzo  (uključivanje u aktivnosti DND Bjelovar) | | -oblikovati i razvijati poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša | -pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode, očuvanja okoliša | Učitelji i učenici RN, DND Bjelovar | -rad rukama, scenski prikaz, sudjelovanje u manifestaciji | -lipanj | 500,00 kn | -scenski nastup |
| Vladine sportske igre | | -sjećanje na pokojnog učitelja Vladu Velimirovića | -sportske igre u matičnoj školi u znak sjećanja na pokojnog učitelja TZK Vladu Velimirovića | Učitelji i učenici RN | -sportske igre u matičnoj školi | 3.6. | 200,00 kn | usmeno i pismeno izražavanje učenika |
| Svjetski dan zaštite okoliša | | -ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika | -odgojiti mlade generacije osjetljive na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti | Učitelji i učenici RN | -izraditi eko slikovnicu o ugrožavanju i zaštiti okoliša | 5.6. | 300,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pozdrav ljetu | -upoznati promjene u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi u | zadnji tjedan nastave | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  Izrada plakata |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Dodatna nastava matematike | -razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem- zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika | -proširivati opseg matematičkih znanja i vještina | Daria Klasan, Ivana Kolenc-Miličević, učenici | -prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima | 1 sat tjedno | -nabava pribora i opreme | -listići za dodatnu, pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |
| Dodatna nastava hrvatskog jezika | - dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pismenom izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik | -program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih programa u skladu s potrebamacjeloživotnog učenja | Anđelka Sabadjija;  Adica Šimatović,  Ivana Anđić, Sanja Pavliš, Spomenka Pavšek, Ivana Dolovski,  učenici | -prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima | 1 sat tjedno | -nabava pribora i opreme | -opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **LUTKARSKA- RECITATORSKA SKUPINA** | -naučiti učenike izražajno govoriti i čitati, razvijati kreativnost i likovni izričaj vezan uz izradu i karakterizaciju lutaka | -omogućiti učenicima izražavanje kreativnosti te nesmetano izražavanje misli i osjećaja kroz lutku | Ivana Anđić  (planirani broj učenika –10) | -individualan rad i rad u skupinama | petak, 5.sat | troškovi izrade lutaka | -sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama |
| MALI ODGONETAČI | -razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem- zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika | -zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za ovo područje | Daria Klasan  (planirani broj učenika –10) | -učenje i rješavanje malih križaljki, osmosmjerki, rebusa, ispunjaljki, točkalica, labirinta | Srijeda, 5. sat | -časopis Alkica, internet | -međunarodno logičko natjecanje Genius Logicus |
| SPORTSKA GRUPA | -utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje  -razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh | -stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti | Saša Vojković  (planirani broj učenika-11) | -redoviti treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti | Srijeda, 5. sat | -lopte  -bijele majice za natjecanje | -inicijalno i finalno testiranje učenika  -Igre Družbe Pere Kvržice  u ŠRC Kukavica  -Natjecanje u Graničaru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DRAMSKO-SCENSKA GRUPA | -bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku, senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti, razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja i glume, osjećaja za ritam i skladnost pokreta | -javni nastupi povodom školskih priredbi i drugih manifestacija, okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izričaj | Spomenka Pavšek,  (planirani broj učenika –10) | | -individualni i timski rad, suradnja | | Srijeda, 5. sat | | 150,00 kn  (materijal za izradu kulisa i kostima) | -redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika |
| INFORMATIČARI | -naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema | -upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom | Ivana Kolenc-Miličević,  (planirani broj učenika –25) | | -nastava u informatičkoj učionici  -sudjelovanje u školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima u programiranju-LOGO | | Srijeda, 5. sat | | 400,00 kn (papir i toner) | - vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost |
| MAŽORETKINJE | -zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko- plesnim stvaralaštvom, te njegovanje baštine uže i šire zajednice | -zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za ovo područje | Sanja Pavliš,  (planirani broj učenika –13) | | -sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo | | Petak, 5. sat | | -izrada kostima | -tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja |
| MALI ZBOR | -razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i zajedničkom muziciranju te razvijanje glasa i kreativnosti | -javni nastupi za potrebe lokalne zajednice, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole | Učitelj  glazbene kulture  (planirani broj učenika –20) | -skupni i pojedinačni nastupi učenika | | Utorak, 0.sat | | -papir za fotokopiranje partitura  (100,00 kn) | | -pismeno opisno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi i točnost izvedbe |
| UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA  (I.-IV. razred) | Cilj programa univerzalne športske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.  -Djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. | Bavljenje sportom kroz organizirane treninge.  -Predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja iz raznih sportskih grana u ranijim fazama sportskog razvoja omogućuje kasnije uspješniju sportsku specijalizaciju. | -Učitelj Marko Banjeglav | -2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima UŠŠ-e. | | Tijekom nastavne i školske godine 2014./2015 | |  | | Pismeno praćenje učenika u napredovanju. |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | | VREMENIK | | TROŠKOVNIK | | NAČIN VREDNOVANJA |
| Pozdrav jeseni | -objasniti i uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni, uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen u zavičaju | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | | 23.9. | | 200,00 kn | | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | -upoznati način prerade i dobivanja kruha, upoznati stare zanate i vrijednost ljudskog rada; mljevenje pšenice u brašno uz pomoć snage vode, turbina mlinskog kamena | -osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo | Učitelji i učenici RN | -posjet pekari, posjet Etno parku (*hiža, štagalj, ambar, krušna peć, kukuruzana*) zajedničko pripremanje kruha | | tjedan u listopadu | | -200,00 kn | | -stvaralački rad učenika |
| Posjet kinu  prema prilici | -razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu | -razvijanje navike posjeta kinu; ukazivanje na estetske vrijednosti; razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli | Učitelji i učenici RN | -posjet  kinu | | -listopad | | -troškovi  organizacije  posjeta kinu | | -njegovanje ljubavi  prema filmskoj  umjetnosti |
| Pozdrav zimi | -kroz zimske radosti razvijati kulturno ponašanje na snijegu i promoviranje zdravog načina života  -upoznati učenike s poteškoćama koje donosi zima u radu i životu ljudi, te kako se pravilno odjenuti i obuti u tim vremenskim uvjetima | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | | 21.12. | | 200,00 kn | | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Pozdrav proljeću | -upoznati promjene u prirodi, raspoznati biljke proljetnice, uočiti buđenje biljaka i životinja | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | | 21.3. | | 200,00 kn | | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Planinarski dom Kamenitovac | -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | -upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume | Učitelji i učenici RN | -integrirani dan, istraživanje, igre | | -ožujak | | 100,00 kn | | -vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti |
| Uređaj za pročišćavanje otpadnih voda u Velikom Trojstvu | -razvijati svijest prema očuvanju prirodnih izvora vode, pažljivijoj potrošnji vode i o samoj njezinoj važnosti | -razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša | Učitelji i učenici RN | -posjet, razgledavanje, istraživanje | | -ožujak | | 100,00 kn | | -nastavni listići, savjesno se odnositi prema vodi kao izvoru života |
| Romska etno-kuća u Maglenči | -upoznavanje romske povijesti, tradicije, običaja, umjetnosti | stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -posjet, razgledavanje, istraživanje | | -ožujak | | 100,00 kn | | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Vidikovac Šandrovac | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | Upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume | Učitelji i učenici razredne nastave | Integrirani dan, istraživanje, igra | | -ožujak | | 100,00 kn | | -vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti |
| Kulturne ustanove Bjelovara | Posjetiti kulturne ustanove i sudjelovati u njihovim ponuđenim sadržajima i aktivnostima | Navikavati učenike na potrebe za kulturnim sadržajima i posjećivanju kulturnih ustanova radi širenja vlastitih životnih obzora, prihvaćanja različitosti, kritičkog mišljenja i spoznavanja prošlosti | Učitelji i učenici razredne nastave | Posjet razgledavanje istraživanje | | Travanj | | Troškovi prijevoza i ulaznica | | Putem ankete, razgovora, promatranja i izrade plakata utvrdit će se jesu li ostvareni zadatci |
| Ribnjaci-Šandrovac | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici razredne nastave | Posjet razgledavanje istraživanje | | Svibanj | | 100 kn | | Nastavni listići, savjesno se odnositi prema vodi kao izvoru života |
| Škola u prirodi (Novi Vinodolski) | -upoznati primorski zavičaj, njegovati kulturno-povijesna obilježja te klimatske uvjete | -osposobiti učenike za povezivanje teorijskog znanja sa stvarnošću koja nas okružuje;  osamostaljivanje učenika i razvoj socijalnih vještina | Daria Klasan,Katica Kovač | -petodnevni boravak u Novom Vinodolskom | | -svibanj ili lipanj | | -troškovi organizacije škole u prirodi | | -prezentacija roditeljima i djelatnicima škole putem literarnih radova i foto zapisa |
| Izlet u Eko park Kraš (Pisarovina) | -povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID, LK, GK, TZK… | -sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine | Svi učitelji razredne nastave i učenici RN | -razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje | | 22.travnja | | -troškovi organizacije izleta | | -likovni i literarni izričaj |
| Izlet na more | -povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID, LK, GK, TZK… | -sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine | Svi učitelji razredne nastave i učenici RN | -razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje | | - lipanj | | -troškovi organizacije izleta | | -likovni i literarni izričaj |
| Pozdrav ljetu | -upoznati promjene u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | | zadnji tjedan nastave | | 200,00 kn | | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a |
| Druženje s roditeljima-oproštaj četvrtog razreda- nogometno igralište Šandrovac | * unaprijediti kvalitetu obiteljskog života, poticanje aktivne suradnje s roditeljima | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | Posjet, razgledavanje, istraživanje | | Lipanj, zadnji dan nastave | | 200,00  Kn | | * aktivnost vrednujemo na nastavi prirode i društva – usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |

PROJEKT:

## 2.1. UPRAVLJANJE I ZAŠTITA OKOLIŠA U ŠKOLI I KOD KUĆE (Referentni dokument norma ISO 14001:2004)

CILJEVI PROJEKTA:

USPOSTAVLJANJE OSNOVA SUSTAVA UPRAVLJANJA OKOLIŠEM U ŠKOLI I KOD KUĆE

PODIZANJE RAZINE EKOLOŠKE SVIJESTI I EKOLOŠKIH STANDARDA U ZAJEDNICI

USPOSTAVLJANJE METODOLOGIJE NEPREKIDNOG POBOLJŠAVANJA RAZINE UPRAVLJANJA OKOLIŠEM (P-D-C-A ciklus)

NAMJENA PROJEKTA:

PROJEKT JE NAMIJENJEN NASTAVNICIMA, UČENICIMA I NJIHOVIM RODITELJIM

NOSITELJI PROJEKTA:

| r.b. | Ime i prezime | Funkcija |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ivana Kolenc-Miličević | Voditelj tima |
| 2. | Daria Klasan | Član tima |
| 3. | Ivana Dolovski | Član tima |
| 4. | Spomenka Pavšek | Član tima |
| 5. | Sanja Vranješević | Član tima |
| 6. | Sanja Pavliš | Član tima |
| 7. | Anđelka Sabadjija | Član tima |
| 8. | Ivana Anđić | Član tima |
| 9. | Saša Vojković | Član tima |
| 10. | Adica Šimatović | Član tima |
| 11. | Igor Miličević | Vanjski suradnik |

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Definiranje i objavljivanje EKO-KODEKSA škole

Definiranje aktivnosti i dijelova aktivnosti u školi i kod kuće kojima utječemo na okoliš (ASPEKATA OKOLIŠA)

Definiranje polaznih parametara za mjerenje utjecaja na okoliš (količina stvorenog otpada, razdvajanje otpada, potrošnja energenata – struja, plin, potrošnja vode itd.)

Definiranje i realizaciju ciljeva i programa zaštite okoliša

Ustrojavanje EKO-PATROLE

Edukaciju ostalih učenika škole (plakati, informiranje)

Ustrojavanje evidencije nesukladnosti u okolišu

Provođenje nadzora od strane EKO-PATROLE

Mjerenje rezultata upravljanja okolišem (realizacije ciljeva i programa)

METODE RADA:

Edukacija od strane vanjskog suradnika

Mjesečni sastanci tima

Bilježenje i analiza rezultata upravljanja okolišem (potrošnja resursa, stvaranje otpada)

Informiranje svih učenika o radu EKO-TIMA, kroz objavljivanje rezultata i izradu edukacijskih plakata i materijala

Radne akcije – vezane na realizaciju ciljeva i programa

Redoviti nadzori-obilasci lokacija od strane EKO-PATROLE

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. TROŠKOVI REALIZACIJE CILJEVA I PROGRAMA | | |
| r.br. | Stavka troškovnika: | Troškovi: |
|  | Izrada plakata i propagandnih materijala | 300,00 kn |
|  | Nabava i uređenje opreme za razdvajanje otpada (papir, baterije, toneri, fluo cijevi..) | 1.000,00  kn |
|  | Nabava štednih žarulja | 700,00 kn |
|  | Uređenje EKO-IGRALIŠTA  izrada EKO-KODEKSA i edukativnih materijala | 500,00 kn |
|  | UKUPNO: | 2.500,00 kn |

Rezultati će se koristiti za izradu završnog izvješća o radu EKO-GRUPE (komunikaciju sa zainteresiranim stranama) te izradu smjernica za daljnji rad EKO-GRUPE i daljnje poboljšavanje zaštite okoliša.

## 2.2. PROJEKT „BICIKLOM DO ZDRAVLJA“

Tematsko područje

Ljudsko pravno, ekološko

Cilj

Upozoriti ljude radi narušavanja zdravlja zbog premalog kretanja. Uporabom bicikla u svakodnevnom životu doprinositi svom zdravlju. U mjestu bez automobila poboljšati zrak koji udišemo i tako ponovo živjeti zdravije.

Opis

Izbor i istraživanje problema

Na početku školske godine upoznavati udžbenike iz svih nastavnih predmeta. U udžbeniku iz prirode i društva upoznati teme Bicikl – moje prometno sredstvo i Naše zdravlje. Da bi sačuvali svoje zdravlje shvatiti da je potrebno što više se kretati. Jedan od načina kretanja je i vožnja biciklom. Dogovoriti se da te dvije teme povežemo u zajednički projekt.

Odabirom te teme učenici zbog njezine širine problema trebaju proučiti nastavni plan i program prirode i društva za 3. razred, kurikulum građanskog i zdravstvenog odgoja.

Da bi saznali koliko učenika i njihovih članova obitelji ima bicikl i koliko vremena provedu u vožnji biciklom učenici će to istražiti anketom u svojoj obitelji.

S rezultatom ankete učenici će upoznati načelnika općine Veliko Trojstvo gospodina Ivana Kovačića.

Moguća rješenja problema

Učitelji će upoznati roditelje na roditeljskom sastanku s projektom i uz njihovu pomoć u organizirati predavanja i radionice za roditelje i učenike. Za provođenje projekta potrebno je

organizirati posjete trgovinama, udrugama i ustanovama. Svi učenici će prikupljati članke i fotografije na temu Biciklom do zdravlja. Najbolji pristup rješenju problema Učenici će putem

radionica upoznati načine sigurnog upravljanja biciklom u prometu i tako sačuvati svoje zdravlje. Roditelji će svoju djecu upućivati da ne krše zakonska pravila sigurnog kretanja u prometu

koja su i sami upoznali na radionicama. Sastavit će i podijeliti letke na kojima će biti svi pozvani na kretanje Biciklom do zdravlja. Za one najmlađe izradit će igru i tako ih educirati o zdravlju.

Plan djelovanja

Za sigurnu vožnju biciklom moramo naučiti prometna pravila i važnost zaštitne kacige. Učenici će upoznati rad udruga biciklista koji će im pomoći realizirati vožnju na poligonu. Posjetit će trgovine koje se bave prodajom bicikla. Učenici će prikupljati članke i fotografije na odabranu temu. O našem radu na projektu Biciklom do zdravlja upoznat ćemo i druge učenike naše škole, drugim školama i lokalne zajednice. Za to će nam poslužiti članci u lokalnom listu.

# 3.KURIKUL PREDMETNE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| IZVAN  NASTAVNE AKTIVNOSTI | -Pored redovne nastave tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih potreba i interesa.  -Usvajane osnovnih elemenata momčadskih igara (nogomet, košarka) – pravila, tehnika, taktika.  -Usvajanje osnovnih elemenata stolnog tenisa – tehnika, igra parova.  -Kros – razvoj aerobnog kapaciteta učenika | -Bavljenje sportom kroz organizirane treninge, susrete i natjecanja kako bi se stekla znanja iz sporta za koji su se učenici opredijelili.  -Prikaz stečenog znanja kroz sustav natjecanja Školskog športskog saveza Bjelovarsko-bilogorske županije.  -Promidžba škole. | -Učitelj Marko Banjeglav | -2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima ŠŠK-a.  -veći broj sati rada neposredno prije natjecanja. | -Tijekom nastavne i školske godine 2015./2016. |  | - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. |
| ŠSD BILOGORSKI VIJENAC  (V.-VIII. razred) |
| Klub mladih tehničara – KMT OŠ Veliko Trojstvo | Osposobljavanje učenika da stečena znanja iz tehničke kulture prošire i primjene pri izradi praktičnih radova u različitim područjima tehnike (maketarstvo, modelarstvo, strojarstvo, elektrotehnika, elektronika, brodomodelarstvo)  Izrada suvenira koji su vezani za etno-okućnicu te proširenje turističke ponude naše općine.  Sudjelovanje na izložbama u našoj školi, općini Veliko Trojstvo, gradu Bjelovaru, te u općini Velikom Grđevcu te na smotri tehničkih radova do državne razine.  Udruživanje u ZTK BBŽ.  Posjeta skupine NCTK u Kraljevici te u sklopu toga organiziranje izložbe i radionice u centru. | Osposobljavanje učenika da samostalno čitaju te izrade tehničke crteže budućih praktičnih radova.  Osposobiti učenike da promatraju predmete u tri dimenzije te primjena znanja pri izradi konstrukcija.  Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju materijale te njihovu obradu i uporabu pri izradi praktičnog rada.  Osposobiti učenike da problemske zadatke rješavaju u timu radi bolje efikasnosti pri radu. | Učitelj  tehničke kulture  Ivan Rajsz | Prema planu i programu KMT-a OŠ Veliko Trojstvo  - po interesnim skupinama i prema tehničkom području djelovanja. | - tijekom nastavne  (i školske) godine | -potrošni materijal za rad skupina, alati i potrošni ručni alati koji se brzo troše (skalpeli, pilice, brusni papiri, lem, vijci, pile, promotivni materijal te niz drugih alata potrebnih za kvalitetni rad.  -oko 3000kn  -posjet NCTK u Kraljevici pomoću sponzora i roditelja zainteresiranih učenika.  -oko 2500kn | -pismeno praćenje rada učenika i izvješća razredniku i roditeljima o uspješnosti pojedinih sudionika u radu.  - kvaliteta rada i pravilna primjena alata u radu  -promotivno predstavljanje skupina kao i pojedinaca koji sudjeluju u radu  -prema uspješnosti učenici će dobiti pohvalnice i zahvalnice za svoj rad- |
| Modelari | Upoznavanje svojstava različitih materijala praktičnom primjenom i oblikovanjem,  Pravilno rukovanje ručnim i strojnim alatima sigurnim za djecu,  Razvijati sposobnost čitanja tehničkih crteža te primjena stečenih spoznaja pri ocrtavanju materijala,  Poticati kreativnost učenika,  Razvijati radne navike i vještine,  Poticati primjenu sredstava zaštite na radu,  Poticati svijest o zaštiti prirode kroz ekonomičnost i ekološko zbrinjavanje otpadaka nastalih pri praktičnom radu,  Razvoj sposobnosti mladih poduzetnika u korelaciji sa školskom zadrugom radi plasmana proizvoda na tržište. | Stjecanje spoznaja od praktičnog rada ka teorijskom znanju,  Razvoj sposobnosti primjene praktičnog znanja  Poticanje samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i kreativnosti u radu, |  | Program se ostvaruje tijekom cijele nastavne godine, kroz izradu uporabnih tehničkih tvorevina za prodajne izložbe i natjecanja.  Prostor za realizaciju programa je učionica opremljena odgovarajućim priborom, alatom i strojevima koji su sigurni za učenike od petog do osmog razreda.  Materijal koji se oblikuje primjeren je uzrastu učenika, a vrsta materijala ovisi o tehničkoj tvorevini koju želimo izraditi; | Detaljno razrađen u Plan i Program rada modelara nalazi se u knjizi aktivnosti, provodi se tijekom nastavne godine  Slobodna aktivnost provodi se prema planu i programu u trajanju od 70 sati. | Osiguranje materijalne i tehničke podrške u iznosu od 1000kn – škola, prodajne izložbe (zadruga). | Vrednovanje aktivnosti provodi se tijekom praktičnog rada, odabirom radova za izložbe i prodajne izložbe, prigodne poklone te druge aktivnosti mladih obrtnika i poduzetnika.  Učenici sudjeluju na natjecanjima modelarske lige koja se provodi u tri kola u našoj županiji, a najuspješniji će sudjelovati na državnom natjecanju modelarske lige. |
| Pjevački zbor (I.-VIII.) | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i zajedničkom muziciranju te razvijanje glasa i kreativnosti | Javni nastupi za potrebe lokalne zajednice. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. | Učiteljica glazbene kulture Jasminka Crnković učenici | Izvannastavna aktivnost 2 skupine, 2 sata tjedno | Tijekom nastavne godine | Papir za fotokopiranje partitura 100,00 kuna | Pismeno opisno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |
| LIKOVNA SKUPINA  (V.-VIII. razreda) | -razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje  -osposobiti učenike da naučene pojmove vizualnog i likovnog jezika te da stečene sposobnosti likovnog izražavanja dalje razvijaju i primjene u stvaranju likovnih radova iz svih područja likovnog izražavanja kroz različite oblike rada | -poticati i razvijati maštu i suradništvo  -likovno se izraziti i tematski prilagoditi blagdanima, praznicima i ostalim temama  -slobodno istraživati različite oblike likovnog izražavanja, različite likovne tehnike i materijale | Zainteresirani i nadareni učenici  Učiteljica likovne kulture  vanjski suradnici po dogovoru | -35 SATI KROZ ŠKOLSKU GODINU  -u učionici likovne kulture, hodnicima škole i ovisno o potrebama | Tijekom nastavne 2014./15. | Za nabavu potrošnog materijala:  tempera,  drvofiksa,  kistova,  tuša,  pera,  ljepila,  balona  600,00 kn  -ostali materijal potreban za dekoraciju škole, pozornica, uređenje zidova isl. | Prikaz najuspjelijih radova,  -pismeno praćenje učenika i samovrednovanje u svrhu razvijanja kritičnosti prema vlastitom i tuđem radu  Sudjelovanje na različitim raspisanim natječajima |
| NOVINARSKA DRUŽINA  (V.-VIII. razred) | -Osposobljavanje učenika za kreativno, sažeto pismeno izražavanje.  -Praćenje dnevnog i tjednog tiska, proučavanje povijesti i teorije novinarstva, pisanje novinarskih pokušaja, vježbanje u novinarskim nastupima  -Zadovoljiti učenikovu potrebu za igrom i zabavom i pritom poticati kreativnost i znatiželju | -Izrada  školskog časopisa Cvrčak  -Promidžba škole | -novinarska družina | -Praćenje i bilježenje svih aktualnih događanja u školi  -Prikupljanje i arhiviranje radnog materijala,  fotografija koje prate život i rad učenika u školskim posjetima, izletima i izvannastavnim aktivnostima  - -posjetiti HRT Bjelovar te BBR | -Tijekom nastavne i školske godine 2015./2016.  -Izvannastavna aktivnost  1 skupina  1 sat tjedno | Printer u boji = 800 kn  Diktafon= 400 kn  Troškovi nabave potrošnog materijala ( papir, papir u boji, krep papir, hamer, foto papir)  =500 kn | - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Uspješnost i napredovanje učenika u pismenom izražavanju. |
| MAŽORETKINJE  (VELIKE) | Usvajanje osnova ritmičko – plesnih struktura i osnova koreografije. Razvijanje osjećaja za glazbu i ispravan način držanja tijela, kao i osjećaja za ritam i opću koordinaciju pokreta | učenice od 5.-8. raz. | nastavnica  Tatjana Zjačić | sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo | tijekom godine | troškovi za izradu ponpona  100,00 | praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |
| TAMBURAŠKI ORKESTAR | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i zajedničkom muziciranju te razvijanje vještina i kreativnosti | Učenici od 3.-8. raz | Vanjski suradnik  Glazbenik Marijan Ded Max | sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo | tijekom godine | Troškovnik za popravak instrumenata i kupnja novih  5000,00 | praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DUHOVNO-STVARALAČKA GRUPA | Razvijanje stvaralaštva proučavanjem biblijskih i drugih moralno poučnih tekstova.  Prenošenje navedenih tekstova u dramsko-scenske prizore tj. stvaranje igrokaza.  Slušanje i pjevanje duhovne i liturgijske glazbe. | Javni nastupi za potrebe lokalne zajednice.  Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.  Estetsko uređenje panoa u školi u skladu s liturgijskom godinom.  Poticanje i razvijanje mašte,glazbeno-scenskog stvaralaštva i suradništva. | Nastavnica  Katoličkog vjeronauka  Martina Pavičić i zainteresirani učenici/ce | 35 sati kroz nastavnu godinu 2015./2016.  1 sat tjedno u učionici Katoličkog vjeronauka i Geografije.  (po potrebi i na hodnicima škole ukoliko se radi o uređenju određenog panoa) | Tijekom nastavne godine 2015./2016. | Papir za fotokopiranje  tekstova pjesama.  Ostali materijal:  Hamer papir, krep  papir, tekstil za  izradu kostima.  (100,00 kn) | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.  Zajednička analiza rada,  javnih nastupa i  kritički osvrt. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Njemački jezik  IV. - VIII. razred | Osnovni je cilj ovoga područja stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. To znači da učenici trebaju steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pisanoga komuniciranja.  Razvijati vještine pravilnog izgovora, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku,  steći znanja o zemljama njemačkog govornog područja. | usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika,motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika | učiteljica Tatjana Zjačić | IV.,V.,  VI.,VII., VIII r.) 2 sata po skupini tjedno | - tijekom nastavne  (i školske) godine | - potrošni materijal tijekom rada (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer za plakate, markeri, kreda u boji) i audio-vizualna nastav. sredstva  – 500,00 kn | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku  (sastavni dio općeg uspjeha učenika |
| Informatika  V.- VIII. razred | - podučiti učenike (sukladno planu i programu) uporabi računala i uporabnih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi  i timskom radu pri rješavanju problema, rad na razrednim projektima koji uključuju istraživanje i dodatne sadržaje multimedijskog oblika. | - osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti interaktivne komunikacije između računala i čovjeka te razlikovanja bitnog od nebitnog, razvijanje nazora koji će omogućiti razlikovanje ali i integraciju virtualnoga i stvarnoga te kritičko prihvaćanje sadržaja. | Učitelj informatike  Ivan Rajsz i Neven Kudumija | - nastava prema smjernicama HNOS-a  V., VI. VII. I  VIII. razred | - tijekom nastavne  (i školske) godine | - potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i…  - 3.000,00 kn | - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku (sastavni dio općeg uspjeha učenika)  - kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja  i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija |
| Rimokatolički vjeronauk | Cilj joj je da učenici, u perspektivi kršćanske objave i crkvene tradicije, »istinito i sigurno« upoznaju vjeru kojoj pripadaju. | Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih vrednota | Vjeroučitelji:  Martina Križan,  Sreten Simonović  Velečasni  David Andreić | 2.sata tjedno u  17 razrednih odjela | Tokom školske godine | Troškovi kopiranja  100,00kn | Opisnom i brojčanom ocjenom na kraju godine |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IZBORNI SADRŽAJI REDOVNIH PREDMETA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Posjet Maglenči –  terenska nastava | Upoznavanje  kulturno-  povijesnih  obilježja  lokalne zajednice | Razvijati osjećaje  pripadnosti  lokalnoj  zajednici | Učenici 5.-tog i 8.-ih razreda,  nastavnica  geog.Žaklina Marčinković-Ambrozić,prof. | Izvanučionički  rad, obrada  nastavne jedinice | Svibanj -Lipanj  2015. | Po dogovoru  s ravnateljicom  škole i učenicima | Vrednovanje geografskih vještina na terenu |
| U školskoj godini 2015./2016. namjeravam pojačati aktivnosti u lokalnoj zajednici | Upoznati reljefna obilježja: V. Trojstva, M. Trojstva, Šandrovca, Čurlovca  Približiti učenicima kulturno-povijesna obilježja, sakralna i gospodarska  (upoznati ulogu značaj rada pročistača)  Nešto od navedenoga realizirati | Razvijati spoznaju o važnosti prirodnih i gospodarskih resursa lokalne zajednice te povijesno-kulturne baštine | Učenici svih razreda, nastavnica geog. Žaklina Marčinković-Ambrozić i nastavnice hrvatskog jezika,engleskog predstavnici lokalne zajednice | U skladu s planom i programom, autobusom | U svakom mjesecu kroz nastavnu godinu sa određenim razrednim odjelom prilagođeno njihovoj dobi i interesu |  | Vrednovanje geografskih vještina na terenu. Vrednovanje kartografske pismenosti i snalaženja na geog. karti, uočavanje geog. sadržaja u prostoru. Vrednovati tehniku opažanja, izvođenja praktuičnih radova, vrednovanje ekološke svijesti. Vrednovanje dogovorenih pravila pnašanja tijekom izvođenja izvanučioničke nastave, terenske nastave, te sklonost suradničkom učenju bilo da je rad u paru ili u skupini |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Orijentiranje | Svladavanje orijentacije pomoću kompasa | Poučiti orijentiranje u prirodi | Učenici 5. 6.-ih razreda | Izvanučionički sati- neposredno od škole | Svibanj-Lipanj 2015. | Vrednovanje vještine orijentiranja i tehnike opažanja | Kompas 200 kuna |
| Izrada vulkana | Proširivanje stečenih znanja i geografskih vještina metodom oblikovanja | Ponavljanje nastavnih sadržaja | Učenici 5. i 6. i nastavnica geografije | Po nastavnom planu i programu | Svibanj/lipanj 2015. | Vrjednovanje suradništva i primjena geografskih vještina i znanja | Glina 100 kuna, plastelin 50 kuna, ocat 20 kuna, jestiva boja 10 kuna, |
| ENGLESKI JEZIK  5.i 6.razred  Sports | -aktivirati učenikovo predznanje kao poticaj za razgovor o različitim sportovima | ponoviti/proširiti rječnik novim riječima i izrazima povezanim sa sportovima | učiteljica engleskog jezika | TPR, dramatizacija, rad u paru/grupi, individualni rad, frontalni rad  -pridružiti rečenice uz slike  -slušati tekst  -odgovoriti na pitanja  -razvrstati sportove na vanjske i unutarnje | -u sklopu hrvatskog olimpijskog dana | -papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer za plakate, markeri, magnetići,  uhu-tack, loptica | -pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku |
| Food | -razgovarati o zdravoj prehrani  -ponoviti nazive pojedinih dnevnih obroka | -ponoviti i proširiti vokabular vezan uz hranu/prehranu | -Kristina Smrček-Balatine | razumijevanje slušanjem  -svrstavanje riječi u kategorije  ( healthy/unhealthy food, I like  (I dont like) | - u sklopu Dana kruha | papir, troškovi kopiranja, papir u boji, magnetići, loptica |  |
| 7. razred | USA | -povijest Sjedinjenih Američkih država  -Washington D.C.  -New York  -California | Jasmina Gale | -TPR,  Dramatizacija, rad u paru/grupi, individualni rad, frontalni rad  -pridružiti rečenice uz slike  -slušati tekst  -odgovoriti na pitanja | -tijekom nastave  ( i školske) godine | -papir, troškovi kopiranja, papir u boji, magnetići, loptica | -pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku |
| 8. razredi  Great Britain  Canada  Australia and New Zeland | - proširiti znanje o Velikoj Britaniji  - proširiti i usvojiti vokabular | - naučiti o životu u Velikoj Britaniji  - naučiti nešto o poznatim ljudima Veliki Britanije, Kanade i Australije i njenim znamenitostima | Jasmina Gale | - rad u paru/ grupi, individualni rad, frontalni rad | - tijekom nastavne  (i školske) godine  (u sklopu europskog tjedna) | - papir, troškovi kopiranja | - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| HRVATSKI JEZIK  5.-8.razred | Proširivanje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika. Razvijati kulturu govora, ljubav prema materinjem jeziku, pravilnosti govora i pisanja te pravilnoj uporabi. | Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje. Sudjelovanje u projektima. | Snježana Margetić  učiteljica hrvatskog jezika | Nastavni rad prema smjernicama HNOS-a.  1 kombinirana skupina, 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer papir, markeri) – 200,00 kuna  Plazma televizor 104 cm – 3500,00kn  DVD/CD/VHS PLAYER-1500,00kn | Opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrjednovanje |
| PRIRODA  I  BIOLOGIJA | Težiti stjecanju pozitivnih stavova o prirodi i prirodnim pojavama s posebnim naglaskom o potrebi očuvanja vode i zraka. | Razvijati logičko zaključivanje i kritičko razmišljanje o prirodi i o važnosti očuvanja prirode i njezine zaštite te o očuvanju i brizi za svoje zdravlje. | Nastavnica  biologije:  Bernarda Musović | Na satovima dodatne nastave 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine. | Papir, CD-i, fotografije, boja: 150 kn | Opisno i pismeno praćenje tijeka rada. |
| MATEMATIKA  (5. – 8. razred) | Proširivanje matematičkog znanja.  Priprema za natjecanje.  Razvijanje interesa za matematiku i usvajanje matematičkih znanja potrebnih za lakše razumijevanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.  Svladavanje matematičkog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.  Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu predviđeni u redovnoj nastavi, razvijanje interesa za matematiku i priprema učenika za natjecanje. | Ksenija Mohenski učiteljica | 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača, ožujak), preostali broj sati raspoređen ravnomjerno do 35 ukupno tijekom travnja i svibnja. | Tijekom nastavne i školske godine 2015./2016.  Ukupno 35 sati. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri  Potrošni materijal tijekom rada – 50,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja, printanja i nabavku pomagala | Opisno praćenje i vrednovanje učenika tijekom nastavne godine, samovrednovanje postignuća na natjecanjima, rezultati natjecanja. |
| Engleski jezik  8. razred | Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja  -poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te stranom jeziku. | Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave  -razvijanje jezične kompetencije | -Jasmina Gale,  Kristina SB | -rad u paru/grupi, individualni rad, frontalni rad | -tijekom nastavne (i školske godine, 1 sat tjedno) | -fotokopirni materijal iz drugih vježbenica, udžbenika, knjiga | -sustavno praćenje, bilježenje učenikovih postignuća  -samovrjednovanje postignuća na natjecanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOPUNSKA  NASTAVA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| HRVATSKI JEZIK  5.- 8. razred | Pomoć učenicima s teškoćama u učenju i slabijim učenicima koji zaostaju za očekivanom razinom uspjeha, u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju jezikoslovnih pojmova predviđenih za pojedini razred | Osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i ovladavanje temeljnim znanjima hrv.jezika kao preduvjet učenju sadržaja svih nastavnih predmeta i uspješnosti nastavka školovanja | Sonja Lučić, prof.hrv.jezika | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, razgovor.  Individualni rad, skupni rad, rad u paru.  -jedna kombinirana skupina, 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji. didaktička sredstva, selotejp…) –  250, 00 kuna | Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku- praćenje napredovanja učenika – promatranje, ocjenjivanje i samovrednovanje učenika |
| MATEMATIKA  (5. – 8. razred) | Pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.  Stvaranje interesa za nastavu matematike. | Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju dijela gradiva kako bi uspješnije pratili redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. | Ksenija Mohenski učiteljica | 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.  Individualni rad, frontalni rad.  Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. | Tijekom nastavne i školske godine 2015./2016.  Ukupno 35 sati. | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.  50,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja, printanja i nabavku pomagala. | Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |
| Fizika | Pomoć slabijim učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Nastavnik  Armando Tribuson | Individualno razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja fizikalnim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje zadataka | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke -100 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |
| Engleski  jezik | Pomoć učenicima s teškoćama u učenju i slabijim učenicima koji zaostaju za očekivanom razinom uspjeha, u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju jezikoslovnih pojmova predviđenih za pojedini razred | Osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i ovladavanje temeljnim znanjima engleskog jezika | -učiteljice engleskog jezika  Kristina Smrček-Balatinec,  Jasmina Gale | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, razgovor.  Individualni rad, skupni rad, rad u paru.  -jedna kombinirana skupina, 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji. didaktička sredstva, selotejp…) –  250, 00 kuna | Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku- praćenje napredovanja učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TERENSKA  NASTAVA | | | CILJEVI | | NAMJENA | | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | | TROŠKOVNIK | | NAČIN VREDNOVANJA | |
| Posjet HNK-u u Zagrebu ili nekom drugom kazalištu | | | Posjet glavnom gradu. Upoznavanje kulturne zgrade HNK. Vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu. Produbljivanje nacionalne svijesti i ljubavi prema svom narodu, jeziku i povijesti. | | Stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava. Lijepo ponašanje u kazalištu. Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti. | | Svi učitelji | U skladu s odrednicama HNOS-a, vožnja autobusom, posjet kazalištu, pozorno praćenje kazališne predstave | Tijekom školske godine 2014./15., jesen 2014. i proljeće 2015. | | Prema najpovoljnijoj ponudi . Troškove pokrivaju roditelji učenika. | | Vrednovanje rada i suradništva i idividualnog zalaganja. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu | |
| Terenski nastavni sat: etno okućnica u Velikom Trojstvu | | | Upoznavanje učenika sa načinom života na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće | | Učenici sedmih razreda | | Zlatka Pemper, učiteljica povijesti | Dva nastavna sata,rad u skupinama na prostoru etno okućnice | Travanj | |  | | Kroz razgovor na sljedećem nastavnom satu u učionici | |
| Terenski nastavni sat:  Posjet Spomen-sobi u Velikom Trojstvu | | | Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz sudjelovanje mještana Velikog Trojstva u Domovinskom ratu i tijekom ratnih operacija na području naše županije | | Učenici osmih razreda | | Zlatka Pemper, učiteljica povijesti | Edukativno predavanje sudionika Domovinskog rata iz Velikog Trojstva | svibanj | |  | | Razgovor na sljedećem nastavnom satu | |
| Terenska nastava/poludnevni izlet: Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini i jednim od toplica (Varaždinske toplice, Krapinske toplice, Tuheljske toplice, …) u okolici | Upoznavanje učenika sa svakodnevnim životom krapinskih neandertalaca, s etapama otkrivanja nalazišta u Krapini, sa samim nalazištem neandertalaca, sa životom i djelom Dragutina GorjanovićaKrambergera, s razvojem teorije evolucije, s razvojem svemira od „velikog praska“ do nastanka Protozemlje, upoznavanje s geološkom prošlosti Zemlje, s razvojnim etapama čovjeka, uočiti sličnosti i razlike između neandertalca i suvremenog čovjeka, usvojiti znanja o promjenama u životu i navikama ljudi nastalim u vrijeme posljednjeg ledenog doba, o dolasku novih skupina čovjekovih predaka u Europu (kromanjonaca), te ukratko o daljnjem tijeku povijesti do današnjih dana.  Obilazak nalazišta krapinskih neandertalaca | | | Učenici 5. Razreda | | Zlatka Pemper i Ivan Rajsz, razrednici 5.razreda | | Obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca i toplice u organizaciji turističke agencije | | Svibanj | Prema najpovoljnijoj ponudi . Troškove pokrivaju roditelji učenika | | Kroz ponavljanje i utvrđivanje gradiva, te rješavanje radnih listića iz povijesti | |
| Terenska nastava: Posjet u kazalištu u Zagrebu, Tehnički muzej | | | Posjet glavnom gradu. Vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu. Produbljivanje nacionalne svijesti i ljubavi prema svom narodu, jeziku i povijesti. | | Učenici 5.,6.,7. I 4. razreda | | Zlatka Pemper i Ivan Rajsz, razrednici 5.razreda | Posjet Tehničkom muzeju, vožnja autobusom, posjet kazalištu, pozorno praćenje kazališne predstave | Kraj listopada/početak studenog | | Prema najpovoljnijoj ponudi . Troškove pokrivaju roditelji učenika. | | Vrednovanje rada i suradništva i idividualnog zalaganja. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu | |
| Posjet Maglenči  -terenska nastava- | | Upoznavanje kulturno-povijesnih obilježja, reljefnih oblika | | Razvijati osjećaje pripadnosti lokalnoj zajednici | | Učenici osmih razreda  Žaklina M-A | | Zadane teme, izvan učionički rad, obrada nastavne jedinice Moj zavičak | | svibanj/lipanj 2015. | Po dogovoru s ravnateljicom škole i učenicima, hamer papir – 100 kn, kolažni papir . 50 kn, marker, škare fotoaparat i popratni materijal | | | Vrjednovanje geografskih vještina na terenu, kartografske pismenosti te praktičnih radova |
| TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR | | * učenike učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar | | -obilazak svih mjesta sjećanja, prenošenje poruka mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz školu mira i radionice | | razrednice 8. r  Jasmina Gale i Tatjana Zjačić, uč. povijesti Zlatka Pemper | | obilazak svih mjesta sjećanja, radionice, predavanja | | ožujak 2016. | Ministarstvo branitelja snosi sve troškove | | | -vrednovanje se provodi ponavljanjem viđenog i naučenog |
| TERENSKA NASTAVA U NACIONALNOM CENTRU TEHNIČKE KULTURE | Radionice su poticajne, razvijaju kreativnost, maštu i motoriku, razvoj kritičkog mišljenja i promatranja, lakše pamćenje, lakšu  primjenu naučenog te samostalnost u istraživanju i zaključivanju | | | Radionice su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole, a obuhvaćaju različita područja tehničke kulture (modelarstvo-maketarstvo, strojarstvo, obrada materijala,robotika, elektronika i elektrotehnika). | | Učitelj tehničke kulture Ivan Rajsz i razrednici | | Od 5.-8.  razreda | | Tokom  školske  godine | Prema ponudi agencije  troškove snose roditelji  Cca 200,00 | kvaliteta rada i pravilna primjena alata u radu | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA  (HRVATSKI JADRAN) | - upoznavanje povijesnih spomenika, kulturnih  znamenitosti te iznimnih i višestrukih prirodnih  ljepota i vrijednosti hrvatskoga Jadrana | -proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini | učenici 7. i 8. r  prof. hrv. jezika Sonja Lučić  uč. eng.jezika Jasmina Gale  uč. njem.j Tatjana Zjačić | -obilazak i razgled predviđenih sadržaja | lipanj 2016. | prema najpovoljnijoj ponudi tur. agencije | -vrednovanje se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno, ppt prezentacije |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROJEKTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Dječji tjedan  (DND) | -usmjeriti pozornost javnosti prema pravima, potrebama i aktivnostima s djecom  - organizacija prigodno odabranih igara i stvaralačke aktivnosti djece  - pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece | - poticati volonterski, društveni i stručni rad odraslih s djecom  - aktivno učešće djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire | - razrednici petih, šestih ,sedmih i osmih razreda | .skupni rad na satovima razrednika, NA Vijeću učenika, javni skup djece na otvorenom prostoru ispred škole  - nastupi djece u lokalnim medijima | listopad 2015. | -baloni punjeni helijem: 1500,00kn  -plakati: 300,00kn | - prezentacija dječjih poruka, plakata,  sportskih igara |
| Škole za Afriku  Uključiti se u aktivnosti | Razvijati kod učenika životne vrijednosti | Humanost na djelu,razvijamo osjećaj brige i odgovornosti za druge | Nastavnica geografije Žaklina Marčinković-Ambrozić i učiteljica razredne nastave Ivana Kolenc-Miličević | Projektom Škole za Afriku tema određena u rujnu ili listopadu | Listopad 2014.,  svibanj 2015.  godine | 200,00 kn  Sredstva osigurava škola i lokalna zajednica |  |
| Mali majstor „OBRTNIK“ | Poticanje tehničkog stvaralaštva mladih tehničara za zanimanja obrtnika | Usvojiti znanja rukovanja alatima za obradu različitih materijala te izrada uporabnih predmeta | Nastavnik tehničke kulture: Ivan Rajsz, pedagozi Bjelovarsko-bilogorske županije, sponzori | Rad u timu, natjecateljski oblik, uporaba tehničke dokumentacije, izrada uporabnih predmeta | Veljača šk./g. 2015./16. | Materijali za izradu uporabnih predmeta, alati koje mogu rabiti učenici različitih uzrasta | Prezentacija na izložbama: škola, općina, županija … |
| VIJEĆE UČENIKA  PROJEKT  UNICEF-ove čestitke  Sudjelovanje u akciji  Crvenog križa | Razvijati kod učenika brigu za siromašne | Humanost na djelu, razvijamo osjećaj brige i odgovornosti za druge | svi razredni odjeli, Vijeće učenika |  | Tijekom nastavne godine |  |  |
| Mladež  Hrvatskog Crvenog Križa  (7. i 8. Razred) | * Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima. * Rad na zdravstvenom obrazovanju mladih, poticanje i osposobljavanje za pružanje prve pomoći i samopomoći. * Organiziranje različitih oblika međusobnog pomaganja, razvoj odgovornog ponašanja prema sebi i zajednici i komunikacijskih vještina. * Poučavanje u razvijanju prijateljstva. | * Osposobljavanje učenika da razvijaju osjećaje humanosti i tolerancije, vode brigu o osobnom zdravlju ali i potrebama njihovih bližnjih i potrebitih. | Martina Pavičić, nastavnica Katoličkog vjeronauka | 35 sati kroz nastavnu godinu  U učionici Geografije i Katoličkog vjeronauka  1 sat tjedno  Prema Godišnjem planu i programu MHCK-a OŠ Veliko Trojstvo | Tijekom nastavne godine 2015./2016. | 60,00 kn za učlanjenje učenika u MCK-a (6,00 kn po uč.) | Pristupanje razinama natjecanja MCK-a  Pismeno opisno praćenje kroz izradu plakata i umnih mapa  Pismeno opisno praćenje aktivnosti pojedinih učenika za vrijeme radionica  Pismeno opisno praćenje spremnosti iskazivanja pomoći potrebitima za vrijeme sabirnih akcija |

# ŠKOLSKA KNJIŽNICA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv programa | Ciljevi programa | Namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Međuškolski književni kviz  ( poticanje čitanja lektire 5. razreda na području BBŽ-a) | Razvijanje čitalačkih vještina, sposobnosti i kompetencija učenika, poticanje i motiviranje na natjecanje, poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanje , sažimanje, bogaćenje rječnika, usvajanje novih znanja, poticanje timskog rada ali i individualnog napora, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, priprema za cjeloživotno učenje, stjecanje navike čitanja i pisanja bilješki tijekom čitanja, ukazivanje na zanimljiv način obrade lektire, pomoću kviza | Projekt je namijenjen učenicima 5.razreda, provodi se povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2.travnja) | Voditeljica projekta u školi je knjižničarka, sudjelovati mogu i učiteljice hrvatskog jezika | Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, nabava knjiga za šk.knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, sudjelovanje na školskim i županijskom natjecanju, informiranje medija, pisanje čanka za web stranicu škole | Rujan – upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i animiranje učenika  Ožujak-okupljanje učenika za sudjelovanje u projektu, priprema učenika za školsko natjecanje i provedba šk.natjecanja  Travanj-sudjelovanje na županijskom natjecanju | Nema troškova | Rezultati natjecanja, članci u medijima |
| Čitanjem do zvijezda  ( natjecanje u znanju i kreativnosti u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara) | Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja, motiviranje učenika za natjecanje, poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje, poticanje na timski rad i individualni napor, poučavanje učenika informacijskim tehnikama, poticanje kreativnosti, poticanje na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena | Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave | Koordinatorica projekta za osnovne škole na državnoj razini je knjižničarka Tanja Radiković iz OŠ Ivanovec, voditeljica u školi je knjižničarka, sudjelovati mogu učiteljice hrvatskog jezika | Upoznavanje učiteljica i učenika o provođenju projekta, nabava knjiga za školsku knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno regionalnom natjecanju (ovisno o uspjehu na županijskoj razini), informiranje medija. Učenici trebaju pročitati tri knjige, učenici se natječu u poznavanju sadržaja knjiga; isto tako, mogu izraditi plakat a zadanom temom te se natjecati u kategoriji plakata | Rujan- upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i animiranje učenika  Listopad-animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, sastanci s učenicima i priprema za školsko natjecanje  Studeni-organizacija i provedba školskog natjecanja u znanju  Veljača-županijsko natjecanje  Travanj-priprema i sudjelovanje na regionalnom natjecanju; ako se učenici plasiraju | Kupnja novih knjiga: cca 300 kn | Rezultati natjecanja, članci u medijima |

# KURIKUL UČENIČKE ZADRUGE VRIJEDNE RUKE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST PROGRAMA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| *VOĆNJAK KROZ GODIŠNJA DOBA* | Uočiti i upoznati promjene u voćnjaku tijekom izmjena godišnjih doba. Upoznati karakteristične radove tijekom izmjena godišnjih doba. Upoznati biljke i životinje koje žive u voćnjaku. | Povezivanje praktičnih spoznaja s nastavom prirode. Osposobljavanje učenika za praćenje i uočavanje promjena u prirodi. Razvijati radne navike učenika i brigu voćkama. | učenici 5. – 8. Razreda,  VODITELJ Neven Kudumija  vanjski suradnik: Željko Bajza | Posjet voćnjaku kroz godišnja doba, ubiranje zrelih plodova jabuka, košenje trave i pripremanje voćaka za zimu, orezivanje voćaka, spremanje zrelih jabuka i pripremanje raznih poslastica od jabuka povodom Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje | Tijekom nastavne godine 2015./2016. | Kosilica trimer- 2000,00 kn  Škare za orezivanje-500,00 kn  Vapno za vapnjenje voćaka-100,00 kn  Papiri za printer-60,00 kn  Boja za printer-200,00 kn  Hamer papiri-100,00 kn  UKUPNO: 2.960,00 kn | Izrada tematskih plakata, umnih mapa, dokumentiranje uočenih prirodnih promjena, izrada power point prezentacija; redovito održavanje voćnja-proljetno čisšćenje, orezivanje, gnojidba prirodnim gnojivom i košnja |
| „JEDNA JABUKA NA DAN – LIJEČNIK IZ KUĆE VAN“ | Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravoga načina prehrane. | Učenicima nižih razreda, da kroz igru i razne istraživačke aktivnosti spoznaju važnost prirodnih vitamina koje sadrži jabuka | učenici nižih razreda i razrednici | Pomoću encikolopedija, časopisa, interneta..pronaći poučne zanimljivosti o jabukama; izraditi mentalne mape kroz rad u skupinama; izraditi zajedničku slikovnicu o jabukama; kuhati kompot od jabuka; peći pekmez i pite od jabuka | Tijekom mjeseca listopada i studenog korelacija s Danom jabuka | Papiri za printer-60,00 kn  Boja za printer-200,00 kn  Ljepila- 30, 00 kn  Škare- 30, 00 kn  Hamer papiri- 30 kn  UKUPNO: 350,00 kn | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela putem „Jabučnog kviza“ |
| *UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE* | Spoznati potrebu planiranja, osmišljavanja i uređenja školskog okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Poticati roditelje da nam se priključe u radu. Razvijati osjećaj za lijepo. | Učiniti okoliš škole ljepšim,  Izraditi cvjetnjak ispred škole, donirati mlade sadnice cvijeća za područne škole, te za lokalnu zajednicu i uređenje Etno okućnice; redovito održavanje kamenjara ispred škole | Učiteljica Adica Šimatović i učeni 4. razreda OŠ Veliko Trojstvo | U proljeće očistiti okoliš škole i posaditi cvijeće,  Povodom Dana planete Zemlje izraditi cvjetnjak ispred škole,  Izraditi ukrasne tegle za biljke  Posaditi po jednu biljku za svakog učenika cvjećara  Izraditi eko slikovnicu „Cvjetna priča“ | Tijekom 2015./ 2016. | Humus -300,00 kn  Grablje- 100, 00 kn  Motike- 100, 00 kn  Kanta za zalijevanje- 60, 00 kn  Tegle za cvijeće- 300, 00 kn  Mlade sadnice i sjemenje – 200, 00 kn  UKUPNO: 1.060, 00 kn | Biranje najljpšeg cvijetnjaka i najvrednijeg cvjećara, Izrada herbarija |
| *OD SJEMENA LAVANDE DO MIRISNIH UKRASA* | Upoznati autohtone vrste cvijeća; kroz sadnju i brigu o njima spoznati njihova osnovna svojstva i uvjete u kojima opstaju | Posaditi manje polje lavande za izradu mirisnih ukrasnih predmeta | Učiteljica Adica Šimatović i učenici 4. razreda OŠ Veliko Trojstvo | Istražiti osnovne značajke lavande; Prikupljati sjemenje; sijanje sjemena lavande na manju površinu kod školsko sportske dvorane; promatranje rasta lavande; praćenje i bilježenje; branje i sušenje lavande te izrada raznih ukrasnih mirisnih predmeta | Tijekom 2015./2016. | Humus- 500, 00 kn  UKUPNO: 500, 00 kn | Izložba na županijskom natjecanju učeničkih zadruga kao i na lokanim općinskim manifestacijama te sajmovima |
| *RECIKLIRAJMO ZAJEDNO S TIPPIJEM* | Spoznati kako od raznih otpadnih predmeta nastaju korisni uporabni predmeti za igru i učenje | Izraditi lutke od otpadnih tkanina; izraditi reciklirane torbe; reciklirane ukrasne tegle za cvijeće i držaće za olovke | Učiteljica Sanja Vranješević i spremačica Snježana Pajdak te učenici PO Malo Trojstvo | Prikupljanje raznih otpadnih predmeta i izrada novih uporabnih predmeta | Tijekom 2015./2016. | konac -50, 00 kn  ljepila- 200, 00 kn  UKUPNO: 250, 00 kn | Izložba na županijskom natjecanju učeničkih zadruga kao i na lokanim općinskim manifestacijama te sajmovima |
| *RADNE PREGAČE, TORBE, UKRASNI JASTUCI I KRPENE LUTKE*  *Haljine od eko recikliranog materijala*  *Ukrasne vrečice za kvačice* | Naučiti vještine šivanja, pletenja, krojenja; razvijati finu motoriku, spoznati važnost krojačkog rada; Osposobitiučenikezasamostalan rad našivaćimstrojevima te usmjeritiučenikestvaralištvu i radnimnavikama te samostalnosti u radu. | Osposobitiučenikezasamostalan rad sarazličitimmaterijalima i izraduukrasnih i uporabnihpredmetaodtkanina, te prodaju i stvaranjefinancijskesamostalnostivlastitomproizvodnjom. | Biljana Barunić I učiteljica Sanja Vranješević; učenici 5. – 8. razreda | Kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice | Tijekom 2015./ 2016. | Materijal žutica- 400, 00 kn  Konac – 100, 00 kn  Igle- 30, 00 kn  Ulje za mašinu - 50, 00 kn  Filc – 200,00 kn  UKUPNO: 780, 00 kn | Izložba na županijskom natjecanju učeničkih zadruga, Danu općine, Lovrakovim danim, Sajmu kreativnosti, školskim priredbama (modna revija) |
| *BRIGA O OČUVANJU KULTURNE BAŠTINE NAŠEG KRAJA-UREĐIVANJE ETNO OKUĆNICE, IZRADA SUVENIRA* | Primijetiti ljepote koje nas okružuju i pokušati ih sačuvati od propadanja; Stjecanjenovihznanja i vještina, sklonosti i interese, razvijanjesvijesti o očuvanjuprirode, njegovanjubaštine i pučkogstvaralaštva. | Sačuvati Etno park i Etno okućnicu od propadanja, te je uređivati radi promicanja turizma u našem kraju; Upoznati i posjetiti razna obiteljska gospodarstva u našem kraju te primijeniti naučeno na vlastitim proizvodima | Učiteljica Ivana Dolovski i vanjski suradnik Željko Bjza; učenici PO Ćurlovac | Kroz izvannastavne aktivnosti, te proljetne mjesece, čišćenje unutrašnjosti okućnice  Skupljanje starih predmeta od mještana, istraživanje starih tradicionalnih običaja bilogorskog kraja; zapisivanje i vođenje bilježaka i pripremanje istraživačkog rada | Tijekom 2015./2016. | Krpe za čišćenje- 100, 00 kn  Metle- 100, 00 kn  Šperploća- 500, 00 kn  Bezbojni lak-  100, 00 kn  Papiri- 50 kn  UKUPNO: 850, 00 kn | Izložba povodom Dana općine, smotrama učeničkih zadruga; |
| Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline (magneti, ogrlice, pročelja, vaze, svjećnjaci…) | Upoznavanjeučenikasoblikovanjemglineiproizvodnjomjednostavnihkeramičkihfiguraipredmetauzpomoć ploha, valjčićaikuglica, teradnalončarskomkolu.  Upoznavanjeučenika s ostalimtehnikamarada s glinom, kaosušenje, biskvitniopaljenje, bojanje, glaziranjeidugopaljenje, tefinalizacijomoblikovanihpredmeta.  Stjecanjenovihznanja, sklonostiiinteresa, a posebnorazvijanjeradnihnavikaivještina, razvijanjesvijesti o očuvanjuprirode, njegovanjubaštineipučkogstvaralaštva. | Kroz izradu uporabnih i ukrasnih predmeta spoznati važnost starih zanata i vještina, te od zarađenog novca (kroz prodaju) pomoći djeci slabijeg imovinskog statusa na području naše općine. Prenositi svoja iskustva mlađim naraštajima kroz razne radionice . Osposobiti učenike za samostalan rad s glinom u pojedinim fazama rada i na lončarskom kolu, zavisno od njihovih sposobnosti. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. | Učiteljica Ksenija Mohenski,  Ravnateljica Valna Bastijančić Erjavec i učenici 1. – 8. razreda | U prostoru matične škole, kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice | Tijekom 2015./ 2016. | Glina- 2000, 00 kn  Glazurnih boja- 500, 00 kn  Stakla- 600, 00 kn  Boje za staklo- 400, 00 kn  Fimo mase- 600, 00 kn  Strune- 300, 00 kn  Kalupi- 300, 00 kn  Magneti- 200, 00 kn  Kopčice- 100, 00 kn  Hamer papir- 60, 00 kn  Papir za printer-60, 00  Boja za printer- 200, 00 kn  UKUPNO:  5. 420, 00 kn | Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga, Lovrakovim danima, Sajmu mogućnosti, raznim školskim i općinkim priredbama, te humanitarnim akcijama; Praćenjeuspješnosti u oblikovanjugline, nalončarskomkolu i napopratnimposlovima.  Rezultatekoristiti u ciljupovećanja interesa i motivacijeučenikazaaktivnosudjelovanje u radukeramičarskesekcije i daljnjepoticanjerazvojasekcije. |
| *Izrada različitih ukrasa, cvjetova, aranžmana, maramica, dugmadi od različitih materijala* | Razvijati preciznost, strpljivost, finu motoriku; upoznati tehnike ručnog rada pri izradi ukrasnih predmeta kombinirajući prirodne i  umjetne materijal; upoznati i cijeniti ručni rad; Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. | Ostvarenim prihodom od prodaje nabavljati nove potrepštine za rad, višak utrošiti na izlet učenika i humanitrne akcije; koristiti predmete kao poklone za Majčin dan | Učiteljica Anđelka Sabadjija i učenici 1. – 4. razreda PO Šandrovac | Na satima izvannastavnih aktivnosti, kroz različite metode obrade različitih drvenih materijala te kroz razne kreativne radionice | Tijekom 2015./ 2016. | Krep papir- 100, 00 kn  Konac- 100, 00 kn  Vuna- 100, 00 kn  Špaga- 60, 00 kn  Savitljiva žica-  80, 00 kn  Ljepila- 50, 00 kn  Škare- 50, 000 kn  UKUPNO:  540, 00 kn | Opisno pratiti rad učenika vođenjem dnevnika izvannastavnih aktivnosti,  Izlaganje na Lovrakovim danima, smotrama učeničkih zadruga te raznim školskim i lokalnim manifestacijama |
| *Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od drveta* | Razvijati preciznost, strpljivost, finu motoriku; upoznati tehnike obrade materijala pri izradi i uporabnih ukrasnih predmeta kombinirajući prirodne i  umjetne materijale; Usvojiti znanja o materijalima i njihovoj primjeni te mogućnostima obrade pomoću alata | Ostvarenim prihodom od prodaje nabavljati nove materijale za rad skupine | Nastavnik Ivan Rajsz, učenici od 5. do 8. razreda | Na satima izvannastavnih aktivnosti, rezanjem, lijepljenjem, savijanjem, namatanjem, pletenjem;  Prodavati napriredbama povodom sv. Nikole i na Božićnom koncertu | Tijekom 2014./ 2015. | Šperploča- 300, 00kn  Drvo, plastika- 300,00kn  Alati prilagođeni učenicima- 1000,00kn  Ljepilo- 100,00kn  Sitni inventar-300,00kn  Hamer papir- 100,00kn  Papir A4- 50,00 kn  UKUPNO:  2150, 00 kn | Opisno pratiti rad učenika vođenjem dnevnika izvannastavnih aktivnosti,  Izlaganje na Lovrakovim danima, smotrama učeničkih zadruga te raznim školskim i lokalnim manifestacijama, te natjecanjima na školskoj, lokalnoj, županijskoj i državnoj razini |

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 76. podstavak 17. Statuta Osnovne škole Veliko Trojstvo, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj

30.rujna 2015. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2015./2016. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole Predsjednica školskog odbora:

Valna Bastijančić Erjavec Adica Šimatović